

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красночетайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова»
Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Красночетайская СОШ»

(протокол от 13.04.2026 №5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Красночетайская СОШ»

В.Н.Архипова

Приказ МАОУ «Красночетайская СОШ»
от 13.04.2026 № 161

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат выдан: Казначейством России
Серийный номер :009bf89062f09906f848ccb0 982a873d08
Владелец: Архипова Вероника Николаевна
Действителен с 21.04.2025 по 15.07.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Красночетайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова»
Красночетайского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красночетайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.В. Индрякова» Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
И.о. директора	Архипова Вероника Николаевна
Адрес организации	429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с. Красные Четаи, пл. Победы, д.3
Телефон, факс	8(83551)21901
Адрес Электронной почты	krchet_sosh@rchuv.ru
Учредитель	Красночетайский муниципальный округ Чувашской Республики в лице администрации Красночетайского муниципального округа
Лицензия	от 15.03.2018 № 25, регистрационный номер Л035-01243-21/00246382
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2023, серия 21 АО1 № 0001112; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индрякова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

- дополнительное образование для детей и взрослых.

Школа расположена в центре с. КрасныеЧетаи 24% учащихся проживают в близлежащих к райцентру деревнях – Акчикасы, Баймашкино, Калугино, Ижекеи, Томлеи, Черепаново, Янгильдино, Шоля и др.

148 детей подвозятся на занятия на трёх школьных автобусах, которые выполняют ежедневно 14 рейсов, пробег составляет 196км в день.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей родного и русского языка и литературы;
- объединение учителей искусства и технологии

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	332
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, реализует следующие АООП, разработанные с соответствии с ФАОП

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, (вариант 7.2)),

- АОП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2.),
- АООП основного общего образования слабовидящих (вариант 1),
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 570 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Чувашского республиканского института образования:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и технологический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы естественно-научный и универсальный профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Физика. Информатика	14	14
Естественно-научный	Биология. Химия	21	41
Универсальный	Обществознание. Информатика	0	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10
- слабовидящие-2;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1;
- с легкой умственной отсталостью 3;
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития-1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- кружки
- секции
- летний лагерь.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и Года Победы и патриотизма в Чувашской Республике», проведены следующие мероприятия:

1. Проведена торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества в Российской Федерации и Года Победы и патриотизма в Чувашской Республике

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального муниципального уровней. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в ания внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- - торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- - проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- - Классные встречи
- - Мы этой памяти верны
- - участие в акциях: «Письмо участнику СВО»
- Занятия "Разговоры о важном", которые были посвящены Году защитника Отечества. Этот тематический урок направлен на формирование у школьников глубокого понимания роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, а также на осознание значения дней воинской славы России. (27.01.)
- Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества в России и Года Победы и патриотизма в Чувашии. Особое внимание было уделено открытию Пары Героя- Евстифееву Николаю Николаевичу, Тверскову Александру Николаевичу и Стафик Николаю Владимировичу, учащимся нашей школы, героически погибшим в ходе специальной военной .(операции при выполнении боевых задач (28.01.)
- Экскурсия в Уголок боевой славы. 30 января 2025 года воспитанники детского сада "Рябинушка" посетили нашу школу, чтобы почтить память героев, отдавших свои жизни за Родину
- Урок Мужества. Учащиеся 3 Б и 4 А классов нашей школы провели «Разговор о важном» в кабинете патриотизма, посвященный теме Года защитника Отечества. (17.02)
- Учащиеся нашей школы, Максимова Ангелина (9 класс) и Тихнова Дарина (6 класс), успешно приняли участие в межрегиональном фестивале "Ййла-йёрке уявё", который проходил в МБОУ "Большесундырская СОШ". Фестиваль был посвящён Году защитника Отечества в Российской Федерации, Году победы и патриотизма в Чувашской Республике
- Уроки мужества, посвященные Дню защитника отечества 21.02, 24.02
- Конкурс "Таланты среди нас", приуроченный к Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике (28.02-6.03)
- 8. Участие в Межрегиональном конкурсе «Во славу Родины нашей». Этот конкурс был посвящён Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике
- Акция "Память поколений". Захарова И.Е., учитель технологии и ИЗО, организовала в 6А классе увлекательный мастер-класс по созданию праздничной георгиевской ленточки.
- Участие в республиканской патриотической акции "Пасхальная открытка солдату", приуроченной к году защитников Отечества Российской Федерации и году Победы и патриотизма в Чувашской Республике. (10.04)
- В рамках Года защитника Отечества и Года Победы и патриотизма в Чувашии в архиве Красночетайского муниципального округа прошла ежегодная акция «Ночь в архиве – 2025»! (16.04)
- . Исторический час "Великий подвиг Ленинграда" обучающиеся 5а класса узнали интересные факты о блокадном Ленинграде.
- 13. 27 января творческая группа 10 «А» класса под руководством Яруськиной С. В., учителя русского языка и литературы ,подготовила и провела для учащихся нашей школы

литературно-музыкальную композицию, посвящённую одному из самых значимых событий Великой Отечественной войны – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Присоединились к всероссийской акции "Блокадная ласточка"
- Классные часы: «200 дней у ворот ада. Битва за Сталинград».
- 16.3 февраля учащиеся 7 Г класса провели литературную композицию для своих сверстников из 5 Б класса, посвященную памяти жертв и героев Великой Отечественной войны, которая называлась «Дети Сталинграда»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». Также школа является участником проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Агротехнический колледж г. Ядрин;
- ЧГУ им. И.Н. Ульянова;
- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в осенней профориентационной неделе
- , Дне открытых дверей;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В 5-ых классах реализуется программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Таблица 4. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»	326 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными	326 человек, 100 % Совместно с родителями– 40 человек

