

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 3 от 21 января 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 36 от 24 марта 2026 г. Григорьев А.Д. 
СОГЛАСОВАНО Зам. главы по социальным вопросам, начальником ООМППС администрации Порецкого муниципального округа Е.А.Терешкина «20» апреля 2026г. 	

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Дельфин»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Григорьев Алексей Дмитриевич
Адрес организации	429020 Чувашская Республика, Порецкий район
Телефон	с. Порецкое пер. Школьный д.6
	(8354321841)
Адрес электронной почты	elena.sport-porezk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование –Порецкий муниципальный
Дата создания	Округ Чувашской Республики
(постановки на учет)	26 сентября 2008 г.
Лицензия	от 25 апреля 2016 г. , № ЛО35-01243-21/00246482

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
(далее – МАУ ДО «СШ «Дельфин» на 01.04.2026 г.)

Самообследование МАУ ДО «СШ «Дельфин» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «СШ «Дельфин»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	190 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	65 человек/

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262 человека/ 68,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человек/ 64,7 %
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/ 31,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек 1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 28,8/%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек 29,9%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел. 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 18,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 72,7%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 27,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/ 27,2%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 13,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	175 единиц
1.23.2	За отчетный период	51 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	--	---

**Анализ показателей самообследования деятельности
МАУ ДО «СШ «Дельфин»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» в целях предоставления услуг в сфере образования детей, организации работы по месту жительства, развития различных видов спорта, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом с эффективным использованием имеющейся материально-технической базой учреждения и финансов.

Учреждение располагается по адресу: 429020, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Порецкое, пер. Школьный д.6 и функционирует как образовательное учреждение в соответствии с лицензией серия 21Л01 № 0000530 выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 апреля 2016 года на бессрочно; Уставом, утвержденным Постановлением администрации Порецкого района от 20 июня 2015 года № 207 с изменениями от 18.09.2018 № 306.

Юридический адрес: 429020, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Порецкое, пер. Школьный д.6 Телефон: (83543) 2-18-41;

Управление в учреждении осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Для личностно ориентированного подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников сообщества были разработаны общеразвивающие, предпрофессиональные программы и Программа развития МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального на 2017-2030 годы.

В СШ действует система общественного самоуправления. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвует Наблюдательный совет учреждения.

Работа МАУ ДО «СШ» «Дельфин» построена на организации активного, содержательного отдыха, самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, среди детского и взрослого населения.

Проблема, над которой работает спортивная школа: физическое и духовное развитие личности.

Цель деятельности: создание условий для свободного образования ребёнка и формирование социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Обеспечить дифференцированный, многоуровневый образовательный процесс;
2. Организовать обучение детей:
 - навыку техники и тактики видов спорта;
 - навыку оказания первой медицинской помощи при травмах;
3. Разработать динамичность образовательного процесса; гибкую адаптацию, согласно возрасту, полу и уровню развития ребёнка;
4. Развивать у детей способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
5. Организовать активный отдых населения всех возрастных групп (купание);
6. Организовать проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения детей и подростков;

Школа организует образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанной программой своей деятельности с учётом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В СШ образовательный процесс ведётся:

- на русском языке,
- на основе учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами, и модифицированных дополнительных образовательных программ,
- поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап при условии освоения программного материала, выполнения контрольно-переводных нормативов, требований медицинского контроля и индивидуальных планов подготовки,
- только по апробированным технологиям подготовки спортсменов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием.

Этапы обучения:

1. Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) — организация содержательного досуга средствами спорта, утверждение здорового образа жизни.
2. Группы начальной подготовки (ГНП) — привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, освоение основ техники выбранного вида спорта.

Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской

Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Учебно-тренировочные занятия ведутся на базе, МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики, в соответствии с расписанием учебного процесса, рассчитанным на 34 недели учебно-тренировочных занятий по общеразвивающим программам и 52 недели по программам спортивной подготовке непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами в целях установления благоприятного режима тренировок.

Обучающиеся СП дважды в год сдают нормативы по общефизической подготовке, также два раза в год спортсмены проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Тестирование, сдача контрольно-переводных нормативов.
2. Работа по индивидуальным планам подготовки.
3. Прохождение медицинского осмотра.
4. Медико-восстановительные мероприятия.
5. Участие в соревнованиях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Организация спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Разработка программ и оздоровительных проектов.

