



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атратская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики**

429841, Чувашская Республика Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, дом 11
ОГРН 1022101629615/ ИНН2101003996 тел.: +7(83531) 65-0-11

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Атратская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
Протокол №4 от 03.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Атратская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
_____ А.И.Рябов

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атратская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип: бюджетное

Вид: общеобразовательное учреждение

Учредитель: Администрация Алатырского муниципального округа, 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, ул. Ленина, д. 29.

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Атратская СОШ»

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, д. 11. 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Пролетарская, д. 27, пом. 3, 18, 21, 34.

Адрес здания дошкольной группы: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса 11.

Директор: Рябов А.И.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003996;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 10210101629615;

- лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное общее образование	РО № 032618	27.10.2011	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

- Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0001101	23.03.2023	Бессрочно

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом от 23.11.2022 № 1014;

- ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики в соответствии с ФГОС и ФОП;
- расписанием занятий.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Согласно Уставу МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общешкольное родительское собрание;
- совет обучающихся.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: распоряжение о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления №86 от 27.05.2010 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 21-АД 578448 от 27.12.2011 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание –1737,9 кв.м.
 1.4.3. Учебная площадь: 490,0 кв.м.
 1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,2 кв.м.
 1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи):
 №21.21.01.000.М.000137.10.08 от 21.10.2008 г.
 1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 30.04.2008г. № 21:06:050106:110.

Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 02.04.2008г № 06/08- 334, кадастровый номер 21:06:050106:46 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В МБОУ «Атратская СОШ» имеются:

Кабинеты начальных классов -3

Кабинет физики -1

Кабинет химии, биологии -1

Кабинет русского языка-2

Кабинет иностранного языка и информатики-1

Кабинет математики -1

Кабинет истории и обществознания -1

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет географии-1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала -1

Прочие помещения:

Методический кабинет -1

Библиотека-1

Дошкольная разновозрастная группа -1

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночной сторож, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1455,55 кв.м. Площадь дошкольной группы 120 кв. м. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современным оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100

В рамках национального проекта России «Образование», в 2023 году получена новая школьная мебель и учебное оборудование:

Жидкокристаллическая панель Эмеральд KD75L-PYAB/RU-10 шт;

Комплект лабораторного оборудования фильтрации воды (Место 1 , место 2) -1 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования по биологии Тип 3-3 шт.;

Комплект лабораторного оборудования «Природные явления» (Место 1 , Место2)- 1 шт.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

1.5. Анализ контингента обучающихся

второе полугодие 2024-2025/ первое полугодие 2025-2026	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	19/18	20/23	3/3	43/44
общее количество классов, в том числе	4/4	5/5	1/1	10/10
общеобразовательные	4/4	5/5	1/1	10/10
профильные			1/1	1/1

Динамика численности обучающихся



Вывод:

- образовательная деятельность в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации;
- система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения;
- состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.
- наблюдается уменьшение численности обучающихся, т.к. большинство выпускников 9-го класса не продолжили обучение в школе.

2. Содержание образовательной деятельности:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами школы. Все документы размещены на официальном сайте Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Образовательной программы дополнительного образования
- Концепции развития образовательной организации.

Все документы размещены на официальном сайте Школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (2025-2026 уч.г) и принципы составления учебного плана размещены на официальном сайте Школы.

2.3. Внеурочная деятельность.

Основными целями внеурочной деятельности в школе 2025 г. являлись:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствовала решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;

Формы реализации направлений внеурочной деятельности в школе в 2025 г.

1. Общеинтеллектуальное включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам.
2. Спортивно-оздоровительное: походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, районные, республиканские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминуток и игровых моментов на уроках.
3. Социальное: целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.
4. Общекультурное: участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы.
5. Духовно-нравственное: проведение дней театра и музея, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, района, республики.

Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (2024-2025 уч.г) размещены на официальном сайте Школы.

