

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 1

руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Указ президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, организации работы по безопасному обеспечению воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, МЧС, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, помещений.

4. Обязать педагогов образовательного учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

5. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении мероприятий, руководствоваться паспортом

безопасности. Проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за проводимое мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

6. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

7. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы.

С началом учебного года необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

8. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

9. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и воспитанников для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

10. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию воспитанников и сотрудников.

11. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями.

12. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа для родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

13. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, МЧС, органами местного самоуправления.

14. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в дежурную службу ОВД района.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 2

персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в детском саду:

- 1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.
- 1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.
- 1.3. Проверить все пустующие помещения в детском саду.
- 1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание детского сада, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе детского сада и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава сотрудников.
- 1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации детского сада (администрация детского сада сообщает в милицию).
- В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
- 1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
- 1.7. Запретить парковку автомобилей на территории детского сада.
- 1.8. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность полицию при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом работы учреждения.

2.1. Сторож обязан:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации детского сада *(по телефону)* и в здание детского сада некого не допускает *(до их прибытия)*;
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.3. Дежурный по детскому саду обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации детского сада и в здание детского сада некого не допускает *(до их прибытия)*.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заместитель заведующего по АХЧ не реже двух раз в рабочее время осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Постоянному составу детского сада запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место ;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации детского сада;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

4.2. Действия администрации детского сада при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам : 112.
- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и воспитанников из здания и территории детского сада, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

5. Требования безопасности по рабочему дня.

5.1. Заместитель заведующего по АХЧ обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Сторож заступая на дежурство обязан осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ
ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ
ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ
ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ.**

1. Граната РГД-5.....не менее 50 метров.
2. Граната Ф-1.....не менее 200 метров.
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов.....45 метров.
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров.
5. Пивная банка 0,33 литра.....60 метров.
6. Мина МОН-50.....85 метров.
7. Чемодан(кейс).....230 метров.
8. Дорожный чемодан.....350 метров.
9. Автомобиль типа «Жигули»..... 460 метров.
10. Автомобиль типа «Волга».....580 метров.
11. Микроавтобус.....920 метров.
12. Грузовая автомашина(фургон).....1240 метров.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 3

персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.).

1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения обращения с анонимными материалами.

1.3. Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр поступающей письменной продукции;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

1.4. Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

2.2. Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (*вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.*), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 4 **персоналу при захвате террористами заложников**

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав детского сада должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в полицию и руководителю образовательного учреждения по телефонам: Руководитель образовательного учреждения 2-15-16, 89278526957, полиция -02, Управление образования администрации Шемуршинского района 2-30-44;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием полиции подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 5

по действиям постоянного состава и воспитанниками в условиях возможного биологического заражения.

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

1.1. В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и воспитанников особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

1.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Пути передачи инфекции.

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);
- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;
- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);
- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);
- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 6 при поступлении угрозы террористического акта по телефону

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции по телефону № 02 о поступившей угрозе;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующей ДОУ;
- при необходимости эвакуировать воспитанников и постоянный состав ДОУ согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кино- логов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?

- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По Ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 7

по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проявлении терроризма

Меры безопасности, необходимые для предотвращения террористических акций и снижения масштабов их последствий.

Общие рекомендации

Избегайте без необходимости посещение регионов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание организаторов терактов. Как правило, это:

- Чеченскую Республику и регионы Северного Кавказа, граничащие с Чечней;
- многолюдные мероприятия с тысячами участников;
- популярные развлекательные заведения.

Ситуация 1. Поведение в толпе

Как показывает статистика, наибольшее число жертв при возникновении беспорядков и террористических актов наблюдается в местах массового скопления народа. Люди, находясь в толпе, при возникновении экстремальной ситуации подвергают опасности свое здоровье, а в крайней ситуации – жизнь. Поэтому желательно избегать места массового скопления людей. Но поскольку в условиях крупного города следовать этому принципу не всегда возможно, очень важно знать **основные правила безопасного поведения в толпе**:

- находиться в наиболее безопасном месте толпы: подальше от мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы, стеклянных витрин и металлических оград;
- при возникновении беспорядков, паники – снять галстук, шарф, освободить руки, согнуть их в локтях, прижать к телу, прикрывая жизненно важные органы, застегнуть все пуговицы и молнии, не хвататься за деревья, столбы, ограды;
- главное – удержаться на ногах, в случае падения следует свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги, подняться в сторону движения толпы;
- не привлекать к себе внимания обнаружениями политических, религиозных и других симпатий, не выражать отношения к происходящему;
- не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно;
- не реагировать на происходящие рядом стычки.

Все специалисты сходятся во мнении, что самое страшное – паника. Находясь в толпе, важно избежать ее возникновения. Паника может помешать властям предотвратить террористическую акцию или уменьшить ее последствия, тем самым поспособствовать террористам.

Панику вызывают одновременное массовое действие под влиянием испуга или эмоций, а также эмоциональное обращение к большому количеству людей. Спокойно объясните ситуацию и выведите людей из опасного места. Попросите это сделать и других.

