

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Н.А.Петрова Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова»

Согласован Педагогическим советом (протокол от 31. 03.2026 №4)	Утвержден приказом МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова» от 31.03.2026 №88
---	---

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Н.А.Петрова Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
Руководитель	Васильева Лариса Николаевна
Адрес организации	Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д.6
Телефон, факс	(883549)25465
Адрес электронной почты	yal-yal@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	

Лицензия	Регистрационный № Л035-01243-21/00246648, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/0132282, срок действия – бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова» на 2024-2025 учебный год был разработан на основе федеральной образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова» и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова», с учётом региональных особенностей Чувашской Республики в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года в МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова» с 2 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года составила для обучающихся 1 классов (32 недели 3 дня), для обучающихся 2-11 классов (33 недели 3 дня). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Общее количество учебных дней в 2024-25 учебном году составил 163 дней для обучающихся 1-х классов, 168 дней – для обучающихся 2-11 классов.

МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова» работала в одну смену. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-  учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-  обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
-  в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены для 5-11 классов (после 2, 3 и 4 уроков) – по 20 минут, для 1-4 классов (после 2 урока) – 60 минут.

Начало учебных занятий согласно расписанию в основном здании и в здании начальных классов в 8.40 часов.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-  технической
-  естественнонаучной
-  социально-гуманитарной
-  художественной
-  физкультурно-спортивной

Опрос родителей (законных представителей) показал, что родительская общественность в основном положительно относится к проводимыми педагогическими работниками школы занятиям по программам дополнительного образования и большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

На конец 2025 года в МБОУ «Яльчикская СОШ» организована деятельность 34 кружков, в которых занимались 685 обучающихся, что составляло 94% от общего количества обучающихся школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	 принятие коллективного договора, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка;  рассмотрение и/или принятие локальных актов, в том числе об оплате труда работников и

	иных документов Учреждения, рассмотрение и/или принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования Яльчикского района Чувашской Республики отнесено к его компетенции; ✚ выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; ✚ определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; ✚ рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений; ✚ рассматривает проекты локальных актов Учреждения, в том числе об оплате труда и иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	✚ обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; ✚ обсуждение и одобрение годового календарного учебного графика, вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения; ✚ рассмотрение и одобрение локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса, вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения; ✚ организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; ✚ принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; принятия решения о награждении выпускников Учреждения медалью «За особые успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; ✚ принятия решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

	✚ утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; ✚ рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Чувашской Республики», почетным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и т.д.; ✚ выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; ✚ по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); ✚ принятия решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования; ✚ рассмотрение вопроса о пяти или шестидневной учебной неделе; принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; ✚ рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования Яльчикского района Чувашской Республики, локальными нормативными правовыми актами Учреждения.
Родительский комитет	✚ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); ✚ координирует деятельность классных родительских комитетов; ✚ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; ✚ оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; ✚ участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

	✚ совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; ✚ оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; ✚ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения; ✚ обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; ✚ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; ✚ взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; ✚ взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; ✚ взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Управляющий совет	✚ участие в определении основных направлений (программы) развития Учреждения; ✚ согласование программы развития Учреждения; ✚ согласование по представлению руководителя основной образовательной программы; ✚ участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения; ✚ защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей и работников; ✚ содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; ✚ выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения; реализация мер, направленных на улучшение условий пребывания обучающихся в Учреждении, в том числе и

	охраны их жизни и здоровья; ✚ принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций; ✚ принятие решения по вопросу охраны Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения; ✚ содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно - образовательного процесса; ✚ привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Учреждения.
--	--

В образовательной организации введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу Система электронного документооборота органов власти Чувашской Республики.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводный отчет успеваемости по школе
за 2024-2025 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	54									
2	57	54	13	17		3	3			3
3	70	69	13	29	4	7	1			1
4	69	69	13	29	3	3				
1- 4 кл.	250	192	39	75	7	13	4			4
5	71	70	7	25	2	5	1			1

6	59	59	5	30	2	3				
7	70	70	12	24	3	3				
8	79	77	3	35	2	11				
9	65	63	13	26	4	8				
5- 9 кл.	344	339	40	140	13	30	1			1
10	38	38	7	17	1	4				
11	35	35	10	17		3				
10-11 кл.	73	73	17	34	1	7				
Итого	667	604	96	249	21	50	5			5

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
за 2024-2025 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2а	95	60
2б	100	63,2
2в	88,9	33,3
3а	100	63,6
3б	100	64,3
3в	95	50
4а	100	66,7
4б	100	63,6
4в	100	52,2
1- 4 кл.	98	58,2
5а	95,8	20,8
5б	100	20
5к	100	100
6а	100	33,3
6б	100	42,1
6к	100	95,5

7а	100	61,5
7б	100	18,5
7к	100	88,2
8а	100	35,7
8б	100	42,9
8к	100	76,2
9а	100	56,5
9б	100	47,8
9к	100	88,2
5- 9 кл.	99,7	52,9
10а	100	54,5
10к	100	75
11а	100	50
11к	100	100
10-11 кл.	100	69,9
Итого	99,2	56,7

