

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Маринско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОО, МП и спорта
администрации Маринско-Посадского МО
 О.Н. Мартянова
«30» апреля 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Эльбарусовская СОШ»
 О.Г. Сарбаева
приказ от 30.04.2026г. № 44-УВР

Программа
летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием
детей «Салют»
при МБОУ «Эльбарусовская СОШ» Маринско-Посадского
муниципального округа Чувашской Республики
«Радуга талантов»

Срок реализации программы
с 01.06.2026 по 27.06.2026

Разработчик программы:

учитель начальных классов,
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
«МБОУ «Эльбарусовская СОШ»
Артемьева Елена Витальевна

д. Эльбарусово, 2026 г.

Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул

"Салют"

Полное наименование: «Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул "Салют" при МБОУ «Эльбарусовская СОШ» (далее – лагерь).

Адрес: 429565, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, д. Эльбарусово, ул. Центральная, д.4.

Тел: 8(83542) 39-2-42.

E-mail: Школа Эльбарусовская elbarus.soh@gmail.com,
marpos_sosh-elbarus@rchuv.ru

Режим работы: с 8.30 до 14.30 с 01.06.2026 по 27.06.2026

Количество мест в смену: 75.

Возрастная категория: 8 - 14 лет.

Условия для пребывания детей и проведения досуга:

Для организации досуга детей имеется следующая материальная база:

- классные помещения для каждого отряда;
- обеденный зал и зона приготовления пищи столовая;
- актовый зал;
- библиотека;
- спортивный зал со спортивным оборудованием (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.);
- спортивные площадки: большая и малая.
- игровая зона (в фойе будут установлен теннисный стол);
- медицинский кабинет;
- организован питьевой режим;
- для воспитателей предоставлено автоматизированное рабочее место (интерактивная доска, компьютер, принтер, проектор);
- информационная зона;
- настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры);
- музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат;
- призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры);
- канцтовары для занятий по интересам (бумага, краски, фломастеры и т.д.)

Для безопасного пребывания детей в лагере будет организовано дежурство вахтёра, на всех этажах и территории имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации находится на 1 этаже.

Пояснительная записка

Данная программа является комплексной, по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет такие направления, как творчество, познание, спорт и социально-значимую деятельность. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Нормативно–правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- Статья 12.1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общие требования к организации воспитания обучающихся.
- Статья 34. «Об образовании в Российской Федерации» Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа», локальные акты, касающиеся прав и обязанностей обучающихся.
- Локальные акты: «Положение о летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Салют», «Правила внутреннего распорядка летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Салют».
- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере и др.
- Постановления администрации Мариинско-Посадского района и Приказы отдела образования и молодёжной политики администрации Мариинско-Посадского района.
- Должностные инструкции работников.
- Договора с организациями.
- Планы работы
- Акт приемки лагеря.
-

Краткая характеристика участников

Основной состав лагеря – это дети дошкольного возраста, учащиеся начальной школы и среднего звена в возрасте от 8 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18-20 человек.

Организация и содержание деятельности

1. Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных и средних классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
4. В лагере создаются условия для осуществления работы по направлениям: инженерно-техническое, гуманитарное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурологическое, профориентационное, с целью духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического и трудового воспитания.

Сроки и основные этапы реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены (июнь). Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул.	март-апрель	Кл.руководители 1 - 8-х классов
2.	Совещание «Организация летней кампании».	апрель	Сарбаева О.Г.
3.	Организация занятости учащихся «группы риска»	май	Васильева И.А., кл. рук. 1-8 кл.
4.	Комплектование оздоровительного лагеря дневного пребывания	май	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В.
5.	Гигиеническое обучение воспитателей и работников лагеря	май	методисты ИМЦ
6.	Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Салют»	май	Артемьева Е.В.
9.	Совещание с воспитателями по организации работы лагеря дневного пребывания	май	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В.
10.	Издание приказов по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Салют»	апрель-май	Сарбаева О.Г.
11.	Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при	май	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В.

	проведении экскурсий, прогулок, ТБ, ОТ.		
12.	Подготовка материально-технической базы школы к летнему лагерю.	май	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В.
Основной этап			
1.	Функционирование летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	июнь	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В.
Заключительный этап			
1.	Анализ условий функционирования оздоровительного лагеря	июнь	Артемьева Е.В. Максимова К.А.
2.	Сбор цифровой информации об итогах лета	сентябрь	Кл.руководители
3.	Анализ реализации программы лагеря	сентябрь	Артемьева Е.В.