Ситуация 2. Ваши действия при угрозе взрыва и после него

В доме и его окрестностях. Территория вокруг дома должна хорошо просматриваться, не иметь густых зарослей, которые могли бы послужить укрытием при

закладке взрывного устройства. Если на улице, где вы живете, плохое освещение – обращайтесь в соответствующие службы местной исполнительной власти с требованием его наладить.

Не рекомендуем у входа во двор устанавливать различного рода бытовки, сараи, гаражи.

В опасный период в больших домах каждый вечер **желательно организовывать наблюдение жильцов**, следящих за **незнакомцами**, входящими в ваш дом и выходящими из него, за припаркованными машинами, не принадлежащими соседям, подозрительными лицами, бесцельно прогуливающимися у вашего дома, а также за предметами, оставленными без присмотра у ваших дверей или у дверей соседей. В особенности будьте внимательны, если указанные предметы издают звуки, если видны какие-либо провода. В этом случае необходимо предупредить жильцов близлежащих домов о возможной опасности и эвакуировать их. О любых подозрительных лицах или предметах необходимо сообщать в милицию.

В автомобиле. Если вы опасаетесь террористического акта или взрыва вашего автомобиля, оборудуйте его противоугонной сигнализацией и постарайтесь не оставлять без постоянного контроля с тем, чтобы исключить проникновение к нему посторонних. Всегда ставьте машину в гараж или на охраняемую стоянку. Подходя к автомобилю, каждый раз проверяйте его внешнее состояние. В случае серьезных опасений приобретите детектор взрывчатых веществ или специальное зеркало для осмотра днища и каждый раз перед посадкой проверяйте свой автомобиль.

В случае обнаружения торчащих из-под машины проводов, натянутой лески или проволоки, отойдите подальше от машины, исключив предварительно подход к ней других лиц, и вызовите милицию.

Получение информации об эвакуации. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в доме, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит дом от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните! От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Если взрыв произошел – падать на пол, сворачиваться в клубок, желательно не находиться вблизи витрин, стеклянных стоек.

Если дом стал рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

Если дом тряхнуло, не надо касаться включенных электроприборов. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками – могла возникнуть утечка газа.

Выходить из жилища надо прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по ступенькам. Надо пригнуться, прикрыть голову руками – сверху чаще всего осыпаются обломки штукатурки и стекла.

Оказавшись на улице, отойдите от дома, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться нужно быстро и осторожно, чтобы не разрушить то, что еще может держаться.

После происшедшего взрыва. Если человек оказывается под обломками, то главное для него – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и

в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком, но силы расходовать экономно.

Основные правила поведения, если вы оказались под обломками

- убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь;
- постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим;
- помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место;
- выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Подобные предметы часто обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, сотовые телефоны и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств

- наличие связей предмета с окружающими его объектами в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам схожая с антенной и т.д.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили подозрительный предмет возле своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции. Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- незамедлительно сообщите в территориальный орган полиции;
- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызывать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также необнаруженных взрывных устройств;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде может представлять опасность.

Ситуация 3. Если стреляют

На улицах наших городов, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

Если вы слышали стрельбу на улице и хотите сохранить жизнь себе и своему ребенку, следуйте советам:

- не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не поднимайтесь выше уровня подоконника, даже если вы выносите спящего ребенка;
- не разрешайте ребенку входить в комнату, со стороны которой слышны выстрелы;
- если вам на встречу попались незнакомые люди, а потом вы наткнулись на раненого, не спешите задерживать людей, окажите помощь пострадавшему, позвоните в полицию, «Скорую помощь»;
- если ребенок был один дома, когда услышал выстрелы на улице или в подъезде, он должен вызвать полицию и не подходить ни к окну, ни к дверям. Даже если будут звонить и говорить, что это полиция, он должен крикнуть, что открыть дверь не может;
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол дома, клумба и т.д.), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Ситуация 4. В случае угрозы захвата в качестве заложника

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но различных групп и лиц, пытающихся таким образом решить свои проблемы или оказывать давление на государство.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата вас заложником, постарайтесь немедленно покинуть опасную зону или спрятаться. Затем дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Если к вам направляется вооруженная или подозрительная группа людей, немедленно бегите или скройтесь.

Рекомендации по поведению в случае захвата вас в качестве заложников. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, учреждении, на улице, в квартире. Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее некоторые общие конкретные рекомендации могут оказаться весьма полезными и эффективными для сохранения жизни и здоровья:

- по возможности сконцентрируйтесь, успокойтесь и не паникуйте. Если вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышать глубже;
- подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному суровому испытанию. При этом помните, что большинство случаев захвата людей в качестве заложников завершалось в среднем через 4,5-5 ч. В 95% случаев заложники оставались в живых. Будьте уверены, что полиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для вашего освобождения;
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террористов;
- по различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);
- по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

Ситуация 5. Если вы обнаружили взрывоопасный предмет

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), а также подозрительные предметы (оставленный пакет, коробку) – не подходите близко к нему, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию. Организуйте охрану, оцепление найденного предмета, не допускайте людей и не позволяйте прикасаться к нему или пытаться обезвредить.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту, любому работнику полиции. Не открывайте и не трогайте руками подозрительный предмет, предупредите находящихся рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывные устройства в здании закладывают в подвалах, чердаках, под лестницами.

