

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красночетайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.В.Индрыкова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 26 » декабря 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАОУ «Красночетайская СОШ имени
Героя Советского Союза И.В.Индрыкова»
Архипова В.Н. Архипова
« 27 » марта 2026 г.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРЕПЫШИ – 2026»
(спортивно-оздоровительный профиль)**

при МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза
И.В.Индрыкова»

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря «Крепыши – 2026» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Красночетайская СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждение, участвующие в реализации программы	МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В.Индрыкова».
8	Адрес организации	429040 Чувашская Республика, Красночетайский район, пл. Победы, д.3
10	Телефон	8 (83551)2-19-01, 2-10-73
11	Количество и возраст учащихся	185 учащихся 1-7 классов
12	Сроки проведения, количество смен	01.06.2025г.- 21.06.2026г. одна смена

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «Красночетайская общеобразовательная школа» и рассчитана на детей в возрасте от 8 до 13 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МАОУ «Красночетайская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Крепыши-2026» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате

общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 185 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря «Крепыши - 2026» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 8 до 13 лет, родители, педагогический коллектив МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова»

Основные программные мероприятия

1. Образовательная деятельность в рамках лагеря «Крепыши - 2026» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

2. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен бесед о ВОВ (знаменательные даты, «Строительство Сурского рубежа»), конкурсов рисунков и поделок, посещение уголка боевой славы, разучивание песен и т.д.

5. Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

- **Профилактическое:**

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

- **Спортивно-оздоровительное**

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

- **Экологическое.**

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- **Художественно-эстетическое**

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

План-график реализации программы

№ дня	Мероприятия
«День открытия лагеря» 1 июня 2026 г.	✓ Праздничная линейка, посвященная открытию лагеря ✓ Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» ✓ Игры на сплочение «Веселые старты» ✓ День защиты детей (развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми)
«Здравствуй, это я!» 2 июня 2026 г.	✓ Организационный день «Расскажи мне о себе». ✓ Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров отрядов. ✓ Беседа по ПДД «Школьник и дорога» ✓ Кружок «Дороги, которые мы выбираем»
«День отряда» 3 июня 2026 г.	✓ Утверждение правил поведения и законов лагеря. «Вместе весело живется» (название, девиз, песня, эмблема отряда) ✓ Оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом» ✓ Вводный инструктаж по технике безопасности и ППБ. ✓ Спортивный час
«День природы» 4 июня 2026 г.	✓ Игры на свежем воздухе ✓ Час общения «Мой дом – Земля!» ✓ Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала ✓ Кружок «Экология и Мы»
«День веселых испытаний» 5 июня 2026 г.	✓ Спартакиады «Сильнее, выше, быстрее» ✓ Час подготовки к конкурсу ✓ Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» ✓ Кружок «Город мастеров» ✓ В поисках философского камня. Квест-игра
«День сказок» 6 июня 2026 г.	✓ Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок ✓ Час подготовки к инсценированию отрывков из Русских народных сказок ✓ Час театра ✓ Танцевальный флешмоб «Я рисую солнце» на свежем воздухе