представителями), в мероприятиях профессионального выбора	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику	259 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение	20 человек

Таблица 5. Реализация проекта «УПК 21» в МАОУ «Красночетайская СОШ имени героя Советского Союза И.В.Индрыкова»

№	Профессия	Количество учащихся
2023-2024		
1	Повар	24
2	Швея	2
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	19
4	Вожатый	25
2024-2025		
1	Швея	25
2	Механизатор	18
2025-2026		
1	Вожатый	16
2	Механизатор	10
3	Швея	15

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Классные руководители провели классные часы и уроки безопасности. Учащиеся 1-4 классов активное участие приняли в мероприятии «Асфальтный вернисаж «Мы рисуем мир!». Для учащихся 5-9 классов был проведен урок безопасности «Терроризм. Я предупрежден!», для учащихся 10-11 классов - классный час «Трагедия Беслана». Просмотр фильма "Антитеррор" и обсудили его значение/
- беседа для учащихся 8-11 классов на тему: "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях"
- Киноуроки «Граждане Беслана»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к

непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- организован родительский патруль
- Согласно плану в течение 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологические тестирования.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (100 % от общего количества обучающихся 7-11 классов, студентов СПО в образовательной организации):

всего по поименному списку 253 чел.;

б) Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании:

всего по поименному списку 253 чел. (100 % от общего количества обучающихся 7-11 классов, студентов СПО в образовательной организации);

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование:

всего 0 чел. (0 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию)

2. По результатам тестирования выявлено (по шкалам):

Название (МО/ОО/СПО/ВО)	Высокий риск		Низкий риск	
	А+Ж+	А+Ж-	А-Ж+	А-Ж-

	чел.	%, от участн.	чел.	%, от участн.	чел.	%, от участн.	чел.	%, от участн.
	10	3,95%	5	1,98%	93	36,76%	145	57,31%

Шкала		Высокий уровень	% от прошедших
Жизнестойкость	Социально-психологическая поддержка	128	50,59
	Функциональная семья	204	80,63
	Удовлетворенность жизнью	110	43,48
	Стремление к успеху	0	0,0
	Саморегуляция/планирование	151	59,68
	Позитивный образ будущего	96	37,94
Антивитальность	Антивитальные мысли и действия(итого)	0	0,0
	Антивитальные мысли	1	0,4
	Антивитальные действия как совладание с напряжением	0	0,0
	Импульсивность поведения	0	0,0
	Демонстративность	0	0,0
	Антивитальные переживания(итого)	0	0,0
	Негативный образ настоящего и будущего	0	0,0
	Заброшенность	0	0,0
	Беспомощность	2	0,79
	Неопосредованность эмоций	0	0,0
	Страх негативной оценки(итого)	0	0,0
	Гелотофобия	0	0,0
	Дисморфофобия	2	0,79
	Микросоциальный конфликт(итого)	1	0,4
	Конфликт в семье	0	0,0
	Конфликт в группе сверстников	1	0,4
	Конфликт с педагогами	0	0,0
	Одиночество, недоверчивость	4	1,58
	Вредные привычки	0	0,0
	Тревожные руминации	10	3,95
	Склонность к асоциальному поведению	2	0,79

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Основные направления:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;

- профилактика суицидального поведения.

Мероприятия:

1. Индивидуальные консультации для обучающихся.
2. Посещение на дому.
3. Работа совета профилактики.
4. Индивидуальные беседы.
5. Встречи с инспектором ПДН.

№	Мероприятия, форма проведения	Название мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Групповая дискуссия	Эффективное общение (10-11 кл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог Богатнаева Г.П.- соц.педагог	09.09. 2025г .
2.	Просмотр фильма + обсуждение	Кинопросмотр «Опасности сети Интернет» (11 Бкл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог Тихонова А.П.- кл.рук.	10.10. 2025г .
3.	Беседа	Все в твоих руках (8-11 кл.)	Романова А.В.- соц.педагог	20.10. 2025г .
4.	Круглый стол	Уважительное отношение к друг другу (10А)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	13.11. 2025г
5.	Диалог-дискуссия	Как разрешить конфликты мирным путем? (11 кл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	18.11. 2025г .
6.	Дискуссионная площадка + презентация	Подростковая зависимость и травля.(9 кл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог Альгешкина Н.А. – педиатр Трифонов Р.Н.- логопед	12.12. 2025г .
7.	Тематические беседы	Агрессия и способы ее преодоления (11А)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог Артемьева Н.П.- кл.рук.	20.01. 2026г .
8.	Диспут	Школьный конфликт как фактор суицидального поведения (10-11 кл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог Сорокина А.В.- дефектолог	28.01. 2026г .
9.	Занятие	Я и моя команда: искусство общения и	Сорокина А.В.- дефектолог	29.01. 2026г

		поддержки. (7Б кл.)		.
10.	Занятие-диспут	Подростковая зависимость	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	27.02. 2026г .
11.	Беседа	Укрепление уверенности в собственных силах	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	18.03. 2026г .
12.	Тренинг	Насколько ты уверен в себе?	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	16.04. 2026
13.	Занятие-тренинг	Кибербезопасность (9-11 кл.)	Артемьева Г.П.- педагог-психолог	17.04. 2026г .
14.	Семинары	Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. (педагогические работники)	Педагог-психолог	По запросу
15..	Консультации с родителями	Профилактика жестокого обращения (родители). Законодательство для родителей о воспитании детей. Профилактика буллинга в подростковой среде (родители, педагоги).	Педагог-психолог Классные руководители Социальные педагоги Дефектолог Логопед	В течение года

