

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МАДОУ Детский сад «Звёздочка»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Звёздочка»
Н.А. Потапова
14 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики (Детский сад)
Руководитель	Потапова Наталья Александровна
Адрес организации	429 430, г. Козловка, ул. Герцена, д. 23
Телефон, факс	8(83534) 2-23-42
Адрес электронной почты	kozl-zvezdochka@rchuv.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	«Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 1964 году, а 01.12.2021 переход в новое здание, а с 07 декабря 2021 года учреждение перешло на автономию.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246243 3. Дата предоставления лицензии: 31 января 2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - тип здания - двухэтажное кирпичное здание с подвалом, общая площадь — 3709,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни (суббота, воскресенье).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МАДОУ Детский сад «Звёздочка»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Звёздочка»
_____ Н.А. Потапова
14 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики (Детский сад)
Руководитель	Потапова Наталья Александровна
Адрес организации	429 430, г. Козловка, ул. Герцена, д. 23
Телефон, факс	8(83534) 2-23-42
Адрес электронной почты	kozl-zvezdochka@rchuv.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	«Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 1964 году, а 01.12.2021 переход в новое здание, а с 07 декабря 2021 года учреждение перешло на автономию.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246243 3. Дата предоставления лицензии: 31 января 2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - тип здания - двухэтажное кирпичное здание с подвалом, общая площадь – 3709,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни (суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах:

Группа с 10-и часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

Группа с 12-и часовым пребыванием детей работает с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП дошкольного образования).

Детский сад посещают 107 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста — 13;
- 1 младшая группа — 20;
- 2 младшая группа — 25;
- средняя группа — 25;
- подготовительная группа – 24.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	74,78%
Неполная с матерью	26	24.29%
Неполная с отцом	1	0,93%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	24.29%
Два ребенка	46	43%
Три ребенка и более	35	32,71%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам опроса родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 74,78% (80) респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей», «Половая неприкосновенность». Фольклорный праздник (совместное с родителями чаепитие) в Масленичную неделю. Создание коллективных плакатов. Праздники, досуги, развлечения. Открытый день здоровья. Спортивные развлечения. и др. мероприятия
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, различные мероприятия в рамках республиканского проекта «Лица ЧУВАШИИ», «Встреча с настоятелем церкви», и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества и др.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление групп в соответствии тематического планирования месяца.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, акциях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-

оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Технической направленности						
1.1	«Город Мастеров»	Групповая	3-5 лет	24	-	-	+
2	Социально-педагогической направленно						
2.1	«Мудрая сова»	Подгрупповая	5-7 лет	27	-	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Морские звёздочки»	Подгрупповая	6-7 лет	31	19	-	+
3.2	«Дельфинчики»	Подгрупповая	4-5	17	-	-	+
	Естественно-научное направление						
	«Во саду лив огороде»	Подгрупповая	4-7	-	15	-	+

Опрос, проведенный в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует в 2026-2027 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, Образовательная программа дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП дошкольного образования. По итогам контрольного периода

освоения Образовательной программы дошкольного образования проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики (ФОР дошкольного образования п. 16). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов (ФОР дошкольного образования п. 23): наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунки, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное).

Разработаны диагностические карты развития ребенка освоения Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	53	50	46	43	8	8	107	92
Качество освоения образовательных областей	53	50	46	43	8	8	107	92

В марте 2025 года педагогом-психологом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра (ФОП дошкольного образования п. 24.5). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие (ФОП дошкольного образования п. 24.12) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен анализ формирования инфраструктуры Детского сада и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Образовательной программы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды; имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповых комнат – 7; спальных комнат – 7; раздевальных комнат – 7, туалетных комнат – 7, буфетных комнат - 7.

Кабинеты - кабинет заведующего – 1; кабинет заведующего хозяйством – 1; хозяйственная кладовая – 1; кружковое помещение, методический кабинет – 1; кабинет психолога и логопеда – 1;

Залы - зал для музыкальных занятий – 1, инвентарная – 1;

- зал для гимнастических занятий – 1, инвентарная – 1;

Бассейн – 1;

Пищеблок – 1; комната персонала – 1;

Медицинский блок - медицинский кабинет -1, процедурный – 1, туалет - 1;

Музыкальный зал - создание условий для музыкальной деятельности, в музыкальном зале имеются - детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, электронное пианино, баян, телевизор, микшер, компьютер, принтер, колонка, стулья детские, стулья взрослые, шкафчики для методических пособий, два ковра и др. Имеется 1 принтер, 1 компьютер в сборке, 1 ноутбук.

