

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета,
протокол № от « » 2025 г
Председатель Н. В. Золотова

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № _____

2025 г

Директор

Н. В. Золотова



Дополнительная общеразвивающая
программа объединения
«Юный патриот»
на 2025-2026 учебный год

Возраст обучающихся – 9-18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – военно-патриотическая

Вид деятельности- военно-патриотический клуб

Общее количество часов - 144 ч.

Вид программы – авторская

Автор: Кокорев Н.А.
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Канаш – 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением администрации г. Канаш Чувашской Республики от 16.08.2023 г. №779 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городе Канаш в соответствии с социальным сертификатом»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Актуальность и новизна программы

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа. Сейчас главное состоит в том, чтобы возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно – нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи социально значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества. Занятия в объединении по программе «Юный патриот», являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, политической, правовой культуры.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только

в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля».

Обучение школьников происходит поэтапно, *по принципу: от простого к сложному*. Программа является **разноуровневой** – стартовый (введение, 1 четверть), и базовый (основной) уровни.

Программа ориентирована на обучающихся 9- 18 лет и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Педагогическая целесообразность

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

На начальных занятиях формируется система ценностей и установок поведения подростка, формируется уважение к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет изучение государственной и военной символики, военной формы и одежды, жизни и подвигов великих полководцев, исторически важных военных событий. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На втором и третьем этапах углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация.

Проводится изучение основных понятий российского права, Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии, основы воинской службы, правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит также в том, чтобы в процессе изучения вопросов основ безопасности жизнедеятельности, формирования качеств, знаний, навыков и умений по защите здоровья при воздействии опасных факторов окружающей среды, формировался здоровый образ жизни.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести современная школа и система дополнительного образования.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у обучающихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Объем и срок освоения ДОП.

Программа рассчитана на детей 9 – 18 лет, реализуется в течение 1 года, в объеме 36 недель – 144 часа.

Режим занятий.

Режим проведения занятий: 4 часа в неделю, по 2 учебных часа на каждую группу.

Особенности реализации программы

Программа реализуется очно, в сетевой форме (на базе СОШ).

Цель программы:

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, повышение эффективности патриотической работы.

Задачи:

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- педагогическая поддержка обучающихся в становлении гражданами, патриотами Отечества, малой Родины

Развивающие:

- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа и земляков.

Предполагаемые результаты:

Личностные планируемые результаты

- формирование понятия «родина», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы и герои России;
- развитие чувства гордости и памяти о подвигах земляков, защитников Отечества;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- повышение духовно-нравственного потенциала обучающихся;

Метапредметные планируемые результаты

- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- уважительное и бережное отношение к памятникам истории, поддержание нравственных устоев семьи;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств путем сотрудничества с социумом.

Предметные образовательные результаты.

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- развитие умений и навыков по военно-прикладным видам спорта;

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- привлечение детей и подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности;

По окончании курса данной программы обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.
- Материальную часть автомата Калашникова.
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Последовательность неполной разборки и сборки автомата.
- Правила стрельбы.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России.
- Символы воинской чести.
- Современные средства поражения.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени.
- Выполнять строевые приемы и движения с оружием и без оружия.
- Одевать противогаз и средства защиты кожи.
- Применять различные туристические узлы в зависимости от ситуации и ориентироваться на местности.
- Применять туристическую обвязку для преодоления естественных препятствий.
- Выполнять различные воинские ритуалы.

