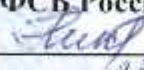


ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 30.03.2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кудеснерская ООШ имени
ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева»
 Г.Н.Николаева
«15» апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по итогам 2025 года)

Кудеснеры 2026


15.04.2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» Урмарского муниципального округа

Полное наименование на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрмар муниципаллă округĕн пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан муниципаллă бюджетлă вĕренÿ учрежденийĕ «Раçсей федерацийĕн хăрушсарлăх службин аслă лейтенанчĕ А.Н.Николаев ячĕллĕ Кĕтеснерти пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан тĕн школ»

Юридический адрес

429404, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Кудеснеры ул.Школьная, дом 2

Фактический адрес

429404, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Кудеснеры ул.Школьная, дом 2

Телефон

8-835-44-40-2-82

Факс

e-mail

urmar-
kudesoosh@rchuv.ru

Учредители (название организации)

Муниципальное образование «Урмарский муниципальный округ Чувашской Республики»

Администрация Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО № 032818	21.12.2011г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21 A010001114	28.03.2023 г.	Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2. в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации по вторникам проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-

нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева».

С сентября 2018 года по решению общешкольного родительского собрания в Учреждении создан школьный Совет отцов с целью привлечения отцов к общественной деятельности по воспитанию и поддержке детей во время их обучения в образовательной организации.

Оценка образовательно-воспитательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственными отсталостями (интеллектуальными нарушениями)) - 9 классы;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственными отсталостями (интеллектуальными нарушениями)) - 6 класс.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.364-2019 СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности

выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического матер модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотиваци изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с уч требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образова Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарто структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельн информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологичес направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включе планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельн первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных зан «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеуро занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В Учреждении разработана и действует Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, ФОП ООО и ФОП НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ Ро А.Н. Николаева» находится личностное развитие обучающихся в Соответствии с ФГОС общ образования, формирование у детей системных знаний о различных аспектах развития России и м Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российс традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-знач качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная програ воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Решению поставленных в начале года задач по воспитанию обучающихся способствуют следующие формы работы: работа детского самоуправления, традиционные общешкольные праздни

конференции, классные часы, трудовые десанты, работа школьного краеведческого музея «Мой край», школьного медиацентра, театра, спортивного клуба, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков.

В образовательном учреждении развиваются приоритетные направления активного досуга: школьный театр, спортивный клуб, школьный музей, медиацентр. Советник по воспитанию ежемесячно принимает участие в «Образовательных воскресеньях», где получают новые знания, делятся своим опытом. Вместе с советником в этом мероприятии принимают участие лидеры ШУС, участвуют в различных мастер-классах. Площадки для этих мероприятий: ДШИ, краеведческий музей, Дом культуры.

Обучающиеся начальных классов принимают участие в всероссийском проекте «Орлята России». «Орлята России» - это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн-экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители. По итогам выполнения треков определяются лучшие команды, которые получают путевки на тематическую смену «Содружество Орлят России» Российским традиционным духовно нравственными социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных психологических особенностей.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Занятия проходят в формате классного часа и являются частью так называемой обязательной внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность — это обязательная часть работы в школе, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании». К внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое. На внеурочную деятельность отведено до 10 академических часов неделю. Эти часы отведены на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Для каждого из этих направлений есть рабочие программы. Все занятия «Разговор о важном» в нашей школе проводятся классными руководителями.

Еженедельно по четвергам после уроков проводится цикл занятий «Россия—мои горизонты». Занятия внеурочной, деятельности проводятся с 6 по 9 классы.

В Учреждении действуют волонтерские отряды, которые помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и деревни.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Учащиеся нашей школы участвовали научно-исследовательских работах по разным предметам и занимали призовые места: районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди обучающихся 1-4 классов Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

Юные спортсмены принимают активное участие во всех районных спортивных мероприятиях и постоянно занимают в них призовые места. Патриотическое воспитание молодежи играет большую роль в жизни Учреждения.

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, в течение которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и деревни.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проходят «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе

проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни конкурсы рисунков, экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», соревнования по легкоатлетическому бегу по лыжным гонкам, по спортивным играм.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает школьная библиотека, которая ежемесячно оформляет книжные выставки, проводит библиотечные уроки, помогает в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского муниципального округа и провели беседы с учащимися.

Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются «День матери», «День пожилых

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общесекторное;
- духовно-нравственное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося в 2025 году определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. С учетом выбора интересов был сформирован план организации внеурочной деятельности. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Дополнительное образование.

Программа внеурочной деятельности школы реализуется через следующие направления и формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Юный турист», «Волейбол», «Планета здоровья»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры;	- формирование физически здорового человека, формирование мотивации сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Мой край»	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок; декоративно-прикладное искусство	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	«Музей и дети» Мероприятия по плану воспитательной работы, в т. ч. классные часы	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом чувашского народа	- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», «Юный натуралист», «ИнфоЗнайка», «Тайны текста: от чтения к пониманию»	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной, -формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Клуб «Я - исследователь»; «Волшебный мир театра».	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; участие в конкурсах	- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Ребята с большим интересом посещают данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения. Члены кружков участвуют в районных мероприятиях, выступают, проводят исследовательские работы, защищают проекты различной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

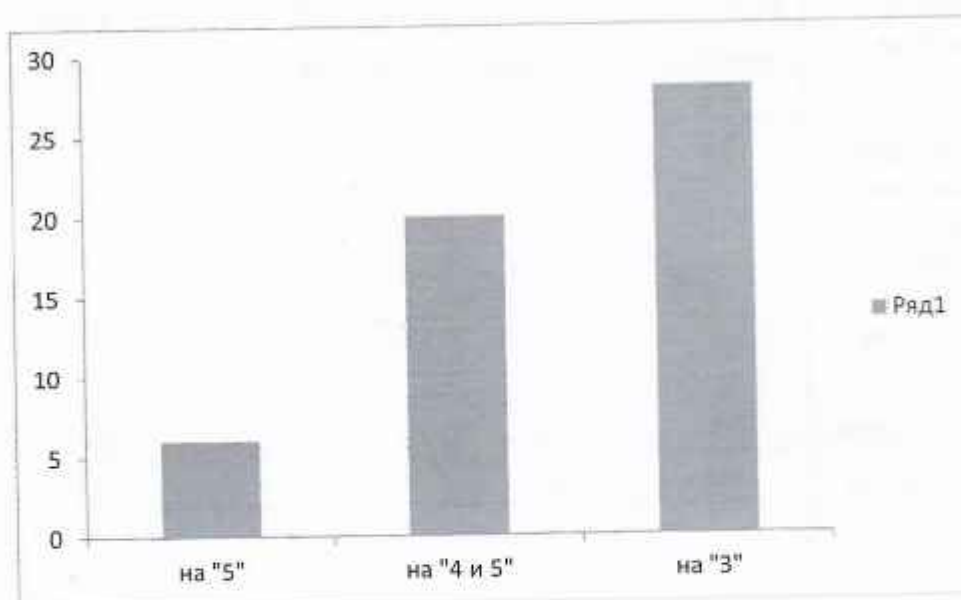
№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	75	69	53	47
	– начальная школа	31	24	20	14
	– основная школа	44	45	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	-	2	-

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Число обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
1	4	-	-	-
2	3	-	2	-
3	4	-	2	50%
4	7	2	2	57%
5	7(8)	-	4	57%
6	5	1	2	60%
7	5	-	3	60%
8	8	1	-	100%
9	8(9)	2	5	87,5 %
Итого	53	6	20	51%



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Предмет	ФИО участника	Место	ФИО ответственного учителя
Экономика	Васильева Диана	Призер	Краснова М.В.
Физкультура	Фёдорова София	Победитель	Сорокин В.В.
История	Степанова Яна	Призер	Краснова М.В.
ОБЗР	Васильева Диана	Призер	Некрасов В.О
География	Иванов Владимир	Призер	Иванова С.Н
Чувашский язык	Степанова Яна	Призер	Николаева Г.Н.
КРК	Степанова Яна Фёдорова София	Призер Призер	Николаева Л.Ю.

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников по предметам и интеллектуальных состязаниях младших школьников приняли участие 4 учащихся, в том числе учащиеся 7 класса – 3, 8 класса – 4, 9 класса – 4. Призовые места принесли школе ученики 7, 8 классов.

Количество победителей и призеров районных олимпиад в текущем учебном году свидетельствует о снижении качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. За последние 5 лет нет призеров или победителей по математике, физике, химии.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам:
 - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
 - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
 - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков способов деятельности обучающихся;
 - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
 - при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Мониторинг результатов ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также двум предметам на выбор.

