

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза В. Ф. Ветвинского»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики

«Согласовано»

Начальник отдела образования
молодёжной политики
Администрации Алатырского
Муниципального округа
города Алатыря
Чувашской Республики
__А. С. Катаев
май, 2026 г.

«Утверждено»—

Директор
МБОУ «СОШ № 11»
Алатырского Муниципального
округа г. Алатыря
Чувашской Республики
_____С. И. Михалёва
(приказ от 31.03.2026 №24)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха и оздоровления детей
на базе МБОУ «СОШ № 11»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»

г. Алатырь
2026 г

Содержание программы	
Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	
1.1 Цель и задачи воспитания	6
1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
2. Содержательный раздел	
2.1 Основные направления воспитания.....	10
2.2 Общий блок реализации содержания «Мир»	12
2.3 Общий блок реализации содержания «Россия»	12
2.4 Общий блок реализации содержания «Человек»	13
2.5 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
2.6 Модуль «Культура России»	13
2.7 Модуль «Детское самоуправление»	13
2.8 Модуль «Инклюзивное пространство»	13
2.9 Модуль «Профориентация»	14
2.10 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»	14
2.11 Модуль «Экскурсии и походы»	14
2.12 Модуль «Цифровая и медиа-среда»	14
3. Организационный раздел	
3.1 Подготовительный этап	16
3.2 Организационный период смены	17
3.3 Основной период смены	17
3.4 Итоговый период смены	18
3.5 Анализ воспитательной работы	18
4. Взаимодействие с общественными и молодежными организациями .	19
5. Взаимодействие с родительским сообществом	20
6. Кадровое обеспечение	20
7. Материально-техническое обеспечение	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21

Пояснительная записка.

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №11» Алатырского

МО ЧР. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно

рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реализации и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены: 21 день.

Время и место проведения: лагерь с дневным пребыванием детей функционирует с 1 по 30 июня 2026 г. на базе МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО ЧР.

Участники программы:

- обучающиеся МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО в возрасте от 7 до 15 лет.

Обучающиеся будут распределены на 3 отряда. Отряды взаимодействуют между собой ежедневно – совместные мероприятия, товарищеские встречи, экскурсии, с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи воспитания

Основная цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей через активное включение в общественно-полезную деятельность;
- организация занятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность данной Программы состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Что же нужно сделать взрослым, чтобы дети получили радость от проведенного первого месяца лета в условиях лагеря с дневным пребыванием? Нужно учесть, что интересы детей достаточно разнообразны в силу того, что достаточно большая разница в возрасте детей, различные дефекты развития. И поэтому организаторы лагеря должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые интересы, запросы и стремления детей были удовлетворены. Романтика ЛДП в том и состоит, чтобы дети больше времени проводили в увлекательных играх, полезных занятиях, которые бы им позволили хорошо отдохнуть, больше быть на свежем воздухе, набраться новых сил перед предстоящим новым учебным годом.

Педагогам, работающим в ЛДП, необходимо помнить о том, что очень важно постоянно создавать условия для развития у детей адекватной самооценки, чувства самодостаточности, корректировать застенчивость, чувство переживания неудач. Поэтому необходимо реализовывать принцип индивидуального подхода, применять специальные, наиболее оптимальные методы, формы и приемы работы.

Также при планировании мероприятий необходимо учитывать главную особенность эффективного проведения мероприятий – это их

оперативность. Мероприятий в течение смены запланировано много, и подготовка к ним не должна занимать все силы и массу времени.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Основные направления воспитания

	ГРАЖДАНСКОЕ
	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
	ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ
	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
	ТРУДОВОЕ
	ФИЗИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2 Общий блок реализации содержания «Мир»

В блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру; знакомство с духовными ценностями человечества.

2.3 Общий блок реализации содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

- первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды;
- третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки;
- четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации;
- пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

2.4 Общий блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

2.5 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

2.6 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовнонравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

2.7 Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд, творческие группы. На уровне отряда: через деятельность лидеров.

2.8 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

2.9 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

2.10 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»

Данный модуль реализуется через формирование у детей представления о деятельности Движения первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе с социально значимую деятельность.

2.11 Модуль «Экскурсии и походы»

Организуются тематические экскурсии в Краеведческий музей, по значимым историческим местам г. Алатыря Алатырского МО.

2.12 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Создаются:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-группы лагеря в соцсети ВК и мессенджере МАХ с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лагерь «Улыбка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с8:30до 14:30
Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30– 8:45
Зарядка	8:45– 9:00
Завтрак	9:00– 9:30
Утренняя линейка	9:30– 9:45
Работа по плану отрядов, мероприятия	9:45–13:00
Обед	12:30–13:00
Досуговые мероприятия	13:00–14:30
Уход домой	14:30

3.1 Подготовительный этап

Включает в себя ознакомление с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочный педагогический совет с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями), а также с факторами риска и мерами их профилактики.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риск	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность участников	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование, мотивация
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и т.д.
5	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
6	Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение необходимым инвентарем

3.2 Организационный период смены

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях дневного лагеря.

3.3 Основной период смены

В основе программы лагеря лежит сюжетно- ролевая игра, ребята совершают виртуальное путешествие. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана этой тематикой, объекты в лагере переименованы в соответствии с тематикой. В начале смены ребята знакомятся с картой путешествия. При выполнении заданий ученики получают отметки в индивидуальные книжки. В конце смены определится самый активный участник, а заработанные значки дети обменивают на подсказки, с помощью которых можно найти сундук с сокровищами.