«День юного химика» 7 июня 2026 г.	✓ «В поисках философского камня» квест-игра ✓ «Химия в тарелке» конкурс-викторина ✓ Научный пикник. Кулинарная химия. Опыты. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
«День ПДД» 8 июня 2026 г.	✓ Правила дорожного движения должны знать все (практическое занятие) ✓ Конкурс рисунков по ПДД ✓ Дорожная азбука в загадках ✓ Танцевальный флешмоб (разучивание танца) ✓ Кружок «Дороги, которые мы выбираем»
«День индейцев» 9 июня 2026 г.	✓ Игра «Искатели клада» ✓ Викторина «Там, на неведомых дорожках» ✓ Спартакиада: «Сильнее, выше, быстрее» ✓ Работа кружка «Город мастеров». Выставка поделок
«День пожарной безопасности» 10 июня 2026 г.	✓ Беседа о правилах пожарной безопасности ✓ Конкурс плакатов «Встань на защиту леса» ✓ Беседа «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях) ✓ Создание книжки-малышки «Спички не игрушка!»
11 июня 2026 г. «День творческой фантазии»	✓ Шоу мыльных пузырей ✓ Тренировочная пожарная эвакуация ✓ Занятие по арт-терапии «Рисуем музыку» ✓ Посещение бассейна
«День народных традиций», посвящается Дню России. 12 июня 2026 г.	✓ Час общения «Моя Россия» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» ✓ Конкурсная программа «Русские традиции» ✓ Поём песни о Родине, о России ✓ Игры, прогулки на свежем воздухе
«День чистоты» 13 июня 2026 г.	✓ Спортивное шоу «Солнце, воздух и вода...» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Бой королю Мусору и принцессе Замарашке ✓ Акция «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». Уборка территории ✓ Кружок «Экология и мы»
«День цветных карандашей» 14 июня 2026 г.	✓ Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето» ✓ Час общения «Искусство в нашей жизни» ✓ Спортивный час ✓ Работа кружка «Город мастеров»
«День здоровья» 15 июня 2026 г.	✓ Диагностика здоровья ✓ Спортивные состязания «Весёлая эстафета» ✓ Играем в футбол

	Кружок «Если хочешь быть здоров»
«Шаг в науку» 16 июня 2026 г.	✓ Полоса открытий: эксперименты в прямом эфире» ✓ «Явления природы» викторина ✓ Игры на свежем воздухе» ✓ Кружок «Робототехника»
«День памяти и скорби» 17 июня 2026 г.	✓ Просмотр военного кинофильма «Сядь рядом, Мишка!» ✓ Конкурс чтецов «Читаем о войне» ✓ Турнир по мини-футболу, посвященный участникам СВО ✓ Игры на свежем воздухе
«День хороших манер» 18 июня 2026 г.	✓ Беседа о правилах этикета ✓ Викторина «Культура поведения в общественных местах» ✓ Просмотр мультипликационных фильмов ✓ Конкурс рисунка «Мой любимый мультипликационный герой»
«День Чувашской Республики» 19 июня 2026 г.	✓ Минутка здоровья ✓ Беседа «24 июня – День Чувашской Республики» ✓ Конкурс «Чăваш пики» ✓ Игры на свежем воздухе (национальные игры чувашей)
«День героев ВОВ» 20 июня 2026 г.	✓ Час памяти, посвященный началу войны. ✓ Посещение уголка боевой славы «Земляки – защитники Родины». ✓ Конкурс «Песни и стихи о войне» ✓ Посещение бассейна
«День прощания с лагерем» 21 июня 2026 г.	✓ Закрытие лагерной смены ✓ « Детство – это я и ты». Прощальный концерт ✓ «Прощальный автограф». Фото на память ✓ Анкетирование

**Организация профилактической работы с детьми,
в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации,
с несовершеннолетними «группы риска»**

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала; Экскурсия в пожарную часть. Встреча с работниками пожарной части.
 - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МАОУ «Красночетайская СОШ»
- ✓ Приказы Отдела образования, директора школы
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря
3. Педагоги - воспитатели
4. Инструктор по физической культуре
5. Медицинский работник
6. Обслуживающий персонал
7. Персонал пищеблока

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение

мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ресурсное обеспечение программы

Перечень	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивный зал и ФСК	Спортивные состязания, игры, мероприятия	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно - методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе:

- добровольность,
- взаимопонимание,
- должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта достижений
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник)

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
3. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
4. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
5. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/15594515/>
6. «Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.» – Издательство: «Феникс», 2005. Практическое пособие. Серия: Школа радости, – 192с.
7. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2003, – 128 стр.

