

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 45 «Журавлики»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Журавлики» от 16.04.2026 г. № 84
Заведующий  С.Г. Долгова

Отчет о результатах обследования представлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник  С.В. Родионова
«  2026 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»)
Руководитель	Долгова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	429965, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д. 26.
Телефон, факс	+7 (8352) 770334
Адрес электронной почты	novcheb_detsad45@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03 апреля 2012 года, рег. № Л035-01243-21/00246641

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики») (далее – Образовательная организация) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации - оказание услуг образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательную организацию посещают 228 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательной организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 3 вторых группы раннего возраста – по 20, 24 и 22 ребенка;
- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 2 средние группы – по 28, 10 детей;

- 3 старшие группы – по 25, 10, 10, 8 детей;
- 3 подготовительных группы – по 27, 10, 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Образовательной организации добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации, например — проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	82, %
Неполная с матерью	33	17 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунов	1	0,5 %
--------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	23,8 %
Два ребенка	94	48, %
Три ребенка и более	53	27,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Образовательной организации, разработанный на основе Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и проведению в Чувашской Республике в 2025 году Года Победы и патриотизма, утвержденным распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 10.11.2023 N 1318-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Работы по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке детей и членов их семей участников СВО (наблюдение за детьми, индивидуальные консультации с родителями, арттерапевтическое занятие для родителей на снятие психоэмоционального напряжения);

	Встреча с отцами на тему «Разные виды активности и их место в вашей семье» в рамках городского проекта психолого-педагогического сопровождения «Радость моя»; День правовой помощи
События детского сада	Спортивные мероприятия с отцами в честь Дня защитника Отечества, Дня отца; Музыкальные мероприятия к 80-летию Дня Победы в ВОВ, Дню народного единства, Дню защиты детей (с вручением значка «Мой папа – герой» детям, чьи отцы защищают Родину); Дню государственного флага, «Я Россией дорожу»; Познавательная квест-игра ко Дню народного единства
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Тематические занятия ко Дню полного освобождения, Дню правовой грамотности Ленинграда от фашистской блокады; Мероприятия по подготовке к празднованию Дню защитника Отечества, Дню отца (изготовление открыток папам, беседы); Реализация групповых проектов «Военная техника», «Победный май»; Экскурсии к обелиску, воздвигнутого в честь участников Великой Отечественной войны на Аллее Победы на улице Первомайской г. Новочебоксарска; Посещение Музея боевой и трудовой славы в МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарска; Мастерская по изготовлению открыток ко Дню Победы; Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине; Разучивание и исполнение песен патриотической направленности
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение общесадовой выставки ко «Дню народного единства»; Создание коллективной композиции на тему "Вечный огонь", стенгазет к 9 мая
Социальное партнерство	Городские акции «Свеча памяти», «Урок с папой», патриотическая акция «Окна Победы»; Участие в VI Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» и акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»; Городской смотр строя и песни «Парад малышей»; Городской Фестиваль инклюзивных коллективов (дуэтов) «Славим Родину свою!»; Субботник на Аллее Славы г. Новочебоксарска

Дополнительное образование

В Образовательной организации в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Звонкий голосок»	Кружок	5-7 лет	56	51	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Фитбол- гимнастика»	Кружок	4-7 лет	73	73	-	+
2.2	«Пешечка»	Кружок	5-7 лет	68	63	-	+
3.	Социально-гуманитарное						
3.1.	«Умнички»	Кружок	3-5 лет	17	32	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом по художественному и физкультурно-спортивному направлению. При этом с декабря 2024 года в образовательной организации реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа «Умнички», с динамикой роста количества обучающихся на 15 человек.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением; - принятие решений самостоятельно и в пределах полномочий, установленных в соответствии с законодательством об образовании, а также настоящим Уставом; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; - планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; - обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждения
Управляющий совет	1) рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; 2) согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников; 3) согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг, представляемых Учреждением, не определены Учредителем); 4) рассмотрение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников, в целях учета их мнений по вопросам управления Учреждением, в том числе по установлению режима занятий воспитанников Учреждения, по порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановлению воспитанников, по оформлению возникновения, приостановления и

	прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; 5) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Педагогический совет	1) согласование плана работы Учреждения на учебный год; 2) согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; 3) определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; 4) заслушивание отчетов педагогических работников Учреждения; 5) согласование локальных актов о выборе формы, порядка и периодичности текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, по установлению режима занятий воспитанников Учреждения; 6) принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности; 7) принятие решения о создании, при необходимости, временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию с заведующим Учреждением; 8) рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения; 9) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	1) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; 2) согласование локальных актов Учреждения, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесены к его компетенции (включая Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение об оплате труда, Положение о премировании); 3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 4) избрание состава комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда и соблюдению норм и правил охраны труда работниками Учреждения, комиссии по списанию материальных ценностей; 5) рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения;