Все мероприятия осуществлялись в течение года. К данным мероприятиям привлекаются: социальные педагоги, классные руководители, инспектор ПДН

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в школе проведены профилактические беседы:

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом:			
1.	Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
2	Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и обучающихся при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте		Администрация школы
3.	Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.		Миронов В.Ю

4	Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопки-вызова	В течение всего периода	Администрация школы
5	Учебная тренировка – всесторонняя проверка готовности школы по проведению эффективной и безопасной эвакуации.		Администрация школы
Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание обучающихся 5-11 классов. Участвовала инспектор по делам несовершеннолетних Краснова Н.Н.	12.12	Администрация школы
2	Встреча обучающихся школ инспектором ПДН Красновой Н.Н.	20.03	Краснова Н.Н., инспектор по делам несовершеннолетних, Заместитель директора по ВР

В течение 2025–2026 учебного года в школе реализован комплекс мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма и формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, включая использование средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Проведен комплекс мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения:

- в школе расположена схема маршрутов безопасного движения в школу и обратно
- профилактическая акция «Безопасные каникулы!»
- классные часы «Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами»,
- беседы «Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми»;
- инструктажи по правилам дорожного движения, в том числе при управлении средствами индивидуальной мобильности 1 раз в четверть, дополнительно проводятся перед выездом на экскурсии,
- конкурс рисунков «Твоя безопасность в твоих руках»,
- встречи с инспектором ПДН Красновой Н.Н.
- просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».

Особое внимание уделялось правилам управления СИМ, использованию защитной экипировки и особенностям движения на электросамокатах, гироскутерах и велосипедах. В начале учебного года прошла акция «Внимание — дети!»

Использовались мобильные комплексы «Лаборатория безопасности», где школьники на практике изучали дорожные ситуации, отрабатывали навыки перехода дороги, знакомились с защитной экипировкой и терминологией СИМ.

На образовательной платформе **Учи.ру** проводилась Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для дошкольников и учеников 1-9 классов. Все учащиеся 1-9 классов приняли участие в этой викторине, также проводятся тематические пятиминутки безопасности на классных часах.

В рамках взаимодействия с родителями и педагогами были реализованы следующие мероприятия:

- Классные родительские собрания по вопросам безопасного использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) несовершеннолетними. На собраниях обсуждались такие вопросы:
 - ответственность родителей за безопасность детей,
 - выбор безопасных маршрутов передвижения,
 - необходимость использования световозвращающих элементов.

- использование детьми средств индивидуальной мобильности.
- Родительский патруль организован по субботам для контроля за соблюдением детьми правил дорожного движения и безопасного поведения на улице.
- В родительские чаты регулярно направляются буклеты с напоминаниями о необходимости соблюдения правил дорожного движения и мерах безопасности

В целях привития здорового образа жизни школа приняла участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках акции проводились такие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Классы	Ответственный
1.	Размещение баннера по ЗОЖ			
2.	Открытые уроки, классные часы по темам: «Здоровый образ жизни, профилактика заболеваний», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Азбука здоровья», «Основы здорового питания», «Все в твоих руках»	С 15.10 по 28.11.	1-11 классы	Классные руководители
3	День здоровья		1-11 классы	Учителя физической культуры
4	Изготовление буклетов на тему: «Молодежь за здоровый образ жизни»	22.10	7-8 классы	Классные руководители
5	Конкурсы рисунков «Модно быть здоровым»	23.10	1-4 классы	Классные руководители
6	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10.11	5-6 классы	Классные руководители
7	Конкурс видео-роликов, среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»	11.10	9-11 классы	Классные руководители
8	Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни!»	12.11	9-11 классы	Педагог-психолог
9	Встреча с представителями комиссии по профилактике правонарушений в Красночетайском районе	В течение акции	7-8 классы	Администрация школы
10	Беседы, диспуты: «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Азбука здоровья», «Основы здорового питания», «Все в твоих руках»	В течение акции	1-11 классы	Социальные педагоги
11	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Вместе против наркотиков»	В течение акции	1-8 классы	Захарова И.Е.
12	Беседа «ЗОЖ среди молодежи»	По особому графику	9-11 классы	БУ «Красночетайская районная больница»

				Минздрава Чувашии
13	Проведение дней правовых знаний в рамках акции "Полиция и дети" с приглашением работников прокуратуры, представителей ОП «Красночетайское» МО МВД РФ «Шумерлинский»	По особому графику	9-11 классы	ОП «Красночетайское» МО МВД РФ «Шумерлинский»
14	Школьный турнир по мини-футболу среди обучающихся 5-7 классов	10.11-14.11.2025 года	5-7 классы	Учителя физкультуры
15	Школьный турнир по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов	17.11-21.11.2025 года	7-9 классы	Учителя физкультуры

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе играет ключевую роль в развитии творческих, интеллектуальных и физических способностей детей, способствует формированию культуры здорового образа жизни, помогает в социальной адаптации и профессиональной ориентации, а также выявляет и поддерживает одарённых учеников.

В 2024–2025 учебном году дополнительное образование охватило **454 обучающихся**. Реализовывалось **16 общеразвивающих программ** по шести направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое и туристско-краеведческое.

Таблица 6. Программы и численность участников

№	Наименование объединения	Количество детей	Краткое описание деятельности
1	Музееведение	19	Изучение истории, культуры, традиций через музейные экспозиции.
2	Мир цветов	17	Основы цветоводства, уход за растениями, создание цветочных композиций.
3	Театральное мастерство (1 гр.)	14	Основы сценической речи, актёрского мастерства, участие в постановках.
4	Театральное мастерство (2, 3 гр.)	42	Углублённое изучение театрального искусства, работа над ролями.
5	Хранители природы	16	Экологическое просвещение, охрана природы, исследовательская деятельность.

