Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№11
имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено и согласовано
На заседании педагогического
совета

МБОУ «СОШ№11» Алатырского МО ЧР
(протокол от 17 апреля 2026 г.№3)

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

_____/С.И. Михалева/
приказ от 17.04.2026 г № 28

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Алатырского
муниципального округа Чувашской
Республики

_____ А.С.Катаев

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики за 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «СОШ № 11» Алатырского МО ЧР является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического ипсихического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально- адаптированной.

Самообследование МБОУ «СОШ № 11» Алатырского МО ЧР проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФот14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, воспитательная работа, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также приведены результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет о результатах самообследования, в сроки установленные законодательством,подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ№11» Алатырского МО ЧР в сети «Интернет» и предоставляется Учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11имениГероя СоветскогоСоюза В.Ф. Ветвинского» Алатырского МО ЧР
Руководитель	Михалева Светлана Ивановна
Адрес организации (юридический и фактический)	429826,Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Комсомола, д. 14
Телефон, факс	8(83531)2-37-08,8(83531)2-37-08
E-mail (адрес электронной почты)	alatyr.shkola11@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http://sosh11-galat.edu21.cap.ru

Учредитель	Администрация города Алатырского МО ЧР
Устав	Утверждён постановлением администрации города Алатыря ЧувашскойРеспубликиот27.12.2024№ 1044
Образовательные программы ОУ(по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Дата создания	1972 год.
Лицензия	Серия 21 ЛО1№0000582, №504от 23.05.2016. МО и МП ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 АО1 №0000851,№ 587 от 08.12.2016г.по11.01.2025г.МОи МПЧР

МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО ЧР (далее — Школа) расположена в центре города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее—ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее—ФОПООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее—ФОПСОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- Непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»—для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В2025году часть образовательных программ (задания по функциональной грамотности) реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс» (начальная школа), Российская электронная школа (основная и старшая школы), «Яндекс учебник», Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».

Для реализации дистанционного обучения школа использует возможности образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере Max.

С 2024 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пользуется возможностями, предоставляемыми ФГИС "Моя школа". Эта платформа предоставляет единую точку доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

С целью внедрения электронного документооборота, автоматизация отчетности также использованы возможности АИС «Сетевой Город. Образование».

С 2025 году учителя для реализации учебной деятельности, подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ используют Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) (www.gosuslugi.ru/myschool).

Для подготовки к ВПР обучающиеся и педагоги школы активно применяют материалы Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr)

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО.

Организация питания и Контроля качества питания	В школе осуществляется бесплатное горячее питание для всех учащихся 1-4 классов (138 человек). Организовано льготное питание для детей из многодетных малоимущих семей, для обучающихся с ОВЗ и детей мобилизованных родителей (43 обучающихся). На сайте школы:

	- Ведётся мониторинг качества питания **https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/info/organizaciya-pitaniya-v-brazovateljnoj-organizacii/dokumentaciya/** - в соответствии с требованием Минпросвещения РФот 17 мая 2021 г. N ГД-1158/01 "О размещении меню" размещается ежедневное меню горячего питания **https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/info/organizaciya-pitaniya-v-brazovateljnoj-organizacii/menyu/** Утверждены графики дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии. **https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/info/organizaciya-pitaniya-v-brazovateljnoj-organizacii/dokumentaciya/** На сайте школы организована система обратной связи с родительской общественностью **https://sosh11-galat.edu21.cap.ru/feedback** С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. (отбор проб осуществляет медсестра Виряскина Н.М.), осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Осуществляется родительский контроль за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи Школа является участником республиканского проекта **«Завтрак с директором».** Третий год принимаем участие в республиканском конкурсе видеороликов **«Школьный Ревизорро-2025»**
Обеспечение охвата горячим питанием не менее 90% обучающихся от общего числа их количества	Обеспечение охвата горячимпитанием-более95% (мониторинг ведётся на основании табелей представляемых классными руководителями ежемесячно)

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОО	После уроков работают спортивные секции баскетбола (7-8-9 классы), волейбола 6-7-классы), общая физическая подготовка (5-6 классы) обучающихся, спортивные –подвижные игры(1-4классы)., на базе школы года занимались обучающиеся из школ города в секции «Футбол». Команда обучающихся заняла призовые места в спортивных состязаниях: III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший военно-патриотический клуб»-ВПК«Патриоты»;

	III место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»;
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса организации	Организован контрольно-пропускной режим. Договор на оказание услуг по охране административного здания и прилегающей территории, организация пропускного режима, охрана персонала и обучающихся школы между МБОУ «СОШ №11» г. Алатырского МО ЧР и ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ГРОМ» Осуществляется видео контроль за территорией учреждения и внутри здания; в зданиях имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции; имеются паспорта безопасности; Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при пожаре и угрозе возникновения и совершения террористического акта; разработаны должностные инструкции. На уроках ОБЖ изучаются правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. Систематически проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта. Проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. В течении его проведены тематические встречи с представителями ГИБДД, МЧС, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений; Отработаны практические действия по предотвращению террористических актов совместно представителями ПЦО Алатырского ОВО – Филиал ФГКУ «УВОВНГ России по ЧР». По итогам календарного года несчастных случаев не зафиксировано. Претензий со стороны родителей(законных представителей) нет.

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

В 2025 году продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
  организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
  обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально – педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2025 год советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с органом ученического самоуправления и педагогическим коллективом активно включились в реализацию федеральных концепций Дней единых действий.

Обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях, организованных и проведенных советником директора (см. таблицу)

20 января	Внеурочные занятия на тему: «Твои звезды над Шоршелами»
23 января	Участие в проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю»
23 января	Акция «Студенчество сегодня»
23 января	Классная встреча с выпускником школы
24 января	Профориентационная беседа со студентами Алатырского технологического колледжа
24 января	Советник директора по воспитанию Е.А. Карташова приняла участие в семинаре на тему «Гранатовая деятельность Движение Первых»
24 января	Киноурок «Страна игрушек».
24 января	Дебаты, посвященные актуальной теме: «Интернет: опасность или сокровище прогресса?»
27 января	Советник директора по воспитанию Е.А. Карташова и родитель посетили Фестиваль родительских инициатив, который прошел на базе школы №64 в г.Чебоксары
28 января	Активисты Движения Первых нашей школы приняли участие в мероприятии у памятника пограничникам
30 января	Всероссийская акция «Стихи Блокады»
30 января	Участие в проекте «Завтрак со звездой»
31 января	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
3 февраля	Встреча с учредителем Благотворительного фонда «ДОМ»
5 февраля	Акция «Наука вокруг нас»
5 февраля	Профориентационное мероприятие «Наука в действии»
7 февраля	Кинолекторий «Тайны мировой славы», посвященный Всемирному дню балета
7 февраля	Республиканская акция «Свеча нашей памяти»
11 февраля	В преддверии Дня книгодарения прошла увлекательная литературная викторина «По страницам любимых сказок»
13 февраля	Выставка рисунков «Под мирным небом»
15 февраля	Участие в lll Региональном научно - практической конференции «Педагогический компас: формирование гражданской ответственности и любви к Отечеству через педагогические практики»
17 февраля	Творческая мастерская по изготовлению подарочных открыток к 23 Февраля
17 февраля	Акция «Письмо солдату», встреча с директором Благотворительного Фонда «ДОМ».
18 февраля	Онлайн - акция «Семейные истории мужества»
20 февраля	Участие в проекте «Зарядка со звездой»
20 февраля	Акция «Защитники Первых»
21 февраля	Открытый урок «Международный день родного языка»
21 февраля	Мероприятие «А ну-ка, мальчики!»
23 февраля	Республиканская акция «Стихи для папы»
26 февраля	Финансовый квиз по программе «Азбука финансовой безопасности»
27 февраля	Встреча с представителями Алатырского техникума железнодорожного транспорта
28 февраля	Информационные часы «Осторожно! Телефонные мошенники!»
28 февраля	Родительский форум «Чувашская Республика - пространство развития».
5 марта	Классная встреча со Светланой Владимировной Лосевой.
6 марта	Участие в проекте «Зарядка со звездой»
6 марта	Мастер-класс по изготовлению открыток.
7 марта	Акция «Цветы для мамы Героя», праздничный концерт, создание поздравительных видеороликов
13 марта	Всероссийская акция «Чистое поколение – 2025»
14 марта	Тестирование : «Насколько хорошо вы знаете права потребителя?»,

	конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты»
15 марта	Участие в образовательном интенсиве «МедиаПрокачка».
18 марта	Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью», флешмоб «Флаг Единства»
20 марта	Литературная гостиная «Мелодия стихов»
20 марта	День театра
25 марта	Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»
2 апреля	Акции «Сообщи, где торгуют смертью»
2 апреля	Отряд «Хранители истории» приняли участие в субботнике и навели порядок около памятника Героям Советского союза В. Ф. Ветвинскому и М. П. Боронину
4 апреля	Всероссийская акция «Синий чемоданчик»
7 апреля	Лекторий «О здоровье», в преддверии Всемирного Дня Здоровья
7 апреля	Участие в IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
8 апреля	Акция «Пасхальная открытка солдату»
8 апреля	Интеллектуальная игра «Где логика?»
9 апреля	Республиканская неделя профориентации, посещение Алатырского техникума железнодорожного транспорта.
10 апреля	Мастер-класс на тему «Секреты российских банкнот: защита от подделок»
11 апреля	Всероссийская акция «Будь здоров!»
11 апреля	Внеклассное мероприятие «К звездам навстречу!» , акция «Поехали!»
14 апреля	Республиканский конкурс флешмобов «Молодежь - за безопасность дорожного движения»
14 апреля	Участие в проекте «Мы - граждане России»
14 апреля	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики
16 апреля	Первый этап Молодежного Эко-Фестиваля «Зеленая Планета»
16 апреля	Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Совёнок»
17 апреля	Участие во Всероссийской акции «2600 км военных дорог -2600 м Георгиевской ленты».
18 апреля	Урок «Без срока давности», посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
18 апреля	Участие в конкурсе видеороликов «Дети - за безопасность дорожного движения!»
22 апреля	Акция «Клумба Орлят», международная акция «Сад памяти».
28 апреля	Фотокросс «Мир, труд, май»
29 апреля	Акция «Окна Победы», конкурс на лучшую стенгазету «Память в лицах»
30 апреля	Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы», мастер-класс «МИР!Труд!МАЙ!»
1 мая	Всероссийская акция «ТРУДКРУТ»
5 мая	Литературно-поэтический час «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-Летию Великой Победы»
5 мая	Внеклассное мероприятие «Подвигу народа жить в веках»
7 мая	Всероссийский урок Победы «Броня Победы», приуроченный к празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
7 мая	Участие в субботнике
8 мая	Внеклассное мероприятие «Помним, чтим, гордимся!», конкурс стихов «Память в сердце храня ...»

