

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Ульянова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики



Утверждаю
Директор школы

З.В.Макарова
« » 2026 г.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнечная страна» - 2026

для детей от 7 до 12 лет

Ходары, 2026 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи летнего пришкольного лагеря.
3. Принципы реализации программы летнего пришкольного лагеря.
4. Направления работы летнего пришкольного лагеря.
5. Игровая модель смены.
6. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности:
7. Критерии эффективности реализации программы
8. Условия реализации программы.
 - 8.1. Материально-технические условия:
 - 8.2. Методические условия предусматривают:
9. Календарный план работы летнего пришкольного лагеря
10. Режим дня
11. План сетка пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в летний период с 01.06.2026 г. по 26.06.2026 г.
12. Предполагаемые результаты программы
13. Список используемых источников

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул.
3	Направление деятельности	Духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, ожидаемые результаты, условия реализации, план работы.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Ульянова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики
6	Адрес, телефон	429105,с.Ходары, ул.Ленина, д.101 Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова»
8	Количество, возраст учащихся	Количественный состав детей – 30 человек, учащиеся 1-5 классов
9	Сроки проведения, количество смен	С 1 по 26 июня 2026 года

1. Пояснительная записка

На базе МАОУ «Ходарская СОШ им.И.Н.Ульянова» для учащихся проводится смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Орлята России». В нем отдыхают учащиеся начальных классов, пятых классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Центром воспитательной работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребенка к реализации духовных, нравственных, патриотических, творческих, культурных навыков. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного аспекта жизни, физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовно-нравственного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления, духовно-нравственного воспитания и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2.Цель и задачи программы:

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Орлята России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

4. Направления и виды деятельности:

- Интеллектуальный
- Физкультурно – оздоровительный
- Патриотический
- Художественно – творческий
- Досуговый
- Трудовой

Интеллектуальный	
Задачи • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Основные формы работы • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты • Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно -оздоровительный

Задачи • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья	Основные формы работы • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на стадионе, в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты») • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ»
--	---

Художественно-творческий	
Задачи • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	Основные формы работы • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы («А мы умеем так!») • Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой	
Задачи • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Основные формы работы • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно значимый труд

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Патриотический	
Задачи • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей	Основные формы работы • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Подвижные народные игры

семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории.	• Волонтерское движение • Конкурсная программа «Истоки» • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»
--	--

Досуговый	
Задачи • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских.	Основные формы работы • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. • Тематические сборы и линейки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5. Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере дневного пребывания основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

6.Содержание, виды и формы воспитательной деятельности:

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. Организационный (1 и 2 дни смены - Старт смены. Ввод в игровой сюжет).

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

2. Основной (с 3 по 19 дни смены - Реализация игрового сюжета. Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника). Выход из игрового сюжета).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3. Итоговый (20 и 21 дни смены - Подведение итогов смены).

Перспективы на следующий учебный год.). Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

7. Критерии эффективности реализации программы:

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки».

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками.

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МАОУ «Ходарская СОШ им.И.Н.Ульянова»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Заявления от родителей.
13. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

8.1. Материально-технические условия:

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

Помещения	Применение	Ответственные
Комнаты	Учебные, игровые кабинеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Спортивный организатор
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Спортивный организатор
Актальный зал	Отрядные дела, игры путешествия	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей,	Администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилki для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8.2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пришкольного оздоровительного лагеря

«Солнечная страна » с дневным пребыванием в летний период

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества и 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	01.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	День русского языка (Пушкинский день)	05.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	230 лет со дня рождения П.Я. Чаадаева	08.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	День России	11.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
6	День памяти и скорби	22.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
Модуль «Отрядная работа. КТД.Самоуправление»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарно й недели	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).	01-05.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд

3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги»	01.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	04.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно	Школьный	Солнечная страна	Отряд
6	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	01.06/26.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
7	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
8	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
9	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	26.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
10	Тематические праздники	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
11	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
12	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	03.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
13	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	04.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
14	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗопасности»	05.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
16	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	16.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
17	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
18	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	18.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд

19	Акция «Письмо солдату»	19.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
20	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	11.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
21	День Памяти и скорби Митинг «В сердцах на веки»	19.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
22	Квест игра «Мы-помним, мы- гордимся»	18.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
23	Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ	22.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
24	Акция «Свеча Памяти»	22.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
25	Экскурсия «Наука на природе»	23.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
26	Конкурс плакатов «Берегите природу»	24.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
27	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	24.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
28	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	25.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
29	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Дополнительное образование»

