

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Протокол от «31» марта 2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
/Л.В.Бирун/
Приказ от 17.04.2026г. № 75-ос



**Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования
Чувашской Республики за 2025 год**

Шумерля, 2026

Содержание

Пояснительная записка

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Пояснительная записка

Самообследование проводилось БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – школой-интернатом) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) по показателям деятельности организации, подлежащим самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Бирун Лариса Валерьевна
Адрес организации	429124, Чувашская Республика, г.Шумерля, Порецкое шоссе, 2.
Телефон, факс	8 83536 27721 / 8 83536 27721
Адрес электронной почты	e-mail internat-gshum@rchuv.ru
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики, юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17, фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Собственник имущества	Чувашская Республика. Полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерства юстиции и имущественных отношений Чувашской Республики 428018, г. Чебоксары, ул. К. Иванова, д. 84
Дата создания	1962 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00280560 Дата предоставления лицензии: 12.12.2016 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №2639 от 12.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132515 Основной государственный регистрационный номер: 1022103030608 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.07.2023 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзная организация	– Представительство и защита социально-трудовых прав; – Регулирование трудовых отношений и нормотворчество; – Контроль за соблюдением законодательства; – Социальная и правовая поддержка членов профсоюза; – Информационная и просветительская деятельность; – Участие в развитии образования и профессиональном росте.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей-предметников
- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение воспитателей
- Методическое объединение учителей, работающих с обучающимися ТМНР.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598).
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022г., изменения от 17.07.2024 приказ №495).
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1023 от 24.11.2022г., изменения от 17.07.2024 приказ №495).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании вышеуказанных стандартов разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.) Вариант I, Вариант II.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3.) (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);

На основании Федеральных адаптированных рабочих программ педагогами разработаны рабочие программы по учебным предметам, коррекционно-развивающим занятиям, внеурочной деятельности.

Программы содержат материал, помогающий нашим обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Обучение в школе-интернате осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, школа-интернат организует индивидуальное обучение на дому, в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком. Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа-интернат продолжает внедрять систему мониторинга здоровья обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья: разработаны графики работы оборудования мониторинга здоровья, назначены ответственные лица.

Анкетирование родителей показало, что 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учебные планы 1(доп) – 1 - 4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (реализация ФГОС УО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы в 2025 году

Класс	Количество обучающихся на 31 декабря 2025г.	Количество обучающихся на дому на 31.12.2025г.	Всего обучающихся на 31 декабря 2025г.
1 (доп)			
1	6	0	6
2	7	1	8
3	8	3	11
4	8	2	10
5	7	4	11
6	4	6	10
7	6	0	6
8	9	4	13
9 "А"	9	1	10
9 "Б"	0	7	7
Итого	69	29	98

Всего в 2025 году в школе-интернате получали образование 98 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе-интернате:

- Легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), множественные нарушения развития Вариант II;
- нарушение опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II, Вариант 6.3., 6.4.;
- расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.3, 8.4.;
- задержка психического развития (Вариант 7.2.)

Школа-интернат реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.) Вариант I, Вариант II.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант II (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3.) (приказ №212-ос от 28.03.2023г., изменения приказ №145 от 30.08.2024г., изменения приказ №196-ос от 28.08.2025г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос, Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.);

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС УО, ФГОС НОО с обучающимися с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, флага Чувашской Республики, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Чувашской Республики. Это мероприятие проходит на 1 этаже в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Перечень рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

Направления внеурочной деятельности	Название реализуемой программы (кружков, студий и секций)
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция: "Спорт и здоровье"
	Кружок «Подвижные игры»
	Кружок «Азбука здоровья»
	Кружок «Подвижные игры»
Нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"
	Кружок "Школа добрых дел"

Художественно-эстетическое направление	Вокальный кружок «ФаСоль»
	Танцевальная студия: "Импульс"
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"
	Кружок «Кудесница»
	Кружок «Страна умельцев»
	Кружок «Чудесная мастерская»
	Кружок «Народное творчество»
Коммуникативное направление	Театральная студия «Орфей»
	Кружок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, жёлтый, зелёный»
	Кружок «Юный биолог. «Гарденотерапия»
	Профориентационный минимум «Билет в Будущее» «Билет в будущее»
	Урок "Разговоры о важном"

**Перечень рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Направления внеурочной деятельности	Название реализуемой программы (кружков, студий и секций)
Спортивно-оздоровительное направление/ Адаптивно-спортивное направление	Спортивная секция: "Спорт и здоровье"
	Кружок «Подвижные игры»
	Кружок «Азбука здоровья»
	Кружок «Подвижные игры»
Духовно-нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"
	Кружок "Школа добрых дел"
Общекультурное направление	Вокальный кружок «ФаСоль»
	Танцевальная студия: "Импульс"
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"
	Кружок «Кудесница»
	Кружок «Страна умельцев»
	Кружок «Чудесная мастерская»
	Кружок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, жёлтый, зелёный»
Общеинтеллектуальное направление	Факультатив: "Секреты финансовой грамотности"
Социальное направление	Кружок «Юный биолог. «Гарденотерапия»
	Кружок «Элементы математики в быту»
	Кружок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, жёлтый, зелёный»
	Урок "Разговоры о важном"

Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности в школе выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны в соответствующие АООП УО (Вариант 1), АООП УО (Вариант 2), АООП НОДА УО (Вариант 2), АООП НОО для обучающихся с НОДА с УО (Вариант 6.3), АООП НОО для обучающихся с НОДА с УО (Вариант 6.4), АООП НОО для обучающихся с РАС с УО (Вариант 8.3), АООП НОО для обучающихся с РАС с УО (Вариант 8.4), АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Традиционно воспитательную работу осуществляют все педагоги школы-интерната. В школе 29 педагогических работников из них: 11 классных руководителей, учителя предметники, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 6 воспитателей, 2 социальных педагога и 2 педагога-психолога. На протяжении многих лет состав педагогов школы-интерната стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Воспитательная деятельность в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы на 2025 год является - обеспечение широкой социализации обучающихся, личностное развитие школьников с ограниченными возможностями здоровья, проявляющиеся:

1. в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной целей воспитательной работы школа-интернат решает следующие основные задачи:

