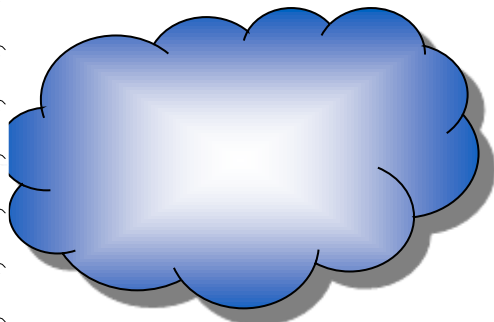
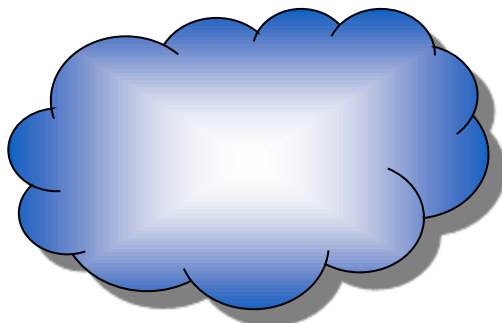


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Чувашско - Сорминская средняя общеобразовательная школа»
Аликовского МО Чувашской Республики

Директор МАОУ «Чувашско-
Сорминская СОШ»

П.П.Павлов

«_____» _____ 2026г.



Программа

воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления

«Дружная планета-2026»

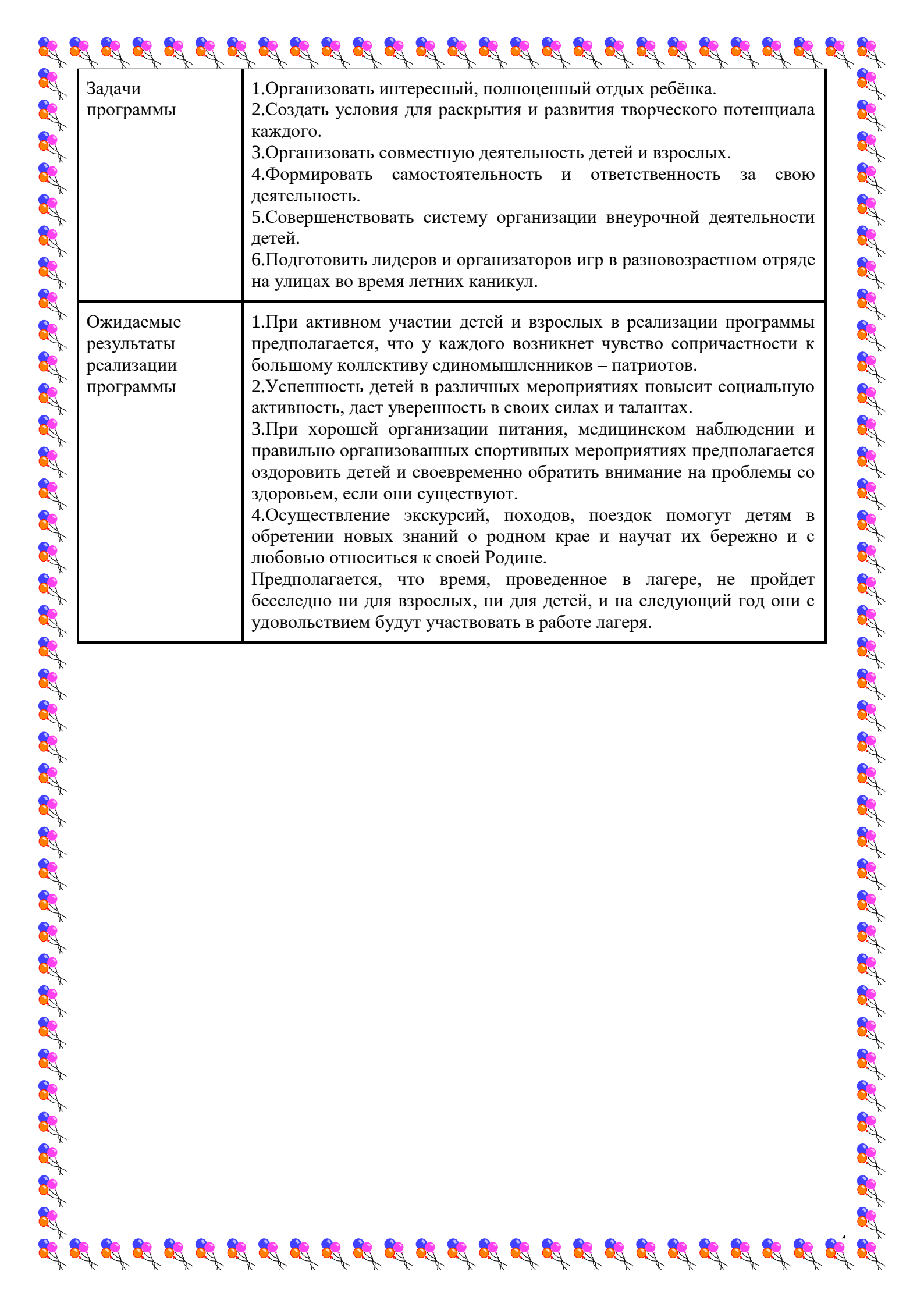
Срок реализации: июнь 2026 г.