6	Движение Первых	31	Патриотическое воспитание, волонтерство, участие в социальных проектах.
7	Степаэробика (1, 2 гр.)	35	Танцевально-оздоровительные занятия на степ-платформах.
8	Школьный медиацентр (1, 2 гр.)	29	Создание школьных СМИ: фото, видео, тексты; работа с современным оборудованием.
9	Танцевальный калейдоскоп (1 гр.)	20	Изучение различных танцевальных стилей, подготовка к выступлениям.
10	Танцевальный калейдоскоп (2 гр.)	15	Развитие хореографических навыков, участие в конкурсах.
11	Национальный фольклор	28	Изучение и сохранение национальных традиций, песен, танцев.
12	Быстрее, выше, сильнее	36	Спортивные тренировки, развитие физических качеств, участие в соревнованиях.
13	Основы трёхмерного моделирования с помощью SDF-редактора (1, 2 гр.)	31	Изучение современных технологий моделирования, создание цифровых объектов.
14	Кёршү	44	Национальная борьба, физическая подготовка, развитие силы и выносливости.
15	Школа будущего первоклассника	44	Подготовка детей к школе: развитие речи, логики, моторики.
16	Волонтерское движение	33	Социальная активность, помощь окружающим, участие в благотворительных акциях

Выбор направлений формировался на основе опросов обучающихся и родителей (май 2024 и 2025). Наибольший интерес вызвали:

- Естественно-научное направление — **57%**,
- Туристско-краеведческое — **45%**,
- Техническое — **37%**,
- Художественное — **35%**,
- Физкультурно-спортивное — **28%**.

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке <https://sosh-krchet.edu21.cap.ru/services/item/4ee6ad01-efff-42cc-9137-d2473c185c18>

Материально-техническая база

Для реализации программ школа располагает:

- Спортивным залом для соревнований,
- Музыкальной аппаратурой для мероприятий,
- Коллекцией фонограмм и аудиозаписей,
- Танцевальным залом,
- Библиотекой с читальным залом,
- Музеем природы и экологии, музеем «Чаваш пурче»,
- Патриотическим уголком.

Партнёрство и охват

Школа активно сотрудничает с внешними организациями: МАУ ДО «Красночетайская детская школа искусств», МБУ ДО «Дом детского творчества», МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная

школа — ФСК „Хастар“». Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами составляет **100%**.

Направления работы

Учащиеся посещают секции по:

- Спортивным видам (волейбол, баскетбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, плавание, шахматы, футбол),
- Художественно-изобразительному искусству,
- Музыкально-хореографическим занятиям (фортепиано, гитара, баян, сольфеджио, хоровое пение),
- Техническим направлениям (робототехника, фоамиран),
- Естественно-научным программам.

В планах школы:

- совершенствовать систему прогнозирования образовательных потребностей обучающихся и родителей;
- расширять спектр дополнительных образовательных программ;
- модернизировать материально-техническую базу;
- развивать мониторинг эффективности по каждому направлению;
- укреплять партнёрские связи с внешними организациями для обмена опытом и ресурсами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В 2025 году объединение дополнительного образования «Театральное мастерство» объединил обучающихся разных возрастов. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 ученика с ОВЗ, 5 учеников дети ветеранов (участников) СВО. Руководители мастерской учитель родного языка Иванова В.Е. и педагог-психолог Артемьева Г.П.. Составлены план и график проведения занятий театральной мастерской. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Ребята с огромным желанием готовятся и выступают на общешкольных, муниципальных конкурсах. На муниципальном этапе 3 республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ» посвященной Году Победы и патриотизма, в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, занял 3- место. (Октябрь 2025г.)

Вывод

Дополнительное образование в школе развивается системно и динамично. Оно охватывает всех учащихся, способствует их всестороннему развитию и отвечает современным образовательным

запросам. Дальнейшее развитие связано с расширением программной линейки и модернизацией инфраструктуры.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2025 году по индивидуальному учебному плану на дому обучался 1 ученик на уровне НОО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было

уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Яруськину С.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Аремьева Г.П., педагог-психолог;
- Брышникова О.Н., Богатнаева Г.П., Романова А.В., социальные педагоги;
- Мидакова П.Ю., ученица 11 класса;
- Захарова И.Е., председатель наблюдательного совета школы

Также в состав службы на непрофессиональной основе включен родитель – Романова И.М.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года заявлений в Службу школьной медиации не было.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	604
	– начальная школа	210
	– основная школа	329
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	7
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 году