1	Кружок «Шахматы»	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Кружок «Робототехника»	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3.	Кружок «Умелые руки»	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4.	Кружок «Школьный театр	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	1.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	2.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки»	3.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при Солнечном ожоге»	4.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	Минутка здоровья «Гигиена тела»	5.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
6	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	9.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
7	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	10.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
8	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	11.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
9	День здоровья.(ЯКласс)	16.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (Я Класс)	17.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
11	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	18.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
12	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	19.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
13	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
14	Минутка здоровья «Закаливание»	22.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
15	Минутка здоровья «Безопасное лето»	23.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
16	Веселые старты «А у нас спортивный час»	24.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
17	Конкурс плакатов «Здоровый мир –Здоровый Я»	25.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
18	Утренняя зарядка	Ежедневно	Школьный	Солнечная	Отряд

				страна	
19	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно	Школьный	Солнечная страна	Отряд
20	«Лето с волейбольным мячом». Турнир по волейболу.	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера отрядных помещений	До открытия смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Оформление отрядного уголка	01.06-05.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Событийный дизайн	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	01.06-05.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	ежедневно	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»	04.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Плановая тренировочная эвакуация	05.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	08.09.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	09.09.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
6	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
7	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	11.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
8	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	16.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд

9	Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», «Моя безопасность»	17.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
10	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	18.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	«Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	«Методика организации дела» (подготовка педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Акция «Безопасные каникулы»	01.06. – 26.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд

3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь	Школьный	Солнечная страна	Отряд
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	26.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
6	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Выездная экскурсия в краеведческий музей	08.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Это нашей истории строки»,	05.06. 11.06. 23.06.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
4	Экскурсия в Сурский музей под открытым небом	В течении смены по согласованос ти.	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Профориентация»

1	Экскурсия в Пожарную часть с.Ходары, в г.Шумерля	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Знакомство с профессией библиотекарь.	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Детское медиапространство»

1	Участие детей в региональный или всероссийский интернет конкурсах	По поступлению	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку мультимедийное сопровождение	Работа в течении смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Цифровая среда воспитания»

1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Формирование культуры Информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	День цифры	16.06	Школьный	Солнечная страна	Отряд

Модуль «Социальное партнерство»

1	Совместные мероприятия с сельской библиотекой	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
2	Посещение плавательного бассейна	В течение смены	Школьный	Солнечная страна	Отряд
3	Совместные мероприятия с Ходарским ДК	В течение смены.	Школьный	Солнечная страна	Отряд

10. Режим дня:

08.30-09.00 –Сбор Детей ,зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 –Завтрак.	Начинается с творческой презентации и меню ,которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.

10.00-12.00 –Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд,	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активной деятельности.
12.00-13.00 –Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.
13.00-14.00 –Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 –Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, рисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 –Уход домой	-

11. План сетка пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в летний период с 01.06.2026 г. по 26.06.2026 г.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1 день. 01.06.2026 (понедельник)</i> <i>«Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</i>	
День защиты детей, праздничные мероприятия. - Линейка Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и ЧР «Открытие лагеря». Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь», Приложение 2 - Веселая зарядка. - Инструктаж «Безопасное лето». - Знакомство с легендой смены. - Открытие лагерной смены «Ура, лето!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной Ссылка на материалы
- Игровой час «Играю я – играют друзья», Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, Ссылка на материалы
<i>2 день. 02.06.2026 (вторник)</i> <i>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</i>	
- Веселая зарядка. - Посещение плавательный бассейн в г. Шумерля - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», Приложение 3 Посещение кружка «Белая ладья»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы

-Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»,	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы
Приложение 4	https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
3 день. 03.06.2026 (среда) Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
-Веселая зарядка. -Экологический час «Создание экологического постера и его защита», Приложение 14 -Исследовательский квест «Природный код» -Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» -Эко-дефиле «4 стихии» -Станция юных натуралистов	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы
4-й день 04.06.2026 (четверг) Тематический день «Национальные и народные танцы»	
-Веселая зарядка. -Танцевальный час «В ритмах детства», Приложение 9 -Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!», Приложение 10 -Танцевальный батл «Ловите ритм!» Посещение кружка «Умелые руки»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы д https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы д https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJA

5-й день 05.06.2026 (пятница) Тематический день «Устное народное творчество»	
-Веселая зарядка. -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», Приложение 7 Чтение стихов, сказок. -Викторина «В мире сказок А.С. Пушкина». -Акция к празднованию дня рождения А.С. Пушкина «Мое любимое произведение»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России /региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы
-Театральный час «Там, на неведомых дорожках», Приложение 8 - Посещение сельской библиотеки	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы
6-й день 08.06.2026 (понедельник) Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
- Веселая зарядка. - Конкурсная программа «Эврика!», Приложение 12 -Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» - Станция юных натуралистов	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
7-й день 09.06.2026 (вторник) «Я и моя Россия»	