с. Чувашская Сорма – 2026 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружная планета-2026г.»
Основание для разработки программы	- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
Организация – исполнитель программы	МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ» - летнее учреждение с дневным пребыванием на каникул «Дружная планета» при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Чувашско-Сорминская средняя общеобразовательная школа» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Срок реализации	июнь, 2026 года
Механизм реализации	«Дружная планета-2026» -пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Этапы реализации программы: 1. Подготовительный этап (апрель – май). Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере; - формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря. - подготовка материально-технического обеспечения. 2. Организационный этап. 1.06.- 6.06.2023 Основной деятельностью этого этапа является: • зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Дружная планета-2026г." • формирование органов самоуправления: выборы капитанов, заместителей и т.д. • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 3. Основной этап. 8.06.- 19.06. 2026 года Основной этап включает: • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. В данный период дети имеют возможность: ☐ Познавать, отдыхать, трудиться. ☐ Делать открытия в себе, в окружающем мире. ☐ В творческой и лидерской самореализации. ☐ Развивать способность доверять себе и другим. 4. Заключительный этап. • 20.06.- 21.06. 2026 года • Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
Количество воспитанников	25
Участники программы	Учащиеся школы в возрасте 7-14 лет
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.



Задачи программы	1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка. 2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых. 4. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность. 5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей. 6. Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастном отряде на улицах во время летних каникул.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – патриотов. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ». В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Дружная планета-2026» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружная планета-2026» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу с учащимися 1-8 классов и представляет собой одну смену.

І. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Воспитывающие общности в лагере:

- **детские (одновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатели».

1.3. Основные направления воспитания

Работа пришкольного лагеря строится по направлению *Художественно-эстетическое*.

Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина;

Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);

Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.);

Развлечения и игровые программы;

Фестиваль талантов.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.

- Коллективно-творческие дела.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы .

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы с сотрудником ГИБДД:

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия в литературно-краеведческий музей с. Аликово

- Экскурсия на страусовую ферму Моргаушского МО,

- Экскурсия в Шоршелы в музей Николаева, музеи г. Чебоксары

- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- Конкурсы рисунков;

В программу летнего лагеря включена совместная работа с родителями и социальными партнерами

- Проведение совместных мероприятий с ТО и сельской библиотекой.

- Сопровождение родителями детей на экскурсии.

- Участие родителей в спортивных эстафетах, КТД.

- Встречи, проведение бесед, игр с участием инспектора

Охрана и укрепление здоровья школьников, посещение бассейна «ХЕЛХЕМ»

Совершенствование их физического развития,

Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,

Улучшение физической и умственной работоспособности.

Воспитание у детей личной физической культуры.

Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,

Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

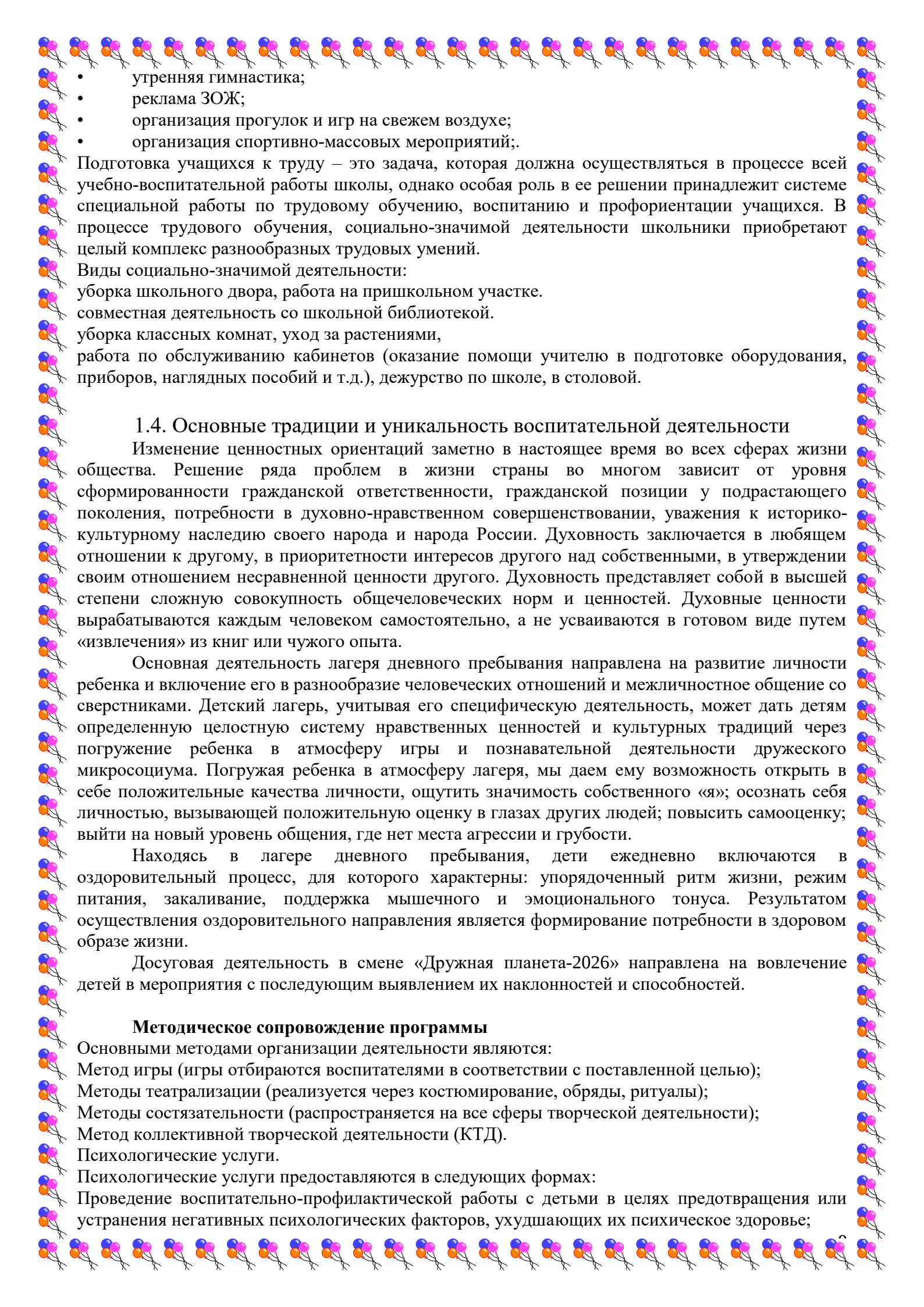
- 1) полноценное питание детей;

- 2) развитие движений;

- 3) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;

- 
- утренняя гимнастика;
 - реклама ЗОЖ;
 - организация прогулок и игр на свежем воздухе;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора, работа на пришкольном участке.

совместная деятельность со школьной библиотекой.

уборка классных комнат, уход за растениями,

работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.), дежурство по школе, в столовой.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружная планета-2026» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Спортивный организатор.
4. Школьный библиотекарь

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Кабинеты средних классов 1 этажа школы, «Точки роста» и Шахматная зона.

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Актный зал.

Библиотека.

Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка; музыкальный центр; цифровой фотоаппарат компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Схема управления программой

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и формы реализации программы. Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Дружная планета -2026»**

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование»
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Экскурсии и походы»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детское медиа-пространство»
13. Модуль «Цифровая среда воспитания»
14. Модуль «Социальное партнерство»

Приложение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на июнь 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский, региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					

Модуль «Отрядная работа. КТД»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Здоровый образ жизни»					
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Работа с воспитателями»					
Модуль «Работа с родителями»					
Модуль «Экскурсии и походы»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Детское медиа-пространство»					
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
Модуль «Социальное партнерство»					

Обязательно включить.

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

ПРОГРАММА

«Дружная планета 2026г.»

