

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богатыревская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора _____
Е.В Кузьмина

Приказ № 71-ОД от 21.05.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей патриотической и этнокультурной направленности
«ЧӐВАШ АЧИ»**

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации: 21 день

Разработчики:

Гурьева Ольга Васильевна- советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями, начальник лагеря
Семенова Регина Алексеевна, Алексеева Ирина
Владимировна, воспитатели пришкольного лагеря,
учителя чувашского и русского языков

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Воспитательный блок.....	5
Планируемые результаты	19
Ресурсное обеспечение программы	19
Приложения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания патриотического и этнокультурного направления «ЧАВАШ АЧИ» для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Богатыревская СОШ» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2026 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, этот период отдыха и оздоровления становится уникальной площадкой для погружения в многогранный культурный код нашей страны. Летняя смена — наиболее благоприятное время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей и приобщения к ценностям многонациональной российской культуры. Через живое общение и совместную деятельность участники смены входят в систему социальных связей, основанных на дружбе народов, воплощают собственные планы и удовлетворяют индивидуальные интересы в атмосфере взаимного уважения.

Совместные усилия школы и семьи в рамках данной программы направлены на формирование у детей нравственных качеств, необходимых настоящему гражданину. Мы убеждены, что истинный патриотизм начинается с любви к своей «малой родине» (село Богатырево) и вырастает в глубокое уважение к великой России. Программа делает особый акцент на том, что патриотическое воспитание в современной России неразрывно связано с межнациональным согласием, любовью и искренним интересом к традициям и ценностям других народов, проживающих в нашей стране.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы,

осуществляемой в детском лагере, и разрабатывается с учетом государственной политики в области образования, а также ключевых задач Года единства народов России. Содержание программы направлено на сохранение этнокультурного многообразия и укрепление единства российской нации.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на принципах преемственности с общим и дополнительным образованием, и полностью соотносится с программой воспитания МБОУ «Богатыревская СОШ».

Для реализации поставленных целей программа предусматривает разнообразные интерактивные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены:

- познавательные блоки (этнографические квизы, «встречи без границ»);
- развлекательные мероприятия (фестивали народных игр и сказок);
- спортивные виды деятельности (национальные виды спорта и народные забавы);
- творческие действия, направленные на изучение культурного наследия своей этнической группы и всей России в целом.

Адресат приоритетной деятельности – дети и подростки МБОУ «Богатыревская СОШ» от 7 лет и старше (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).

Сроки реализации программы - 1 смена, с 1 июня по 24 июня (21 день).

Цель программы: Создание благоприятных условий для оздоровления и полноценного отдыха детей, а также формирование основ патриотизма и толерантности через приобщение к истории, культуре и традициям народов России..

Задачи:

Воспитательные: приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, помогая осознать уникальность культуры своей этнической группы как неотъемлемой части единого культурного кода России; формировать навыки соблюдения правил и норм поведения в современном российском обществе..

Развивающие: содействовать развитию познавательного интереса к истории и этнографии; мотивировать к изучению культурного наследия регионов России; формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности и ответственности; развивать креативные качества личности через участие в народных промыслах и творческих проектах.

Обучающие (предметные): актуализировать и расширить знания об географическом и этническом многообразии страны, основах народной дипломатии, фольклоре и выдающихся личностях разных национальностей.

Программа основывается на приобщении обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, подчеркивая единство всех народов при сохранении уникальности каждой этнической группы.

- Патриотическое направление: базируется на ценностях Родины и единства. Формирует любовь к великому Отечеству и своей малой родине, осознание исторической общности народов России и бережное отношение к природе всех уголков страны.
- Духовно-нравственное и социальное направления: строятся на ценностях человека, дружбы народов, семьи и сотрудничества. Направлены на воспитание доброжелательности, готовности к взаимопомощи и укрепление традиционных семейных ценностей как основы российского общества.
- Познавательное направление: опирается на ценность знания и мудрости предков. Включает изучение интеллектуального наследия разных народов, их вклада в науку и культуру России.

