

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
протокол № 5 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по МБДОУ «Д/с «Ёлочка»
№ 24 от 14.04.2026 г.



Отчёт о результатах
самообследования МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» за
период с 1 января 2025 по
31 декабря 2025 года.



Направлен в отдел образования и
социального развития
администрации Цивильского
муниципального округа
Чепрасова О.В..
«16» 2026 года

п. Опытный
2026 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за период 01.01.2025 по 31.12.2025 учебный год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 « Об Утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Ф.И.О	Должность
Прокопьева Р.В.	Заведующий
Мучукова Н.В.	Старший воспитатель
Андреева Н.Л.	Музыкальный руководитель
Филиппова И.В.	Заведующий хозяйством

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»)
Руководитель	Прокопьева Рена Валентиновна
Адрес организации	429411, Цивильский р-н, п. Опытный, ул. П.Иванова, д.4
Телефон, факс	8-835-45-61-2-35
Адрес электронной почты	civil_yelochka@rchuv.ru
Сайт	https://ds6-zivil.edu21.cap.ru/
Учредитель	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
Адрес учредителя	429900 Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01243-21/00246475 от 04.02.2016
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов и 24 часа. Режим работы 10- часовой группы – с 7:30 до 17:30, в 24- часовой группе- с 7.00 понедельника до 18.00 среды и с 7.00 четверга до 18.00 пятницы.
Рабочая неделя	5 дней в неделю с понедельника по пятницу
Питание	4-х разовое, 6 –и разовое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1920,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1150,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация основной образовательной программы дошкольного образования и присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ « Детский сад « Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики
 - Календарный план воспитательной работы;
 - Программа развития ДОУ;
 - Система договорных отношений, регламентирующих деятельность организации,
- представлена:

* Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

* Трудовым договором с руководителем организации;

* Коллективным договором и др.

Общие сведения об образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной программой.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой -«ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014(разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155от 17 октября 2013г.).

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка–дошкольника/Под редакцией О.В. Драгуновой–Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание»)(формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация»(обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы»(знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура»(чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка»(знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Детский сад реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в ДОУ складывается на основе взаимодействия

родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно - ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОО, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живём во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги находят нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре–декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по программе « Социокультурные истоки» - утренники и развлечения совместно с родителями.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 1) «Умелые ручки»- художественно- эстетическое развитие; 2) «Здоровячок»- физическое развитие; 3) «Каблучок» - художественно- эстетическое развитие.

Источник финансирования: средства бюджета

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				24 год	25год		
1	Физическое направление						
1.1	«Здоровячок»- физкультурное	в музыкальном зале в виде НОД	5-6 лет	15	12	бесплатно	–
2	Художественно-эстетическое направление						
2.2	«Каблучок» - декоративно - прикладное творчество.	В группе Чебурашки в виде НОД	6 лет- 7 лет	20	20	бесплатно	–

2.3	« Каблучок »-театрализованное творчество	в музыкальном зале в виде театрализованной деятельности	6-7 лет	20	20	бесплатно	-
-----	--	---	---------	----	----	-----------	---

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- утверждение графиков работы и расписания занятий;

- утверждение должностных инструкций;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Управляющий совет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

2.3.Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2024 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В

МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБДО « СОШ п. Опытный», МБУ ДО «ДШИ им. Михайлова», Культурно- спортивный комплекс п. Опытный, библиотека. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных и культурных мероприятиях поселка и района. Развитие социальных связей МБДОУ Детский сад «Ёлочка» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают- воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 5 групп:

- вторая группа раннего возраста /вторая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- оздоровительно-профилактическая группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	18,7%	57	71,2%	8	10%	80	100%

Качество освоения образовательных областей	18	20,4%	60	68,1%	10	11,1%	80	99%
--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-----

