

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Янгорчинская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Янгорчинская
СОШ» _____ К.Г.Иванова
16 апреля 2026 г. № 87-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
Руководитель	Иванова Клара Германовна
Адрес организации	429206, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, с. Янгорчино, ул. Спиридона Шыпчика, д.2
Телефон, факс	(8-83537)60-5-16
Адрес электронной почты	vurnar-yangorsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	17.06.2011г. №325
Лицензия	от 07.11.2011 г. № 570, серия РО № 032561
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2016 г. № 192, серия 21АО1 № 0000830

Содержание

Введение

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

II. Система управления организацией

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

IV. Организация учебного процесса

V. Востребованность выпускников

VI. Оценка кадрового состава

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

X Анализ показателей деятельности школы

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения являются:

- Устав образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение об оплате труда работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников

Положение об обработке персональных данных

Положение об электронной информационно - образовательной среде школы

В организации разработаны, утверждены и реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы дополнительного образования

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению утверждены рабочие программы по учебным предметам, дополнительному образованию, адаптированные образовательные программы для использования в образовательном процессе.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Янгорчинская СОШ» (Далее – школа) осуществляется на русском и на родном (чувашской) языках. Школа реализует следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Соответственно в школе реализуются следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
2.	Выполнение школой учебного плана	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, программ дополнительного образования (в т.ч. практической части программ)	100/100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов	100%
5.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.
6.	Контингент обучающихся	164 в том числе: по программам дошкольного образования- 43 по программам начального общего образования - 46, по программам основного общего образования – 63, по программам среднего общего образования – 12,

Структура и комплектование классов в образовательной организации

на 31.12.2025 года

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	10	10	12	14	11	7	15	9	21	4	8
Всего обучающихся на уровне	46				63					12	
Обучение по очной форме	10	10	12	14	11	7	15	9	21	4	8
Обучение по адаптированным программам											

С 1 сентября 2025 года в соответствии приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, в том числе по предметам «История» и «Обществознание».

Обществознание не изучают в 6–7-х классах. В 8–9-х классах количество рекомендованных часов для предмета остаётся без изменений. С 1 сентября 2026 года обществознание будут преподавать только в 9-м классе.

История в 5–7-х классах изучают по 3 часа в неделю. Распределение часов:

- 5-й класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Приказом вводится единое поурочное планирование по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, окружающий мир, труд, основы безопасности и защиты Родины. Такой подход сокращает документационную нагрузку на педагогов и учебную нагрузку - на школьников. Также закреплены нормы по контрольным работам: само понятие, продолжительность - не более двух уроков по 45 минут каждый, их максимальное число - не более 10 % учебного времени. Также прописана синхронизация учебных программ с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому предмету указан перечень пунктов, которые проверяются на экзаменах. Кроме того, приказом № 704 обновлены рабочие программы по предметам мировоззренческого цикла - истории и обществознанию.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в дошкольных группах.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 42 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. Сформированы три группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 1 группа раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольных групп на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития воспитанников	Выше нормы Кол-во, %	Норма Кол-во, %	Ниже нормы Кол-во, %	Итого Кол-во, %
В пределах нормы	7-16	31-74	5-10	38-90
Качество освоения образовательных областей	12-30	25-60	5-10	38-90

В мае 2025 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа в дошкольных группах

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества семей воспитанников, %</i>
<i>Полная</i>	35	83
<i>Неполная с матерью</i>	7	17
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества семей воспитанников, %</i>
<i>Один ребенок</i>	2	5
<i>Два ребенка</i>	8	19
<i>Три ребенка</i>	32	76

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2025 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) Фольклорное «Путене» (приобщение к национальным традициям, музыкальное).
- 2) Художественно-эстетическое: «Умелые ручки» (нетрадиционное рисование).

Этот кружок посещают дети старшей группы в количестве 14 человек.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Янгорчинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Единоличным исполнительным органом является его руководитель Иванова К.Г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Янгорчинская СОШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденного постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской

Республики от 09 ноября 2015 года №600 в школе формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Директор, Управляющий совет, Совет родителей и Совет обучающихся.



Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом директора.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора по УР, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, принятая 25.11.2024 года и утвержденная приказом директора от 28.11.2024 года № 218, с учётом 8 магистральных направлений развития, была принята в 2024 году и до 2029 года, включает:

- 1) Знание: качество и объективность: а) «Качество образования
- 2) Воспитание: а) «Школа – территория воспитания и социализации»
- 3) Здоровье: а) «Здоровье. Комфорт. Безопасность»; б) «Выполняем ГТО»
- 4) Творчество: а) «Созвездие талантов»
- 5) Профорientация: а) «Профессионал будущего»
- 6) Учитель. Школьные команды: а) «Наставник»; б) «Верю в свои силы!».
- 7) Школьный климат: а) Мы вместе»;
- 8) Образовательная среда: а) «Школа информационного века».

Качество подготовки обучающихся

	на 29.05.2025			на 31.12.2025		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общая успеваемость, в %	100	90,4	100	100	90,5	100
Качественная успеваемость, в %	61,83	44,75	100	63,9	31,7	100

Качественные показатели говорят о том, что на уровне начального общего образования качественная успеваемость стала на 2,07 % лучше.

Статистика основных показателей результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 11 классов принявших участие в ГИА		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше порога), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше порога), в %		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше порога), в %		Кол-во выпускников 9 классов принявших участие в ГИА		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше 2), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше 2), в %		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ+ЕРЭ (выше 2) ,в %	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	4684	4963	99,61	99,77	99,29	99,57	99,13	99,47	14077	14737	97,04	97,39	95,37	96,3	96,21	94,22
Вурнарский муниципальный округ	111	142	100,00	99,30	100,00	99,30	100,00	98,59	333	343	98,43	98,80	98,45	98,20	97,90	96,71
Янгорчинская СОШ	4	4	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	16	17	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	43,56	41,80	56,42	58,12	17,28	18,11	13,84	15,20	24,24	22,72	16,57	17,46	13,13	12,36	3,16	3,10	10,76	8,56	43,45	40,48	4,07	3,86
Вурнарский муниципальный округ	53,15	40,14	46,85	59,86	13,51	17,61	10,81	11,27	21,62	22,54	18,92	10,56	20,72	14,79	1,80	1,41	7,21	7,75	49,55	40,85	2,70	1,41
Янгорчинская СОШ	75,00	75,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00

В 2025 году, как и в предыдущем отчетном периоде, в тройку лидеров среди предметов по выбору ЕГЭ входят обществознание (50,0%) и информатика (25,0%), история (25,00).

Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	98,71	99,21	99,73	99,82	98,75	98,98	89,05	91,35	89,72	89,87	90,07	92,35	94,88	94,52	93,15	98,68	98,19	96,64	88,33	86,76	95,21	97,34
Вурнарский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	98,82	100,00	100,00	100,00	93,75	91,67	84,38	90,48	93,33	95,65	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,27	89,66	100,00	100,00
Янгорчинская СОШ	100,00	100,00	100,00	100,00					100,00	100,00				100,00			100,00		100,00	50,00		

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	68,53	65,93	4,32	4,37	70,94	66,66	65,03	66,74	62,70	63,64	60,18	60,40	61,55	61,25	60,72	62,33	57,34	59,26	66,85	68,05	61,92	60,51	59,24	59,56
Вурнарский муниципальный округ	67,88	65,07	4,39	4,42	73,46	61,92	69,67	58,88	78,17	75,50	59,50	59,44	67,90	58,73	58,57	62,48	51,50	50,50	62,38	80,36	58,24	61,14	63,67	50,50
Янгорчинская СОШ	63,50	66,50	3,67	4,33	40,00	84,00					48,00	83,00				78,00			51,50		62,50	49,00		

Результаты экзаменов по предметам по выбору в части преодоления минимального порога, установленного Рособрнадзором, в целом имеют положительную динамику. Один обучающийся набрал по математике (профиль) 84 балла, по информатике 83 балла. Не набравших минимально необходимого количества баллов, необходимого для подтверждения освоения программы среднего общего образования не имеется.

