

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 3 от «01» сентября 2025 г  
Председатель Н. В. Золотова



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 123

от «01» 09 2025 г

Директор

Н. В. Золотова

Программа  
педагога – организатора

«МИР ТВОРЧЕСТВА - МИР ДЕТСТВА»

Автор:

Пигальцева Ольга Анатольевна

педагог-организатор

первой квалификационной категории

Канаш 2025

## **Пояснительная записка**

В последние годы система воспитательной работы превратилась в ведущий фактор формирования «образовательной индивидуальности» личности. Реализация плана педагога-организатора МБУ ДО «Дома детского творчества» связана с систематической и целенаправленной работой с обучающимися школ города и предусматривает внедрение в образовательный процесс учреждения развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Сейчас на уровне философии образования всё активнее утверждается представление о необходимости учитывать в образовательно-воспитательных системах неповторимость каждого индивида и постепенный отказ от унификации личности в сфере образования. Невозможность воспитания и обучения будущего творца на общем «образовательном конвейере» все более осознаётся и заставляет искать новые образовательные модели, отвечающие данной задаче.

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности нашего учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени и решить одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку творческих и одаренных детей.

**Воспитательная система МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш строится на принципах:**

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально – ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (содействие педагога развитию способности ребёнка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и в жизни);
- принятие ребёнка как данности (т. е. признание права ребёнка на данное поведение и производимый им выбор).

Воспитательная работа в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш - это целенаправленная деятельность по организации совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в Доме детского творчества. Ведь целевая функция учреждения - воспитание широко образованной и гармонично развитой личности.

При этом ведущая идея воспитательной системы - развитие личности обучающегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Поэтому основу воспитательной системы определяют следующие **аспекты**:

1. Гуманистическое воспитание.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Патриотическое воспитание.

### **Воспитательная система Дома детского творчества выполняет следующие функции:**

1. Развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;
2. Интегрирующая, содействующая соединению в единое целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
3. Регулирующая, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формировании личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
4. Защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
5. Компенсирующая, предполагающая создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
6. Корректирующая, заключающая в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности

### **Цели работы Дома детского творчества:**

1. Создание условий для выявления, развития и сопровождения творчества ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития.
2. Обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению обучающихся детей через методическую работу с педагогическим коллективом.
3. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей.

### **Задачи воспитательной работы МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш**

1. Способствовать успешному освоению учащимися образовательных программ.
2. Способствовать формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений.
4. Способствовать повышению культурного уровня учащихся.
5. Формировать у учащихся культуру общения в системах «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок».
6. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни.
7. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации.
8. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
9. Формировать представление учащихся о здоровой, не склонной к «социальным» болезням личности человека.
10. Изучать индивидуальные интересы и потребности учащихся во внеурочной деятельности.
11. Формировать у обучающихся правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений.
12. Поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся.

При таких условиях работа педагога-организатора ведется грамотно в следующих направлениях: проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать в своей работе воспитательный

потенциал среды, самостоятельно искать пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, а также оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности. Вместе с тем, педагог-организатор координирует воспитательную работу классных руководителей на уровне методического объединения в рамках работы городского клуба «Классный руководитель». Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование. Основная цель: организация всестороннего досуга обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- гражданско-патриотического;
- духовно-нравственного;
- художественно-эстетического;
- оздоровительного.

В профессиональной деятельности педагога-организатора совместно с проведением основных форм работы присутствуют три основных идеи (принципа): развития, творчества и сотрудничества.

**Идея развития.** Основной смысл педагогического процесса – развитие обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно – воспитательном процессе и на дополнительных образовательных маршрутах. Идея развития подразумевает и развитие личности педагогов, а также развитие педагогической системы Дома детского творчества в целом.

**Идея творчества.** Творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире.

**Идея сотрудничества** основана на партнерских отношениях субъектов воспитательной системы. Совместное бытие детей и взрослых обеспечивает творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов.

Отсюда вытекают основополагающие цели и задачи работы педагога-организатора:

#### **Цели:**

1. Создание условий для выявления, развития и сопровождения творчества ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития.
2. Обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению обучающихся детей через методическую работу с педагогическим коллективом.
3. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей.
4. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

#### **Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (официальный сайт, страница учреждения).
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.

