

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования и детского творчества» Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ДО «Центр развития образования и детского творчества»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ДО «Центр развития образования и детского творчества»
(наименование представительного органа)

Протокол от 31.03.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Центр развития образования и детского творчества»

(должность)

В.И. Малов

(подпись)

Приказ № 20/1-ОД от 06.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования и детского творчества» Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования и детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (переименование в соответствии с постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 24.02.2025 № 233)
Руководитель	Малов Василий Иванович
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, п.г.т. Вурнары, улица Ленина, дом 54
Телефон, факс	8 (835-37) 2 54 56
Адрес электронной почты	ddt_vur@mail.ru
Учредитель	Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	Учреждение создано на основании постановления Главы администрации Вурнарского района Чувашской Республики «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений» от 29 июня 2011 года № 351
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246523 Дата предоставления лицензии: 02.02.2016

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования и детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики произведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Учреждение оказывает содействие созданию и развитию эффективной системы образования, повышение конкурентноспособности качества услуг, оказываемых педагогическими работниками учреждений образования, систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

I. Система управления организацией

Управление в МБОУ ДО «Центр развития образования и детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Компетенция директора Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;
- использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства;
- организует разработку и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

Общее Собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Структура Общего собрания: в Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Порядок формирования Общего собрания.

К компетенции Общего Собрания относится:

- 1) определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития,
- 2) принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками;
- 3) дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения;
- 4) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- 5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- 6) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- 7) выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;
- 8) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Структура Педагогического совета: в работе Педагогического совета принимают участие директор, педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- 2) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс Учреждения;
- 3) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;
- 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- 6) рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
- 7) заслушивает отчеты директора о состоянии условий для реализации образовательных программ;
- 8) принимает решения о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета, ведет заседания и приказом назначает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) – орган коллегиального управления Учреждения, наделенный управленческими полномочиями.

В состав Управляющего совета входят:

- 1) избранные члены:
 - 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
 - 1 представитель от работников Учреждения;
 - 2 представителя от обучающихся Учреждения;
- 2) Директор Учреждения (по должности) и 1 назначенный (делегированный) представитель органа управления образования.

Общая численность Управляющего совета – 8 человек.

Порядок формирования Управляющего совета.

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются в состав Управляющего совета на общем родительском собрании. Члены Управляющего совета из числа работников Учреждения избираются на

Компетенция Управляющего совета Учреждения:

- 1) рассмотрение программы развития Учреждения;
- 2) рассмотрение предложений и дача рекомендации Директору Учреждения по совершенствованию и развитию образовательного процесса;
- 3) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- 4) вынесение на рассмотрение Директора вопроса о предоставлении Учреждением дополнительных образовательных и иных услуг;
- 5) внесение Директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ДО «Центр развития образования и детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Образовательная концепция МБОУ ДО "ЦРО и ДТ" основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

В основу образовательной деятельности МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ".

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведению с пользой досуга.

Целью образовательной деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив учреждения решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- профессиональное самоопределение и ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 20. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н)
- Устав МБОУ ДО "ЦРО и ДТ" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

Учебный план МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" составлен с целью организации качественного образовательного процесса и предполагает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития:
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО "ЦРО И ДТ".

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, формы, методы контроля освоения содержания программы, планируемые результаты по окончании обучения.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- выставки, просмотры, фестивали, соревнования, турниры, сдача нормативов, смотры, творческие отчеты, концерты, зачетное прослушивание, тестирование и др.

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогами по каждому разделу программы или изученной теме в течение всего учебного года;

- промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – завершение этапа или курса обучения, полного завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеллектуального и духовного развития личности обучающихся.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, республиканских, Всероссийских и международных).

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В 2024-2025 учебном году обучалось 635 детей.

Самой многочисленной на протяжении ряда лет остается художественная направленность – 323 чел. (50 %), далее:

- техническая – 135 чел. (21%),
- физкультурно-спортивная – 76 чел. (11,96 %),
- туристско-краеведческая – 20 чел. (3,14%),
- естественнонаучная – 15 чел. (2,36%).