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, ЕРЭ (чувацкий язык), в %

	Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	9,17	9,72	8,09	8,73	57,76	57,04	15,44	17,26	2,68	2,39	45,44	40,11	47,25	50,43	1,33	1,03	5,41	5,63	5,52	5,74
Вурнарский муниципальный округ	8,95	8,68	7,41	9,58	51,23	46,11	14,81	17,66	3,70	5,09	44,44	40,42	50,31	48,50	0,62	0,90	3,09	4,19	14,51	17,96
Янгорчинская СОШ	26,67	5,88	0,00	11,76	73,33	41,18	6,67	47,06	0,00	5,88	26,67	11,76	26,67	52,94	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	23,53

В 2025 году географию сдавали 52,94 % выпускников 9-х классов больше, чем в 2024. Также увеличилась популярность биологии (выбрали 47,06% обучающихся), химии (на 11,76 %) , истории (на 5,88 %). К сожалению, в текущем году наблюдается снижение интереса девятиклассников к таким предметам как физика (меньше на 21 %), обществознание (меньше на 13,33 %) , родному языку (меньше на 17,47%).

Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших ГИА-9 (получивших «2»), в форме ОГЭ, ЕРЭ по чувашскому языку, в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	2,96	2,61	4,63	3,7	0,40	0,29	0,18	0,90	3,88	3,48	2,16	1,77	1,66	2,68	3,98	3,7	6,31	5,26	0,00	0,69	0,82	1,51	0,00	0,00
Вурнарский муниципальный округ	1,57	1,20	1,55	1,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,65	0,00	0,00	0,00	0,00	4,86	2,96	6,13	1,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Янгорчинская СОШ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					0,00	0,00

Средний балл ОГЭ и ЕРЭ

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Чувашия	3,81	3,71	3,79	3,89	4,03	4,23	4,47	4,40	3,69	3,79	3,93	4,00	4,05	4,10	3,65	3,67	3,84	4,02	4,27	4,37	4,34	4,39	3,99	4,12
Вурнарский муниципальный округ	3,65	3,64	3,80	3,93	3,97	4,41	4,54	4,47	3,64	3,79	4,15	4,02	3,67	4,18	3,63	3,54	3,85	4,16	3,50	4,33	4,60	4,50	4,00	4,10
Янгорчинская СОШ	3,33	3,59	3,47	3,88	3,00	5,00		4,00	3,18	3,71	3,00	3,63		4,00	3,75	4,50	3,75	4,22					3,67	3,75

Следует отметить снижение количества выпускников 9-х школ, не сумевших пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. В 2025 году не получивших аттестат об основном общем образовании нет. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования 2025 года говорят о достаточно высоком уровне эффективности работы образовательной организации. Разумеется, есть проблемные моменты, которые заслуживают детального рассмотрения и особого внимания со стороны методических объединений школ и администрации.

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебные планы на 2025-2026 учебный год составлены на основе нормативных документов

Федерального, регионального и муниципального уровней. Учебные планы всех трех ступеней являются неотъемлемой частью ФОП, утвержденных в 2025 году. По результатам 2024 – 2025 учебного года все учебные планы были выполнены полностью.

Рабочие программы по всем учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году выполнены. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР в 2025 году (качество) представлена в таблице.

Показатели	Класс	Русский язык					Математика				
		2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
Вурнарский МО	4										
	11 об.	0,6	35,54	43,07	20,78	63,85	0	24,62	48,65	26,73	75,38
Школа		0	45,45	36,36	18,18	54,54	0	27,27	27,27	45,45	72,72
Вурнарский МО	5										
	об.	6,62	40,06	38,49	14,83	53,32	2,54	33,33	46,67	17,46	64,13
Школа	7	0	42,86	57,14	0	57,14	0	0	57,14	42,86	100
Вурнарский МО	6										
	15 об.	5,79	35,05	44,69	14,47	59,16	1,97	48,2	38,69	11,15	49,84
Школа		0	26,67	60	13,33	73,33	0	6,67	40	53,33	93,33
Вурнарский МО	7										
	9 об.	6,67	40	39,65	13,68	53,33	4,88	49,48	35,19	10,45	45,64
Школа		0	55,56	22,22	22,22	44,44	0	0	44,44	55,56	100
Вурнарский МО	8										
	21 об.	7,16	40,9	35,22	16,72	51,94	2,79	47,37	39,63	10,22	49,85
Школа		0	47,62	52,38	0	52,38	0	61,9	28,57	9,52	38,02
Вурнарский МО	10										
	9 об.	1,63	28,46	51,22	18,7	69,92	0	17,32	58,27	24,41	82, 68
Школа		0	11,11	77,78	11,11	88,89	0	11,11	77,78	11,11	88,89

Статистика по отметкам ВПР в 2025 году (успеваемость) представлена в таблице.

