

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
А.Н. Мулгачев
« 14 » 04 2026 г. № 37

Отчет
о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Мулгачев Александр Николаевич
Адрес организации	428012, г. Чебоксары, ул. Яблочкова, д. 3
Телефон, факс	8(352) 54-56-39, факс (8352) 54-56-39; 52-77-50
Адрес электронной почты	korsosh@inbox.ru ; tifloschool@rchuv.ru ;
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246517; Выдана Министерством образования Чувашской Республики; дата выдачи: 18 мая 2016 г.; срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132508; Дата предоставления государственной аккредитации: 26.07.2023; Основной государственный регистрационный номер: 1022100974785; Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно; Выдана Министерством образования Чувашской Республики; Дата предоставления государственной аккредитации: 26.07.2023.
--	---

В БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Школа-интернат), расположенном в жилом секторе Калининского района города Чебоксары, обучаются дети с нарушениями зрения из городов и районов Чувашской Республики. Трехэтажное кирпичное здание школы-интерната возведено в 1967 году и представляет собой территорию общей площадью 20 770 кв. метров, площадь объекта – 4 975,60 кв.м. Жилые помещения 3-го этажа для круглосуточного проживания детей из районов республики.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по:

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся,
- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся,
- адаптированной основной образовательной программе основного общего образования,
- адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования;
- содержанию детей.

Также образовательное учреждение реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- основную общеобразовательную программу внеурочной деятельности.

Плановая мощность школы рассчитана на 240 обучающихся.

В школе имеется:

- 22 классных кабинета;
- кабинет информатики;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал АФК;
- актовый зал вместимостью 150 человек;
- библиотека;
- читальный зал на 16 человек;
- столовая вместимостью 100 человек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков (столярная и слесарная мастерские);
- кабинет труда (технологии) для девочек (кабинет домоводства);
- сенсорная комната;

- игровая комната;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- офтальмологический кабинет.

На территории школы имеются следующие зоны:

- зона отдыха - детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха обучающихся;
- физкультурно-спортивная: 1) школьный стадион; 2) тренажеры;
- хозяйственная: 1) нежилое одноэтажное кирпичное здание: гараж школы, газовая котельная, электрощитовая; 3) контейнерная площадка с бачками для сбора бытового мусора и сарай.

Имеется интернат:

На 3 этаже, с благоустроенными 2-8 местными комнатами для проживания, рассчитан на 69 мест. Количество жилых помещений - 14 комнат. Проживание обучающихся в интернате бесплатное. Дети в спальнях распределяются по возрастному и гендерному принципу. Спальные комнаты оснащены кроватью и прикроватными тумбочками. Имеются шкафы для верхней одежды и белья. В спальном этаже имеется игровая комната, есть телевизор, также комната для стирки и белья, оснащенные стиральной машиной (автомат), гладильной доской, утюгом.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы.
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х (доп.) классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), 5–8-х и 9–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФАОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654) (с изменениями и дополнениями);	62
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653) (с изменениями и дополнениями);	93
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г. № 74228) (с изменениями и дополнениями);	17

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Воспитательная работа

В БОУ "Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного адаптированного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 в школе проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Классные руководители включили мероприятия к Году защитника Отечества в календарные планы воспитательной работы. В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» в классах проводились беседы, которые были посвящены роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, значению Дней воинской славы России, необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей. Учащиеся на первых занятиях узнали, что Год защитника Отечества объявлен в честь героев и участников специальной военной операции (СВО) и в память о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные исторические периоды и что 2025 год также совпадает с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. В ходе занятия затрагивались следующие вопросы: почему Президент России объявил 2025 год Годом защитника Отечества; что, кроме долга, вдохновляет людей на защиту Родины (любовь к родным, краю, желание защитить то, что дорого, обеспечить будущее детям и т. д.); почему важно помнить тех, кто защищал Родину в разные эпохи (сохранение истории, связи между поколениями, выражение благодарности); исторические личности, защищавшие Родину

(например, Александр Невский, Дмитрий Донской); способы выражения благодарности защитникам Отечества (участие в акциях памяти, посещение музеев и памятных мест, забота о памятниках и мемориалах, распространение информации о подвигах героев и др.); роль современных защитников, включая участников СВО, и их вклад в защиту мирных жителей, территориальной целостности, культуры и языка.

20 января прошла патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 81-летию снятия блокады города-героя Ленинграда. Учителя и воспитанники школы не присоединились к этой значимой инициативе.

27 января в рамках цикла мероприятий «Разговоры о важном» учащиеся просмотрели видеоинтервью с ветераном Великой Отечественной войны, фронтовым разведчиком Константином Сергеевичем Федотовым, а также с Героем России и участником СВО Николаем Андреевичем Соколовым.

В рамках месячника патриотического воспитания в школе прошли мероприятия:

5 февраля в честь 80-летия Победы над фашизмом в школе прошёл конкурс «Я помню, я горжусь». Представленные на нём работы — это 24 рассказа о героях войны, прадедушках, дедушках, родственниках. Конкурс стал своеобразной данью памяти и уважения к истории своей страны, своим героям.

12 февраля в гостях побывали сотрудники ОМОНа «СУВАР» Управления Росгвардии по Чувашской Республике. Они рассказали учащимся о своей работе, о том, как важно защищать страну и её граждан. Учащиеся узнали, что работа в ОМОНе требует высокой профессиональной подготовки, дисциплины и мужества.

13 февраля обучающиеся 5–7 классов посмотрели сказочную версию истории князя Владимира Красное Солнышко. Этот мультфильм – замечательный способ познакомить наших воспитанников с историей и культурой родной страны через увлекательный сюжет и ярких персонажей.

14 февраля старшеклассники посетили музей МБОУ "СОШ № 28" г. Чебоксары им. А. Н. Боголюбова. Эта экскурсия - еще одна возможность вспомнить о великом полководце, проявить уважение к героическим страницам истории и памяти подвигам наших земляков.

С 17 по 21 февраля прошла Неделя патриотического воспитания. В рамках программы ребята посетили книжную выставку «Герои отечества», организованную талантливым библиотекарем Матвеевой А. В. Также воспитанники смотрели фильмы и участвовали в увлекательных викторинах на патриотическую тематику. Особое внимание было уделено созданию открыток для героев и защитников нашей Родины. 17 февраля прошло внеурочное занятие, посвященное важному вопросу: "Что значит служить Отечеству?" Это событие было приурочено к 280-летию со дня рождения великого российского адмирала Фёдора Ушакова. В ходе мероприятия состоялась беседа и просмотр видеоматериалов, подробно раскрывающих жизнь и подвиги этого выдающегося человека. Особый интерес у учеников вызвал видеоролик, рассказывающий о боевых достижениях Ушакова, его стратегическом гении и непоколебимой преданности Родине. Просмотр видеоинтервью с известными историками и журналистами Евгением Поддубным и Евгением Егоровым позволил глубже понять контекст эпохи и значимость действий адмирала для защиты интересов страны. После просмотра мы вместе искали ответ на важный вопрос темы занятия: что же значит быть защитником Отечества в современном мире? Учащиеся выразили мысли о необходимости обладать мужеством, решительностью, чувством долга и патриотизмом — качествами, которые были присущи Ушакову и которые остаются актуальными для нас сегодня. Финальная часть встречи включала выполнение филворда на тему "Качества защитника Отечества", что помогло закрепить полученные знания в игровой форме. В преддверии знаменательной даты 21 февраля в школе прошёл ставший уже традиционным Смотр строя и песни. В этом году он был посвящён 80-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие

стало настоящим праздником патриотизма и гордости за нашу страну. Ученики демонстрировали своё умение маршировать, выполнять перестроения и повороты, а также исполнять строевые песни. Смотр строя и песни стал настоящим праздником для всей школы. Он символизирует связь поколений, напоминает о том, что подвиг нашего народа живёт в сердцах молодого поколения.

24 февраля состоялся очередной урок из цикла «Разговоры о важном». Тема занятия — «Малая родина и значение каждого региона в общем будущем страны». На уроке обучающиеся рассуждали о малой родине — месте, где человек родился, где живут его родные и друзья, где находятся его дом и школа. Ребята познакомились с историей и современностью своей Республики и города Чебоксары. Цель занятия — развитие представлений обучающихся о родном крае, формирование гражданской идентичности и ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и страны в целом.

19 марта в рамках занятия "Разговоры о важном" обучающиеся познакомились с одним из самых уникальных мест России – Республикой Крым. 18 марта 2025 года 11 лет назад Республика Крым и города Севастополь вошли в состав Российской Федерации. Это событие стало важной вехой в нашей истории, ведь история России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, нашими общими традициями, языком и культурой. Воссоединение – это возвращение в родную семью и восстановление исторической справедливости. Особое внимание учителя в разговоре с детьми уделили сокровище Крыма и всей России – Международному детскому центру «Артек».

23 апреля прошёл школьный этап республиканского конкурса чтецов «Этот день Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Юные таланты представили свои номера в двух номинациях: «Стихотворение» и «Литературная постановка».

29 апреля - день государственных символов Чувашской Республики. Государственные символы — это герб, флаг и гимн, которые отражают историю, величие и честь нашей республики. Они являются лицом нации и визитной карточкой региона. В честь этого дня во всех классах прошли занятия, посвящённые государственным символам Чувашской Республики. Ученики узнали больше об истории и значении этих важных атрибутов.

30 апреля в школе прошло мероприятие «Песни Великой Победы», совместно «срежиссированное» обучающимися 8б класса и педагога. Мероприятие стало настоящим праздником патриотизма и гордости за нашу страну. Оно ещё раз напомнило нам о важности сохранения памяти о тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее.

6 мая в преддверии великого праздника — 80-летия Победы в Великой Отечественной войне — в начальных классах прошли мастер-классы под руководством воспитателей. Ребята совместно с педагогами создавали уникальные логотипы, посвящённые 80-летию Победы.

7 мая в школе с размахом прошёл праздничный концерт, посвящённый 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне! В зале собрались ветераны педагогического труда, которые многие годы отдали работе в нашей школе. Их присутствие наполнило мероприятие особой атмосферой, напоминая нам о важности сохранения памяти о подвигах героев военных лет. На концерте звучали песни военных лет, которые исполнялись с особым чувством и глубиной. Танцевальный коллектив поразил зрителей своим ярким и эмоциональным номером, а чтецы проникновенно читали стихи о войне. Каждый номер был посвящён тем, кто не вернулся с полей сражений, и тем, кто трудился в тылу, приближая победу.

