

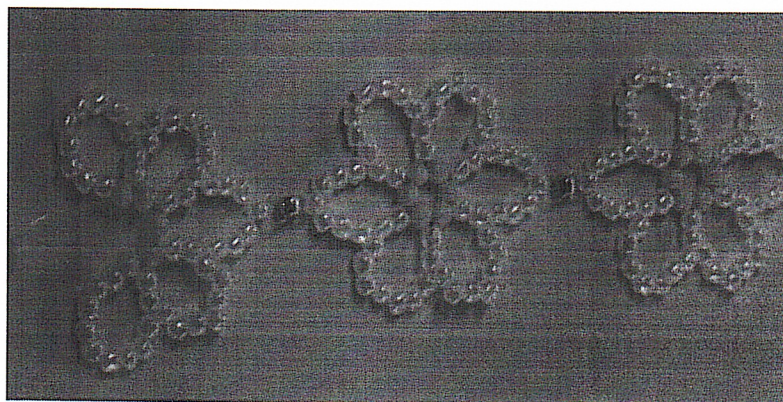
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета, протокол  
№ 3 от 28.05. 2026 г  
Председатель Н. В. Золотова



Методическая разработка

Браслет «Ромашка» из бисера.



Разработала педагог  
дополнительного  
образования Краснова Е.Т.

г.Канаш  
2026

**Цель:** ознакомить детей с навыками изготовления браслета из бисера

**Задачи урока:**

- научить простейшим приемам изготовления браслета
- привить интерес к поделкам из бисера как виду народного художественного творчества
- развить навыки работы с различными материалами
- сформировать интерес детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре

**Материально-техническое оснащение:**

Компьютер с комплектацией, проектор, экран; Презентация PowerPoint о поэтапном изготовлении

Бисер и бусы любого цвета, застежка, леска, ножницы, карандаш.

**Дидактический материал:** наглядный образец «Ромашка», выполненный в технике бисероплетения, инструкционно-технологическая карта «Ромашка».

**Материалы:** бисер для работы, проволока, крышечки, ножницы.

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, экран. Презентация PowerPoint .

**Методы обучения:**

- для активизации воображения и памяти учащихся используется словесный метод, а именно фронтальная беседа и объяснение, вопросы должны быть краткими, четкими, содержательными, сформулированы так, чтобы будить мысли учащихся;
- наглядные методы обучения – такие как объяснительно-иллюстративный, демонстрация образца, электронная презентация, инструкционно-технологическая карта.
- практические методы – практическая работа, репродуктивный, коллективная работа;
- игровой метод – сюжетная подвижная игра «Зарядка для глаз» (поможет закрепить материал и сыграть роль физминутки);
- методы стимулирования – поощрение за правильные ответы для активизации познавательного интереса.

**Методические приемы:** беседа, опрос, разбор схем, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, коллективная работа, подведение итогов.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** математика, окружающий мир.

## **Структура урока:**

### **I. Организационный момент**

- проверка присутствующих
- проверка внешнего вида

### **II Вводная часть**

- Рассказ учителя с демонстрацией презентации «Ромашка» и готовый браслет.
- сообщение целей и задач занятия
- проверка готовности рабочего стола
- объяснение нового материала
- правила ТБ

### **III Практическая часть**

-самостоятельная работа детей

### **IV Заключительная часть .**

- подведение итогов
- отметить лучшие работы
- выставка творческих работ «Мой браслет»

## **Пояснительная записка**

Данный мастер-класс разработан для педагогов дополнительного образования, учителей технологии.

## **План-конспект занятия:**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационная часть.**

Проверка готовности учащихся к уроку, наличие всех материалов, необходимых для занятий.

#### **II Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие по бисероплетению.

Чтобы узнать тему урока, послушайте загаду

Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички.

Что это?

-Вы правы, ребята. Тема нашего урока: ромашка Сегодня, мы научимся делать браслет из ромашек. (Демонстрация браслета).

- Из чего можно сделать цветок ромашка?

- Молодцы, много материалов вы назвали. Сегодня на уроке мы будем делать браслет из ромашек из бисера. Мы будем делать поделку, значит должны уметь применять ее в жизни. Подумайте, кому и на какой праздник можно подарить нашу поделку?

Приближается замечательный ноябрьский праздник. Какой это праздник? Конечно же это День Мамы. Какое настроение у вас бывает в этот день? Давайте создадим это настроение и начнем наш урок с улыбки друг другу. Обычай дарить женщинам цветы уходит далеко в прошлое. Нет точных данных, когда и почему стали дарить букеты. У каждого народа есть своя версия, объясняющая этот обычай. Цветы являются желанным подарком. И сегодня вы сделаете браслет из ромашек, который будет радовать ваших мамочек.

Давайте посмотрим презентацию о том, какие бывают ромашки (просмотр презентации).

Интересные факты

1. Насчитывается 25 видов ромашек.
2. Лепестки ромашек бывают не только белыми, но и синих оттенков.
3. У цветов разное количество лепестков (от 10 и до 34 лепестков)
4. У ромашки очень мелкие семена, которые разносит ветер на большие расстояния, поэтому она имеет очень широкое распространение.
5. Цветение продолжается весь теплый период.
6. Некоторые виды широко используются в медицине.

### **III Практическая работа.**

Вспомним **правила безопасности при работе с бисером.**

1. Работу проводить только сидя, в специально оборудованном месте.
2. Иглы и булавки хранить в игольнице, бисер в специальной коробке.
3. Бисер раскладывается на салфетке, чтобы он не раскатывался по столу.
4. Передавать из рук в руки колющие инструменты тупым концом, держа их за рабочую часть.
5. Руки во время работы с бисером держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
6. Нельзя перекусывать леску (проволоку) зубами.
7. Нельзя брать иглы, леску (проволоку) в рот.
8. Нельзя закладывать бисер в нос, уши.

Прежде чем начать плетение необходимо приготовить:

- бисер номер 10: желтый для серединки, зеленый для листочков и белый для лепестков,
- ножницы,
- леска 022 или 0,3,
- застежка.

У каждого на столе лежит схема последовательности плетения ромашки. Внимательно посмотрите на схему плетения. Ромашка состоит из 6 лепестков, серединки и листика. Количество цветков зависит от объема запястья.

Давайте приступим к изготовлению браслета. (Включается музыка для фона).

Педагог оказывает дозированную помощь каждому ребенку.

Дети задают вопросы, возникшие в ходе работы.

Обучающие выполняют работу, опираясь на схему.

Отрезаем леску 160 см для браслета. На середине лески нанизываем застежку и одну зеленую бисеринку и через зеленую проходим леской «крест накрест», затем берем белую бисеринку и также проходим «крест накрест». На каждую из сторон надеваем по 5, берем желтую и проходим «крест накрест». Первый лепесток готов.

Для оформления второго набираем 1 желтую и 9 белых и этой же леской проходим через 2 последние белые бисеринки первого лепестка и одновременно через желтую второго лепестка. Таким же образом повторяем следующий лепесток и на другой стороне еще два.

Для образования шестого лепестка набираем на леску 1 желтую также проходим «крест накрест». Затем каждой стороной лески проходит через две белые бисеринки четвертого и пятого лепестков, опускаем по 3 белые бисеринки с каждой стороны, берем еще одну белую и проходим «крест накрест». Первый цветок готов. Далее повторяем до длины запястья.

В конце занятий мы проведем конкурс на лучший браслет.