- Физическое воспитание: базируется на ценности здоровья. Реализуется через активный отдых, национальные виды спорта и народные подвижные игры, укрепляющие дух и тело.
- Трудовое воспитание: основывается на ценности созидательного труда. Формирует уважение к мастерам своего дела, бережное отношение к результатам труда и знакомство с традиционными ремеслами народов России.
- Эстетическое направление: опирается на ценности культуры и красоты. Погружает детей в мир многообразия национальных костюмов, музыки, танцев и архитектуры, формируя чувство гармонии и эстетический вкус.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цель:

Создание условий для формирования у детей общероссийской гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свою многонациональную Родину; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, представляющих разные народы России; формирование бережного отношения к уникальному культурному наследию, языкам и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Просветительская: содействовать усвоению социально значимых знаний о культурном и историческом многообразии России, традиционных духовно- нравственных ценностях и нормах межкультурного диалога.

Оздоровительная: обеспечить здоровьесберегающую среду через популяризацию национальных видов спорта и народных игр, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни.

Ценностно-ориентирующая: способствовать формированию системы ценностей, основанной на дружбе народов, взаимопомощи и чувстве сопричастности к судьбе единого Отечества.

Творческая: вовлекать детей в творческую деятельность народных ремесел и фольклорных клубов, используя их воспитательный потенциал для самореализации личности.

Создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний о России как о едином многонациональном государстве. Приоритетом является осознание обучающимися того, что сила страны заключается в единстве её народов, общности их исторических судеб и взаимном уважении к культурным традициям друг друга.

1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

В ходе реализации программы патриотической и этнокультурной направленности «МОЗАИКА РОССИИ» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в коллективно-творческие дела, основанные на традициях народов России, что способствует развитию лидерских качеств и навыков межкультурной коммуникации.
2. Создание «Этно-игротеки» — базы народных игр, забав и состязаний различных регионов РФ для использования в воспитательном процессе.
3. Осознание ценности жизни и здоровья как общенационального приоритета, получение навыков безопасного поведения и экологической ответственности перед будущими поколениями страны.

4. Формирование исследовательских компетенций через изучение этнографии, истории своего рода и вклада разных народов в развитие России.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся за счет расширения кругозора в области географии, культуры и искусства многонационального Отечества.
6. Укрепление связей с семьей через проекты «Диалог поколений» и привлечение учреждений культуры (музеев, этно-центров) для погружения в живые традиции.
7. Углубление знаний об истории России как единого многонационального государства, воспитание интереса к языкам и обычаям народов, населяющих нашу страну.

В результате реализации программы ожидается:

- В гражданско-патриотической сфере: формирование чувства гордости за принадлежность к единому народу России, осознание ответственности за мир и согласие в стране.
- В историко-краеведческой: осознание преемственности поколений, понимание того, что история России создавалась совместным трудом и подвигами всех её народов.
- В научно-исследовательской: развитие навыка сбора и анализа информации о культурных особенностях регионов России.
- В культурно-просветительской: популяризация этнокультурного достояния, знание ключевых достижений народов России в науке и искусстве.
- В нравственно-эстетической: принятие ценностей дружбы, взаимовыручки и уважения к инаковости как фундаментальных основ российского общества.
- В физкультурно-оздоровительной: укрепление здоровья через освоение национальных видов спорта и активных игр народов России.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- Совместная деятельность «Мы — вместе»: равноправное взаимодействие детей и взрослых как способ созидания атмосферы «большой семьи».
- Приобретение опыта «Сопричастности»: освоение социальных ролей гражданина, добровольца, исследователя и защитника культурных ценностей.
- Культура диалога: проведение общих мероприятий с акцентом на конструктивное взаимодействие, профилактику стереотипов и развитие эмпатии.
- Формат «Дети — детям»: обмен знаниями о традициях своей семьи или региона в формате творческих презентаций и мастер-классов.
- Педагогическая поддержка: педагог выступает не только организатором, но и наставником-посредником, транслирующим ценности уважения и единства.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.4. Инвариантные модули

1.4.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Модуль направлен на формирование национальной идентичности через о причастность к истории, географии и этнокультурному разнообразию Российской Федерации.

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Торжественный подъем (спуск) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Проводится при открытии/закрытии смены и в дни государственных праздников. Акцент на флаге как символе, объединяющем всех граждан страны.

2. Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей: Старт смены «Дети России и Чувашии за мир и дружбу».
- 6 июня – День русского языка (Пушкинский день): Фестиваль «Язык — душа народа», подчеркивающий роль русского языка как языка межнационального общения.
- 12 июня – День России: Масштабная акция «Россия — это мы!»
- 22 июня – День памяти и скорби: Линейка «Герои вне национальностей», посвященная вкладу всех народов СССР в Великую Победу
- 24 июня – День Чувашской Республики.
- 27 июня – День молодежи: Творческий марафон «Энергия единства».

3. «Движение Первых»

Данный модуль направлен на знакомство с миссией и 12 направлениями деятельности Движения через призму национального единства.

- День «Движения Первых»: проводится еженедельно. Каждый раз акцент делается на одной из ценностей (Взаимопомощь, Культура, Патриотизм), показывая, как представители разных народов России вместе строят будущее.
- Акции «Первые в единстве»: участие в Днях единых действий, направленных на укрепление связей между регионами и народами (телемосты, обмен культурными символами, «Марафон добра»).

4. «Цивилизационное наследие: многоголосье России»

Направлен на воспитание гордости за общую Родину, где достижения каждого народа становятся общим достоянием.

- В рамках модуля: обучающиеся знакомятся с именами выдающихся деятелей науки, искусства и спорта — представителей разных национальностей, которые прославили Россию и Чувашию.
- Содержание деятельности:
- «Код единства»: знакомство с наследием народов России и Чувашии в области литературы, музыки, архитектуры и балета как единого культурного пространства.
- «Моя малая родина — часть великой страны»: изучение истории республики, района и с. Богатырево. Исследование подвигов земляков.
- Мастерская «Наследие»: развитие желания вносить личный вклад в сохранение памятников культуры и природы своего края.

5. Просветительский проект «Без срока давности: одна память на всех»

Патриотический блок, формирующий понимание того, что защита Отечества — это общий долг и общая память всех народов России.

- Форматы: Уроки Памяти и Мужества, посвященные героям Великой Отечественной войны и современных защитников интересов страны.
- Цель: осознание важности сохранения правды о подвиге многонационального советского народа, спасшего мир от фашизма. Формирование ценностей милосердия и взаимопомощи через понимание трагедии геноцида и ценности мирного сосуществования.

6. «Содружество Орлят России: первые шаги к единству»

Деятельность для младших школьников, направленная на развитие социальной активности через традиции и ценности народов РФ. Смена в лагере становится ярким финалом годового цикла участия в программе. Через треки «Орленок — Хранитель исторической памяти» и «Орленок — Лидер» дети учатся работать в команде, уважать традиции соседа и чувствовать себя частью единой большой семьи «Движения Первых».

7. «Ключевые мероприятия»

Это системообразующие события лагеря, направленные на сплочение детского коллектива, осознание многонационального единства страны и вовлечение каждого ребёнка в созидательную деятельность мероприятий.

8. Торжественные церемонии «Под флагом единства»:

- Открытие смены «Навстречу Первым»: Праздничная линейка с парадом «Народы России», где каждый отряд представляет культурные особенности одного из регионов страны, символизируя старт общего пути.
- Закрытие смены «Костёр Дружбы»: Финальное событие, подводящее итоги личных и коллективных достижений в рамках направлений Движения, церемония награждения «Лидеров единства».

9. Тематические фестивали и спортивные праздники «Сила в многообразии»:

- Фестиваль культур «Хоровод традиций»: Творческий марафон национальных песен, танцев и сказок народов России, марафон национальных игр, песен, танцев, сказок чувашского народа, организованный совместно с активом «Движения Первых».
- Спартакиада «Богатырские игры народов России»: Соревнования по национальным видам спорта и народным играм (лапта, городки, национальная борьба и др.), направленные на укрепление командного духа.

10. Акции, конкурсы и социальные проекты «Первые — стране»:

- Проект «Книга единства»: Коллективное создание цифрового или бумажного альманаха о героях разных национальностей, прославивших малую родину и всю Россию.
- Акция «Добро в движении»: Социально значимые дела (экологические десанты, помощь ветеранам), реализуемые отрядами как вклад в процветание общего дома — России.

