

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени
Героя России Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с.Чуварлей, ул. Николаева, дом 2,
тел: 8(83531)6-30-26 e-mail: chuv-ralat@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол № 2 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 22 от 30.03.2026 г.
Директор С.И. Тазетдинов

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чуварлейская средняя общеобразовательная
школа имени Героя России
Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год

Содержание:

1. **Общие вопросы.**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно- правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. **Содержание образовательной деятельности.**
 - 2.1. Образовательная программа.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. **Кадровый состав образовательной организации.**
4. **Анализ качества обучения учащихся.**
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2025-2026 учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**
 - 5.1. Общая характеристика.
6. **Воспитательная система образовательного учреждения.**
7. **Результативность воспитательной системы образовательной организации.**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.
8. **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**
9. **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**
11. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**
12. **Востребованность выпускников.**
13. **Учебно-методическое обеспечение.**
14. **Библиотечно-информационное обеспечение.**
15. **Внутренняя система оценки качества образования.**
16. **Анализ показателей деятельности.**

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

1. Общие вопросы:

1.1 . Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова Александра Ивановича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Тазетдинов Самат Ильшатович
Адрес организации	429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, дом 2.
Телефон, факс	тел: 8(83531)6-30-26
Адрес электронной почты	e-mail: chuv-ralat@mail.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Л 035-01243-21/00246772
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 155 от 26.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

Основным видом деятельности МБОУ «Чуварлейская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же Школа реализует образовательную программу- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2-4	1	40	5	34
5-9	1	40		
10-11	1	40		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3 Структура управления образовательной деятельностью организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет право на оперативное управление нежилым одноэтажным помещением по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д. 2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АД 207499 от 24.05.2010 г.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 14260 кв.м. по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д. 2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АБ175253 от 27.09.2014 г.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет: здание школы, рассчитанное на 220 обучающихся (общая площадь – 1687 кв.м); В том числе, имеются спортивный зал, мастерская, сенсорный кабинет, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая частично оборудована современным, новым оборудованием. Учреждение оснащено современными системами жизнеобеспечения: - газовым отоплением; - местной канализацией; - холодной (горячей) водой; - автоматической системой противопожарной сигнализации; - системой охранной сигнализации; - видеонаблюдением (8 камер), локальной компьютерной сетью.

Школа пользуется сетью «Ростелеком» 50 Мбит/с, имеет веб – сайт в Интернете. Все учебные и административные кабинеты подключены к сети Интернет.

В эксплуатации имеются 2 школьных автобуса. В эксплуатации 2 автобуса (ПАЗ и Газель.) которые применяются для подвоза обучающихся из д. Ялушево, Явлеи, Миренки и Чуварлеи (пансионат «Чуварлейский бор»).

С 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 292 обучающихся, из них 70 детей из санатория «Чуварлейский Бор». Средняя наполняемость классов – 16,62 человека.

В образовательной организации обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел /7%;

АООП для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)- 1 чел/7%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ- 4 чел/21%;

АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, в соответствии с ФГОС ООО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -4 чел/7%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ- 3 чел/28%.

На дому обучаются 2 учащихся. В общеобразовательных классах, 11 детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

На ряду с нормативно – правовыми документами (п.1.2.) деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чуварлейская СОШ», цели и предмет его деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании. В Уставе МБОУ «Чуварлейская СОШ» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2025 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: Дошкольное образование (нормативный срок освоения –4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 22.08.2024 г.

Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Основной образовательной программы среднего общего образования утверждённой приказом по школе № 73 от 28.08.2024 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Чуварлейская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным

профессиональной программ (повышение квалификации) на базе ЧРИО:

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025/2026 учебного года в школе продолжено ведения курс внеурочной деятельности «Моя Семья» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для учащихся 8-го класса

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
 - учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году ученики 10-х, 11-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2024/25 учебном году организовано обучение в 11 классе по гуманитарному профилю с углубленным уровнем освоения предмета русский язык, история. Обучение в 10 классе проводится по универсальному профилю с углубленным уровнем освоения предмета биология.

