

Отдел образования и молодежной политики
администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано

Начальник лагеря Ч/ Л.В. Черепанова
30.03.2026

Утверждено

Приказ от 31.03.2026 г. №116

Заведующий И.Г. Филиппова



Программа воспитательной работы
летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Радуга»
на базе муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Срок реализации: июнь 2026

Участники: обучающиеся 7-8 лет

Составители программы:

Черепанова Л.В., Сидякова Т.И.,
Сидякова С.Г., Майорова Л.В.,
Никитина Г.С.

Козловка-2026

Введение

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана:

- на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (2025 г.);
- в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральными рабочими программами воспитания, которые являются структурными элементами Федеральных образовательных программ НОО, ООО;
- на основе Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитания направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведения человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7*-8 лет – младшие школьники;

Задачами программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Принципы реализации Программы:

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»;

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

Литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

В общем блоке реализации содержания «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека- здоровоепитание.рф.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдела отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя

описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на

соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов- психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников(ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К *временным органам самоуправления* относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений(информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит *на организационном уровне* и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

-на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение(нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организации тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социальнозначимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;
- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых-открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции-мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц

и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка». В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники учреждения, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации, как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления, как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем(родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на

следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с межпоселенческой центральной библиотекой, ФОК «Атал», историко-краеведческим домом-музеем им. Лобачевского, Козловской ЦРБ им. И.Е. Виноградова.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и обще лагерного уровня;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и воспитателей; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки воспитателей для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом средствами следующих форм деятельности:

индивидуальные и групповые консультации;

- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки;
- педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

В лагере имеются:

- Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Чувашской Республики;
- музыкальное оборудование;
- танцевальный зал, спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- библиотека;
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, компьютер, принтер).

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Радуга»

при МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка»

на июнь 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на блоки, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год по указу Президента Российской Федерации В.В. Путина посвящен Году единства народов России и по указу Главы Чувашской Республики О.А. Николаева Году дружбы народов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения	
			Муниципал ьный/респу бликански й	Отряд
I блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»				

1.	Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Радуга». <i>Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</i>	02.06.2026	-	Отряд (25детей)
2.	Праздник «День защиты детей» в рамках Года семьи	02.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Время отрядного творчества. <i>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.</i>	05.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» (знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами)	05.06.2026	-	отрядный уровень
5.	«День русского языка» (участие во всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант-2025»)	06.06.2026		
6.	Игровая программа «Самый умный» (по произведениям А.С.Пушкина в рамках Дня русского языка)	06.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	07.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Мероприятие «Красоты родной природы»	09.06.2026	-	отрядный уровень
9.	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I)	09.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Спортивно-игровой праздник «Символики Чувашии и России»	10.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Мероприятие «Семья. Как много в этом слове...»	10.06.2026	-	отрядный уровень
12.	Экскурсия на природу (экскурсия по родным местам) «Кладовая природы»	13.06.2026	-	отрядный уровень
13.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». (Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно).	16.06.2026	-	отрядный уровень
14.	Выставка-показ «Сержанты войны, маршалы кинематографии» (детская библиотека)	20.06.2026	-	отрядный уровень
15.	Урок памяти. Конкурс чтецов. (Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»)	23.06.2026	-	отрядный уровень
16.	Возложение цветов у памятника.	23.06.2026	-	отрядный уровень
17.	Тематический час «Открываем Россию» (виртуальное путешествие по России)	23.06.2026	-	отрядный уровень
18.	Тематическое мероприятие «День Республики».	24.06.2026	-	отрядный уровень