2.4. Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Атратская СОШ»: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования третьего поколения (далее — ФГОС), положения Устава МБОУ «Атратская СОШ»

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования.**

**Система дополнительного образования
в МБОУ «Атратская СОШ»**

№ п/п	Направление программ	Наименование
1.	Художественно-эстетическое (1-4 классы)	Кружок «Страна мастеров»
2.	Естественно-научное (5-11 классы)	Кружок "Основы аналитической химии", кружок «Занимательная география», кружок «Робототехника»

Программы дополнительного образования детей и взрослых размещены на официальном сайте Школы. Программы кружков «Страна мастеров», «Химия вокруг нас», «Занимательная география», «Робототехника» размещены в навигаторе Дополнительного образования детей Чувашской Республики.

Вывод:

- организация образовательной деятельности в 2025 г. соответствовало требованиям СП и требованиям ФГОС уровней общего образования.
- учебные планы НОО, ООО, СОО, структура рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности соответствовали требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общеобразовательным процессом, обеспечить построение межпредметных

связей, развитие надпредметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

- дополнительное образование усиливает содержательную составляющую Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ «Атратская СОШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

3. Кадровый состав образовательной организации

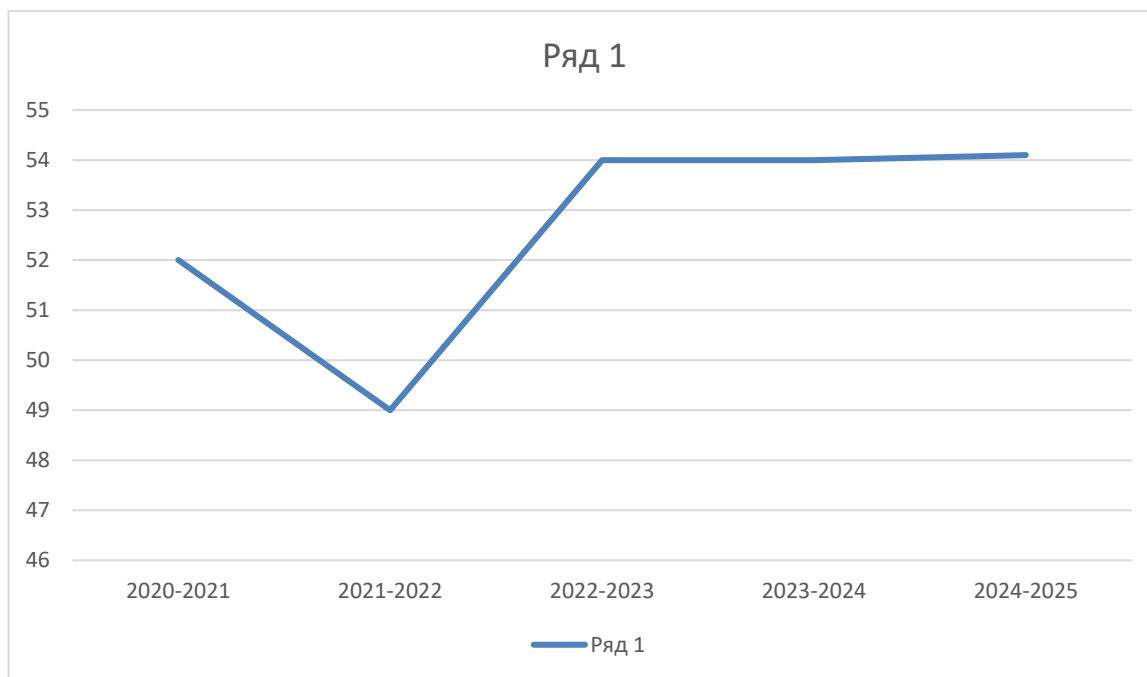
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Численность - всего	12	
в том числе:	2	
руководящие работники - всего		
из них:	1	
директор		
заместители директора	1	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием:	10	100
из них:		
учителя		
воспитатель дошкольной группы	1	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	12	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11	92
в том числе:		
высшая категория	-	-
первая категория	11	92
вторая категория	-	-
молодой специалист	1	категории нет
воспитатель дошкольной группы	1	100

В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в 2025 г. согласно плана – графика и индивидуальных запросов.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (в % от общего количества обучающихся)



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

Количество учащихся на 20.09.2024 г.	Количество учащихся на 31.05.2025 г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Примечание (количество неаттестованных – причина)
43	43	100	54,1	1 класс—4

По итогам 2024-2025 учебного года 100% успеваемость обучающихся. 54,1% качества обучения и равно качеству обучения по итогам 2023-2024 уч. года.

