

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
_____ В.П.Матвеев
«___» _____ 2026

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Матвеев Владимир Петрович
Адрес организации	429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, дом 14
Телефон, факс	(8352) 77-06-53
Адрес электронной почты	sosh8-nowch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Год создания	1973
Лицензия	№ 122, серия РО № 022667 от 26 мая 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 32, серия 21А01 № 0000661 от 10 декабря 2015 года; срок действия до 21 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» расположена в микрорайоне «Солнечный».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и образовательную программу дополнительного образования «Школа будущего первоклассника».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - развития образовательных услуг; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей чувашского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	348
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	476
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413	34

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 858 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

☐ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

☐ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

☐ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 8» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- ☐ организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ☐ организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ☐ проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 8» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, утвержденной Минпросвещения

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический, естественно - научный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили	Профильные предметы	Количество учащихся по профилю обучения 2024/2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	17
Технологический	Математика, физика	17

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программы воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – учитель физики- Романова А.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- НХМТ;
- ЧГУ им. И.Н. Ульянова
- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 8» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов.

Занятия проводятся одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализация проекта «Одаренные дети»

В рамках Программы развития школы реализуется проект «Одаренные дети». Особое внимание уделяется детям, имеющим интеллектуальную, спортивную, творческую одаренность.

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 105 обучающихся 7 – 11 классов, из них 1 обучающийся стал Победителем и 14 обучающихся стали Призерами.

Призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

№ п/п	Предмет	Победитель (призер)
1.	Экономика	призер
2.	Литература	призер
3.	Право	2 призера
4.	Экология	1 победитель, 2 призера
5.	Русский язык	призер
6.	КРК	3 призера
7.	Труд (технология)	призер
8.	Математика	призер
9.	Химия	2 призера

В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли трое обучающихся 9,10 классов: по химии и русскому языку.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- музей истории и краеведения города;
- библиотека им. Ю.А. Гагарина;
- детская школа искусств;
- ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова

Героико-патриотическое воспитание школьников – один из главных пунктов в воспитательном процессе школы. В школе проводится смотр строя и песни для обучающихся 2-5 классов. Обучающиеся 6-11 классов принимают активное участие в конкурсе патриотической песни. Организованы встречи с участниками Боевых действий на Северном Кавказе, Афганистане, ветеранами войны и тыла. Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских онлайн – акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; республиканских онлайн – акциях «Вместе гордимся», «Мы помним, мы гордимся».

Большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий. Ежемесячно в школе проходят Дни Здоровья. Футбольная команда ФК «Бокс» (тренер – учитель физической культуры нашей школы) принимает участие и занимает призовые места на соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровней. В школе работает кружок «Шахматы». Команда шахматистов нашей школы также принимает участие и показывает великолепные результаты на соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», соревнованиях «Лыжня России».

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2025 году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций,
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов,
- разместила на сайте школы необходимую информацию об организации образовательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	885	902	896	883	858
	- начальная школа	409	396	395	386	348
	- основная школа	426	456	455	460	476
	- средняя школа	50	50	46	37	34
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	1	16	0	1
	- начальная школа	-	-	6	0	0
	- основная школа	-	1	10	0	1
	- средняя школа	-	-	-	-	0
3.	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	2	2	4	4	3
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	2 -	- 1	1 -	2 -	4 3
----	--	--------	--------	--------	--------	--------

Статистика наглядно показывает, что количество обучающихся школы снижается.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабо видящий, РАС. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются и совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударник и		Отличник и		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	84												
2	88	87	99	48	55	6	7	1	1	0	0	1	1
3	90	90	100	39	43	5	6	0	0	0	0	0	0
4	86	85	99	38	44	4	5	1	1	1	1	1	1
Всего	348	262	99	125	47	15	6	2	1	1	1	2	1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударники		Отличники		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	111	110	99	39	35	6	5	1	1	0	0	1	1
6	93	90	97	28	30	3	3	3	3	0	0	3	3
7	94	87	93	22	23	5	5	7	7	2	2	7	7
8	90	88	98	23	26	1	1	2	2	1	1	2	2
9	88	88	100	15	17	4	5	0	0	0	0	0	0
Всего	476	463	97	127	27	19	4	13	3	3	1	13	3

