

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета,
протокол № 3
от « 01 » 09 2025 г.
Председатель Н. В. Золотова



Дополнительная общеразвивающая программа
объединения ЮИД
«Юный инспектор движения»

Форма обучения - очная
Направленность программы – социально-гуманитарная.
Вид деятельности – отряд ЮИД
Срок реализации: 1 года
Возраст обучающихся – 10-12 лет
Общее количество часов – 1 год об. – 108 часов.

Автор:
Пигальцева Ольга Анатольевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Канаш 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа базового уровня кружка «Акустическая гитара» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением администрации г. Канаш Чувашской Республики от 16.08.2023 г. № 779 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере»;
- Уставом и локальными актами учреждениями.

Программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность программы «Юный инспектор движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях

«Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 4-6 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся:

- при программе на 72 часа: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу;
- при программе на 108 часов: 2 раза в неделю по 2 и 1 часу или 1 раз в неделю 3 часа;
- при программе на 144 часа: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые – 4 человека в группе. Возраст детей – 10-12 лет.

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Ожидаемые результаты после обучения:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной

помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Ожидаемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

- **Формы аттестации:**

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;

Учебно-тематический план на 144 часа

№ п/п	Название	Количество часов	Формы	Сроки
-------	----------	------------------	-------	-------

	раздела, темы	Теория	Практика	Всего	промежуточной аттестации и контроля	реализации
Стартовый уровень						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	0	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	Сентябрь
2	Юный инспектор движения	6	4	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения	Сентябрь
3	История ГИБДД	4	4	8	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	Сентябрь - октябрь
4	Правила дорожного движения (ПДД)	10	2	12	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Октябрь
Итого стартовый уровень:		22	10	32		
Базовый уровень						
5	Дорожные знаки	10	6	16	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	Ноябрь
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	0	2	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей	Декабрь
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	6	12	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	Декабрь
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	0	4	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »	Декабрь-январь
9	Пропаганда изучения	4	6	10	Оформление стенда «Уголок	Январь

	правил дорожного движения				безопасности»	
Итого базовый уровень:		24	20	44		
Продвинутый уровень						
10	Основы медицинских знаний	26	14	40	Встреча и беседа с врачом школы	Январь- апрель
11	Виды транспорта	18	6	24	Фотоконкурс «Виды транспорта »	Апрель-май
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	0	4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Май
Итого продвинутый уровень		48	20	68		
ИТОГО		94	50	144		

Учебно-тематический план на 108 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля	Сроки реализации
		Теория	Практика	Всего		
Стартовый уровень						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	3	0	3	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	Сентябрь
2	Юный инспектор движения	3	6	9	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения	Сентябрь
3	История ГИБДД	3		3	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	Октябрь
4	Правила дорожного движения (ПДД)	6	3	9	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Октябрь
Итого стартовый уровень:		15	9	24		
Базовый уровень						
5	Дорожные знаки	9	3	12	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	Ноябрь
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	0	3	3	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей	Декабрь
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	3	6	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	Декабрь
8	Повторение правил безопасности	3	0	3	Конкурс рисунков «Осторожно -	Январь

	на улице зимой				дорога зимой! »	
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	6	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»	Январь
Итого базовый уровень:		18	18	36		
Продвинутый уровень						
10	Основы медицинских знаний	9	15	24	Встреча и беседа с врачом школы	Февраль-март
11	Виды транспорта	6	14	20	Фотоконкурс «Виды транспорта »	Апрель-май
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	0	4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Май
Итого продвинутый уровень		19	29	48		
ИТОГО		52	56	108		

Учебно-тематический план на 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля	Сроки реализации
		Теория	Практика	Всего		
Стартовый уровень						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	0	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	Сентябрь
2	Юный инспектор движения	2	2	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения	Сентябрь
3	История ГИБДД	4		4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	Сентябрь - октябрь
4	Правила дорожного движения (ПДД)	2	4	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Октябрь
Итого стартовый уровень:		10	6	16		
Базовый уровень						
5	Дорожные знаки	4	2	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	Ноябрь
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	0	2	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей	Декабрь
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	6	8	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	Декабрь
8	Повторение правил безопасности	2	0	2	Конкурс рисунков «Осторожно -	Январь