Показатели	Класс	Русский язык					Математика				
		2	3	4	5	Успеваемость	2	3	4	5	Успеваемость
Вурнарский МО	4										
	11 об.	0,6	35,54	43,07	20,78	99,4	0	24,62	48,65	26,73	100
Школа		0	45,45	36,36	18,18	100	0	27,27	27,27	45,45	100
Вурнарский МО	5										
	об.	317	6,62	40,06	38,49	93,38	2,54	33,33	46,67	17,46	97,46
Школа	7	7	0	42,86	57,14	100	0	0	57,14	42,86	100
Вурнарский МО	6										
	15 об.	5,79	35,05	44,69	14,47	93,33	1,97	48,2	38,69	11,15	98,03
Школа	об.	0	26,67	60	13,33	100	0	6,67	40	53,33	100
Вурнарский МО	7										
	9	6,67	40	39,65	13,68	93,33	4,88	49,48	35,19	10,45	95,12

Школа	об.	0	55,56	22,22	22,22	100	0	0	44,44	55,56	100
Вурнарский МО	8										
	21	7,16	40,9	35,22	16,72	92,84	2,79	47,37	39,63	10,22	97,21
Школа	об.	0	47,62	52,38	0	100	0	61,9	28,57	9,52	100
Вурнарский МО	10					98,37					100
	9	1,63	28,46	51,22	18,7		0	17,32	58,27	24,41	
Школа	об.	0	11,11	77,78	11,11	100	0	11,11	77,78	11,11	100

Сравнительный анализ статистика по отметкам ВПР за 2023, 2024 и 2025 годы представлена в таблице.

Классы	Предмет	ВПР 2023		ВПР 2024		ВПР 2025	
		Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
4	Русский язык	99,99	64,28	100	100	100	54,54
	Математика	100	71,43	100	85,71	100	72,72
5	Русский язык	93,75	33,33	100	61,54	100	57,14
	Математика	100	100	100	92,31	100	100
6	Русский язык	100	52,94	88,89	44,44	100	73,33
	Математика	99,99	55,55	100	77,78	100	93,33
7	Русский язык	100	62,5	100	30	100	44,44
	Математика	100	100	95	50	100	100
8	Русский язык	100	31,25	100	52,94	100	52,38
	Математика	100	53,33	100	70,59	100	38,02
10	Русский язык					100	88,89
10	Математика					100	88,89

Сравнительный анализ за последние 3 года показал положительную динамику уровня

успеваемости обучающихся по русскому языку в 4,5, 6 классах, на одном уровне в 7, 8, классах, по математике в 4, 5,6, 7 классах. Положительная динамика качества знаний по русскому языку в 6, 7 классах, по математике в 5, 6 классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2025 году показывает результаты близкие и лучше к результатам по муниципальному округу, что говорит об объективности проверки работ. Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 , 2025 годах представлена в таблице

	2024	2024	2025	2025
Уровень	Всего участников	Призеры и победители	Всего участников	Призеры и победители
Школьный	123	45 (36,58%)	97	39 (40,2%)
Муниципальный	39 (23,5%)	9 (23%)	32 (32,9%)	9 (28,1%)
Региональный	1	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0

Вывод: участие школы в ВсОШ находится на невысоком уровне, так как показатель эффективности участия обучающихся, что говорит о не всегда объективных результатах школьного этапа ВсОШ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Профориентация» продолжались занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», с целью которой является оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является

добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Занятия введены в расписание и проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2025 году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Моя семья», в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации №809 от 09.10.2022г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Занятия введены в расписание и проводятся в 5-11 классах по 1 часу в неделю по средам.

В рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов, в отчетный период реализуется внеурочная деятельность "Орлята России".

