

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»
с. Калинино Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Протокол № 2 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Светлячок»

_____/Р.Г. Позина /
от 10 апреля 2026 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Светлячок»
с. Калинино Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» с. Калинино Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Позинова Раиса Геннадьевна
Адрес организации	429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, с.Калинино, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	8(83537)-60-3-01
Адрес электронной почты	svytlychok-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246873 от 12.08.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1628,14 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 897 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00 в 4 группах, 1 дежурная группа в режиме полного дня – с 6 час.30 мин. до 18 час. 30 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом: районным отделом образования и молодежной политики, учреждением образования - школой, с органами местного самоуправления, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и с семьями воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы регионального уровня.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста- 13детей
- средняя группа –20 ребенок;
- старшая группа –18 детей;
- подготовительная к школе группа –23 детей.

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	75%
Неполная с матерью	18	25%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	12%
Два ребенка	15	20%
Три ребенка и более	50	68%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, законами Чувашской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<u>Управляющий совет</u>	Рассматривает вопросы: – определения основных направлений развития Учреждения; – защиты и содействия в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласования нормативных правовых актов; -согласования критериев, показателей деятельности работников Учреждения;

	-решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; -содействия реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества
<u>Педагогический совет</u>	Рассматривает вопросы: -определения направления образовательной деятельности Учреждения; -обсуждения и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; – рассмотрения и принятия образовательной программы для использования в Учреждении; – рассмотрения и принятия локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; -согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
<u>Общее собрание работников</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду ведется работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией, что положительно влияет на систематизацию, отслеживанию сроков исполнения и хранения документов.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».<...>

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение,

свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 16 по 20 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий Кол-во%	Средний Кол-во%	Низкий Кол-во%	Ниже среднего Кол-во %
Социально - коммуникативное	62	30	6	2
Познавательное развитие	54	34	10	2
Речевое развитие	47	37	12	4
Художественно - эстетическое	53	35	9	3
Физическое развитие	56	35	7	2
ИТОГО	54%	34%	9%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом была определена цель - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ППК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 32 воспитанника, в течение года состав детей меняется по мере исправления речи.

Из них ФФНР – 4 ребенка, НПОЗ – 4, ОНР4 – 1, ОГР2 – 1, 1 воспитанник с ОВЗ (РАС).

Воспитателями ДОУ составлены индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осуществлялись через образовательные программы, учитывая индивидуальные особенности детей.

Свою работу учитель-логопед строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у педагога была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению

недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка заведена речевая карта. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В течение года воспитанники Детского сада совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия (конкурса, проекта)	Организатор (министерство, ведомство)	Уровень	Дата проведения	ФИО педагога/воспитанника	Должность/возрастная группа	Роль участника
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Вурнарский МО ВДПО Чувашской Республики	Муниципальный этап	2025 год	Макар А Мия Д Никита М Катя В	Средняя гр Ср.гр Подг.гр Ст.гр	2 место 3 место 3 место 3 место
Республиканский Конкурс, посвященный 80 – летию Победы в ВОВ	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Муниципальный этап	2025	Вероника М Арсений А Мария П Никита М	Средняя гр. Подготовит. гр.	Победитель в номинации «Героям от сердца»
Конкурс чтецов «Забвению подлежит»	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Муниципальный	2025	Мария П Тимур С	Подг.гр Подг.гр.	1 место в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» 2 место в номинации «За искренность исполнения»
Конкурс видеороликов и видеопоздравлений «Герои наших дней»	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Республиканский	2025	Камилла А Мария П Тимур С	Подг.гр.	Диплом 1 место Победитель в номинации «Лучший видеоролик»
Заочный конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Республиканский	Март 2025	Алексеева Камилла Спиридонов Тимур, Павлова Мария	Подг.гр	Диплом степени номинации «Герои нашего времени» 1 в

Республиканский конкурс – фестиваль «Хунав»	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Муниципальный этап	Апрель 2025	Никита М Камилла А	Подг.гр	3 место в номинации «Илемле чаваш юрри»
				Девочки	Старшая гр.	2 место в номинации «Илемле чаваш юрри»
				Мария П	Подг.гр	2 место в номинации «Звучи, мой стих сильнее»
				Виктория К	Старшая гр.	2 место в номинации «Звучи, мой стих сильнее»
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Это время года осенью зовется»	Минобразования Чувашии «Эткер»	Республиканский	2025	Максим И	Старшая	Победитель 2 место
				Мия Д	Средняя	Победитель 3 место
Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Муниципальный	Май 2025	Воспитанники	Старшая группа	Победитель 2 место
Детская научно – практическая конференция «Православные следопыты – 2025»	Отдел образования и катехизации Нижегородской Епархии г. Арзамаса Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Арзамасская православная гимназия»	Всероссийский	Май 2025	Никита М	Подг.гр	Победитель 2 место в направлении «Литература»
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии - 2025»	ОО и МП Вурнарского муниципального округа	Муниципальный этап	2025	Михайлова А.В	Воспитатель	Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план мероприятий по формированию основ безопасного поведения в ДОУ. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: консультации, практикумы, досуги и развлечения.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого на педагогическом совете утвердили план мероприятий Детского сада, приуроченных к Году защитников Отечества в России и к Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В фойе ДОУ оформлен информационный стенд для родителей «2025 год – Год Защитника Отечества».

На сайте ДОУ также размещен баннер «Год Защитника Отечества» и «80 - летие Победы в ВОВ».

Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада, участвуют в праздничных утрениках, изготавливают поделки совместно с детьми к выставкам, принимают участие в конкурсах различных уровней.