Класс		Кол-во уч-ся		Успевают на										
				5		4-5		3		2				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость	качество	ср. балл
1А	21	не аттестуются												
1Б	17	не аттестуются												
1В	18													
2А	25	2	8%	12	6%	11	44%	0	0%	100%	56%	3,4		
2Б	23	6	26%	8	35%	9	39%	0	0%	100%	61%	3,1		
3А	18	5	28%	6	33%	6	33%	1	6%	94%	61%	3,2		
3Б	20	6	30%	6	30%	7	35%	1	5%	95%	60%	3,2		
4А	21	5	24%	10	48%	6	29%	0	0%	100%	71%	3,0		
4Б	22	4	18%	7	32%	11	50%	0	0%	100%	50%	3,3		
4В	23	4	17%	13	57%	6	26%	0	0%	100%	74%	3,1		
ИТОГ О	208	32	22%	62	34%	56	37%	2	2%	98%	62%	3,2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2024-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2024-м – 21%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс		Кол-во уч-ся		Успевают на								
				5		4-5		3		2		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость
5А	19	3	16%	9	47%	7	37%	0	0%	100%	63%	3,8
5Б	17	2	12%	3	18%	12	71%	0	0%	100%	29%	3,4
5В	19	1	5%	10	53%	8	42%	0	0%	100%	58%	3,6
6А	18	0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	100%	50%	3,5
6Б	21	4	19%	9	43%	8	38%	0	0%	100%	62%	3,8
6В	20	5	25%	4	20%	11	55%	0	0%	100%	45%	3,7
7А	17	0	0%	3	18%	13	76%	1	6%	94%	18%	3,1
7К	22	4	18%	13	59%	5	23%	0	0%	100%	77%	4,0
7В	22	2	9%	7	32%	13	59%	0	0%	100%	41%	3,5
7Г	22	0	0%	5	23%	17	77%	0	0%	100%	23%	3,2
8А	19	0	0%	3	16%	16	84%	0	0%	100%	16%	3,2
8Б	17	1	6%	4	24%	12	71%	0	0%	100%	29%	3,4
8В	18	1	6%	4	22%	13	72%	0	0%	100%	28%	3,3
9А	19	1	5%	10	53%	8	42%	0	0%	100%	58%	3,6
9Б	18	2	11%	6	33%	10	56%	0	0%	100%	44%	3,6
9В	23	1	4%	6	26%	16	70%	0	0%	100%	30%	3,3
итого	311	27	9%	105	33%	178	58%	1	0%	100%	42%	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 году было 9%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс		Кол-во уч-ся		Успевают на								
				5		4-5		3		2		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемость
10А	21	4	0%	6	29%	11	52%	0	0%	100%	48%	3,7
10Б	17	0	0%	2	12%	15	88%	0	0%	100%	12%	3,1
11А	26	7	27%	7	27%	12	46%	0	0%	100%	54%	3,8
Итого	64	11	9%	15	22%	38	62%	0	0%	100%	38%	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 22 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17% (в 2024-м было 26%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Таблица 12. Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	26

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96%	30%	3,54	96%	57%	3,7
2023/2024	98%	63%	3,7	98%	63%	3,8
2024/2025	100%	95%	4	100%	59%	4

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Обществознание	12	92	100%	4,25
История	1	100	100%	4
Биология	15	73	100%	3,9
Информатика	39	79	100%	3,9
География	17	94	100%	4
Химия	15	93	100%	4,4
Английский язык	2	100	100%	5
Физика	5	80	100%	4,2
Родной язык	17	81	100%	4,2
Литература	0	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 учитель Белова Н.Г.	11 учитель Романова И.А.
Количество обучающихся	14	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		3
Средний тестовый балл	54	66

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60, что ниже прошлогоднего на 7 баллов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52	66
2023/2024	67,4	61,93
2024/2025	60	60

Средний балл по математике снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 7 баллов, по русскому языку на 2 балла.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 6, английский язык – 1, химию – 1, историю – 5, биологию – 1, информатику-6.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предметы	Ср. балл по школе в 2023г.	Ср. балл по школе в 2024г.	Ср. балл по школе в 2025г.
Русский язык	66,33	61,93	60
Математика (п)	52,00	67,43	60
Физика	48,75	46,00	61
Химия	53,25	66,40	100
Биология	41,25	70,09	96
Обществознание	63,82	57,60	46
История	67,00	61,25	53

Английский язык	74,33	55,60	57
География	-	-	-
Информатика	45,25	20,50	63
Литература	87,00	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени – 4, что составило 27% от общей численности выпускников.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	6	1	7	7

Таблица 2. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

Медаль «За особые успехи в учении» I степени:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Ярабаева София Николаевна
2	Иванов Вадим Олегович
3	Рыжов Николай Александрович

Медаль «За особые успехи в учении» II степени :

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Гаврилов Павел Николаевич
2	Сятрайкина Анна Евгеньевна
3	Волкова Кира Анатольевна
4	Васюкова Ксения Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и Информатика – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (27%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Проведение ВПР в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

ВПР проводились весной 2025.

Проведены работы:

Класс	Предметы
4А	русский язык, математика, окружающий мир
4Б	русский язык, математика, окружающий мир
4В	русский язык, математика, английский язык
5А	русский язык, математика, английский язык, биология
5Б	русский язык, математика, биология, история
5В	русский язык, математика, история, география
6А	русский язык, математика, обществознание, биология
6Б	русский язык, математика, литература, география
6В	русский язык, математика, история, биология
7А	русский язык, математика, обществознание, география
7В	русский язык, математика, история, информатика
7Г	русский язык, математика, иностранный язык, физика
7К	русский язык, математика, литература, биология
8А	русский язык, математика, биология, иностранный язык
8Б	русский язык, математика, обществознание, география
8В	русский язык, математика, история, химия
10А	русский язык, математика, иностранный язык, химия
10Б	русский язык, математика, обществознание, физика

Результаты ВПР:

Русский язык

Классы	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
4 классы	64	8	28	41	23	92	62
5 классы	55	7	33	35	25	93	60
6 классы	56	11	29	25	36	80	61

7 классы	82	6	37	44	13	94	57
8 классы	53	15	57	19	9	85	28
10 классы	37	11	49	30	11	89	41

Успеваемость в 4-8, 10 классах – 88,8 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классах – 28 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 62 %.

Средний показатель качества знаний – 51,5 %.

Классы	Подтвердили отметку за 3 четверть, (%)	Повысили (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	Понизили (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
4 классы	56	17	27
5 классы	76	5	18
6 классы	76	11	14
7 классы	63	11	24
8 классы	60	9	30
10 классы	95	3	2

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 10 классах – 95%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классах – 56%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классах – 27%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 10 классах – 2 %.

