

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 130 от 17 февраля 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 25/2 от 27 февраля 2026 г

Директор  Козлова Е.А.



Программа воспитательной работы для организации отдыха
детей в лагере «Сказочное царство» с дневным пребыванием

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации 01-30 июня 2026 г.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

АВТОР:

Бубукина И.Н., учитель нач. классов,

высшей категории

СОАВТОР:

Порфирьева Е.В., советник директора по

воспитанию

Содержание программы

Паспорт Программы -	3-4
Пояснительная записка -	5-6
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания	6
1.1 Цели и задачи воспитания -	6
1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности-	6
1.3 Основные направления воспитания -	6
1.4 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности-	6
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	7
2.1. Модуль Спортивно-оздоровительная работа-	7
2.2. Модуль «Культура России»-	8
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»-	9
2.4. Модуль «Детское самоуправление»-	10
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»-	10
2.6. Модуль «Профориентация»-	11
<u>Вариативные модули (дополнительные компоненты)</u>	
2.1. Модуль «Экскурсия и походы»-	11
2.2. Модуль «Цифровая и медиа – среда»-	11
2.3. Модуль «Профилактика и безопасность»-	12
2.4. Модуль «Социальное пространство»-	12
2.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»-	13
2.6. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»-	13
2.7. Модуль «Работа с родителями»-	14
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	14
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности -	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания-	
<u>Приложение:</u>	
1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания «Сказочное царство» на 2026 год-	23
2. Список используемых источников -	28

**Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Канаш**

1.	Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Сказочное царство» с дневным пребыванием
2.	Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
3.	Наименование организации заявителя, исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Канашского муниципального округа Чувашской Республики
	Контактная информация	Юридический адрес 429333, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Пролетарская, дом 18 Сайт https://sosh1-gkan.edu21.cap.ru https://sosh1-gkan.edu21.cap.ru Телефон 8 (3533) 2-49-99 Факс 8 (3533) 2-49-99 Email shola1@list.ru
	Автор программы	Бубукина Ирина Николаевна – учитель начальных классов
	Соавтор программы	Порфирьева Евгения Владимировна – советник директора по воспитанию
2	Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
	Основные задачи программы	<u>Для детей:</u> - Укрепление здоровья и оздоровление; - Эстетическое воспитание; - Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности. <u>Для педагогов и родителей:</u> разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу.
3	Направленность программы	Художественно-эстетическое
4	Краткое содержание	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и

	программы воспитания	нормам поведения в российском обществе. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания
	Ожидаемый результат	- любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и минипроектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - проявляют интерес и уважение к художественной культуре - проявляют стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
5	Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2026года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Канаш Второй этап – основной, с 02 по 17 июня 2026 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с 18.06-30.06.26г., предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы.
6	Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: -местный бюджет;
7	Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: Бубукина Ирина Николаевна- начальник лагеря Порфирьева Евгения Владимировна-ст. воспитатель Сорокин Евгений Владимирович –физкультурный руководитель Аристархова Ольга Петровна-воспитатель Лазарева Кристина Юрьевна-воспитатель Захарова Ксения Владимировна-воспитатель Платонова Светлана Александровна-воспитатель Артемьева Валентина Ивановна-уборщик служебных помещений Фадеева Елена Владимировна- уборщик служебных помещений Рябинская Ираида Васильевна-старший повар Славкина Наталия Васильевна-повар Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы Козлова Елена Алексеевна; начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №1» Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2026 года
8	Сроки реализации	Июнь (21 день), с 1 июня по 30 июня 2026 г.
	Участники программы	Дети 6,5-11 лет
10	Количество участников образовательного процесса	70 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочное царство» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Канаш на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Сказочное царство», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем

отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска». Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Создание творческой и развивающей среды.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами :

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- приобщение к культурному наследию;

- социализация и развитие коммуникативных навыков;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОТЛИЧИЕ ОТ РАНЕЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ

лагеря «Сказочное царство» заключается в следующих аспектах:

1.Использование сюжетно-ролевых игр в форме путешествий по сказкам.

2.Вовлечение детей в создание «собственного театра «в каждом отряде

3.Акцент на самореализации и развитии организаторских способностей.

Программа организации лагерной смены «Сказочное царство» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

Основу организации отдыха закладывают здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1.Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.3.Основные направления воспитания

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- экологическое воспитание.