5. Организовывать летнюю и каникулярную работу.
6. Способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной деятельности.
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях муниципального, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

### **Методы работы педагога-организатора:**

Теоретический: изучение психолого - педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация и классификация.

Экспериментальный: анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент.

Статистический: обработка полученных данных.

Создание системы выявления одарённости у обучающихся.

Работа с детьми, посещающих занятия в учреждении включает в себя следующие **этапы**:

- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- индивидуальная оценка педагогом познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную, творческую, исследовательскую;
- психолого-педагогический мониторинг: наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка; экспертная оценка продукта деятельности детей: рисунков, стихотворений, технических моделей и др.

### **Формы работы педагога – организатора:**

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических занятий.
2. Реализация проектов (написание докладов, создание презентаций).
3. Оформление Дома детского творчества информационными и художественными материалами.
4. Экскурсии и походы, выставки.
5. Проведение встреч с интересными людьми.
6. Координация работы кружков и секций.
7. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.
8. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

### **Цель и задачи воспитательной работы педагога – организатора.**

#### **Цель:**

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

#### **Задачи:**

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания.

2. Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью.
3. Активизировать работу классных руководителей и родителей через участие в общественных мероприятиях.
4. Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
5. Продолжать профориентационную работу с учащимися.

#### **Методы воспитания:**

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности: приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж.
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, и др.
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В Доме детского творчества создаются условия для реализации и развития, обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятия физической культурой и спортом деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Срок реализации программы бессрочный, с ежегодным цикличным обновлением и дополнением.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

#### **Задачи:**

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края;

#### **Мероприятия по реализации программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.
2. Организация и проведение традиционных мероприятий.
3. Проведение спортивно-оздоровительных соревнований.
4. Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества».
5. Изучение государственной символики.
6. Проведение конкурса рисунков «Я люблю тебя, Россия».
7. Участие в митингах, вахтах памяти.
8. Проведение тематических мероприятий.
9. Организация походов, экскурсий.
10. Обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы.
11. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированное чувство сострадания и милосердия.
2. Учащиеся знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям общественной жизни.
3. Повышение уровня воспитанности школьников.

### **Нравственно-эстетическое воспитание.**

#### **Задачи:**

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

#### **Мероприятия по реализации программы:**

1. Организация и проведение различных воспитательных мероприятий.
2. Воспитание бережного отношения к имуществу.
3. Создание уюта и чистоты.
4. Воспитание чувства милосердия:
  - участие в благотворительных акциях;
  - поздравление и помощь пожилым людям.
5. Работа по семейному воспитанию:
  - совместные семейные праздники;
  - конкурсы рисунков «Моя семья – мое богатство»;
  - родительские собрания.
6. Участие в городских и областных смотрах, конкурсах.
7. Посещение театров, музеев, заповедников.
8. Тематические литературно-музыкальные композиции.
9. Организация и проведение выставок рисунков, поделок.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение активности участия обучающихся в жизнедеятельности Дома детского творчества
2. Повышение культурного уровня обучающихся.
3. Повышение уровня воспитанности подрастающего поколения.

### **Взаимодействие с семьей**

#### **Задачи:**

1. Формирование педагогической культуры семьи.
2. Воспитывать у обучающихся чувство чести рода, фамилии, заботы о сохранении и умножении семейных традиций.
3. Привлечение родителей к делам и проблемам Дома детского творчества.
4. Повышение педагогической культуры родителей.

#### **Мероприятия по реализации программы:**

1. Организация совместного досуга семьи и объединений Дома детского творчества.
2. Проведение бесед по психологии семейных отношений, по культуре дома, по этикету.
3. Тематические занятия.
4. Тематические родительские собрания.
5. Участие родителей в работе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш.
6. Посещение семей.
7. Индивидуальная работа с родителями.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированное чувство чести рода, семьи.
2. Осознание учащимися ответственности перед своей семьей.
3. Повышение уровня воспитанности школьников и родителей.