Средний показатель подтвердивших отметку – 71 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 19 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 19 %.

Математика

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
		2	3	4	5		
4 классы	64	0	15	56	29	100	85
5 классы	55	4	45	33	18	96	78
6 классы	58	5	38	45	12	91	57
7 классы	77	3	43	49	5	97	54
8 классы	53	6	58	25	11	94	36
10 классы	32	0	41	53	6	100	62

Успеваемость в 4-8, 10 классах – 96 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классах – 36 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 85 %.

Средний показатель качества знаний – 62 %.

Классы	Подтвердили отметку за 3 четверть, (%)	Повысили (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	Понизили (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
4 классы	60	26	15
5 классы	73	5	21
6 классы	66	12	22
7 классы	58	23	19
8 классы	85	2	13
10 классы	59	19	22

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8 классах –85%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 10 классах –59%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 66 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 15 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 19 %.

Оружающий мир

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
4 классы	43	0	12	51	37	100	88

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
4 классы	60	33	7

Английский язык

ВПР по английскому языку писали 5 классов, 95 человек.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
4В	20	0	30	50	20	100	70
5А	19	5	31	58	5	95	63
7Г	18	6	22	61	11	94	72
8А	18	6	33	50	11	94	61
10А	20	0	5	55	40	100	95

Успеваемость в 4-8 , 10 классах – 96,6 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7Г классе – 72 %.

Средний показатель качества знаний – 72,2%.

Результаты ВПР свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся по английскому языку.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
4В	65	5	30
5А	47	16	37
7Г	56	28	17
8А	83	6	11
10А	70	10	20

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8А классе –83%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 5А классе –47%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 64 %.

Биология

ВПР по биологии писали 6 классов, 111 человек.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		

5А, 5Б	35	0	14	77	9	100	86
6А, 6В	35	0	40	57	3	100	60
7К	22	0	0	100	0	100	100
8А	19	0	11	79	11	100	90

Успеваемость в 5-8, 10 классах – 100 %.

Средний показатель качества знаний – 84 %.

Результаты ВПР свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся по биологии.

Классы	Подтвердили отметку за 3 четверть, (%)	Повысили (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	Понизили (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
5А, 5Б	69	20	11
6А, 6В	31	14	57
7К	55	4	41
8А	53	26	21

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 5 классах –69%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классах –31%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 52 %.

История

ВПР по истории писали 5 классов, 95 человек

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
5Б, 5В	36	11	47	36	6	69	42
6В	20	0	30	45	23	100	68
7В	21	0	62	38	0	100	38
8В	18	0	33	39	28	100	67

Успеваемость в 5-8 классах – 92 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7В классе – 38 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6В классе – 68 %.

Средний показатель качества знаний – 54%.

Классы	Подтвердили отметку за 3 четверть, (%)	Повысили (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	Понизили (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
5Б, 5В	47	5	47
6В	80	15	5
7В	29	10	62
8В	56	44	0

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 6В классе –80%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 7В классе –29%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 53 %.

География

ВПР по географии писали 4 класса, 73 человека.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
5В	19	5	21	58	16	95	74
6Б	21	0	38	48	14	100	62
7А	16	0	81	19	0	100	19
8Б	17	12	65	24	0	88	24

Успеваемость в 5-8 классах – 96 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7А классе – 19 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6Б классе – 74 %.

Средний показатель качества знаний – 45 %.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
5В	58	0	42
6Б	52	0	48
7А	25	6	69
8Б	35	0	65

Средний уровень понизивших оценку 56%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 7А классе – 25%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 42 %.

Обществознание

ВПР по обществознанию писали 4 класса, 66 человек.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
6А	16	31	56	12	0	69	12
7А	16	44	31	25	0	56	25
8Б (КФ)	17	41	29	24	6	59	24
10Б	17	6	53	35	6	94	41

Средний уровень успеваемости составил – 70 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 6А классе – 12 %.

Средний показатель качества знаний – 26 %.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
6А	0	0	100
7А	25	0	75
8Б	41	0	59
10Б	29	18	53

Средний уровень понизивших оценку 72%.

Ни один ученик не смог подтвердить оценку за четверть в 6А классе.

Средний показатель подтвердивших отметку – 24 %.

Литература

ВПР по литературе писали 2 класса, 43 человека.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
6Б	21	10	24	38	29	90	67
7К	22	0	18	59	23	100	82

Средний показатель качества знаний – 75 %.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
6Б	71	5	24
7К	68	0	32

Средний показатель подтвердивших отметку – 70 %.

Информатика

ВПР по информатике писал 1 класс, 22 человека.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
7В	22	0	5	68	27	100	95

Средний показатель качества знаний – 75 %.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
7В	41	0	59

Средний показатель подтвердивших отметку – 41 %.

Химия

ВПР по химии писали 2 класс, 37 человек.

Класс	Количество участников	получены отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2	3	4	5		
8В	17	0	35	24	41	100	65
10А	20	0	25	50	25	100	75

Средний показатель качества знаний – 70 %.

Классы	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть, (%)	<i>Повысили</i> (отметка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная), (%)	<i>Понизили</i> (отметка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная), (%)
8В	59	29	12
10А	70	10	20

Средний показатель подтвердивших отметку – 65 %.

Общие выводы по результатам ВПР в 2025 году:

1. В среднем 57% обучающихся подтвердили своей отметки за III четверть 2024-2025 учебного года. 36% обучающихся понизили свои результаты за III четверть.