1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- создание условий для участия каждого ребёнка в совместных делах;;
- предоставление возможностей для приобретения нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;;х
- обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребёнок, а главную роль воспитательной деятельности играет педагог.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	Привлечение внимания обучающихся к спорту	В течение смены	лагерь
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе		В течение смены	лагерь
	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом		В течение смены	отряд

2.2. Модуль «Культура России»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации		проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации	
	День защиты детей		1 июня	
	День русского языка		6 июня	
	День России		12 июня	
	День памяти и скорби.		22 июня	
	День молодежи		27 июня	
	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Взрослый разговор о мире» 3. «Братство славянских народов» 4. «Моя страна» 5. «Герои нашего времени» Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов» 6.«Уроки истории добровольчества» 7. «Всероссийский день театра» 8. «Детская и подростковая литература» 9. «История		В течение смены	

	10. «Культурное наследие» 11. «160 лет со дня рождения Столыпина» 12. «О военных врачах» 13.«О военных корреспондентах» 14. «День Победы»			
	«Ключевые мероприятия» Торжественное открытие и закрытие смены		01.06.2026 30.06.2026	лагерь
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации		В начале каждой календарной недели	лагерь
	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали		Согласно плана-сетки	лагерь

2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Входная диагностика эмоционального состояния детей (анкеты, тесты)	Выявить уровень тревожности адаптационные возможности ,интересы и ожидания детей от смены	01-03.06.2026	
	Психологические акции «Подари улыбку другу»		В течение смены	
	Коррекционно-развивающие занятия (игры на профилактику конфликтов)		В течение смены	
	Итоговая диагностика эмоционального состояния детей (анкеты, тесты)		29-30.06.2026	

2.4.Модуль «Детское самоуправление»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)		В течение смены	отряд
	Организация деятельности дежурного отряда		В течение смены	лагерь
	Заседания совета командиров отряда		В течение смены	лагерь

2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Создание «уголка инклюзивности»		01.06.2026	
	Индивидуальные консультации психолога для детей с ОВЗ и их семей		В течение смены	лагерь
	Адаптация отрядных мероприятий (квест, творческая мастерская) с учётом потребностей детей)		В течение смены	лагерь

2.6.Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Цикл профориентационных часов «Мир профессий»		еженедельно	
	Профориентационный квест «путь к профессии»		Последняя неделя	

2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Социальные акции «Помощь ближнему»		еженедельно	лагерь
	Классные встречи с успешными активистами Движения первых		еженедельно	лагерь

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (дополнительные компоненты)

2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления		В течение смены	

2.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности	- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности	В течение смены	

	противодействие распространению идеологии терроризма	противодействие распространению идеологии терроризма; - освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО; - участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.		
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации		В течение смены	

2.3.Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности		В течение смены	отря
	Правила поведения на воде		В течение смены	отря

2.4.Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями		В течение смены	

	спорта города Канаш			
	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.		В течение смены	

2.5.Модуль «Отрядная работа. КТД»

№ п/п	Коллективно-творческое дело (КТД).	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Планирование и проведение отрядной деятельности		В течение смены	
	Участие в общелагерных мероприятиях		В течение смены	
	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование		В течение смены	
	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни		В течение смены	
	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		
	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		

2.6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Прохождение санитарно-гигиенического		май, 2026	

	Инструктивные совещания		В течение смены	лагерь
--	----------------------------	--	--------------------	--------

2.7. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения, дата	Примечание
	Проведение родительского собрания		Май 2026	
	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		В течение смены по запросу	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		По запросу	

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Канаш. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

КООРДИНАТОРЫ СМЕНЫ:

№№	ФИО	Должность
1	Бувкина И.Н.	начальник лагеря

2.	Порфирьева Е.В. Лазарева К.Ю. Аристархова О.П. Платонова С.А. Захарова К.В.	воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
3	Сорокин Е.В.	физрук
4.	Рябинская И.В. Славкина Н.В.	работники столовой
8	Артемьева В.И. Фадеева Е.В.	техслужащие

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Принципы, используемые при организации деятельности лагеря «Сказочное царство»
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отрядах в среднем по 23-24 человека, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

«Нагрузки с учетом возрастных особенностей детей» - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей» - все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спорт, площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№№	Вид деятельности	Сроки
1	комплектование штата лагеря кадрами	Январь-февраль 2026
2	совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся	Январь-февраль 2026
3	проведение с воспитателями инструктажей по технике безопасности и охране здоровья детей	Май, 2026