Организация профориентации

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с письмом Минпросвещения

России от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05. В нём направлены «Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Также прилагалась федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». В рекомендациях подчёркивается важность межведомственного взаимодействия, создания межведомственных рабочих групп с участием представителей исполнительных органов субъектов РФ и организаций, заинтересованных в результатах профориентации. Также в 2025 году были проведены родительские собрания по профориентации (в сентябре и марте).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту

В 2025 году профориентационный минимум платформы «Билет в будущее» для обучающихся 6–12-х классов школы был реализован на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

07 февраля в рамках профориентационных мероприятий по соглашению двух сторон – школы-интерната и фармацевтического колледжа из Ульяновска – состоялось знакомство с профессией массажиста. Преподаватели и студенты фармацевтического колледжа рассказали старшеклассникам о своём учебном заведении. Встреча предоставила возможность получить ценные сведения о данной специальности, а также узнать о требованиях, предъявляемых к абитуриентам при поступлении в колледж. 02 мая в целях поддержки проекта «Абилимпикс» и профориентационной работы ученики 10-х классов побывали в Новочебоксарском химико-механическом техникуме. Ребята ознакомились с мастерскими и лабораториями, современным оборудованием, узнали, какие профессии можно освоить в техникуме. 17 декабря обучающиеся посетили ООО "Чебоксарское УПП "Энергия". Предприятие на протяжении многих лет трудоустраивает людей с нарушениями зрения, создает специальные условия для организации производительного труда. На предприятии работают и наши выпускники. На протяжении всего года выпускники 10-х и 12-х классов не раз посетили вузы и ссузы г. Чебоксар, узнавали об условиях поступления и специальностях, по которым готовят студентов.

Для реализации профориентационного минимума в 2025 году привлечены партнеры:

- ✓ ООО "Чебоксарское УПП "Энергия";
- ✓ ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии;
- ✓ ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
- ✓ Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова;
- ✓ БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии;
- ✓ ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»;
- ✓ ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе школы, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–12-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), протокольным решением Антитеррористической комиссии в Чувашской Республике от 19 декабря 2023 г. № 6/7, в целях противодействия идеологии терроризма, принятия предупредительных мер, направленных на формирование у обучающихся неприятие идеологии терроризма и экстремизма разработан и утвержден «План мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2025 г.» (приказ от 24.02.2025 № 29).

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; профилактические беседы с участием сотрудников ОП ОДН № 3 УМВД России по г. Чебоксары. 15 октября с профилактическим визитом школу посетил инспектор ОП ОДН № 3 УМВД России по г. Чебоксары с целью повышения правовой грамотности обучающихся и формирования ответственного поведения. Следующий профилактический визит прошел 21 ноября, инспектор, старший лейтенант полиции, напомнила об эффективных способах защиты от мошенников и ответственности за пособничество мошенникам. 12 марта в школе состоялась важная встреча с инспектором ОП № 3 в рамках операции «Чистое поколение». Инспектор провела профилактические беседы с учащимися, рассказала о важности ответственного отношения к своему здоровью и соблюдению законов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, концерты, тематические классные часы, секции, олимпиады, походы, проекты, встречи и формы доступные для слепых и слабовидящих обучающихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Чувашской Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами школы.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности АООП ООО и АООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–

12-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Социальные партнеры Школы:

- Министерство образования Чувашской Республики;
- Администрация Калининского района г. Чебоксары;
- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»

Минобразования Чувашии;

- Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

- Чувашская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;

- БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого»

Минкультуры Чувашии;

- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования

Чувашии;

- ДК «Южный» МБУК «ЦКС г. Чебоксары».

Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- библиотекарь.

Основными критериями результативности работы классных руководителей, воспитателей являются:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса, воспитательской группы;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами;
- уровень взаимодействия с педагогами учреждений дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Контроль деятельности классных руководителей, воспитателей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий контроль и т.п.); через проверку и анализ документации.

В течение 2025 года 96 обучающихся из 165 посещали кружки и секции на базе школы-интерната и вне образовательного учреждения. Реализованы программы дополнительного образования: доля учащихся, охваченных кружковой и спортивно-массовой работой, составила 58,2%.

Велась работа с одаренными детьми, доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями, призерами, лауреатами муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, составила 40%:

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 призер (обучающаяся 9Б класса).

Республиканский уровень

- Открытый республиканский фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов по зрению и детей членов ВОС «Фейерверк талантов» - призеры – 5 учеников;

- Республиканский фестиваль литературно-художественного творчества детей-инвалидов по зрению и их здоровых сверстников «Окрыленные надеждой» - призеры – 3 ученика;

- Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» - 13 призеров;

- Открытый инклюзивный фестиваль творчества «Смотри на меня как на равного» - победители – 3 ученика;

- Республиканская научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ – призеры – 3 человека;

- Республиканский конкурс театральных коллективов «Вдохновение» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение» - диплом – школьный театральный коллектив;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - призеры – 2 ученика;

Межрегиональный уровень

- Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере» (г. Казань) - призеры – 1 ученик, школьный коллектив;

Всероссийский уровень

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку – победители – 1 ученик, «Финансовая грамотность и предпринимательство» - победители - 11 учеников, «Безопасные дороги» - победитель – 2 ученика, «Наука вокруг нас» - победители – 2 ученика, по математике – победитель – 1 ученик, по информатике – 1 ученик, «Культура вокруг нас» - победители - 3 ученика, окружающий мир и экология победитель – 1 ученик, «Безопасный интернет» - победители - 6 учеников.

В 2025 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- внеурочные занятия.

Классными руководителями 1–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история,

чуваший язык, иностранный язык);

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, география);
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей, технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей психолого-педагогического сопровождения;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО воспитателей;

Логопедическая, социально-психологическая службы, психолого-педагогическая комиссия школы оказывают помощь участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. В течение 2025 года проводилась информационно-просветительская работа с субъектами образовательных отношений: обучающимся, педагогами, родителями. Обновлялись информационные стенды («Родителям в копилку», «Семья и школа», «Советы родителям»), регулярно и по запросу проводились индивидуальные консультации педагогов, родителей и обучающихся. В рамках коррекционной Недели «Разноцветный калейдоскоп» проведен конкурс рисунков на асфальте.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Совет родителей (Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся) и Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, в том числе:	199	183	172	165
	– начальная школа	69	72	62	61
	– основная школа	104	88	93	91
	– средняя школа	26	23	17	13
2	Из общего количества детей:				
	– слепых	43	42	36	30
	– слабовидящих	156	143	136	135
3.	Из общего количества учеников:				
	- инвалидов	15	15	11	7
	- детей-инвалидов	137	131	123	122
4.	Из общего количества учеников: - обучающихся на дому	8	8	10	12

	- в т.ч. с помощью дистанционных технологий	1	-	1	1
5.	Из общего количества учеников: обучающихся с нарушением интеллекта в 9 классе	-	4	-	3
6.	Получили аттестат с отличием: – в основной школе	4	1	3	-
	Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: – в средней школе	2	-	-	-
	Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – в средней школе	-	3	2	-
	Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – в средней школе	-	-	1	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1а	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а, 2б	11	11	100	5	45,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3а, 3б	14	13	100	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0
4а, 4б Б	16	16	100	6	37,5	4	25,0	0	0	0	0	0	0
4а(доп.), 4б(доп.)	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	19	35,4	7	12,7	0	0	0	0	0	0

Один ученик 3б класса обучается по СИПР.

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году свидетельствует, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2025 г. повысился на 4 %

в сравнении с 2024 г. и составил 48,1 % (в 2024 году – 44,1 %, в 2023 году – 50,9 %, в 2022 г. – 44,4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2025 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5а, 5б	19	17	100	3	17,6	4	23,5	0	0	0	0	0	0
6а, 6б	14	13	92,8	2	14,2	2	14,3	1	7,1	0	0	0	0
7а, 7б	23	23	100	6	26,1	2	8,7	0	0	0	0	0	0
8а, 8б	23	21	91,3	6	26,1	4	17,4	2	8,7	2	8,7	2	8,7
10а, 10б	14	14	100	7	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	93	88	97	23	25,4	13	14,2	3	7,9	0	8,7	2	8,7

Два ученика 5а и 5б классов обучаются по СИПР, аттестация не предусмотрена. Ученица 6б класса не успевает по русскому языку и математике, решением школьной ППк направлена на ЦПМПК для решения вопроса смены образовательного маршрута (перехода на АООП для обучающихся с нарушением интеллекта). Два ученика 8б класса не аттестованы по предметам учебного плана по причине пропуска уроков по неуважительной причине (прогулам) с правом пересдачи учебных предметов в начале следующего учебного года.

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися адаптированных программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году свидетельствует, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,8 % и составил 39,6% (в 2024 г. – 46,4% в 2023 г. – 55,8%; в 2022 г. – 63,4 %).

В 2025 году учащиеся 10-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2024 году

Классы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
11а	5	5	100	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0	0	0
12а, 12б	12	12	100	8	67,0	3	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11	64,5	4	23,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2025 учебном году увеличились на 9,7 процента в

сравнении с 2024 годом (в 2022-м количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составило 57,7 %, в 2023 – 84,6 %, в 2024 – 78,3 %,) и составило 88%.