Исходя из социального запроса родителей на 2024-2025 учебный год были открыты объединения: "Подготовка к школе" - 2 группы; "Веселая продленка" - 2 группы, "Почемучка" - 2 группы.

Таблица 1

Общее количество групп и наполняемость объединений

№ п/п	Направленность	Объединения	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
			Число групп	Число об-ся	Число групп	Число об-ся	Число групп	Число об-ся
1	Художественная	Звуки музыки	2	23	1	35	2	30
		В ритме танца	2	44	2	40	3	88
		Танцуем вместе	-	-	-	-	1	20
		Забавные краски	2	70	2	50	2	50
		Акварелька	2	44	2	50	2	50
		Волшебный клубок	1	20	1	15	1	15
		Плюшевый мишка	2	45	2	45	2	45
		Азбука рукоделия	1	15	1	15	1	15
		Театральное творчество	1	24	1	15	1	15
		Театральное творчество "Путене"	-	-	-	-	-	-
		Итого по направленности	13	285	13	265	15	323
2	Техническая	Юный фотограф	1	20	1	15	1	15
		Техническое моделирование	1	14	1	15	1	15
		Робототехника	4	50	4	50	4	50
		Юные космонавты	1	20	1	20	1	20
		ЮИД	2	25	2	25	2	25
		Итого по направленности	9	124	9	135	9	135
3	Физкультурно-спортивная	Шашки	2	43	2	38	2	38
		Спортивное ориентирование	1	9	1	15	1	15
		Шахматы	2	39	2	38	2	38
		Итого по направленности	5	91	5	91	5	91
4	Социально-гуманитарная	Любознайка	1	22	-	-	-	-
		Подготовка к школе	-	-	2	30	2	40
		Веселая продленка	-	-	2	20	2	15
		АБВГДка	-	-	2	34	-	-
		Юнармеец	1	20	1	20	1	20
		Почемучка					2	15
		Итого по направленности	2	42	7	94	8	90
5	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	1	17	1	15	1	15
		Краевед	-	-	-	-	-	-
		Итого по направленности	1	17	1	15	1	15
6	Естественнонаучн	Экодозор (д\с №7)	1	35	-	-	-	-

	ая	Экодозор	-	-	1	20	1	15
		Экомир	-	-	1	15	-	-
		Итого по направленности	1	35	2	35	1	15
Всего			31	626	36	635	39	669

Таблица 2

Возрастные характеристики обучающихся ДДТ

Возраст обучающихся	2021	2022	2023	2024	2025
Дошкольники	72 (11,8%)	88 (12%)	74	85	84
1-4 кл.	307 (50,3%)	310 (43%)	257	263	262
5-9 кл.	210 (34,5%)	270 (38%)	260	285	286
10-11 кл.	21 (3,4%)	46 (6%)	35	62	65
ИТОГО:	610	714	626	635	669

Основную часть контингента, как и в прежние годы, составляют учащиеся младших и средних классов, увеличилось число обучающихся 10-11 классов. Небольшое количество старших классов, занятых дополнительным образованием, связано с тем, что школьники этого возраста, ведут целенаправленную подготовку к экзаменам.

Таблица 3

Количество воспитанников по годам обучения

Анализируемый период	1 год обучения	2 год обучения	3 и выше год обучения	Общее количество воспитанников
2020-2021	237	242	131	610
2021-2022	230	245	223	698
2022-2023	245	235	181	661
2023-2024	235	240	151	626
2024-2025	286	217	132	635
2025-2026	304	226	139	669

В процентном соотношении обучающиеся 1 года обучения составляют 45,5%, второго – 33,7 %, третьего и выше – 20,8%. Идет увеличение числа обучающихся второго, третьего года обучения и выше.

Таблица 4

Состав воспитанников

Анализируемый период	мальчики	девочки	итого
2020-2021	253	357	610
2021-2022	246	452	698
2022 - 2023	231	430	661
2023-2024	251	375	626
2024-2025	242	393	635
2025-2026	246	423	669

По гендерному составу преобладают девочки, но количество мальчиков остается стабильным.