Физкультурный зал - спортивный инвентарь (мячи: большие и малые, баскетбольные, волейбольные, футбольные; обручи, скакалки, гимнастические палки, флажки, фитболы, степ-платформы, волейбольная сетка, канат, спортивные маты, мягкие модули, велосипеды большие (2 шт.) и маленькие (4 шт.), мешочки для метания, канат, массажные дорожки и др); спортивное оборудование (стеллаж (3 шт.), корзины для метания, напольные мишени, шведская стенка; спортивный комплекс «Геркулес», баскетбольные щиты, гимнастические скамейки – 4 шт.; стульчики детские (12 шт.), тоннели для пролезания (4 шт.), детские костюмы десантников 11 комплектов и др. Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Бассейн:

– чаша 60,8 кв.м, нарукавники (24 пары), доска для плавания (14 шт.), нудл (15 шт.), нетонущие обручи (6 шт.), тонущие игрушки, мяч надувной (1 шт.), плавающие фигуры (дельфин, пеликан), сачок (1 шт).

Душевые с туалетной комнатой для мальчиков и девочек – шкафы для раздевания, скамейки, 3 поддона с перегородками;

Тренерская – стол, стул (3 шт.), шкаф (2 шт.), а также имеется душевая комната с туалетом.

Помещение уборочного инвентаря;

Две инвентарные комнаты.

Мини-музей «Изба чувашского крестьянина» - предметы быта старины.

Агролаборатория в детском саду - это специально оборудованное пространство, где дети могут познакомиться с основами сельского хозяйства и экспериментировать с растениями и почвой. В агролаборатории дети могут изучать процессы роста растений, проводить опыты, наблюдать за изменениями в растениях и учиться заботиться о них.

Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач

Групповые помещения включают: приемную, спальню, туалетную и буфетную комнаты

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Созданные в группах «Уголки безопасности» знакомят детей с элементарными правилами безопасного поведения.

В групповых комнатах имеются:

- книжные уголки и библиотеки; - физкультурные уголки - в группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр; пособий для развития движений, снятия статического

напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы; - уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения; - уголки развивающих игр; - уголки природы; - уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; - необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; - музыкальные уголки; - уголки театрализованной деятельности и др.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал МАХ. С помощью которого педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду обучаются и воспитываются 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется - Лифт - 1; 1 универсальная кабина с универсальным оповещением; лестничный подъемник для инвалидов «Пума».

помещение уборочного инвентаря – 2; постирочная; столярная мастерская; колориферная.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического развития, познавательно-речевого развития, социально-личностного развития, художественно-эстетического развития детей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанников.

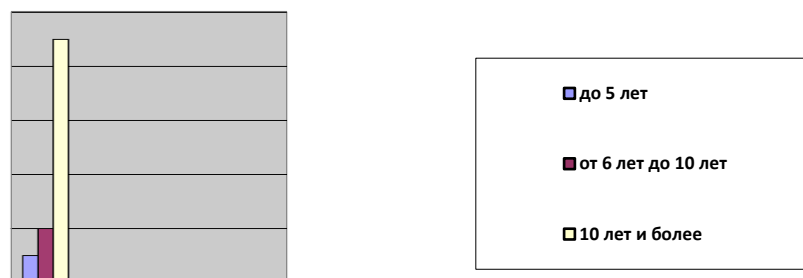
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8,9/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- воспитателя в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;
- старшего воспитателя БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Тема	Дата	Форма (где)	Ф.И.О. педагогов
Методические объединения; преемственность дошкольного и начального образования				
1	«Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание в контексте ФГОС и ФОП ДО»	30.01.2025	Синклит («МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Козловка)	Яковлева О.Н., Кашаева Д.С., Шуйская О.М.,
2	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	26.03.2025	Семинар-практикум МА ДОУ ЦРР - Детский сад «Пчелка» Козловского МО Чувашской Республики	Яковлева О.Н., Шуйская О.М.,
3	Взаимодействие педагогов с семьей: традиции и современность	14.05.2025	Семинар-практикум (МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Козловка)	Н.А. Данилова, Жолобова Г.В., Васильева Е.А.
4	Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника	01.03.2025	Семинар-практикум (МБОУ «Козловская СОШ №3 г. Козловка)	Шуйская О.М., Данилова Н.А. (участники Яковлева О.Н., Осипова Ю.А.)
5	III межрегиональный семинар по теме «Секреты успешной работы с родителями»	19.05.2025	Семинар МБДОУ («Детский сад присмотра и образования № 19 «Красная шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан)	Данилова Н.А., Шуйская О.М.
6	IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования»	28.03.2025	Семинар – практикум (ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж» г. Астрахнь)	Яковлева О.Н. Жолобова Г.В. Данилова Н.А. Васильева Т.А. Васильева Е.А. Шуйская О.М.
7	«Достижения системы дополнительного образования детей в реализации федерального проекта «Образование». Построение эффективной системы выявления одаренных детей»	21.03.2025	Межрегиональная конференция (ГАНОУ Чувашской Республики «Центр по выявлению, поддержке и развитию и развитию способностей и талантов у детей и	Яковлева О.Н. Жолобова Г.В. Шуйская О.М.

