

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол №4
от «08 »апреля 2026 г.

Утвержден
приказом МБОУ «Ковалинская ООШ»
от 08 апреля 2026 года № 36
Директор школы: /А.Н.Веселовский/

Веселовский
Александр
Николаевич

Подписано цифровой подписью:
Веселовский Александр
Николаевич
Дата: 2026.05.04 13:04:00 +03'00'

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ковалинская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по итогам 2025 года)

Содержание

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления учреждением
 - 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально-технической базы
 - 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Статистическая часть.
Анализ показателей деятельности учреждения
3. Выводы и заключения

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ковалинская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Веселовский Александр Николаевич
Адрес организации	429405, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Ковали, ул. Братьев Капитоновых, д.5
Телефон	88354445238
Адрес электронной почты	urmar-kovalioosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Урмарского района
Дата создания	1924
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246880
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 356 от 01.03.2023 г
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	www.kovali-urmary.edu21.cap.ru

МБОУ "Ковалинская ООШ" (далее – Учреждение) расположено в 8 км от районного центра пос. Урмары. 90 % процент обучающихся проживает рядом со Школой, 10 % процентов – в близлежащих населенных пунктах, школа расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 85 % – в с. Ковали, Чирш – Сирма-3%, Старое Муратово – 7 %, Систибя-2%. Подвозятся в школу на школьном автобусе. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429405, Чувашская Республика, Урмарский район, с. Ковали, ул. Братьев Капитоновых, дом 5

429405, Чувашская Республика, Урмарский район, с. Ковали, ул.П.Свободы, дом 5

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);

- образовательной программы начального общего образования (4 года);

- образовательной программы основного общего образования (5 лет);

- дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
<i>Общеобразовательные, в том числе:</i>		15, в т.ч. 2 воспитателя дошкольной группы, 2 внешних совместителя
-дошкольное образование	16	
- начальное общее образование	14	
- основное общее образование	24	
<i>Адаптированные, в т.ч. НОО-3 ученика, ООО- 5 учеников</i>	4	
ВСЕГО	54	15

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-8, 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1-4 классах – чувашский, в 5-9 классах – русский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература:

Кл	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ассы									
Ко	1	2	2	1	4	4	4	4	3
л-во									
ча									
сов									

В Школе организовано 7 классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 2, на уровне основного общего образования – 5.

На конец 2025 года в школе обучалось 38 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ - 4 человек (1 человека на уровне начального общего образования, 3-на уровне основного общего образования), с инвалидностью - 2 человека. Документы об окончании основного общего образования получили 4 обучающихся.

Реализация ФОП

Школа работает по федеральным образовательным программам на всех уровнях обучения и реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП:

для 1- 4 классов – ООП НОО,

для 5-9-х классов – ООП ООО.

На педсовете 28.08.2025г. были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Некоторые ключевые изменения в ООП всех уровней:

- корректировка формулировок принципов программ;
- введение кодификаторов требований к результатам освоения образовательных программ по годам обучения;
- в ФОП ООО и СОО для каждого учебного предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверяться на ОГЭ.
- добавление подробного поурочного планирования по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение федерального ресурса поддержки (ФРП);
- изменения в рабочих программах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре;
- корректировка количества учебных часов и перераспределение нагрузки между предметами («История» и «Обществознание» на уровне ООО).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

- 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года в 6-7-х классах обществознание не изучается.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» в организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Также школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажеры, задания для подготовки к ВПР и другие. В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС

«Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %

Дети из семей участников СВО

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заключения центральной ПМПК организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2, НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1 ЗПР);

В Школе созданы специальные условия для получения образования с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которую проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специальные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2025 году велась в соответствии с приоритетами государственной политики РФ в сфере воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Ковалинская ООШ»:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профориентация», «Трудовая деятельность».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Школьный музей», добровольческая деятельность (волонтерство), «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в первом полугодии 2025-2026 учебного года, являлись:

- рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Планы работ с классными коллективами классных руководителей;
- План работы педагога-психолога;
- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы внеурочной деятельности;
- План работы общешкольного родительского комитета;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Локальные акты (положения, правила, порядки и т.д.);
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы;

Классные руководители разработали планы воспитательной работы, в которых отразили сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесечный план работы по данным модулям. С учетом требований к Программе воспитания в план воспитательной работы класса был добавлен календарный план по трем уровням образования (начальной, средней и старшей школы).

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Взаимодействие с родителями/законными представителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие);
- Профориентация;
- Трудовая деятельность;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Добровольческая деятельность (волонтерство);
- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр;
- Наставничество.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным;
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют федеральной рабочей программе воспитания.

Одним из главных модулей в воспитательной работе нашей школы является модуль «Профилактика и безопасность». В 2025 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

За 2025 год Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися

по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по профилактике телефонного мошенничества.

Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в школе разработаны и реализуются:

- Программа по профилактике правонарушений и преступлений
- План работы школы по профилактике правонарушений учащихся, состоящих в социально опасном положении, состоящих на учете в ВШК;
- План работы по профилактике экстремизма и терроризма
- План работы школы по профилактике ДДТТ
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
- План воспитательной работы школы;
- Планы работы классных руководителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в течение года были организованы:

- Классные часы по профилактике телефонного мошенничества с просмотром видеороликов и презентаций, уроки финансовой грамотности с целью повышения правовой грамотности и профилактики случаев мошенничества среди несовершеннолетних;

- участие в месячниках «Молодежь за здоровый образ жизни» (весна, осень);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы. С учениками начальных классов провели классные часы по темам «Шаги к здоровому образу жизни». Учителя средних классов – беседы с просмотром видеороликов «О вреде потребления психотропных веществ», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы в ответе за свои поступки» и т.д. А старшеклассники смогли познакомиться с презентациями «Скажем «Нет!», «Миф и реальность об электронных сигаретах» и обсудить приведенные жизненные ситуации. В 9 классе прошло родительское собрание и круглый стол «Культура безопасности жизни» с участием педагога-психолога школы Степановой И.В.