1. создает условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;
2. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. реализует потенциал классного руководства и воспитателя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных и групповых сообществ в жизни школы;
4. вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализованы их воспитательные возможности;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организует профориентационную работу со школьниками;
7. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализована ее воспитательные возможности;
8. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, которая была направлена на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и обеспечило успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных, физических и интеллектуальных возможностей, интересов, а так же нормативных актов СанПин.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей:

- Модуль «Классное руководство
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Знакомство с профессиями»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела, события»
- Модуль «Безопасность и профилактика»
- Модуль «Экскурсии, турслеты, прогулки»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Наставничество»

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Главным условием становления познавательной деятельности в воспитательной работе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи, возрастные, физические и интеллектуальные возможности. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам

В 2025 году педагогическими работниками проведено около 800 мероприятий с различными видами и формами организации (коллективные творческие дела; мастер-классы; социальные и патриотические акции; классные часы; интерактивные игры; тематические недели и декады; экскурсии, походы; встречи с интересными людьми; конкурсы, выставки; спортивные соревнования). Среди них обязательные классные часы Разговоры о важном, которые проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, уроки профессиональной ориентации в рамках Проекта "Билет в будущее" по четвергам, по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, профилактические беседы с учащимися классов об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, кибербезопасности, профилактике преступлений, совершенных против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, по профилактике суицидов, профилактике мошенничества бесконтактным способом, а также не оставлении личного имущества без присмотра.

В течение учебного года осуществлялся контроль воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям и воспитателям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась

документация классных руководителей, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях.

Школьные традиции - это обычаи, которые поддерживаются коллективом. Основными традициями воспитания в школе-интернате являются следующие:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	– Праздник первого школьного звонка. Урок знаний, посвященный началу учебного года – Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Спортивно-туристический слет «Краски осени» – Выборы в школьное самоуправление Главы школьной республики «Мечта».
Октябрь	– Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека – Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны России. – Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
Ноябрь	– Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. – Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»
Декабрь	– Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества – Мероприятия, посвященные международному дню инвалида – Общешкольный урок мужества «Учись у героев Отчизну любить». – День Конституции, «Мы - граждане России» – Новогоднее театрализованное представление.
Январь	– Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.
Февраль	– Урок мужества День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана. – Встреча с ветеранами Афганской войны. – Общешкольные спортивные соревнования по дартс, волейболу, футболу, шашкам, теннису, армреслингу. – Праздничный концерт, посвященный Дню защитникам Отечества.
Март	– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. – Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица – проводы зимы».
Апрель	– Мероприятия в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди – Праздник спорта и здоровья в рамках Всемирного дня здоровья. – Мероприятия ко Дню космонавтики. – Экологический субботник. – Чемпионат «ЮниорПрофи» по столярному делу. – Чемпионат "КидсПрофи" в рамках месячника профориентации. – Мероприятия ко дню чувашского языка
Май	– Акция «Окна Победы». – Акция «Георгиевская ленточка». Праздничный концерт ко Дню Победы – Праздничное мероприятие Последний Звонок. – Выпускной вечер.

Одной из основных задач педагогов являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы

жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. На каждом собрании включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие во всех школьных делах, они являются и организаторами, и участниками мероприятий. Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. На организованных всеобучах родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников.

Педагогами школы-интернат осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся;
- реализуются программы: «Коррекция поведения и профилактики правонарушений обучающихся», «Формирование ЗОЖ «Экология здоровья»», «Коррекционная работа с детьми «группы риска», «Работа по профилактике суицидального поведения с обучающимися»;
- реализация планов: «По профилактике самовольных уходов обучающихся», «По профилактике жестокого обращения с детьми»;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Систематически проходит межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организовано взаимодействие школы-интерната с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ПДН МО МВД «Шумерлинский», ГКОН МО МВД России «Шумерлинский» УУП МО МВД России «Шумерлинский», БУ «Республиканский наркологический диспансер», Шумерлинский межрайонный следственный отдел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Шумерли;

Организованы встречи со специалистами ММЦ «Шумерлинский» медицинским психологом и специалистом по социальной работе, с инструктором по социально-ориентированной деятельности Шумерлинского местного отделения ВДПО, с инспектором ДПС МО МВД России «Шумерлинский», с инспектором ОНД и ПР по г.Шумерля и Шумерлинскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Чувашской Республике.

С целью совершенствования работы по предупреждению правонарушений и преступлений, противоправного поведения среди воспитанников, профилактики курения и пьянства, употребление токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей в школе-интернате создан Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Совет профилактики является структурным подразделением школы-интерната и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц.

Работа с обучающимися «группы риска» осуществляется совместно с социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами и в тесном контакте всех заинтересованных сторон: ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства, ЦРБ, реабилитационными центрами, специалистами администрации сельских поселений и медицинскими службами по месту проживания учащихся.

Разработаны план индивидуальной работы с обучающимся группы риска и программа реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учёте в КДН. Педагогический коллектив в течение учебного года проводил ряд мероприятий по работе с детьми и семьями «группы риска», регулярно проводились беседы с детьми и родителями на Совете профилактики правонарушений, поддерживалась связь с ПДН, КДН.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в школе-интернате проведены следующие мероприятия:

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

В рамках плана основных мероприятий в период с 14.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- 14.01.2025 - Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества.
- 24.01.2025 - Выставка рисунков «Мир школы глазами детей».
- 24.01.2025 - Урок мужества «Памяти школьных учителей-фронтовиков».
- 27.01.2025 - Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда.
- 01-28.02.2025 - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Я живу в своем Отечестве»
- 03.02.2025 - Классные часы, посвященные Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.
- 09.02.2025 - Час истории «Легендарный наездник», посвященный дню рождения И.В. Чапаева.
- 10.02.2025 - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Классные часы, посвященные Дню героев Отечества.
- 14.02.2025 - Встреча с воином-афганцем В.Н. Хородомовым, посвящённая 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- 21.02.2025 – Праздничный концерт, посвященный Дню защитникам Отечества.
- 21.02.2025 - Классные часы «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».
- 18.03.2025 - Познавательный час истории "Россия! Крым! Мы - вместе!"
- 19.03.2025 - Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, оказание гуманитарной помощи и поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.
- 01-31.05.2025 - Месячник героико-патриотического воспитания «Памяти павших».
- 05.05.2025 - Урок мужества «Чебоксары — Город трудовой доблести и Чувашия в годы войны».
- 05.05.2025 - Экскурсия в библиотеку имени Айги, и вечный огонь «Память о подвигах героев в наших сердцах!».
- 06.05.2025 - Турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Великой Победы.
- 07.05.2025 - Праздничный концерт ко Дню Победы.
- 16.04.2025 – 09.05.2025. Акция «Окна Победы».
- 24.04.2025 – 09.05.2025. Акция «Георгиевская ленточка».
- Участие в Торжественном митинге, посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 16.05.2025- Урок мужества "У Отчизны героев не счесть..."