11. Участие во Всероссийских событиях и Днях единых действий:

- Участие в акциях, приуроченных к Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби (22 июня), 24 июня — день Чувашской Республики и другим важным датам, с использованием форматов «Движения Первых» (флешмобы, «Классные встречи», «Окна России»).

1.4.1. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Организация отрядной работы является фундаментом воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря. Воспитатель (вожатый) осуществляет комплексную групповую и индивидуальную работу, направленную на социализацию ребенка и раскрытие его личностного потенциала. Для достижения воспитательных целей учитываются специфические характеристики ВДК:

-ограниченный период смены (до 21 день), требующий интенсивного педагогического воздействия.

постоянная включенность участников в общие дела и процессы.

прохождение всех стадий — от формирования и адаптации до стабилизации и завершения функционирования.

построение работы с опорой на логику развития лагерной смены и этапы сплочения группы.

Содержание отрядной деятельности строится на следующих принципах:

- поддержка инициатив детей, предоставление им права участия в обсуждении и принятии решений, касающихся жизни отряда.

- формирование атмосферы доверия, психологического комфорта и конструктивного решения конфликтных ситуаций.

- организация совместных дел, обеспечивающих самореализацию детей с разными потребностями и укрепление авторитета взрослого как значимого наставника.

вовлечение каждого участника в деятельность в различных позициях (организатор, исполнитель, технический специалист, аналитик, сценарист, оформитель).

использование игровых технологий, тренингов и традиционных форм (огоньки знакомства, презентации отрядов) для формирования сплоченного коллектива.

совместная разработка атрибутики (названия, девиза, эмблемы, отрядной песни) и принятие общих правил/законов поведения.

-диагностика интересов, склонностей и ценностных ориентаций детей, выявление лидеров через наблюдение и анкетирование.

проведение регулярного анализа итогов дня, мероприятий и всей смены для осознания участниками полученного опыта.

КТД является ключевым инструментом модуля и представляет собой социально значимую деятельность, результатом которой является создание нового творческого продукта.

Виды КТД по направленности деятельности:

Познавательные: интеллектуальные игры, викторины, защиты проектов.

Трудовые: десанты чистоты, мастерские по благоустройству, прикладное творчество.

Художественные: фестивали, концерты, театрализованные постановки.

Экологические: акции по изучению и защите природы, экологические тропы.

Спортивные: спартакиады, малые олимпийские игры, народные игры.

Досуговые: тематические праздники, игровые программы, творческие вечера.

Реализация КТД позволяет обогатить социальный опыт ребенка, развить навыки сотрудничества и сформировать ценностное отношение к коллективному труду.

1.5. Вариативные модули

1.5.1. Модуль «Самоуправление»

самоуправление строится на принципах равноправного партнерства детей и взрослых. Взаимодействие направлено на развитие ответственности, инициативности и коммуникативной культуры участников. Процесс формирования органов самоуправления начинается с первых дней смены (организационный период).

Уровни организации:

Общелагерный уровень: включает деятельность временных (дежурные отряды, советы дел, инициативные группы по подготовке мероприятий) и постоянных органов (Совет командиров, профильные штабы, медиа-центр). Высшим органом является Сбор лагеря, где принимаются ключевые решения, утверждается план работы и подводятся итоги.

Отрядный уровень: реализуется через систему выборных должностей (командир, ответственные за спорт, досуг, информацию). Лидеры отряда представляют интересы своей группы на общелагерном уровне и координируют внутреннюю жизнь коллектива во взаимодействии с педагогами.

1.5.2. Модуль «Дополнительное образование»

Реализуется через сеть кружков, творческих студий, профильных клубов и спортивных секций.

Воспитательные задачи:

Стимулирование познавательной активности в неформальной, привлекательной для ребенка обстановке.

Приобретение прикладных навыков и социально значимых знаний.

Обеспечение ситуации успеха для каждого участника через демонстрацию продуктов своего творчества (выставки, отчетные концерты, фестивали).

Формирование ценностного отношения к созидательному труду и творчеству.

1.5.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель: комплексное оздоровление участников, формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) и ответственного отношения к безопасности.

Принципы оздоровления:

использование природных факторов и специально организованной среды для физического и психоэмоционального восстановления.

Ключевые компоненты:

Соблюдение физиологически обоснованного режима дня и рационального питания.