- Дни здоровья в школе по четвергам;

- 15.03.2025 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение-2025" в Урмарском муниципальном округе старший лейтенант, участковый уполномоченный полиции МО МВД России "Урмарский" Инна Олеговна Константинова и участковый уполномоченный полиции МО МВД России "Урмарский" Васильев Руслан Вячеславович провели с обучающимися 7-9 классов профилактические беседы по темам "Профилактика правонарушений среди обучающихся", "Онлайн-мошенничество в цифровой среде", "Соблюдение правил дорожного движения", а также напомнили об ответственности за правонарушения, о правилах поведения в общественных местах;

- 15.10.2025 года в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью" и месячника "Молодежь за здоровый образ жизни" школе прошла встреча обучающихся 8,9 классов с заместителем начальника отдела МВД России - руководителем группы (по РЛС) МО МВД России "Урмарский", ст. лейтенантом полиции Родзяновой А. В. и участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН МО МВД России «Урмарский» капитаном полиции Максимовым А.А.. Они провели беседу с детьми на темы: "Поступление в ВУЗы МВД России", "Схемы телефонного мошенничества. Опасность чат-ботов в мессенджерах", "Дропперство", "Сообща, где торгуют смертью";

- 21.11.2025 года заместитель начальника отдела МВД России – руководитель группы (по РЛС) МО МВД России «Урмарский» ст. лейтенант полиции Родзянова А.В., инспектор (дорожно-патрульной службы) группы дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции МО МВД России «Урмарский» лейтенант полиции Васильев В.В. в рамках акции "День правовой помощи детям" с обучающимися 5- 9 классов провели беседы на темы: "Виды ответственности", "Правила дорожного движения", "Права несовершеннолетних", "Осторожно, мошенники!";

- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводились встречи с индивидуальными предпринимателями и представителями общественности деревень Старое Муратово, Ковали, Систеби.

- встречи с работниками КДН и ЗП администрации муниципального округа;
- месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященного проведению специальной военной операции «Знай наших» (с 25 января по 28 февраля 2025 года);

- С 10 по 19 марта 2025 года в России прошла ежегодная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение — 2025", направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа. В рамках этой акции в школе проведены мероприятия на тему здорового образа жизни подрастающего поколения:

- 1) беседы «Здоровый образ жизни – это здорово» с рассказом о том, как важно вести здоровый образ жизни и изучением буклетов о здоровом образе жизни (9 класс);

- 2) в 8 классе - занятие в форме круглого стола с решением проблемных задач "Здоровые альтернативы вредным привычкам";

- 3) тематические классные часы: "Что такое режим дня?", "Полезные и вредные привычки" (использование игровых форм, сказок, мультфильмов) в средних классах;

- 4) классные часы в рамках ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», проводимой с 24 марта по 4 апреля 2025 года, в нашей школе были организованы различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся. Среди учащихся 1-9 классов прошли классные часы на тему «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», были просмотрены социальные видеоролики «Наркотики – это смерть», «Умей сказать нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь», проведен мониторинг социальных сетей обучающихся 5- 9 классов. Детям вновь напомнили о недопустимости употребления наркотических веществ и об их пагубном влиянии на здоровье и психику человека;

- В период с 13 по 24 октября 2025 год рамках II этапа общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе проводился ряд профилактических мероприятий:

- 1) Тематические классные часы и беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровому все здорово» (1-4 классы); «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Полезные и вредные привычки «Сообща, где торгуют смертью», (5-7 классы); «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Стоп! Наркотики!», «Телефон доверия», «Я выбираю жизнь!», (8-9 классы). В ходе классных часов и профилактических бесед в начальных классах целями являлись формирование системы жизненных ценностей и ответственного отношения к своему здоровью, говорили о важности здорового образа жизни, о мерах предупреждения заболеваний, о пользе двигательного режима, который должен начинаться с утренней зарядки, занятии спортом и т.д. Особое внимание уделено разъяснению о проблеме вредных привычек. В средних классах и старших классах говорили о видах человеческих пороков. Об их отрицательном влиянии на организм человека. Приводились примеры из истории великих людей, чьи жизни оборвались в молодом возрасте из-за в связи с употреблением психотропных веществ. В итоге ребятам рекомендовано, если у них есть какая-либо информация о сбыте запрещенных веществ, поделиться с ней через ящик доверия для приема анонимных сообщений;

- 2) В классах проводились с приглашением врача Ковалинского офиса, родительские собрания по итогам 1 четверти и рассмотрены вопросы правил техники безопасности во время осенних каникул, а также темы по данной проблеме: «Здоровье – наш выбор». На собраниях затронули вопросы об изменениях в образе жизни ребенка в связи со взрослением. О том, как важно проследить за образом жизни ребенка в сложный для него момент, чтобы он свернул с правильного пути;

- 3) Размещались буклеты «Сообща, где торгуют смертью» с телефонами доверия правоохранительных органов и памятки в родительском и ученическом чатах

«Профилактика наркотической зависимости», «Детский телефон доверия» в родительских классных чатах в Телеграм и Мах.