	на улице зимой				дорога зимой! »	
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1	1	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»	Январь
Итого базовый уровень:		9	11	20		
Продвинутый уровень						
10	Основы медицинских знаний	8	12	20	Встреча и беседа с врачом школы	Февраль-март
11	Виды транспорта	4	8	12	Фотоконкурс «Виды транспорта »	Апрель-май
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	0	4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Май
Итого продвинутый уровень		16	20	36		
ИТОГО		35	37	72		

Содержание учебно-тематического плана

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Больше всего уделяется внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», приглашенные специалисты медицины катастроф, ГАИ, автошкол, преподаватели ОБЗР.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 уч.ч.
1 год	01.09	25.05	36	72	108	-1 раз в неделю по 3 уч.ч. -2 раза в неделю по 1, 2 уч.ч.
1 год	01.09	25.05	36	36	72	-1 раз в неделю по 2 уч.ч. -2 раза в неделю по 1 уч.ч.
1 год	01.09	25.05	36	36	36	1 раз в неделю по 1 уч.ч.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Список электронных образовательных ресурсов.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями));
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга*

Утвержден
Приказом № ____ от ____
Директор ГБОУ СОШ №380
_____ О.Н. Агунович

**Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2017-2018 учебный год
для 2 группы 1 года обучения
Возраст учащихся 11-13 лет
Педагога: Капцовой Аллы Владимировны**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	2	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
		Юный инспектор	10	6	4	
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	
3		История развития ЮИДА		2		
4		Символика ЮИДА		2		

5		«Уголок безопасности»		2		
6		«Уголок безопасности»			2	
7		История ГИБДД	8	4	4	
		История развития ГИБДД		2		
8		История развития ГИБДД			2	
9		Особенности и достоинство профессии сотрудника		2		
10		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	
11		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		
12		Права и обязанности пешехода.		2		
13		Перекрёсток.		2		
14		Правила поведения в общественном транспорте		2		
15		Права и обязанности пешехода.		2		
16		Перекрёсток			2	
		Дорожные знаки	16	10	6	
17		Классификация дорожных знаков.		2		
18		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
19		Экскурсия на перекрёсток			2	
20		Классификация знаков		2		
21		Классификация знаков		2		
22		Классификация знаков		2		
23		Викторина «Азбука безопасности»			2	
24		Конкурс рисунков «Безопасность глазами		2		

		Акция - как форма профилактики ДДТТ	2	0	2	
25		Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние	12	6	6	
26		Велосипед - техническое средство		2		
27		Велосипед - техническое средство		2		
28		Велосипед - техническое средство		2		
29		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
30		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
31		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
		Повторение правил безопасности на дороге зимой	4	4	0	
32		Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		
33		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		
		Пропаганда изучения правил дорожного	10	4	6	
34		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		
35		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		
36		Письма водителю			2	
37		Экскурсия на перекрестки Красного Села			2	
38		Викторина «Я пешеход»			2	
		Основы медицинских знаний	40	26	14	
39		Основы медицинских знаний		2		
40		Первая медицинская помощь и её правила оказания		2		

41		Первая медицинская помощь при ожоге		2		
42		Первая медицинская помощь при шоке		2		
43		Способы остановки кровотечений		2		
44		Раны, ушибы, растяжения		2		
45		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2		
46		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
47		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
48		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
49		Остановка дыхания		2		
50		Искусственное дыхание			2	
51		Аптечка водителя и её применение		2		
52		Аптечка водителя и её применение			2	
53		Отравление и оказание помощи		2		
54		Отравление и оказание помощи			2	
55		Ожоги и отморожение первая помощь		2		
56		Тепловые и солнечные удары		2		
57		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2		
58		Переломы и вывихи. Транспортировка			2	
		Виды транспорта	24	18	6	
59		Какие бывают виды транспорта?		2		
60		Правила поведения в транспорте		2		
61		Правила поведения в транспорте		2		
62		Конкурс рисунков «Виды транспорта»			2	
63		Какие бывают виды транспорта?		2		

64		Какие бывают виды транспорта?		2		
65		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
66		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
67		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
68		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		2		
69		Игра- конкурс «Я пешеход»			2	
70		Викторина «Весёлый светофор»			2	
		Проверка знаний ППД	4	4	0	
71		Проверка знаний ППД		2		
72		Итоговое занятие		2		
ИТОГО:			144	94	50	