Учебно-тематический план и содержание занятий

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля	сроки проведения
		всего	теория	практика		
<u>СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ</u>						
1	<u>Введение в программу .</u> - Инструктаж по ТБ. Беседа «Основные направления работы в течение года» -«Я патриот и гражданин» - тематическая беседа. Разучивание гимна России -История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране. - Государственные символы России: государственный герб и флаг Российской Федерации. Государственная символика Чувашской Республики. Гимн Чувашии. - Исторические корни формирования Российской государственности, вражда князей и объединение Руси - Терроризм- угроза обществу. Противодействие терроризму и экстремизму.	<u>20</u>	<u>12</u> 2 2 2 2 2	<u>8</u> 4 4	круглые столы; практические занятия по военно-прикладным видам спорта; теоретические занятия; беседы;	сентябрь-октябрь
<u>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</u>						
2.	<u>Патриотизм и любовь к Родине.</u> <u>Боевые традиции Русской Армии.</u> 1. Обзор основных войн России в дореволюционное время - Ледовое побоище , Куликовская битва и Бородинское сражение - Подвиги и достижения выдающихся	20	6	14 2 2	теоретические занятия; беседы; показ презентаций	ноябрь

	главнокомандующих Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова - Крымские войны. Присоединение Казанского ханства, Астраханского ханства и Сибирского ханства		2			
.	2.Современная Российская армия. Дни воинской славы России: -День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и в Сталинградской битве. -День Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны. 2.Памятные даты России: -День неизвестного солдата» (3 декабря) и День Героев Отечества (9декабря) - «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)» -День Конституции РФ. Конституция РФ о военной службе. 3.Вахта памяти у мемориальных плит выпускникам школы, погибшим в СВО		2	2	Теоретическое занятие, показ презентаций Беседа Урок мужества	ноябрь-декабрь
3	<u>Военная форма:</u> -униформа стрелецких полков Русской Армии XVII века -униформа Сибирского Казачьего войска 1808-1917 гг Униформа русской кавалерии 1812 г. (гусары) и 1907-1914 гг -униформа Советской Армии обр.1988г. -полевая форма солдат, курсантов и сержантов -рабочая форма солдат и сержантов -повседневная, парадная и парадно-выходная форма солдат, курсантов и сержантов -полевая форма офицеров, прапорщиков и сверхсрочнослужащих -повседневная и парадная форма офицеров, прапорщиков и сверхсрочнослужащих -полевая, повседневная, парадная и парадно-выходная форма генералов	4	2	2	теоретические занятия; беседы, показ презентаций	январь-февраль
4.	<u>Основы безопасности и защиты Родины</u> - «<u>Статен и строен- уважения достоин»</u> 1.Строй и его элементы	<u>98</u> <u>22</u>	<u>8</u> <u>2</u> <u>2</u>	<u>90</u> <u>20</u>	Практические	февраль-май

	2.Отдание воинского приветствия в строю и в движении 3.Повороты в строю и в движении 4.Прохождение торжественным маршем 5.Строевые приемы и движения с оружием. 6.Элементы рукопашного боя с оружием и без оружия -«Тяжело в учении-легко в бою» 1.История создания Автомата Калашникова и его достоинства 2. Разборка и сборка автомата Калашникова 2. Снаряжение магазина 3. Стрельба из пневматической винтовки 4.Знакомство с устройством ручных осколочных гранат и метание в цель 5.Знакомство с устройством противопехотных и противотанковых мин 6.Подготовка и проведение соревнований по военно –прикладным видам спорта 7.Спортивное ориентирование на местности. Узлы. Туристическая обвязка. 8. Постановка и смена почетного караула 9. Порядок возложения гирлянды и корзины с цветами. 10. Действия знаменных групп 11.Действия «линейных» на площади при проведении парада юнармейцев и митингов -Защита от оружия массового поражения 1.Виды оружия массового поражения, способы защиты. 2.Устройство и назначение СИЗ органов дыхания и кожи 3.Отработка нормативов по надеванию противогаза, ОЗК, Л-1 4.Средства коллективной защиты: устройство и назначение	<u>64</u>	<u>2</u> <u>2</u>	4 2 4 4 6 <u>62</u> 20 6 10 4 2 4 8 2 2 2 2 <u>8</u> 2 6 2	занятия Практические занятия Показ презентаций, практические занятия	
5	Промежуточная аттестация	2		2	военно-полевые сборы, праздничные мероприятия;	май
	Итого:	144				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень форм подведения итогов реализации программы.