На базе общеобразовательных учреждений Вурнарского муниципального округа созданы и функционируют следующие объединения:

Таблица 5

Объединения на базе школ

№ п/п	Наименование объединения	Школа	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.	2025-2026 гг.
1.	«Робототехника»	Вурнарская СОШ №2	1	1	1	1	1
2.	«Спортивное ориентирование»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1	1
3.	«Спортивный туризм»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1	1
4.	«Шахматы»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1	1
5.	«Шашки»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1	1
6.	«Шахматы»	Санарпосинская СОШ	1	1	1	1	-
7.	«Шашки»	Санарпосинская СОШ	1	1	1	1	-
8.	«Экодозор»	Буртасинская СОШ	1	1	-	1	1
9.	«Юнармеец»	Калининская СОШ	1	1	1	1	1
10.	«Юный космонавт»	Большеяушская СОШ	1	1	1	1	1
11.	"Техническое моделирование"	Кюстюмерская СОШ	1	1	1	1	1
12.	«Акварелька»	МБДОУ «Детский сад №7»	2	2	2	2	2
13.	"Экодозор"	МБДОУ «Детский сад №7»	-	-	1	-	1
14.	«ЮИД»	Азимсирминская СОШ	2	2	2	2	2
15.	«Театрально-фольклорное творчество»	Янгорчинская СОШ	-	1	-	-	-
16.	Всего учебных групп		17	18	16	15	14

Объединения созданные на базе школ пользуются спросом и популярностью. Для тех, у кого нет возможности приезжать в учреждения дополнительного образования в п. Вурнары, это места для раскрытия творческого потенциала и способностей. Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Таблица 6

Соотношение учебных групп

Общеобразовательное учреждение	2021-2022 уч.г		2022 - 2023 уч.г		2023-2024 уч. г		2024-2025 уч. г		2025-2026 уч.г	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
ДДТ	19	57%	17	54,8%	18	51,4 %	21	58%	25	64%
Образовательные учреждения	14	43%	14	45,1%	17	48,5%	15	42%	14	36%
Всего учебных групп	33		31		35		36		39	

Количество детских объединений, созданных на базе общеобразовательных учреждений,

составляет 36%. На 2025-2026 учебный год стабильно функционируют на базе школ следующие объединения: «Шашки и Шахматы» (Вурнарская СОШ №1), «Юный космонавт» (Большеяужская СОШ), «ЮИД» (Азимсирминская СОШ). Ведется работа по увеличению количества объединений.

Таблица 7

Дополнительные образовательные программы и срок их реализации

Направления дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительных образовательных программ	Срок реализации
I. Естественнаучная	«Экодозор»	1 год
	«Экомир»	3 года
II. Техническая	«Юный фотограф»	2 года
	«Техническое моделирование»	1 год
	«Робототехника»	1 год
	«ЮИД»	2 года
	«Юный космонавт»	3 года
	«Спортивное ориентирование»	4 года
III. Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	3 год
	«Шашки»	3 год
	«Шахматы»	2 года
	«Шашки»	2 года
	«Шахматы»	2 года
IV. Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	3 года
V. Художественная	«Вокал»	3 года
	«Акварелька»	1 год
	«Волшебный клубок»	3 года
	«Забавные краски»	3 года
	«Азбука рукоделия»	3 года
	«Плюшевый мишка»	3 года
	«Театральное творчество»	3 года
	«В ритме танца»	3 года
	«Танцуем вместе»	1 год
VI. Социально-педагогическая	«Юнармеец»	4 года
	«Любознайка»	1 год
	«Подготовка к школе»	1 год
	«Веселая продленка»	1 год
	«Почемучка»	1 год

Таблица 8

Количество программ дополнительного образования по срокам реализации

Программы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%
Одногодичные	9	34,6	5	20	3	13,6	9	35	9	33
Два и более лет	17	66,3	20	80	19	86,3	17	65	18	67
Всего программ	26		25		22		26		27	

В основном программы рассчитаны на двухлетнее и трехлетнее обучение.