Организующим началом деятельности лагеря является утренняя линейка и подъем государственного флага Российской Федерации. На утреннюю линейку приходит житель неизвестной страны (*костюмированный персонаж*) и сообщает программу дня. В конце дня подводятся итоги (*заполняется экран настроения, награждаются активисты дня*).

Организуются тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.

3.4 Итоговый период смены

Постепенно путешествие подходит к концу. Но знакомство со Страной не заканчивается: каждый день в ней можно открывать что-то новое. Но как же сделать это, если их путешествие завершается? Жители страны дают совет: собрать воедино все подсказки, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, по какой стране они путешествовали. Ребята ещё раз вспоминают, с чем они знакомились, собирают карту воедино и догадываются, что всё это время путешествие проходило по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь открытия страны.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж по мотивам их путешествия. Это мероприятие одновременно является подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

На уровне отряда проводится итоговый сбор.

3.5 Анализ воспитательной работы

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, заместителем директора по УВР с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления (при наличии); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

Включает в себя информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах путем размещения информации на официальном сайте ОУ и в родительских группах, а также на доступном информационном стенде ОУ.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогических работников школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотека.
2. Помещения для проведения мероприятий, музыкальный зал.
3. Спортивная площадка, спортивный зал.
4. Спортивный инвентарь.
5. Музыкальный центр.
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Костюмы.
9. Канцелярские товары.
10. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации и Чувашской Республики.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» МБОУ «СОШ №11»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

№	день	мероприятия	ответственные
	ежедневно	Уборка территории лагеря отряда	Начальник лагеря Воспитатели
	ежедневно	Утренняя зарядка, линейки	Начальник лагеря Воспитатели
	ежедневно	Ведение тетради посещений, тетради инструктажа для каждого	Начальник лагеря Воспитатели
1 день	01.06.2026	1.Открытие лагеря 2. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся!», «Мы разные, но мы все вместе» - игры на сплочение. 3.Знакомство с планом работы и правилами поведения. 4.Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности,ПДД. 5.Радужная спортивная эстафета к дню защиты детей. 6.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей	Начальник лагеря Воспитатели
2 день	02.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Инструктаж по ТБ. 3. Оформление отрядных уголков. 4. Конкурс рисунков и беседа «Коррупции НЕТ!»	Начальник лагеря Воспитатели
3 день	03.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Загораем правильно».. 3.«Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения	Начальник лагеря Воспитатели

4день	04.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Инструктаж на тему «Правила поведения детей во время прогулок и походов».	Начальник лагеря Воспитатели
		3. Мероприятие «Мы – Орлята России»	
5день	05.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Мероприятие (литературная гостиная, посвященная 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина)	Воспитатели
6день	08.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Использование лекарственных растений». 3 Беседа «Секреты здорового питания», изготовление панно «Азбука здорового питания» 5.Детский САБАНТУЙ	Начальник лагеря Воспитатели
7день	09.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Инструктаж по ПДД. 3. Мероприятия по плану в Центральной Городской библиотеке 5. Конкурс рисунков «Россия - Родина моя»	Начальник лагеря Воспитатели
8 день	10.06.2026	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Гигиена тела». 3. Беседа «Вредные привычки» «Наркотикам НЕТ» 4. «Мы идем в кино» (просмотр мультфильма) 5. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
9день	11.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Солнечный ожог». 3. «Выходи играть со мной» - разучивание народных игр 4. Мероприятие к Дню России	Начальник лагеря Воспитатели
10день	15.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро».	Начальник лагеря Воспитатели

		2. Беседа «Правила поведения детей на водоемах» 3. Просмотр фильма «Безопасное лето» 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Комический футбол.	
11 день	16.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Царство сна». 3. Мероприятия по плану 4. Квест-игра «Загадки лета» 5.Спортивный час «Игры моего детства».	Начальник лагеря Воспитатели
12 день	17.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 3.Беседа «Безопасные каникулы» 4. Мероприятия по плану	Начальник лагеря Воспитатели
13 день	18.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся». 3. . «Мы идем в кино» (просмотр мультфильма) 4. Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она - мы здоровая страна»	Начальник лагеря Воспитатели
14 день	19.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3. «Весёлый этикет на каждый день» - деловая игра 4. Игры на спортивной площадке.	Начальник лагеря Воспитатели
15 день	22.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3.. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 5. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
16 день	23.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Беседа «Пусть цветы радуют глаз», мастер класс «Бумажные цветы» к дню памяти и скорби. 4.Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
17 день	24.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение». 3. Конкур рисунков «Чувашия -мой любимый край» 4. Мероприятие ко дню Чувашской	Начальник лагеря Воспитатели

		Республики	
18день	25.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. «Соблюдать ПДД- это важно!» 3. «Мой родной край» - игра по станциям 4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
19день	26.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. .«Мы идем в кино» 3. Мероприятие «Мы – Орлята России» 4 .Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
20день	29.06.2026	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Флефмоб «Будь здоров,танцуй»	Начальник лагеря Воспитатели
21день	30.06.2026	1. «Расстаемся, друзья!» 2. Диагностика - анкета «Как мы жили» 3. Праздничное закрытие лагеря. 4. Подведение итогов работы лагеря. 5. Закрытие лагеря	Начальник лагеря Воспитатели