- 12.11.2025 года, заместитель начальника отдела МВД России – руководитель группы (по РЛС) МО МВД России «Урмарский» ст. лейтенант полиции Родзянова А.В., участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН МО МВД России «Урмарский»

капитан полиции Максимов А.А. в рамках акции «Полиция и дети» провели беседу на темы: «Виды ответственности», «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни», «Осторожно, мошенники» с обучающимися 7-9 классов. В ходе беседы сотрудники полиции подробно разъяснили школьникам важность соблюдения законов и правил поведения в обществе. Они рассказали о видах юридической ответственности несовершеннолетних, подчеркнув разницу между административной и уголовной ответственностью. Особое внимание было уделено правилам дорожного движения, включая обязанности пешеходов и велосипедистов, а также последствия нарушений ПДД;

- С 13.11.2025г. по 21.11.2025г. в нашей школе проходил II этап межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение - 2025» в целях профилактики правонарушений, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и ответственности за их незаконный оборот. Важные задачи профилактической операции, ведения здорового образа жизни. В ходе акции осуществлялся комплекс мероприятий, нацеленных на решение практических задач по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также повышению уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте, ведению здорового образа жизни;

- В рамках зимнего и летнего этапа **Всероссийской акции «Безопасность детства»** и в каникулярное время учителя и классные руководители школы посещают несовершеннолетних детей и их родителей на дому. Профилактические рейды проводятся с целью профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, создания безопасной среды для детей и по осуществлению комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности в зимний период и занятости детей в период зимних каникул. В семьях проводятся профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о необходимости соблюдения правил использования электрических приборов, техники пожарной безопасности, необходимости содержать в пожаробезопасном состоянии внутреннюю электропроводку, бытовые электроприборы, газовые плиты и соблюдения мер предосторожности при их использовании, о правилах безопасного поведения при катании на санках, тюбингах и в сильный мороз. Летом – о безопасности на воде, на дорогах;

- На еженедельной линейке в целях повышения знаний и снижения аварийности с участием детей проводятся профилактические беседы с учащимися о соблюдении правил дорожного движения пешеходами и пассажирами транспортных средств;

- Заседание ШМО классных руководителей по темам: «Что рассказать детям о ПАВ»

- Обучающиеся 7-9 классов (от 13 лет) приняли участие:

- 1) в ежегодном социально-психологическом тестировании обучающихся, направленным на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики в 7-9 классах (октябрь 2025 года);

- 2) Социально-психологическом тестировании обучающихся, направленным на выявление скрытого неблагополучия в 8-9 классах (ноябрь 2025 года).

Педагогом-психологом составлены аналитические справки.

Для плодотворной работы в указанном направлении в начале учебного года также составлен социальный паспорт школы. Сформирован список детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, собран единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи. Детям из многодетных малообеспеченных семей, из семей, где отцы находятся в зоне СВО, определили бесплатное горячее питание в школьной столовой. Определено количество семей,

нуждающихся в контроле и поддержке со стороны школы. (Это 2 семьи в СОП, 11 многодетных, 4 малообеспеченных многодетных).

Совет профилактики.

Приказом директора по школе утвержден состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. За 2025 год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где обсуждались текущие вопросы по намеченному плану, составлены протоколы. По итогам, 2 четверти на заседания Совета приглашались ученики, нарушающие устав школы. Учителями-предметниками и классным руководителем ведется регулярная работа с этими учениками с записью.

В неблагополучные семьи осуществлялись рейды. В ходе рейдов организованы профилактические беседы с родителями, составлены акты. При необходимости родители приглашались на Совет профилактики. Имеются папки индивидуальной работы с учащимися из семей в СОП. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя).

В 2025 на учете ВШК с 7 июля 2022 года состоит 1 ученик по причине: нарушение устава школы. На данный момент ведется ежедневная работа с этим учеником и с его родителями. Наблюдается положительная динамика.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей в СОП вовлекались в пришкольный лагерь, организованный на период весенних, летних, осенних каникул.

О работе с семьями в СОП и приемными семьями социальному педагогу классными руководителями предоставлялись ежемесячные и ежеквартальные отчеты.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). В школе фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не было выявлено.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних работа Совета профилактики с обучающимися ведется через:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организацию летнего отдыха и занятости.

В течение года для обучающихся проведены классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Были проведены классные часы, внеурочные мероприятия, формирующие у обучающихся социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе, где используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми и родителями, беседы, просмотры презентаций и фильмов. Для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы также проводились:

- внеурочные занятия в 1-9 классах «Разговоры о важном» по понедельникам в течение года» (34 часа);
- внеурочные занятия "Моя семья" в 5-9 классах по средам в течение года (34 часа);
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» по четвергам в течение года (34 часа);

- акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью» (март), «Телефон Доверия» (март, ноябрь)
- день правовой помощи.
- 1 этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2025» (апрель),
- республиканская акция "Синий чемоданчик" (апрель);
- Практическое занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» в 9 классе (май);
- Беседы: «Умей управлять своими эмоциями», «Способы борьбы со стрессом», «Наше здоровье в наших руках».
- Час общения «Влияние алкоголя на здоровье подростков;
- Круглый стол «Энергетические напитки. Польза или вред». «Фестиваль ГТО»
- Просмотр видеоролика «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».
- Классные часы: «Быть здоровым – модно!», «Возьмемся за руки, друзья!», «О вреде наркотиков», «Здоровье – это бесценный дар, который дан человеку самой природой», «Мы за здоровый образ жизни», «Сделай правильный выбор», «Ценность жизни», «Учимся строить отношения»; «Опасные группы в социальных сетях», «Безопасность в Интернете», «Основные правила в сети Интернет», а также по профилактике неуспеваемости, СПИДа, асоциального и агрессивного поведения, внутрисемейных конфликтов, употребления ПАВ, внутригрупповых конфликтов, компьютерной зависимости, суицидального настроения, терроризма и экстремизма, подросткового буллинга;
- Беседы: «Умей управлять своими эмоциями», «Наши чувства и действия», «Способы борьбы со стрессом», «Наше здоровье в наших руках»;
- дни здоровья ;
- акция «Я выбираю жизнь»: психологическое занятие «Если тебе трудно», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», легкоатлетический кросс (сентябрь 2025 г.);
- акция по финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в течение года;
- всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез» в течение года;
- беседы по половой неприкосновенности (апрель 2025 г.);
- акция «Полиция и дети» с приглашением сотрудников полиции;-
- «Профилактика преступности среди несовершеннолетних»,
- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время»,
- «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

Со стороны классных руководителей также ведется наблюдение за детским коллективом, знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним с целью вовремя заметить проявления агрессии, негативных явлений. Также проводятся индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)

Работа с педколлективом, классными руководителями.