Условия реализации программы:

№	Условия	Их составляющие	Ответственный
1.	Кадровые	1.Подбор и расстановка кадров 2.Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала 3.Обучение кадров	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В. методисты ИМЦ
2.	Материально-технические	1.Выделение и подготовка кабинетных помещений 2.Подготовка спортивных залов, спортивного оборудования. 3.Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН 4.Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности	Артемьева Е.В. Чернов Н.А. администрация, воспитатели
3.	Социокультурные	1.Включение учреждений района в реализацию программы оздоровительного лагеря	ФСК «Мариинский», СДК, музеи
4.	Создание безопасной среды	1.Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ, ОТ 2.Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. 3.Инструктажи с учащимися	Сарбаева О.Г., Артемьева Е.В. воспитатели лагеря
5.	Санитарно-гигиенические	1.Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях лагеря дневного пребывания 2.Организация полноценного витаминизированного питания	Артемьева Е.В. Иванова М.Г.

		3.Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. 4.Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни 5.Прохождение медицинского осмотра работниками школы 6.Проведение санитарного минимума с работниками школы	Михайлова Л.В. воспитатели лагеря воспитатели лагеря администрация Артемьева Е.В. администрация Артемьева Е.В.
6.	Финансово-экономические	1.Выделение средств для организации летней занятости детей в оздоровительном лагере дневного пребывания	
7.	Нормативные, информационно-методические	1.Наличие необходимой нормативно-правовой базы для организации летней занятости детей и подростков: - Конвенция о правах ребенка. - Постановления министерств и ведомств об организации летнего отдыха. - Приказ школы о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. - Положение о лагере дневного пребывания. - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.	

Механизм реализации программы.

Программа реализуется в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул «Салют» при МБОУ «Эльбарусовская СОШ» Мариинско-Посадского района.

Механизм реализации программы предполагает обеспечение условий:

- материально-техническое обеспечение предусматривает финансирование из средств местного бюджета, соцстраха;
- научно-методическое обеспечение предусматривает подбор творческих педагогических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями;
- использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми;
- организационные условия предусматривают сотрудничество с другими учреждениями.

Для достижения поставленных целей будут проводиться мероприятия в различной форме и будут развиваться различные виды деятельности: инструктажи, беседы, просмотры фильмов и презентаций, прослушивание музыки, дискуссии, диспуты, практические занятия, соревнования, игры, викторины, экскурсии, конкурсы, обучающие занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, направленные на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в

здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает наличие квалифицированных кадров (педагогических, медицинских, работников пищеблока). Дружный творческий коллектив работников школы, усилия которого направлены на формирование духовно-нравственных и толерантных качеств у ребят, через приобщение детей в ходе запланированных мероприятий к базовым национальным ценностям: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество. Организуется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Актуальность программы «Радуга талантов» заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения его интересов, а также духовных, интеллектуальных, творческих и двигательных потребностей. Девиз смены: «Твори, выдумывай, пробуй!»

Для реализации педагогических идей была разработана игровая модель организации работы с детьми, цель которой - «подарить краски Радуге». Современное материально – техническое обеспечение школы даст дополнительные возможности в использовании современных технологий.

Цель программы

Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующего культурному, творческому, интеллектуальному развитию личности, укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, способностей детей и подростков, привлечению их к волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:
 - приобретение познавательного интереса;
 - включение в познавательную деятельность;
 - приобретение определённых знаний, умений и навыков;
 - развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.
2. Развивающие:
 - развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
 - формирование потребности в самопознании и самореализации.
3. Воспитательные:
 - формирование нравственных ценностей;

- социальной активности, гражданской позиции и патриотизма;
- культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Педагогическая идея программы

Лагерная смена проводится в форме игры «Помоги РАДУГЕ собрать ЦВЕТА». Каждый ЦВЕТ – символ участия отряда в различных делах. Чтобы собрать РАДУГЕ ЦВЕТА, надо проявить себя в деле и выиграть ЦВЕТ по итогам дня. Игровая задача смены - собрать все ЦВЕТА РАДУГИ, чтобы в конце смены РАДУГА засияла всеми СВОИМИ КРАСКАМИ. Для этого на 1 этаже на стенде будет оформлена Радуга без цвета, на которую ребята будут приклеивать стикеры, выбирая цвет в зависимости от участия в делах и мероприятиях.