9 мая	Торжественный митинг у памятника Героям Советского Союза В. Ф. Ветвинскому и М. П. Боронину, всероссийский урок Победы «Путь к Победе», вахта памяти
10 мая	Акции «Музыка Победы»
13 мая	Встреча обучающихся 9-11 классов с представителем образовательного проекта «Умная школа» Хановой Алией Ринатовной
15 мая	Мероприятие, приуроченное ко Дню семьи, в рамках проекта Родные-Любимые
16 мая	Фестиваль детских и молодёжных общественных объединений «Вместе в будущее»
16 мая	Урок мужества «У Отчизны героев не счесть»
20 мая	Молодёжный Эко-фестиваль «Зелёная планета» - ВЕЛОПРОБЕГ
22 мая	Мероприятие «азбукиведи», посвященное Дню славянской письменности и культуры
24 мая	Последний звонок
27 мая	«Бал выпускников - 2025»
28 мая	Открытие пришкольного лагеря
29 мая	Мастер-класс «Чудо-облако»
2 июня	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых»
6 июня	Солнце русской поэзии: День рождения Александра Сергеевича Пушкина.
11 июня	Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня России
11 июня	«Мисс Лагерь «Улыбка» 2025»!
21 июня	«Мистер Лагеря 2025»!
22 июня	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
22 июня	Советник директора по воспитанию Е.А. Карташова отправилась на Урал. Прошла повышения квалификации в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете
1 сентября	Акция «Самолетик будущего»
3 сентября	Внеклассный час «Имя трагедии – Беслан», киноурок «Граждане Беслана», беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
8 сентября	Видеоролик «История слова», посвященный Дню грамотности.
11 сентября	Внеклассное мероприятие «День памяти» , посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма
21 сентября	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025».
29 сентября	Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ!», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
29 сентября	Акция «Вектор дружбы».
1 октября	Акции «Ритм жизни», посвященная Международному дню музыки.
2 октября	Внеурочное мероприятие «Мелодия души», посвященное Международному дню музыки
2 октября	Акция «Добро в лапы», посвященная Дню защиты животных.
5 октября	Праздничный концерт «Учителя @ ученики».
6 октября	Участие в в конкурсном отборе по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025гг.
7 октября	Участие в конкурсе «Школьный ревизорро».
13 октября	Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца.
13 октября	Участие во Всероссийском Статистическом диктанте, приуроченном к Всемирному дню статистики.
15 октября	Советник директора по воспитанию Е.А.Карташова приняла участие в республиканском семинаре-совещании, который прошел на базе

	школы №9 г. Новочебоксарск.
16 октября	Мастер-лекция «Россия — энергетическая держава».
18 октября	Мастер-класс ко Дню отца.
18 октября	Участие в интеллектуальной игре «Эрудиты Первых», которая прошла на базе Алатырского технологического колледжа.
20 октября	Собрание школьного ученического самоуправления «Поколение 21».
22 октября	В преддверии Международного дня школьных библиотек ученики 1 класса посетили школьную библиотеку.
23 октября	В преддверии Международного дня школьных библиотек в нашей школе прошло необычное творческое задание — «Социальные сети классиков русской литературы».
30 октября	Всероссийская акция «Россия — семья семей», приуроченная к Дню народного единства
6 ноября	Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии», в преддверии Дня памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга
16 ноября	Советник директора по воспитанию Е.А.Карташова приняла участие в XX Спартакиаде работников образования.
20 ноября	Участие в финале трека «Орлёнок-Эрудит», который прошел на базе школы №3.
22 ноября	Встреча с представителем регионального отделения Движения Первых Чувашской Республики.
24 ноября	Посвящение в «Орлята России».
25 ноября	Акция «Покорми хвостик»
26 ноября	Акция в поддержку участников СВО.
28 ноября	В преддверии Дня Государственного герба Российской Федерации советник директора по воспитанию Е.А. Карташова провела увлекательную игру «Мемо».
28 ноября	«За что ты любишь свою маму?» – школьный проект ко Дню матери.
1 декабря	Активисты Движения Первых прошли отборочный тур и стали участницами профильной программы «Смена Первых: Всегда в движении»
1 декабря	Информационный час «Стоп коррупция».
3 декабря	Акция «Красная гвоздика»
4 декабря	Посещение форума Алатырского муниципального округа «Добро объединяет».
9 декабря	Всероссийская акция «#Спасибо_Героям», приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества
9 декабря	В рамках Всероссийской акции #Спасибо_Героям, приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества нашу школу посетил боец СВО
10 декабря	Коллективно-творческое дело «Моя страна – Россия», в преддверии Дня Конституции Российской Федерации
11 декабря	В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в нашей школе прошел Единый день БДД.
13 декабря	Участие во Всероссийском проект-фестивале «Российская школьная весна».
17 декабря	Мероприятие «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России»
18 декабря	Советник директора по воспитанию Е.А. Карташова приняла участие в торжественной церемонии, приуроченной ко Всероссийскому Дню советника директора по воспитанию
21 декабря	Всероссийская акция благодарности «Сердце школы — Советник»
24 декабря	Творческий урок труда «Орлёнок-мастер. Мастерская Деда Мороза»
24 декабря	Акция «Моя волшебная школа»
25 декабря	Новогоднее представление

30 декабря	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»

Под руководством советника директора и старшей вожатой в школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС). Лидеры ШУС на протяжении 2025 года принимали активное участие в организации и проведении Дней единых действий.

В сентябре активисты школьного ученического самоуправления для родителей, учителей и ребят нашего города организовали и провели «Родительский форум»

Ребята активно принимают участие в республиканских мероприятиях, организованных Движением Первых:

В 2025 года на базе филиала СамГУПС, Алатырского технологического колледжа Алатырского муниципального округа, под эгидой проекта «Навигаторы детства» проводился форум сельских школ и малых городов, направленный на профориентацию школьников и привлечение их для обучения и трудоустройства в родном регионе. В форуме приняли участие руководители предприятий малого и среднего бизнеса, а также организации высшего и среднего профессионального образования. В форуме приняли обучающиеся 9-11 классов нашей школы.

В рамках проекта «Классные встречи» советником директора в школе были организованы мероприятия с участием психолога Светланы Владимировны Лосевой, с выпускником школы Игорем Александровичем Данчиным, с Президентом школьного ученического самоуправления– Ямбиртовой Киры.

Третий год в школе реализуется программа социальной активности для школьников начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Советник по воспитанию оказывает содействие классным руководителям в реализации программы, а также организуют в школах итоговые события по трекам. В нашей школе данной программой охвачено 8 классов.

В ноябре состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движение детей и молодёжи «Движение первых».