Ситуация 6. Если вы получили анонимный сигнал об угрозе взрыва

При поступлении анонимного телефонного звонка об угрозе взрыва необходимо в процессе беседы четко установить существо угрозы (что, где, когда), зафиксировать время поступления сообщения. Желательно разговорить абонента и выяснить, в связи с чем будет осуществлена террористическая акция, можно ли избежать данного террористического проявления путем переговоров и т.д.

Попытайтесь выяснить мотивы лица, сделавшего сообщение.

В процессе ведения переговоров обратите внимание на характерные особенности речи инициатора сообщения (акцент, редко встречающиеся обороты речи, слова), посторонние звуки. По окончании разговора телефонную трубку на рычаг телефонного аппарата не кладите в течение двух минут. После получения сообщения с другого телефона (имеющего другой номер, не параллельный), незамедлительно проинформируйте ФСБ, МВД и начальников организации, предприятия или учреждения, где предполагается совершение террористического акта. До прибытия представителей правоохранительных органов постарайтесь эвакуировать находящихся в опасной зоне людей и обеспечьте охрану данной зоны.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Козлова Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.26 г. № 13
по МБДОУ «Карабай-Шемуршинский
детский сад «Василек»

ИНСТРУКЦИЯ № 8

мероприятия по эвакуации из помещений ДОУ Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в здании учреждения через все имеющиеся входы/выходы и настроить сознание людей на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией в помощь должностным лицам МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек», ответственным за эвакуацию людей из здания, разработан порядок действий в случае пожара, иной аварийной ситуации.

Последовательность действий персонала разбита на 5 этапов:

1. тревога (голосовой сигнал): «Внимание всем! Покинуть здание!» повторить 4-5 раз;
2. вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. эвакуация;
4. сбор всего состава в отведённом месте;
5. перекличка (проверка детей и сотрудников).

Тревога. Каждый работник образовательного учреждения, при обнаружении пожара или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т. п.) обязан поднять тревогу и задействовать систему оповещения людей о пожаре (голосовой сигнал: «Внимание всем! Покинуть здание!»).

Вызов пожарной охраны. О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить об этом по телефону 01 в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию). Известить о пожаре руководителя МБДОУ или лицу его замещающего.

Эвакуация. Услышав тревогу, все сотрудники и дети покидают помещения. Эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь. Воспитатели осуществляют организованный проход воспитанников в колонне по 2 человека по маршруту эвакуации, и идут к сборному пункту, через соответствующие входы/выходы. Далее они идут ровным, размеренным шагом, необходимо закрыть дверь своего помещения и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться. Выйдя к лестнице, дети должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи.

Весь административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

Сбор. Место сбора - за территорией учреждения. Придя на место сбора, каждый коллектив должен занять свое заранее определенное место (строятся по группам в колонну по 3) и находиться там, не расходясь.

Перекличка.

По прибытии всех сотрудников и детей на место сбора немедленно должна быть проведена перекличка. После проверки по табелю наличия детей воспитатель докладывает

руководителю учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски – при этом нельзя пропустить ни одного места, куда бы дети могли спрятаться. По прибытии пожарной охраны ее встречает руководитель учреждения или лицо, его замещающее и немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

Действия руководителя или лица его заменяющего:

1. Проверить, сообщено ли спецслужбам о пожаре или иной аварийной ситуации.
2. Одновременно с вызовом спецслужб немедленно оповестить детей и сотрудников через систему оповещения (стационарную или голосовую с помощью рупора) о начале эвакуации.
3. Осуществить руководство эвакуацией людей до прибытия спецслужб. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства.
4. Организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и табелям.
5. Услышав тревогу, дает команду на отключение электропитания и газоснабжения, остановку систем вентиляции и немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех педагогов и работников.
6. Обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.

Действия воспитателя

1. При получении сигнала о тревоги, голосом продублировать необходимость эвакуации и немедленно прекратить игры или занятия, (если дети спят - разбудить) быстро, но без паники и суеты эвакуировать детей из здания согласно схеме эвакуации на этаже, обеспечив детей средствами защиты органов дыхания - ВМП (ватно-марлевые повязки).
2. Взять с собой журнал группы.
3. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, закрыть окна и форточки, убедиться в отсутствии людей в помещении после чего плотно закрыть за собой дверь (не закрывая её на замок)
4. Проверить наличие детей в соответствии с журналом группы в месте сбора.
5. Подготовить справку-доклад для предоставления руководителю учреждения.

Действия дежурного администратора

1. Полностью обесточить электропитание и газоснабжение учреждения.
2. Обеспечить открытие всех эвакуационных выходов из здания.
3. Организовать работу отделения пожаротушения по тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
4. Встретить прибывшие спецслужбы.
5. Обеспечить доступ спецслужб к месту пожара или аварийной ситуации.