В 2025 году поддерживался курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планировалась работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями обучающихся, имеющими трудности в обучении).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Атратская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году основной период

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	3,33
Математика	3	3,33
География	3	3,5
Обществознание	3	3,5

Выпускники основной школы успешно освоили ФГОС ООО.

ЕГЭ в 2025г. ученики школы не сдавали

Сведения о выпускниках-медалистах

2022		2023		2024		2025	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0	0	0

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 19.01.2023 г. №101 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2023 году» на основании приказа отдела образования Алатырского муниципального округа № 19 от 23 января 2023 г, в

соответствии с планом-графиком проведения ВПР в 2024 году, обучающиеся МБОУ «Атратская СОШ» участвовали в ВПР.

ВПР. Статистика по отметкам

Окружающий мир 4 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	0%	100%	100%

Математика 4 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	0%	100%	0%

Русский язык 4 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	0%	100%	0%

Русский язык 5 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	20%	40%	40%

Математика 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
5	0	20%	60%	20%

Биология 5 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	20%	40%	40%

История 5 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	40%	40%	20%

Русский язык 6 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	20%	40%	40%

Математика 6 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	50	25%	25%

География 6 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	40%	0%	60%

Обществознание 6 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
5	0	40%	0%	60%

Русский язык 7 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
2	0	0%	100%	0

Математика 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
3	0	66,67%	33,33%	0

Биология 7 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	0%	100%	0

История 7 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
4	0	0%	100%	0

Английский язык 7 класс

Русский язык 8 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	33,33%	66,67%	0%

Математика 8 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	100%	0	0%

Физика 8 класс

Кол-во участников/оценка	2	3	4	5
3	0	33,33%	66,67%	0%

Вывод:

- в 2024 наблюдается повышение качества обученности на 1%.
- по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2024 г. аттестаты получили все выпускники школы.
- результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты учебного года. Отметки за ВПР по русскому языку в 6 классе, по математике в 5 классе не соответствуют отметкам за предыдущую четверть. Соответственно наблюдается завышение результатов ВПР.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением моделей реальных ситуаций, умению читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы ОО продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Звеньями в структуре методической службы в работе школы являются методические объединения: ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-научного цикла. Учителя - предметники: история и обществознание, химия, биология, география, физическая

культура, изобразительное искусство, музыка и технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. В школе проводятся методические неделя учителей начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

Функционирует центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей, в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика»..

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2025 году педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Учитель	Мероприятие	Уровень	Результат
Истории и обществознания	Свидетельство лауреата III Региональной НПК «Педагогический компас-2025: формирование гражданской ответственности и любви к отечеству через педагогические практики». Выступление на методической мастерской «Образование как основа патриотического воспитания».	Региональный	Призер
Истории и обществознания	Публикация статьи в сборнике «Педагогический компас 2025» - «Жители села Атрать, принявшие участие в боевых действиях в Белоруссии».	Региональный	Сертификат
Истории и обществознания	Сертификат участника IV ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025».	Российский	Сертификат
Истории и обществознания	Сертификат участника IV Всероссийского Налогового диктанта «Наши налоги – достойное будущее детей».	Российский	Сертификат
Истории и обществознания	«Неопалимая купина».25.03.2025	Муниципальный	Грамота ВДПО ЧР Алатырского отделения
Истории и обществознания	12. 02 Сертификат участника Стратегической сессии управленческих команд общеобразовательных организаций ЧР по разработке моделей организации воспитательной работы	Региональный	Сертификат участника