Советник директора активно сотрудничает с педагогом – психологом школы, Карасевой Т.А., старшей вожатой, Петровой Е.М., библиотекарем, Митиной Н.А., проводя совместные мероприятия.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Дети участвуют во Всероссийских акциях и онлайн-активностях: «Письмо солдату», «Студенчество сегодня», «Дети на дороге: вместе за безопасность!», «Огонь памяти», «Окна победы», «Российский детский Дед Мороз», «О защитниках», «#Спасибо_Героям», «Сердце школы — Советник», «Путь к науке», «Дарите книги с любовью», «Свеча надежды» и т.д.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырского МО ЧР и нацелена на вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП и ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Курсы внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности начального общего образования

№	Название курса внеурочной деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Разговоры о важном»					
2	«Мир чтения»					
3	«Сильные, смелые, ловкие»					
4	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»					
5	«Воспитание на социокультурном опыте»					
6	«Юные таланты»					
7	«Орлята России»					

Расписание внеурочной деятельности основного общего образования

Время	Название курса внеурочной деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8. 00-8. 40	«Разговоры о важном»	1-11 класс				
8.00-8.40	«Россия – мои горизонты»				6 – 11 класс	
13.00-13.40	«Робототехника» (Точка Роста)		5, 7 классы			
13.00-13.40	«Финансовая грамотность»	5,7 классы	6 классы			
13.00-13.40	«Практическая биология» (Точка Роста)			5-6 классы		
13.45-14.25	«Юность» (спортивный клуб)				7-9 классы	
13.45-14.25	«Юнармия»					8-9 классы
13.45-14.25	«Основы функциональной грамотности»			5-9 классы		
13.45-14.25	«Профориентация»				8-9 классы	
13.45-14.25	«Мир профессий»		5 класс			
13. 45-14.25	«Созвездие талантов»					5- 9 классы
13.45-14.25	«Хранители истории»					6 класс
14. 00	«Лига добрых сердец»			5-9 класс		
13.45-14.25	«ДЮП – 01»		9 класс			
13.45-14.25	ЮИД		9 класс			
13.00-13.40	«Школа самопознания»				5, 6, 8 классы	
13.45	«Медиацентр «Студия- 11»	5-9 класс				

Расписание внеурочной деятельности среднего общего образования

Время	Название курса внеурочной деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8. 00-8. 40	«Разговоры о важном»	10-11 класс				
8.00-8.40	«Россия – мои горизонты»				10-11 класс	
13.00-13.40	«Поколение 21»(школьное ученическое самоуправление)					10- 11 класс
13.00-13.40	«Школьный театр»					10-11 класс
13.00-13.40	«Юность» (спортивный клуб)				10-11 класс	
13.45-14.25	«Финансовая грамотность»		10-11 класс			
13.45-14.25	«Математика в экономике»				10-11 класс	
13.45-14.25	«Обучение служением»					10 класс
13.45-14.25	«Экспериментальная физика» (Точка Роста)	11 класс				

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООПООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

2024-2025 учебный год:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», медиацентр «Студия 11», «Добровольческая деятельность», школьный спортивный клуб «Юность», школьный театр «Юные таланты».

2024-2025 учебный год:

- инвариантные-«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные - медиацентр «Студия 11», «Добровольческая деятельность», школьный спортивный клуб «Юность», школьный театр «Юные таланты».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела:
- общешкольные праздники: День Знаний, День Учителя, День отца в России, праздник Осени, День Героев Отечества, День матери в России, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта, Последний Звонок и др.;
- памятные даты: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День Государственного Герба в Российской Федерации, День народного единства, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День детских общественных организаций и др.;
- социальные проекты, акции: «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Покорми хвостик» , «Добро в лапы», «Снежный десант», «Помоги делом!», «Блокадный хлеб», «Сообщи, где торгуют смертью», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Торжественный митинг», День рождение героя, чье имя носит наша школа и др.;
- тематические недели, декады, месячники: Неделя безопасности, Декада «Дети и Транспорт», Месячник правовых знаний, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы и др.;
- спортивные соревнования: Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетическому бегу, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, «Веселые старты», настольному теннису и др.:
- Внешкольные мероприятия:
- экскурсии (в ПЧ № 17 г. Алатырь ЧР, в рамках Месячника безопасности, в Алатырский краеведческий музей, в г. Чебоксары, Саранск, Казань, Йошкар – Ола и др.);
- сезонные экскурсии на природу (в форме пеших, велосипедных, лыжных прогулок);
- посещение спектаклей, театрализованных и цирковых представлений (на базе Алатырского городского Дворца Культуры);
- посещение кинотеатра «Космос».

- Взаимодействие с родителями:
- совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы;
- организация совместного посещения музея, выставок, походов.
- организация родительского форума.
- Профилактика и безопасность:
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.)
- профилактика правонарушений, девиаций (посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению).
- Профориентация:
- Знакомство с профессиями (через портал «Открытые уроки» и «ПРОеКТОриЯ»);
- Проектировочная деятельность (проекты о профессиях);
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- посещение предприятий города Алатыря и др.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Приоритетным направлением было гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающего с расширением кругозора;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В 2025 году члены первичной ячейки, под руководством советника директора по воспитательной работе Карташова Е.А. включились в проекты Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №11» г. Алатырского МО ЧР введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов на базовом и основном уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузовенкова И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной деятельности – классные руководители Федулова С.А., Шмагина Г.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии;
- АО «Завод «Электроприбор» (г.Алатырь);
- АО «Электроавтомат» (г. Алатырь);
- АО «Алатырский механический завод».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций – партнеров к участию в акции «Неделя без турникетов», Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В школе действует волонтерское движение, отряд «Лига добрых сердец». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать Волонтеры, проходят регистрацию на сайте «Добро.ру» .

В школе создан отряд «Хранителей истории» - команда ребят, участвующих во Всероссийском проекте, который реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Цель проекта –укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода.

В школе работает отряд «Юные инспектора движения» – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся своей школы.

Воспитательный потенциал реализуется:

- на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям города, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк», 9 мая и др.
- на школьном уровне: проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач.

С целью внедрения электронного документооборота, автоматизация отчетности использованы возможности АИС «Сетевой ГОРОД. Образование»

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ.

С целью создания условий для обучения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум.

Разработаны и введены в действие Положение об организации обучения на дому», «Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума», разработаны Адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, с задержкой развития, расстройствами аутистического спектра. Образовательный процесс укомплектован педкадрами, прошедшими курсовую подготовку.

Сформирован банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе обучается 23ребенка, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ».

По медицинским показаниям в школе организовано надомное обучение для 15 обучающихся, из них 10чел имеют статус ребёнок-инвалид.