### **Здоровье и спорт**

#### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.

**Мероприятия по реализации программы:**

1. Участие в городских, областных спортивных соревнованиях.
2. Проведение спортивных праздников, спартакиад.
3. Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение качественных показателей здоровья обучающихся.
2. Повышение уровня воспитанности.

## План работы на учебный год

| Дата     | Нравственно-эстетическое направление                                                         | Гражданско-патриотическое направление                                                                            | Оздоровительное направление                                                               | Дополнительная деятельность                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Урок моей мечты!»<br>Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп!»                |                                                                                                                  | День здоровья для кружковцев                                                              | Проведение инструктажа по технике безопасности среди кружковцев. |
| Октябрь  | Концертная программа «Праздник первого изделия»<br>Концерт ко Дню пожилых людей.             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                  |
| Ноябрь   | Концертная программа ко Дню матери<br>Конкурс рисунков и поделок «Моя мама-лучшая на свете!» | Круглый стол «Наше будущее зависит от нас!»                                                                      | Спартакиада «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!!!» | Проведение бесед на различную тематику                           |
| Декабрь  | Конкурс рисунков ко Дню Конституции<br>Конкурс поделок «Оригинальный подарок Деду Морозу»    | Правовой диспут «Развитие права среди старшеклассников»                                                          | Конкурс газет «Будь здоров!»                                                              | Беседа о мерах безопасности в зимний период.                     |
| Январь   | Конкурс рисунков «Крещение Господне»                                                         | Семинар для учителей среднего звена «Помощь в становлении личности подростка»                                    | День здоровья для кружковцев                                                              |                                                                  |
| Февраль  | Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества                                                  | Городской «Урок мужества»                                                                                        | Спартакиада «Мы-юные армейцы»                                                             | Просмотр патриотических фильмов                                  |
| Март     | Концертная программа «8е марта»<br>Практический семинар «Мотивация - залог успеха!»          | Посещение краеведческого музея                                                                                   | Спартакиада «Спорт - лучшее лекарство!»<br>Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»           | Мероприятие «Масленица!»                                         |
| Апрель   | Конкурс поделок «Ближе к звездам!»                                                           | КВН на противопожарную безопасность.<br>Открытие акции «Часовой у Знамени Победы»<br>Конкурс «Солдатский платок» | Лекторий «Вредные привычки»                                                               | Беседа с кружковцами о правильном поведении на природе.          |
| Май      | Отчетный концерт за учебный год                                                              | Конкурс рисунков и поделок для ветеранов ВОВ<br>Концертная программа «День Победы!!!»                            | Забег на 1000 метров для кружковцев «Мы за Победой!!!»                                    |                                                                  |

### Список использованной литературы

- 1.Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). –М.: Знание, 1989. 78 с.
- 2.Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.: Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.-288 с. (Управление образованием)
- 3.Вербицкий А.А.. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения / Игровое моделирование: Методология и практика -Новосибирск: Наука, 1987. 123 с.
- 4.Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. -М.,МИРОС, 2002. 296 с.
- 5.Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.- метод. пособие /Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман /.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 216 с.
- 6.Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / А.П. Панфилова ; под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А.Колесниковой.-2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2007. 368 с.
- 7.Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. -Технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие.- М.: МПУ, 1996. 268 с.
- 8.Смирнов С.А. Игровое общение как форма развития деятельности /С.А.Смирнов// Игра в педагогическом процессе: межвузовский сборник научных трудов /под общ. ред. Н.П.Аникеевой. -Новосибирск: Изд-во НГПИ,1989. С. 53-62.
- 9.Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры.- М.: Новая школа. 1994. 240с.
- 10.Шмаков С.А. Уроки детского досуга: в помощь педагогу-экспериментатору, классному руководителю / С.А.Шмаков. – М., 1992. – 56 с.

### **Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (официальный сайт, страница учреждения).
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
5. Организовывать летнюю и каникулярную работу.
6. Способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной деятельности.
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях муниципального, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.
8. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания.
9. Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью.
10. Активизировать работу классных руководителей и родителей через участие в общественных мероприятиях.
11. Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
12. Продолжать профориентационную работу с учащимися.