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Утвержден
Приказом №____ от _____
Директор ГБОУ СОШ №380
_____ О.Н. Агунович

**Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2017-2018 учебный год
для 1 группы 2 года обучения
Возраст учащихся 11-13 лет
Педагога: Капцовой Аллы Владимировны**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	4	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
2		Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.			2	
		Юный инспектор	4	2	2	
3		Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		2		
4		Оформление «Уголок безопасности» »			2	
		Изучение ПДД	30	20	10	
5		Основные понятия и термины ПДД.		2		
6		Основные понятия и термины ПДД.			2	
7		Классификация дорожных знаков.		2		

8		Классификация дорожных знаков.		2		
9		Классификация дорожных знаков.		2		
10		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
11		Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2		
12		Правила движения пешехода.		2		
13		Правила движения пешехода.			2	
14		Элементы дорог.		2		
15		Дорожные ловушки.		2		
16		Регулируемый перекрёсток.		2		
17		Нерегулируемый перекрёсток.		2		
18		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
19		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
		Велотехника	10	2	8	
20		Устройство велосипеда.		2		
21		Разборка и сборка велосипеда.			2	
22		Разборка и сборка велосипеда.			2	
23		Разборка и сборка велосипеда.			2	
24		Разборка и сборка велосипеда.			2	
		Вожделение велосипеда	32	6	26	
25		Правила Движения велосипедистов.		2		
26		Обучение вождению велосипеда.			2	
27		Обучение вождению велосипеда.			2	
28		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
29		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
30		Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.		2		
31		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
32		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
33		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	

34		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
35		Расположение транспортных средств на проезжей части.		2		
36		Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			2	
37		Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			2	
38		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
39		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
40		Вождение велосипеда.			2	
		Основы медицинских знаний.	18	10	8	
41		Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		2		
42		Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.		2		
43		Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.			2	
44		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			2	
45		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			2	
46		Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		2		
47		Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2		
48		Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.		2		
49		Правила наложения повязки на нижние конечности.			2	
		История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	
50		История ПДД		2		

51		ПДД: учебное тестирование обучающихся.			2	
52		Изучение истории ЮИД, ГИБДД.		2		
53		Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
54		История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
		Выступление агитбригады.	22	6	16	
55		Агитбригада: просмотр видеофильма.			2	
56		Агитбригада: составление сценария.		2		
57		Агитбригада: составление сценария.		2		
58		Агитбригада: подготовка выступления.		2		
59		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
60		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
61		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
62		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
63		Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			2	
64		Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.			2	
65		Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			2	
		Агитационная работа	12	-	12	
66		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			2	
67		Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			2	
68		Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			2	
69		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			2	
70		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			2	

71		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			2	
		Итоговое занятие	2	-	2	
72		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			2	
		ИТОГО:	144	52	92	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

1 года обучения 2 группы

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки / месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№ 2	Сентябрь	Актальный зал	
2.	Участие в районных конкурсах	№ 2	Сентябрь- Май		
3.	Участие в городских соревнованиях	№ 2	Сентябрь- Май		
4.	Проведение викторин	№ 2	В течении уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	№ 2	В течении уч. года		
6.	Игра по станциям	№ 2	Май	Актальный зал	
7.	«Парад достижений»	№ 2	Май	Актальный зал	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

2 года обучения 1 группы

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки / месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№ 1	Сентябрь	Актальный зал	
2.	Участие в районных конкурсах	№ 1	Сентябрь- Май		
3.	Участие в городских соревнованиях	№ 1	Сентябрь- Май		
4.	Проведение викторин	№ 1	В течении уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	№ 1	В течении уч. года		
6.	Игра по станциям	№ 1	Май	Актальный зал	
7.	«Парад достижений»	№ 1	Май	Актальный зал	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1 года обучения 2 группы

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	№ 2	Сентябрь	Школа	
2.	Открытое занятие	№ 2	Декабрь	Актальный зал	
3.	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	№ 2	Январь	Школа	
4.	Открытое занятие	№ 2	Май	Актальный зал	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

2 года обучения 1 группы

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета.	№ 1	Сентябрь	Школа	
2.	Открытое занятие	№ 1	Декабрь	Актальный зал	
3.	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	№ 1	Январь	Школа	
4.	Открытое занятие	№ 1	Май	Актальный зал	