Остальные получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по соответствующим АОП

Все дети в мае 2025 года освоили АОП и переведены в следующий класс.

Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Основные направления сотрудничества педагогов с родителями следующие:

1) Психолого-педагогическое просвещение родителей
2) Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
3) Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом Формы работы:

- посещение на дому классным руководителем с целью выявления условий обучения и воспитания, составление рекомендаций;
- индивидуальные занятия с психологом в присутствии родителя
- беседы и консультации педагогов предметников по выполнению домашних заданий
- переписка(дистанционное общение)–по мере необходимости.

Банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ «СОШ № 11» г. Алатыря ЧР на 1 сентября 2025года

№ п/п	Специальные условия (основная или адаптированная программа	ВКК статус(ОВЗ. Инвалид. ОВЗ+инвал идр.)	Количество обучающихся	Форма получения образования

1	Адаптированная основная общеобразовательная программа Начального/ основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	2	Очная/очно-заочная форма обучения
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального/ основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 1 в соответствии с ФГОС НО обучающихся с ОВЗ)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	8	Очная/очно-заочная форма обучения
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального/ основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	3	Очная/очно-заочная форма обучения
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	1	Очная/очно-заочная форма обучения
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	1	Очная/очно-заочная форма обучения

6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	2	Очная/очно-заочная форма обучения
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	1	Очная/очно-заочная форма обучения
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	3	Очная/очно-заочная форма обучения
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью	1	Очная/очно-заочная форма обучения
10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся	Обучающийся с ОВЗ и/ или инвалидностью (сахарный диабет)	1	Очная/очно-заочная форма обучения

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

С 12 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ№ 11» АМО ЧР начал работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно — научные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
3. Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
4. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно — научного, технологического, профилей.
5. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
6. Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В рамках деятельности центра реализуются программы:

1. Программа дополнительного образования по физике «Занимательная физика"

2. Программа дополнительного образования по биологии «Практическая биология"

3. Программа дополнительного образования по химии "Чудесная химия"

4. Программа дополнительного образования "Робототехника"

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию –это уровень стратегического управления). Высшим должностным лицом школы, действующим на принципах единоначалия, является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Второй уровень структуры управления(по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, советника по воспитательной работе.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

На основании статьи 26 пункта 4 Закона Российской Федерации «Об образовании» в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Общее собрание.

Трудовой коллектив составляют все работники школы.

Общее собрание является формой самоуправления школы в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Образовательной организацией.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, представители трудового коллектива. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании после утверждения приказом по школе.

Процедура голосования определяется простым большинством голосов.

Педагогический совет – форма самоуправления в виде коллегиального органа самоуправления школы, объединяющего педагогических работников (учителей)школы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

К компетенции Педагогического совета относится:

-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

-обсуждение годового календарного учебного графика;

-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;

-принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или годовой оценки успеваемости для каждого класса;

-принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

-принятие решения о награждении выпускников золотой медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

-принятие решения об исключении из школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

- утверждает характеристики учителей, представляемых к отраслевым наградам;

- дает рекомендации и предложения (об изменении и дополнении документов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания).

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствовавших членов Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Управляющий Совет является высшим коллегиальным органом самоуправления школы, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и назначения.

Члены Управляющего Совета работают на безвозмездной основе.

Заседания Управляющего совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже двух раз в год. Решения принимаются тайным или открытым голосованием.

Решение считается правомочным, если на заседании Управляющего совета присутствовало не менее половины состава Управляющего совета, и считается принятым, если за решение проголосовало более половины присутствующих.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- определение основных направлений (программы) развития Образовательной организации;

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- участие в определении профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса;

- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- мониторинг здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении

Управляющий Совет определяет необходимость и вид ученической формы.

Решения Управляющего Совета доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей. В школе действуют ШМО
- учителей начальной школы *(руководитель Е.И.Тороян)*
- учителей гуманитарного цикла *(руководитель И.В. Ливерко)*
- учителей естественно-научного цикла *(руководитель А.Г.Линькова);*
- учителей эстетического, художественного и физического цикла *(руководитель Н.Г. Иванова)*

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Соответствие сайта ОО требованиям законодательства, активная работа с сайтом, новостная активность в	Соответствуют требованиям приказа Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-коммуникационной сети Интернет», обновление сайта (новостная активность) ежедневная; страницы сообщества «Малый город» МБОУ «СОШ№ 11»

СМИ	АМО Чувашской Республики (учебно-воспитательная работа, проектная и внеурочная деятельность, поисковое движение) в социальной сети В Контакте https://vk.com/club216592604
Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Доступность условий получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Разработан паспорт доступности объекта Каждое полугодие обновляется информация по требованию МСЭ-ПФР Алатырь реабилитационный паспорт организации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, федеральным образовательным стандартом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставам и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 11» АМО ЧР осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срокосвоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы

Количество учащихся и классов

Наименование показателей	Количество классов	Численность обучающихся на конец отчётного (2024) года	Численность обучающихся на конец отчётного (2025) года
Численность обучающихся	21	390	382
В 1-4 классах	9	138	142
В 5-9 классах	10	232	215
В 10-11 классах	2	26	25

По итогам 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг качества знаний обучающихся

Класс	**II четверть**
2А	81 %
2Б	42 %
3А	43 %
3Б	37 %
3В	35 %
4А	38 %
4Б	64 %
5А	37 %
5Б	31 %
6А	25 %
6Б	53 %
7А	23,5 %
7Б	32 %
8А	29 %
8Б	10,5 %
9А	35 %
9Б	27 %
10	
11	

На «отлично»	38 чел.
На «4-5»	102 чел.
Неуспевающие	33 чел.
Качество знаний по школе	***38, 7 %***

По итогам II четверти на «отлично» закончили – 38 человек (11%). На «4 - 5» - 102 человека (29 %), неуспевающих – 33 человек (9%), не аттестованных- 1 человек (0,2 %). Качество знаний – 38, 7 % .

1. ИТОГИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА В ВЫПУСКНЫХ И ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ В МБОУ «СОШ №11» АЛАТЫРСКОГО МО ЧР

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Численность обучающихся на начало учебного года	141	230	28
	Численность обучающихся на конец учебного года	135	229	25
	Численность обучающихся, переведенных в следующий класс	134	228	12

Для переводных классов

		1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы	Всего
		1-3 классы	4 класс			
	Число обучающихся, окончивших учебный год: - с Похвальным листом, - на «5» (без Похвального листа), - на «4» и «5»	8 6 25	1 1 6	6 6 59	1 0 5	16 13 95
	Число обучающихся, условно переведенных (имеющих одну «2»)	1	2	6	0	9
	Число обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	1	1	0	2

Для выпускных классов

		9 класс	11 класс	Всего
	Число обучающихся, получивших аттестат с отличием Число обучающихся, окончивших учебный год: - на «5» (не включая число обучающихся, получивших аттестат с отличием), - на «4» и «5»	5 0 13	4 0 8	9 0 21
	Число обучающихся, не завершивших			

	образование по образовательным программам общего образования (для 9 кл. указать форму продолжения получения основного общего образования)	5	0	7

2. Дети школьного возраста, не получившие образование соответствующего уровня

Ступени образования	**Количество обучающихся на начало2024-5уч.года**	**Выбыло из общеобразовательных организаций в течение учебного года**					**Выявлено детей в микрорайоне, не получающих образование**	
		по болезни без дальнейшего обучения	**на работу**	**в колонию, спец. учреждения**	**не работают, не обучаются**	**всего выбыло без продолжения образования**		
	2	3	4	5				
1-4 классы (начальное общее образование)	141	-	-	-				
5-9 классы (основное общее образование)	135	-	-	-				
Всего	276	-	-	-				

3. Итоги образовательной деятельности в выпускных классах на каждой ступени образования
4.

Ступени образования	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании	
		Всего	
		кол-во	в %
1. Основное общее образование (9 кл.)	**52**	**47**	**87**
2. Среднее общее образование (11 кл.)	**13**	**13**	**100**

Не завершили образование

	Ступени образования		Оставлены на повторный год обучения (4 кл)		Не завершили образование по программам основного общего (9 кл.) и среднего общего образования (11 кл.)		Исключены из общеобразовательной организации в течение учебного года	
			кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества
	Начальное общее (4кл.)		30	1	3%		-	
	Основное общее (9 кл.)		52	-	5		9%	
	Среднее общее (11 кл.)		13	-	0		0	

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики базового уровня)	Набрали ниже минимального количества баллов (получили «2» по	
			кол-во	%
ЕГЭ по русскому языку	13	63	0	0
ЕГЭ по математике:	8	4	0	0
- базовый уровень,	5	45	0	0
-профильный				
ЕГЭ по другим предметам по выбору обучающихся английский	0			
биология	1	58		
литература	2	62		
химия	2	70		
история	3	73		
общество	8	61	1	7%
физика	3	57		

- Число обучающихся 11 кл., не допущенных к итоговой аттестации 0
- Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием- 5
- Число выпускников, награжденных медалью за успехи в обучении - 5
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) -0
на «4» и «5» –чел.-7
- Число выпускников, не завершивших образование по программам среднего общего образования- 0

6. Количество первоклассников

№ п/п	Наименование школы	Количество первоклассников
1	МБОУ «СОШ №11» Алатырского МО ЧР	32

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики базового уровня)	Набрали ниже Минимального количества	
			кол-во выпускников	%
ЕГЭ по русскому языку	13	63	0	
ЕГЭ по математике Математика профильная -базовый уровень,	5 8	45 4	0 0	
ЕГЭ по другим предметам по Выбору обучающихся			0 0	
Биология	1	58	0	
Литература	2	62	0	
Химия	1		0	
Обществознание	8	61	0	
Физика	3	57	0	

- Число обучающихся 11кл., не допущенных к итоговой аттестации_0
- Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием __ 5
- Число выпускников, награжденных медалью за успехи в обучении-5
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) 0
на «4»и«5» -5чел.
- Число выпускников, не завершивших образование по программам среднего общего образования __ 0

Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ в 2025 году по русскому языку: Горбунова Мария-81 балл; по обществознанию: Горбунова Мария - 86 баллов; по истории: Горбунова Мария - 84 балла, по математике базовой средняя оценка - 4, по русскому языку средний балл – 68. В школе открыт 1 профиль: социально-экономический (Приказ от 31.08.2025 г. № 73)
Предпрофильная подготовка. Значение среднего балла 9 - классников по результатам ОГЭ	В рамках предпрофильной подготовки проходят мероприятия: предметно-методическая неделя «Мир профессий» (цель: формирование образовательной траектории обучающихся); диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-го класса; изучение тревожности выпускников школы (тест Ч.Д. Спилберга, адаптированный Ю.Л. Ханиным), 9 классы; выбор экзаменов обучающимися 9-х классов (цель: формирование индивидуальной образовательной траектории); социально-психологическое индивидуальное консультирование, профконсультирование в рамках программы профориентации обучающихся 8-10 классов; родительские собрания обучающихся 8,9,10-х классов (в соответствии со спецификой этапа); цель-ознакомление родителей с организацией и ходом предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе; социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению учащихся (цель: рекомендации на основе проведенных диагностик). <u>Анализ результатов ОГЭ за 2025 год.</u> Русский язык: средняя оценка- 4 балла, доля успешно сдавших по школе- 96%. Математика: средняя оценка- 4 балла, доля успешно сдавших по школе- 98%. ия, химия, физика, язык: средний балл 4; обществознание, биология, информатика-3 балла; английский-5 баллов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебнымпланом,календарнымучебнымграфиком,расписаниемзанятий,локальными нормативными актами Школы.

ОбразовательнаядеятельностьвШколеосуществляетсяпопятидневнойучебной неделе — для 1–11-х классов.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО,ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников—с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуютсябиблиотекойцифровогообразовательногоконтента,втомчисле презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируютвклассахцифровыеобразовательныерешениясиспользованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Мояшкола».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактикиих повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (очные, некоммерческие ОО и МП, МО и МП ЧР, Минпросвещения РФ).

Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.