Символика цвета при участии детей в мероприятиях:

Красный – коллективный: мероприятия гражданско-патриотического направления;

Оранжевый – особенный: лидерское направление, мероприятия, в которых дети проявляют самостоятельность или проводят сами.

Желтый – житейский, жизнерадостный: культурологическое направление, весёлые культурно-массовые мероприятия

Зеленый – защитный: экологическое направление, трудовое воспитание

Голубой – гуманитарный: интеллектуальное направление, познавательные мероприятия

Синий – спортивный: физкультурно-оздоровительное направление –

Фиолетовый – фантазийный: – художественно – эстетическое направление, мероприятия, развивающие фантазию и творчество детей.

В течение смены будет проводиться работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучению их личностных особенностей. Достижения отдельных детей, будут отмечаться капитошками. (экран соревнований в отрядах). По итогам смены ребята, набравшие больше капитошек, получают за свою активность грамоты. В основе организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря заложен троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли ребёнка.

Наполнение ежедневной деятельности выражено:

- активизацией умственной деятельности (интерактивные, познавательные игры, ежедневная рефлексия);
- применением практической деятельности (экология, спорт, труд, занятия по интересам);
- организацией досуговой деятельности (игры, увлечения, творчество, экскурсии).

Содержание планирования работы:

- режимные моменты;
- общелагерные ритуалы (утренняя линейка, зарядка);

- общелагерные дела и мероприятия познавательной, трудовой, спортивной, творческой, развлекательной направленности, экскурсии;
- организация самоуправления (принятие законов лагеря, создание творческих групп (редколлегия, дикторы, танцоры и т.п.);
- время для отрядных дел.

Направления и формы организации деятельности

Организация духовно – нравственного развития и воспитания в лагере «Салют» осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма

Работа направлена на формирование общечеловеческих, нравственных, патриотических установок и качеств личности.

Патриотическое воспитание востребовано всегда, актуально оно и в наши дни. В современном понимании оно означает педагогическое взаимодействие взрослого и детей в рамках единого культурно – смыслового пространства, которое способствует формированию эмоционально – действенного отношения к природе своей страны, чувства привязанности к окружающим, семье и родному дому, сопричастности к отечественному историко-культурному наследию.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Работа направлена на развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни

Работа направлена на формирование чувства уважения к труду, творчеству; воспитанию таких качеств личности, как целеустремлённость и настойчивость.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Работа направлена на развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе, бережное отношение к растениям и животным.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Работа направлена на приобщение детей к доступной для их возраста деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формирование художественно - эстетического вкуса, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.

6. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Работа по формированию знаний и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья ребят. Формирование заинтересованного отношения к своему здоровью, пробуждение желания заботиться о своём здоровье.

Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание;
- гигиена приёма пищи;
- соблюдение режима дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- организация мероприятий на свежем воздухе;
- принятие солнечных и воздушных ванн.

В зависимости от вида деятельности будут использоваться различные формы воспитательной работы:

1. **Художественно-творческая деятельность:** изобразительная деятельность (рисунки, мастер – классы), конкурсные программы, творческие конкурсы (инсценировки, конкурсы чтецов), игровые творческие программы к тематическим дням, концерты и праздники, фестивали, КТД и др.
2. **Досуговая деятельность:** игры на знакомство, настольные и подвижные игры.
3. **Образовательная деятельность** по направлениям:
 - *интеллектуальное* (познавательные и логические игры);
 - *познавательное* (экскурсии, беседы и презентации);
 - *краеведческое* (посещение музеев и достопримечательностей);
 - *творческое* (занятия по интересам «Умелые ручки», «Домисолька», «Весёлая палитра», «Народные игры», «Спортивные игры», мастер – классы, «Сказкотерапия», «Музыкотерапия» и т.д.).
4. **Социальное партнёрство** (Игротека. Участие в акциях)
5. **Деятельность гражданско-патриотической направленности:** конкурс рисунков, стихов, песен, игра по станциям, конкурс детского рисунка на асфальте, экскурсия в школьный музей, виртуальная экскурсия, встречи с тружениками тыла, с ветеранами труда, тематические дни и др.

Учитывая количество участников, мы выделили три формы организации деятельности.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
праздники конкурсы экскурсии соревнования КТД	отрядные огоньки беседы, КТД кружки занятия по интересам	индивидуальные беседы конкурсы занятия по интересам

Принципы организации и содержания деятельности.