Результаты ГИА

В 2025 году выпускники 10а и 10б классов проходили ГИА в форме ГВЭ с обязательной сдачей двух экзаменов: по русскому языку и математике. ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования для большинства выпускников 12а и 12б классов проходила традиционно в форме ГВЭ, в форме ЕГЭ и ГВЭ аттестацию прошла одна выпускница, выбравшая ЕГЭ по русскому языку, литературе и английскому языку и ГВЭ по математике. 11 выпускников сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильной или базовой).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	10-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	14	12
Количество обучающихся на дому	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	12

ГИА в 10а и 10б классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся к ГИА по основной образовательной программе основного общего образования было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2022/2023	100	3,9	100	4,5
2023/2024	100	4,3	100	3,8
2024/2025	100	3,9	100	4,9

Все десятиклассники школы успешно окончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускника, что составило 21,4 % от общей численности всех выпускников 10-х классов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 10-х классов всего	28	100	12	100	14	100
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10,7	1	8,3	1	7,1
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	71,4	5	41,7	6	42,9
Количество выпускников 10-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	12	100	14	100
Количество выпускников 10-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 12-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году из 12 выпускников 12-ых классов сдали ГИА в форме:

ЕГЭ по русскому языку – 1 обучающийся, в форме ГВЭ - 11 обучающихся;

ГВЭ по математике - 12 обучающихся.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика
Всего обучающихся	12	
Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ГВЭ	11	12
Средний балл	4,2	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,3	58,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	12 классы
Всего обучающихся	12

Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ЕГЭ	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100):	0
Из них: Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	0
Средний тестовый балл	73

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Качество (100 баллов), кол-во	Качество (от 80 до 100 баллов), кол-во
Иностранный (английский) язык	1	55	0	0
Литература	1	94	0	1

Все 12 выпускников 12-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 1 человек, что составило 25 % от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
Медаль «За особые успехи в учении»				
2	2	2		
Медаль «За особые успехи в учении I степени»				
			3	2
Медаль «За особые успехи в учении II степени»				
			0	1

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах, внеурочных мероприятиях

В 2025 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. Согласно приказу Минобразования Чувашии № 947 «О проведении школьного этапа региональных олимпиад школьников по национальным языкам

и культуре родного края в 2025-2026 учебном году» от 13.08.2025 г., приказу Минобразования Чувашии № 948 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 13.08.2025 г., соглашению от 28 августа 2024 г. № 08/24-7226/СС о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с Образовательным Фондом «Талант и успех» по общеобразовательным предметам: математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о проведении в Чувашской Республике в сентябре-октябре 2025 года школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также приказу БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 05.09.2025 г. № 98-у в период 16 сентября по 20 октября 2025 года проведен школьный этап ВсОШ среди учащихся 5, 6-12 классов по общеобразовательным предметам

В период с 24 сентября по 24 октября 2025 года прошел школьный этап ВсОШ среди учащихся 5, 6-12 классов по предметам «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Информатика» прошел с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех» в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады школьников 2025-2026 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы» и в сроки, установленные Образовательным фондом «Талант и успех» (официальный сайт - <https://siriusolymp.ru/>);

В школьном этапе ВсОШ из 104 обучающихся 5-12 классов приняло участие 116 школьников, из них 46 школьника участвовали в олимпиаде по 2-4 предметам (44,2 % от общего количества обучающихся 5-12 классов). Результативность участия: 4 победителя (3,8 % от общего количества обучающихся 5-12 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ) и 26 призеров (25 % общего количества обучающихся 5-12 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ).

Показатель результативности участия в ШЭ ВсОШ

Предмет	№ п/п	Класс	Результативность участия
Английский язык 25 сентября	1.	8А	призер
	2.	7Б	призер
История 30 сентября	1.	5А	призер
	2.	8Б	призер
Литература 02 октября	1.	6Б	призер
	2.	5Б	призер
	3.	6Б	призер
	4.	6А	призер
	5.	5А	призер
	6.	9А	победитель
	7.	11А	призер
Обществознание 06 октября	1.	9А	призер
	2.	9Б	призер
	3.	9А	призер

Биология 07 октября	1.	11А	призер
	2.	11А	призер
	3.	11А	призер
	4.	9А	призер
	5.	12А	призер
Русский язык 09 октября	1.	6Б	призер
	2.	6А	призер
	3.	7А	призер
	4.	9Б	призер
Математика 14 октября	1.	6Б	призер
	2.	6А	призер
География 16 октября	1.	9Б	призер
	2.	9Б	призер
Информатика (программирование) 22 октября	1.	6Б	победитель
Информатика (информационная безопасность) 23 октября	1.	5Б	победитель
Информатика (искусственный интеллект) 24 октября	1.	5Б	победитель
Итого	4 победителя и 26 призеров		

31 января обучающиеся школы приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», посвящённому кибербезопасности. Это мероприятие было направлено на повышение осведомлённости школьников о важности защиты данных и личной информации в интернете. Ученики 1-12 классов узнали о различных аспектах кибербезопасности, включая защиту от вредоносных программ, фишинга и других угроз. Они также получили практические навыки, которые помогут им избежать потенциальных рисков в сети.

28 февраля в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики 1 -12 классов погрузились в мир операционных систем - важнейшей составляющей любого компьютера или смартфона. Работая на онлайн-тренаже по теме «Секреты операционных систем», ребята многое узнали: что такое операционная система и зачем она нужна, как устроена операционная система «под капотом», какие задачи выполняет операционная система для обеспечения стабильной работы устройств, как операционные системы помогают нам в повседневной жизни: от управления файлами до запуска приложений. Уроки прошли в интерактивном формате: ученики не только слушали теорию, но и выполняли увлекательные задания на онлайн-тренажере. Каждый смог почувствовать себя в роли разработчика, разбираясь в тонкостях работы операционных систем. Особый интерес вызвала возможность узнать, как операционные системы защищают данные пользователей и обеспечивают безопасность в цифровом мире.

20 марта в целях повышения осведомлённости наших воспитанников о правилах безопасного поведения в интернете в нашей школе прошёл ликбез по кибербезопасности. Мероприятие было организовано с целью познакомить школьников с основными угрозами в сети и научить их защищаться от возможных рисков. В ходе ликбеза учителя информатики

провели лекции и мастер-классы, на которых рассказали о правилах безопасного сёрфинга, защите личных данных, распознавании фишинговых атак и других важных аспектах.

В период с 10 марта по 2 апреля 2025 года в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», направленного на популяризацию цифровых технологий среди молодежи, прошли увлекательные уроки на тему "Технологии современного программирования". В мероприятии приняли участие ученики 5-12 классов. В ходе уроков ребята узнали о современных языках программирования, а также о принципах работы с алгоритмами и структурой данных. Особое внимание было уделено практическим заданиям на тренажере: ученики смогли создать простые программы, применив полученные знания на практике. Подобные уроки способствуют развитию критического мышления и креативности у наших детей.

В период с 8 по 28 апреля 2025 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» во всех классах прошел очередной "Урок цифры" по теме: "Квантовые вычисления и материалы будущего". Организаторами проекта выступили Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. «Урок цифры» дал возможность школьникам с 1 по 12 классы заглянуть в будущее, где квантовые вычисления создают «невозможные» материалы: от сверхлёгких сплавов для космоса до биосовместимых имплантатов. Ребятам рассказали о том, как применение квантовых вычислений повлияет на моделирование молекул и химических процессов и в будущем сделает возможным прорыв в достижении особых свойств материалов для дальнего космоса, энергетики, машиностроения, персонализированной медицины и фармацевтики. Обучающиеся узнали, как новые материалы изменят непосредственно их жизнь: быт, мобильность и безопасность.

В рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» с 19 по 24 мая в школе были проведены занятия по теме «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете». В условиях роста киберугроз в интернете необходимо повышение цифровой грамотности и развитие критического мышления школьников, для которых понимание принципов работы антифрод-систем становится критически важным. Анализ работы антифрод-систем учит обучающихся оценивать достоверность информации, распознавать подозрительные активности и принимать осознанные решения в цифровом пространстве. С помощью тренажера обучающиеся научились распознавать фрод и его основные виды (фишинг, фальшивые объявления и др.), изучили основные функции антифрод-систем, обеспечивающих безопасность пользователей в интернете, узнали, как антифрод-системы помогают защитить пользователей, а также познакомились с IT-профессиями, которые обеспечивают безопасность пользователей в интернете.

С 8-го декабря по 15 декабря в школе успешно прошли всероссийские «Уроки цифры» на тему «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность». В мероприятии приняло участие 135 обучающихся 2 – 12 классов. С помощью тренажера учащиеся познакомились с ключевыми этапами развития технологий, лежащих в основе ИИ-ассистентов и определяющих их возможности и ограничения. Особое внимание уделялось этическим аспектам применения искусственного интеллекта, обсуждению рисков утечки конфиденциальной информации и правилам безопасного поведения в онлайн-пространстве.

22 февраля в школе-интернате была запущена весенняя сессия 2025 года проектов Банка России по финансовому просвещению школьников. Онлайн-уроки финансовой грамотности продлились до 18 апреля.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков, занятий.

Школа реализует следующие АООП для слепых и слабовидящих детей:

- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (варианты 3.2, 3.3, 3.4 - для слепых; варианты 4.2, 4.3 – для слабовидящих), срок освоения которых увеличен на один год и составляет 5 лет (1 – 4 (доп.) классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (слепых и слабовидящих обучающихся), срок освоения которой увеличен на один год и составляет 6 лет (5 - 10 классы);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (слепых и слабовидящих обучающихся), срок освоения которой составляет 5 лет (5, 6, 7, 8, 9 классы) с 1 сентября 2022 года;
- адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования, срок освоения которой составляет 2 года (11-12 классы);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (вариант 1).
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (вариант 2).

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 12 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С сентября 2023 года школа стала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение;
- в тестовом режиме с конца 2025 г. стали использовать Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК).
-

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–5, 6-9,11	1	40	5	34
10,12	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим функционирования школы-интерната

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I-IV классы*	V-XII классы
Подъем	07.00	07.00
Зарядка	07.05-07.20	07.05-07.20
Уборка спален, утренний туалет	07.20-07.40	07.20-07.40
Завтрак	07.40-08.00	07.40-08.00
Прогулка	08.00-08.30	08.00-08.30
Учебные занятия	08.30-12.05	08.30-12.55
Спортивный час	12.05-12.45	12.55-13.55
Обед	12.45-13.05	13.25-13.55****
Учебные занятия	13.05-13.45	14.00-15.30
Дневной сон**	14.15-15.30	
Коррекционные занятия, внеурочные занятия	13.05-16.00	14.00-16.00
Самоподготовка***	16.00-17.00	16.00-18.00
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе, уход за одеждой, вечерний туалет	17.00-19.00	18.00-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.30-20.00	19.30-22.00
Второй ужин	20.00-20.30	20.00-20.30
Сон	20.30-07.00	22.00-07.00

Второй завтрак проводится после **первого** урока для 2- 4 классов

Второй завтрак проводится после **второго** урока: 1 смена – 5-7 классы, 2 смена – 9-12 классы;

Обед: 1 смена – 5-7 классы, 2 смена – 9-12 классы.

* Учебные занятия в 1-х классах проходят по особому расписанию.

** Для обучающихся 1-х классов; для обучающихся, перенесших заболевание, а также в период адаптации; по медицинским показаниям и более старшим обучающимся.