Разработана Программа по работе с одаренными детьми. Обучающиеся школы приняли результативное участие в творческих конкурсах и фестивалях, олимпиадах, имея призовые места.

В 2025 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся заняли 15 призовых мест среди школ Алатырского муниципального округа:

Зонтаг Мария, обучающаяся 10 класса, получила премию Главы Алатырского округа для представителей работающей молодежи,

Лукина Кристина Андреевна, обучающаяся 11 класса, финалист Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»;

Юфичкин Илья Александрович, обучающийся 5А класса, финалист Всероссийского конкурса литературного творчества « Человек доброй воли»;

Аброськина Мария, обучающаяся 8Б класса, заняла III место в Республиканском конкурсе на лучший антеррористический контент образовательных организаций «Чувашия за безопасность» в номинации антитеррористический видеоролик (фильм) «Будь внимателен в школе!»;

Юфичкин Илья Александрович, обучающийся 5А класса занял I место в номинации «Поэзия», направление «Стихотворение» республиканского этапа Всероссийского конкурса литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Лукина Кристина Андреевна, обучающаяся 11 класса, заняла I место в номинации «ПРОЗА», направление «СКАЗКА» республиканского этапа Всероссийского конкурса литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Кузьменко Руслан Алексеевич, обучающийся 3Б класса, награжден дипломом III степени за участие в республиканском конкурсе чтецов «Осенняя палитра»;

Зонтаг Мария, обучающаяся 9А класса, заняла I место в муниципальном этапе республиканского проекта среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации «Общий путь к Великой Победе»;

Зонтаг Мария, обучающаяся 9А класса, победитель муниципального этапа Республиканского конкурса фотографий «В объективе с ветераном», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках республиканской акции «Дети-ветеранам».

СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

Год	Кол-во учащихся	Поступили учиться			
		В 10 класс	СПО	НПО	Повторное обучение
2025	52	15	32	0	5

11 классы

	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Доля охвата с учетом специфики профиля	Не охвачены образованием
		СПО	ВУЗ	Из них на технические специальности		
	13	2 (15%)	11 (85%)	3	6 (46%) с учетом социально-экономического профиля.	0

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним и условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ТРУДОВОЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года – **100%** Квалификационные категории: Всего педагогов: 26 человек. Из них 11 человек с I квалификационной категорией (43%), 7 человек с высшей категорией (27%),9 человек имеют соответствие (35%).Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО и АФ ЧГУ.
Привлечение молодых педагогов (до 35 лет) и закрепление молодых специалистов, реализация мероприятий с молодыми специалистами и молодыми педагогами	В образовательном учреждении работает молодой педагог: учитель музыки Шумаева А.С., Иванову Надежду Геннадьевну, учителя технологии, имеющая высшую категорию, является наставником (приказ от 06.10.2025 г. № 198)
Результативное участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, грантах и др.	Педагоги школы делятся своим педагогическим опытом и результативно участвуют в профессиональных Чемашкина Алена Викторовна, учитель начальных классов, стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2025»; Гандамова Антонина Александровна, учитель начальных классов, стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный 2025»; Линькова Аксана Григорьевна, учитель биологии и географии, Борисова Наталья Васильевна, учитель физики, Петрова Евгения Михайловна, учитель русского языка и литературы, стали победителями Международного конкурса «Методическая копилка-2025» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Искусство побеждать»; Симонова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, стала лауреатом Международного конкурса «Методическая копилка-2025» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Когда профессия-это творчество»; Борисова Наталья Васильевна, учитель физики, награждена дипломом – III место в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской республике; Линькова Аксана Григорьевна, учитель географии и биологии, награждена дипломом – III место в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике. Борисова Наталья Васильевна, учитель физики, получила диплом - II место в Республиканском конкурсе методических идей в номинации «Реализация Программ воспитания»; Линькова Аксана Григорьевна, учитель биологии и географии, получила диплом –II место в Республиканском конкурсе методических идей в номинации «Реализация Программ воспитания»; Борисова Наталья Васильевна, учитель физики, Линькова Аксана Григорьевна, учитель географии и биологии, заняли I место в Республиканском фестивале «Точка Роста»: от мечты до открытия» в номинации «На острове эксперимента»;

	Чемашкина Алена Викторовна, учитель начальных классов, стала призером Республиканского конкурса методических идей в номинации «Реализация Программ внеурочной деятельности»; Линькова Аксана Григорьевна, учитель географии и биологии, награждена лауреатом III степени фестиваля «Педагогическая жемчужина» посвященного Году защитника Отечества; Борисова Наталья Васильевна, учитель физики, награждена лауреатом III степени фестиваля «Педагогическая жемчужина» посвященного Году защитника Отечества; Сетянова Елена Львовна, учитель истории, награждена дипломом III степени за III место в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»; Иванова Надежда Геннадьевна, учитель технологии, награждена дипломом III степени за III место в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»; Карташова Елена Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, получила сертификат, Онлайн – курс «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения»; сертификат участия в III региональной научно-практической конференции «Педагогический компас-2025 год»; неоднократно отмечена благодарственными письмами.

Результативное участие руководителя ОО в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, повышение квалификации руководителя	Михалева С.И. директор школы прошла обучение -по программе повышения квалификации - Михалева С.И. приняла участие в работе муниципальной конференции в рамках Всеобуча по финансовой безопасности и противодействию экстремизма; приняла участие в работе Стратегической сессии «Роль межведомственного сотрудничества в реализации проекта «Навигаторы детства» в Алатырском муниципальном округе; получила сертификат победителя игры по финансовой грамотности «Финансовый квиз»; награждена грамотой за большой и многолетний вклад в дело пропаганды пожарной безопасности, за активное участие в подготовке команды на Муниципальный этап смотр-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных».