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году**

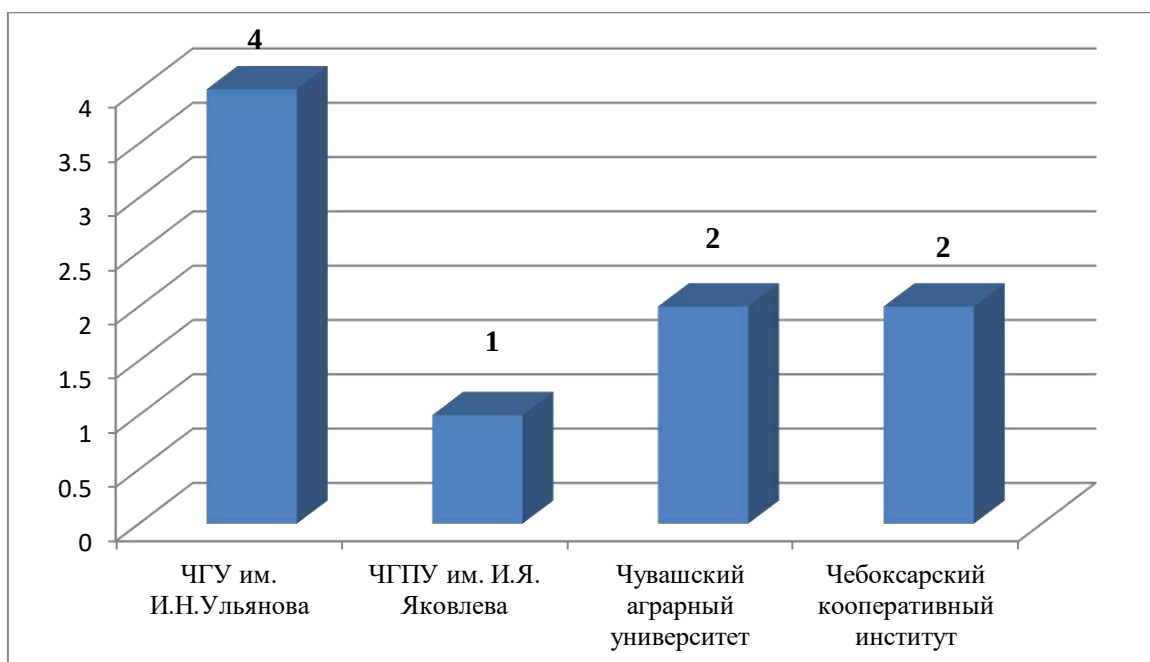
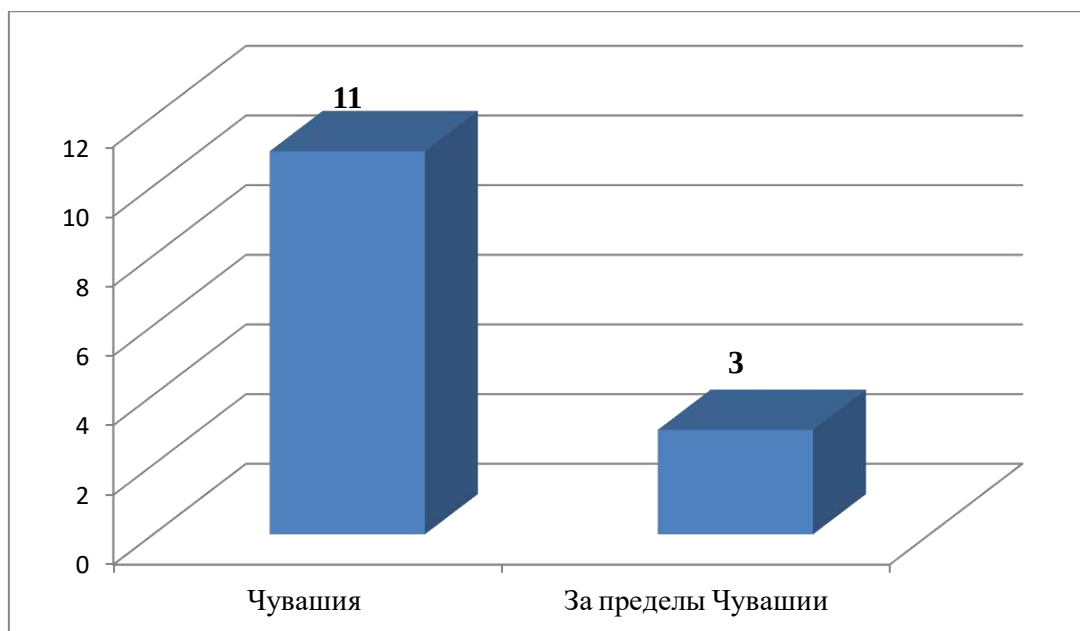
Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударники		Отличники		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	17	85	2	10	0	0	3	15	0	0	3	15
11	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
Всего	34	31	91	5	15	1	3	3	9	0	0	3	15