Обеспечение оптимальной двигательной активности и соблюдение норм личной гигиены.

Формирование навыков безопасного поведения и профилактика деструктивных привычек.

Формы реализации: Ежедневные активности: утренняя гимнастика, спортивные часы, динамические паузы.

Событийные мероприятия: спартакиады, тематические эстафеты, товарищеские матчи, «Дни здоровья».

Просветительская работа: интерактивные беседы, мастер-классы от экспертов, конкурсы плакатов и медиа-материалов о пользе активного образа жизни.

1.5.4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель: создание развивающего пространства, способствующего эмоциональному благополучию, формированию эстетического вкуса и трансляции ценностей лагеря через визуальные и аудиальные образы.

Пространственное проектирование и дизайн:

Тематическое зонирование: художественное оформление интерьеров, холлов и игровых зон в соответствии с общей концепцией смены.

Ландшафтный дизайн: благоустройство территории, создание «зеленых классов», разбивка тематических клумб и оборудование комфортных отрядных мест на свежем воздухе.

Событийное оформление: динамическое изменение пространства для проведения праздников, КТД, линеек и выставок (сценография мероприятий).

Символика и идентичность:

Коллективная разработка и внедрение системы лагерной атрибутики (логотипы, флаги, элементы формы, сувенирная продукция), объединяющей детей и взрослых в единое сообщество.

Информационно-коммуникативная среда:

Интерактивные отрядные уголки: живые площадки для самовыражения детей, где отражается динамика жизни отряда, его достижения и творческие идеи.

Медиа-точки («Места новостей»): актуальные стенды и цифровые экраны с анонсами, поздравлениями и патриотическим контентом.

Звуковой ландшафт: функционирование лагерного радиоузла (трансляция гимна РФ, тематических подборок, образовательных подкастов и позитивного музыкального контента).

Творческая репрезентация: регулярная смена экспозиций детских работ и фотоотчетов, создающая «ситуацию успеха» и признания талантов каждого участника.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: формирование защищенной среды, развитие у детей психологической устойчивости к негативным факторам и навыков ответственного поведения.

Создание превентивной среды:

Системная работа по предупреждению конфликтов и девиантного поведения через создание атмосферы психологического комфорта.

Формирование навыков саморефлексии и эмоционального интеллекта для успешного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Направления просветительской деятельности:

Цифровая гигиена: профилактика кибербуллинга и безопасное поведение в социальных сетях.

Физическая безопасность: обучение правилам дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности, основам гражданской обороны.

ЗОЖ-профилактика: антинаркотическая и антитабачная пропаганда, популяризация ценности здоровья.

Развитие личностных ресурсов:

Тренинги по развитию устойчивости к групповому давлению и манипуляциям.

Отработка сценариев социально одобряемого поведения в сложных социальных условиях.

Альтернативная занятость:

Вовлечение детей в конструктивную деятельность как главный инструмент профилактики: через туризм, спорт, волонтерские проекты, творчество и социально значимые дела. Поддержка детских инициатив, направленных на укрепление порядка и безопасности в лагере.

1.5.5. Модуль «Экскурсии и походы»

Цель: расширение кругозора и исследовательских компетенций участников через непосредственное взаимодействие с природным, культурным и историческим наследием.

Направления деятельности:

Экологическое просвещение- организация учебных прогулок по экологическим тропам, изучение флоры и фауны региона, формирование навыков бережного природопользования.

Культурно-историческое погружение- тематические выезды к памятным местам, посещение музеев и художественных галерей для формирования уважения к истории и традициям страны.

Профориентационный туризм- экскурсии, на промышленные и научные площадки для знакомства с современными технологиями и миром профессий.

Воспитательный эффект- приобретение опыта социально одобряемого поведения в общественных местах, развитие выносливости и навыков командного взаимодействия в походных условиях.

1.5.6. Модуль «Детское медиапространство»

Цель: развитие коммуникативных навыков и творческая самореализация детей через создание и продвижение актуального медиаконтента.

Структура медиапространства:

Редакционный совет: работа детской редколлегии совместно с педагогами- кураторами. Выпуск лагерной газеты (печатной или цифровой), ведение соцсетей и подготовка эфиров для лагерного радио.