2. Самое значительное снижение зафиксировано:

2.1. По обществознанию понизили свою отметку:

- в 6А классе – 100% обучающихся;
- в 7А классе – 75 % обучающихся;

2.2. По географии понизили свою отметку:

- в 7А классе – 69 % обучающихся;
- в 8Б классе – 65% обучающихся

2.3. По истории языку понизили свою отметку:

- в 7В классе – 62 % обучающихся.

3. Значительное подтверждение зафиксировано:

3.1. По математике подтвердили свою отметку:

- в 5 классах – 73 % обучающихся;
- в 8 классах – 85 % обучающихся .

3.2. По русскому языку подтвердили свою отметку:

- в 5 и 6 классах – 76 % обучающихся;
- в 10 классах – 95 % обучающихся.

3.3. По биологии подтвердили свою отметку:

- в 5 классах – 69 % обучающихся;

3.4. По английскому языку подтвердили свою отметку:

- в 8А классе – 83 % обучающихся;
- в 10А классе 70% обучающихся.

3.5. По литературе подтвердили свою отметку:

- в 6Б – 71% обучающихся;
- в 1К – 68% обучающихся.

3.6. По истории в 6В подтвердили оценки 80% обучающихся..

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по обществознанию и истории в 6-7-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Таблица 22. На муниципальном этапе ВсОШ призерами стали 65 обучающихся и победителями стали 33 обучающихся:

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Искусство (МХК)	2	2
2	Обществознание	1	2
3	Информатика	1	2
4	Химия	2	1
5	Русский язык	2	3
6	Физика	1	1
7	Математика	0	3
8	Биология	5	4
9	Право	0	1
10	История	1	7
11	География	0	1
12	Физическая культура	2	4
13	Литература	5	4
14	Труд (технология)	1	7
15	Экология	1	4
16	Английский язык	1	7
17	ОБЗР	1	2
18	Экономика	0	3
19	Чувашский язык и литература	6	6
20	КРК	1	1

Таблица 23. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников призерами стали 6 обучающихся:

Предмет	ФИО участника	Результат	Наставник
Биология	Ярабаева С.Н.	призер	Орлова Е.Н.
Чувашский язык и литература	Ермолаев М., Чубайкина Н., Захарова П.	призеры	Васильева М.Н.
Культура родного	Максимова А.,	призеры	Васильева М.Н.

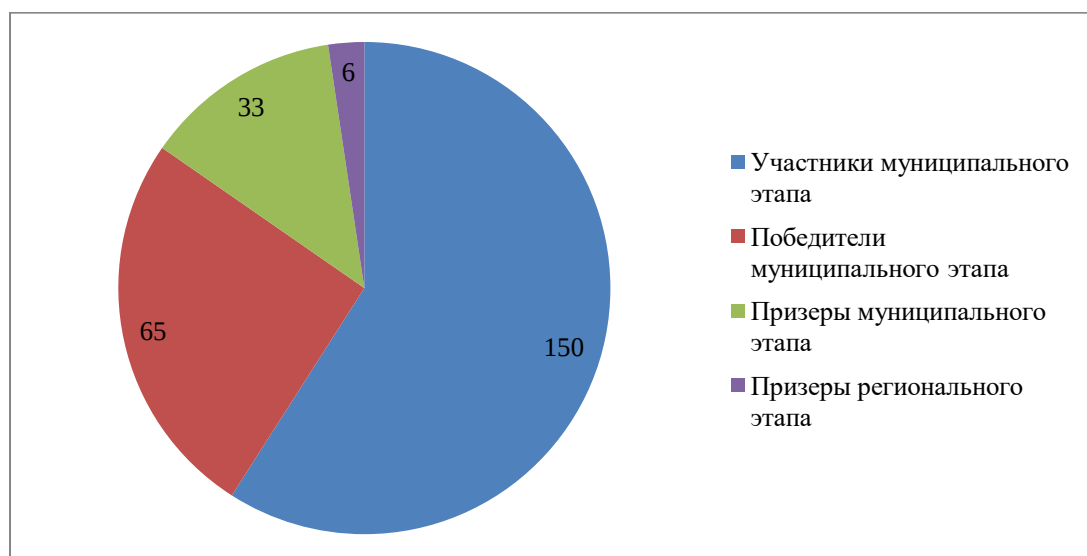
края	Чубайкина Н.		
------	--------------	--	--

Международная олимпиада школьников и студентов по чувашскому языку и литературе – 2025

Приняли УЧАСТИЕ всего **2 обучающихся** 9 класса: Захарова Полина (9Б), Чубайкина Нелли (9Б), призером стала Чубайкина Нелли, руководитель Васильева М.Н.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Из 26 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 25 человек, что составляет 92 процента от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступил 1 человека, что составляет 4 процента от общего числа выпускников 11-го класса;

Таблица 24. Востребованность выпускников

11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел)	% от общего количества выпускников
Всего закончили	26	100
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0
Поступили в учреждения СПО	2	8%
Поступили в ВУЗы:	24	92%: на бюджетной основе-67%
-Чувашии	21	88%
-другого региона	3	12%

-поступили на инженерные специальности	11	46%
-поступили в педагогический ВУЗ	2	8%
Поступили в военные учебные заведения	0	0
Работают	-	-

Из 68 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» поступило 29 человек, что составляет 43 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 38 человек, что составляет 56% от общего числа выпускников 9-х классов;
- 1 выпускник 9Б класса не поступил учиться, выехал на заработки.