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

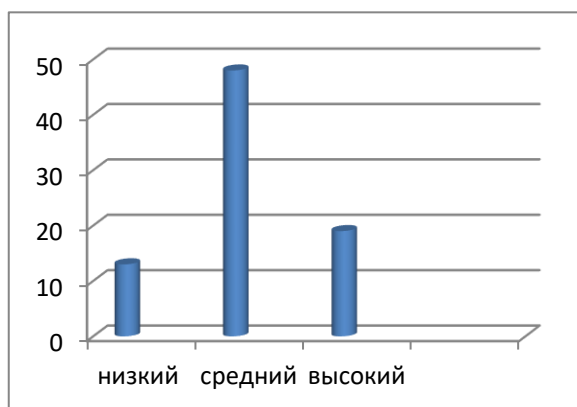
Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году
Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

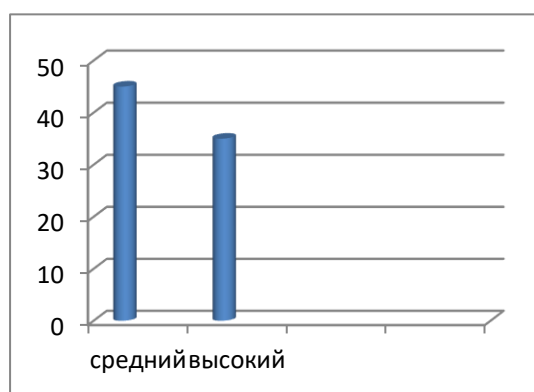
Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025 году составила 100%

В 2025 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 17 воспитанника, все выпускники зачислены в школу.

На начало учебного года



На конец учебного года



Воспитательная работа

Календарно – тематический план воспитательно-образовательной работы в ДОО составлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685 21, условий реализации программы ДОО.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

погружение - знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развёртываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

С в 2025 году в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- * «Международный день распространения грамотности».
- * «Неделя дорожной безопасности. Безопасность – это важно!(Правила дорожного движения)»
- * День работника дошкольного образования
- * Неделя «Согреем сердце теплотой души», посвященная Дню пожилого человека.
- * «Разговоры о правильном питании».
- * «Конкурс рисунков ко дню отца в России».
- * Праздник «День Народного Единства»
- * Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Самый близкий и родной человек –мама!
- * «День государственного герба РФ».
- * «День Героев Отечества».
- * Праздник «Новогодние представление», «День родного языка», «Широкая масленица», «День космонавтики».
- * «Неделя народного творчества».
- * «Неделя Российской науки».
- * «Всемирный день воробья». «Международный день лесов». «Всемирный день водных ресурсов».
- * Праздник «Осенний балл», «23 февраля», «8 марта»,
- * «Международный день Матери-Земли».
- * «День чувашского языка».
- * Праздничный концерт «Война и подвиг человека», «Выпускной балл».

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Самый значимый проект 2025 года был «Лица Чувашии: они сражались за Родину» при грантовой поддержке Минэкономразвития Чувашии и Фонда президентских грантов. Его цель: познакомить дошкольников с героическими страницами истории Чувашии, рассказать о земляках, которые защищали нашу страну в разные времена. Проект «Лица Чувашии: они сражались за Родину» стал важным шагом в патриотическом воспитании наших малышей. Дети не просто услышали о подвигах они прикоснулись к

истории через семейные рассказы, творчество и совместные дела.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребёнком смысла конкретной ценности и её проявление в его поведении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	73,75%
Неполная с матерью	18	22,5%
Неполная с отцом	2	2,5%
Оформлено опекунов	1	1,25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	9	11,75 %
Два ребёнка	15	18,75%
Три ребёнка и более	56	70 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Здоровячек»- физкультурное
- 2) « Каблучок»- театрализованное творчество
- 3) « Умелые ручки» -декоративно -прикладное творчество.

В дополнительном образовании задействовано около 60% воспитанников Детского сада.

Педагогические работники и воспитанники ДОО лауреаты и участники различных конкурсов.