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во сдающих экзамен	Наибольший балл
1	Русский язык	14	86 81
2	Математика (проф. уровень)	9	76 74
3	Математика (базовый уровень)	5	5
4	Литература	1	55
5	Обществознание	7	85 81
6	История	2	95
7	География	1	39
8	Физика	3	84
9	Информатика и ИКТ	6	80
10	Английский язык	1	64

В 2023 году все 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации Чувашии и за пределами Чувашии



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам
(средний балл)**

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	68,53	65,93	4,32	4,37	70,94	66,66	65,03	66,74	62,70	63,64	60,18	60,40	61,55	61,25	60,72	62,33	57,34	59,26	66,85	68,05	61,92	60,51	59,24	59,56
г. Новочебоксарск	69,12	67,00	4,32	4,19	72,11	67,86	69,41	75,37	65,75	62,82	63,12	60,28	62,07	60,68	60,82	58,74	57,67	65,38	66,44	61,02	62,63	58,49	55,67	56,33
СОШ № 8	57,39	55,50		3,80	52,46	60,44	53,43	68,33	52,67		53,50	42,00	63,25		41,40	64,50		39,00		45,00	55,90	55,29	63,00	55,00

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В этом учебном году из 88 выпускников основной школы, допущенных к ОГЭ, 85 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по четырем предметам и трое обучающихся в форме государственного выпускного экзамена по двум предметам по отдельной процедуре, один обучающийся с ОВЗ и двое – дети-инвалиды.

За июнь-сентябрь 2025 года из 88 выпускников, допущенных к ГИА, успешно сдали все экзамены 85 обучающихся.

Русский язык

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
2021/2022 уч.год	68	7 (10%)	32 (47%)	25 (37%)	4 (6%)	3,62	
2022/2023 уч.год	77	8 (10%)	26 (34%)	42 (55%)	1 (1%)	3,53	
2023/2024 уч.год	84	12 (14%)	22 (26%)	46 (55%)	4 (5%)	3,48	
2024/2025 уч.год	88	2 (2%)	34 (39%)	49 (56%)	3 (3,4%)	3,38	
							Чувашия Новочебоксарск
							3,71 3,66

	9А	9Б	9В	9Г
"5"	1	0	0	1
"4"	13	10	6	5
"3"	12	8	13	16
"2"	2	0	1	0
Средний балл	<u>3,43</u>	<u>3,56</u>	<u>3,25</u>	<u>3,23</u>
Чувашия	3,71	3,71	3,71	3,71
Новочебоксарск	3,66	3,66	3,66	3,66

	9А	9Б	9В	9Г
"5"	4%	0%	0%	5%
"4"	46%	56%	30%	22%
"3"	43%	44%	65%	73%
"2"	7%	0%	5%	0%

На основании анализа представленных результатов экзаменационной работы по русскому языку 2025 года рекомендуется:

- на заседаниях школьного МО учителей русского языка проанализировать результаты ГИА-9 по русскому языку, полученные в 2025 году, выявить пробелы в знаниях учащихся и составить план работы по подготовке к ГИА на 2025/26 учебный год;
- включить в план работы школьного методического объединения мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседаниях МО учителей русского языка обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: использовать упражнения и задания, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

Математика

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
2021/2022 уч.г.	68	- (0%)	29 (42,5%)	29 (42,5%)	10 (15%)	3,28	
2022/2023 уч.г.	77	7 (9%)	16 (21%)	30 (39%)	24 (31%)	3,08	
2023/2024 уч.год	84	3 (4%)	56 (67%)	19 (23%)	6 (7%)	3,66	
2024/2025 уч.год	88	5 (6%)	62 (70%)	16 (18%)	5 (6%)	3,77	
						3,89 3,83	Чувашия Новочебоксарск

	9А	9Б	9В	9Г
"5"	1	3	1	0
"4"	20	12	11	19
"3"	4	3	6	3
"2"	3	0	2	0
<u>Средний балл</u>	<u>3,68</u>	<u>3,89</u>	<u>3,25</u>	<u>3,77</u>
Чувашия	3,89	3,89	3,89	3,89
Новочебоксарск	3,83	3,83	3,83	3,83