В 2025 году обучающиеся 4-8, 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что предметные, метапредметные результаты, а также уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся соответствует федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 3.5. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яльчикская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики», утвержденной приказом МБОУ «Яльчикская СОШ» от 07 апреля 2016 года №36 (с изменениями от 28 января 2022 года №44) в 2025 году в качестве результатов промежуточной аттестации зачтены результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен

В соответствии с решением Педагогического совета школы к итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 35 выпускников, из которых 35 прошли ГИА в форме ЕГЭ. С обязательными экзаменами (русский язык и математика) справились 34

выпускника. Из 35 выпускников 11 человек удостоились золотых и серебряных медалей за особые успехи в учении и получили аттестат особого образца.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	35	58,85
Математика (профильный уровень)	16	67,62
Математика (базовый уровень)	19	4,05

Основной государственный экзамен

К основной государственной аттестации по решению Педагогического совета были допущены 65 выпускников основной школы. Все 65 прошли ГИА в форме ОГЭ. Из 65 выпускников 12 человек получили аттестат с отличием. Средняя оценка ОГЭ по всем предметам составила 3,43 балла.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл
Русский язык	63	3,95
Математика	63	3,93

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 (СП 2.4.3648-20) (с изменениями от 30 августа 2024 года №10 и от 24 декабря 2025 года №19) в 2024/25 учебном году Школа:

 уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса;

 разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

 закрепила кабинеты за классами;
 составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
 использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

После получения основного общего образования продолжали обучение в 10-х классах школы 44% обучающихся. 36 выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. 4 – по рабочим профессиям.

Сведения о занятости выпускников девятых классов 2025 года

Наименование школы	Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения СПО (специалист среднего звена)	в учреждения СПО (рабочая профессия)	в т.ч. на бюджетной основе		
МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова»	65	29	0	32	4	19	0	0

Основная масса 11-классников поступает учиться в учреждения высшего профессионального образования. В 2025 году 60% выпускников стали студентами учреждений ВПО, в т.ч. 4 обучающихся поступили в учреждения высшего профессионального

образования за пределами Чувашской Республики. 40% выпускников (13 человек) становятся студентами учреждений среднего профессионального образования.

**Сведения
о занятости выпускников одиннадцатых классов 2024 года
по МБОУ Яльчикская СОШ»**

Наименование школы	Кол-во выпускников	В том числе, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили или работают	Ничем заняты /армия
			в учреждениях СПО (специалист среднего звена)	в учреждениях СПО (рабочая профессия)	в т.ч. на бюджетной основе	ВУЗы						
						всего	в %	на бюджетной основе	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова»	35	34	13	0	11	21	60	14	17	4	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 48 педагогических работников, из которых высшее профессиональное образование имеют 46 учителей, среднее профессиональное образование – 2 человека.

Из 48 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, первую квалификационную категорию – 25. Особое внимание в 2025 году уделялось росту профессионального мастерства педагогов. В учебном году аттестованы на I квалификационную категорию 8 человек, на высшую – 6 человек.

В период дистанционного обучения некоторых классов, связанного с проведением капитального ремонта основного здания школы и обучения в две смены с в здании начальных классов, все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года)

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Численность библиотечного фонда составляет 27086 экземпляров, в том числе

учебников - 20705 экземпляров,

учебных пособий – 534 экземпляров,

художественной литературы – 5137 экземпляров,

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 40,6 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебных помещений составляет 1168 кв.м.

Материально-техническую базу школы составляют 33 учебных кабинета, в т.ч. специализированные кабинеты по химии, физике, информатике, биологии, географии, технологии, сенсорный кабинет.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 235 посадочных мест. Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале и плавательном бассейне МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В.Игнатьева «Улап».

Школа подключена к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети, все компьютеры имеют выход в Интернет. Большинство учебных кабинетов оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками (30 кабинетов).

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь, которые будут закуплены по мере поступления финансовых средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2024 – 2025 уч. году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, совет обучающихся и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1) Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы учебных предметов;
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

3) Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение.

Уровень качества знаний учащихся за 2024-2025 учебный год изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ на разных уровнях. Контроль качества преподавания обучающихся в 1- 4 классов осуществлялся по следующей схеме:

1. Посещение уроков и анализ уроков, проведение контрольных работ 1-4 классах (начало года, середина года, конец года)
2. Участие во всероссийских проверочных работах в апреле 4 класс.
3. Работа по формированию УУД учащихся 1-4 классов (комплексная контрольная работа - конец года)
4. Отслеживание формирования УУД педагогом - психологом школы.

Знания учащихся 5-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне. Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 5-8,10 классах.
2. Проведение стартовых контрольных работ, рубежного контроля, промежуточной аттестации в 5-11 классах.
3. Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА в течение учебного года
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Показатели деятельности МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	67,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек	12 (18,5%)

от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (31,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (45,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	99 (14,8%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(39,6%)
— с высшей		
— первой		25(52,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (14,6%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		23 (47,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (10,4%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		21 (43,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Директор МБОУ «Яльчикская СОШ им. Героя России Н.А.Петрова»

/Васильева Л.Н./