19.	Горжественная линейка, посвященная закрытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул. <i>Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</i>	26.06.2026	-	отрядный уровень
II блок «Мир: наука, культура, мораль»				
1.	Сбор отряда	ежедневно	-	отрядный уровень
2.	Игры на сплочение «Один за всех, и все за одного»	02.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Игровой час «Играю – играют друзья».	02.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Репетиция номеров канцевальной игровой программе «Зажигай звезды»	02.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Игра-тренинг «Я моя команда»	02.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников – старшеклассников.)	03.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». (отряд продумывает группы чередующихся творческих поручений (ЧТП))	03.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	05.06.2026	-	отрядный уровень
9.	Игровая программа «Мы – одна команда!». Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	06.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Игровая диагностика «Интересный вагон»	07.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление». Конкурс «Самая необычная поделка»	14.06.2026	-	отрядный уровень
12.	Игровая программа «Веревока дружбы»	16.06.2026	-	отрядный уровень
13.	Игровая диагностика «Цветик-семицветик».	16.06.2026	-	отрядный уровень
14.	Игра-станция «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	19.06.2026	-	отрядный уровень
15.	Игровая диагностика. «Если бы я был волшебником». (Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).)	19.06.2026	-	отрядный уровень

16.	Игра«Следопыт»	21.06.2026	-	отрядный уровень
17.	Праздничноемероприятие,посвященноезакрытию лагеря«Расстаютсядрузья»	26.06.2026	-	отрядный уровень
Шблок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»				
1.	Кружки «Весёлые нотки» (<i>разучивание отрядной песни; песен для мероприятий; песен гражданско-патриотической направленности «Наша Родина – Россия»</i>)	02.06.2026 10.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Кружок «Театральный» Кружок«Танцевальный»	03.06.2026 06.06.2026 09.06.2026 14.06.2026 16.06.2026 17.06.2026 21.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Кружок «Умелые руки» мастер-класс «Декоративный бантик из бумаги» (коллективная работа для оформления сцены) Сидякова С.Г.	05.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Кружок «Умелые руки» мастер-класс «Сувениры своими руками» (коллективная работа для оформления сцены) Сидякова Т.И.	10.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Занятие«Мастерскаяюногохудожника»: -Рисункинаасфальте«Здравствуй,лето,красное, веселое, прекрасное» (развитие творческих способностей)	01.06.2026	-	отрядный уровень
	- Конкурсерисунков«Волшебныекраски»; - Конкурсерисунков«Творидобро»; - Конкурсерисунков«Красотародногокрая»; - Конкурс рисунков «Моя семья» - КонкурсерисунковпосказкамА.С Пушкина; - Конкурсерисунков«Моядеревня»; - игроваяпрограмма«Детилюбятрисовать»; - конкурсерисунков«Какяотдыхаювлагере»; - конкурсерисунков«Мы–замир»; - конкурсерисунков «Лучшийденьвлагере».	02.06.2026 03.06.2026 05.06.2026 07.06.2026 09.06.2026 06.06.2026 10.06.2026 17.06.2026 19.06.2026 25.06.2026 26.06.2026		
6.	Кружок«Книголюбы»(ЧитаемА.С.Пушкина)	05.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Танцевальныйчас «Вритмахдетства»(разучивание флешмобакоднюРоссии)	09.06.2026	-	отрядный уровень
8.	Танцевальныйчас«Вритмахдетства».Флешмоб «ДеньРоссии»	10.06.2026	-	отрядный уровень
9.	Танцевальнаяпрограмма«Танцуемвместе!»	14.06.2026	-	отрядный уровень
10.	Мастер-классы«Умелыеручки».(Приглашение мастеров издома творчества или кружков/ студийприкладногохарактера,которыенаучат рисовать,лепить,выжигать,шить,плестиит.д.)	17.06.2026	-	отрядный уровень
11.	Подготовкакконкурсучтецов«Амыстобойвойны незнали»	20.06.2026	-	отрядный уровень