- 22.06.2026 - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны. Участие в митинге.
- 03.09.2025 - Всероссийский Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.
- 09.09.2025 - Просмотр документального патриотического фильма «Через века – помните!
- 23.10.2025 - Посещение спектакля «Повесть о настоящем человеке» по знаменитому произведению Бориса Полевого.
- 24.10.2025 - Экскурсия на экспозицию, посвящённую строителям Сурского оборонительного рубежа в музей деревни Шумерля.
- 28.10.2025 - Поездка экскурсия на Сурский рубеж. Ознакомление. Краеведа Пояндаев А.Н. и библиотекаря Чекушиной С.М. с историей оборонительной линии Великой Отечественной войны. Ребята увидели сохранившиеся окопы, блиндажи и противотанковые рвы, оценили масштаб и сложность обороны.
- 05.11.2026 - Классные часы посвященные Дню Народного Единства «Единство в нас».
- 09.12.2025 - Урок мужества «Учись у героев Отчизну любить».
- 09.12.2025 - Экскурсия в комнату боевой славы в Шумерлинском центре для детей-сирот.
- 18.12.2025 - Общешкольный Урок мужества «Во имя жизни на земле», приуроченный к завершению Года защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, посвящённый нашему земляку-фронтовику и педагогу Архипову С. М.

Информирование о мероприятиях, проведенных в рамках Года защитника Отечества, осуществлялось посредством размещения соответствующих сведений на следующих информационных ресурсах:

- Официальный сайт школы-интерната.
- Канал МАХ.
- Госпаблик образовательной организации во «ВКонтакте».

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 86 % семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения.

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 30.12.2023г. № Пр-2610).

В Учреждении был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов; - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5-9-е классы);
- проведены мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения в рамках тематических месячников:
 - 01.09-30.09.2025-Месячник Гражданской защиты «Сохрани себя и свое здоровье».
 - 01.10-31.10.2025-Месячник здорового образа жизни и гражданской обороны «Не дайте себя уничтожить».
 - 01.11-30.11.2025-Месячник правовых знаний «Человек в мире правил»
 - 01.02-28.02.2025-Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Я живу в своем Отечестве».
 - 01.03-31.03.2025-Месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро».
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»; «Кибер преступления. Террор в киберпространстве»; «Террор – власть страха»; «Противодействие идеологии терроризма»; «Бдительность – важнейшее условие противодействия терроризму и экстремизму»; «Ценности, объединяющие мир»; «Юридическая ответственность за экстремизм»; «Толерантность - путь к миру»;
- Проведены мероприятия в рамках недели Толерантности (10.11.2025-16.11.2025):
 - 10.11.2025-Урок толерантности «Дружба – чудесное слово на свете».
 - 11.11.2025-Познавательная-игровая программа «Непохожие».
 - 12.11.2025- Развлекательная игра «Дружная перемена».
 - 12.11.2025-Внеклассное занятие «Мы — за толерантность!».
 - 12.11.2025-Выставка рисунков к Международному дню толерантности.
 - 13.11.2025-Познавательная игровая программа «Давайте жить дружно!».
 - 13.11.2025-Познавательное занятие по духовно-нравственному развитию на тему «Первые шаги к толерантности».
- посещение храма преподобного Серафима Саровского г. Шумерля.
- встречи и беседы с настоятелем храма святого апостола Иоанна Богослова г. Шумерля Д. Нестеренко.
- проведены встречи с сотрудниками МО МВД России «Шумерлинский»:
 - 16.01.2025-Встреча со старшим лейтенантом полиции инспектором Платцевой А.Н. и старшим сержантом полиции Халмановым В.А., которые провели с ребятами профориентационную беседу «Как не стать жертвой мошенников».
 - 18.02.2026- Профилактическая беседа обучающихся 5-9 классов и сотрудниками школы-интерната со старшим инспектором ПДН МО МВД «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, по кибербезопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по вопросам половой неприкосновенности и свободы несовершеннолетних.

- 27.02.2025- Профилактическая беседа обучающихся 5-9 классов и сотрудниками школы-интерната со старшим инспектором ПДН МО МВД «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, по кибербезопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 06.05.2025- Профилактическая беседа с учащимися в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» со старшим уполномоченным Уголовного розыска МО МВД России «Шумерлинский», майором полиции, Дубовым Е.А.
- 27.05.2025-Беседа на тему «Безопасное лето» старшего инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шумерлинский», майора полиции Курналеевой А.П. и начальник спасательной станции «Шумерлинская» Милашин Д.И. и инструктор по социально ориентированной деятельности ВДПО г. Шумерли Афондеркина Е.В.
- 01.09.2025г.-Профилактическая беседа, направленная на правовое информирование несовершеннолетних со старшим инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П.
- 19.09.2025г.-Беседа с начальником ОГИБДД, лейтенантом полиции Еремеевым А.А. по ПДД «Безопасная дорога», приуроченная к Всероссийской неделе безопасности дорожного движения.
- 10.10.2025-Профилактическая беседа с учащимися 1-9 классов со ст. инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П.
- 06.11.2025-Профилактическая беседа инспектора ПДН МО МВД России «Шумерлинский» младший лейтенант полиции Тарханова Л.П. в рамках акции «Полиция и дети».
- 18.11.2025- Консультативно-профилактическая беседа с учащимися 4-9 классов по правам несовершеннолетних, в рамках проведения «Дня правой помощи детям», акции «Полиция и Дети» со ст. инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П., с помощником Шумерлинского межрайонной прокуратуры, юристом 3 класса Антиповой Е.А.
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей ПДН МО МВД России «Шумерлинский» с беседами на темы:
 - «Безопасность детей - наша общая забота»;
 - «Современные молодежные течения и увлечения»;
 - «Формирование толерантного поведения в семье»;
 - «Интернет и безопасность»;
 - «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах».
- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить обучающихся от вербовщиков в сети».
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Вывод: Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году Учреждение организовало адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства Просвещения от 18.06.2024г. № СК-13/07вн.