К Году защитника Отечества педагоги и родители совместно с воспитанниками приняли активное участие в акции «Посылка солдату».

Ко Дню Защитника Отечества были проведены утреники с приглашением родителей участников СВО.

9 Декабря в День героев Отечества воспитанников подготовительной группы приняли в кадеты. На торжественное мероприятие был приглашен участник СВО, отец воспитанника подготовительной группы, который помог принять детей в кадеты.

Провели мероприятие - встречу для детей с участником СВО.

Дети подготовительной группы к 80 – летию Победы в Вов приняли участие в «Параде дошколят» в п. Вурнары.

Педагогами проводится большая работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в течение всего учебного года. Дети принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах, приуроченных Году Защитника Отечества и 80 – летию Победы в Вов. В течение года педагоги совместно с детьми участвовали в муниципальном патриотическом проекте «Помним, чтим, гордимся!».

В детском саду реализуется республиканский проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», в котором принимают участие воспитанники старшей и подготовительной групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Калинино. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада
По образованию

75% (6 человек) - высшее образование

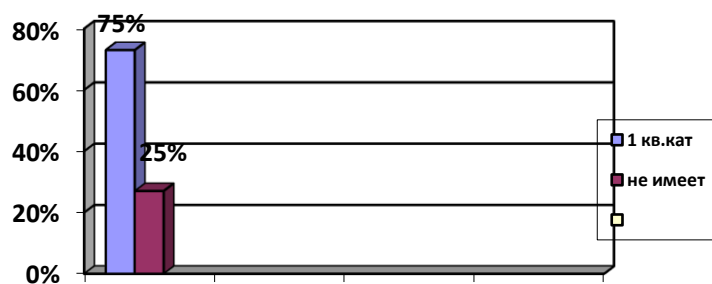
25% (2 человека) - среднее профессиональное образование



Категория:

75% (6 человек) - первая квалификационная категория

25% (2 человека) - не имеют квалификационной категории



Стаж педагогических работников:



По итогам 2025 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2025 год два педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году 2 педагога Детского сада приняли участие:

- в Муниципальной конференции работников дошкольных образовательных учреждений «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках республиканского проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- в Региональном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызова времени» на тему «Сотрудничество детского сада, семьи и церкви: единое пространство нравственного просвещения дошкольника».

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических объединениях педагогов дошкольного образования района.

№	Название	Год проведения		
1	Выступление на семинаре-практикуме «В ногу со временем»: Музыкальные технологии в работе с семьей» из опыта работы по теме «Как создать эффективную систему обратной связи с родителями через онлайн – ресурсы»	2025	Кузьмина А,А	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Вурнарского МО ЧР
2	Выступление на Муниципальной конференции работников дошкольных образовательных учреждений «Детский сад и семья: новые грани сотрудничества»	2005	Ст. воспитатель Геннадьева Н.Л. Воспитатель Кузьмина А.А.	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вурнарского МО ЧР
3	Доклад из опыта работы на тему «Реализация экологического проекта	29.04.2025	Воспитатель Медведева И.Г.	Методическое объединение воспитателей дошкольных

	«Метеостанция в детском саду – играя, наблюдаем»			образовательных учреждений Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
4	Показ открытого занятия в старшей группе на тему «Путешествие на метеостанцию»	29.04.2025	Воспитатель Васильева А.Г	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
5	Доклад на тему «Метеостанция в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	29.04.2025	Воспитатель Михайлова А.В	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
6	«О реализации образовательно-туристического проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»	18.04.2025	Ст. воспитатель Геннадьева Н.Л.	Совещание заведующих дошкольных образовательных учреждений Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

Старший воспитатель и музыкальный руководитель приняли участие в проведении муниципальных конкурсов в составе жюри.

Районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек» - Геннадьева Н.Л.

Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля «Хунав»- Кузьмина А.А
Воспитатели (Медведева И.Г, Кузьмина А.А, Михайлова А.В) приняли участие в районном шашечном турнире.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Работа с педагогическими кадрами будет продолжена в направлении повышения педагогического мастерства и в дальнейшем учреждение будет стремиться более активно вовлекать

педагогов к участию в различных конкурсах. Также необходимо повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДООУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Большинство педагогов дошкольного образовательного учреждения пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении.

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, МФУ;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении давно используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- учебные электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал совмещенный физкультурным залом	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	3
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Сканер, принтер	3
Мультимедиа проектор с экраном	1
Спортивная площадка	1
Групповые участки	5

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, на территории имеются клумбы и мини – цветники, имеются 5 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной

группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется спортивная площадка.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В ДООУ создана агролаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Решая задачи обеспечения доступности дошкольного образования детей раннего возраста до 3-лет, детским садом в 2025 году охвачены 8 детей.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях входы в здание оборудованы тамбурами.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ в 2025 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая необходима для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт с частичной покраской стен водоэмульсионной краской.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период обновлена мебель, посуда, игрушки. Во всех помещениях ДООУ проведен косметический ремонт: покраска стен и потолков, включая холл здания. Произведен ремонт канализационной системы.

Вывод: Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется. Ежегодно выделяются финансовые средства на текущие ремонты помещений и территории, закупку оборудования, учебно-методических пособий, игрушек, мебели и т.д.

В следующем году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующим локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 21.12.2025 по 25.12.2025 проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Недостаточное оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- 1) изыскать возможность закупки сертифицированного игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ;
- 2) в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74	
1.5.3	По присмотру и уходу	74	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	75%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	6	75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2	25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/74	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6	Педагога-психолога	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	
2.2	Наличие физкультурного зала	-	
2.3	Наличие музыкального зала	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «31» марта 2026 года