12.	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» .Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	19.06.2026	-	отрядный уровень
13.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	21.06.2026	-	отрядный уровень
14.	Подготовка к праздничной танцевальной программе «В кругу друзей»	ежедневно	-	отрядный уровень
15.	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	ежедневно	-	отрядный уровень
16.	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	05.06.2026 21.06.2026	-	отрядный уровень
17.	Час спортивных игр на свежем воздухе	Ежедневно	-	отрядный уровень
18.	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	03.06.2026	-	отрядный уровень
19.	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» (профилактика вредных привычек)	07.06.2026	-	отрядный уровень
20.	Профилактическая беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	09.06.2026	-	отрядный уровень
21.	Спортивное состязание «Самый, самый, самый!»	10.06.2026	-	отрядный уровень
22.	Турнир по дартс «Самый меткий»	16.06.2026	-	отрядный уровень
23.	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	16.06.2026	-	отрядный уровень
24.	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»	21.06.2026	-	отрядный уровень
25.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	26.06.2026	-	отрядный уровень
26.	Оформление отрядного уголка	02.06.2026	-	отрядный уровень
27.	Выпуск отрядной газеты	03.06.2026 25.06.2026	-	отрядный уровень
28.	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	26.06.2026	-	отрядный уровень
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая беседа «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги»	13.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Игра (постанциям) «ПДД должен знать каждый»	13.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?»	14.06.2026	-	отрядный уровень
4.	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водоемах»	16.06.2026	-	отрядный уровень
5.	Беседа «Безопасность в цифровой среде»	16.06.2026	-	отрядный уровень
6.	Беседа «Безопасность на дороге»	17.06.2026	-	отрядный уровень
7.	Беседа «Это должен знать каждый»	20.06.2026	-	отрядный уровень

8.	Познавательный турнир «Пожарная безопасность»	20.06.2026	-	отрядный уровень
Модуль «Работа с воспитателями»				
1.	Игровая диагностика. «Чудо-дерево». (Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня, а также оценивание работы с воспитателем. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми или иными знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный)).	02.06.2026	-	отрядный уровень
2.	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (знакомство творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.)	03.06.2026	-	отрядный уровень
3.	Театральный час «Там, где введомых дорожках» по сказкам А.С.Пушкина. (Ребята с воспитателями готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления).	06.06.2026	-	отрядный уровень

**Примерный календарный план воспитательной работы
летнего учреждения дневным пребыванием на время каникул «Радуга»
при МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка»
на июнь 2026 года**

<i>«День защиты детей»</i>			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
1 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова ТИ
	8.10 -8.25	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Проведение инструктажей. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего учреждения дневным пребыванием на время каникул Инструктаж по ТБ, ПБ и другие.	Сидякова СГ Майорова ЛВ Никитина ГС
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-11.00	Праздник «День защиты детей»	
	11.00-11.30	Игры на сплочение «Один за всех, и все – за одного»	
	11.30-11.50	«Моё Я в отряде» (формирование структуры отрядного самоуправления, чередующиеся творческие поручения)	
	11.50-12.20	Оформление отрядного уголка.	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное»	
	13.10-13.50	Диагностическая игра «Чудо-дерево» <i>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теминовыми знаниями, которые они получили (зелёный, жёлтый, красный).</i>	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
<i>«День дружбы»</i>			
2 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Весёлые нотки»	
	10.40-11.30	Игровой час «Играю – играют друзья». <i>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе;</i> Ссылка на материалы дела:	

		https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	
	11.30-11.50	Репетиция номеров танцевальной игровой программы «Зажигай звезды»	
	11.50-12.20	Обед	
	12.20-12.50	Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»	
	12.50-13.10	Игра-тренинг «Я и моя команда». <i>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</i>	
	13.10-13.50	Отправление детей домой	
«День сюрпризов»			
3 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова ТИ Никитина ГС
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка. Проведение инструктажей.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Танцевальный»	
	10.40-11.30	Час спортивных игр на свежем воздухе	
	11.30-11.50	Выпуск отрядной газеты	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Личная гигиена»	
	12.20-12.50	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы чередующихся творческих поручений (ЧТП). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День Волшебных сказок»			
4 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Умелые руки» мастер-класс «Декоративный бантик из бумаги» (коллективная работа для оформления сцены) Сидякова С.Г.	
	10.40-11.30	Время отрядного творчества	
	11.50-12.20	Просветительская беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные» (знакомство людьми, прославившими Россию, их подвигами)	