В Учреждении выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ и вывод:

- Анализ планов воспитательной работы 1 дополнительных - 9-х классов показал следующие результаты:
 - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение кругозора.
- Воспитательная работа развивается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и потребностей их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.
- Вся система воспитательной коррекционно-педагогической работы была направлена на то, чтобы реабилитировать и социально адаптировать воспитанника к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным членом общества, который наравне со всеми

людьми может включиться в полноценную общественную жизнь и приносить пользу обществу.

- Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика
- Посещенные мероприятия показывают, что в основном педагоги проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
- Работа педагогического коллектива по воспитанию осуществляется на удовлетворительном уровне и в соответствии с поставленными целью и задачами в 2025 году в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашской Республики.

В 2025 году школа-интернат реализовывала 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по двум направленностям:

1. Художественная направленность: Студия семейного творчества "Великолепное дело" (изобразительная деятельность - лепка)
2. Художественная направленность: Студия семейного творчества "Великолепное дело" (изобразительная деятельность - рисование)
3. Социально-гуманитарная направленность: "Кружок духовно-нравственного развития и воспитания «Мой мир»" 5-9 классы

В школе-интернате в 2025 году работало объединение дополнительного образования «Театральная студия "Орфей"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральной студии «Орфей»». Руководитель театральной студии – учитель русского языка Веселкина Лия Витальевна. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор, экран, компьютер с выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 15% обучающихся школы-интерната.

В 2025 году в рамках школьного спортивного клуба «Спорт и здоровье» проведены следующие спортивные мероприятия:

- 21.01.2025-XXII Спартакиада по дартс и шашкам среди школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 04-14.02.2025- Декада спорта и здоровья.
- 04.02.2025-Общешкольное соревнование по волейболу.
- 05.02.2025- Бадминтон (7-9 классы)/
- 06.02.2025- Веселые старты (1-4 классы)/
- 07.02.2025- Первенство по лыжным гонкам (7-9 классы).
- 08.02.2025- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2025».
- 09.02.2025- Игры на свежем воздухе.
- 10.02.2025- Первенство школы по поднятию гантелей 4кг.
- 11.02.2025- Спортивное мероприятие «Богатырские забавы».
- 12.02.2025- Армрестлинг (педагоги/обучающиеся).
- 13.02.2025- Блиц-турнир по шашкам (3-9 классы).
- 14.02.2025-Настольный теннис (педагоги/ обучающиеся).

- 15.02.2025-Открытый городской турнир по спортивной игре дартс, посвященный памяти мастера спорта России Алексея Фленова.
- 21.02.2025-Открытый турнир Шумерлинского муниципального округа по дартс, посвященный памяти мастера спорта России А. Фленова, капитана команды дартс-клуба "Универсал". г.Шумерля.
- 28.02.2025-Проводы Масленицы. Спортивно-развлекательная программа.
- 28.02.2025-Урок здоровья «Моё здоровье. Личная гигиена».
- 11.03.2025-Товарищеская встреча по футболу между воспитанниками школы-интерната и детского дома.
- 20.03.2025-Соревнование по дартс среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Шумерля.
- 02.04.2025- Спортивный праздник «К вершинам спорта и победам» в рамках инклюзивного Фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Шумерлинская школа-интернат является региональной площадкой фестиваля.
- 04.04.2025- День здоровья соревнования по дартсу и теннису работников образования г. Шумерля.
- 06.05.2025-Турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Великой Победы.
- 16.05.2025-Финал городской школьной лиги по спортивной игре дартс. (4место).
- 16.05.2025- «Весёлые старты» между обучающимися
- 10.09.2025г.-Туристический слет «Краски осени».
- 20.09.2025г.-65-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вперед», в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2025».
- 18.09.2025г.-Открытый городской турнир по спортивной игре дартс среди обучающихся общеобразовательных школ г.Шумерля.
- 14.10.2025-Школьный спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», посвящённый Дню отца.
- 16.10.2025-Выставка детских рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!».
- 16.10.2025-Познавательный час в рамках Всероссийской акции «Долголетие» и недели популяризации потребления овощей и фруктов.
- 23.10.2025-Открытый городской турнир по спортивной игре дартс на призы мастера спорта России среди лиц с поражением ОДА Сергея Легошина.
- 06.12.2025-Соревнования по дартс, приуроченные к Международной декаде инвалидов и проведённые в рамках проекта «ПРЕОДОЛЕНИЕ».
- 18.12.2025-Подвижные игры под открытым небом в рамках Всероссийской программы «Долголетие».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 (доп) -1- 9классов, Занятия проводятся в одну (первую) смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

- Режим учебной недели: 1 (доп) - 1-9 класс пятидневная учебная неделя.
- Начало учебных занятий: 1 (доп) - 1-9 класс в 08:30.
- Учебные занятия с 1 (доп) - 1-9 класс проводятся в одну (первую) смену
- Продолжительность уроков
в первом полугодии:
1 (дополнительный) класс, 1 класс – 35 минут
2-9 классы – 40 минут
Во втором полугодии: 1 (доп) - 1-9 класс – 40 минут.

- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году на индивидуальном домашнем обучении находится 28 обучающихся (из них безопеночное обучение 26 обучающихся), на индивидуальном обучении в условиях общеобразовательной организации находится 1 обучающийся, по СИПР обучаются (в классе) 3 обучающихся.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в школе-интернате создана служба медиации в соответствии с Федеральным законом № 193-ФЗ от 27.07.2010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) с изменениями на 26 июля 2019 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года, № ВК-844\07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660), в целях урегулирования возникших ситуаций между участниками образовательного процесса, формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся, а также совместной деятельности по улучшению школы как элемента самоуправления.

