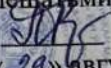


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большешатьминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Васильева В.В.»
Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора МБОУ

«Большешатьминская СОШ им.

Васильева В.В.»  Иванова П.М.

Приказ № 78-п от «29» августа 2025 года



**План
мероприятий по профилактике и предотвращению
распространения и употребления наркотических средств и
ПАВ
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: осуществление мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде и проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- анкетирование, групповая, индивидуальная работа с обучающимися на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к ПАВ, табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Наименование мероприятий	Срок реализации мероприятий	Ответственные исполнители	Итоги реализации мероприятий
<i>1. Мероприятия, направленные на профилактику употребления спайсов, снюсов несовершеннолетними</i>			
Разработка и распространение буклетов и памяток по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних	октябрь, апрель	классные руководители	Повышение информированности и правовой грамотности несовершеннолетних о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ.
Распространение среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних буклетов и памяток по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ	октябрь, апрель	классные руководители	Повышение информированности и правовой грамотности родителей (законных представителей) о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ.
Оформление и ежемесячное обновление общешкольного информационного стенда по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Сентябрь- май	Зам. директора по УВР	Повышение информированности и правовой грамотности родителей (законных представителей) о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ.
Организация и проведение пропагандистских акций, направленных на профилактику употребления учащимися наркотических средств, психотропных веществ.	В течение года	Социальный педагог,	Взаимодействие с общественными организациями по решению проблем профилактики наркомании, ПАВ
Организация и проведение бесед, круглых столов совместно с представителями ПДН, прокуратуры, направленных на разъяснения норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН	Взаимодействие с общественными организациями по решению проблем профилактики наркомании.
Размещение на сообществе школы в ВК информации, направленной на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними.	Постоянно	Зам.директора по УВР	Информированность обучающихся о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	согласно графику	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Ранее выявление факторов риска и групп несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению

				наркотических и психотропных веществ.
8	Организация и осуществление первичной профилактической работы с несовершеннолетними по итогам социально-психологического тестирования	регулярно	Зам. директора по УВР Социальный педагог, классные руководители	Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.
9	Организация и проведение профилактических тематических классных часов с несовершеннолетними по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ	В течение года	классные руководители специалисты (по договоренности)	Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ.
10	Изучение интересов несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, с целью обеспечения их занятости во внеурочное время	Ежегодно, в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Обеспечение роста занятости детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности школы.
11	Обеспечение занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе каникулярный период, привлечение к кружковым и секционным занятиям, летней занятостью.	Постоянно	Старшая вожатая зам. директора по УВР классные руководители	Обеспечить 100% охват несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, кружковой и секционной деятельностью, летней занятостью.
12	Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, к участию в школьных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Постоянно	Советник директора по воспитательной работе, учитель физкультуры, классные руководители	Обеспечение роста вовлечения несовершеннолетних в спортивные мероприятия
2. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних				
1	Организация работы службы школьной медиации	В течение года	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог	Создание благоприятной, безопасной среды для развития и социализации несовершеннолетних.
3	Обеспечение контроля за проведением массовых школьных мероприятий с целью недопущения употребления и распространению наркотических, токсикологических средств.	Постоянно	Зам. директора по УВР советник по воспитанию, классные руководители	Выявление несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению и распространению наркотических и психотропных веществ.
4	Усиление контроля за учащимися, состоящими на различных профилактических учетах, во время учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители.	Выявление несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению Наркотических и психотропных веществ.

Обеспечение дежурства во время образовательного процесса и на переменах	Постоянно	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Выявление несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению Наркотических и психотропных веществ.
---	-----------	---	---

Мероприятия с родителями

Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ, первичных признаках возможного их потребления несовершеннолетними, и разъяснением положений ст.20.22 КоАП	Согласно графику проведения классных и общешкольных родительских собраний	классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, врачи Большешатминской врачебной амбулатории.	Повышение информированности и правовой грамотности родителей по вопросам профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
Организация работы родительских комитетов по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Председатель родительского комитета	Пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни.
Проведение рейдовых мероприятий по проверке семей, неблагополучие которых связано с употреблением алкоголя или наркотических средств.	2 раза в год	Социальный педагог совместно со службами систем профилактики	Предупреждении асоциального поведения несовершеннолетних и раннее выявление несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и ПАВ.
Доведение до сведения родителей номера телефонов и адреса служб, оказывающих психологическую и медицинскую помощь в случае выявления фактов употребления наркотических или токсикологических средств	постоянно	Социальный педагог	Информирование родителей о службах оказания помощи несовершеннолетним, которым требуется психологическая и медицинская помощь в случае выявления фактов употребления Наркотических или токсикологических средств.