В 2025 году в рамках реализации программы «Пушкинская карта» обучающимися 8-11 классов оформлено 43 «Пушкинских карт». Данная программа позволила нашим учащимся получить доступ к культурным мероприятиям, приобщить их к культурным ценностям. За отчетный период учащиеся на базе РДК пгт. Вурнары посмотрели 16 постановок, посещали театры и музеи г. Чебоксары.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Янгорчинская СОШ» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система Школы создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы. Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети — это субъекты воспитательной системы.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи».

Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- участие в патриотических акциях;
- проведение дней единых действий;
- экологические субботники;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- походы выходного дня;
- родительский всеобуч;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

На начало 2025/2026 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Педагоги и обучающиеся школы в течение 2025 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Уровни	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
--------	---------	----------------	---------	----------------

	2024		2025	
Международные	7	-	8	-
Всероссийские	44	13	46	13
Межрегиональные	12	4	13	5
Республиканские	30	14	33	14
Муниципальные	97	56	99	57

По сравнению с 2024 годом участие обучающихся в различных конкурсах, акциях, соревнованиях в 2025 году повысился.

В 2025 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022г. Основная задача советника по воспитанию - организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

С 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой вошли обучающиеся 7-10-х классов. Школьники активно участвуют в мероприятиях, проводимых «Движением Первых».

Выводы:

Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности обучающихся;
- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы;
- продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В МБОУ «Янгорчинская СОШ» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся	
		2024	2025
Естественнонаучное	Занимательная физика	10	9
Естественнонаучное	Мир химии	17	10
Естественнонаучное	Мир информатики	10	8
Естественнонаучное	Юный биолог	10	7
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25	25
Социально-гуманитарное	По тропинке здоровья	20	10
Социально-гуманитарное	Социокультурные истоки	8	16
Художественное	Веселая кисточка	44	41

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 108 обучающихся из 122, что составляет 88,5%. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4,5 % процента. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях.

Продолжают функционировать «Точки роста» по физике, биологии и химии. Многие обучающиеся в течение года становились призёрами муниципальных и республиканских конкурсов, научно-практических конференций, проектов.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, где по вечерам при участии членов родительского комитета проходят тренировки и матчи по волейболу. Имеют возможность играть в теннис в школе, посещать сельскую библиотеку. Так же учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни муниципалитета, села и школы: в концертах, тематических вечерах, патриотических и экологических акциях, спортивных соревнованиях, кроссах и т.д.

Выводы:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Пришкольный лагерь

В 2025 году организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. В каждой смене в лагере отдохнули по 50 детей.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану

Проведение профилактической работы с обучающимися.

Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:

- к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
 - совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Актуальны стали диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости.

Значимым в работе социального педагога становятся профилактические мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Актуальная тесная работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; социальный педагог ознакомила родителей на общешкольном собрании с причинами суицида среди подростков и алгоритмами действий при самовольном уходе детей из дома. Отметила причины и последствия ухода из дома.

- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму, молодежных субкультур

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов СПТ- 2025.

В школе работает социально-психологическая служба в составе 1 социального педагога, 1 психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку обучающимся на протяжении всего образовательного маршрута.

В 2025-2026 учебном году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов. (Специалисты Центра ППМСП Вурнарскрн МО, врач нарколог БУ «Вурнарская ЦРБ»).

В Школе особое внимание уделяется на правовое воспитание учащихся, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Вывод: социально-психологическая служба работает в полной мере, ведя профилактические и диагностические мероприятия.

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена - 1минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут

Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:15. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени. При

составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Вывод: Режим работы школы позволяет организовать занятость обучающихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

V. Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Армия	Работа
2023	4		4			
2024	4	3		1		
2025	4	2	2			

Вывод: В 2025 году остается стабильным количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение ССУЗах и ВУЗах.

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ	Не определен
2023	20	6	14	
2024	17	8	8	
2025	17	4	13	

Выводы: В 2025 году остается стабильным количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в 10-м классе (приблизительно 23,5%). За последние три года увеличивается количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в ССУЗах.