	б) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания работников.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников общеразвивающих групп происходило на основе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи происходило на основе АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для мониторинга уровня освоения ОП ДО и АОП ДО в общеразвивающих группах используется «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет)» автора-составителя Кулекиной И.А., в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» автора-составителя Верещагиной Н.В. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на сентябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	3,7	131	80,3	26	16	163	80,3

Результаты качества освоения АОП ДО на сентябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	7,3	39	71	12	21,8	55	71

В мае 2025 года педагог-психолог образовательной организации проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки уровня готовности к началу школьного обучения в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Общая средняя оценка уровня готовности к началу школьного обучения в подготовительных группах образовательной организации

Возрастная группа	Обследовано детей	Дети с высоким и средним уровнем (1 уровень)	Дети с условной готовностью (2 уровень)	Дети с условной неготовностью (3 уровень)	Дети не готовые к школе (4 уровень)
Подготовительная к школе группа	42 ребенка	30 человек 71,4 %	9 человек 21,4 %	3 человека 7,2 %	0 человек

По МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» уровень успешности в % (уровень успешности из общего числа детей) составил 76,4%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «Мах», российского мессенджера, внутреннего сервиса одноимённой цифровой платформы. С помощью «Мах» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в образовательной организации обучались 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим продолжается работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР; специальные

дидактические пособия, технологии, комплексное взаимодействие творческого и профессионального потенциала специалистов образовательной организации при реализации АОП ДО; групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом; планирование и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательной организации обучаются 50 детей с ТНР.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, из них 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог.

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 4 воспитателя, из них 3 воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав, чел.	Высшее, из них – с педагогическим, чел. (%)	Среднее профессиональное, из них – с педагогическим, чел. (%)
30	22 (73,3) - 18 (60)	8 (26,7) - 6 (25)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество, чел	Высшая кв. категория, чел. (%)	1 кв. категория, чел. (%)	Без категории, чел. (%)
30	0 (0)	16 (53,3)	14 (46,7)

Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего, чел.	До 3 лет, чел. (%)	3-5 лет, чел. (%)	5-10 лет, чел. (%)	10-15 лет, чел. (%)	15-20 лет, чел. (%)	20 лет и более, чел. (%)
30	0 (0)	0 (0)	4 (13,3)	3 (10)	9 (30)	14 (46,7)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно руководят и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о значимых достижениях за 2025 год

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (Московцева Г.А., участие);
- Городской фестиваль инклюзивных дуэтов (коллективов) «Славим Родину свою!» (участие)
- Благодарность Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики за помощь в организации и проведении на высоком организационно-методическом уровне муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2025»;
- Участие в городском дистанционном вокальном конкурсе «Песен славным достойны герои», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Николаева А.В.);
- Благодарность администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики Совету женщин «Гармония» МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»;
- Диплом Отдела физической культуры администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики за 3 место в соревнованиях по настольному теннису среди работников ДОУ г. Новочебоксарска;
- Городской конкурс агитбригад по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» в рамках муниципального проекта «Школа светофорных наук» (Михайлова О.О., Аргичева Е.Н., Григорьева И.Л. – победители в номинации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»);
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска (диплом в номинации «Зимняя сказка»);
- Гран-при XIV Городского фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселый хоровод» в номинации «Соло-вокал» (Григорьева И.Л., Иванова Виктория);
- Городской смотр строя и песни «Парад малышей», посвящённый 80-летию Великой Победы;
- Благодарность администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики коллективу МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» за активное участие в подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий в городе Новочебоксарске;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 персональным компьютером, 1 мультимедийным проектором, 1 МФУ;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации имеется некоторый дефицит учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Закупка запланирована на 2025 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки, в том числе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.
- кабинет дополнительного образования – 1;
- зоны для занятий с учителями-логопедами - 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в образовательной организации провели:

- текущий ремонт групповой ячейки группы «Умнички»;
- текущий ремонт спального помещения группы «Поляночка»;
- замена сантехники в медицинском блоке;
- частичный ремонт системы отопления;
- частичный ремонт кровли;
- установку противопожарных входных металлических дверей в группе «Умнички»;
- замену кухонной мебели в моечных групп «Умнички»;
- приобретение кроватей в группу «Умнички»;

- приобретение стеллажей для пособий в кабинет музыкальных руководителей и группу «Умнички»;
- приобретение фармацевтического холодильника для медицинского блока;

В 2025 г. проведена закупка части малых форм для прогулочных участков групп «Соловушка» и «Звуковка» на благотворительные средства ПАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС».

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, в функционировании ДОУ. К основным относятся малое количество малых форм на прогулочных участках; отсутствие теневого навеса на прогулочном участке группы «Ягодка», неравномерная активность педагогов в профессиональном конкурсном движении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	228
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		228 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		50 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (13,3 %)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (13,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		3 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,3 %)

от 55 лет		3 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.