Медиа-группа (информподдержка): объединение добровольцев, обеспечивающих фото-видеофиксацию ключевых событий смены, создание отчетных роликов и мультимедийное сопровождение мероприятий.

Развиваемые компетенции: формирование навыков сотрудничества, критического мышления, основ журналистики, видеомонтажа и основ публичных выступлений.

1.5.7. Модуль «Социальное партнерство»

Цель: интеграция внешних ресурсов и экспертизы для обогащения воспитательного процесса и успешной социализации участников.

Формы взаимодействия:

Событийный нетворкинг: привлечение специалистов из организаций культуры, спорта, общественных объединений и религиозных организаций для проведения мастер-классов, встреч «без галстуков» и тематических дней.

Выездные образовательные площадки: использование инфраструктуры партнеров для проведения акций, фестивалей и профильных занятий в профессиональной среде.

Совместное проектирование: разработка и реализация партнерских социальных проектов благотворительной, патриотической и экологической направленности.

Воспитательный потенциал: вовлечение детей в реальную социально значимую деятельность, направленную на преобразование окружающего социума и помощь нуждающимся.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Мозаика России» осуществляется:

1. Личностные результаты (воспитательные):

Гражданская идентичность: Формирование устойчивого чувства сопричастности к истории и судьбе многонационального народа России.

Этнокультурная грамотность: Осознание ценности традиций, языков и обычаев разных народов России как общего достояния.

Ценностные ориентиры: Готовность к защите интересов Родины, основанная на межнациональной дружбе и взаимовыручке (принцип «Один за всех и все за одного»).

2. Метапредметные результаты (развивающие):

Коммуникация в многообразии: Навыки эффективного взаимодействия в поликультурной среде, умение договариваться и конструктивно решать конфликты.

Проектно-исследовательские умения: Навык сбора и систематизации информации об этнографических особенностях регионов России и подвигах героев разных национальностей.

Лидерство и сотворчество: Опыт организации коллективных дел, направленных на укрепление связей внутри отряда как «малой модели» многонациональной страны.

3. Предметные (оздоровительные и образовательные):

Здоровьесбережение: Освоение национальных видов спорта и народных подвижных игр народов России.

Интеллектуальное развитие: Расширение кругозора в области географии, истории и этнографии РФ.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации тематики 2026 года материальная база дополняется этнокультурным компонентом.

2.1. Материально-техническая база:

Пространство «Единство» Рекреация 1 этажа, оформленная как интерактивная карта России с выделением культурных центров разных народов.

Спортивный кластер: Школьный стадион, оснащенный инвентарем для национальных игр (лапта, городки, борьба и др.).

Медиа-студия «Голос Народов»: Музыкальное и видеооборудование для записи подкастов о героях-земляках и трансляции народных сказок.

Этно-мастерская: Помещения для кружков, обеспеченные материалами для традиционных ремесел (роспись, плетение, создание оберегов для участников СВО).

Фонд стимулирования: Тематические значки, браслеты с символикой Года единства, грамоты «За вклад в дружбу народов».

2.2. Информационно-методическое обеспечение:

1. Программа «Орлята России»: Трек «Орленок — Хранитель» (акцент на сохранение единства).

2. Движение Первых: Проекты «Мы — граждане России!», «Хранители истории».

3. Методический кейс-2026: «Игры народов России: от Камчатки до Калининграда» «Старинные игры чувашского народа» (Сборник сценариев).

4. Электронные ресурсы:

Портал «Культура.РФ» (раздел «Традиции»).

Платформа «Навигаторы детства» (методические разработки к Году единства). Цифровая библиотека «Без срока давности» (региональные архивы).