	12.20-12.50	Своя игра «Звезды зовут»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Выпуск стенгазеты отряда «Вот так мы отдыхаем»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День русского языка»			
5 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова ТИ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Театральный» (играем роли из сказок А.С.Пушкина)	
	10.40-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!»	
	11.50-12.20	«День русского языка» (участие во Всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант-2025»)	
	12.20-12.50	Игровая программа «Самый умный» (по произведениям А.С.Пушкина) Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Театральный час «Там, где введомых дорожка» по сказкам А.С.Пушкина. (детская библиотека) <i>Ребята готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления.</i>	
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День интеллектуалов»			
6 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова СГ Никитина ГС
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Мастерим своими руками»	
	10.40-11.30	Спортивная эстафета «Отигры-к спорту»	
	11.50-12.20	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</i>	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Волшебные краски»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Профилактическая беседа «Мы – за добрые дела» (профилактика вредных привычек)	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День юного эколога»			
7 день	8.00.-8.10	Прием детей	

	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	Сидякова ТИ Сидякова СГ Никитина ГС
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Театральныйчас«Там,наневедомыхдорожках», посвященный Году семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую импредстоитинсценировать.Здесьсейчасготовяткостюмы из подручныхсредств,придумываютпростыереплики, репетируют, после чего начинаются представления	
	10.40-11.30	Игрынасвежемвоздухе	
	11.50-12.20	Профилактическаябеседа«Солнце,воздухивода–нашилучшиедрузья»	
	12.20-12.50	Конкурсрисунков«Красотародногокрая».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Мероприятие«Берегироднуюприроду»	
	13.50-14.00	Отправлениедетейдомой	
«Деньдобра»			
8 день	8.00.-8.10	Приемдетей	Сидякова ТИ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Умелые руки» мастер-класс «Сувениры своими руками» (коллективная работа для оформления сцены) Сидякова Т.И.	
	10.40-11.30	Спортивноесоревнование«Самый,самый,самый!» (Вышибалы)	
	11.50-12.20	Настольнаяигра«Экспедициявкусов»(врамкахигры дети знакомятся с периодом правления первогороссийскогоимператора–ПетраI) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw	
	12.20-12.50	Танцевальныйчас«Вритмахдетства»(разучивание флешмоба ко дню России) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Конкурсрисунков«Творидобро»	
	13.50-14.00	Отправлениедетейдомой	
«ДеньРоссии»			
9 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка«Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	

	10.00-10.40	Кружок«Весёлые нотки»(песнигражданско-патриотическойнаправленности«НашаРодина– Россия)	
	10.40-11.30	Спортивно-игровойпраздник«СимволикиЧувашиии	
		России»	
	11.50-12.20	Танцевальныйчас«Вритмахдетства».Флешмоб «День России»	
	12.20-12.50	Праздничноемероприятие«Русскаякудесница»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Конкурсрисунков«Моядеревня»	
	13.50-14.00	Отправлениедетейдомой.	
«Деньбезопасности»			
10 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова ТИ Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Экскурсиянаприроду(экскурсияпороднымместам)	
	10.40-11.30	«Кладоваяприроды»	
	11.50-12.20	Профилактическаябеседа «Чемопаснадорогадлянас, амы для дороги»	
	12.20-12.50	Игра(постанциям)«ПДДдолжензнатькаждый»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Экологическийчас«СозданиеЭкологическогопостера и его защита». Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw	
13.50-14.00	Отправлениедетейдомой		
«Деньтворчества»			
11 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова ТИ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка«Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Мероприятие«Семья.Какмноговэтомслове...»	
	10.40-11.30	Игрынасвежемвоздухе	
	11.50-12.20	Профилактическаябеседа«Чтотакоеэкстремизм?»	
	12.20-12.50	Психологическийтренинг«Развиваемтворческое мышление».Конкурс«Самаянеобычнаяподелка»	
	12.50-13.10	Обед	

	13.10-13.50	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
«День девочек и мальчиков»			
12 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова ТИ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Театральный»	
	10.40-11.30	Турнир по дартс «Самый меткий»	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Спортивным и здоровым быть – это хорошо»	
	12.20-12.50	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг нас». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Игровая диагностика «Цветик-семицветик». Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.	
13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День художника»			
13 день	8.00.-8.10	Приём детей	Сидякова СГ Никитина ГС
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок «Мастерская юного художника»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Правила безопасности в водоемах»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Игровая программа «Дети любят рисовать»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	
	«День сказочных героев»		