4. Мероприятия со специалистами, осуществляющими профилактическую деятельность

Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам проведения социально-психологического тестирования, изучения основных видов спайсов, снюсов и последствий их употребления, внешних признаков наркотического опьянения	постоянно	приглашенные специалисты	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
---	-----------	--------------------------	--

Рекомендованные тесты и анкеты по первичной профилактике ПАВ

1 блок	Изучение осведомленности обучающихся о психоактивных веществах 1.1 Анкета «Что ты знаешь о табакокурении» 1.2 Анкета «Что мы знаем о курении?» 1.3 Тест «Мои знания о курении» 1.4 Тест «Незаконченное предложение» 1.5 Анкета «Вредно ли курить?» 1.6 Анкета «Отношение к алкоголю» 1.7 Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений 1.8 Анкета «Наркотики и подросток» 1.9 Методика выявления степени информированности о вредных привычках учащихся 6 – 11 классов 1.10 Анкета «Вредные привычки. Как им противостоять?» 1.11 Анкета «Что ты знаешь о наркотиках» 1.12 Анкета для проверки знаний по проблеме наркомании 1.13 Тест «ПАВ» 1.14 Анкета «Отношение к наркомании»
2 блок	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ 2.1 Опросник «курения» 2.3 Анкета «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь» 2.4 Анкета «Отношение к спиртным напиткам» 2.5 Анкета «Выявление отношения подростка к алкоголю» 2.6 Анкета «Вредные привычки». 2.7 Анкета для опроса школьников 5, 6, 7-х классов по проблемам злоупотребления ПАВ 2.8. Анкета для опроса школьников 8, 9,10,11-х классов по проблемам злоупотребления ПАВ 2.9 Анкета «Как я отношусь к наркотикамСклонность к аддиктивному поведению» 2.2 Анкета «Мотивы?» 2.10 Анкета «Отношение к ПАВ»
3 блок	Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ Анкета «Все о курении» 3.2. Анкетирование (анонимное) 3.3 Анкета «Отношение к алкоголю» 3.4. Анкета (анонимная) 3.5. Анкета «Отношение к употреблению пива» 3.6. Анкета «Что значит алкоголь для подростка?» 3.7. Тест-анкета «Есть ли у Вас симптомы алкоголизма?» 3.8. Анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде» 3.9. Тест для родителей «Употребляет ли ребенок наркотики?»

**Рекомендованные
темы классных часов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.**

№	Тематика классных часов
5 класс	
1	«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»
2	«Умение сказать "Нет"»
3	«Стресс. Способы борьбы с ним»
4	«Умение принимать решения»
5	«Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения»
6	«Правильное и неправильное использование медикаментов»
7	«Употребление, злоупотребление, болезнь»
8	«Токсические вещества»
9	«Никогда не пробовать и употреблять вредные вещества -хорошо»
6 класс	
1	«Состав табачного дыма и табачных смол»
2	«Болезни, связанные с табакокурением»
3	«Характеристика активного и пассивного табакокурения»
4	«Отрицательное влияние табакокурения на живые организмы и растения»
5	«Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков»
6	«Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память»
7	«Негативное влияние вейпов»
8	«Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека»
9	«Я против вредных привычек»
7 класс	
1	«Курение как один из вариантов наркотической зависимости»
2	«Вейпы–вред или крутость?»
3	«Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости»
4	«Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю»
5	«Механизмы формирования зависимости к наркотикам, токсикомании»
6	«Нарушение передачи нервного импульса при становлении психической и физической зависимости»
7	«Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от курения»
8	«Абстинентный синдром»
9	«Микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости вредных привычек»
8-9классы	
1	«STOP–курение!»
2	«STOP–алкоголь!»
3	«STOP–наркотик, ПАВ!»
4	«Самоспасение- наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков»
5	«Влияние наркотиков на организм(дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)»
6	«Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках»
7	«Вейп. Курение или здоровье –выбирайте сами»
8	«Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков»
9	«Мы против токсикомании»