Распространение передового педагогического опыта ОО	Школа имеет статус экспериментальной площадки по формированию гражданско-правовой культуры обучающихся в условиях обновления содержания образования и развития правового пространства школы (приказ № 15 ГУО Администрации г. Алатырь от 17.05.2004 года.) Школа является муниципальной площадкой, реализующей деятельность Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Навигаторы детства» Приказ МО и МП Чувашской Республики от 08.05.2022 года № 839. Советником руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями является Карташова Елена Александровна, которая прошла курсы повышения квалификации по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». МБОУ «СОШ №11» АМО ЧР награждено грамотой за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл. «Билет в будущее». Школьный театр «Юные таланты» занял II место в номинации «Лучший спектакль большой формы» муниципального этапа республиканского фестиваля «АСАМ», Лауреат II степени III окружного детских молодежных и самостоятельных театральный коллективов «МАРТ» за спектакль «Как Андрейка на фронт бегал», коллектив школы занял II место в республиканском конкурсе флешмобов «Молодежь- за безопасность дорожного движения», лауреат конкурса на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица», благодарственное письмо - за активное участие в организации гуманитарной помощи бойцам в зону СВО, благодарственное письмо- за активное участие в развитии добровольческого (волонтерского движения) на территории Алатырского муниципального округа, благодарственное письмо- за активное посещение учениками выставки «Вышитая карта России», благодарственное письмо- за подготовку команды школьников для участия в муниципальной интеллектуальной игре, благодарственное письмо- за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, профессионального самоопределения молодежи, благодарность – за вклад в развитие первичных отделений в Чувашской Республике, благодарственное письмо- за активное участие в проведении опроса на тему: «Отношение граждан к семье и к браку», проводимого в рамках Дня работников органов ЗАГС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связиснеобходимостьюрациональноиопределенноиспользоватьновыеметодики, приемы и
Формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа школы осуществлялась через деятельность методических объединений. Была реализована общая методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты», определены приоритетные направления и задачи методической работы:
Цель методической работы:

Обеспечениеметодическихусловийдляэффективноговведенияиреализациинового федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс

Задачи методической работы:

—эффективное внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;

—создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

—подготовитьучащихся9,11классовкгиа;

—развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах,

Вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;

—продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Формы методической работы:

- Работа педсоветов;
- Работа методических объединений;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Участие в конкурсах и конференциях;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещение уроков;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Внеклассная работа;
- Аттестация педагогических кадров;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Деятельность наставников молодых специалистов;
- Участие в семинарах и вебинарах.

План работы МО на 2024 учебный год выполнен.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки.

Администрацией МБОУ «СОШ № 11» АМО ЧР постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены методической и справочной литературой, но не в полном объёме - учебниками. Учебники по отдельным предметам (параллелям) имеются в наличии не на каждого обучающегося. Несмотря на то, что заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

-использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательногопроцессасоответствуеттребованиямфедеральногогосударственного образовательного стандарта. Однако, обеспеченность школы компьютерной техникой не достаточна. Количество учащихся в школе растёт, имеющаяся компьютерная база – устаревает и требует обновления.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная-поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная-предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная-организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём фондов библиотеки–всего	720	0	51251
Учебники	675	0	16422
Учебные пособия	26	0	10899
Художественная литература	19	0	23930
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	720	0	51251
Аудиовизуальные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных Пользователей библиотеки	365
Число посещений, чел.	35500
Наличие электронного каталога	1

Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
Интерактивной доски	0

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	96
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Интерактивные доски	1
Принтеры	15
МФУ	15
Мультимедийный проекторы	23
Наличие библиотеки/информационно-Библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

К новому учебному году школа получила новую мебель в школьную столовую, в кабинеты и два кабинета получили новое оборудование (химия и биология). Все кабинеты оснащены АРМ учителя и имеют выход в интернет.

Летом 2024 года в школу поступил комплект оборудования для реализации программ технической направленности на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА».

Комплект оборудования **технологической направленности** состоял из:

1. Четыре осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
2. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

4. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Комплект оборудования **естественно-научной направленности** состоял из:

1. Ноутбук ICLcOCLinux (3 шт:1 длякабинетабиологии,1–для физики, 1–для химии)
2. Цифровая лаборатория ученическая по биологии–3шт.
3. Цифровая лаборатория ученическая по химии–3шт.
4. Цифровая лаборатория ученическая по физике–3шт.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ 113 от 01.09.2024). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырского МО ЧР является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педработников	образовательные программы	материально - техническая база
1.	Формировани системы аналитических показателей	динамика качества знаний,СОУ: -по школе -по классам -по предметам вклассах административных контрольных работ -результаты ОГЭ,(ЕГЭ) -результаты ВПР	-участие и результатив ность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	-участи ев конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченно сть учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
		-результаты проектной деятельности				

	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива школы	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ,(ЕГЭ) -анализ итогов защиты проектов метапредметной направленности.		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты ВПР	анкетирование родителей (9-х классов)	
	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- восп. аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		Работа сайта школы (своевремен ная информация для родителей и учащихся)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Родителямииобучающимися9классоввысказаныпожеланияовведенииипрофильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими направленностями.

По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, В общей численности учащихся	140/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников9классапорусскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников9классапоматематике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзаменавыпускников11классапорусскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзаменавыпускников11классапоматематике	45/(проф) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников9класса	5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1/1%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,вобщейчисленностивыпускников9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников11класса,получившихрезультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников11класса,получившихрезультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численностивыпускников9класса	5/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, получивших аттестаты об Основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численностивыпускников11класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей Численности учащихся	324 чел/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	135чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	30чел/7%
1.19.2	Федерального уровня	3чел/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26чел/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)в общей численности педагогических работников	23 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей Численности педагогических работников	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 56%
1.29.1	Высшая	7/27%
1.29.2	Первая	11 / 42%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До5лет	3/11%
1.30.2	Свыше30лет	11 / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогическихработниковввозрастедо30лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	23/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч. году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ,в общей численности педагогических И административно-хозяйственных работников	26 / 90%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количествокомпьютеровврасчётена1 учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, Состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров	-

2.4.2	С медиатекой	-

2.4.3	Оснащенного средства и сканирования и распознания текстов	-
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее2мб/с),в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых ведётся образовательная деятельность, в расчёте на Одного учащегося	3 $м^2$

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
Школаукомплектованадостаточнымколичествомпедагогическихииныхработников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.