III. Качество результатов обучения и воспитания

Промежуточная аттестация обучающихся

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Аттестация обучающихся в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" проводится согласно положению о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

Для проведения промежуточной аттестации составляется график проведения, утверждается приказом директора.

Аттестация учащихся проводится в следующих формах:

тестирование, опрос, защита творческой работы, экзаменационная игра, защита исследовательской работы, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступление или концертное прослушивание, организация коллективного творческого дела, участие в выставках, концертах и т.п.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

При определении уровня обучения используются следующие показатели:

высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы,

- *средний уровень (базовый)* – от 50% до 70%,

- *низкий уровень (минимальный)* – менее 50% .

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, конференциях и соревнованиях

Результаты обучения и воспитания – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники детских объединений занимают призовые места в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и соревнованиях, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Наиболее значимы результаты:

1 место - Саяркова Ярина, объединение "Плюшевый мишка", **республиканский конкурс** детских творческих работ «Дорога к звездам»

2 место - Дарья Никифорова, объединение "Забавные краски", **всероссийский конкурс** детского рисунка, с **международным** участием «Птицы русского леса»

1 место - Быкова Полина объединение "Забавные краски", Петрова Дарья объединение "Плюшевый мишка", **республиканский фестиваль** науки и образования "Чувашия - территория знаний"

2 место - команда ЮИД при МБОУ "Азимсирминская СОШ", **республиканский конкурс** "Безопасное колесо"

1 место - Тарасова Милена, объединение "Забавные краски", **Всероссийский конкурс** детского рисунка, с международным участием «Птицы русского леса»

1 место - объединение "Спортивное ориентирование" в конкурсе "Действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера" на региональном этапе соревнований "Школа безопасности"

1 место - Ванифатьев Игнат, объединение "Забавные краски", **региональный этап** Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес для ПОБЕДЫ»

1 место - Баранова Ирина, объединение "Забавные краски", **региональный этап** Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес для ПОБЕДЫ»

2 место - Уткина Мария, объединение "Забавные краски", **региональный этап** Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес для ПОБЕДЫ»

3 место - Суин Андрей, объединение "Забавные краски", **региональный этап** Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес для ПОБЕДЫ»

1 место - Тимофеева Дарья, объединение "Забавные краски" и Тимофеева Дарья **всероссийский конкурс** "Светлые Страницы - Не забывай былых Побед", организованного Санкт-Петербургской епархией, приходом Исаакиевского собора и Государственным музеем «Исаакиевский собор».

1 место - Быкова Полина, объединение "Забавные краски" **всероссийский конкурс** "Светлые Страницы - Не забывай былых Побед", организованного Санкт-Петербургской епархией, приходом Исаакиевского собора и Государственным музеем «Исаакиевский собор».

2 место - Кузьмина Яна, объединение "Экомир", **региональный этап** IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»

3 место - Ванифатьев Игнат, объединение "Забавные краски", **региональный этап** IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»

2 место - Быкова Полина, объединение "Забавные краски", **республиканский этап** конкурса художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках международной акции "Марш парков - 2025"

3 место - Баранова Ирина, объединение "Забавные краски", **республиканский этап** конкурса художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках международной акции "Марш парков - 2025"

3 место - Суин Андрей, объединение "Забавные краски", **республиканский этап** конкурса художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках международной акции "Марш парков - 2025"

2 место - Иванова Вероника, объединение "Забавные краски", **республиканский этап** конкурса художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках международной акции "Марш парков - 2025"

3 место - Латухина Елизавета, объединение "Забавные краски", **республиканский этап** конкурса художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках международной акции "Марш парков - 2025"

3 место - Суина Евгения, объединение "Экомир", **региональный этап** Всероссийского детского фестиваля народного творчества «Наследники традиций»

1 место - Суина Евгения, объединение "Экомир", **республиканский конкурс** «Птичий калейдоскоп», посвященный Международному Дню птиц

2 место - Суин Андрей, объединение "Экомир", **республиканский конкурс** «Птичий калейдоскоп», посвященный Международному Дню птиц

Таблица 9

Количество воспитанников – призеров и победителей республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований (ед.)