- практические занятия по военно-прикладным видам спорта;
- экскурсии;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- занятия- игры (квесты, ориентирование на местности);
- праздничные мероприятия;
- теоретические занятия;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- беседы;
- просмотр презентаций;
- военно-полевые учебные сборы.

Оценочные материалы

Процесс оценивания результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» включает изучение следующих параметров:

– Предметные результаты

Показатели параметра оценки: Уровень предметных знаний учащихся (теория) и способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач (практика).

– Метапредметные результаты

Показатели параметра оценки: Уровень сформированности:

– коммуникативных (умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми);

– регулятивных (целеполагание, планирование, контроль, оценка);

– познавательных учебных действий (общеучебные: поиск и выделение необходимой информации, умение структурировать знания, построение речевых высказываний, выбор наиболее эффективных способов решения задач; логические: анализ и синтез, построение логических рассуждений, умение устанавливать причинно-следственные связи; действия постановки и решения проблем).

– Личностные результаты Показатели параметра оценки: Уровень сформированности личностных качеств учащихся (самооценка, мотивация, морально-этические суждения), изучение ценностных ориентаций учащихся.

Кадровые условия Образовательную деятельность по данной программе осуществляет педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями.

Материально-технические условия реализации Программы:

Для организации и эффективного проведения образовательного процесса на занятии необходимо иметь:

- кабинет (классная аудитория базовой школы: столы, стулья);
- мультимедийная аппаратура (компьютер, проектор, экран, сканер, фотоаппарат, проектор);
- музейная комната
- возможность использования Интернет - программ;
- историческая литература и пособия по краеведению,
- маты гимнастические,
- тренажеры,

- автоматы Калашникова,
- магазины и патроны к автомату Калашникова,
- пневматические винтовки,
- пули для пневматических винтовок,
- защитные костюмы Л-1, ОЗК,
- средства защиты для органов дыхания: респираторы, противогазы
- туристическое снаряжение
- станки для вязания узлов
- флаги России и Чувашской Республики

Дидактическое обеспечение:

- показательные выступления во время семинарских занятий;
- соревнования – грамоты, медали, дипломы;
- фотографии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы - это:

- методическая и справочная литература,
- наличие книг - издательской продукции по данному направлению,
- пакет диагностического инструментария, наглядные пособия и методические разработки,
- различный дидактический и раздаточный материал,
- сценарии и программы конкурсов, митингов, соревнований и др.

Виды учебных занятий:

- комбинированное занятие — (теория + практика) на котором даются теоретические знания и сразу закрепляются в практической деятельности;
- экскурсии;
- практические занятия и т.д.
- Виды контрольных занятий:
- Конкурс проводится для расширения кругозора, воспитательного воздействия и др.
- Имитации (ролевые игры)
- Комбинированная эстафета с выполнением различных упражнений.

Реализация программы в полном объеме невозможна без диагностического контроля за знаниями, умениями, навыками. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципом систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется регулярно в течение всего учебного года.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагога

- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 2-е изд.- Минск, «Букмастер», 2013;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
- Шефов Н. А. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Экзамен по схеме. – М.: Эксмо, 2007;
- Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. М.Ю. Дуда. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2012.

- История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013.

Литература для детей и родителей:

1. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
2. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
3. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.
4. Озинки – милый сердцу край, Саратов 2008г.

