



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6
им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

429820, Чувашская Республика, г. Алатырь,
ул. Жуковского, 63,
тел. 2-02-69, 2-39-22

факс: (83531) 2-35-26
sosh6@galatr.cap.ru

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Дмитриева Т.В. /

ФИО

«26» августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №6»

_____/Королева И. Н./

ФИО

Приказ № «197» от 26 августа 2025 г.

**План профилактических мероприятий по предупреждению,
профилактике «скулуштинга», буллинга, жестокого обращения с
учащимися на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	Администрация, педагоги	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
2	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	Администрация, педагоги	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

3	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
4	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	преподаватель ОБЗР
5	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	Педагоги	в течение года	Администрация
6	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 классов	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, преподаватель ОБЖ
7	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
8	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
9	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог – психолог
8.	Классные часы: - Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. - Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. «Техника снижения уровня тревожности»	10-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

	насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	2-11 классы	Май	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11 классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9 классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9 классы).	5-11 классы	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	2-11 классы	В течение года	Библиотекарь

19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	2-11 классы	Февраль	Социальный педагог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЗР, классные руководители