Истории и обществознания	НПК «Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования»	Региональный	Свидетельство лауреат
Начальных классов	«Кросс наций 2025»	Муниципальный	грамота
Начальных классов	Конкурс «Рисуем победу»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Начальных классов	Конкурс «Рисуй с нами»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Начальных классов	Республиканский Конкурс «Первичка пишет».	Республиканский	Диплом Победителя Протокол №16 от 04.2024
Начальных классов	Региональная научно-практическая конференция «Педагогический компас».	Региональный	Сертификат участника
Начальных классов	Республиканский Конкурс АСАМ (муниципальный уровень).	Муниципальный	Диплом(3 место)
Начальных классов	Семинар по вопросам организации школьных театров.	Муниципальный	Сертификат участника
Начальных классов	Республиканский конкурс эссе «Учитель большой страны».	Республиканский	Сертификат участника Приказ №Б23-050, заочно
Начальных классов	Республиканский форум классных руководителей , реализующих программу «Орлята России»	Республиканский	Сертификат участника
Русского языка и литературы	III Региональная НПК « Педагогический компас-2025: формирование гражданской ответственности и любви к Отечеству через педагогические практики»	Региональный	Лауреат

Учитель географии и учитель информатики успешно прошли экзамен по профессиональной компетенции при БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Вывод: научно – методическая работа строилась на основе плана, при планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали профессиональному росту учителя и реализации программы развития школы.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, контроль за воспитательным процессом.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Атратская СОШ» размещена на официальном сайте МБОУ «Атратская СОШ». В связи с обновлением примерной программы воспитания в 2024-2025 учебном году изменения коснулись рабочей программы воспитания: изменена ее структура. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство». «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия». «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безнадзорность». «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Социальное партнерство», «Профориентация». С 1 сентября 2022 года в школе стали еженедельно проводиться занятия всероссийского проекта «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности. С 1 сентября 2023 года в школе стали еженедельно проводиться занятия всероссийского проекта «Билет в Будущее» - «Россия – Мои горизонты». Это информационно-просветительские занятия внеурочной деятельности направленные на профориентационную работу с учащимися.

С 1 сентября 2024 года в школе стали проводиться занятия всероссийского проекта «Моя семья»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.). Акции, проекты и конкурсы, фестивали и концерты, волонтерство и т. д. Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания и т.д. Классными руководителями 1 - 11 классов были составлены планы воспитательной работы с классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы школы

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества. В связи с этим в МБОУ «Атратская СОШ» был разработан и реализован план мероприятий, охватывающий учащихся, родителей и педагогов.

В течение года проведены:

- тематические классные часы в 1–11 классах: «Герои нашего времени», «Защитники земли русской», «История российской армии»;
- выставка рисунков и плакатов «Слава защитникам Отечества»;
- акция «Письмо солдату» (поздравление военнослужащих – выпускников школы и участников СВО);

- уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий
- спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
- конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»;
- фотовыставка «Защитники в моей семье»;

В 2025 году школа продолжила участие в ключевых федеральных и региональных проектах:

- еженедельные занятия «Разговоры о важном» (патриотическая, нравственная и экологическая направленность);
- профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;
- с 1 сентября 2025 года – занятия всероссийского проекта «Моя семья» (духовно-нравственное воспитание).

Учащиеся и педагоги школы активно участвовали в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (охват – 100% классов). Родители привлекались к подготовке и проведению общешкольных праздников, конкурсов, благотворительных акций.

Традиционные воспитательные события 2025 года:

- День знаний (торжественная линейка);
- День учителя (акция «Поздравь учителя», концерт);
- День матери (выставка творческих работ, классные часы);
- Новогодние представления (1–7 классы) и новогодний бал (8–11 классы);
- Масленица (народные гуляния, конкурс блинов);
- День Победы (митинг у памятника, Вахта памяти, акция «Бессмертный полк»);
- Последний звонок и выпускной вечер.

Экскурсионная и культурно-досуговая деятельность:

- организованы тематические экскурсии в г. Алатырь (краеведческий музей, предприятия города) и г. Чебоксары (Национальный музей, парк «Россия – моя история»);
- учащиеся посещали спектакли Русского драматического театра и Театра юного зрителя в г. Чебоксары с использованием Пушкинской карты;

Работа с родителями:

- общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в дистанционном формате);
- индивидуальные консультации по вопросам воспитания и профилактики;
- совместные мероприятия: спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», творческие мастерские, субботники по благоустройству территории школы.