ДАННЫЕ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация образовательного:

- **Григорьев А. Д.** директор МАУ ДО «СП «Дельфин», осуществляет общее руководство, координируя деятельность членов администрации.
- **Алексеев А.И.** – заместитель директора по УСР, отвечает за формирование учебного плана школы, воспитательную и спортивную работу.
- **Пиняева О.В.** – бухгалтер, отвечает за финансовую деятельность учреждения.
- **Пиняев Н.И.** – заместитель директора по АХЧ спортивной школы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения обучающихся в школе.
4. Положение об оплате труда.
5. Положение о тренерском совете.
6. Режим учебно-тренировочной работы.
7. Учебный план.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о защите персональных данных.
10. Коллективный договор.
11. Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся и др.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике спортивной школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование педагога-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги муниципальных соревнований.

Спортивная школа функционирует направлениями работы спортивной школы являются футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, плавание, стрельба из лука, киокусинкай, лыжные гонки, настольный теннис, фитнес-аэробика всего - 381 человек. Спланированная работа и хорошая материально-техническая база позволяет улучшать спортивные достижения воспитанников. В 2025 году — 2 воспитанника выполнили норматив 1 взрослого разряда по стрельбе из лука. Штатная численность педагогических работников составляет 11 человек.

1. Основной контингент коллектива имеет стаж работы от 2 до 30 лет.
2. Учебная нагрузка педагогов оптимальная.
3. Уровень педагогов, имеющих высшее образование, составляет 83,4 %.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Показатели	2024	2025	2026
Высшая категория	1	1	1
Первая категория	6	7	7
Без категории	5	3	3

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-

преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года проводились:

1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование учебно-тренировочного процесса и оформление учебной документации»,
2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

Комплектование детских объединений

Учебный год	Количество видов спорта	Количество обучающихся
2021-2022	9	430
2022-2023	9	436
2023-2024	8	436
2024-2025	9	436
2025-2026	10	381

Анализ контингента обучающихся показывает, что из общего числа занимающихся за указанные годы мальчики составляют от 50 до 60%; девочки от 35 до 40%.

Результаты анализа направлений деятельности таковы:

Количество учебных групп по направленности	2024- 2025		2025- 2026	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Волейбол	2	38	1	34
Футбол	2	32	2	38
Легкая атлетика	5	94	4	68
Плавание	5	90	3	64
Стрельба из лука	2	32	2	35
Киокусинкай	2	30	2	30
Баскетбол	1	17	1	17
Хоккей	1	21	0	0
Лыжные гонки	2	34	3	59
Настольный теннис	0	0	1	18
Фитнес аэробика	0	0	1	18

Программа	Название профиля	Срок	Возраст детей
-----------	------------------	------	---------------

		реализации	
Общеразвивающая образовательная программа	Волейбол	1 год	Младший, средний,старший
Общеразвивающая образовательная программа	Футбол	3 года	Младший, средний,старший
Общеразвивающая образовательная программа	Легкая атлетика	3 года	Младший, средний,старший
Общеразвивающая образовательная программа	Плавание	1 год	Младший, средний,старший
Общеразвивающая образовательная программа	Стрельба из лука	3 года	Младший, средний,старший

Достижения учащихся.

Тренер Агафонова И.В.

Наименование соревнований	Дата, место проведения	Ф.И.О спортсмена участвовавшего на соревнования	Вид	Рез - тат	Вып олн. Разр яд	Место
Первенство Чувашской Республики по стрельбе из лука	18.01-19.01.25 г.Чебоксары	Медведев Н. Сотникова Е.	Классический лук	1 3		
Открытое первенство г. Чебоксары по стрельбе из лука	15.02.25 г. Чебоксары	Сотникова Е	Классический лук	1		
Первенство Чебоксарского муниципального округа по стрельбе из лука	29.03.25 п. Кугеси	Сотникова Е. Бердников А.	Классический лук	1 3		
Кубок Чувашии по стрельбе из лука	25.10.25 г. Чебоксары	5 человек	Классический лук	уча сти е		
Всероссийские соревнования «Кубок генерального прокурора России по стрельбе из лука»	21-27.09 г. Чебоксары	2 человек	Классический лке	уча сти е		
Итого			25 чел.			
		Завоевано медалей	5			

Тренер Краснов А.А

Наименование соревнований	Дата, место проведения	Ф.И.О спортсмена участвовавшего на соревнования	Вид	Рез-тат	Выполн. Разряд	Место
Республиканские соревнования по футзалу « Кожаный мяч- Школьная футбольная лига» среди мальчиков 2013-2014г.р	16.01.25 г.Ядрин	12 человек	Футбол	участие		
Республиканские соревнования по футзалу « Кожаный мяч- Школьная футбольная лига» среди мальчиков 2011-2013г.р	17.01.25 г.Ядрин	12 человек	Футбол	участие		
Республиканские соревнования по футзалу «Кожаный мяч школьная футбольная лига среди юношей 2009-2010г.р.	22.01.25 г. Красные Чатаи	12 человек	Футбол	участие		
Первенство ЧР по баскетболу среди юниоров и юниорок до 18 лет. (юноши)	19.11.2025 г. Алатырь	9 человек	Баскетбол	2		
Первенство ЧР по баскетболу среди юниоров и юниорок до 18 лет. (девушки)	20.11.2025 г. Алатырь	12 человек	Баскетбол	2		
ИТОГО:		Приняли участие	57 чел.			
		Завоевано медалей	2			