Режим дня

Лагеря с дневным пребыванием детей «Крепыши»
при МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза
И.В.Индракова »
(2026 год)

8.15 – 8.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

8.30 – 8.35 – начало работы лагеря;

8.35 – 8.45 – зарядка;

8.45 – 9.00 – линейка;

9.00 – 10.00 – завтрак;

10.00 – 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел,
медицинский осмотр, трудовая деятельность, прогулки;

13.00 – 13.45 – обед;

13.45 – 14.00 – итоги дня и уход детей домой;

14.00 – 14.30 – совещание педагогов, анализ дня.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

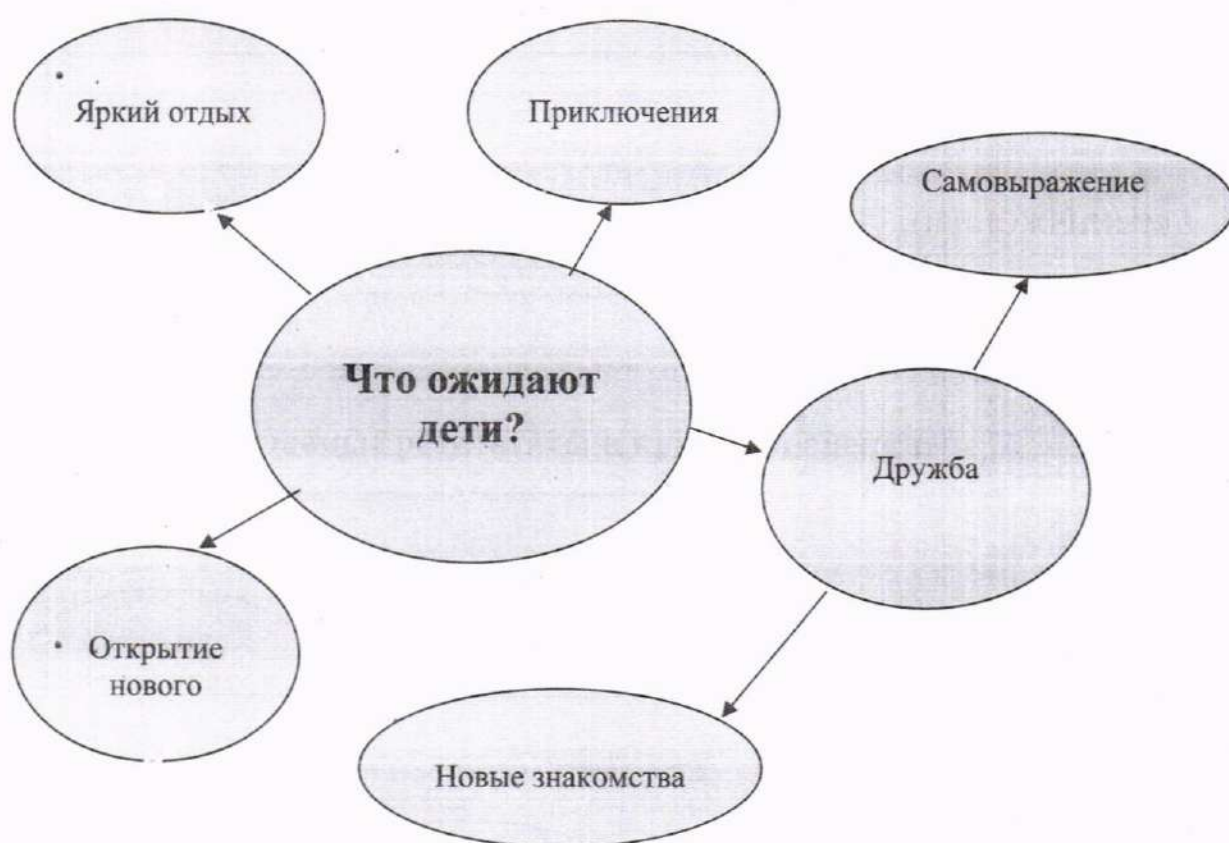
синий – «лидер-вдохновитель»