День первый	День встречи «А вот и мы!»
День Второй	Тематический день «Настольные игры и забавы»
День третий	Тематический день «Ларец народной мудрости»
День четвертый	Тематический день «Танцуем вместе»
День пятый	Тематический день «Там на неведомых дорожках...»
День шестой	Тематический день «Великие изобретения и открытия»
День седьмой	Тематический день «День юннатского движения»

День
восьмой

*Тематический день
«Умелые ручки»*

День
девятый

*Тематический день
«Моя Россия – моя страна!»*

День
десятый

*Тематический день
«День ПДД», «Прикладное
творчество и народные ремёсла»*

День
одиннадцатый

*Тематический день
«Я и моя семья»*

День
двенадцатый

*Тематический день
«Волшебный мир театра»*

День
тринадцатый

*Тематический день «Открытые
тайны великой страны»*

День
четырнадцатый

*Тематический день
«День музея»*

День
пятнадцатый

*Тематический день
«Богатырские забавы»*

День
шестнадцатый

*Тематический день
«Я и моя друзья»*



День семнадцатый	Тематический день «Праздники лета»
День восемнадцатый	Тематический день «День памяти и скорби»
День девятнадцатый	Тематический день «Музыкальная шкатулка»
День двадцатый	Тематический день «Люби и знай свой край!»
День двадцать первый	Тематический день «До свидания, «Дружная планета»!!!)

Тематический день
«Праздники лета»

День
восемнадцатый

Тематический день
«День памяти и скорби»

День
девятнадцатый

Тематический день
«Музыкальная шкатулка»

День
двадцатый

Тематический день
«Люби и знай свой край!»

День
двадцать
первый

Тематический день
«До свидания, «Дружная планета»!!!)

Распорядок дня
пришкольного оздоровительного лагеря
«Дружная планета-2026»
при МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ»

8.30	8.45	Встреча детей <i>Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!</i>
8.45	9.00	Утренняя зарядка
9.00	9.15	Организационная линейка <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</i>
9.15	9.35	Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.</i>
9.35	10.30	Трудовой десант
10.30	12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия <i>Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!</i>
12.30	13.30	Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.</i>
13.30	14.10	Клубный час <i>Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>
14.10	14.20	Полдник
14.20	14.30	Уход домой <i>До свидания! До новых встреч!</i>

Устав лагеря

«Дружная планета-2026»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

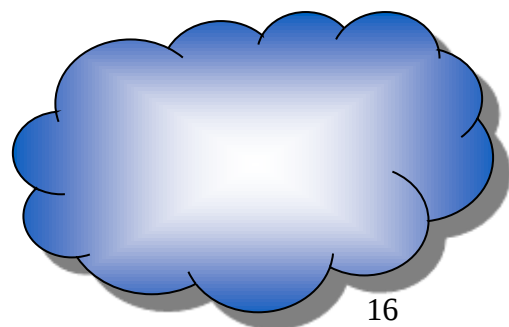
1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы и правила лагеря

«Дружная планета-2026»

«Дружная планета» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

ЗАКОНЫ ЖИЗНИ ЛАГЕРЯ

- *Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.*
- *Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.*
- *Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.*
- *Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.*
- *Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.*
- *Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«Дружная планета»
01.06.2026 г. – 25.06.2026 г.**

Модуль2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагеря «Путешествие на остров русских традиций»	28.05.2026		Лагерь	
2.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	05.06.2026		Лагерь	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия				
1.	Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации	В течение смены	Лагерь	
2.	День Защиты детей	01.06.2026	Лагерь	
3.	Час информации «История российского гимна»	02.06.2026		Отряд
4.	День РДДМ «Движение Первых»	04.06.2026		
5.	Тематический день «Там на неведомых дорожках...» (Пушкинский день)	05.06.2026		Отряд
6.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	08.06.2026		Отряд
7.	Тематический день «Моя Россия- моя страна!»	11.06.2026	Лагерь	
8.	День памяти и скорби	19.06.2026	Лагерь	

3.	Игра по станциям «Кругосветка»	09.06.2026		Лагерь	
4.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	10.06.2026		Лагерь	
5.	Акция «От сердца к сердцу — любовь крепче всего!» (приуроченный к Дню семьи, любви и верности)..	15.06.2026		Лагерь	
6.	Игровая программа «Морской карнавал»	16.06.2026		Лагерь	
7.	День физкультурника	17.06.2026		Лагерь	
8.	Закрытие лагеря.	20.06.2026		Лагерь	

Модуль 2 «Отрядная работа»

1.	День 1. Организационный период. Формирование отрядов 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 3. Открытие лагеря «День защиты детей» 4. Игровой час 5. Час информации «История российского гимна»	01.06.2026			Отряд
2.	День 2. Тематический день « Настольные игры и забавы» 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности» 3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 4. Историческое путешествие 5. Квест -игра	02.06.2026			Отряд