С 1 сентября 2025 года на базе школы продолжил работу класс психолого – педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолого-педагогической направленности является Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» 24 педагога, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, воспитатель -1, педагог-психолог (0,75 ставки), учитель-логопед-(0,25 ставки), советник по воспитанию -1 чел. На конец отчетного года, в школе работали 5 (21%) специалиста высшей квалификационной категории, 15 (71%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (17%) педагогов не имеют квалификационной категории.

Численность педагогического состава

	2024-2025 учебный год (начало учебного года)	2025-2026 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	24	24
Мужчин	4	4
Женщин	20	20

Средний возраст педагогического состава 46 лет. У 18 работников педагогический стаж работы более 20 лет.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чуварлейская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
№ п/п	Параметры статистики	учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год	(первое полугодие учебный год)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	217	224	294	284	292
	– начальная школа	97	101	146	147	143
	– основная школа	109	109	138	155	154
	– средняя школа	11	14	10	12	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	6	-
	– начальная школа	1	-	-	3	-
	– основная школа	-	2	-	3	-
	– средняя школа	-	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	-	2	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	2	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с отличием:	3	-	-	-	-
	– в основной школе	0	-	-	1	-
	– в средней школе	3	-	-	-	-

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чуварлейская СОШ» в 2024/2025 (итоги года) и 2025/2026 (1 полугодие) учебных годах.

Мониторинг

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
2023-2024	222	44	85	48
2024-2025	224	46	93	51
2025-2026 (первое полугодие)	222	54	93	52

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Из 26 учащегося 9-го классов к итоговой аттестации были допущены 23.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали в форме ОГЭ:

- Русский язык -23 человека
- Математика – 23 человека
- Обществознание -15 чел
- Биология -2 чел
- История -1 чел
- Информатика -18 чел
- География - 4 чел
- Физика -1 чел

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	математика							Учитель
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	
9	23	23	100	1	6	16	0	30	Коновалова И.В.

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык							Учитель
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	
9	23	23	100	2	6	15	0	35	Логинова Н.И.
Класс	Кол-во уч-ся	Биология							Учитель
		Сдавало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	
9	23	2	10	0	1	1	0	50	Брызгина Н.А.

Клас с	Кол- во уч- ся	История							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	23	1	5	0	1	1	0	100	Пучкина А.В.
Клас с	Кол- во уч- ся	Обществознание							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	23	15	65	1	2	8	4	20	Пучкина А.В.
Клас с	Кол- во уч- ся	Информатика и ИКТ							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	21	18	78	1	5	12	0	33	Коновалова И.В.
Клас с	Кол- во уч- ся	География							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	23	5	22	1	4	0	0	100	Егорова З.И.

Клас с	Кол-во уч-ся	Физика							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	21	1	5	0	1	0	0	100	Шиблева Е.В.

Клас с	Кол-во уч-ся	Литература							Учитель
		Сда- вало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест- во	
9	23	1	5	1	0	0	0	100	Логинова Н.И.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены все 4 выпускника.

В 2025 году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательный экзамена по русскому языку и математике. Остальные экзамены по выбору –биология, обществознание, история, химия. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Предмет	Вс его сда вал о	В % к общем у кол- ву уч- ся	Мин. Порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошед ших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававш их	Кол-во уч-ся, не проше дших мин. порог	Ср. тестов ый балл	Учитель
Русский язык	4	100	24	4	100	0	50	Логинова Н.И.
Математика (база)	4	100	3	100	100	0	5	Шишueva Н.А.
Химия	2	50	36	1	50	1	33	Брызгина Н.А.
Обществознан ие	2	75	42	1	50	1	41	Пучкина А.В.
История	1	25	32	1	100	0	34	Пучкина А.В.
Биология	3	75	36	2	67	1	36	Брызгина Н.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2022-2023 уч.г. Ср. тестовый балл	2023-2024 уч.г. Ср. тестовый балл	2024-2025 уч.г. Ср. тестовый балл	Учитель в 2024- 2025 уч.г.
Русский язык	66	54	50	Логинова Н.И.
Обществознани е	58	57	41	Пучкина А.В.
История	59	67	34	Пучкина А.В.
Биология	-	20	36	Брызгина Н.А.
Химия	-	-	33	Брызгина Н.А.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чуварлейская СОШ», руководствуясь приказом Приказом Министерства образования Чувашской республики от 01.09.2025 № 1027 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Чувашской Республики в 2025/2026 учебном году». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол - во/ % "5"	Кол - во/ % "4"	Кол-во/ % "3"	Кол-во/ % "2"	% качества
Русский язык	29	20	5/25	8/40	4/20	0/0	63 %
Математика	29	23	6/ 26	9/ 39	8/35	0	62 %
Окружающий мир	29	23	8/ 35	10/43	5/22	0	76%