В 1 квартале:

- Семенов Егор, Семенова Карина и Фролов Аврелия - призеры 3 муниципального этапа Республиканского конкурса творческих работ, посвященных Дню работника сельского хозяйства и перерабатываемой промышленности « Лучшие на селе» в номинации «рисунки»- Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

- Яскевич Артем – 1 место в 3 муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ, посвященных Дню работника сельского хозяйства и перерабатываемой промышленности « Лучшие на селе» в номинации «рисунки» Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

-Васильева Татьяна- диплом участника 3 Республиканского смотра- конкурса чтецов, посвященного дню народного единства «Отечество мое- Россия». - ноябрь 2024 года. Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

- Михайлова Анна- диплом участника 3 Республиканского смотра- конкурса чтецов, посвященного дню народного единства «Отечество мое- Россия». - ноябрь 2024 года. Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

- Ефимов Иван- диплом 3 степени республиканского конкурса видеороликов « Что может быть семьи дороже?» для обучающихся и их родителей в номинации «Повар- кулинар»- 22.10.2024 г. Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

- Павлова Ольга- диплом 3 степени республиканского конкурса видеороликов « Что может быть семьи дороже?» для обучающихся и их родителей в номинации «Повар- кулинар»- 22.10.2024 г. Руководитель- воспитатель- Иванова Ольга Викторовна.

2 квартале.

- Радченко Иоанн - Диплом победителя республиканского конкурса проекта "Лица Чувашии. Они сражались за Родину"- в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – май 2025.- руководители Иванова О.В.

-Павлова Ольга, Михайлова Анна, Орлов Алексей, Захарова Дарина, Жачев Николай - сертификаты участников республиканского конкурса проекта "Лица Чувашии. Они сражались за Родину"- в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – май 2025г. руководители -Иванова О.В., Михайлова Т.Ю., Мучукова Н.В..

- Подготовительная группа « Чебурашки» дипломаты в муниципальном этапе республиканского фестиваля среди ДОУ «Хунав» в номинации « Красивая и звучная чувашская песня»- май 2025 года. Руководители- Андреева Н.Л.- музыкальный руководитель, Иванова О.В.- воспитатель

- Подготовительная группа « Чебурашки» Лауреаты 2 степени- муниципального фестиваля- конкурсе "Битва хоров", посвящённому Году Защитника Отечества и видному деятелю чувашской музыкальной культуры, композитору, музыкальному педагогу А.М.Михайлову- апрель 2025г.руководители Андреева Н.Л.- музыкальный руководитель, Иванова О.В.- воспитатель

- Подготовительная группа « Чебурашки» дипломаты республиканского фестиваля среди ДОУ «Хунав» в номинации « Красивая и звучная чувашская песня»- май 2025 года. Руководители- Андреева Н.Л.- музыкальный руководитель, Иванова О.В.- воспитатель

- Сергеева Мирослава, Гаврилов Денис и Леонтьев Александр, Васильева Кира - диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса высшей школы делового администрирования ко дню космонавтики « Космос над нами» - Руководитель- воспитатель - Никитина Елена Васильевна;

-Сергеева Мирослава, Васильева Кира, Гаврилов Денис, - диплом 1 место Всероссийского детского конкурсного мероприятия «80-летию Победы посвящается» образовательного центра» Педагоги Ум»- Руководитель- воспитатель - Никитина Елена Васильевна;

- Никитина Е.В.- диплом участника Всероссийского фестиваля с международным участием Краски Чувашии- 2025 в номинации Чувашской вышивки Е.И.Ефремовой

- Участники республиканской патриотической акции:
 #ЦветыДляМамыГероя»; #ПасхальнаяОткрыткаСолдату; #ЯркоеЛетоЧувашии;
 #ДеньРеспубликиЧувашии; #ДеньРоссии; #ДеньСемьи

-Андреева Н.Л.- музыкальный руководитель, Иванова О.В.- воспитатель, сертификат участника республиканского конкурса « Ача саденче Акатуй» номинации « Давайте танцевать»- июнь 2025.

3 квартал:

- Гаврилов Денис- лауреат Всероссийского детского творческого конкурса « Сентябрьская палитра» в номинации « Осенняя палитра» образовательного центра ПедагогиУм. Никитина ЕВ.- диплом куратора 29.09.2025 г

- Гаврилов Денис- диплом 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов» Высшей школы делового администрирования, Никитина А.В.- диплом куратора.