чество
аний

-

-

50%

57%

57%

60%

50%

00%

7,5 %

51%

Предмет	2022	2023	2024	2025
Русский язык	4,0	4,0	4,0	4,0
Математика	3,0	4,0	4,0	4,0
Экзамены по выбору: Чувашский язык	4,0	5,0	4,0	3,0
География	3,0	4,0	-	4,0
Обществознание	4,0		4,0	4,0
Литература	-		3,0	-
Биология	-		-	-
Физика	-	4,0	4,0	5,0
Информатика			4,0	4,0
Химия	-	-	-	5,0

Анализ результатов ОГЭ

Анализ результатов ГИА-2025 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2025». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся. 1 ученица на индивидуальном обучении. К государственной итоговой аттестации были допущены 8 учащихся. Ученица с ОВЗ получила свидетельство об обучении. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует с годовыми отметками:

Анализ результатов ВПР

Весной 2024-2025 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 19.01.2023 № 101 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2025 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;

по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классе;

по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Можно сделать вывод, что в целом учащиеся освоили программный материал по данным предметам. Учителями были проанализированы допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Полученные результаты используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	
			в 10 класс	в профессиональной ОО
1.	2022	13	2	11

2.	2023	11	6	5
3.	2024	6	5	2
4.	2025	9	4	4

4 выпускника основной школы, продолжающие обучение в 10 классе МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» занимаются по выбранным в школе профилям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и учебный план позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В ходе анализ авнутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

образовательные программы;

рабочие учебные программы;

учебные планы, пояснительные записки к учебным планам;

годовой календарный учебный график;

расписание занятий;

перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК;

классные журналы;

протоколы промежуточной аттестации (протокол педагогического совета);

локальные акты;

планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности;

графики внутришкольного контроля;

анализы работ;

анализы внутришкольного контроля;

аналитические справки;

графики контрольных работ;

графики административного контроля.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов (из них 2 совместителя), в том числе директор, заместитель директора, 1 воспитатель дошкольной группы. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Средний возраст педагогических работников – 55 лет.

Категория специалистов	Высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию
Учителя начальных классов	3	2	1
Учителя II ступени обучения	10	6	4

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 -2025 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника - на подтверждение высшей кв. категории -2, на первую квалификационную категорию – 1. Аттестация способствовала росту

профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

По уровню образования: высшее образование имеют - 100 % педагогов.

По уровню квалификации: 61% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 39% - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	2	-	1	11
%	18%	-	9%	73%

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	1	11
%	0%	14%	7%	79%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	14	
Женщины	12	85%
Мужчины	2	15%

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, повышающих свои квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда:

Общая	Количество	Библиотечный фонд
-------	------------	-------------------

площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	о посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за отчетный период
				Количество наименований
1	2	3	4	112
41 м ²	8	14207 из них учебников – 3.544единиц	3	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – около 25 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для информационно-технического обеспечения образовательного процесса и формирования информационной культуры в библиотеке установлены 2 компьютера, дающие учащимся и педагогам доступ к электронно-образовательным ресурсам. Имеется читальный зал на 16 посадочных мест, оборудованы школьные стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: учебно-методическая литература, справочная литература и энциклопедии, детская литература, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Обучающиеся школы обеспечены на 100% учебниками из школьного библиотечного фонда по каждой реализуемой программе.

Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь всех помещений 1557,46 кв.м.

В МБОУ «Кудеснерская ООШ имени ст. лейтенанта ФСБ России А.Н. Николаева» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения, создается медиатека и видеотека. В 2024/2025 учебном году кабинеты технологии и ОБЗР оснащены л оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.08.2024 № 1096.

В учебном процессе активно используются 20 современных компьютеров, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Школа

имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 12 учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного процесса. Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест. 7 компьютеров установлено в кабинете чувашского языка. Кабинет информатики оборудован в соответствии и СанПиН компьютерными столами, креслами. Обновили (в рамках КПО) учебную мебель почти во всех классах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУДЕСНЕРСКОЙ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек 42 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28%
1.29.1	Высшая	8 человек /61 %
1.29.2	Первая	5 человек 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Директор школы:



Г.Н.Николаева