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№№	Вид деятельности	Сроки
1	осмотр детей медицинским работником	В течение смены
2	утренняя гимнастика	ежедневно
3	физкультура	ежедневно

4	организация пешеходных экскурсий	
5	организация здорового питания детей	ежедневно
	организация спортивно-массовых мероприятий: 1) подвижные спортивные игры 2) соревнования	Согласно календарного плана

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

№№	Вид деятельности	Наименование
1	Инструктажи для детей	«Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
2	Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности	
3	Работа по привитию навыков самоуправления	

Психолого-педагогическое сопровождение смены

- диагностика;
- профилактика;
- коррекция;
- развивающая деятельность
- консультативная деятельность;
- создание благоприятной психологической атмосферы;
- работа с родителями.

Схема управления Программой

Куратор программы (Начальник лагеря)



Координационный совет



Педагогический коллектив(воспитатели, классные руководители), специалисты (психолог, медицинский работник)



Участники (дети и родители)

Система контроля за реализацией Программы

Система контроля за реализацией программы пришкольного лагеря включает комплекс мероприятий, методов и инструментов, направленных на оценку эффективности работы, соответствие запланированным целям и нормативным требованиям, а также на корректировку деятельности в процессе работы.

Основные направления контроля

- **Соответствие программы целям и задачам.** Проверка соответствия мероприятий запланированному плану, включая образовательную, оздоровительную и культурно-досуговую деятельность.
- **Соблюдение нормативных требований.** Контроль за выполнением санитарных правил (например, СП 2.4.3648-20), правил охраны труда и безопасности, организации питания, режима дня.
- **Качество и разнообразие мероприятий.** Оценка эффективности работы по разнообразию и качеству проводимых событий, включая кружковую работу, участие детей в органах самоуправления.
- **Психологический климат.** Мониторинг эмоционального состояния детей, уровня их удовлетворённости, динамики развития личности, сплочённости коллектива.
- **Удовлетворённость участников.** Анкетирование детей и родителей для выявления их пожеланий, удовлетворённости организацией и проведением смены.
- **Соблюдение кадровых и организационных требований.** Контроль за работой персонала, наличием необходимой документации (штатное расписание, должностные инструкции, журналы инструктажей и т. д.).
- **Методы контроля**
- **Документальный контроль.** Проверка планов, отчётов, журналов (учёта посещаемости, инструктажей, качества питания и т. п.).
- **Наблюдение и анализ.** Ежедневное отслеживание состояния детей, их настроения, поведения, а также анализ проведённых мероприятий.
- **Анкетирование и опросы.** Входное анкетирование детей для выявления интересов и мотивов пребывания в лагере, итоговое анкетирование для оценки оправдания ожиданий, опросы родителей.
- **Рефлексия.** Организация «огоньков» или других форм рефлексии, где участники могут высказать своё мнение о прошедшем дне или мероприятии.
- **Тематические мониторинги.** Анализ состояния лагеря, системы воспитательной работы, организации питания и т. д.
- **Проверка отрядных комнат, оборудования, качества питания.** Контроль за соблюдением санитарных норм и правил.
- **Посещение занятий и мероприятий.** Оценка организации образовательного процесса.
- **Участники контроля**
- **Руководитель лагеря** (начальник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) — осуществляет общее руководство и контроль за реализацией программы.
- **Педагогический коллектив** — проводят ежедневную диагностику эмоционального состояния детей, анализируют качество работы на основе обратной связи от детей.
- **Родители** — опрашиваются для выявления их пожеланий по организации деятельности лагеря.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Назначение
8.30 – 8.45	Прием детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 9.30	Гигиенические процедуры
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.45	Отрядные, лагерные дела
11.45 – 12.45	Физкультурно – оздоровительный час, прогулка
12.45 – 13.00	Гигиенические процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Отрядные, лагерные дела, свободное время
14.30	Уход детей домой

Ожидаемые результаты реализации Программы: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (самоанализ)

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

1. будет сформирована культура межличностных взаимоотношений;
2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
3. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
4. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
5. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет:

1. улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
2. увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
3. у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
4. осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых
Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2026) ☐

Родительское собрание (очно/онлайн):

- о Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности. о Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- ☐ **Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK):** о Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- ☐ **Формирование родительского комитета:**
 - о Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период (июнь 2026)