Семенов Егор, Николаев Серафим- Диплом победителя 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса « Первое дыхание осени. Никитина Е.В.- благодарственное письмо за подготовку дипломантов.- 24.09.2025г.

- Васильева Кира и Никитина Е.В.- участники акции

«Сага сутта тенчере вайли сук та этемрен» (Нет сильнее человека во Вселенной никого!), посвященного 135- летию со дня рождения классика чувашской литературы К.И. Иванова проводимым БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР

- Подготовительная группа « Чебурашки» дипломаты муниципального этапа IV

Республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР « Лучшие на селе» в номинации « танец» сентябрь 2025 года. Руководители- Андреева Н.Л.- музыкальный руководитель, Мучукова Н.В. и Михайлова Т.Ю.- воспитатель.

4 квартал:

- Семенов Егор - лауреат Всероссийского детского творческого конкурса « Великая Россия » в номинации «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» образовательного центра ПедагогиУм. Никитина ЕВ.- диплом куратора 11.11.2025 г.

- Максимов Александр диплом 1 место Всероссийского общества « Слово педагога» регионального тестирования « Хочу все знать!»- 13.11.2025 года.

- Гаврилов Денис- диплом 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса « Подарок для мамы» Высшей школы делового администрирования, Никитина А.В.- диплом куратора- 03.12.2025.

Семенов Егор, Семенов Егор, Гаврилов Денис- Диплом победителя 1 место Всероссийского детского творческого конкурса « Новогодняя открытка» образовательного портала УчиЛаб. Никитина Е.В.- благодарственное письмо за подготовку дипломантов.- 11.12.2025 г.

- Сергеева Мирослава, Леонтьев Александр- диплом 1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок «Не-снежный снеговик» редакции Всероссийского образовательного центра IT- Перемена. Никитина Е.В.- благодарственное письмо за подготовку дипломантов.- 12.12.2025 г.

Силантьев Вячеслав, Михайлова София - диплом лауреата конкурса дпи «Новый год шагает по планете!» МБУК «Централизованная клубная система» 12.12.2025г

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор,

беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность: двигательная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование из различного материала, а так же решение образовательных задач в процессе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

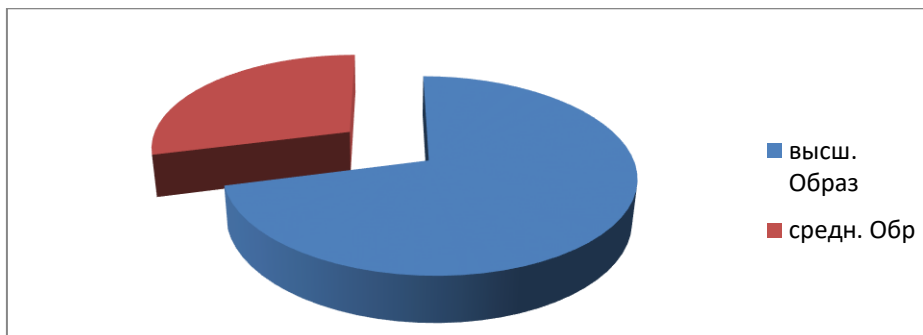
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов

На 2025 год в ДОУ из 7 педагогов все педагоги уже имеют 1 категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