Вывод:

Воспитательная система МБОУ «Атратская СОШ» в 2025 году функционировала в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО). Мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, способствовали формированию гражданственности, патриотизма и уважения к истории России. Уровень вовлечённости учащихся, родителей и педагогов в воспитательные события остаётся стабильно высоким. Асоциальных проявлений среди обучающихся не зафиксировано.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в 2024 году проводилась системная работа по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Дети в нашей школе разные по материальному обеспечению, по физическому развитию и по поведению. Правонарушений не было.

Показатель употребления алкоголя и табакокурения равен нулю, о чем показывает социально-психологическое тестирование учащихся, проводимое в октябре 2025 года.

Статистическая справка по результатам мониторинга учащихся и их семей за 5 лет

Учебный год Учащиеся семьи/дети	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
На внутришкольном учете дети	1	1	1	1	0
На внутришкольном учете семьи	2	0	0	1	0
На учете в КДН	0	0	0	0	0
Семьи с опекаемыми детьми	1	1	0	0	0
Неполные семьи	15	16	12	5	5
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0
Семьи с потерей кормильца	1	2	2	0	0
Многодетные семьи	5	6	1	5	5

Мониторинг количества
правонарушений среди несовершеннолетних детей

Учебный год	Количество преступлений	Количество правонарушений	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
-------------	-------------------------	---------------------------	--

2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022- 2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась по следующим направлениям.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, по вопросам асоциального поведения.
2. Организация досуга учащихся.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании.

6. Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В беседах с детьми помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, в 2025 году обращали внимание на такие проблемы: как преимущество жизни без сигарет. Алкоголя и наркотиков, милосердие, доброта и здоровье, природа и здоровье, любовь и здоровье, здоровье и успешная карьера, мода и здоровье, фигура и здоровье, спорт и здоровье, компьютерные игры и здоровье.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	«Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Сквернословие и здоровье» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон» Международные документы о правах ребенка		
3	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!» Акция «Мы – здоровое поколение!» Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
4	Диагностика девиантного поведения Диагностика уровня тревожности	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-

	безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»		11 классов
6	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
7	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
8	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа спортивного клуба, кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление классных руководителей 5, 7, 8 классов на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми» «Агрессивный ребенок»		Классные руководители 5, 7,8 классов
Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление зам. директора по ВР, классных руководителей на родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей (законных представителей) с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов

	представителей/ за воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста» Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет		
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
3	Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
Организация методической помощи			
1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в учебную четверти	Классные руководители 1- 11 классов
2	Участие в мероприятиях, семинарах	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

№	Наименование программы по дополнительному образованию	2023 год		2024 год		2025 год	
		охват	%	охват	%	охват	%
1.	Занимательная география	17	40	17	40	18	41
3	Химия вокруг нас	13	30	13	30	13	30
4.	Страна мастеров	19	44	19	44	18	41
7.	Робототехника	13	30	13	30	13	30

7.3. Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах за 2025 год.

1	14.01	Николаева А. 7 класс	Муниципальный этап республиканского проекта среди школьников двух стран Республики Беларусь и РФ «Общий путь к Великой Победе».	3 место
2	15.02	Михеева Ю. 6 класс	Муниципальный конкурс рисунков по охране труда.	участник
3	15.02	Мартынова А. 6 класс	Муниципальный конкурс рисунков по охране труда.	участник
4	15.02	Вдовина Е. 7 класс	Муниципальный конкурс рисунков по охране труда.	участник
5	23.03	Чекушин М. 10 класс	Муниципальный конкурс «Человек доброй воли»	1 место
6	23.03	Вдовина Е. 7 класс	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	1 место
7	23.03	Захарова А.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	1 место
8	23.03	Рябова Л. 8 класс	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина».	2 место
9.	23.03	Липатова С. 5 класс	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	участник
10	23.03	Тренюшов И.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	участник
11.	03.04	Бурмистрова М. 9 класс	59 Международная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам.	участник
12.	03.04	Миронов Д. 8 класс	59 Международная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам.	участник
13.	28.11	Миронов Д. 9 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	участник
14	28.11	Рябова Л. 9 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	участник
15	28.11	Захарова А. 8 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	2 место
16	28.11	Липатова С. 6 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	участник
17	28.11	Филипова З. 6 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	участник
18	28.11	Тренюшов И. 6 класс	Муниципальный конкурс «Формула Героя 2025»	участник
19	27.11	Агеев А. 11 класс	Олимпиада Муниципального уровня по обществознанию	участник
20	27.11	Вдовина Е. 8 класс	Олимпиада Муниципального уровня по обществознанию	участник
21	02.12	Липатова С. 6 класс	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка солдату»	участник
22	02.12	Филипова З. 6 класс	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка солдату»	участник
23	02.12	Тренюшов И. 6 класс	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка солдату»	участник
24	сентябрь	Миронова М. 4 класс	Муниципальный конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторение их использование»	3 место