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора Абдуряхимову Гульсем Равильевну в соответствии с приказом от 28.08.2025г. №271-ос. В состав службы вошли сотрудники школы-интерната:

Сорокин А.В.	педагог-психолог;
Халямина В.Е.	педагог-психолог, социальный педагог;
Дроздова А.О.	логопед, социальный педагог;
Горшкова Н.В.	учитель;
Моисеева Э.В.	учитель-дефектолог;

Федотова В.И. воспитатель;
 Никитин Е. обучающийся 9 А класса;
 Синева В.М. обучающийся 8 класса.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе-интернате.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Обращений в службу медиации, с целью разрешения конфликтных ситуаций не зафиксировано.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы-интерната:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	98
	– 1 доп – 1 – 4 классы	41
	– 5-9 классы	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили свидетельство об обучении:	–

**Итоги успеваемости по учебным предметам
учебного плана на конец 2025 года
1-4 класс**

Четверть	КЗ, %	СОУ, %	Средний балл	Успеваемость
Входной контроль	69,51	62,93	3,9	100
I	66,11	60,91	3,84	100
II	67,60	61,97	3,87	100
Динамика	+1,49	+1,06	+0,03	100

**Мониторинг итогов успеваемости по учебным предметам
учебного плана на конец 2025 года
5-9 класс**

Четверть	КЗ, %	СОУ, %	Средний балл	Успеваемость
Входной контроль	61,14	60,41	3,80	99,5
I	72,35	66,40	4,01	100
II	70,03	65,28	3,97	100
Динамика	-2,32	-1,12	-0,04	100

**Мониторинг итогов успеваемости по учебным предметам
учебного плана на конец 2025 года
3-9 класс**

Четверть	КЗ, %	СОУ, %	Средний балл	Успеваемость
Входной контроль	63,72	61,19	3,83	98,85
I	70,37	64,66	3,95	100
II	69,26	64,23	3,94	100
Динамика	-1,11	-0,43	-0,01	-

**Анализ качества обучения на конец 2025 года
1-9 классы**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12								
2	8								
3	11	9		2	1	2			
4	10	9		2					
1- 4 кл.	41	18		4	1	2			
5	11	7		2		2			
6	10	3	1	1		1			
7	6	5	1	2					
8	13	10		1		2			
9	17	9		2					
5- 9 кл.	57	34	2	8		5			
Итого	98	52	2	12	1	7			

**Мониторинг общей и качественной успеваемости
обучающихся школы-интерната на конец 2025 года**

Уровень образования	Количество обучающихся четверти	Подлежат аттестации за четверть	Аттестовано	Отличники в	Ударники в (на 4 и 5)	С одной 3	На 3и 4	Качество знаний %	Неуспевающие	Успеваемость %
I четверть										
I-IV классы	40	18	18		1	2		66,11	0	100
V-IX	57	34	34	1	1	5		72,35	0	100
Итого	97	52	52	1	2	7		70,37	0	100
II четверть										
I-IV классы	41	18	18		1	2		67,60	0	100
V-IX	57	34	34	2		5		70,03	0	100
Итого	98	52	52	2	1	7		69,26	0	100

Успеваемость на конец 2025 года составила 100 %.

Анализ успеваемости и качества знания

На «4 и 5» вторую четверть закончили:

3-4 классы- 4 обучающихся;

5-9 классы- 8 обучающихся;

Качество знаний по ОУ составило 69,26%, это на 1,11% ниже, чем в первой четверти (70,37%), и ниже на 8,39% по сравнению со второй четвертью 2024-2025 учебного года. (2 четверть 2024 года-77,65%.)

Обучающихся имеющие одну «3»:

3-4 классы- 2 обучающихся;

5-9 классы- 5 обучающихся;

Отличников:

3-4 классы- 0 обучающихся;

5-9 классы- 2 обучающихся

Под руководством педагогов обучающиеся показали высокий уровень подготовки и стали призёрами и победителями конкурсов разного уровня:

Муниципальный уровень	– 07.01.2025г. Ежегодный городской фестиваль «Рождественская звезда». 12 дипломов победителя. – Январь 2025г. МБУ ДО "ДДМТ" г.Шумерля ЧР городской конкурс "Экоигрушка для новогодней елки". Дипломы 1,2, 3 степени. – 15.02.2025-Открытый городской турнир по спортивной игре дартс, посвященный памяти мастера спорта России Алексея Фленова. Диплом 1,2,3 место. – 21.02.2025-Открытый турнир Шумерлинского муниципального округа по дартс, посвященный памяти мастера спорта России А. Фленова, капитана команды дартс-клуба "Универсал". г.Шумерля. Диплом 1.2.3 место. – 12.02.2025 МБУ ДО "ДДМТ" г.Шумерля муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Дорога и мы". Дипломы 2,3 степени. – Апрель 2025г. МБУ ДО "ДДМТ" г. Шумерля ЧР городской конкурс "Пасхальный перезвон". Диплом 2 место – 06.05.2025г. Турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Великой Победы. Диплом 1,2,3 место. – 18.09.2025г. Открытый городской турнир по спортивной игре дартс среди обучающихся общеобразовательных школ г.Шумерля. Диплом 1 место. – 23.10.2025г. Открытый городской турнир по спортивной игре дартс на призы мастера спорта России среди лиц с поражением ОДА Сергея Легошина. Дипломы 1,2,3 места. – 03.12.2025г. Муниципальный дистанционный творческий конкурс "Радуга творчества 2025" Диплом 2, 3место. – 03.12.2025г. МБУ ДО "Дворец детского и молодёжного творчества" города Шумерля ЧР конкурс творческих работ для детей с ОВЗ "Радуга творчества". Дипломы 1,2,3 место – 06.12.2025г. Муниципальный конкурс "Радуга творчества" лаборатория декора. Диплом 2 место Декабрь 2025г. IV открытого межрайонного инклюзивного фестиваля-конкурса искусств "Ангелы Земли", номинация "Вокальное искусство". Диплом Лауреата 3 степени; Номинация "Инструментальное искусство". Диплом Лауреата 3 степени; Номинация "Декоративно-прикладное искусство". Диплом лауреата 2 степени; Номинация "Хореографическое искусство", Диплом Лауреата 3 степени. – 20.12.2024г. Городской конкурс отделения ВДПО ЧР "Письмо спасателю". Диплом 1 место. – 06.12.2025г. Муниципальный конкурс "Радуга творчества" лаборатория декора. Диплом 2 место Декабрь 2025г. IV открытого межрайонного инклюзивного фестиваля-конкурса искусств "Ангелы Земли", номинация "Вокальное искусство". Диплом Лауреата 3 степени; Номинация "Инструментальное искусство". Диплом Лауреата 3 степени; Номинация "Декоративно-прикладное искусство". Диплом лауреата 2 степени; Номинация "Хореографическое искусство",
-----------------------	--