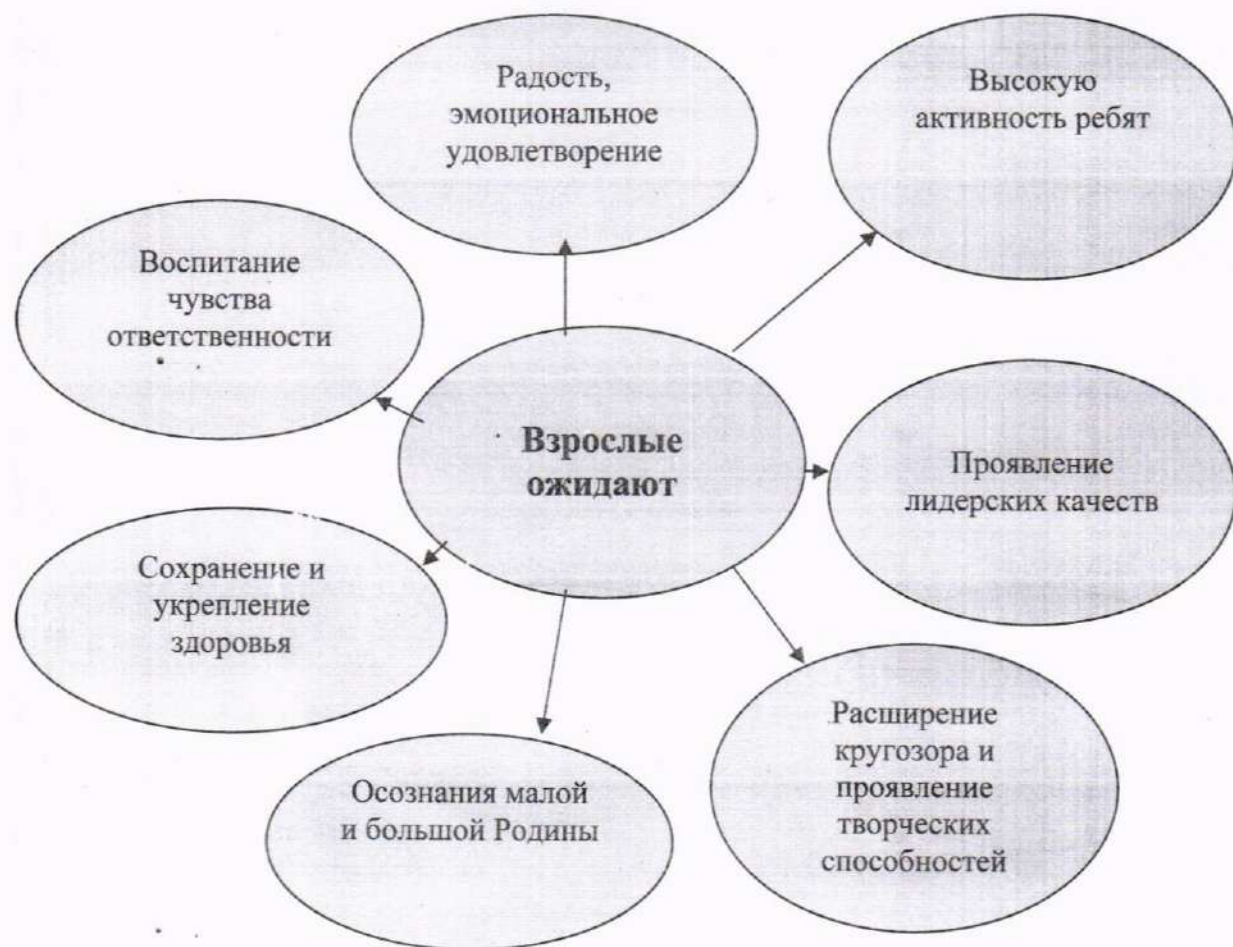
зелёный – «активный участник»

жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Ожидаемые результаты и критерии оценки





Законы и правила лагеря с дневным пребыванием «Крепыши - 2026»

1. Закон хозяина.

«Крепыши - 2026» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

2. Закон «Наше имя - отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

3. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы и т.д.)

4. Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

5. Закон поднятых рук.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука. Воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

6. Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

7. Закон «Дружба».

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

8. Закон «За свой отряд».

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

9. Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

10. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

11. Закон «Чистота и красота».

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

12. Закон «Уважение».

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

13. Закон «Выносливость».

Будь вынослив и терпелив.

14. Закон «Творчество».

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

15. Закон «Территория».