*** Полдник для 1-12-х классов проводится в период самоподготовки (16.40-16.55).

****Для 6-12-х классов обед проводится во время спортивного часа.

Расписание звонков учебных занятий для 2-12-х классов

№ урока	2-4 классы	5-12 классы
1	08.30-09.10 (20 минут)	08.30-09.10 (20 минут)
2	09.30-10.10 (25 минут)	09.30-10.10 (25 минут)
3	10.35 -11.15 (10 минут)	10.35 -11.15 (10 минут)
4	11.25-12.05 (10 минут)	11.25-12.05 (10 минут)
5	13.05-13.45 (15 минут)	12.15-12.55
6	14.00-14.40 (10 минут)	14.00-14.40 (10 минут)
7		14.50-15.30

Расписание звонков учебных занятий для 1-х классов*

№ урока	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
---------	------------------	----------------	------------

1	08.30-09.05 (20 минут)	08.30-09.05 (20 минут)	08.30-09.10 (20 минут)
2	09.25 – 10.00	09.25 – 10.00	09.30-10.10
Динамический час	10.00-10.40	10.00-10.40	10.10-10.50
3	10.40 -11.25 (10 минут)	10.40 -11.25 (10 минут)	10.50 -11.30 (10 минут)
4		11.35 – 12.10 (30 минут)	11.40 – 12.20 (30 минут)
Коррекционные занятия	11.35 -12.10	1) 12.40-13.15	1) 12.50-13.25

* Второй завтрак в 09.05 (январь-май в 09.10)

**Обед в 12.10 (январь-май в 12.20)

V. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой составляющей в воспитании социально активного выпускника и решается посредством различных мероприятий. В профориентационной работе, осуществляемой совместно с социальными партнерами, главным направлением является содействие обучающимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

Востребованность выпускников. Образовательная траектория.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 11-й класс Школы-интерната	Перешли в 11-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Без статуса	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Без статуса
2021	21	14	-	7	1	8	2	5	1	-
2022	17	12	-	4	1	12	8	3	1	-
2023	28	12	1	13	2	14	6	6	2	-
2024	12	5	-	6	1	11	6	4	-	1
2025	14	8	1	3	2	12	3	8	-	1
Всего	92	51	2	33	7	57	25	26	4	2

2021 г., 8 выпускников основной школы:

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 3 чел.;
2. ГБПОУ Ростовский областной «Донской педагогический колледж» - 1 чел.;
3. ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» - 1 чел.;
4. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» - 2 чел.;

5. Без статуса, инвалидность (НОДА) – 1 чел.;

2021 г., 8 выпускника средней школы:

1. ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – «Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

2. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 2 чел.;

3. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 1 чел.;

4. ОБПОУ "Курский базовый медицинский колледж", специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - 1 чел.;

5. Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета – 1 чел.;

6. ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (Институт «Системы управления, информатика и электроэнергетика») – 1 чел.;

7. Устроен на работу (НОДА, слепой) – 1 чел.

2022г., 5 выпускников основной школы:

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

2. ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – «Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» - 1 чел.;

4. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

5. Без статуса, инвалидность – 1 чел.;

2022г., 12 выпускника средней школы:

1. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - 2 чел.;

2. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 1 чел.;

3. Российский государственный университет правосудия г. Санкт-Петербурга - 1 чел.;

4. БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии – 2 чел.;

5. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации – 1 чел.;

6. Чувашский государственный аграрный университет – 1 чел.;

7. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.;

8. Иркутский государственный университет - 1 чел.;

9. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - 1 чел.

10. Устроен на работу – 1 чел.

2023 г., 15 выпускников основной школы:

1. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (программа СПО) Социология и социальная работа – 1 чел.;

2. БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» - 3 чел.;

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии - 1 чел.;
2. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» – 5 чел.;
3. ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 1 чел.;
4. Колледж казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова Республики Татарстан – 1 чел.;

5. Курский музыкальный колледж-интернат слепых – 1 чел.

6. Без статуса, инвалидность (НОДА), нарушение зрения – 2 чел.;

2023 г., 12 выпускника средней школы:

1. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - 1 чел.;
2. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 3 чел.;
3. Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 1 чел.;
4. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК (программа СПО) – 1 чел.;
5. Казанский национальный исследовательский технологический университет – 1 чел.;
6. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (Информатика и вычислительная техника, История и археология, Клиническая медицина) – 3 чел.;
7. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
8. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
9. Устроен на работу – 2 чел.

2024 г., - 6 выпускников основной школы:

1. Чебоксарский экономико-технологический колледж – 1 чел.
2. Чебоксарский техникум ТрансСтройТех - 3 чел.
3. Чувашский государственный институт культуры и искусств (программа СПО) – 1 чел.
4. Новочебоксарский химико-механический техникум – 1 чел.

2024 г.,- 11 выпускников средней школы:

1. Чувашский государственный институт культуры и искусств (программа СПО) - 1 чел.
2. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.
3. Чебоксарский медицинский колледж – 2 чел.
4. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 1 чел.
5. Чувашский государственный институт культуры и искусств – 1 чел.
6. Ульяновский фармацевтический колледж – 1 чел.
7. Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (Княгининский университет) – 1 чел.
8. Поволжский государственный университет физкультуры, спорта и туризма – 1 чел.
9. Казанский Федеральный Университет, институт международных отношений – 1 чел.

10. Без статуса, инвалидность (НОДА), нарушение зрения – 1 чел..

2025 г., - 5 выпускников основной школы:

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

2. Пермский край, программа СПО (специалист среднего звена), экономика и управление -1 чел.,

3. Чебоксарский техникум ТрансСтройТех - 1 чел.,

4. Без статуса, инвалидность, нарушение зрения – 2 чел.

2025 г. - 12 выпускников средней школы:

1. Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова – 1 чел.;

2. ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России – 5 чел.;

3. ФГБПОУ "Кисловодский медицинский колледж" Минздрава России – 1 чел.;

4. ФГБОУ ВО "Литературный институт имени А.М. Горького" – 1 чел.;

5. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 1 чел.;

6. Чебоксарский медицинский колледж – 1 чел.;

7. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.;

8. Без статуса, инвалидность, нарушение зрения – 1 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации педагогических и иных работников.
- Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 40 педагогов, из них учителей – 32 (10 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель чувашского языка, 2 учителя английского языка, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии и химии, 3 учителя физической культуры, 2 учителя труда (технологии), 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства).

Количество воспитателей – 4;

Количество специалистов психолого-педагогического сопровождения:

педагог-психолог – 1 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.,

учитель-дефектолог – 1 чел.,

социальный педагог – 1 чел.;

ассистент (помощник) по техническому сопровождению – 1 чел.

Количество работников, имеющих ведомственные награды (нагрудные знаки «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации») - 14,

Республиканские ведомственные награды (Почетная грамота Минобразования Чувашии) – 13;

Доля работников с высшим образованием – 100%;

Доля педагогические работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 80%,

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО - 12,5 %,

Выпускники школы – работники ОО – 4,

Молодые специалисты – 1.

В 2025 году аттестовались на первую и высшую квалификационные категории 6 педагогов, из них: 2 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного (английского) языка, 1 учитель родного (чувашского) языка, 1 учитель адаптивной физической культуры, 1 учитель-логопед. В школе-интернате на отчетный период с высшей квалификационной категорией 13 педагогов: 12 учителей, 1 учитель-логопед. Педагоги первой квалификационной категории: 15 учителей, 1 специалист психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог) и 3 воспитателя. Всего педагогов с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией 32 (80% от численности всего педагогического коллектива, в 2024 г. – 78 %, в 2023 г. – 83,3 %, в 2022 г. – 82,9 %, в 2021 г. – 76,8 %, в 2020 г. – 80,4%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей продолжает понижаться: на конец отчетного года учителей до 35 лет 4 человека, что составляет 12,5 % (в 2024 г. - 18,2 %, в 2023 г. - 20,6 %, в 2022 г. - 25,8 %, в 2021 г. - 27,3 %, в 2020 г. - 27,3 %).

Кадровый потенциал учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2025 повысили уровень профессиональной компетенции на курсах по дополнительным профессиональным программам 19 педагогов, из них 7 педагогов прошли обучение по двум и более дополнительным программам:

Название ОО	Программа	Количество педагогов, прошедших обучение
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации с учетом поддержки и развития способностей и талантов обучающихся», 72 ч., июнь 2025	2
	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе», 72 ч., май 2025	2

	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гуманитарного цикла (иностраный язык, русский язык и литература, история, обществознание) при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 ч., май 2025	1
	«Актуальные вопросы реализации содержания начального общего образования в современных условиях», 72 часа, июнь, сентябрь, 2025	2
	«Содержание подготовки к итоговым процедурам внешней оценки обучающихся по истории и обществознанию», 72 ч., ноябрь 2025	2
	«Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уроках начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72 ч., декабрь 2025 г.	2
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч., ноябрь 2025 г.	3
НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», 120 часов, февраль-апрель 2025 г.	1
	«Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 часа, январь 2025 г.	2
	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, своевременное оценивание и гибкие навыки», 100 часов, март-май 2025 г.	3
	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, своевременное оценивание и гибкие навыки», 100 часов, март-май 2025 г.	7
	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», 120 часов, февраль-апрель 2025 г.	1
	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 часов, июль 2025	1
	«Нейросети. Базовый курс», 90 часов, июль-август 2025	1

ООО «Учи.ру Плюс» г. Москва	«Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы», 72 ч., 2025 г.	1
-----------------------------	--	---

Образовательное учреждение - участник республиканского проекта «Победные перезвоны России».

В отчетный период 2025 года 17 педагогов из 40 приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 педагога.

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025» - 1 педагог.

- Республиканский турнир по бадминтону, настольному теннису и дартсу среди работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственных Минобразования Чувашии – 5 педагогов.

- Республиканский конкурс «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных технологий» - 1 педагог.

- Республиканский конкурс «Чувашский язык и литература. Лучший урок и разработка внеклассного мероприятия» - 1 педагог.

- Республиканский конкурс для педагогов на лучшую рукодельную тактильную книгу «Сказки на кончиках пальцев» - 5 педагогов.

- Первенство ЧР по легкой атлетике – 1 педагог.

- Республиканские соревнования на призы ЗМС, олимпийской чемпионки Егоровой В. среди общеобразовательных школ – 1 педагог.

Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ-2025» - 1 педагог.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и включает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой по предметам, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭОР при реализации АООП всех уровней общего образования показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспечена доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32 266 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Число посадочных мест – 17;
- Число посещений – 1490 в год;
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 260

Объем учебного фонда – 15 574

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15 574
	1.1 Учебники	9 379
	1.2 Учебники, учитывающие возможности тактильного восприятия текста слепыми детьми (в варианте для слепых обучающихся, рельефно-точечный шрифт Брайля (РТШ))	2 428
	1.3 Учебники, учитывающие возможности зрительного восприятия печатного текста слабовидящими детьми (в варианте для слабовидящих обучающихся, крупный шрифт)	3 767
2	Педагогическая	238
3	Художественная	15 680
4	Справочная	195
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	169
7	Техническая	250
8	Общественно-политическая	10
9	Периодические издания	-
10	Аудиозаписи	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Библиотека оснащена персональным компьютером с доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, сканером.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы-интерната направлено на обеспечение широкого доступа обучающихся к любой информации, связанной с реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ. При формировании библиотечного фонда образовательное учреждение учитывает психофизиологические возможности всех обучающихся, поэтому наряду с учебниками Федерального перечня, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ, школа-интернат обеспечивает обучающихся специальными учебниками, учитывающими возможности зрительного восприятия печатного текста слабовидящими детьми (в варианте для слабовидящих обучающихся, крупный шрифт), а также учебниками, учитывающими возможности тактильного восприятия текста слепыми детьми (в варианте для слепых обучающихся, рельефно-точечный шрифт Брайля (РТШ)). Ежегодно образовательное учреждение рассматривает потребность в учебниках и учебных пособиях шрифтом Брайля и оформляет заявку, высылаемую на адрес ООО «МИПО Репро» (127282, г. Москва, ул. Полярная, д.33 Б), специализирующегося на выпуске учебников РТШ Брайля. Кроме учебников РТШ Брайля в библиотеке содержится художественная, научно-популярная литература РТШ Брайля, «говорящие» книги.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа-интернат оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

В образовательном учреждении функционирует современный компьютерный класс. Кабинет информатики и по периметру оборудован 12 автоматизированными рабочими местами для учеников и 1 автоматизированным рабочим местом для учителя, которые объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Имеется специальная мебель: компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен проектором, экраном, доской, многофункциональным устройством, сканерами, специальной брайлевской техникой для обеспечения образовательного процесса слепых обучающихся.

Лаборантская кабинета информатики оснащена 2 автоматизированным рабочим местом для учителя для дистанционного обучения, 1 автоматизированным рабочим место для техника-программиста, 1 брайлевским принтером в шумозащитном шкафу.

В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, полученной в 2021 г. в рамках реализации ФП «Современная школа», в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета АФК (оборудован тренажерами);
- кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, читальный зал библиотеки на 17 посадочных мест, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок. На втором этаже оборудованы 2 логопедических кабинета. На третьем этаже оборудованы кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, игровая комната.

Есть медицинский кабинет, офтальмологический кабинет.

Информационная база организации насчитывает:

- 80 персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к интернет-порталу организации и доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время (из них 13 ноутбуков);

- 29 мультимедийных проекторов;
- 6 интерактивных досок;
- 5 принтеров;
- 1 сканер;
- 20 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования);
 - ТВ-экраны – 1.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения), доступных для использования обучающимися:

- общие компьютерные программы по отдельным предметам, темам;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;

Предусмотрена асфальтированная площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения средств обучения.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования для слепых и слабовидящих детей,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации. Образовательное учреждение обеспечивает доступность помещений для инвалидов и детей с ОВЗ:

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и

дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Образовательное учреждение взаимодействует с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

а) учебные кабинеты

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Номера учебных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания ¹ (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	48, 50, 83	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Компьютер в сборе DEXP Atlas H105 Core i3-4330 Монитор Acer Проектор BENQ Проектор BenQ TH585 Комплект обучающихся средств по математике Графики элементарных функций (компл. 5 альбомов) - КОМПЛЕКТ ИНСТРУМЕНТОВ КЛАССНЫХ; - НАБОР ПРОЗРАЧНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ С СЕЧЕНИЯМИ, БАЗОВЫЙ; - ЛИНЕЙКА КЛАССНАЯ 1 м; - ПАННО КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ; - ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ; - Лабораторный набор для изготовления моделей по математике; - Координатная плоскость 3 вида, транспортир и линейка; - Планшет для рельефного рисования «DraftsMan»; - Листы для рисования для планшета «DraftsMan»; - Наглядное пособие. Математика. Примеры по ЕГЭ в 2-х альбомах. - Наглядное пособие. Упражнение по планиметрии на готовых чертежах в 7-и альбомах. Альбомы 1, 2, 3; - Наглядное пособие. Упражнение по планиметрии на готовых чертежах в 7-и альбомах. Альбомы 4, 5, 6, 7;	да

¹ Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

			- Наглядное пособие. Математика. Задания по ОГЭ; - Графики элементарных функций (Комплект-5 альбомов) - ООО ИПТК «Логосвос». Наглядное пособие. Геометрия ЕГЭ; - Упражнения по планиметрии на готовых чертежах (Альбом № 1, 2, 3; Прибор для письма по Брайлю, математический АЛЬБОМЫ ООО ИПТК "Логосвос". Разверстки пространственных геометрических фигур; Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. 7 кл - пособие для незрячих; Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. 8 кл - пособие для незрячих; Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. 9 кл - пособие для незрячих; Наглядное пособие. Математика. Примеры по ЕГЭ в 2-х альбомах; Наглядное пособие. Математика. Задания по ОГЭ; Графики элементарных функций (Комплект-5 альбомов) Библиотечный фонд за 2021 ООО ИПТК «Логосвос». Наглядное пособие. Геометрия ЕГЭ. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах (Альбом № 1, 2, 3 Линзы двояковыпуклые, 1,85X	
2	Информатика	51	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип1) АЮ модель - 1 Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) - 3 Проектор BENG Экран на штативе Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м Компьютер-моноблок ученика Apple Мультимедийный проектор Mitsubishi МФУ лазерный принтер МФУ А3 256 Мб,лоток 250 л Пакетный ламинатор Устройство для печати тактильной графики Электронный ручной видеоувеличитель Электронный стационарный видеоувеличитель Портативный тактильный дисплей Брайля Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля с программным обеспечением перевода текста в Брайль и программой для печати тактильной графики Планшет для рельефного рисования " DraftsMan" Портативный тактильный дисплей Брайля Дубликатор для производства брайлевского текста и тактильной графики Читающая машина с использованием синтеза речи Программно-аппаратный комплекс для оптического распознавания брайлерского текста Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального образование Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального образования (для слабовидящих) Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального образования	

			Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного образования Базовое рабочее место пед.работника образ.учреждения Базовое рабочее место педагога образовательного учреждения основного образования Брайлевский портативный дисплей "РАС Mate-40" с ПК с опер. системой Windows Брайлевский принтер и шумозащитный шкаф Комплект оборудования для выпуска рельефно-графических пособий для слепых Компьютер (специальный для слабовидящих) Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики Компьютер-моноблок преподавателя Apple Компьютер-моноблок ученика Apple Компьютер-моноблок ученика Apple Компьютер-моноблок ученика Apple Компьютер-моноблок ученика Apple Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Переpletчик на пластиковую пружину Fellowes Star+ Шумозащитный шкаф настольный для принтера "Index Everest-D" "Acoustic Hood Evere	
			Пакет progr.обеспечения 8	
			Пакет progr.обеспечения 3	
			Пакет progr.обеспечения 4	
			Пакет progr.обеспечения 5	
			Пакет progr.обеспечения 6	
			Пакет progr.обеспечения 7	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 2	
			Пакет progr.обеспечения 13	
			Звукоусилительный комплект Laney HCP804	
			Синтезатор речи 12	
			Синтезатор речи 11	
			Синтезатор речи 10	
			Синтезатор речи 9	
			Синтезатор речи 8	
			Синтезатор речи 7	
			Синтезатор речи 6	
			Синтезатор речи 5	
			Синтезатор речи 4	
			Синтезатор речи 3	
			Синтезатор речи 2	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 12	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 11	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 10	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 9	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 8	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 7	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 6	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 5	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 13	
			Программное обеспечение BOX / JAWS for WINDOVS версия 9.0 Р	
			Программное обеспечение BOX / JAWS for WINDOVS версия 9.0 Р	
			Программное обеспечение BOX / JAWS for WINDOVS версия 9.0 Р	
			Программное обеспечение BOX / JAWS for WINDOVS версия 9.0 Р	
			Программное обеспечение BOX / JAWS for WINDOVS версия 9.0 Р	
			Программное обеспечение для обработки фотографий 1	
			Проектор мультимедийный	

			Синтезатор речи 1		
			Система организации беспроводной сети		
			Сканер А4 со слайдом		
			Графический планшет 9		
			Графический планшет 8		
			Графический планшет 7		
			Графический планшет 6		
			Графический планшет 5		
			Графический планшет 4		
			Графический планшет 3		
			Графический планшет 2		
			Программное обеспечение для обработки фотографий 4		
			Программное обеспечение для обработки фотографий 3		
			Графический планшет 10		
			Пакет прогр.обеспечения 9		
			Пакет прогр.обеспечения 10		
			Пакет прогр.обеспечения 11		
			Пакет прогр.обеспечения 12		
			Графический планшет 1		
			Пакет лингвистического прогр.беспечения на класс		
			Пакет лингвистического прогр.обеспечения		
			Пакет прогр.обеспечения 2		
			Графический планшет 11		
			Пакет прогр.обеспечения 1		
			Графический планшет 12		
			Графический планшет 13		
			Клавиатура (в 2-х альбомах)		
			Таблица ASCII-символов (в 2-х альбомах)		
			Таблица ASCII-символов (в 2-х альбомах)		
			Таблица ASCII-символов (в 2-х альбомах)		
			Клавиатура (в 2-х альбомах)		
			Клавиатура (в 2-х альбомах)		
			Клавиатура (в 2-х альбомах)		
			Таблица ASCII-символов (в 2-х альбомах)		
			- Брайлевский портативный дисплей PAC Mate – 40; - Брайлевский принтер «Индекс 4 X 4 PRO» с шумозащитным шкафом «Acoustic Cabinet»; программа WinBraille для конвертации в Брайль; - Универсальный принтер Брайля Emprint SpotDot, совмещающий рельефно-точечный шрифт Брайля и цветную печать. - Сканирующая и читающая машина SARA; - Программа невизуального доступа к информации Jaws for Windows; - Нагреватель типа «ZY- FUSE» Standard; брошюровщик с набором пластиковых пружин, рельефообразующая бумага «ZY-TEX SwellPaper»; - Программа экранного увеличения MAGic; - Пишущая машинка Perkins Brailier; - Программа Duxbury BrailleTranslator (DBT), осуществляющая двунаправленный перевод: обыкновенный шрифт переводится в азбуку Брайля и обратно; - Универсальный тифлоаппарат ТКД-К; - Система оптического распознавания рельефно-точечного шрифта Брайля (сканер ElecGeste VDLS и программа управления и распознавания Braille Reader VDL);		

			- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V5" (в комплекте с ПО DBT и ElPicsPrint); - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики "TactPlus"; - ПО транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"; - ПО для печати тактильной графики "ElPicsPrint"; - Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля формата А3; - Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля формата А4; - Термобумага для принтера "TactPlus" формата А4; - Устройство для печати тактильной графики "PIAF" - Термобумага "ZY-TEX Swell paper" формата А4; - Электронный видеоувеличитель "Traveller HD"; - Портативный тактильный дисплей Брайля "Focus 40 Blue"; - Клавиатура с большими кнопками и накладкой для людей с ограниченными возможностями; - Дубликатор текста Брайля и тактильной графики "EZ-form Brailon"; - Листы пластиковые для тактильной печати. Формат А4; - Переплетчик на пластиковую пружину Fellowes Star +; - Обложки пластиковые, Lamirel Transparent, А4, 150 мкм; - Обложка картонная Lamirel Delta, Кожа, А4, Песочный, Артикул: 112-149195; - Электронный видеоувеличитель "DaVinci HD/OCR"; - Шумозащитный шкаф настольный для принтера "Index Everest-D" "Acoustic Hood Everest"; - МФУ ЛАЗЕРНЫЙ KYOCERA TASKALFA 2200 (БЕЗ КРЫШКИ TYPE H), А3; - Циркулярный трафарет для планшета "TactiPad"; - XY трафарет для планшета "TactiPad"; - Ламинатор BRAUBERG L435; - Пакетный ламинатор Fellowes Spectra А4; - Пакетная пленка для ламинирования, Глянцевая, 100 мкм, 216 x 303 мм; - Принтер Epson L120; - Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; - Прибор для маркировки предметов; - Колонки SVEN 325, 2.0, черный; - Наглядное пособие "Информатика. Формирование текстового документа"	
2.	Русский язык и литература	37, 57	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) - 3 Колонки Проектор BenQ TH585 Принтер PLATINIUM p Интерактивная доска Магнитная доска Лупа индив. для слабовидящих Русский язык синтаксис и пунктуация Русский язык. Фонетика и морфология Учебно-методическая литература (методическая литература для учителя). УМК по программе Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др.	да

			Дидактический материал для слепых и слабовидящих детей по русскому языку. Наглядное пособие. Основы русской краткописи.	
3.	Английский язык	19	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) - 2 Проектор Aser Акустическая система Genius SPS350 Колонки Сказка "Колобок" на англ. языке (1 альбом) Сказка "Колобок" на англ. языке (2 альбом) Библиотечный фонд за 2021 г. ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Английский алфавит в картинках Русско-английский краткий разговорник. Английская брайлевская краткопись Дидактический материал для слепых и слабовидящих детей по английскому языку	да
4.	Биология	55	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор BENG МФУ лазерный LaserJet Pro MFP M 28a Интерактивная доска Наглядное пособие «Эколого-эволюционное учение о растительном мире» в 2-х альбомах. Пособие для незрячих – в мире растений-сад и огород Листья деревьев (1 альбом) Грибы (1 альбом) Комплект моделирование молекул. Неорганические и органические соединения. Comelsen Шкаф для химических реактивов Шкаф вытяжной (металлический) - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКЕ); - Биологическая микролаборатория; - Школьный набор модель двойной спирали ДНК; - Скелет человека на подставке, 170 см; - Торс человека разборный, 42 см; - Модель мозга в разрезе; - Учебный микроскоп «Биом-2»; - Доска SMART SBM685 (интерактивная); - НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ 10-11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ КЛЕТКИ. ВЕЩЕСТВА, КЛЕТКИ И ТКАНИ РАСТЕНИЙ 9-10 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - АНАТОМИЯ. ЦИФРОВОЙ АТЛАС. ЛИЦЕНЗИЯ НА 1 РАБ.МЕСТО; - ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ; - Таблица Менделеева – пособие для незрячих; - Растворимость кислот, оснований и солей в воде – пособие для незрячих.	да
5	Химия	56	Ноутбук Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м - Интерактивная доска Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ); - Комплект моделирование молекул. Неорганические и органические соединения. Cornelsen;	да

			- Горючее для спиртовок; - Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии; - Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии; - Сушильный стеллаж МОД-5 - Шкаф для химических реактивов ШДХПОЛ-101 (полипропилен); - Методическое пособие по использованию ЛКХ; - Шкаф вытяжной ВМ-112 (металлический); - Доска SMART SBM685 (интерактивная); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ", 10-11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. МЕТАЛЛЫ", 8, 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. НЕМЕТАЛЛЫ", 8, 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. БЕЛКИ И НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ", 9, 10, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. РАСТВОРЫ. ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ", 8, 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ", 8-11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО. МЕТАЛЛУРГИЯ", 11 КЛАСС (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - "НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. ИНСТРУКТИВНЫЕ ТАБЛИЦЫ", 8-11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - 1 МЕСТО. "ОСЗ. ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА МЕНДЕЛЕЕВА"; - ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ	
6	Физика	41	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Интерактивная доска Проектор BENQ Моноблок DEXP Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м - Пособие для незрячих- Карта звездного неба - Специальное устройство для чтения "говорящих книг" (тифлофлэшплеер) "Victor Reader Stream" - Специальное устройство для чтения "говорящих книг" (тифлофлэшплеер) "Victor Reader Stream" - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ); - Методическое пособие по использованию ЛКФ; - ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по механике; - Методические рекомендации к лабораторным работам по механике; - ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике; - ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по электродинамике; - ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по оптике;	да

			- ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности); - Аккумуляторный источник питания АИП; - Доска SMART SBM685 (интерактивная); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ И ВОЛНОВАЯ ОПТИКА 8, 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА 11 КЛАСС (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. КИНЕМАТИКА И ДИНАМИКА. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ 7, 9, 10 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ 8, 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ 9, 10, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. МКТ И ТЕРМОДИНАМИКА 8, 10 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. ПОСТОЯННЫЙ ТОК 8, 10 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ) - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. СТАТИКА. СТО 9, 10 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ 11 КЛАСС (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. ЭЛЕКТРОСТАТИКА И ЭЛЕКТРОДИНАМИКА 8-11 КЛАССОВ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА 9, 11 КЛАССЫ (ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ); - Пособие для незрячих- Карта звездного неба.	
			Тифлофлешплеер ElecGeste DTBP-202	
			Тифлофлешплеер ElecGeste DTBP-301 Медиум	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
			Тифлофлешплеер ElecGeste DTBP-301 Медиум	
			Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) "RUBY"	
7	География	59	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор BENG Глобус для слабовидящих людей Глобус для слабовидящих людей Глобус для слабовидящих людей Глобус для слабовидящих людей Глобус для слабовидящих людей - Интерактивный глобус с голосовой поддержкой; - Политическая административная карта РФ; - Политическая карта Австралии и Океании (1 альбом); - Физическая карта полушарий; - Физическая карта Российской Федерации (1 альбом); - Экономические районы Российской Федерации; - Глобус политический с подсветкой; - Политическая карта с Крымом; - Политическая карта мира; - Карта физическая России; - Компас ZC45-1; - Компас модель «Азимут»;	да

			- Компас на ремешке; - Континент Африка (учебное пособие в 1 альбоме и 2-х физических карт № 1 № 2); - Наглядное пособие «Россия. Физическая карта с описанием». - Политико-административная карта РФ – Европейская часть (карты + альбом); - Политическая карта Европы – пособие для незрячих; - Реки РФ (альбом); - Физическая карта; - Физическая карта полушарий -пособие для незрячих; - Россия на физической карте Евразии; - Физическая карта азиатской части России; - Физическая карта европейской части России; - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК «Логосвос». Континент Антарктида. (Комплект рельефных карт с описанием); - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК «Логосвос». Карты Евразии с описанием; - ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Зарубежная Азия. Карты с описанием; - ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Россия. Карты России с описанием; - Наглядное пособие. Континент Северная Америка. Материки. Контурные карты; - Зарубежная Европа. Рельефные карты с описанием; - Континент Австралия. Физическая карта. - Политическая административная карта РФ - Физическая карта полушарий - Политическая карта Австралии и Океании (1 альбом) - Политическая карта Австралии и Океании (1 альбом) - Физическая карта Российской Федерации (1 альбом) - Физическая карта Российской Федерации (1 альбом) - Континент Африка (учебное пособие в 1 альбоме и 2-х физических карт № 1 № 2) - Физическая карта полушарий - Экономические районы Российской Федерации - Наглядное пособие «Россия. Физические карты с описанием». (Физическая карта России – 6 шт., Россия. Политическая карта- 6 шт., контурная карта – 6 шт.) - Физическая карта полушарий -пособие для незрячих - Россия на физической карте Евразии. - Физическая карта азиатской части России. - Физическая карта европейской части России. (контурная карта – 6 шт.). - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК «Логосвос». Континент Антарктида. (Комплект рельефных карт с описанием). - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК «Логосвос». Карты Евразии с описанием. Физическая – 12 шт., климатическая – 6 шт., природных зон – 6 шт., контурная – 6 шт. (30 шт.) - Библиотечный фонд за 2021 ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Зарубежная Азия. Карты с описанием. (Физическая карта 1 – 6 шт., физическая карта 2 – 6 шт., контурная карта – 6 шт.) - Библиотечный фонд за 2021 ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Россия. Карты России с описанием - Наглядное пособие. Континент Северная Америка. (Физическая карта 1 – 6 шт., физическая карта 2 – 6 шт., контурная карта – 6 шт.)	
--	--	--	--	--

			Материки. Контурные карты. Зарубежная Европа. (Западная Европа). Рельефные карты с описанием. (Физическая карта – 6 шт., реки и столицы – 6 шт., контурная карта – 6 шт.) 2020 г. Карты. Континент Австралия. Комплект рельефных карт с описанием (1 карта и 1 альбом). Физическая карта – 4 шт.	
8	История	33	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор VitwSonic Принтер Kyacera Ecosysp МФУ лазерный LaserJet Pro MFP M 28a Атлас карт "История Древнего мира" Экономические районы Российской Федерации История Отечества,, История Отечества, История Отечества Атлас карт "История средних веков",, Атлас карт "История средних веков", Атлас карт "История средних веков" - Атлас карт "История Древнего мира" в 2-х альбомах; - Атлас карт "История средних веков"; - История Отечества; - Памятники культуры - пособие для незрячих; - Наглядное пособие "Памятники культуры, альбом 6,7"; - Наглядное пособие "Памятники культуры, альбом 1,2,3". История Древнего мира, История Средних веков, История отечества с древнейших времен до конца 17 века; - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК "Логосвос". Наглядное пособие "Памятники культуры, альбом 4,5"; - АЛЬБОМЫ ООО ИПТК "Логосвос". Наглядное пособие Гербы городов Золотого кольца России.	да
9	Обществознание	49	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор Acer Экран настенный Комплект государственных символов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование"	да
10	Начальные классы	32, 34, 35, 36, 42, 43, 45, 46, 47, 84	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) – 8 Проектор BENG - 3 Проектор Acer - 5 Проектор VitwSonic -2 Экран настенный – 10 МФУ лазерный KYOCERA FC-1020 MFP Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м Лупа настольная с подсветкой Механическая пишущая машинка Perkins Standard Механическая пишущая машинка Пособие для незрячих. Дикое млекопитающие Игра-пособие для слабовидящих детей "Часы" Магнитный цифровой набор Пособие для незрячих-в мире растений-сад и огород Игра-пособие "Страна эмоций" Конструктор "Времена года" Прибор для письма по Брайлю	да