3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2026 году кадровый состав выступает в роли «Навигаторов единства»:

- Начальник лагеря: Координатор по взаимодействию с государственными структурами и социальными партнерами.
- Советник директора по воспитанию: Главный идеолог смены, ответственный за интеграцию федеральной повестки Года единства.
- Воспитатели-наставники: Педагоги, владеющие методиками межкультурного диалога и командообразования.
- Привлеченные специалисты (социальное партнерство):
- Мастера народных промыслов из ДК.
- Сотрудники этнографических библиотек.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом Единства Народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики	Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ			
2	Праздник открытия смены «Хоровод друзей», Посвященный Дню защиты детей и единству народов.	1 июня	+		
3	Фестиваль «Сказки народов России», приуроченный ко Дню русского языка (пушкинский день)	6 июня	+		
4	Этно-квест «Россия — это мы!», посвященный Дню России	11 июня	+		
5	Вечер памяти «Братство в строю» (о подвиге всех народов в ВОВ) в рамках Дня памяти и скорби	22 июня	+		
6	Мой край родной - Чувашия. Праздничный концерт ко дню Республики				
7	Треки проекта «Орлята России»: «Орленок — Хранитель исторической памяти»	В течение смены	+		
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Танцевальный батл «Ритмы регионов» (от лезгинки до кадрили)	2 июня			+

2	Виртуальная экскурсия «Семь чудес России: от Кавказа до Камчатки»	8 июня			+
3	Музыкальный ринг «Песни великой страны» (фольклор и современность)	11 июня			+
4	Интеллектуальное лото «Ларец народной мудрости» (загадки, пословицы народов РФ, Чувашии)	21 июня			+
5	Лаборатория открытий «Русский Левша: от подковы до космоса»	9 июня			+
6	Флешмоб «Дружба народов»	11 июня			+
7	Этно-игра «Забавы Дядьки Нептуна», Сказки Улыпа	13 июня			+
8	Час памяти «Письмо герою: сквозь поколения»	22 июня		+	
9	Этномаршрут к памятникам павшим в ВОВ Богатыревского поселения (С.Богатырево, д.Большие Тиуши, д.Унгасемы, д.Чиршкасы, д.Верхняя Шорсирма, д.Нижние Кибекси	22-23 июня			+
10	Концерт «Россия — это я и ты!»	16 июня			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы «Совета национальностей» лагеря (распределение обязанностей)	1 день смены		+	+
2	Операция «Уютный терем» (дежурство по отряду и столовой)	Ежедневно		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок	Еженедельно, понедельник, среда			+
2	Арт-студия «Узоры России» (роспись, народные промыслы)	Еженедельно, пятница			+
3	Вернисаж «Краски единства» (выставка работ)	Конец смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					

1	Зарядка «Богатырская сила»	Ежедневно		+	
2	Спортивный час «Игры народов России и Чувашии.» (лапта, городки и др.)	Ежедневно			+
3	Турнир «Мудрая клетка»	10, 17 июня		+	
4	День этно-здоровья (традиции закаливания и питания) Кухня чувашского народа	19 июня		+	
5	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Конкурс на лучшее оформление отрядного места «Наш край в составе России»	1, 2 июня			+
2	Фотозона «Я люблю Россию», «Я люблю Чувашию»	В течение смены		+	
3	Акция «Сад дружбы» (благоустройство и посадка цветов)	В течение смены		+	
4	Музыкальное оформление мероприятий, чувашские мелодии для души	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи «Безопасный путь к друзьям» (ПДД, ПБ, Антитеррор)	Каждый понедельник		+	+
2	Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»	Ежедневно, утром			+
3	Тренинг «Единство в многообразии» (профилактика конфликтов)	3, 15 июня			+
4	Беседа «Круг доверия» (социальная поддержка)	18 июня			+
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Радиогазета «Голоса Чувашии: новости лагеря»	Ежедневно		+	
2	Выпуск информационного листа «Чăваш ачи»	Каждая суббота июня		+	

3	Рубрика в ВК «Народы РФ в лицах нашего лагеря»	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Поход Маршрут дружбы «На одном языке с историей: герои и святыни нашего единства». Маршрут дружбы к памятнику основателя чувашской музыки Ф.П.Павлова. Посещение музея при Богатыревском сДК	4 июня		+	
2	Этно-калейдоскоп «Узоры России: живая нить традиций нашего края». Встреча с мастерами чувашской вышивки.	23 июня		+	
3	Экскурсия	5 июня		+	
4	Эко-экспедиция «Родники единства: общая земля — общая судьба». Река Унга, Большая Цивиль, плотина д.Хорнзор	19 июня		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Межкультурный фестиваль детства «Все краски России — в одной улыбке!»	1.06.2026		+	
2	Литературный мост «Пушкин — гений, объединивший народы»	6.06.2026			+
3	Мастер-класс в ДК с. Богатырево «Оберег единства: тепло родного дома — защитникам Отечества»	22.06.26			+

Режим работы лагеря

8.30 - 9.00 Приём детей, зарядка

Мы вам рады!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00-9.15 Утренняя линейка

Планы дня

Пора - пора на линейку детвора!