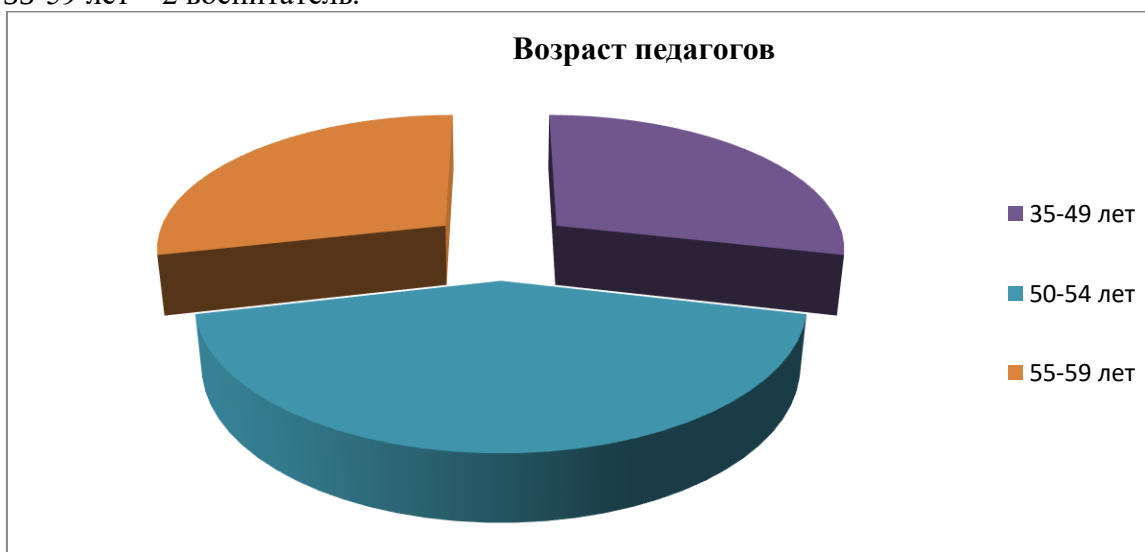


Возраст педагогических сотрудников:

40-49 лет – 3 воспитателя, 1 муз. руководитель,

50-54 лет - 2 воспитатель,

55-59 лет – 2 воспитатель.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и свой профессиональный уровень.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным

темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии(лично-ориентированные, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные)для организации деятельности воспитанников.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Андреева Н.Л.	Современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников.	
2.	Никитина Е.В.	Особенности организации экспериментирования старших дошкольников на занятиях.	
3.	Купранова О.И.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3 – 4 лет	
4.	Иванова О.В.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания	
5.	Мучукова Н.В.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»	
6.	Михайлова Т.Ю.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	
7.	Тимофеева О.И.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	
8.	Четырева Т.В.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. Развитие проблемы трудового воспитания детей в истории дошкольной педагогики.	

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ- компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

6 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад продолжает работать по учебно-методическим комплектам к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены раннее наглядно-дидактические пособия, игрушки активно используются, это комплекты лего-робототехники: LEGO duploКонструктор LEGO Education WeDo 2.0 45300 Базовый набор, столы для конструирования, развивающие и обучающие игры, конструкторы и различные лото.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – которое постоянно пополняется. В группах имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры. В музыкальном зале- ноутбук, телевизор и мультимедиапроектор.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- агролаборатория -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В ДООУ успешно функционирует сайт, имеются компьютеры с выходом в интернет. ведется документооборот по электронной почте, что значительно улучшает работу ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад после проведения капремонта здания ДОО вновь зажил полноценной жизнью. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД: Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса инновационной техникой и материалами, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

Основные выводы по итогам самообследования:

- 1 Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.
- 2 Задачи и план действий по реализации ООП ДО годового плана работы на учебный год выполнен.
- 3 Учреждение функционирует в режиме развития.
4. Повысился практический уровень у педагогов в освоении профессии, способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ, участие в конкурсах, консультирование, посещение творческих групп и самообразование.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
6. Стабильно хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
7. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год:

*совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах

*внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

Проектирование образовательного пространства образовательной организации ставит перед собой следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение по программам, связанным с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, а также с работой с детьми с ОВЗ;
- внедрение системы наставничества для поддержки молодых специалистов;

- формирование динамических способностей педагогов: умения целостно видеть развитие ребёнка, учитывать его индивидуальные особенности, владеть коммуникативными навыками;
- обучение педагогов использованию дистанционных технологий и инновационных педагогических методов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	80
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8(11%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		61 (76%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		11(13%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		80(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	26

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников :	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(71%)
с высшей		0 (0%)
первой		5(71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-

учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1050,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»: _____ Р.В. Прокопьева