Список электронных образовательных ресурсов

- В.И. Лутовинов, В.В. Новиков, портал «Патриотика.ру»
- <http://www.stjag.ru/new.php?nid=29699>
- Учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания — Стяг
- <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>
 - <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>
- раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
- <http://www.patriot-rf.ru>
- Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр)
- <http://www.patriot-rf.ru>
- Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)
- <http://www.patriotika.ru/node/20> — Патриотика и геополитика
 - <http://www.pobeda.ru/content/view/10103/143/>
- Синодальный Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями
- <http://www.pobeda-60.ru>
- Российский комитет ветеранов войны и военной службы
- <http://adygheya.minobr.ru/index.php?razd=4&podrazd=23&f=2>
 - http://gorodbryansk.info/life/2007/05/29/zamiza_final/
 - <http://www.fadm.gov.ru/regionmain/region29/suborg/skcpv.php>
 - <http://komi.e-adres.ru/descr/60136239/>
 - <http://kostry.nspt.ru/node/279>
 - <http://minmolrk.narod.ru/molod/molod.htm>
 - <http://mol-rm.13rus.ru/mrmc.php>
 - http://mdmst.tatar.ru/rus/info.php?id=6431&department_id=17974
 - <http://mon95.ru/content/view/25/61/>
 - <http://otechestvo.ipian.kazan.ru/METHOD/main.htm>
 - http://pobeda.gov.karelia.ru/Docs/otchet_patr.html
 - http://pobeda.karelia.ru/veteran1_p.html

**Календарный учебный график для группы 1.1 первого года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный патриот» на 2024-2025 учебный год**

Учебная группа	МиД «Юный патриот»
Год обучения	первый
Количество учащихся	
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»	34 недели
Учебные периоды	1 полугодие: 16 недель 2 полугодие: 18 недель
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.
Период комплектования учебной группы	сентябрь
Начало занятий	5 сентября
Конец учебного года	31 мая
Зимние каникулы	28.12.2019 – 13.01.2020
Летние каникулы	1.06. – 31.08.2020
Нерабочие праздничные дни в течение учебного года	____ января, ____ февраля, ____ марта, ____ мая
Учебная нагрузка	4 часа в неделю
Объем программы первого года обучения	34 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа, 72 занятия в год
Продолжительность 1 учебного часа	40 минут
Адрес места осуществления образовательной деятельности	г.Канаш, СОШ №10
Родительские собрания	2 раза в год
Формы промежуточной аттестации	Опрос, праздничные мероприятия
Сроки проведения промежуточной аттестации	Конец первого, конец второго полугодий

**Материально-техническое обеспечение по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Патриот»**

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	Печатные пособия	
1	Плакаты	5
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран настенный	1
3	Акустическая система	1
	Информационно-коммуникационные средства (программные средства)	
1	Операционная система	1
2	Антивирусная программа	1
3	Программа для видеомонтажа	1
	Мебель	
1	Стол	2
2	Парты	15
3	Стулья мягкие	3
	Методические материалы	
1	Борисов Н.С. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2015;	1
2	Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007;	1
3	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история XX – нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
4	Левандовский А.А. История России XVIII- XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
5	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
6	Левандовский А.А. История России XX- нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.:	1

	Просвещение, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».	
	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники)	
1	Электронный ресурс http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://uchitell.ucoz.ru/ - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права. http://ivanna-olga.narod.ru/ - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны. http://ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". http://pari1977.narod.ru/index.htm - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны. http://www.lyamtseva.ru/ - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. http://ideolog8.narod.ru/ - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю. http://notik.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В. http://tgi65.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И. http://history.ucoz.ua/ - школьная лаборатория по истории. http://russia.rin.ru/ Русский биографический словарь Образовательные стандарты http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе	12

Список литературы

- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 2-е изд.- Минск, «Букмастер», 2013;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. — Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
- Шефов Н. А. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Экзамен по схеме. — М.: Эксмо, 2007;
- Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. М.Ю. Дуда. — Минск: Букмастер: Кузьма, 2012.
- История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. — Москва «Вентана- Граф», 2013.

Используемая литература:

1. А.Я. Данилюк , А.М.Кондаков, В.А. Тишков «Просвещение» «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва 2009.
2. И.В.Ткаченко, «Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию», Саратов 2006г.
3. С.А. Кулибабина, «Озинки - милый сердцу край», Саратов 2008г.
4. Журналы военно-патриотической направленности.

Литература для детей:

1. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
2. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
3. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.
4. Озинки – милый сердцу край, Саратов 2008г.

Скачано с www.znanio.ru