9.15-10.00 Завтрак

«Нас столовая зовет,

полезная каша и вкусный компот!»

10.00- 12. 00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлениям лагеря.

«Ужасно интересно всё то, что не известно»

12.00 - 13.00 Спорт час

Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас много забав

интересных, Соревнований, прогулок чудесных!

13.00. -14.00 Обед

«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»

14.00-14.30 Лагерный сбор Подводим итоги дня (групповая работа)

«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»

14.30 Уход детей домой

До свиданья! До новых встреч!

Приложение 2

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 г.

Июнь

1 июня: праздник открытия смены «Хоровод друзей», посвященный Дню защиты детей и единству народов.

6 июня: Фестиваль «Сказки народов России», приуроченный ко дню русского языка (Пушкинский день)

12 июня: Этно-квест «Россия- это мы!», посвященный Дню России.

22 июня: Вечер памяти «Братство в строю» (о подвиге всех народов ВОВ) в рамках Дня памяти и скорби;

24 июня - день Чувашской Республики;

Приложение 3

План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Богатыревская СОШ»

	1 июня (1-й день смены)	2 июня (2-й день смены)	3 июня (3-й день смены)	4 июня (4-й день смены)	6 июня (6-й день смены)	5 июня (5-й день смены)	8 июня (7-й день смены)
Воспитательный блок	Праздник открытия смены «Хоровод друзей», посвящ. Дню защиты детей и единству народов. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ и Чувашской Республики Праздник «Здравствуй, детство» в ДК с.Богатырево посвященный Дню защиты детей	Развлекательная программа «Танцевальный батл» «Ритмы регионов»(от лезгинки до кадрили) Конкурс на лучшее оформление отрядного места «Наш край в составе России» Фотозона «Я люблю Россию» «Я люблю Чувашию»	Тренинг «Единство в многообразии» (профилактика конфликтов)	Поход Маршрут дружбы «На одном языке с историей: герои и святыни нашего единства»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Золотая рыбка» Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка	Экскурсия	Виртуальная экскурсия «Семь чудес России»
Образовательный блок		Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок		Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок		ворческая астерская «Каляка-маляка»	
	9 июня (8-й день смены)	10 июня (9-й день смены)	11 июня (10-й день смены)	12 июня (11-й день смены)	13 июня (12-й день смены)	15 июня (13-й день смены)	17 июня (14-й день смены)
Воспитательный блок	Лаборатория открытий	Турнир «Мудрая клетка»	Флешмоб «Дружба народов» ДЕН РОССИИ	Этно-игра «Забавы Дядьки Нептуна»	Тренинг «Единство в многообразии» (профилактика конфликтов)	Концерт «Россия– это я и ты!»	Турнир «Мудрая клетка»

Модуль «Дополнительное образование»	Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок		Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок	Творческая мастерская «Узоры России»		Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок	
	17 июня (15-й день смены)	18 июня (16-й день смены)	19 июня (17-й день смены)	20 июня (18-й день смены)	22 июня (19-й день смены)	23 июня (20-й день смены)	24 июня (21-ый день смены)
Воспитательный блок	Беседа «Круг доверия» (социальная поддержка)	Эко-экспедиция «Родники единства: общая земля — общая судьба». Экомаршрут по Богатыревскому поселению	Интеллектуальное лото «Ларец народной мудрости» (загадки, пословицы народов РФ) и Чувашии	Вечер памяти «Братство в строю» (о подвиге всех народов в ВОВ) в рамках Дня памяти и скорби	Экскурсия в г. Чебоксары	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика девиантного поведения, конфликтов)	День Рождения Чувашии. Праздничный концерт. Закрытие смены.
Модуль «Дополнительное образование»	Театральный кружок «Креатив»: постановка народных сказок		Творческая мастерская «Узоры России и Чувашии». Вышитая карта России	Выставка творческих работ «Вернисаж»			