Методическое объединение классных руководителей в 2025 году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 7 классов (классные руководители с 1-9 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2025 учебном году работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель методического объединения: совершенствование и повышение эффективности

воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В 2025 году методическое объединение работало над решением следующих задач:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

За 2025 год проведено 4 заседаний МО, где классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях методического объединения проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения

родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний.

На протяжении учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- 28.01.2025 г. - родительский форум «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» и родительское собрание по теме «Организация безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних». На собрании присутствовали представитель межмуниципального отдела МВД России «Урмарский» участковый Ковалинский ТО Максимов А.А., инспектор ГАИ Скворцова И.В., заведующий сектором опеки Петрова Л.Ю. В своих выступлениях они порекомендовали родителям быть более внимательными к своим детям, обращать больше внимания их интересам и кругу общения, усилить контроль над проведением свободного времени ребенка. Выступающие привели немало примеров из своей практики, когда нарушения общих правил поведения приводили к печальным последствиям. Также на собрании педагог-психолог школы выступила с вопросом о профилактических мерах по предупреждению деструктивного и суицидального поведения учащихся.

- о 20.03.2025 г. - участие в онлайн-родительском собрании по профилактике суицидального поведения подростков, проводившегося БОУ Чувашской Республики "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Министерства образования Чувашской Республики.

- о 8.04.2025 года состоялось общешкольное родительское собрание по теме: "Дети и безопасность: совместные усилия семьи и школы", где с темой "Защита ребенка в современном мире: дорожное движение и пожарная, финансовая безопасности" выступил преподаватель-организатор по ОБЗР Иванов В.Н.. Тему "Эффективные способы борьбы с вредной привычкой" раскрыл перед родителями педиатр БУ "Урмарская ЦРБ" Минздрава Чувашии Людмила Витальевна Чупракова;

- о 04.09.2025 г. общешкольное родительское собрание по теме: «Воспитываем будущее страны: планы и приоритеты». В ходе собрания участковый уполномоченный полиции капитан полиции Максимов Андрей Александрович выступил по вопросу безопасности детей, напомнила родителям обучающихся об их ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о безопасности использования средств индивидуальной мобильности, проинформировал родителей об основных схемах финансового мошенничества с акцентом на риски и возможные последствия участия в нем обучающихся в качестве дропперов;

- о 25.09.2025 г. педагоги-навигаторы и родители обучающихся 6-9 классов присоединились к Всероссийскому родительскому собранию. Мероприятие организовано Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Минпросвещения России;

- о 11.11.2025 г. Республиканское онлайн-родительское собрание "Кибербуллинг в подростковой среде?";

- о 13.11.2025 года родители обучающихся школы приняли участие в онлайн-родительском собрании по теме «Профилактика кризисных состояний у подростков. Что делать родителям?» от Минобразования Чувашии. В качестве спикеров выступили представители управления оноциссом по Приволжскому федеральному округу, педагоги и психологи Центра образования комплексного сопровождения детей, а также медицинский психолог республиканской психиатрической больницы;

- о 27.11.2025 г. Общешкольное родительское собрание, посвященное Дню матери;

- о В течение года организовывались:

- 1) Проведение спортивных соревнований под девизом «Молодёжь за здоровый образ жизни».

- 2) Работа школьной службы медиации по отдельному плану.

- 3) Организация и проведение тренингов, интерактивных бесед, психологических занятий, просветительских бесед с целью выработки стрессоустойчивости у подростков;

- 4) и т.д.

Профориентация. В 2025 году продолжили профориентационную работу со школьниками по внедрению Единой модели профориентационной деятельности, в основе

которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–9 -х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Работа осуществлялась следующим образом:

- В течение года проводился единый классный час «Россия – мои горизонты»;
- 28.02.2025 г. встреча обучающихся 7-9 классов с представителями

Чебоксарского технологического колледжа.

- 17.04.2025 г. - в рамках недели без турникетов и практико-ориентированного занятия Всероссийского проекта "Билет в будущее" 15 апреля обучающиеся 8-9 классов совершили онлайн-экскурсию в предприятие "Релематику" г. Чебоксары.

- 29.04.2025 г. ученики школы побывали на экскурсии в г. Чебоксары. Ребята побывали на выставке «Художники Победы» из собрания Музея Победы (г. Москва), которую организовали в Чувашском

национальном музее. Московскую выставку дополняет коллекция предметов и фронтовых писем участников Великой Отечественной войны.

- 15.10.2025 года обучающиеся 7- 9-х классов нашей школы приняли участие в республиканском проекте «День в столице» в Чебоксарах;

Пожарная безопасность.