VI. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами. В 2025 году общее количество педагогических работников составило 27 человек:

- из них 1 – директор,
- 1 – заместителя директора по УР;
- 1 – воспитатель группы продленного дня;
- 1 - социальный педагог, педагог-психолог;
- 6 – воспитателей ДОУ;
- 3 – младших воспитателя;

78,6 % (22 чел.) педагогов с высшим образованием, 21,4 % (5 чел.) со средним профессиональным образованием. Все учителя (100%) имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Образование		
Высшее – специалитет	Среднее профессиональное образование	Среднее общее образование
22 человек (78,6%)	5 чел (21,4 %)	0 % (0 чел.)

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2025 года представлен следующим образом:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
9 (32%)	13 (47%)	6 (21%)

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной Деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	22	100%

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом потенциале, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием. Проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Администрацией школы обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой подготовки на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский институт образования», Цифровой системы ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2025 году долгосрочные курсы повышения квалификации всего курсовую подготовку прошли 5 педагогов (19%).

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные предметные занятия) и методической деятельности. В учреждении организована эффективная методическая деятельность и работа по диссеминации педагогического опыта. Были даны открытые уроки. В данную деятельность включились более 43 % педагогов школы. Уроки проведены на высоком профессиональном уровне.

Вывод: таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, а это значит, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями работы библиотеки в течение года были:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогического коллектива школы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;

формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;
совершенствование библиотечных технологий.

Основными функциями школьной библиотеки:

образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные сформулированные в концепции образовательной организации;

информационная:

Предоставлять возможность использовать зависимости от ее вида, формата и носителя;

культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся;

формирование фонда библиотеки;

Динамика фонда библиотеки за 3 года представлена в таблице .

Параметры, год	2023	2024	2025
Фонд библиотеки	11015	11277	10255
Учебная литература	5166	5395	4315
Художественная литература	5634	5667	5708

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице.

Показатели	2023	2024	2025
Читатели	160	164	171
Посещаемость	148	158	168
Книга выдача	131	129	133

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебным оборудованием составляет в среднем по школе 60%.

Образовательный процесс оснащен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Вывод: Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,6 кв.м. Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, подключена локальная сеть.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе площадью 2588,00 кв м, находящейся в типовом кирпичном здании, созданы **необходимые условия**. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, кабинеты для работы начальных классов. Всего 18 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию. Организована перевозка обучающихся из удаленных населенных пунктов. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

IT-инфраструктур

Тип техники	Количество	В том числе используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	46	42
Из них: ноутбуки	9	7
Жидкокристаллическая панель	9	9
Мультимедийные проекторы	6	6
Принтеры	8	8
Многофункциональные устройства	11	11
Интерактивная доска	3	3

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен	Кем используется	Год установки
В классе 13 компьютеров	В кабинете информатики	Учителями и обучающиеся	2020
Мультимедийный проектор			
Лазерный принтер XeroxDocuPrint			

В школе имеется доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ «Янгорчинская СОШ» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в

условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система интернет -цензора, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;
- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум» и «Телеграмм», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;
- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере «Сферум» и «Телеграмм» , для оперативного оповещения.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте школы регулярно ведется новостная страница .

На сайте школы всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов, справочных служб школы; иная информация о школе и ее деятельности. Возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году провели текущий ремонт групп. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: администрацией школы постоянно организуется повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса. Изыскивает новые возможности для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и требований в МБОУ «Янгочинская СОШ» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения

некоторых управленческих проблем. Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренний контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО) МБОУ «Янгорчинская СОШ». ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2025 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция обучающихся МБОУ «Янгорчинская СОШ» за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического

совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2025-2026 учебный год. С этой целью проводился выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). По итогам 2024-2025 учебного года следует отметить, программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы за счет уплотнения учебного материала.

2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3 Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

2 Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Состояние классных журналов.

2.1.1. Своевременность и правильность заполнения. В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ). В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по ведению электронного журнала.

2.3.3 Учет посещаемости учащимися учебных занятий. Проверка электронных классных журналов в 2025 году проводилась согласно плану ВШК и охватывала период январь 2025 – январь 2026. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих

учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий,

Выводы. План ВСОКО на 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации: Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84,00 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек/11,8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 147%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 80,16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/81%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 33%
1.29.2	Первая	13 человек/ 47%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	19,75 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