	Диплом Лауреата 3 степени. – 20.12.2024г. Городской конкурс отделения ВДПО ЧР "Письмо спасателю". Диплом 1 место. – 03.12.2025г. МБУ ДО "ДДМТ" г.Шумерля ЧР муниципальный дистанционный конкурс "Радуга творчества", номинация "Чудо своими руками". Дипломы 1,2,3 места. – 19.12.2025г. Первенство города по дартс по программе комплексной спартакиады «Школьная лига» среди бюджетных образовательных учреждений г. Шумерли. Диплом 2 место. – Декабрь 2025г. Муниципальный конкурс «Письмо спасателю к 35-летию МЧС России, 2 диплома победителя.
Республиканский уровень	– 22.01.2025г. БОУ ЧР "Центр образования и комплексного сопровождения детей "МО ЧР республиканские соревнования по адаптивной аэробике среди обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Диплом 2 место, – 18.02.2025-Соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады обучающихся школ, реализующих адаптированные образовательные программы. Диплом 1 место. – Апрель 2025г. Республиканский открытый конкурс детского творчества "Пасха глазами детей". Диплом 2 место. – 10.04.2025г. VII республиканский Фестиваль творчества детей с ОВЗ "Вдохновение" - 2 место в номинации «Театральная», номинации «Художественное слово». Диплом 1 место. – 05.09.2025 МАОУ ДО "ДДЮТ" МО г. Чебоксары ЧР всероссийский конкурс "Забавные животные". Диплом 3 место – 05.09.2025 МАОУ ДО "ДДЮТ" МО г. Чебоксары ЧР всероссийский конкурс "Забавные животные". Диплом 3 место – 05.09.2025г. Республиканский конкурс "Культурное наследие народов России" Дворец детского творчества г. Чебоксары. Диплом 2,3 место. – 26.09.2025г. Республиканский конкурс экологических проектов "Сохраним природу вместе!" Диплом 1 место. – 26.09.2025г. Республиканский детский конкурс поделок из бросового материала "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!" Диплом 1 место. 27.09.2025г. Республиканский конкурс поделок из бросового материала "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен". Диплом 1 место (Лаборатория декора). – 22.10.2025 МО ЧР ГАНОУ "Центр одренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии республиканский творческий конкурс "Мир дикой природы". Диплом 3 место. – 21.11.2025г. Республиканский дистанционного творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Радуга творчества-2025». Диплом 2 степени. – Март 2025г. МО ЧР Республиканский конкурс "Читаем всей семьей". Грамота 1 место. – 25.11.2025г. VII Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидности: русский язык Дипломы 1, 2,3 место. – 19.11.2025г. IV открытый межрайонный инклюзивный фестиваль-конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» - творческое объединение

	"Лаборатория декора". Лауреат 2 степени. – 19.11.2025г. Лаборатория декора - Центр народных инициатив, конкурс "Новогоднее чудо" «Лучший символ 2026 года» - Международный онлайн конкурс "Новогоднее чудо 2025". Грамота за участие. – 25.11.2025г. VII Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидности: биология. Диплом 1,2,3 место. IV Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль-конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ». – 26.11.2025г. VII Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидности: окружающий мир. Диплом 2 место. – 03.12.2025г. Республиканский онлайн-конкурс "Творчество без границ". Диплом 2 место. – 07.11.2025г. Муниципальное автономное образовательное учреждения дополнительного образования " Дворец детского (юношеского) творчества" Муниципального образования города Чебоксары ЧР Всероссийский конкурс рисунков " Россия.Родина.Единство". Диплом 2 место. – 05.12.2025г. VII Республиканская очно- дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Диплом 2 место. – 23.12.2025г. XXIII спартакиада воспитанников школ-интернатов, детских домов и центров для детей-сирот Чувашской Республики по дартсу и шашкам. Диплом 1,2 место.
Всероссийский уровень	– 15.03.2025г. Центр информационных технологий "Интеллект" Всероссийская викторина для школьников "Здоровье - основная ценность человека". Диплом лауреата 1 степени. – 17.03.2025г. VI Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», направление «Ростки талантов», номинация «Актёрское мастерство». Диплом 1 степени; Номинация «Шаги в науку». Диплом 3 степени. – 02.03.2025г. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. Декоративно-прикладное искусство "Мир прекрасен". Диплом 2 место. – 12.04.2025г. Всероссийский конкурс МЦОиП декоративно-прикладного творчества " " Сирень". Диплом 2 степени. – 04.09.2025-Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие номинация " Рисунок" конкурсная работа " Золотая осень". Диплом 3 место. – 09.09.2025г. Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада для школьников. Диплом 1 место. – 5-7.09.2025 г. Челябинск, Первенство России по дартсу. Диплом 1 место. – 02.10.2025г. Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие, номинация «Декоративно-прикладное творчество», "Чудеса осени". Диплом 1 место. – 11.11.2025г. Сетевое издание "Центр профессионального и личного развития "РОСТ" - Всероссийский конкурс фотографий "Осенний карнавал". Диплом 2 место. – Октябрь 2025г. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру

	"Безопасные дороги". Диплом 1 степени. – 07.11.2025г. Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» номинация: Охраняй природу - не губи ее!». Проект. Диплом 1 место. 07.11.2025г. МАОУ ДО "ДДЮТ" МО г. Чебоксары ЧР всероссийский конкурс рисунков "Россия. Родина. Единство". Диплом 1,2,3 место – 08.11.2025г. Всероссийская детская викторина по экологии учащихся 1-4 классов «Экология вокруг нас». Диплом 1 место. – 23.12.2025г. Всероссийская блиц олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 класса. Диплом 2 место. Номинация: Декоративно-прикладное искусство. Лауреат 2 степени. – 22.12.2025г. Всероссийский педагогическое общество ВПО Доверие, номинация «Декоративно-прикладное творчество», "Новогодняя маска". Диплом 3 место. – 25.12.2025г. Всероссийский педагогическое общество ВПО Доверие, номинация «Декоративно-прикладное творчество», "Новогодний вернисаж". Диплом 2 место. – 11.12.2025г. Международная математическая викторина для старших дошкольников и младших школьников «Математический калейдоскоп» Диплом победителя 1 степени. – 11.12.2025г. Международная познавательная викторина для детей младшего школьного возраста "Буквы и звуки русского языка". Диплом победителя 1 степени. – 11.12.2025г. Международная литературная викторина «Путешествие в мир сказок». Диплом победителя 1 степени. – 25.12.2025г. Всероссийский конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек "Яркая ёлка". Диплом лауреата 2 степени.
--	---

Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья	Иные причины
2020	13	10	2	1	-
2021	10	10	-	-	-
2022	12	8	2	2	2
2023	10	7	-	3	-
2024	15	10	-	5	-
2025	12	7	-	5	-

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе-интернате работают 29 педагогов – 6 воспитателей, один учитель-логопед, один учитель-дефектолог, два педагога-психолога, пять учителей начальных классов, 14 учителей-предметников.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе-интернате своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов школы-интерната базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы-интерната основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов школы-интерната в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы-интерната, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в школе-интернате.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на категорию «воспитатель»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- Высшая категория - 5 (17,24%)
- Первая - 18 (62,06%)
- Высшая+первая - 23 (79,31%)

Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе-интернате проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе-интернате назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы-интерната проведены инструктажи. В школе-интернате создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе-интернате применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школе-интернате осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4113 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой — 100 процентов;
- обращаемость — 3596 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3751	1894
2	Педагогическая	72	41
3	Художественная	290	291

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

В библиотеке имеются подшивки периодических изданий: Шумерлинская общественно-политическая газета «Вперед», общественно-политическая газета «Советская Чувашия», общественно-политическая газета «Хыпар».

В 2024/2025 учебном году Школа-интернат продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024г. № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам: ПТО «Столярное дело».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа-интернат регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), социальной сети Одноклассники (госпаблик), в Телеграмме. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы-интерната.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы-интерната;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы-интерната;
- информация об официальном сайте Школы-интерната
- иная информацию о Школе-интернате и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы-интерната включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в полугодие — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе-интернате сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия один раз в полугодие осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

<...>

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Столовая и пищеблок находятся в отдельном оборудованном здании.

Территория школы-интерната оснащена спортивным инвентарём и оборудованием: перекладина, турник, лестница, ворота для мини-футбола, малые архитектурные формы, баскетбольные кольца, щиты баскетбольные, тренажёры: «Гребля», «Твистер», «Жим ногами».

Перечень отечественного оборудования и программно-технических комплексов для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

№	Наименование оборудования мониторинга здоровья обучающихся	Место расположения
1	Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей».	Кабинет информатики № 205
2	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации». Локальная версия	Кабинет педагога-психолога № 109
3	Программа компьютерной обработки и тестирования «Интеллектуальный тест Р. Кеттелла». Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Кабинет педагога-психолога № 109

	«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Локальная версия	
4	Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Дж. Равена (взрослый, детский вариант)». Локальная версия.	Кабинет педагога-психолога № 109
5	Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Э. Ландольта». Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Кеттелла» (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский).	Кабинет педагога-психолога № 109
6	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков». Локальная версия.	Кабинет дефектологии № 302
7	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков». Локальная версия	Кабинет дефектологии № 302
8	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков». Локальная версия.	Кабинет дефектологии № 302
9	Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М).	Кабинет дефектологии № 302
12	Ростомер РЭП.	Процедурный кабинет № 125
13	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А	Процедурный кабинет № 125
14	Динамометр электронный ДМЭР-120.	Процедурный кабинет № 125
15	Калипер электронный цифровой КЭЦ-100	Процедурный кабинет № 125
16	Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна».	Процедурный кабинет № 125
17	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация Детство).	Кабинет педагога-психолога № 109

**Оснащение актового зала, библиотеки, учебных мастерских,
кабинете педагога-психолога**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	ПЛОЩАДЬ	КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ ЦЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
Актовый зал	80	78,40 м2	Музыкальный центр LG MDT-355-1 Усилитель мощности - 1 Мультимедийный проектор - 1 Домашний кинотеатр Sony DAV-DZ710M - 1 Акустическая система - 1 Фотоаппарат REKAM - 1 Видеокамера SAMSUNG - 1

			Колонки CORTLAND F300BLACK - 1
Библиотека	6	51,30 м2	Учебная литература – 1281 экз. Художественная литература-335экз
Учебная мастерская повара (ОСЖ)	7	46,3 м2	Электрическая плита Hansa Холодильник Samsung
Учебная мастерская швейное дело	15	64,90 м2	Альбом «Технология обработки ткани. Материаловедение»-1 Альбом «Народное искусство»-1 Альбом «Сокровища народного творчества»-1 Компакт-диск «Коллекция схем вышивки крестом»-1 Видео-пособие «Плетение фенечек из бисера»-1 Компакт-диск «Вышивка крестом»-1 Компакт-диск «Изонить»-1 Практикум по материаловедению-1 Доска гладильная-2 Линейка классная-3 Треугольник классный тип 1-3 Линейка закройщика-1 Треугольник классный тип 2-3 Лента измерительная с сантиметровыми делениями-15 Комплект для вышивания (в комплекте: канва, схема, игла, мулине)-15 Луна текстильная-15 Манекен не раздвижной жен. (торс)-1 Стойка под манекен-1 Набор лекал-3 Машина швейная электрическая-15 Сантиметр (сантиметровая лента с делениями)-1 Набор игл для ручного шитья-15 Набор игл для бытовых швейных машин-15 Ножницы закройные-15 Ножницы зиг-заг-2 Оверлок 4-ниточный-4 Утюг электрический-3 Коллекция «Лен и продукты его переработки»-1 Коллекция «Хлопок и продукция его переработки»-1 Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»-1 Набор пособий «Конструирование и моделирование женской одежды»-16 Альбом «Технология обработки ткани. Машиноведение»--1