В целях повышения уровня пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- 21.02.2025 г. С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в школе прошла учебная пожарная эвакуация. Отработали алгоритм действий обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала школы по эвакуации в случае возникновения пожара. Действуя строго по инструкции, учителя организовали выход школьников и сдали информацию о количестве выведенных ими с урока детей с учётом отсутствующих в школе учащихся. На эвакуацию потребовалось не более 5 минут;

- 28.02.2025 г. в школе прошли тактические учения по пожарной безопасности. По замыслу учения, в спортзале школы в результате нарушения правил пожарной безопасности произошло возгорание. Возникла угроза жизни и здоровью людей, находящихся в здании школы. После отключения электроэнергии была проведена эвакуация находившихся людей и вызвана пожарная охрана. Первичными средствами пожаротушения огонь «ликвидировать» не удалось. К месту условного возгорания прибыли пожарные расчеты. Дежурный караул 39 ПСЧ после проведения разведки приступил к тушению пожара. Вскоре условный пожар был локализован и ликвидирован. Все действия были четкими и слаженными, руководство школы и работники 39 ПСЧ справились с поставленной задачей.

- 01.10.2025 г. в 5-9 классах урок провел начальник караула 39-ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Чувашской Республике — Чувашии Ларионов М.В. В ходе урока школьники получили разъяснения относительно основ безопасной жизнедеятельности, повторили правила поведения в обычных жизненных обстоятельствах, перечислили список необходимых мер в случае наступления непредвиденных происшествий, освоили способы адекватного реагирования на возникающие опасности, познакомились с тактикой действий в нестандартных ситуациях и основными методами защиты;

- 26.12.2025 года школе состоялась учебная эвакуация по практическому освоению сотрудниками учебного заведения и учащимися алгоритма поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Основной задачей тренировки было проверить готовность

персонала и учащихся оперативно провести эвакуацию, обеспечив безопасность всех участников мероприятия в случае возникновения пожара. По условному сигналу тревоги ученики вместе с учителями организованно и без лишней спешки покинули помещение школы. Время эвакуации уложилось в нормативные рамки, педагоги действовали профессионально, а учащиеся внимательно следовали инструкциям педагогов. Тренировочное мероприятие прошло четко и дисциплинированно согласно установленным требованиям.

- в течение года в родительских чатах и чатах классов, а также на сайте школы и в сообществе школы в ВК размещены буклеты и памятки по пожарной безопасности;
- проведены информационные классные часы, беседы, игры по изучению правил пожарной безопасности, чтение художественной литературы в 1-9 классах классными руководителями с охватом 100%;
- организованы просмотры видеороликов в сети Интернет о работе пожарных;
- в течение года обновляется информация стенды по пожарной безопасности;
- в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности во время пожара;

Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму.

С целью организации и проведения работы по профилактике экстремистской деятельности на межнациональной и религиозной почве МБОУ «Ковалинская ООШ» осуществляет работу в соответствии с Планом работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в целях реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2022 – 2025 годы педагогический коллектив активно использует ресурсы учреждений дополнительного образования:

- 07.04.2025 г. тактико-специальные занятия "Действия персонала и обучающихся при одиночном нападении на объект образования". В ходе занятия были отработаны алгоритмы действий сотрудников школы и учащихся в случае возникновения угрозы нападения.

- 29.04.2025 г. в школе прошли Всероссийские учения в двух сценариях:

1). действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательной организации при захвате заложников;

2). действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательной организации при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

В мероприятии приняли участие сотрудники МЧС, МВД, педагоги и учащиеся, работники школы. В ходе учений участники мероприятия получили навыки правильных действий в условиях чрезвычайной ситуации и повысили уровень безопасности в образовательной среде. Отрабатывая практические навыки, узнали, как действовать в ситуациях, когда от быстроты и правильности решений может зависеть жизнь людей.

- 29.08.2025 года школа приняла участие во Всероссийском учении по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства»;

- 15.12.2025 г. Просмотр видео «Действия в образовательной организации при вооруженном нападении»;

- Согласно воспитательной работе школы, в рамках работы администрации школы и классных руководителей в нашей школе систематически ведется работа по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних о необходимости контроля за действиями своих детей:

- информирование родителей в дистанционном формате через МАХ, в социальных сетях Вконтакте.

- рейдовые мероприятия, в семьи, состоящие на различных видах учета (ВШК, ПДН), проведение профилактических бесед с родителями и учащимися о соблюдении правил личной безопасности, занятость во внеурочное время.

- ежемесячное информирование родителей о работе телефона доверия;

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:
 - Разговоры о важном (все классы)
 - Программа «Орлята России» (1-4 классы)
 - Дружина юных инспекторов движения (ЮИД) (7 класс)
 - Россия – мои горизонты (6-9 классы)
 - Моя семья (Семьеведение) (5-9 классы)
 - «Юные друзья полиции»
 - Отряд юных инспекторов движения
2. Научно-познавательное и исследовательское направление:
 - Робототехника (8 класс)
 - Основы читательской грамотности (9 класс)
 - Функциональная грамотность: учимся для жизни (6 класс)
 - «Волонтеры Победы»
3. Художественно-эстетическое, творческое направление:
 - Школьная медиастудия «Свой голос» (школьная газета)
 - Школьный театр
 - «Эколята»
4. Туристско-краеведческое направление:
 - Туристический клуб «Поиск»
5. Спортивно-оздоровительное направление:
 - Спортивный клуб «Варяг»
6. Техническое направление
 - Робототехника

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Результаты программ подтверждаются различными достижениями учеников:

В 1-4 – х классах продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель Программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Движением Первых.

В Программе «Орлята России» участвуют все учащиеся начальной школы. Обязательным мероприятием в начале каждого учебного года стал вводный Орлятский урок и церемония посвящения в орлята вновь прибывших учащихся.