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

16. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

17. Закон «Мотор». Долой скуку!

**Устав
лагеря с дневным пребыванием «Крепыши - 2026»
или Несерьёзно о серьёзном**

Воспитатель имеет право:

1. Иметь свой план работы в отряде и следовать ему.
2. Быть не руководителем, а товарищем
3. Помогать детям в реализации их идей
4. Помнить, что воспитывают не слова, а личный пример
5. Чаще вспоминать, какими вы были в детском возрасте

Воспитатель обязан:

1. Организовывать активный интеллектуально и эмоционально насыщенный отдых.
2. Жить и творить вместе с детьми
3. Предоставить каждому воспитаннику свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других
5. Знать о месте нахождения каждого ребёнка в течение дня
6. Видеть ребёнка, когда ему трудно
7. Быть искренним
8. Верить в воспитанника

Воспитанник имеет право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с воспитателем ответственность за организацию жизни в лагере
3. Иметь время для занятий по интересам
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью лагеря
5. Фантазировать, изобретать, творить

Воспитанник обязан:

1. Неукоснительно соблюдать свою точку зрения и уметь её отстаивать
2. Найти себе занятие по душе
3. Принимать активное участие в общелагерных мероприятиях
4. Быть полезным для других
5. Верить в себя и свои силы
6. Продемонстрировать все свои способности и таланты
7. Не скучать!

Анкета «Здравствуй, лагерь!»

Цель: диагностическое изучение личности подростка и воспитательного процесса в начале смены.

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя в лагере «Крепыши - 2026». Хотелось бы, чтобы ты получил много интересного и полезного для себя. Хотелось бы, чтобы тебе было весело и интересно, чтобы раскрылись твои способности и ты физически окреп. Но все это сделать за 21 день смены нелегко, так как у каждого из вас есть свои, такие разные, интересы и способности. Для этого мы предлагаем тебе ответить искренне на вопросы анкеты. Анализ ответов всех ребят поможет сделать пребывание в лагере «Крепыши - 2026» более интересным и полезным для каждого.

Отвечать на вопросы несложно: после вопроса помечены возможные варианты ответа, оценки. Выбери из них то, что в наибольшей степени соответствует твоему желанию и отметь знаком «+» этот ответ.

Заранее благодарим за ответ.

1. Я умею:

а) рисовать; б) петь; в) танцевать; г) заниматься спортом (бегать, прыгать, играть в футбол и т.д.); д) что-то свое.

2. За время, которое я проведу в лагере, я хотел бы научиться:

а) рисовать; б) выступать на сцене;
в) танцевать; г) плавать или др. спортивным навыкам;
д) узнать о ... е) научиться общаться;
ж) что-то еще.

3. Я хотел бы участвовать в мероприятиях: _____

4. Я люблю:

а) быть среди людей;
б) быть один;
в) организовывать друзей для какого-либо дела;
г) помогать при выполнении какого-либо дела.

5. Когда я думал о лагере, то представлял себе

Анкета «До свидания, «Крепыши - 2026!»

Цель: диагностика личностного развития подростка и воспитательного процесса по результатам смены.

Дорогой друг!

Подходит к концу твое пребывание в лагере «Крепыши - 2026». Все мы стремились, чтобы за 21 день ты приобрел как можно больше интересного и полезного для себя, развил свои способности, укрепил здоровье. Но, возможно, не все получилось так, как хотелось бы. Поэтому просим тебя высказать свое мнение о времени, проведенном в лагере «Крепыши - 2026».

Твои ответы помогут лучше строить работу на следующий год. Благодарим за ответ.

1. Мне больше всего понравилось в лагере... (какое мероприятие, конкурс или что-то еще) _____

2. Мне понравилось, как я поступил в ситуации _____

3. Мне не понравилось, как я поступил в ситуации _____

4. Если бы я мог изменить жизнь в лагере, то я бы сделал _____

5. Я узнал новое о ... (себе, других людях, о какой-то теме) _____

6. В лагере я научился _____

7. В лагере я хотел, но не успел _____

8. В лагере в целом мне **понравилось/не понравилось** _____