		Альбом «Технология обработки ткани. Рукоделие»-1 Альбом «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий»-1 Набор таблиц «Машинные швы. Дефекты в изделиях и их устранение»-1 Набор таблиц «Обработка застежек. Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника»-1 Набор таблиц «Обработка накладных карманов. Обработка рукавов и присоединение их к пройме»-1 Набор таблиц «Обработка застежки теснение-молния. Проверка первой примерки юбки» -1 Набор таблиц «Обработка верхнего среза юбки. Обработка застежки до низа»-1 Набор таблиц «Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия»-1 Набор таблиц «Обработка фартука с нагрудником. Отделка деталей изделия»-1 Набор таблиц «Обработка фартука. Раскрой швейных изделий»-1 Набор таблиц «Обработка юбки. Обработка воротников»-1 Набор таблиц «Ручные стежки и строчки. Дефекты в изделиях и их устранение»-1 Набор таблиц «Технология. Безопасные приемы труда (домоводство)»-1 Экран на треноге Braun Photo Technik Standart 155x155 см-1 Компакт-диск «Орнамент»-1 Коллекция «Промышленные образцы тканей и нитей»-1 Оверхед-проектор Medium 536P-1 Подставка для плаката (мобильная)-1 Автоматизированное рабочее место преподавателя-1 Гладильная система Laurastar Smart M Машина вышивальная Brother VR - 1 Машина для вырубki Sunlit 860-102-019 - 1 Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS - 1 Настольная лампа на струбцине 84 LED белая REXANT 31-0401 - 10 Ноутбук ASUS VivoBook A540BA-DM492 - 1 Станок для вышивания Официант
--	--	---

			3Режущий плоттер Silhouette Cameo 3 - 1 Станок для вышивания Серега Мастер, настольная фиксация - 1 Стол для вышивальной машины Brother VR - 1 Стол для промышленной швейной машины TYPE SPECIAL S-F/8700/8700H/ Стол для швейной машины - 10 Утюг Tefal FV9776 Стол раскройный Машина вышивальная Brother VR Термонож Canty KD 5 Режущей плоттер Silhouette Cameo - 1 Нож для режущих плоттеров - 3 Керрриер 60 см для плоттера
Учебная мастерская столярное дело	15	66,0 м2	Верстак – 11шт Тиски-3 шт Вертикальный сверлильный станок-3 шт Токарный станок по дереву-2шт Молотки-10 Ножовки-10 Ручные лобзики-15 Электрический лобзик-1 Электрическая дрель-1 Электрическая циркулярная пила-1 Прибор для выжигания по дереву-3 Верстак столярный "Школьный" - 4 Комплект электрифицированных стендов "Столярные работы" Лобзиковый станок JET JWSS-22B Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2235dn Набор резцов NAREX - 3 Реймусовый станок WARRIOR W0202 - 1 Стенд электрифицированный "Оконные блоки" Фрезерно-гравировальный станок DeKart 6090A - 1 Фрезерный станок WARRIOR W0401F - 1 Станок для гравировки сувениров
Учебная мастерская столярное дело	15	49,60 м2	Верстак столярный -7 Сверлильный станок Калибр СС-16/550 - 1 Станок токарный - 1 Станок фрезерный - 1 Тиски слесарные-2 Молоток-3 Пассатижи-4 Напильники трёхгранные-10

			Щётки металлические-5 Ножницы-по металлу-2 Паяльники-3 Наковальня-2
Мастерская по гончарному делу	3	14,70 м2	Комплект материалов "Гончар" – 3 Круг гончарный электрический – 3 Печь электрическая ЭКПС-50 - 1
Кабинет логопедии	1	16,50 м2	Моноблок Acer Veriton Z2610 G - 1 Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» - 1 Интерактивный комплект "Система": интерактивная доска и проектор" - 1 Интерактивный развивающий комплекс д/проведения коррекционно-логопедических зан. - 1 Программируемая клавиатура "Клавинта" для людей с наруш. моторики и мотор. ф-ий - 3 Беспроводная кнопка компьютерная - 3 Ресивер - 3 Беспроводной компьютерный роллер - 3 Логопедический стол (Тип 1) - 1
Кабинет дистанционного обучения	4	47,30 м2	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана – 4
Кабинет педагога-психолога	5	45,60 м2	Моноблок Acer Veriton Z2610 G - 1 Сенсорный уголок: Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 Звукоактивированный проектор световых эффектов «Русская пирамида»-1 Световой проектор «Жар-птица»-1 Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации-1 Тактильная дорожка (7 составных модулей) в комплексе с дополнительным модулем на колесиках-1 Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений-1 Тактильно-развивающая панель «Замочек»-1 Тактильно-развивающая панель «Кисточка»-1

			Тактильно-развивающая панель «Текстуры»-1 Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики»-1 Световой стол для рисования песком -1 Развивающая панель «16 зеркал»-1 Развивающая панель «Выпуклое зеркало»-1 Развивающая панель «Вогнутое зеркало»-1 Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.)-1 Мягкая ступенька к бассейну Свитчер-1 Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами-1 Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем-1 Источник света к зеркальному шару «Зебра-50»-1 Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250-1 Диван 2-х местный для релаксации-1
Кабинет информатики	12	31,7	Интерактивная доска-1 Школьная парта-9 Учительский стол-1 Ученические кресла-11 Учительское кресло-1 Моноблок АЮ V-320-9 Принтер Kyocera-1 Мультимедийный проектор-1
НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	ПЛОЩАДЬ	КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ ЦЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
Спортивный зал	100	160,8	Шведские стенки, турники, брусья, канаты, скакалки, мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), маты, гантели, гири, скамьи, перекладины, комплекты лыж, столы для настольного тенниса
Игровая площадка	30	140,0	Игровой комплекс «Куб» Спортивное оборудование Манеж

			Домик «День-Ночь» Ворота с баскетбольным щитом -2шт Качалка -2 шт Лаз-Мишень Тяга сверху Тренажер шаговый Тренажер гребной сдвоенный Стол шахматный карусель
--	--	--	--

Санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории школы-интерната соответствует нормам. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Противопожарное состояние соответствует правилам и нормам пожарной безопасности. Косметический ремонт осуществляется по мере необходимости.

Все специализированные учебные кабинеты паспортизированы, оснащены средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме АООП.

Кабинеты начальной школы, учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены компьютерами. В школе-интернате имеются транспортные средства:

ГАЗ 322121, 2014 года выпуска;

ПАЗ 32053-70, 2015 года выпуска;

ГАЗ NEXST, 2023 года выпуска.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям:

к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

к соблюдению пожарной и электробезопасности;

к соблюдению требований охраны труда;

к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	98 человек/ 100 %
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека/42%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек/58%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1 человек/1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	89 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/40,8%

1.19.1	Регионального уровня	22 человек/22 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/10 %
1.19.3	Международного уровня	8 человека/8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/82,14%
1.29.1	Высшая	5 человек/17,24%
1.29.2	Первая	18 человек/62,06%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/38,46%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/48,27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31,03%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	14,70 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	68 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	28,3 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

В школе-интернате созданы условия для реализации ФГОС и ФАОП: разработаны АООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.