А) Участие в мероприятиях

- ☐ **«День открытых дверей» (1 июня):**
 - о Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх. ☐

Совместные события:

- о Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья». о Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- ☐ **Экскурсии с сопровождением (по желанию).**

Б) Помощь в реализации программы

- ☐ **Профориентационные встречи:**
 - о Родители проводят мини-лекции о своих профессиях. ☐

Мастер-классы:

- о Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам). ☐

Социальные акции:

- о Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги). **В)**
- Обратная связь**

- ☐ **Ежедневные краткие отчёты:**
 - о Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря. ☐
- «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).** ☐
- Опросы (раз в неделю):**
 - о Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (30 июня)

- ☐ **Итоговое собрание:**
 - о Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - о Награждение активных родителей (грамоты, благодарности). ☐
- Анкетирование:**
 - о Что понравилось? Что улучшить в 2027 году?

2. Инструменты вовлечения

- ☐ **Цифровые платформы:**
 - о Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей. ☐
- Доска почёта:**
 - о Фото родителей-волонтеров на стенде лагеря. ☐
- Семейные челленджи:**
 - о Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

ние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых

4. осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2026)

- ☐ Родительское собрание (очно/онлайн):
 - о Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности. о Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- ☐ Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK): о Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- ☐ Формирование родительского комитета:
 - о Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период (июнь 2026)

А) Участие в мероприятиях

- ☐ «День открытых дверей» (1 июня):
 - о Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх. ☐
- Совместные события:**
 - о Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья». о Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- ☐ Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- ☐ Профориентационные встречи:
 - о Родители проводят мини-лекции о своих профессиях. ☐
- Мастер-классы:**
 - о Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам). ☐
- Социальные акции:**
 - о Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги). **В)**
- Обратная связь**
- ☐ Ежедневные краткие отчёты:
 - о Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря. ☐
- «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).**
- ☐ Опросы (раз в неделю):
 - о Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (30 июня)

- ☐ Итоговое собрание:
 - о Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - о Награждение активных родителей (грамоты, благодарности). ☐
- Анкетирование:**
 - о Что понравилось? Что улучшить в 2027 году?

2. Инструменты вовлечения

- ☐ Цифровые платформы:
 - о Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей. ☐

Доска почёта:

- о Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря. ☐

Семейные челленджи:

- о Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

ние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1. Основные требования к помещениям

- ☐ **Групповые комнаты** (классы, актовый зал):
 - о Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - о Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- ☐ **Спортивный зал/площадка:**
 - о Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- ☐ **Медицинский кабинет:**
 - о Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- ☐ **Санитарные зоны:**
 - о Туалеты, раковины.

2. Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения .
- Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).

3. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др.

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕН- НЫЕ	ПРЕДВАРИТ. РЕЗУЛЬТАТЫ
01.06	Прием детей. «Час знакомств». Отрядные дела. Веселая ярмарка со сказочными героями. Конкурс рисунков на противопожарную безопасность. Праздничное мероприятие «Пусть смеются дети!» (городской парк) Оформление лагерного «Уголка безопасности дорожного движения»	В игровой форме проводится знакомство, путем тестирования выявляется командир отряда, распределяются обязанности	Знакомство детей с лагерем, правилами поведения; выбор актива	Начальник лагеря: Бубукина И.Н. Педагоги лагеря	Выбор актива отряда. Оформление выставки работ.
02.06	Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности в пришкольном лагере и ТБ. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках ДДТ. Подготовка к открытию лагеря.	Игры организуются на свежем воздухе.	Укрепление здоровья детей и развитие физических навыков.	Педагоги лагеря. Физрук	Награждение грамотами победителей викторины
03.06	Украшение комнат. Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к открытию лагеря.	Отряды украшают отрядные комнаты.	Развитие эстетического вкуса учащихся. Закрепление экологических знаний учащихся.	Педагоги лагеря.	Выявляется сплоченность коллективов отрядов