			молодежи» «Эткер» Министерства образования Чувашской Республики), приказ № 71 от 21.03.2025	
8	«Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	25-26 марта 2025	Всероссийская научно- практическая конференция, г. Санкт-Петербург	Яковлева О.Н. Жолобова Г.В. Данилова Н.А.
Публикации педагогических работников в СМИ (печатных изданиях)				
1	Яковлева О.Н. Данилова Н.А.	2/2025	Дошкольное образование: внедрение ФГОС, стр. 80	«Культура православия с дошкольного возраста «Занятие «Православная азбука»
2	Яковлева О.Н. Данилова Н.А. Васильева Е.А. Шуйская О.М.	21.01.2025	Республиканский общеестоковский педсовет (МБОУ «СОШ № 11 г. Новочебоксарск), приказ № Б25-03 от 13.01.2025	«Программа «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения»
3	Яковлева О.Н. Данилова Н.А.	№3/2025 Всероссийский практический журнал «Дошкольное воспитание»	в разделе «Практика» (стр. 18)	«Архитектура. Православный храм»
4	Яковлева О.Н. Данилова Н.А.	№ 4(625) 22 апреля 2025 Общероссийская образовательная газета «После уроков»	В разделе «Мир вокруг», стр.22	«Искусство живописи Чувашии в развитии детей дошкольного возраста»
5	Яковлева О.Н. Данилова Н.А.	Сборник учебно- методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	№ 4 (625) 2025	«Тропинки к познанию экономики»
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.				
2025	Всероссийские и международные конкурсы		Достижение	
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»		Диплом участника 2025, Яковлева О.Н., Данилова Н.А.	
	Всероссийская муниципальная премия «Служение»		Благодарность, (январь-апрель 2025), Данилова Н.А., Яковлева О.Н., Жолобова Г.В., Шуйская О.М.	
	Международный исторический диктант на тему		Диплом участника (24 балла) 2025,	

событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Яковлева О.Н.
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» в рамках Международного инновационного проекта (МИП) «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени от 12.02.2025, Данилова Н.А.
Республиканские конкурсы	Достижение
V Межрегиональный конкурс «Я – женщина»	Данилова Н.А. участник Жолобова Г.В. участник
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лица Чувашии. Они сражались за Родину»	КВЦ «Радуга» г. Чебоксары, 2025, участники
Республиканский конкурс проектов «Педагогический проект» в номинации «Лучший педагогический проект по историческому просвещению в ДОО»	Сертификат участника, приказ № 222 от 16.04.2025, Яковлева О.Н., Данилова Н.А.
Муниципальные конкурсы	Достижение
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2025»	Сертификат участника, приказ № 62-У от 14.02.2025 Матанова Г.Р.
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав» в номинации «Асамла юмах тенчи»	Грамота за 2 место, приказ №129-У от 31.03.2025, Яковлева О.Н., Максимова С.А., Шуйская О.М., Жолобова Г.В., Гафиятуллина Г.А.
«Великий праздник «Манкун»	Грамота за 3 место приказ №167/1-У от 25.04.2025, Яковлева О.Н., Максимова С.А., Шуйская О.М., Жолобова Г.В., Васиьева Е.А., Данилова Н.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программой дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 принтера, 3 компьютера в сборке, 2 мультимедиапроектор с доской, 3 ноутбука.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1; бассейн – 1.
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса - обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации образовательной программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.3648-20; 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для успешной реализации оздоровительных задач с детьми, в детском саду проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, бассейне, на прогулке, физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, индивидуальная работа с детьми, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, «Неделя здоровья», самостоятельная двигательная деятельность детей и др.

Вывод: в работе дошкольного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание осуществляет БУ «Козловская ЦРБ им. Е.И. Виноградова», на основании договора, за учреждением закреплена медицинская сестра.

Медицинская сестра: Яковлева Надежда Мефодиевна

Контактный телефон: (883534) 2-23-42

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - осмотр детей, консультации медсестры, педиатра, узких специалистов; профилактические осмотры детей, оздоровительная работа с детьми, прививки лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год; дополнительные медицинские услуги.

Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, 2 медицинских холодильника и другой медицинский инвентарий.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили оборудование и реквизиты в методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводился опрос, родителей воспитанников 89%. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		107 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0 (%)
первой		11 (91.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	12 (92,3%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
старшего воспитателя		да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,53
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала, бассейн		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.