Уровень мероприятия	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров в чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел
Республиканские	34	52	34	50	34	52	36	56
Всероссийские	9	5	7	4	8	6	6	4
Международные	3	-	2	1	1	1	2	1
Всего	46	57	43	55	43	59	44	61
От общего кол-		9,3%		8,6%		9,3%		10%

ва обучающихся в ДДТ (%)								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности – важное звено воспитательной работы МБОУ ДО "ЦРО И ДТ". В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ", предоставляли широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих способностей школьников

Праздники проводятся интересно, ярко, на высоком уровне, надолго запоминаются, формируют дружеские отношения.

Активными участниками мероприятий являются родители, они оказывают большую помощь для изготовления сценических костюмов.

МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- ✓ с семьей;
- ✓ деятельностью родителей и педагогов;
- ✓ педагогической общественностью;
- ✓ социумом.

Воспитательной работой охвачены учащиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также массовые мероприятия, проводимые педагогами с участием учащихся общеобразовательных учреждений. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Мероприятия муниципального уровня проведенные в 2025 г.:

- Районный фестиваль «Воздушные змеи»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"
- Конкурс экологических аншлагов "Чисто не там где убирают, а там где не мусорят".
- Районные соревнования по шашкам
- Районный смотр-конкурс местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Вступление в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ"
- Районные соревнования по шахматам
- Новогоднее представление для районного актива.
- Выставка творческих работ "Ларец новогодних чудес».
- Районный турнир по шахматам «Белая ладья»

- Муниципальный этап республиканской научно- практической конференции "Поиск"
- Муниципальный этап республиканских соревнований "Робофэст"
- Районный этап республиканской лесной олимпиады
- Районные соревнования «Чудо-шашки»
- Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Районный конкурс "Эрудит- 2025"
- Районный этап республиканского конкурса экологических сказок
- Районная выставка прикладного и технического творчества " Рукотворные чудеса"
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Да здравствует детство!»
- Районный слет "Безопасное колесо"
- Финал районных военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок»
- Районный фестиваль детских общественных объединений

Мероприятия на уровне учреждения:

- Фестиваль воздушных змеев «Воздушные змеи!»
- Посвящение в кружковцы «Добро пожаловать, друзья!»
- Праздник ко Дню матери «О той, что дарует нам жизнь»
- Мастер -класс "В гостях у осени"
- Новогодний праздник "Территория волшебства"
- Праздник ко Дню защитника Отечества «Мы видим в вас героев славных!»
- Конкурс детского рисунка «Слава тебе, победитель-солдат!».
- Фото выставка „Мужество. Доблесть и честь“.
- Конкурс чтецов «Путь к Победе» .
- Праздник «Масленица хороша - широка её душа»
- Праздничная программа к 8 марта «Ничего милее нет маминой улыбки»
- Праздник ко Дню Победы «Память пылающих лет»
- Игровая программа ко Дню защиты детей «Счастье, которое с годами растёт»
- Творческая мастерская «Краски осени »
- Мастер-класс «Пёстрый мир »
- Спортивная игра «Робот -это вам не игрушка!»
- Интеллектуальная игра «Путешествие с страну вопросов и ответам»
- Флешмоб «Вальс листьев »
- Мастер-класс по изготовлению закладок «Дракона, символа 2024 г.»
- Творческая мастерская «Хрустальная пора»
- Мастер-класс по ДПИ
- Игра-эстафета «Время первых»
- Игра «Зимний вернисаж»
- Флешмоб «Со вкусом зимы»
- Творческая мастерская по изготовлению кормушки « Новогодние радости»
(Материалы: желатин, семена, ленты, формочки)
- Весенний пейзаж «Улыбка весны»
- Творческая мастерская «Май мечты»
- Квест «Помощники весны»
- Театральный квест "Весенняя карусель"
- Танцевальный Батл
- Игра «Любознайка»

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике Центра используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с

родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах учреждения: проведении мероприятий и праздников, участвуют в мастер-классах.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону. Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности. Отзывы родителей о Доме детского творчества, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Их мнения, пожелания учитываются педагогами при организации работы с детьми.