04.06	«Ура, каникулы!» Смотр отрядных уголков. Подготовка к открытию лагерной смены. Кружковые занятия ДДТ	Отряды рисуют агитплакаты по заданной теме. Готовятся к открытию лагерной смены.	Развитие творческих навыков.	Педагоги лагеря.	Выявление и награждение лучшего отряда
05.06	Конкурс чтецов «Мой Пушкин». Викторина «Красный. Жёлтый. Зелёный»	Отдыхающие оформляют выставку рисунков по теме	сплочение коллектива, развитие художественных навыков	Педагоги лагеря.	Выявляется сплоченность коллективов отрядов Выставка рисунков
08.06	Праздник «Здравствуй, лагерь!» Конкурс рисунков на асфальте. Выпуск газеты «Здравствуй, лагерь.» Городской смотр-конкурс лагерных уголков. Мероприятие по пожарной безопасности	Воспитанники лагеря оформляют стенд	Привитие навыков ведения мероприятия.	Педагоги лагеря. Физрук лагеря.	Проведение интерактивного мероприятия
09.06	Игра «Найди клад» Интеллектуальное шоу «Великие и знаменитые люди России».	Воспитанники готовят презентации по теме «Великие люди России»	Воспитание патриотизма Развитие музыкального слуха и навыков художественного творчества Развитие самостоятельности и художественного вкуса.	Физрук лагеря. Педагоги лагеря	Знакомство с великими людьми России Пополнение методической «Копилки» презентациями

10.06	День здоровья и спорта Путешествие по станциям «Вместе весело шагать».	Отдыхающие участвуют в первенствах лагеря и спортивных играх	Воспитание здорового образа жизни.	Физрук лагеря. Педагоги лагеря	Выявление лучших спортсменов лагеря для участия в городских соревнованиях.
11.06	Городская патриотическая игра «Патриоты России» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	Отдыхающие участвуют в игре и конкурсе рисунков	Воспитания патриотизма, любви к Родине.	Педагоги лагеря.	Выявление лучших юных художников лагеря
15.06	Театральный фестиваль по отрывкам детских произведений	Оформление уголка по безопасности дорожного движения плакатами учащихся Выявление творческих детей.	Формирование безопасных навыков поведения на дороге	Педагоги лагеря.	Выявление самой находчивой команды лагеря
16.06	Первенство по шашкам (город) Беседа по профилактике правонарушений	Ребята во время первенства смогут показать свои способности	Привитие навыков ведения ЗОЖ, сплочение коллектива.	Педагоги лагеря. Физрук лагеря.	Организация и проведение беседы.
17.06	Игра по станциям «В гостях у сказки» Первенство лагеря по перетягиванию каната.	Отдыхающие показывают свои музыкальные способности и литературные знания. Выявление лучшего спортсмена лагеря.	Развитие творческих способностей. Расширение кругозора детей	Педагоги лагеря. Ст.вожатая. Музыкальный руководитель	Выявление и награждение самого музыкального отряда и лучшего спортсмена лагеря
18.06	Конкурс пародий «Фабрика звёзд»	Демонстрация интеллектуального, творческого потенциала детей	Развитие художественных и музыкальных способностей Развитие творческих способностей	Педагоги лагеря.	Организация конкурса и выявление самого творческого коллектива и интеллектуального отдыхающего

19.06	Рыцарский турнир. Конкурс рисунков «Осторожно! Железная дорога!»	Конкурс среди мальчиков на выявление самого благородного, спортивного и интеллектуального «рыцаря» лагеря Ребята рисуют плакаты на заданную тему	Воспитание патриотизма Формирование безопасных навыков поведения на воде Развитие творческих способностей	Педагоги лагеря.	Организация выставки стенгазет
22.06	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» Памятная дата 22 июня 1941 года	В ходе игры вспоминают основные события Великой Отечественной войны. Участие в митинге памяти.	Развитие интеллектуальных способностей Расширение кругозора	Педагоги лагеря.	Участие в митинге у монумента Славы. оде.
23.06	Игра «Счастливый случай»	Игра направлена на выявление самого эрудированного отдыхающего в лагере.	Патриотическое воспитание.	Педагоги лагеря. Физрук лагеря	Выявление знатока викторины и команды победителя игры.
25.06	Викторина по пропаганде безопасности на воде. Конкурс рисунков на асфальте «ЗОЖ»		Воспитание патриотизма	Педагоги лагеря. Физрук лагеря	Приобретение новых знаний о безопасном поведении на воде
26.06	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	Ребята во время игры проявляют свои литературные способности.	Развитие интеллектуальных способностей Развитие творческих способностей	Педагоги лагеря.	Выявление лучшего ведущего для заключительного концерта
27.06	Праздник «Самый лучший день в году»	Отдыхающие проявят свои музыкальные и творческие способности.	Развитие художественного вкуса Сплочение коллектива	Педагоги лагеря.	Поздравление именинников
29.06	Праздник сказочных героев. Подготовка к закрытию лагерной смены.	Ребята готовят к заключительному концерту номера художественной самодеятельности	Развитие творческих способностей Формирование эстетического вкуса Формирование	Педагоги лагеря.	Награждение победителей. Подведение итогов в конкурсах «Самый чистый отряд», «Самый активный отряд»