Важно на занятиях внеурочной деятельности особое внимание уделять подготовке к соревнованиям, конкурсам и олимпиадам, в том числе проектам Движения Первых, чтобы повысить уровень достижений учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- первый этаж имеет безбарьерную среду;
- В отчетный период в школе организованы кружки различных направлений:

№	№ Наименование	Руководител ь	Ко л-во ча сов	Кл ассы
	1 Спортивные игры	Николаев А.И.	2	8
	2 Основы читательской грамотности	Антипова М.М.	1	9
	3 Юные актеры	Авакова Н.Ю.	1	5
	4 Домисолька	Табаков В.М.	1	1-4
	5 Нравственные основы семейной жизни	Маслова Н.Г.	1	9

Кол-во учащихся охваченных факультативными, дополнительными внеурочными предметными занятиями - **100%**

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, районных и республиканских конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Темы патриотизма, сохранения исторической памяти и доблестных имен героев Отечества, закалки характера и открытия новых возможностей для молодежи являются очень важными и актуальными во все времена. За 2025 год совместно с жителями села Ковали передано в зону СВО участникам СВО 60 6-метровых плотных сетей. Дети также пишут письма благодарности участникам СВО, изготавливают открытки и окопные свечи, собирают предметы первой необходимости.

В школе также в 2025 году организовано 4 встречи с участниками СВО, выпускниками, которые выбрали военное дело, с воинами афганцами.

В школьном Музее Уголке Боевой Славы дополнили экспонаты; стенд участникам военных действий в Афганистане, экспонаты военного времени 1941-1945 гг., СВО на территории Украины и т.д.

Школьные и социальные медиа

Медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов.

Медиацентр МБОУ «Ковалинская ООШ» - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги школы, учащиеся, родители. Школьный медиацентр состоит из: школьной газеты «Свой голос», странички «Свой голос» в соцсети Вконтакте «Ковалинская ООШ», в Telegram-канале, официального сайта школы, на страницах которых регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни. Всего в 2025 году издано 4 номера газеты «Свой голос».

В течение года ими создавались также видеоролики о проведенных мероприятиях. С видео активисты принимали участие в акциях и конкурсах муниципального и регионального уровней и занимали призовые места.

Организация предметно-эстетической среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды направлена на обогащение внутреннего мира обучающихся, предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и Чувашской Республики, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственных флагов, исполнение государственных гимнов РФ и Чувашской Республики способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе имеются сменные стенды, которые содержат актуальные материалы, экспозиции творческих работ учеников. В фойе на II этаже оформлена стена Орлята России, на которой отражены треки программы.

В школе действует Центр детских инициатив - школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. Для центра детских инициатив выделено отдельное помещение, где проходят встречи актива, подготовка к проектам Движения Первых.

В течение 2025 года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство старшеклассников принимают активное участие в его создании.

С начала учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год,

- к тематическим дням: День правовой помощи, День молодого избирателя, День Конституции.

Во всех классных кабинетах имеются классные уголки, но отмечено отсутствие актуальности и сменности размещенных в них материалов.

Социальное партнерство.

Модуль «Социальное партнёрство» направлен на укрепление связей школы с различными общественными и государственными структурами, организациями и предприятиями с целью создания условий для всестороннего развития личности учащихся через активное вовлечение их в социальную жизнь общества. Данный модуль предполагает организацию совместных мероприятий, проектов и акций, способствующих формированию у детей и подростков активной гражданской позиции, ответственности за своё окружение и готовности участвовать в общественной жизни.

Социальные партнеры и совместная деятельность.

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения и др.)	Экскурсии на предприятия Мастер-классы от специалистов Стажировки и профессиональные пробы Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	Профориентационные тестирования Консультации по востребованным профессиям Участие в программах временного трудоустройства подростков
ГАПОУ ЧР Гражданский аграрно-технологический техникум, ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции»	Дни открытых дверей Профориентационные лекции и вебинары Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Библиотека и музей	Тематические выставки о профессиях Встречи с представителями разных сфер деятельности Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	Прохождение профориентационных тестов Участие в онлайн-курсах Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками Участие в

	благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация МО)	Встречи с представителями профессий Практические занятия по безопасности и гражданской обороне Экскурсии в пожарную часть, отделы полиции

Школьное ученическое самоуправление.

В МБОУ «Ковалинская ООШ» Ученическое самоуправление (ШУС) является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы.

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного самоуправления:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социально-культурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

1. Органы ученического самоуправления формируются на выборной основе из числа учащихся 5-9 классов.

2. Организует и координирует работу школьных органов ученического самоуправления – советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Бормисова Э.И.

В школе регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где проводится обсуждение и подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

За данный период с января по декабрь 2025 года активисты ученического самоуправления помогли в организации, подготовке и проведении многих школьных мероприятий:

1. «День знаний» Торжественная линейка;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2025;
3. Международный день распространения грамотности. 08.09.2025;
4. Международный день памяти жертв фашизма 10.09.2025;
5. Международный день пожилых людей;
6. День учителя;
7. День отца в России 16.10.2025;
8. Международный день школьных библиотек 25.10.2025;
9. День народного единства 04.11.2025;
10. День матери в России 26.11.2025;
11. День Государственного герба Российской Федерации 30.11.2025;
12. День добровольца (волонтера) в России 05.12.2025;
13. День Конституции Российской Федерации 12.12.2025;
14. День российского студенчества 25.01.2025;
15. Новый год 27.12.2025;
16. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
17. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 27.01.2025;

18. День защитника Отечества 23.02.2025;
19. Международный женский день 08.03.2025;
20. День воссоединения Крыма с Россией. 18.03.2025;
21. Всемирный день театра 27.03.2025;
22. Всемирный день здоровья. 07.04.2025;
23. День космонавтики.12.04.2025;
24. День памяти о геноциде советского народа. 19.04.2025;
25. Всемирный день Земли. 22.04.2025;
26. День коренных малочисленных народов России. 30.04.2025;
27. Праздник Весны и Труда. 01.05.2025;
28. День Победы. 09.05.2025;
29. День музеев. 18.05.2025;
30. День детских общественных организаций России. 19.05.2025;
31. Последний звонок;
32. День защиты детей 01.06.2025;

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в воспитательных мероприятиях:

- с 5 по 20 февраля 2025 года была объявлена Всероссийская благотворительная акция «Тепло для Героя» в поддержку защитников, находящихся в зоне СВО, а также семей участников СВО. В качестве подарков участники акции принесли теплые носки, рабочие перчатки, бытовую химию и другие вещи, которые могут понадобиться в зоне СВО.