25	сентябрь	Миронова М 4 класс	Муниципальный этап ВСОШ по литературному чтению	1 место
----	----------	-----------------------	---	---------

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Начальная школа (1-4 классы).

В 2025 году проведены такие мероприятия: классные часы «Встреча с людьми разных профессий», «Мир моих увлечений», «Профессии мам», «У меня растут года», рассказы родителей о своей работе, конкурс стихов «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мамы разные нужны», дистанционные встречи с работниками МЧС на платформе ZOOM, экскурсия в сельскую модельную библиотеку, просмотр Всероссийских открытых уроков направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ.

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

Основная школа (5-7 классы).

В 2025 году проведены: беседы «Кто любит труд, того люди чтут», викторина «Все работы хороши», классные часы «В мире профессий». Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Беседа с родителями «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе». Профориентационная работа в рамках программы Билет в будущее - «Россия – мои горизонты» в 6-7 классах.

Основная школа (8-9 классы).

Проведена деловая игра «Калейдоскоп профессий», классные часы «Мир профессий», «Какие профессии востребованы на рынке труда», анкеты «Мотивы выбора профессии», «Готовность школьников к выбору профессий», виртуальные экскурсии на предприятия г. Алатыря. Профориентационная работа в рамках программы Билет в будущее - «Россия – мои горизонты»

Старшие классы (10,11 класс).

В 2025 году проведены: викторины «Парад профессий», «Клуб знатоков», интеллектуальная игра «Профкоктейль», классный час «Лабиринт профессий». Беседа «Профессий в мире много есть», консультации для родителей «Воспитание, образование, профориентация», час общения «Поиск профессий». Встреча с работниками Центра занятости населения «Куда пойти учиться?», виртуальная экскурсия «В мире профессий». Профориентационная работа в рамках программы Билет в будущее - «Россия – мои горизонты»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года работа была направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся, развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

С 27 марта по 27 апреля 2025 г. в целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», 5 -7 классы – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!».

1-4 классах прошли спортивные состязания «Веселые старты».

С 5 по 9 апреля вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы: «Режим дня», «Спорт-норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». 8 апреля, во Всемирный день здоровья, в школе прошел Единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!». Для учащихся организовали музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности

учащихся. Медицинского кабинета в школе нет, за школой закреплен медицинский работник БУ «ЦРБ».

В течение 2025 года медицинскими специалистами были проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводилась витаминизация.

В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов. Охват питанием составляет 100%.

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

В течение года проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг проводился по блокам:

[Количественная оценка здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения.](#)

Количественная оценка эффективности здоровьесберегающего образовательного процесса.

Анкета №1 «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения».

Анкета №2 «Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».

За 2025 год имеем следующие результаты:

Степень обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая (1-4 классы)	23%	65%	12%
Средняя (5-9 классы)	36%	61%	4%
Старшая (10-11 классы)	50%	50%	0%

Вывод:

- воспитательная система МБОУ «Атрская СОШ» соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО;
- результативность воспитательной системы школы подтверждается многообразием проведенных воспитательных мероприятий с учащимися педагогами, родителями и общественностью;
- за 2024 год нет правонарушений;
- охват обучающихся дополнительным образованием: в 2021 году - 100%, 2022 году – 100%, 2023 году – 100%, в 2024 году – 100% Обучающиеся участвовали в творческих, спортивных конкурсах различных уровней;
- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне, в профориентационной

деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной и внешкольной работы.

- работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится систематически и соответствует требованиям ФГОС.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
2. В школе работает система наружного видеонаблюдения.
3. Освещение периметра и территории.
4. Периментральное ограждение: металлический забор высотой 1,5 м.
5. У входа в школу установлен турникет.
6. Имеются план эвакуации и огнетушители.
7. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации.
8. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
9. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (2 раза в год).
10. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников.