			чувства коллективизма.		
30.06	Фестиваль «Минута Славы». Праздник закрытия лагерной смены.	Заключительный праздник пройдёт в виде театрализованного представления.	Развитие навыков художественног о творчества Развитие самостоятельнос ти	Педагоги лагеря.	Организация театрализованно го праздничного концерта

1 июня. Прием детей. «Час знакомств». Конкурс рисунков на противопожарную безопасность. Праздничное мероприятие «Пуускай смеются дети!» Оформление лагерного «Уголка безопасности дорожного движения» Оформление лагерного «Уголка по пожарной безопасности»	2 июня. Профилактическая беседа «Кибербезопасность – что это?» Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» Конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»	3 июня. Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности. Украшение комнат. Подвижные игры на свежем воздухе. Открытие летней лагерной смены «Ура, каникулы!»
4 июня. Подготовка к открытию лагерной смены. Путешествие по станциям «Вместе весело шагать»	5 июня. Часы чтения «Мой Пушкин» Конкурс чтецов «Мой Пушкин» Конкурс агитплакатов по безопасности дорожного движения	8 июня. Первенство лагеря по шашкам. Городской конкурс-игра по сказкам А.С.Пушкина «Волшебный мир сказки».
9 июня. Инструктаж по пожарной безопасности с практической отработкой действий обслуживающего персонала лагеря. Конкурс отрядных уголков Городской смотр-конкурс лагерных уголков Открытие лагерной смены.	10 июня. День здоровья и спорта Городской конкурс плакатов «Юный пешеход» Конкурсная программа «Мы рисуем на асфальте» ГДК Конкурс на асфальте «ЗОЖ» ДДТ	11 июня. Конкурс стенгазет «ОСВОД предупреждает» Акция ко Дню России «Окна России»
15 июня Беседа по профилактике правонарушений Экскурсия в ПЧ-15	16 июня. Беседа по профилактике правонарушений Экскурсия в ПЧ-15	17 июня. Мини-Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» Турнир по шашкам (городской) Конкурсная программа по ПДД «Стоп»

		дорога!» Беседа «Огонь мой друг и враг»
18 июня. Выпуск общелагерной газеты «Лето красное». Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» Соревнования по спортивной скакалке	19 июня. Конкурсно-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Осторожно! Железная дорога!»	22 июня Беседы «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского рубежей» Конкурс рисунков, плакатов «Я рисую День Победы» Митинг у Монумента Славы «Никто не забыт, ничто не забыто»
23 июня. Конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле» Операция «Всеобуч» (Судороги)	25 июня Конкурс патриотической песни «Россия – родина моя!» Беседа о чувашском народном творчестве Экскурсия в филиал библиотеки . Оформление памяток «Берегись огня!» Познавательная игра «Правила безопасного поведения на воде»	26 июня Конкурс рисунков «Чувашские узоры» Игра «Кто хочет стать сказочником?». Оформление памяток «Будь внимателен!»
27 июня. Выставка декоративно-прикладного творчества «Чувашия, мой край родной». Музыкальная игра «Угадай мелодию».	29 июня. Подготовка к закрытию лагерной смены. Игра «Найди клад» Викторина по пропаганде безопасности на воде. «Самый лучший день в году»-день именинника	30 июня. Праздник закрытия лагерной смены. Оформление памяток «Внимание-вода!»

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Вожатские сайты

Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>

Вожатый.RU - <http://www.vozhatvi.ru/>

Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>

Антипедагогика - Школа вожатого - <http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>

Кемпинг Идеи - <http://uucyc.ru/camps/>

Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>

Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>

Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>

Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр» - <http://magistr.info/index.php>

Детское Движение Москвы - <http://www.space-ddm.ru/>

Образование. Полезные ссылки

45 минут - проект для педагогов - <http://45minut.info/>

Портал "ВСЕОБУЧ" - <http://www.edu-all.ru/>

Библиотека начинающего педагога - <http://vashabnp.info/>

Образовательный проект S-COOL.RU - <http://www.s-cool.ru/>

Inter-Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/>