Программа «Радуга талантов» летнего оздоровительного лагеря «Салют» опирается на следующие принципы организации и содержания деятельности:

- **Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- **Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности** – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях, акциях.

- **Принцип творчества и свободы выбора** – выбор различной познавательной деятельности, определение значимых досугово – развлекательных мероприятий, выбор и распределение роли участников коллективных игр, использование различных форм участия в оздоровительных программах.

- **Принцип социальной активности** – включение ребят в социально – значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий (оздоровительных, спортивных, досуговых).

- **Принцип продуктивного взаимодействия педагогического и детского коллективов** – согласованная деятельность по формированию временных групп для подготовки и проведения различных мероприятий на основе субъект – субъектных отношений участников процесса (принятие законов лагеря, создание творческих групп (редколлегия, дикторы, танцоры и т.п.)

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания** – создание системы оздоровления ребёнка в условиях детского временного коллектива, организация воспитательной работы с учётом возрастных особенностей детей и применением здоровьесберегающих технологий.

В программе предусмотрены принципы и особенности организации воспитания и социализации:

- **Принцип ориентации на идеал:** защитники нашего Отечества, отдавшие жизнь за Родину, ветераны ВОВ, земляки (познавательная программа «Великие люди нашего Отечества», познавательные игры, конкурс рисунков, стихов, песен ко Дню России, праздник «День России», игра по станциям «Путешествие по России и по родному краю», конкурс Детского рисунка на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «День памяти и скорби», виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ в Мариинско-Посадском районе», экскурсия в краеведческий музей, встречи с ветеранами труда и успешным людьми, литературные игры и викторины.

- **Принцип следования нравственному примеру** (встречи с ветеранами, просмотры фильмов о героях, литературные чтения.

- **Принцип диалогического общения** (социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования, мероприятия и праздники в лагере).

- **Принцип полисубъектности воспитания и социализации** (активное вовлечение в жизнь лагеря, знакомство детей и родителей с местами проведения досуга в свободное время, получение информации о режиме их работы).

- **Принцип системно-деятельностной организации воспитания.** Интеграция содержания различных видов деятельности ребят в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач в лагере обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора чувашского народа;
- истории, традиции и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно - полезной, личностно - значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Методическая основа программы

Программа согласно цели развивает способности детей с учётом их интересов и обогащает знаниями в определённой предметной области. Программа даст возможность ребёнку попробовать себя в той деятельности, которая ему наиболее близка и интересна. Через интересы ребёнка будут реализованы образовательные потребности в каждом направлении.

Предметная область	Знания и качества, приобретаемые ребёнком
художественно-эстетическая	- знакомство с понятиями пейзаж, натюрморт, композиция, умение изображать людей, животных и т.д.; - дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.
спортивно-оздоровительная	- подвижные игры, основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки; - развитие физических качеств, таких как ловкость, быстрота, выносливость; - развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного

	отношения к окружающим; - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
экологическая	- деятельность человека, стремящегося осознать свое влияние на природу, - разумность использования природных богатств и способов улучшения окружающей природной среды, - экология, природные ресурсы.
нравственная	- музыка, песня, танец; - общение с книгой, природой, искусством.
трудовая	- развитие трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, бытовой самообслуживающий труд.

Законы лагеря

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи; не надо мешать друг другу!
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают!
- Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного. За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