			Пособие "Морские обитатели" Наглядное пособие "Счет "Учимся считать" Наглядное пособие "Обитатели морей и океанов" Пособие "Насекомые" Пособие "Осень" Пособие "Лесные птицы" Пособие "Домашние птицы" Наглядное пособие "Овощи" Пособие для незрячих- Дикие млекопитающие Линзы двояковыпуклые, 2,25X Линзы двояковыпуклые, 1,85X Ручная лупа с подвеской Библиотечный фонд ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Фрукты и ягоды Наглядное пособие "Счет "Учимся считать" в 2-х альбомах Наглядное пособие «Обитатели морей и океанов» Библиотечный фонд ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Обитатели рек и озер Линзы двояковыпуклые, 1,85X Линзы двояковыпуклые, 2X <table><tr><td>Линзы двояковыпуклые, 2X</td><td>Набор "Счетный материал" № 2</td></tr><tr><td>Набор "Счетный материал" № 2</td><td></td></tr><tr><td>Набор "Счетный материал" № 5</td><td></td></tr><tr><td>Набор "Счетный материал" № 3</td><td></td></tr><tr><td>Набор "Счетный материал" № 6</td><td></td></tr><tr><td>Набор "Счетный материал" № 7</td><td></td></tr><tr><td>Азбука в картинках</td><td></td></tr><tr><td>Алфавит Брайля</td><td></td></tr><tr><td>Математические кубики со шрифтом Брайля 5</td><td></td></tr><tr><td>Математические кубики со шрифтом Брайля 4</td><td></td></tr><tr><td>Математические кубики со шрифтом Брайля 3</td><td></td></tr><tr><td>Математические кубики со шрифтом Брайля 2</td><td></td></tr><tr><td>Математические кубики со шрифтом Брайля 1</td><td></td></tr></table> Кубики КРАСНОКАМСКАЯ ИГРУШКА Алфавит со шрифтом Брайля Наглядное пособие. «Учимся ставить свою подпись». Календарь именин. Библиотечный фонд за 2021 ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Символы на одежде, бытовых приборах, продуктах и упаковках. АЛЬБОМЫ ООО ИПТК "Логосвос". 2019 г. Насекомые Игра-пособие "Страна эмоций" Рельефно-графическая грамота в 2-х альбомах Рельефно-графическая грамота. Изобразительные средства в 3-х альбомах Трость складная Дидактический материал по математике 1-4(доп.) класс: счётный материал, пособия для изучения состава чисел, иллюстрационный материал для решения задач, для изучения величин, модели для изучения геометрического материала, выполненные с учётом зрительных и осязательных возможностей учеников; рельефные линейки, прибор для письма по Брайлю.	Линзы двояковыпуклые, 2X	Набор "Счетный материал" № 2	Набор "Счетный материал" № 2		Набор "Счетный материал" № 5		Набор "Счетный материал" № 3		Набор "Счетный материал" № 6		Набор "Счетный материал" № 7		Азбука в картинках		Алфавит Брайля		Математические кубики со шрифтом Брайля 5		Математические кубики со шрифтом Брайля 4		Математические кубики со шрифтом Брайля 3		Математические кубики со шрифтом Брайля 2		Математические кубики со шрифтом Брайля 1		
Линзы двояковыпуклые, 2X	Набор "Счетный материал" № 2																													
Набор "Счетный материал" № 2																														
Набор "Счетный материал" № 5																														
Набор "Счетный материал" № 3																														
Набор "Счетный материал" № 6																														
Набор "Счетный материал" № 7																														
Азбука в картинках																														
Алфавит Брайля																														
Математические кубики со шрифтом Брайля 5																														
Математические кубики со шрифтом Брайля 4																														
Математические кубики со шрифтом Брайля 3																														
Математические кубики со шрифтом Брайля 2																														
Математические кубики со шрифтом Брайля 1																														

			Дидактический материал по русскому языку 1-4(доп.) класс: рельефные схемы слогов; схемы для изучения состава слов; карточки с текстами изложений, напечатанные по системе Брайля. карточки – опоры по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Род». «Число», «Падеж», «Склонение»; демонстрационные карточки; карточки с грамматическими заданиями, с заданиями творческого характера; карточки с текстами изложений. Дидактический материал для уроков окружающего мира 1-4(доп.) класс: макеты, муляжи овощей, фруктов, животных; игры (мозаики), рельефный глобус; Образцы изделий, трафареты для уроков технологии (для тактильного восприятия). Мягкие игрушки для создания игровой ситуации на уроке.	
--	--	--	--	--

б) объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Музыка	Кабинет 21	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Видеотехника (мультимедийный проектор) Цифровое фортепиано Privia PX 800 Гитара Гитара Гитара Радиосистема Enbao Микшер Yamaha Колонка JBL Световой прибор Unit star Световой прибор Fantom Лазерный эффект Unit star Радиосистема Enbao Гитара Усилитель Колонка JBL Световой прибор MH-275 Puma Музыкальный центр Sony Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool	да

			Музыкальная клавиатура MIDI 1		
			Музыкальная клавиатура MIDI		
			Музыкальная клавиатура MIDI 2		
			Музыкальная клавиатура MIDI 3		
			Музыкальная клавиатура MIDI 4		
			Музыкальная клавиатура MIDI 5		
2.	Изобразительное искусство	Кабинет 27	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор BENG Пособие для незрячих детей-Иллюстрации к русским сказкам Пособие для незрячих- Орнаменты Орнаменты (Учебное пособие в 3-х альбомах)3 Орнаменты. (Учебное пособие в 3-х альбомах)2 Орнаменты. (Учебное пособие в 3-х альбомах)1 Конструктор "Геометрия" Планшет для рельефного рисования Планшет для рельефного рисования DraftsMan Конструктор. (учебное пособие в 5-ти альбомах) Наглядное пособие для слепых детей. Рельефно-графическая грамота для маленьких детей в 2-х альбомах.. Наглядное пособие. Рельефно-графическая грамота в 3-х альбомах. Альбом «Для тех, кто любит лепить и рисовать»	да	
3.	Труд (технология)-девички	Кабинет домоводства 27	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор BenQ Экран Lumien Принтер МФУ Canon Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м - Электронный стационарный видеоувеличитель - 2 - Холодильник с морозильной камерой - Стиральная машина Оверлок "И Вышивальная машина Посудомоечная машина Холодильник Стиральная машина Samsung Швейная машина Швейная машина Швейная машина Швейная машина Швейная машина Janome - Кухонный набор - Сковорода с антипригарным покрытием, 16 см - Сковорода с антипригарным покрытием, 24 см - Сковорода с антипригарным покрытием, 22 см - Набор кухонных принадлежностей - Холодильник с морозильной камерой - Таймер - Нескользящая разделочная доска - Чайник электрический, 1,7 л - Набор столовых приборов - Чайный набор на 4 персоны - Кастрюля с капсульным дном, 1,6 л - Кастрюля с капсульным дном, 2,2 л - Кастрюля с капсульным дном, 3,2 л	да	

			- Миксер - Миксер с чашей - Стиральная машина - Микроволновая печь - Сахарница-дозатор - Фрукто-овощечистка - Овощерезка многофункциональная - Скалка - Мерный стакан, 500 мл - Кастрюля для запекания, стеклянная - Ножеточка на присоске - Набор мерных ложек - Лопатка кулинарная, 24 см - Лопатка кулинарная, 35 см - Скребок для стеклокерамических плит - Ножницы портновские профессиональные - Ножницы для вышивания - Ножницы портновские для распарывания швов - Ноутбук 15,6" - Плита 2-конфорочная - Адаптер для индукционной плиты 17 см - Электронный стационарный видеоувеличитель - Видеоувеличитель; - Кухонные весы с речевым выходом; - Меры веса - Плита 2-конфорочная	
4.	Труд (технология)- мальчики	Слесарная и столярная мастерская (кабинет 29)	Ноутбук Basus X550L Комбинированный станок, имеющий дисковую пилу и фуговальное устройство Настольный сверлильный станок Токарный станок по дереву iwl-142, 708358 lm Станок деревообрабатывающий сверлильно-пазовальный одношпиндельный СВПП -1И Рубанок ручной электрический Р-62/710. Лобзик ручной электрический МП-657-01 Верстаки столярные-6 шт.	да
5.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	кабинеты 25, 26	Ноутбук Asus K73E Доска SMART SBM685 (интерактивная) Интерактивная доска Проектор BenQ TH585 Принтер ECOSYS P2035 d Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Микарт» Микрофон Программное обеспечение компьютерной системы «Комфорт ЛОГО» Адаптивная саморегуляция дыхания, артикуляции, голосообразования, речи, поведения и психоэмоционального состояния человека по кардиореспираторным параметрам. Учебно-методическое пособие. Логопедический тренажер <Дельфа 142.1> ЛогоБлиц: Школа Программа для обследования навыка чтения и письма у младших школьников Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море Словесности» Программно-дидактический комплекс Мерсибо Логомер 2 (USB версия)	да