Таблица 25. Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
	26	28 чел.	27 чел.	19 чел.	27 чел.
Вуз	24/92%	26/93%	20/74%	17/85%	17/63%
СПО	2/8%	2/7%	7/26%	1/5%	8/29%
Трудоустроены	0	0	0	1/5%	1/3%
Не трудоустроены	0	0	0	0%	0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0	0	0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
	68 чел.	62 чел.	87 чел.	49 чел.	56чел.
10-й класс	29/43%	35/56%	32/37%	27/ 55%	27/ 48%
СПО	38/66%	26/42%	53/61%	22/ 45%	29/ 51%

Выпускники 11-х классов 2024/25 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на на уровне прошлого учебного года.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в количестве 29 человек, что на 6 процентов ниже, чем в прошлом году.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2024/25 учебном году, достигли удовлетворительного уровня образовательных результатов обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации (оценка: 89,4%);
2. Комфортность учебных помещений (оценка: 88,0%);
3. Доступность здания для маломобильных групп населения (оценка: 93,1%);
4. Уровень удовлетворённости вежливостью персонала (оценка: 79,2%);
5. Уровень общей удовлетворённости качеством образования (оценка: 80,2%);

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них один человек заканчивает обучение в ВУЗе. .

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ. Осенью 2025 года учителя математики прошли курсы по обучению использованию искусственного интеллекта в работе учителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестацию на установления квалификационной категории прошли 13 педагогов, из них на высшую – 3, на первую – 10.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе: 2 учителя физической культуры, 1 учитель начальных классов., 1 учитель – логопед.

Таким образом, по итогам учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов (31%) – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов (56%) – первую квалификационную категорию;

Работа с персональными по новым требованиям

В МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в школе работало 54 педагога, 5 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование.

Руководящих работников	4, 1 директор, 3 заместителя
Всего педагогических работников, из них:	46
учителей, из них:	38

начальных классов	10
родного (чувашского) языка	2
русского языка и литературы	4
иностранного языка	5
математики	3
информатики	2
физики	1
истории, обществознания	2
биологии	1
географии	1
физической культуры	3
ОБЗР	1
технологии	1
ИЗО	1

Средний возраст педагогов составляет 52 года

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 26. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО учителя	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Романова	советник	Советник года	муниципальн	2 место

И.А.	директора		ый	
Герасимова Л.Л.	учитель начальных классов	Лучший учитель родного языка	муниципальн ый, республиканс кий	1 место лауреат
		Предметная олимпиада для учителей ОО	региональный	призер
		Фестиваль «Без прошлого - нет будущего»	региональный	призер
Васильева М.Н.	учитель чувашского языка	Конкурс составления текстов к акции «Всечувашский диктант»	республиканс кий	сертификат
Орлова Е.Н.	учитель биологии	Методический конкурс «Методическая копилка 2025»	всероссийски	призер
Малышева Р.Н.	учитель математики и информати ки	конкурс презентаций с помощью конструктора Визирь	республиканс кий	сертификат
Ефимов В.А.	учитель	Открывай страну	всероссийски й	победитель в номинации «Открывай страну. Наставники»
Бровкина Г.А.	учитель географии	Открывай страну	всероссийски й	победитель в номинации «Открывай страну. Наставники»
		Фестиваль «Без прошлого - нет будущего»	республиканс кий	2 место в номинации Открытые уроки
Фадеева А.В.	учитель истории и обществозн ания	24 республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе»	республиканс кий	Лауреат в номинации «Интегрированны й урок»
		Фестиваль «Без прошлого - нет будущего»	республиканс кий	призер
Бродюкова Э.Г.	учитель физики	«Учитель года-2025	муниципальн ый, республиканс кий	1 место участник
Тимакова Н.В.	учитель математики	Предметная олимпиада для учителей	республиканс кий	диплом 1 степени
		Олимпиада «PRO»		диплом 2 степени
		методический фестиваль учителей математики, информатики и физики	муниципальн ый	победитель в номинации «Педагогический талант»
Малышева Р.Н.	учитель математики	Предметная олимпиада для учителей	республиканс кий	диплом 1 степени

Альгешкина Т.П.	заместитель директора, учитель математики	Предметная олимпиада для учителей ОО	республиканский	диплом 1 степени
		Олимпиада «PRO»	республиканский	диплом 2 степени
		методический фестиваль учителей математики, информатики и физики	муниципальный	победитель в номинации «Педагогический талант»
Мидакова Н.В.	заместитель директора, учитель химии	Публикация в газете 1 сентября, Публикация в журнале «Народная школа»		сертификат
		Конкурс «Методическая копилка – 2025»	всероссийский	Диплом победителя
		Методический фестиваль учителей биологии и химии «Уроки биологии, химии и экологии в современной школе»	муниципальный	победитель
Яруськина С.В.	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	V Межрегиональный конкурс «Я – женщина»!	Межрегиональный	
Макарова Н.В.	учитель иностранного языка	«Самый классный классный»	муниципальный	2 место

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Качество Библиотечно-Информационного Обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44773 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13384 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13384	12100
2	Педагогическая	138	106
3	Художественная	26663	16000
4	Справочная	592	305
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Чеченешкина Л.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер Патрикеев В.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- танцевальный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Для обучающихся с ОВЗ доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и два спортивных зала, кабинет коворкинга и зал для конференций, музей экологии и природы, также музей «Чаваш пурче», кабинет логопеда. На втором этаже здания оборудован танцевальный зал и кабинет психолога, на третьем – актовый зал.

На территории школы имеются площадки для игр 1-4 классов, предусмотрена асфальтированная зона с дорожной разметкой для изучения ПДД. Имеются зоны отдыха с беседками и скамейками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		34 (6%)
– федерального уровня		1 (0,002%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (80%)
– с высшей		14 (30%)

– первой		29 (54%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (29%)
– больше 30 лет		28 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Красночетайская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Индюкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Дополнительное образование в школе развивается системно и динамично. Оно охватывает всех учащихся, способствует их всестороннему развитию и отвечает современным образовательным запросам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.