3.	День 3. Тематический день «Ларец народной мудрости» 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 3. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 4. Творческая мастерская 5 Экскурсия в питомник «Один день на селе»	03.06.2026			Отряд
4	День 4. Тематический день «Танцуем вместе» 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Правила поведения во время купания» 3. Изучаем движения к танцам 4. Посещение бассейна	04.06.2026			отряд
5.	День 5. Тематический день «Там на неведомых дорожках...» 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Внимание! Подозрительный предмет» 3. Минутка здоровья «Вредным привычкам– мы говорим, нет!». 4. Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день) 5. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	05.06.2026			Отряд

6.	День 6. Тематический день «Великие изобретения и открытия» 1. Утренняя зарядка 2. Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 3. Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 4. Игра «Лапта» 5. Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» 6. Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» 7. Праздник «Дружба начинается с улыбки».	06.06.2026			Отряд
7.	День 7. Тематический день «День юннатского движения» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Закаливание» 3. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 4. Игра по станциям «Кругосветка»	08.06.2026			Отряд
8.	День 8. Тематический день «Умелые ручки» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» 3. Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности 4. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 5. Познавательный час «Великие дела Петра»	09.06.2026			Отряд

9.	День 10. Тематический день «Моя Россия-моя страна» 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Изучение карты России 4. Посещение бассейна	10.06.2026			Отряд
10.	День 10. Тематический день «День ПДД, « Прикладное творчество и народные ремесла» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» 3. Викторина «Национальная кухня народов России» 5. Экскурсия в страусиную ферму	11.06.2026			Отряд
11.	День 1. Тематический день «Я и моя семья» 1. Утренняя зарядка. 2. Пятиминутка здоровья «Полезная утренняя гимнастика». 3. Беседа «Правила пользования электроприборами». 4. Акция «От сердца к сердцу — любовь крепче всего!» (приуроченный к Дню семьи, любви и верности). 5. Посещение бассейна	13.06.2026			Отряд
12.	День 12. Тематический день «Волшебный мир театра» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Квест-игра «Тайны сказочной сцены» 4. Игры на свежем воздухе	15.06.2026			Отряд

13.	День 13. Тематический день «Открытые тайны великой страны» 1. Утренняя зарядка. 2. Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ 3. Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания». 4. Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». 1. 5. Виртуальная экскурсия «Я живу в России»	16.06.2026			Отряд
14.	День 14. День Музеев 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Спички детям не игрушки» 3. Посещение музея им. А. Г. Николаева в с. Шоршелы	17.06.2026			Отряд
15.	День 15. Тематический день «Богатырские забавы» 1. Утренняя зарядка. 2. Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей». 3. Беседа «О запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними». 4. Спортивные игры на свежем воздухе	18.06.2026			Отряд
16.	День 16. Тематический день «Я и мои друзья» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» 3. Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек 4. Беседа «Безопасная дорога домой» 5. Беседа «Что такое дружба?» 6. творческое задание «Солнышко дружбы из ладошек»	1.06.2026			Отряд

	6. Посещение бассейна				
17.	День 17. Тематический день «Праздники лета» 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Личная гигиена» 3. Беседа «Велосипед - это транспорт» 4. Посещение МТК д. Н. Ельши 5. Игры к тематическому дню	20.06.2026			Отряд
18.	День 18. День памяти и скорби 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Пирамида здоровья» 3. Просмотр информационного ролика, приуроченного ко Дню памяти и скорби. 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете» 5. Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги 6. Участие в акции «Свеча памяти»	22.06.2026			Отряд

19.	День 19 Тематический день «Музыкальная шкатулка» 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Почему нужно вода» 3. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 4. Конкурс «Угадай мелодию» 5. Ядринский, этноприродный парк им. А.П. Айдака	23.06.2026			Отряд
20.	День 20 Тематический день «Люби и знай свой край» 1. Утренняя зарядка 2. Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» 3. Беседа «Помощь при ожогах» 4. Викторина «Мой край: настоящее, прошлое, будущее» 5. Посещение бассейна	24.06.2026			Отряд
21.	День 21. Закрытие смены « До свидания, « Дружная планета» 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья 3. «Сонное волшебство: путешествие в мир отдыха» 3. Подведение итогов 4. Квест-игра «До свидания лагерь»	25.06.2026			Отряд
Ежедневно: игры на свежем воздухе (по погоде).					