			Интерактивный комплекс «Стол логопеда» Муляж артикуляционного аппарата Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 15х21 см Зеркало логопедическое с отверстием Игра-пособие "Страна эмоций" Обследование речи у детей - пособие для незрячих Массажер для логопедического массажа Су-Джок+2	
6.	Кабинет психолога. «Развитие коммуникативной деятельности»	62	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Мультимедийное оборудование Проектор Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м Профессиональный стол Психолога АЛМА PRO: 1) Стол ученика со встроенным сенсорным компьютером 25 дюйм. (Full HD: 1920x1080, Intel CPU / 4 Gb RAM / 120 Gb SSD / GC Intel® HD Graphics / Win 10), ПО АЛМА (включая тесты и конструктор тестов), ПО 5 ОСТРОВОВ, ПО ОЖИВАРИУМ. 2) Рабочее место специалиста (Монитор, клавиатура, мышь.). 3) Логопедическое акриловое зеркало. 4) Световой стол с песком (Световая песочница). 5) МФУ цветной, струйный. 6) Интерактивное ПО «Психолог – дефектолог» включает в себя занятия и методики: Равена, Голланда , Йовайши , Айзенка , Кеттелла, Шуберта, Кейрси, Райдаса, Ильина, Басса – Дарки, Мехрабиан, Томаса,. Более сотни заданий собраны в одном интерактивном пособии. 7) Сенсорные пластины. 8) Тактильные мешочки. 9) Шумовой набор. 10) Система альтернативной коммуникации с помощью карточек. 11) Комплекты для рисования. Цвет стола - белый.	да
7.	«Охрана, коррекция зрения и развитие зрительного восприятия», «Сенсорное развитие»	Сенсорная комната Кабинет 61	Мягкий игровой набор "Городок" Набор цилиндров-пуфов "Фрукты" "Сухой душ" фиброоптический Светящийся набор для слабовидящих Декоративно-развивающая панель "Времена года" Игровой многофункциональный стол «Творчество» Кресло-тюльпан с гранулами детское Подушка с гранулами для сенсорных комнат Мат напольный цветной ЭФА установка для ароматерапии Панно Бесконечность Зеркало безопасное с УФ подсветкой Тактильная змейка с песком Лабиринт в форме змеи Дидактические лабиринты "Тандем" Лампа-вулкан (лава-лампа) Панно «Звездное небо» 100х50 Игра-пособие "Страна эмоций" Настенная панель "Домино" Набор цилиндров, пуфов "Фрукты"	да

			Мягкий игровой набор "Городок" Светящийся набор для слабовидящих Интерактивный сухой бассейн Тактильная дорожка Звукопортативный проектор светозффектов "Русская пирамида" Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта "Плазма 250" Сенсорный уголок Ультрафиолетовая лампа с кронштейном Световой проектор "Жар-птица" Свитчер Настольный лабиринт Сетовой стол для рисования песком Тактильно-развивающая панель "Кисточки" Фиброоптический занавес Тактильные ячейки Сенсорное кресло-кубик Мягкая ступенька к бассейну Тактильно-развивающая панель "Магнитные шарики" Диван 2-х местный для релаксации Развивающая панель "16 зеркал" Развивающая панель "Вогнутое зеркало" Развивающая панель "Выпуклое зеркало" Зеркальный шар Тактильно-развивающая панель "Замочки"	
8.	Кабинет учителя- дефектолога. Групповые и индивидуальные занятия, направленные на исправление недостатков в развитии обучающегося, восстановление нарушенных функций	Кабинет 62	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Проектор Acer Наушники с микрофоном SVEN AP-G333MV регулятором громкости, шнур 2.2 м Мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога (возраст 5-18 лет): - отдельная рабочая поверхность для преподавателя и ученика; - встроенный интерактивный планшет с диагональю 25"; - компьютер с монитором 22" и разрешением 1366x768 px, - радиосистема с 2-мя микрофонами; - двухъядерный ПК Intel Core i3-7100U с частотой 2.130GHz и видеокарты Intel HD Graphics 520; КИМП Школа конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для школьников с ОВЗ Кубики КРАСНОКАМСКАЯ ИГРУШКА Алфавит со шрифтом Брайля Грифель для письма по Брайлю, мужской Грифель для письма по Брайлю, женский Прибор для письма по Брайлю, 18 строк Трость складная алюминиевая, резьба (CG4060R- 52-5), 130 см Наконечник для ориентационной трости (MT5090) Трость складная, алюминий (CG4060R-56-5) (13146), 140 см Наконечник грибовидный, на крючке (MT4020) Трость складная, графит (HG4020R-48-5) (13190), 120 см	да

			Наглядное пособие. «Сказка про козленка, который умел считать до десяти». Библиотечный фонд за 2021 ООО ИПТК «Логосвос» (Альбомы). Сказка «Теремок» Геометрический сенсорный мешочек Конструктор "Геометрия" Магнитный цифровой набор Набор "Счетный материал" № 6 Набор "Счетный материал" № 7 Пособие "Осень" Прибор "Ориентир" Текстурированное домино Конструктор "Времена года" Конструктор "Правила дорожного движения" Пособие "Домашние птицы" Пособие "Лесные птицы" Пособие "Насекомые" Пособие "Морские обитатели" Лупа строчная	
--	--	--	---	--

в) объекты физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлен ы для использовани я инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Спортивный зал	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) ПЭВМ Acer Принтер HP LJ Брусья (стандартный) Romana 204.21.00 Турник (стандартный) Romana 204.04.00 Грабля (стандартный) СО-3.1.61.01 - Баскетбольные корзины - Волейбольная сетка - Мат гимнастический 160х80х10см; - - Мяч волейбольный Mikasa VSO2000, размер 5 Nike; - Мяч футбольный STRIKE SERIE A SC3376-100; - Фитбол Togres AL100165; - Сетка заградительная, ячейка 20*20, Д 1.6 мм, белая; - Сетка для баскетбольного кольца, диаметром 5 мм, белая; - Волейбольная сетка, диаметр 3,1 мм, белая, парашютная стропа, обшитая с 4-х сторон; - Барьер легкоатлетический тренировочный 89х60см, регулировка 8 - 60 см пластик; - Стойки для прыжков в высоту телескопические алюминиевые; - Диск тренировочный, из твердой резины 2 кг Polanik HRD-2; - Диск тренировочный, из твердой резины 1,5 кг Polanik HRD-1,5; - Диск тренировочный, из мягкой резины 1 кг Polanik SRD-1; - Колодки стартовые ZSO, СТАНДАРТ; - Зона приземления для прыжков в высоту 2х2х0,5; - Ядро резиновое для тренировки в закрытых помещениях. Trial 1 кг; - Ядро резиновое для тренировки в закрытых помещениях. Trial 2 кг; - Мяч футбольный, звенящий; - Мяч волейбольный, звенящий; - Мяч для Голбола звенящий; Зона приземления для прыжков в высоту 2х2х0,5 Стойки для прыжков в высоту, телескопические алюминиевые Мяч волейбольный звенящий Велотренажер Беговая дорожка Power Run Конь гимнастический Шведская стенка Стойка для крепления бадминтонной сетки Стойка для крепления бадминтонной сетки Беговая дорожка механическая Велотренажер магнитный Мяч для Голбола звенящий - Стойки для приседания со штангой	да

		- Скамейка для жима штанги лежа Повязка глазная, тканевая для игры в Шоудаун Лыжи с ботинками	
2.	Тренажерный зал	Тренажер Жим к груди (стандартный) СО-3.1.64.01 Тренажер Жим от груди (стандартный) СО-3.1.63.01 Тренажер эллиптический (стандартный) СО-3.1.67.01 Тренажер маятниковый (стандартный) СО-3.1.66.01 Тренажер Жим ногами (стандартный) СО-3.1.65.01 Тренажер шаговый (стандартный) СО-3.1.68.01 Тренажер Верхняя тяга (стандартный) СО-3.1.62.01 Тренажер Твистер (стандартный) СО-3.1.70.01 Тренажер для разработки верхних и нижних конечностей - Беговая дорожка - Велотренажёр - ТРЕНАЖЕР ПЕДАЛЬНЫЙ ДЛЯ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧАСТИ ТЕЛА; Коврик для фитнеса гимнастический Optima Light 1800x600x12; - Реабилитационная беговая дорожка AMF 8612R; - Набор неопреновых гексагональных гантелей от 0,5 кг до 5 кг 8 пар; - ТРЕНАЖЕР-БАЛАНСИР С РУЧКОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ; - Утяжеленная подушечка 1 кг 25x15 см; - Эспандер регулируемый по длине (от 30 см до 160 см); - ИГРА В ПЕРЕКИДЫВАНИЕ МЯЧА ПО ВЕРЕВКЕ. Реабилитационная беговая дорожка Набор гантелей с неопреновыми рукоятками	да
3.	Кабинет АФК	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool (тип2) Игровой комплекс (голубой- красный) Romana 101.09.09 - Шведская стенка - Мяч массажный Топео, 65 см.; - Горка для ходьбы с регулировкой высоты СН-70.02; - Тактильная дорожка; Горка для ходьбы(детская) Платформа качающаяся СК-Тренажер -балансир Реабилитационный тренажер Качающаяся доска;	да
4.	Спортивная площадка	Оборудована комплексом для проведения двигательной деятельности: уличными тренажерами для спортивных площадок, площадкой для прыжков, дорожкой для бега. Созданные условия обеспечивают высокий уровень активности обучающихся и оптимальный объем физической нагрузки.	да

г) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей ²	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	ФГИС «Моя школа» Локальная сеть с выходом в Интернет (до 100 Мб/с)	да

д) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе ³	Приспособ лены для использова ния инвалидам и и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Все учебные предметы учебного плана	1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/ 3. ЯКласс. Цифровой образовательный ресурс для школ. Режим доступа: https://www.yaklass.ru/ 4 Яндекс Учебник. Образовательная платформа. Режим доступа: https://education.yandex.ru/uchebnik/	да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляется с целью установить соответствие требованиям ФГОС, которые предъявляют их отдельно к содержанию образовательной деятельности, ее условиям и результатам. Для осуществления контроля за качеством образования в школе-интернате осуществляется внутришкольный контроль. Вторая ступень - контроль методического объединения (ШМО). Третья ступень контроль учителя за проведением тематических контрольных работ, терминологических диктантов, контрольных диктантов, внутритемных проверочных работ, устных опросов по выбранным самостоятельно учителем материалам, а также контроль за соблюдением учителями графика оценочных процедур, позволяющего оптимизировать количество оценочных процедур, эффективных способов планирования работы педагога.

В целом по результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении, – 92 процента.

Основные тенденции изменения качества образования в школе-интернате заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутришкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС, использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основные управленческие решения для обеспечения высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования:

1. Продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся:
 - анализировать качество знаний и умений учащихся на основе программных требований,
 - эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения,
 - определять оптимальный образовательный маршрут;

- развивать мотивацию учащихся к обучению.

2. Формировать коррекционно-развивающую среду, способствующую удовлетворению потребностей слепых и слабовидящих обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, коррекции вторичных отклонений.

3. Улучшать взаимодействие педагогов, воспитателей и родителей (в том числе, с целью формирования правильного отношения обучающихся и их родителей к учебе).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательном учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (53,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку	балл	4,9
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике профильной	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике базовой	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	3 (21,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	3 (25,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (92,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (40,6%)
– регионального уровня		29 (17,6 %)
– федерального уровня		29 (17,6 %)
– международного уровня		9 (5,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (80,0%)
– с высшей		13 (32,5 %)
– первой		19 (47,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (40,0 %)
– до 5 лет		1 (2,5 %)
– больше 30 лет		15 (37,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (40,0 %)
– до 30 лет		3 (7,5 %)
– от 55 лет		13 (32,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	94,6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.