	9А	9Б	9В	9Г
"5"	4%	17%	5%	0%
"4"	71%	66%	55%	86%
"3"	14%	17%	30%	14%
"2"	11%	0%	10%	0%

Предметы	Число выпускников, сдававших экзамен	Получили оценки				Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	По школе	По республике	По городу
Информатика	64 (73%)	3	29	29	3	3,47	3,79	3,76
География	40 (45%)	11	16	10	3	3,85	4,02	3,94
Обществознание	30 (34%)	0	11	14	3	3,26	3,67	3,54
Химия	10 (11%)	8	2	0	0	4,8	4,4	4,33
Биология	12 (14%)	4	6	2	0	4,08	4,00	3,99
Физика	5 (6%)	2	3	0	0	4,4	4,23	4,35
Литература	4 (5%)	0	2	2	0	3,67	4,37	4,29
История	1 (1%)	0	0	1	0	3,5	4,1	3,85
Английский язык	4(5%)	0	2	1	1	3,25	4,39	4,2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основной школы				Выпускники средней школы			
	Всего	Поступили в 10 класс в свою школу	Поступили в 10 класс в другое ОУ	Поступил в учреждение СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Поступили на срочную службу
2020	91	21	1	69	18	15	3	0
2021	80	22	4	54	29	24	5	0
2022	66	25	3	38	19	18	1	0
2023	77	14	16	45	21	15	5	0
2024	84	20	8	56	23	20	3	0
2025	88	16	6	63	14	12	2	0

VI. Оценка кадрового потенциала

На период самообследования в школе работают 42 педагога, в том числе один молодой специалист. 41 учитель имеет высшее образование, 1 - среднее профессиональное педагогическое.

Педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 3 (7, 14%), более 20 лет – 28 (66,7%). В целях повышения качества образования в школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава

кадров, в соответствии потребностям участников образовательных отношений и действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся ключевым условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе ведется квалифицированным высокопрофессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников и административного персонала	Заслуженный учитель Российской Федерации	Заслуженный учитель ЧР	Заслуженный работник общего образования Чувашской Республики	Почетный работник общего образования РФ	Почетный работник сферы образования РФ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Кандидат педагогических наук	Имеют квалификационную категорию	
								Высшую	Первую
42	0	1	1	2	5	2	0	10	14

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Все учителя Школы прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6818 единиц;
- объем учебного фонда – 15692 единиц.
- книгообеспеченность – 100%

Библиотечный фонд формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано экземпляров в год
Педагогическая	346	90
Художественная	2949	3856
Справочная	280	157
Языковедение, литературоведение	986	76

Естественно - научная	700	45
Техническая	257	11
Общественная	1300	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50-60 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями – достаточная (100%).

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа обладает удовлетворительной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в 43 учебных кабинетах, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, технические средства обучения. Оборудованы учебные мастерские, оснащенные промышленными станками и техникой, что позволяет организовать обучение предмету технология в основной школе. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже - актовый зал и малый зал.

Школьная библиотека помогает учителям и учащимся в организации учебного и воспитательного процесса. Читальный зал нашей небольшой библиотеки совмещен с абонементом. Имеется 12 рабочих мест для читателей. В школьной библиотеке предоставляется доступ обучающимся и преподавателям во внеурочное время к ресурсам Internet; доступ к электронным образовательным ресурсам (коллекция CD, DVD по предметам). Небольшая территория библиотеки школы облегчает ребятам контакт с библиотекарем и другими читателями. Библиотека ждет своих читателей каждый день, кроме субботы и воскресенья.

Школа располагает достаточным количеством компьютерной техники. Два компьютерных класса, все 43 кабинета школы оснащены автоматизированными рабочими местами..

В школе есть точки свободного доступа в Интернет. В настоящее время доступ в Интернет осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком».

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. В учреждении созданы необходимые условия для занятия спортом: спортивный зал, на базе которого организована работа различных спортивных секций и кружков, современный стадион, построенный в 2021 году в рамках федерального проекта "Спорт - норма жизни".

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует создание медицинского блока, включающего медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные современным оборудованием.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена Республиканская целевая Программа «Здоровое питание». Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 260 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	858
Численность обучающихся по ОП НОО	человек	348
Численность обучающихся по ОП ООО	человек	476
Численность обучающихся по ОП СОО	человек	34
Численность обучающихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	60,4
Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (56%)
Численность обучающихся, победителей, призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	21 (2,3%) 11 (1,2%) 0 (0%)
Численность обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42 41 41

- с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	24 (57%) 10 (24%) 14 (33%)
Численность педагогических работников с педагогическим стажем, от общей численности работников, в том числе: - до 5 лет - более 30 лет	человек (процент)	 3 (7,14%) 20 (35,7%)
Численность педагогических работников, от общей численности работников в возрасте, в том числе: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	 5 (12%) 14 (33,3%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет, от общего числа работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП за последние 5 лет, от общего числа работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	22,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да/Нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	858 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП общего образования.

Школа в достаточном количестве укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.