- Приняли участие в республиканской Акции «Свеча надежды» Обучающиеся нашей школы под руководством учителя ОБЗР Николаева А.И., советника директора по воспитанию изготовили 60 окопных свечей.

- Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Пасхальные открытки солдату». В письмах и открытках ребята поздравили наших бойцов с приближающимся праздником 23 февраля и 1 апреля, пожелали скорейшего возвращения с Победой домой.

Обучающиеся начальных классов продолжают принимать участие в онлайн - челлендже «Эхо войны в каждой семье». Ребята рассказывают одноклассникам о своих прадедушках, прабабушках, которые внесли вклад в достижение Победы.

- В честь одиннадцатой годовщины воссоединения полуострова Крыма с Россией обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Краски Крыма»

27 марта на базе школы 38 города Чебоксары состоялся образовательный интенсив для лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» (цель - развитие системы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях)

Из нашей школы приняла участие обучающаяся 8 класса Гурьева Камилла.

- С февраля по май объявлена республиканская акция «Дети - ветеранам», посвященная 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Видеопоздравление «Мы помним, мы гордимся!»

- ежегодно по всей стране проходит акция «Дорога к обелиску»

Активная работа ведется с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята России» учащихся 1 класса.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

ВЫВОДЫ:

Планируя воспитательную работу на 2026 год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на проблемы, выявленные в процессе анализа воспитательной работы за 2025 учебный год.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию, через проведение различных мероприятий гражданско-патриотического направления;

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекая детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, с использованием такой формы, как обобщение опытом;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы. Активнее использовать мониторинговые исследования с целью изучения запросов родителей;

- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности;

- В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Гуманитарного цикла (руководитель Степанова И.В.);
- Естественно-математического цикла (руководитель Николаева И.М.);
- Учителей начальных классов и воспитателей д/г (руководитель Чубукова С.в.)
- Классных руководителей (руководитель Бормисова Э.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, родительский комитет, Совет отцов. В Школе функционирует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	25	26	16	14	14
	– основная школа	28	23	22	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	

	– начальная школа					
	– основная школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом	8	5	2	4	4
	особого образца:					
	– в основной школе	1	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Анализ количества обучающихся школы за последние годы показал, что уменьшение контингента обучающихся на каждом уровне образования в 2025 году связано с уменьшением числа первоклассников, обусловленное снижением рождаемости детей и продолжением обучения выпускниками 9 класса в колледжах и техникумах. Следовательно, уменьшилось и количество обучающихся на уровне начального и среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года в школе обучалось 38 обучающихся, из них аттестовано 38 человек.

Показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года

Учебный год	Качество знаний		
	По школе	НОО	ООО
2022-2023	48,09	48,57	43,8
2023-2024	52	53,1	46,7
2024-2025	51,2	51,1	35,5
2025-2026 (1 п/г)	60	69	36

Изучение показателей позволяет сделать вывод о том, что сохраняется стабильность качества знаний по школе. Однако отмечается понижение на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла организованно, в соответствии с Порядками проведения ГИА-9. Заявлений в конфликтную комиссию не поступало.

В Школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план мероприятий по подготовке к ГИА, который выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА-2025 на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам ОГЭ представлены в таблице:

1)2022-2023г.г.

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	8	0	4	4	0	50%	3	100%
Русский язык	8	1	5	3	0	62,5%	4	100%
Биология	4	0	4	4	0	50%	4	100%
Родной язык	5	5	0	0	0	100%	5	100%
Обществознание	7	0	5	2	0	72%	4	100 %

2)2023-2024г.г.

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	3	2	0	1	-	67%	4	100%
Русский язык	3	3	0	0	0	100%	5	100%
Биология	2	2	0	0	0	100%	5	100%
Родной язык	3	3	0	0	0	100%	5	100%
Обществознание	1	0	0	1	0	0%	3	100 %

3)2024-2025 г.г.

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	0	1	1	-	50%	4	100%
Русский язык	4	0	1	1	-	50%	4	100%
Биология	4	0	2	0	-	100%	4	100%
Родной язык	4	2	0	0	-	100%	5	100%

Результаты итогового собеседования по средним баллам за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл
2023-2024	2	17
2024-2025	4	17
2025-2026 (первое полугодие)	5	18

В итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году приняло участие 4 выпускника 9 класса.

Все выпускники набрали минимальное необходимое количество баллов, необходимое для подтверждения освоения программы основного общего образования

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября по 24 октября 2025 года, в том числе в онлайн-формате по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия на образовательном портале «Сириус»).

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады 2025 -2026 года приняли участие

10 учащихся, в том числе учащиеся 7 класса -3,8 класса – 4, 9 класса -3
В целом по школе учащиеся заняли

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I место	1	1	1
II место	4	1	0
III место	3	2	1

Сравнительный анализ итогов олимпиады (с учетом результатов интеллектуальной игры)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	14	14	10
Призовых мест	5	8	2
Успешность участия учащихся в олимпиаде	28%	50%	70%

В 2024-2025 учебном году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2023 -2024 учебным годом понизилась на 20 %.

Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026 уч. год
Количество участников	10	13	10
Призовых мест	8	12	2

выводы: следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Анализ результатов ВПР

Весной 2024-2025 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2025 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 7 классе;
- по русскому языку, математике, истории, географии в 8 классе;

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по всем предметам, однако по некоторым предметам наблюдается незначительное снижение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за 3 учебную четверть (русский язык, математика, история). Учителями были проанализированы допущенные обучающимися

ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Несоответствий результатов ВПР и четвертных отметок не наблюдалось. Однако следует отметить, что у некоторых учащихся наблюдается недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется Основной образовательной программой, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е – 34 недели, 9-ые – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1-4 класса

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

С сентября 2025 года при обучении первоклассников применяются Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В течение 2025 года проводилось ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственных флагов России и Чувашии и исполнение гимнов России и Чувашии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
		в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
2023	3	0	3	-	-	-	-
2024	2	0	2	-	-	-	-
2025	4	0	4	-	-	-	-

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Все выпускники школы имеют образовательные маршруты.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В Школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В 2025 году в школе образовательную деятельность осуществляли 15 педагогических работников (из них 2 внешних совместителя), в том числе директор, заместитель директора, 11 учителей, преподаватель ОБЗР, педагог-психолог, организатор внешкольной и внеклассной работы, 2 воспитателя.

Уровень образования педагогов – высшее образование имеют 13 педагогов (80%), 2 –среднее специальное (20%).

По уровню квалификации: 25 % педагогического состава школы имеют высшую

квалификационную категорию, 75 % - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	1	3	13
Процент (%)	6	-	18	76

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	1	8	8
Процент (%)	0	6	62	32

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	15	100

Женщины	11	75
Мужчины	4	25

Педагогические работники имеют ведомственные и государственные награды:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 3;
- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики – 8.

В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 учитель, на первую – 1 учитель.

Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства

Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

В 2025 учебном году заместитель директора, 4 учителей, педагог-психолог, воспитатель прошли КПК по следующим программам:

- «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации с учетом поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»,
- «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА (русский язык),
- «Актуальные вопросы реализации содержания начального общего образования в современных условиях»,
- «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Таким образом, все работники проходят курсы повышения своевременно. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики. У 97% педагогов школы имеются курсы по профилю.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Алексеева Надежда Апполоновна – участник муниципального этапа республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025»;
- Чуукова Светлана Васильевна – участник муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный – 2025»;
- Прокопьева Алевтина Михайловна – участник муниципального конкурса в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025» - руководитель кружкового объединения «Школа вежливости».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить наличие в коллективе педагогов, не уделяющих внимания профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. Для решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации через создание условий для самореализации, самосовершенствования и развития, возможность проявления инициативы, стабильность заработной платы и зависимость ее размера от результатов работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2338 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2933
2	Справочная	392
3	Художественная	9179

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Число посадочных мест для посетителей библиотеки – 12, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с выходом Интернет, принтером. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 72 человека. Число посещений в год - 896.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся - на 16%.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу НОО, ООО. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО.

1. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

2. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, кабинеты биологии и химии, математики и физики, информатики, чувашского языка и литературы, английского языка, истории, основ безопасности и жизнедеятельности. Оформлены кабинеты Центра образования технического и естественно – научного профилей «Точка роста». Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для заявленных образовательных программ.

В образовательном процессе используются: компьютеры - 17, из них используется в учебных целях – 15, интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор -4 , принтеры -4, multifunctional устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - 4.

В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся и 1 для учителя.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащенная мебелью и необходимым технологическим оборудованием.

В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта. Школа подключена к высокоскоростному

Интернету.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеются чувствительные дымовые извещатели, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Имеются огнетушители. Школа отнесена к 4 группе безопасности.

Территория имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют техперсонал и сторожа. В образовательном учреждении имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком проводятся тренировки. Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте. С обучающимися также регулярно проводятся беседы, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах, вблизи водоемов и железнодорожных сообщений. Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2025 году в МБОУ «Ковалинская ООШ» дооборудован пищеблок. Закуплены посудомоечная машина, овощерезка, тестомес. Установлены 2 вентиляционных зонта, 2 рециркулятора.

Вывод: Материально-техническая база Школы обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ковалинская ООШ».

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения

качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

Школой в ноябре 2025г. проведена самодиагностика по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния можно выделить следующие уровни достижения:

- магистральное направление «Знание»: 42 балла из 53;
- магистральное направление «Здоровье»: 19 баллов из 24;
- магистральное направление «Творчество»: 27 баллов из 29;
- магистральное направление «Воспитание»: 19 баллов из 22;
- магистральное направление «Профориентация»: 12 баллов из 14;
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда»: 21 балл из 31;
- ключевое условие «Школьный климат»: 17 баллов из 19;
- ключевое условие «Образовательная среда»: 16 баллов из 21. Общий балл: 173 балла из 213, уровень «средний».

По результатам самодиагностики:

- описаны дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- выделены причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы;
- проведен анализ текущего состояния и перспектив развития школы;
- выделены основные направления развития организации;

- приняты управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

С учетом выше обозначенных результатов самодиагностики рабочей группой учреждения разработана Программа развития до 2029 года.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показатели деятельности школы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человека/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человека 24 %
1.29.2	Первая	10 человек 76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37 %

		%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

Результаты анализа показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 (60) день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/

		0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 22 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	896 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Достигнутые результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Директор школы:

/А.Н.Веселовский/