План-сетка работы лагеря «Салют» с 01.06.2026 по 21.06.2026

Дата	Модули	Мероприятия, проводимые по программе лагерной смены
01.06. 2026 Здравствуй, лагерь «День защиты детей»	Профилактика и безопасность	Вводный инструктаж. Правила поведения в лагере
	Отрядные дела	Создание отрядов, выборы командиров
	Здоровый образ жизни	Минутки здоровья «Мой вес и мой рост»
	Ключевые лагерные дела	«День защиты детей»
02.06.2026 Открытие смены	Профилактика и безопасность	Инструктаж по ТБ по время перевозки на транспорте
	Отрядные дела	Экологические мероприятия
	Здоровый образ жизни	Утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе
	Ключевые лагерные дела	Открытие лагерной смены
03.06.2026 «Музыка нас связала»	Профилактика и безопасность	Инструктаж по ТБ по время проведения спортивных мероприятий и подвижных игр, при проведении культурно-массовых мероприятий
	Отрядные дела	Разучивание песен
	Здоровый образ жизни	Утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе
	Ключевые лагерные дела	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов», музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
04.06.2026 День бега	Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ.
	Отрядные дела	Игры на свежем воздухе
	Здоровый образ жизни	Утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе
	Ключевые лагерные дела	Спортивная эстафета
05.06.2026 Пушкинский день	Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ во время проведения экскурсий и походов
	Отрядные дела	Чтение произведений А.С.Пушкина
	Ключевые лагерные дела	Просмотр мультфильмов по сказкам. Викторина «Пушкин и его произведения»
	Здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе.
08.06.26 День рисунков на асфальте	Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ.
	Здоровый образ жизни	Утренняя зарядка
	Отрядные дела	Игры на сплочение.
	Ключевые лагерные дела	Конкурс рисунков на асфальте по отрядам

09.06.26 День пускания мыльных пузырей	Здоровый образ жизни	Утренняя гимнастика. Настольные игры
	Создание эстетической среды	Экологический десант «А у нас во дворе».
	Отрядные дела	Игры на сплочение команды
	Ключевые лагерные дела	Программа «День пускания мыльных пузырей»
10.06.26 День Родины	Профилактика и безопасность	Беседа «Содержимое аптечки». «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе».
	Здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе
	Отрядные дела	Акция «Окна России».
	Ключевые лагерные дела	Экскурсия по родным уголкам
11.06.26 День народных игр	Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ.
	Отрядная работа	Разучивание песен о России
	Здоровый образ жизни	Народные игры и забавы
	Ключевые лагерные дела	Викторина «Моя Россия».
12.06.26 День России	Будущее России	Общелагерная линейка. Исполнение гимна России.
	Здоровый образ жизни	Подвижные игры на свежем воздухе
	Отрядные дела	Исполнение песен о России
	Ключевые лагерные дела	Мероприятие «День России»
15.06.26 День спорта	Профилактика и безопасность	Советы «Как тренировать мышцы», «Красивая осанка».
	Здоровый образ жизни	Игра в пионербол, волейбол
	Создание эстетической среды	Благоустройство территории лагеря, школы
	Ключевое лагерное дело	Просмотр худ.фильма о спорте
16.06.26 День безопасност и	Профилактика и безопасность	Практическое занятие «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде»
	Здоровый образ жизни	Занятие «Оказание первой помощи».
	Профориентация	Профессия - Медсестра
	Отрядные дела	Рисунки «Моя будущая профессия»
	Ключевые лагерные дела	Просмотр обучающих видео «Азбука безопасности»
17.06.26 День Нептуна, день борьбы с засухой	Профилактика и безопасность	Беседа «Лекарственные и ядовитые растения и грибы наших мест».
		Оказание помощи при отравлении
	Создание эстетической среды	Благоустройство территории лагеря, школы.
	Экскурсии и походы	Экскурсия по родным местам «Растения, которые нас окружают»
	Самоуправление	Праздник «День Нептуна»
18.06.26 День ЗОЖ	Профилактика и безопасность	Беседа «Моё здоровье в моих руках»
	Здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе
	Отрядное дело	Выпуск стенгазеты «Мы за ЗОЖ»

	Ключевое лагерное дело	Игра «Мы за ЗОЖ»
19.06.26 День футбола (день любимых игр)	Профилактика и безопасность	Правила игры в футбол. Безопасность во время игры
	Здоровый образ жизни	Как я владею мячом
	Отрядные дела	История футбола
	Ключевое лагерное дело	Наши любимые игры пионербол и футбол
22.06.26 День Памяти и скорби	Профилактика и безопасность	Инструктажи ТБ
	Отрядные дела	Оформление венка ко дню памяти и славы
	Здоровый образ жизни	Народные игры
	Ключевое лагерное дело	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику
23.06.26 Лето красное – пора прекрасная	Профилактика и безопасность	Инструктажи ТБ
	Отрядные дела	Беседа «Венок. История и традиции»
	Создание эстетической среды	Уборка территории лагеря
	Здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе
	Ключевое лагерное дело	Творческий час «Летний венок»
24.06.26 День республики	Создание эстетической среды	Оформление окон ко дню республики чувашскими символами и узорами
	Отрядные дела	Разучивание чувашских песен и танцевальных движений
	Детское медиапространство	Создание видеоролика о походе по родным местам.
	Коллективное лагерное дело	«Моя родина - Чувашия». Экскурсия по самым красивым местам республики.
25.06.26 День дружбы	Профилактика и безопасность	Инструктажи ТБ
	Отрядные дела	Беседа «Друг или приятель?»
	Медиапространство	Создание видеоролика о лагерной смене.
	Здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе
	Ключевое лагерное дело	Развлекательно – игровая программы «Дружба крепкая».
26.06.26 День здоровья	Профилактика и безопасность	Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Инструктаж «Безопасное лето»
	Здоровый образ жизни	Береги своё здоровье
	Отрядные дела	Подготовка к закрытию лагерной смены
	Коллективное лагерное дело	Экологический десант
27.06.26 Закрытие смены	Профилактика и безопасность	Инструктаж «Безопасное лето»
	Отрядные дела	Всероссийская акция «Движение вперёд». Флешмоб с запуском самолётиков.
	Коллективное лагерное дело	Закрытие смены «До свидания, лагерь!»

Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности детского оздоровительного лагеря является развитие ребёнка, которое будет заключаться в следующем:

- приобретение ребёнком познавательного интереса;
- активное включение детей в познавательную деятельность;
- приобретение детьми определённых знаний, умений и навыков, в зависимости от направления деятельности;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности;
- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;
- формирование потребности в самопознании и самореализации;
- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних
- оздоровление детей.

Таким образом, будут решены следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к охране окружающей среды, благоустройству земли, на которой он живёт, занятиям физкультурой и спортом, стремления развивать законопослушное поведение;
- расширение социального опыта;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира, коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга, навыков ведения здорового образа жизни и законопослушного поведения
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны критерии эффективности программы.

Критерии		Формы подведения итогов:
1. Достижение поставленных программными целями	В И	анализ итогов смены: - отсутствие страховых случаев (мед.справка) – показатель соблюдения выполнения правил техники

задач.	безопасности и ведения здорового образа жизни; - частота детских заболеваний (мед. справка) – показатель правильной организации режима дня, разумного чередования нахождения ребят на воздухе и в помещении, правильного подбора одежды и правильного питания); - рост активности участия детей в жизни лагеря (наблюдение);
2.Заинтересованность педагогов и детей, благоприятный психологический климат.	- мониторинг наличия конфликтных ситуаций и способов их разрешения; - отзывы детей и родителей об организации работы в лагере;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.	- анкетирование; -рефлексия «Раскрась бабочку» (коррекция организации и планирования воспитательной работы)
4.Творческое сотрудничество взрослых и детей	- наблюдение, - анкета (выявление уровня детской активности, анализ выбранной роли), - анкета (определение, какая роль педагога в лагере ближе детям).

Способы проверки ожидаемых результатов

В течение смены будет вестись работа по:

- эмоциональному отклику детей (рефлексия),
- выявлению различных способностей и интересов ребят,
- изучению их личностных особенностей.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации с воспитателями.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы в отрядах. Коллективное планирование в отрядах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Тестирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)

Анкета для ребят

1. Какие мероприятия вызвали у тебя наибольший интерес?
2. Самореализовал ли ты свои интересы в каком-либо мероприятии?
3. Что особенно понравилось делать в лагере?
4. Появились ли у тебя новые интересы?
5. Опиши свои впечатления о проведённой в лагере смене?

Тестирование в конце смены

1. Нравится ли тебе ходить в лагерь?
А) да Б) нет
2. Ты ходишь по своему желанию или по настоянию родителей?
А) да Б) нет
3. Понравилась ли тебе организация твоего времени в лагере?
А) да Б) нет
4. Хотел бы ты снова прийти в наш лагерь?
А) да Б) нет
5. Понравились ли тебе мероприятия, проводимые в отряде, лагере?
А) да Б) нет
6. Кем тебе больше нравилось быть на мероприятиях (анализ выбранной роли)?
А) активный участник Б) зритель и слушатель
7. Сотрудничество с какими учреждениями вызвало у тебя наибольший интерес?
А) СДК Б) библиотека В) ФСК «Мариинский» Г) Музеи Д) другое
8. Кем был для тебя воспитатель?
А) воспитатель – организатор
Б) воспитатель – помощник
В) воспитатель – друг

Список литературы

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Интернет-сайты:

1. Социальная сеть работников образования: info@infourok.ru
2. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь_от_А_до_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
3. <http://www.vozhatyj.ru>