Тренер Шильников.В.В

Наименование соревнований	Дата, место проведения	Ф.И.О спортсмена участвовавшего на соревнования	Вид	Рез-тат	Выполн. Разряд	Место
Первенство ЧР по легкой атлетике среди девушек и юношей по отдельным дисциплинам	24.04.2025 г. Шумерля	Магомедов А. Буляйкин А. Самаров Е.	Л/а (Метание мяча)			1 2 2
Первенство ЧР по легкой атлетике среди девушек и юношей по отдельным дисциплинам	24.04.2025 г. Шумерля	Сенотова К. Веденина Е. Тряхов.Г	Л/а (бег 60м) Л/а(бег 300м)			1 3 2

ИТОГО:		Приняли участие	20 чел.			
		Завоевано медалей	6			

Тренер Павлов Д.Л

Наименование соревнований	Дата, место проведения	Ф.И.О спортсмена участвовавшего на соревнования	Вид	Рез-тат	Вы по лн. Раз-ряд	Мес-то
Всероссийские соревнования памяти дважды Героя СССР летчика –космонавта А.Г. Николаева	10-13.10.25 г.Чебоксары	Булайкин А.	Карате киокусин кай			2
ИТОГО:		Приняли участие	1 чел.			
		Завоевано медалей	1			

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШ и согласно положениям

Основные формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса в МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики являются групповые занятия, учебно-тренировочные сборы, работа по индивидуальному маршруту.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики разработаны: дополнительные общеразвивающие программы (для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки).

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации тренерами-преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер — классы); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах.

Аттестация тренеров-преподавателей МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики: аттестация педагогов проходит в

соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников. Из 10 тренеров-преподавателей 5 чел. штатные.

Библиотечно-информационное обеспечение работы МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики: функционирует сайт организации, информация о деятельности организации публикуется на сайте. В структуре МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение работы МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики: осуществляются мониторинговые исследования развития физической культуры и спорта в Порецком районе, проводится анализ состояния образовательного процесса в СШ; отслеживаются современные научные достижения в различных областях спорта и внедряются в практику.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	ТСО	Наличие шт.	Исправны
1	Компьютеры	9	9
2	Телевизор	2	2
3	Муз.центр с функцией караоке.	2	2
4	Принтеры	5	5
5	Сканер	5	5

Учебное оборудование

№п/п	Наименование	Наличие шт.	Исправны
1.	Мяч футбольный	20	20
2.	Мяч волейбольный	15	15
3.	Коньки	28	28
4.	Клюшка вратаря	2	2
5.	Клюшка хоккеиста	10	10
6.	Нагрудник игрока	10	10
7.	Налокотники игрока	10	10
8.	Перчатки игрока	10	10
9.	Рейтузы игрока	10	10
10.	Шлем игрока с маской	10	10

11.	Шорты игрока	10	10
12.	Щитки игрока	10	10
13.	Гантели	20	20
14.	Борцовский ковер	1	1
15.	Секундомер	5	5
16.	Стол для настольного тенниса	5	5
17.	Тренажер для мышц брюшного пресса	2	2
18.	Тренажер силовой	2	2
19.	Тренажер комбинированный	1	1
20.	Мяч баскетбольный	10	10

Социальные связи
(сотрудничество со школами, и др)

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1.	Отдел образования , молодежной политики и спорта администрации Порецкого муниципального округа	Проведение совместных мероприятий, конкурсов,

Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью

воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

— знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности ;

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики ;
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «СШ «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики позволили определить основные положительные позиции, а именно:

- 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
- 2.Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- 3.Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2025 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось.
- 4.Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
- 5.Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- 6.Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
- 7.В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
8. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
- 9.Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

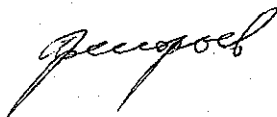
10. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики.

11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

ВЫВОДЫ:

1. МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики является стабильно функционирующей организацией дополнительного образования, осуществляющей образовательный процесс по 10 видам спорта.
2. В МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Образовательная деятельность МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики имеет высокий уровень результативности.
5. Важной составляющей образовательной деятельности МАУ ДО «СП «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики является разнообразная по содержанию и формам организационная деятельность.

Директор



А. Д. Григорьев