Вывод: в МБОУ «Атратская СОШ» соблюдены все требования безопасности для осуществления образовательного процесса

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

ЦРБ Алатырского района (Детская поликлиника), согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят осмотры (обязательные, внеплановые), диспансеризации, вакцинации, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.)

Организация питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (обед) бесплатно.

Для обучающихся основной школы предусматривается организация одноразового (обед) горячего питания на платной основе.

Питание в школе организовано на основе примерного цикличного двухнедельного меню горячих обедов.

Вывод: социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует нормативным документам.

12. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Выпускники школы 2025 г. продолжили обучение в СУЗах Чувашии.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска									
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	1	0	8	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	1	1	0	0	0
2024	10	3	0	6	9	1	0	0	0
2025	3	0	0	3	0	0	0	0	0

Вывод: распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём фонда библиотеки	53	6007
Из него:	22	1146
учебники		
учебные пособия	0	406
художественная литература	31	4135
справочный материал	0	320
Аудиовизуальные документы	0	343

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод:

- уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.
- результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» в 2025 г. функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая имела полную **нормативную базу**:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации учащихся;
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования и т.д.

Ответственное лицо за организацию и функционирование ВСОКО, заместитель директора по УВР.

Организационная структура внутришкольной системы оценки качества включает следующие структурные компоненты: педагогический совет; администрацию школы; психологическую и социальную службы; методические объединения учителей - предметников; целевые аналитические группы (комиссии); школьный управляющий совет; общешкольный родительский комитет. Каждый структурный компонент имеет свои функции и является звеном в формировании ВСОКО.

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур.

Согласно приказа № 28 от 22.04.2023 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Атратская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Атратская СОШ» на 2024-2025 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2024 - 2025 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 11.05. по 28.05.24 г. (для обучающихся 2 – 8 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-8 классах по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, основы православной культуры 2-4 классах; математика, русский язык 5-8 классах.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать:

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета математика 8 класс;
 - о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся математика 8 класс;
 - о слабом тематическом контроле знаний по предмету математика 8 класс.
- Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
- учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Результаты ВсОШ

		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиаде МЭ	19/(41%)	6/(13%)	4/10%

2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиады МЭ, в том числе:	3/ (10%)	1 / 2%	1/2%
3	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0%
4	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0%
4	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0%

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки в данный период.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей, их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через интеллектуальные формы мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ.

- для руководителя : повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

-для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВсОШ.

Основные мероприятия, проведённые в рамках ВСОКО.

Все мероприятия ВСОКО в 2025 г. проводились в соответствии с планом ВШК, который размещен на официальном сайте Школы.

Анализ проведённого за отчётный период административного контроля педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности , их результат и влияние на качество образования.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничные лист
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники: 04.11, 23.02, 08.03, 01.05-3.05; 09--10.05.

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация в 5 классе, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, работы с молодым специалистом, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

- уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод;
- классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.
- посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.
- по данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.
- остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д.

Вывод:

- в течение 2024– 2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися;
- в 2025 наблюдается положительная динамика качества обучения. Повышение качества обученности на 1%, говорит об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий по повышению качества обученности;
- снижение количества победителей и призёров школьного этапа привело к снижению и участия в муниципальном этапе ВСОШ;
- данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

15. Анализ показателей деятельности

15.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/13челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**15.2 ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек на 01.01.2024 42 человек на 01.09.2024

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человека на 01.01.2024 19 человек на 01.09.2024
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека на 01.01.2024 20 человек на 01.09.2024
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек на 01.01.2024 3 человека на 01.09.2024
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	37/ 86%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	11 человек/92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7225единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,5 кв.м

15.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	42 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	19 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	20 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человек/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/35 %
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	3/24 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/27%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	3 человек/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	3 человек/75%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	43 человек/100%

	общей численности учащихся	
--	----------------------------	--

16. Отчёт о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

04 апреля 2026 года

Директор МБОУ «Атратская СОШ»

А.И.Рябов