14 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова ТИ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок«Театральный»	
	10.40-11.30	Игрынасвежемвоздухе	
	11.50-12.20	Показмультфильмов. Конкурсерисунков«Мой любимыймультфильм»	
	12.20-12.50	Мастер-классы «Умелые ручки». <i>Научимсярисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</i> Ссылканаматериалыдела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Конкурснаяпрограмма«Самыйдобрыйсказочный герой»	
13.50-14.00	Отправлениедетейдомой		
«Деньтворчества»			
15 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Кружок«Поделки»	
	10.40-11.30	Игрынасвежемвоздухе	
	11.50-12.20	Конкурсерисунков«Какяотдыхаювлaгере»	
	12.20-12.50	Играпостанциям«Твори!Выдумывай!Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Часразмышления«Милосердие»спросмотром видеосюжета	
13.50-14.00	Отправлениедетейдомой		
«Деньводныхзабав»			
16 день	8.00.-8.10	Приёмдетей	Сидякова ТИ Сидякова СГ
	8.10 -8.25	Утреннийинформационныйсборотряда.Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняязарядка «Бодроеутро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Познавательныйтурнир«Пожарнаябезопасность»	
	10.40-11.30	Игрынасвежемвоздухе	
	11.50-12.20	Выставка-показ «Сержанты войны, маршалы кинематографии» (детская библиотека)	
	12.20-12.50	Обед	
	12.50-13.10	Праздничнаятанцевальнаяпрограмма«Вкругудрузей». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	
	13.10-13.50	Спортивныеигры	

	13.50-14.00	Отправление детей домой		
«День следопытов»				
17 день	8.00.-8.10	Прием детей	Сидякова ТИ Сидякова СГ	
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.		
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»		
	9.40 -10.00	Завтрак		
	10.00-10.40	Кружки «Мастерим своими руками»		
	10.40-11.30	Спортивная игра «Веселые старты»		
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Бывают ли привычки невредными»		
	12.20-12.50	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA		
	12.50-13.10	Обед		
	13.10-13.50	Игра «Следопыт»		
	13.50-14.00	Отправление детей домой		
«22 июня – День памяти и скорби»				
18 день	8.00.-8.10	Прием детей	Сидякова ТИ Сидякова СГ Майорова ЛВ	
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.		
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»		
	9.40 -10.00	Завтрак		
19 день	10.00-10.40	Кружок «Весёлые нотки» (патриотические песни)		
	10.40-11.30	Урок памяти. Конкурс чтецов. Стихотворения о войне «А мы с тобой войны не знали»		
	11.50-12.20	Конкурс рисунков «Война глазами детей». Возложение цветов у памятника		
	12.20-12.50	Игры на свежем воздухе		
	12.50-13.10	Обед		
	13.10-13.50	Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»		
	13.50-14.00	Отправление детей домой		
	«День патриота»			
20 день	8.00.-8.10	Прием детей		Сидякова ТИ Сидякова СГ Майорова ЛВ
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.		
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»		
	9.40 -10.00	Завтрак		
	10.00-10.40	Тематическое мероприятие «День Республики». Конкурс рисунков «Чувашский край».		
	10.40-11.30	Спортивные соревнования «Марафон»		
	11.50-12.20	Тематический час «Открываем Россию» (о Государственных символах нашей страны) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw		
	12.20-12.50	Обед		
	12.50-13.10	Игры на свежем воздухе		

	13.10-13.50	Отправление детей домой	
«День расставания»			
21 день	8.00.-8.10	Прием детей	Сидякова ТИ Сидякова СГ Майорова ЛВ Никитина ГС
	8.10 -8.25	Утренний информационный сбор отряда. Линейка.	
	8.25 -9.40	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	
	9.40 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Событийный дизайн: оформление зала для праздничного мероприятия «День расставания»	
	10.40-11.30	Игры на свежем воздухе	
	11.50-12.20	Профилактическая беседа «Красивая осанка – залог здоровья»	
	12.20-12.50	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере».	
	12.50-13.10	Обед	
	13.10-13.50	Торжественная линейка, посвященная закрытию летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Радуга». Спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстанутся друзья»	
	13.50-14.00	Отправление детей домой	

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка».

Раздел IV. Список источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
5. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.