V. Оценка кадрового обеспечения

Методическая работа

Методическая работа в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение учебного процесса (учебная и методическая литература, программно-методические пособия и рекомендации, методики и рабочие материалы к оригинальным программам);
- ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, механизмом и опытом внедрения педагогических технологий, педагогическим опытом педагогов дополнительного образования Российской Федерации (по материалам журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» и др.);
- консультации педагогов дополнительного образования по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в учебно-методических семинарах и конференциях.

Рабочая программа воспитания представлена документом утвержденным на 2024 - 2029 учебные года "Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики", как приложение к образовательной программе.

Участие педагогических работников в конкурсах — это важный аспект профессионального роста и развития образовательной среды. Конкурсы способствуют не только повышению квалификации, но и стимулированию творческого потенциала педагогов, обмену опытом и внедрению инновационных практик.

Наиболее значимые результаты участия педагогов в конкурсах:

2023-2024 гг.

Суина А.А., Харлов Р.В., Порфирьева Л.П. - сертификат участника в Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные траектории в 2024 г.»

Сурмина М.В., Харлов Р.В. – диплом участника VIII открытого конкурса буктрейлеров «Читай. Думай. Твори»

2024-2025 гг.

Суина А.А. – победитель в республиканском конкурсе «ЭКО-драйв» посвященный Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования в ЧР»

Суина А.А. – диплом 3 степени в всероссийском экологическом диктанте

Харлов Р.В., Порфирьева Л.П., Леонтьева М.Ю. – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования ЧР

Ванифатьева Л.А. - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования ЧР

Харлов Р.В., Порфирьева Л.П., Леонтьева М.Ю., Ванифатьева Л.А. – сертификат участника в республиканском конкурсе инновационных педагогических практик дополнительного образования ЧР

2025-2026 гг.

В результате работы идет увеличение числа участников: количество педагогов, участвующих в конкурсах, возросло на 40% по сравнению с прошлым годом.

- Успехи в конкурсах: Более 15% участников стали призерами или победителями конкурсов.

- Повышение качества конкурсных работ: в результате проведения семинаров и мастер-классов качество представляемых работ значительно улучшилось.

Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" можно отметить следующее:

Педагогические кадры МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" характеризует профессионализм, это коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи. Всего в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" работают 16 педагогов, из них 9 совместителей. Имеют высшее образование – 13 человек, что составляет 86 %. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 8 человек. Состав и численность работников ДДТ представлены в таблице 10.

Таблица 10

Состав и численность педагогических работников Вурнарского ЦРО и ДТ

Наименование должностей	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.
Руководитель учреждения	1	1	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования:	16	16	16	15	16	16
В том числе основных работников	6	7	7	5	7	7
В том числе совместителей	10	9	10	10	9	9

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции работников МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" является аттестация. В настоящее время все основные педагоги аттестованы, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека для пользования детьми отсутствует. Для педагогических работников имеется методическая литература - более 200 учебных и книжных пособий. Выписываются журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей».

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы определенные условия в соответствии с требованиями СанПиН. Центр оснащен современным оборудованием, техническими средствами. Это дает возможность не только осуществлять различные виды образовательно-воспитательной деятельности среди обучающихся, но и с успехом проводить культурно - досуговые и воспитательные мероприятия (Таблица 11).