Веселая зарядка Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Приложение 26 Посещение кружка «Школьный театр»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы
-Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» -Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» -Флешмоб «Мы – жители великой России» Праздничный калейдоскоп «По Страницам нашей книги» Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы
8-й день 10.06.2026 (среда) Тематический день «Открытые тайны Великой страны»	
-Веселая зарядка. -Тематический час «Открываем Россию», Приложение 19 -Креативный марафон «Я художник, я так вижу»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей», Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы
9-10-й день 11.06.2026 (пятница) Тематический день «Национальная кухня»	

-Веселая зарядка. -Посещение бассейна -Настольная игра «Экспедиция вкусов» <i>Приложение 17</i> Посещение кружка «Робототехника»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы
- Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов», Приложение 18	Предполагает знакомство детей с национальной кухней Ссылка на материалы
11- й день 15.06.2026 (понедельник) «Национальные игры и забавы»	
-Веселая зарядка. -Разговоры о важном Время отрядного творчества «Мы – Орлята!», Приложение 5 -Коллективно - творческая игра «КЛАССИКИ»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела:
-Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
-Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» -Игровая программа «Мы – одна команда!», Приложение 6	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы
12-13-й день 16.06.2026 – 17.06.2026 (вторник- среда) Тематически й день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
-Веселая зарядка. -Мастер-классы «Умелые ручки», Приложение 15 Посещение кружка «Белая ладья»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы

-Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», Приложение 16 -Креативный марафон «Я художник,я так вижу»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы
14-й день 18.06.2026 Тематический день «Я и моя семья»	
-Веселая зарядка. -Посещение бассейна -Разговоры о важном -Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд» Посещение школьной библиотеки. -Творческая мастерская «Подарок своей семье» Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы
Гостиная династий «Ими гордится Россия» Приложение 23	Творческая встреча Ссылка на материалы
15-й день смены. 19.06.2026 Тематический день «Я и мои друзья»	
-Веселая зарядка. -Час творчества «Поющий отряд» -Игровая программа «Приключение мелков» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи к делу!» Приложение 25 Посещение кружка «Шахматы»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы

**16-й день смены. 22.06.2026 Тематический
день «День Памяти и скорби»**

-Веселая зарядка.
-Свеча памяти, посвященная началу ВОВ
-Конкур собственной песни и стихов
«Нас война отметила меткой
особою...»
Митинг, посвященный «Дню
памяти и скорби»
-Просмотр художественного фильма
«Орленок»

**17-й день смены. 23.06.2026
Тематический день «Наукой славится Россия»**

-Веселая зарядка.
-**Научно-познавательные
встречи «Мир науки вокруг меня»,
Приложение 11**
-КТД «В мире великих открытий»
-Проведение игры по станциям
«Научная солянка»
-Мистер и Мисс лагеря--

Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с Химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.
Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>

**18-19-й день смены. 24.06.2026
Тематический день «ПДД-должен знать
каждый!»**

-Веселая зарядка.
-Правила дорожного движения— должны
знать все».
-Викторина «Я—пешеход!»
-Конкурс рисунков по ПДД.
Дорожная азбука.
Выездная экскурсия в музей

Выездная экскурсия в муз

20-й день смены. 25.06.2026 Тематический день «День ЗОЖ»	
-Веселая зарядка. -Разговоры о важном -Эстафета «Веселые старты» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Приложение 24 Рисунки на асфальте «Ты мой друг!» Акция «Мы вместе против наркотиков»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы
21-й день смены. 26.06.2026 Тематический день «Досвиданья, лагерь»	
-Веселая зарядка. -Торжественная церемония закрытия лагерной смены. -Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» -Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и ЧР	

12. Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах сотрудничества, сотрудичества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек

здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;

- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- укрепление здоровья детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

13.Список используемых источников:

1. <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ>
2. <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>
3. https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
4. https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
5. https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw
6. <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ>
7. <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA>
8. <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>
9. https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
10. <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg>
11. <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw>
12. <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ>
13. <https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw>
14. <https://disk.yandex.ru/i/7CGplCAtwuNTPg>
15. https://disk.yandex.ru/i/1a6_l2zFbSHMPw
16. <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ>
17. https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
18. https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
19. <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>
20. <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g>
21. <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA>
22. <https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w>
23. https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
24. <https://disk.yandex.ru/i/yRWJJO0i0YS6QCQ>
25. https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
26. Бузырева, Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
27. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

28..Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – 2-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2005. – 224 с.