Таблица11

Материально-техническое оснащение учреждения

№ п/п	Объединения	Оборудование
1.	Туризм, спортивное ориентирование	Палатка «Импала», палатка «Сьера», карабины, жумары, кольца спусковые, кольцо рогатка, ролик для навесной переправы, байдарка с веслами, спасательные жилеты. катамаран «Кокшага 470» с веслами, скалодром, компасы «Следопыт» - 20 шт., ледоруб «Памир» - 4 шт., кошки альпинистские «Крок» - 4 шт., страховочные поясные и грудные системы – 5 комплектов, Жумар ВЕНТО Vento (Венто), Спусковое устройство ВОСЬМЕРКА Vento (Венто), блок-ролик
2.	Теннис	Стол теннисный, Стол для тенниса Donic Waldner Classic 25 профессиональный
3.	Шашки, шахматы	Демонстрационные доски, наборы шашек и шахмат
4.	Декоративно-прикладное творчество	Мольберты, выжигатель по ткани – 4 шт., швейные машинки Janome – 2 шт.
5.	Музыкальное творчество	Музыкальный центр, Синтезатор CasioLK-280, Микрофон головной беспроводной SHURE WH20TQG, Микрофон беспроводной SHURE PGA48-XLR-E
6.	Техническое творчество	Гибкий вал, Электродвигатель 540 CRAWIERBRUSHTG 35 T (6 шт.), радиоуправляемый катер Vektor 40, 3 Дрочки Cactus CS-3D-PEN-A
7.	Робототехника	6 комплектов Lego Mindstorms education 9797, 5 комплектов Lego Education; Lego 45544

		Базовый набор Mindstorms Education EV3 – 5 комплектов, LEGO 45570 Дополнительный набор "Космические проекты" MINDSTORMS Education EV3 – 1 комплект, Lego 45560 Ресурсный набор Mindstorms Education EV3 – 1 комплект, 2 комплекта квадрокоптер Betafpv, 4 программируемые квадрокоптер EDU.ARD Мини V2
8.	Техническое моделирование	3D Принтер Creality CR-10, 3D ручки RP 600 A – 3 комплекта, лобзик
9.	Фото-видеокружок	Фотоаппарат Sony DSC – HX 400, видеокамера Canon 309, штатив, квадрокоптер Mavic 2 Pro, принтер EPSON L – 120 фабрика печати, ламинатор Lunar+ A4, резак для бумаги JIELISI/Bulros 829-4, Принтер струйный цветной EPSON L805, мультистудия.
10.	ЮИД	Учебный кабинет, автогородок, 2 велосипеда
11.	Естественнонаучное направление	Микроскоп Levenhuk 1ST, биноклярный – 1 шт, Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L PLUS - 1 шт., набор микропрепаратов Celestron, лабораторная посуда
12.	Для проведения районных мероприятий	Мультимедийный проектор, комплект звуковой акустической системы, музыкальный центр, интерактивная доска в комплекте с проектором SMART Board SB480

Результаты анализа показателей деятельности организации

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса,

Все творческие объединения работают по образовательным программам, разработанным педагогами, принятыми на педагогическом совете и утвержденным директором.

В зависимости от запросов общества, родительского сообщества ведется планирование деятельности.

Так в 2025-2026 гг. особое внимание уделяется:

- патриотическому воспитанию обучающихся и их духовно-нравственному развитию;
- развитию детских общественных объединений;
- работе по развитию технического и естественнонаучного направлений;
- работе с одаренными детьми.

Общий охват обучающихся ежегодно растет. Самой многочисленной на протяжении ряда лет остается художественная направленность.

Аттестация обучающихся в ДДТ проводится согласно положению о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Для проведения промежуточной аттестации составляется график проведения, утверждается приказом директора. Результаты деятельности МБОУ ДО "ЦРО И ДТ":

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования социально активной личности;
- повышение занятости детей и подростков в свободное от занятий время.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно - воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой МБОУ ДО "ЦРО И ДТ":

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с интересами и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	669
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	262 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58 человек/ 9,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/1,11 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	669 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	345 человек/ 55,2%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/ 8,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/12,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/5,59 %
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/8,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,6%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/25,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	135 человек/ 21,5%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/3,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/93,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	16 человек/86,6 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 человек/62%
1.17.2	Первая	6 человек/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 37,5 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек /43,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/37,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человека
2.8	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м 2,04

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МБОУ ДО "ЦРО И ДТ" укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и творческих достижений обучающихся.