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/ % "5"	Кол - во/ % "4"	Кол-во/ % "3"	Кол-во/ % "2"	% качества
Русский язык	19	16	2/13	9/56	4/25	1/6	69%
Математика	19	15	3\20	7\47	5\33	0\0	67
Биология	19	16	0	8-50,0%	7- 43,75%	1-6,25%	93,75%
История	19	17	3/18	7/41	6/34	1/6	59

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/ % "5"	Кол - во/ % "4"	Кол-во/ % "3"	Кол-во/ % "2"	% качества
Русский язык	18	14	1/7	7/50	6/43	0/0	57%
Математика	18	15	1/7	5/33	8/53	1/7	40
География	18	15	1/ 7%	8/ 53%	6/ 40%	0/ 0%	60 %
История	18	15	4/27	7/47	4/27	0/0	73

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол- во/ % “5”	Кол- во/ % “4”	Кол- во/ % “3”	Кол- во/ % “2”	% качества
Русский язык	20	14	1\7	7\50	6\43	0\0	57
Математика	20	14	1\7	7\50	6\43	0\0	57
Физика	20	17	-	8 / 47%	9 /53%	-	100%
Обществознание	20	19	2\11	9\47	8\42	0\0	58

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол- во/ % “5”	Кол - во/ % “4”	Кол- во/ % “3”	Кол- во/ % “2”	% качества
Русский язык	21	13	4\31	5\38	4\31	----	69
Математика	21	14	3\21%	3\21%	8\58	0\0%	42%
История	21	15	4\27	7\47	4\27	0\0	73
География	21	14	0\ 0%	6\ 43%	8\57%	0\ 0%	43%

Анализ проверки работ в 10 классе показал следующие результаты

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в	Кол - во/ % “5”	Кол - во/ % “4”	Кол- во/ % “3”	Кол - во/ % “2”	% качества
Обществознание	8	6	0	100%	0	0	100%
Математика	8	8	0\0%	7\88%	1\12%	0\0%	88%
Русский язык	8	7	2\29	5\71	---	----	100
География	8	8	5\ 63%	3\ 37%	0\ 0%	0\ 0%	100%

Результаты ВПР в 2025 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

В отчетный период в рамках ВОШ обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы.

Число участников регионального этапа	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа
1	115	60

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2	1

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1.Общая характеристика:

Методическая работа в школе году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в условиях ФГОС».

Для решения поставленной задачи, были выполнены следующие условия:

1. Созданы условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результате поисково- исследовательской деятельности.
2. Определена готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществлен мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования.
 - Подготовлены методические материалы:
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ТКМ и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с учащими, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В соответствии с основной образовательной программой общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ» осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

С 01.09.2021 года внедрена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях её социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнёрах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули»: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Чуварлейская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обуч-ся.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению профилактики асоциального поведения включала в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В целях профилактики асоциального поведения проводилась определённая работа.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В актах обследования, в картах персональных учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребёнка была оказана.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во, стоящих на ВШУ	Кол-во, стоящих на учёте в КДН	Кол-во, стоящих на учёте в ПДН
2024	222	6-7	0-1	0-1
2025	213	7	1	1
2026	219	7	3	1

Детей с ОВЗ -14, детей- инвалидов – 2, опекаемый-1

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: □ мониторинг социальных сетей школьников 5-11 классов; □ СПТ 7-11 классов (с 13 лет).

По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) работа направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты». Анализ выраженности показателей и основные характеристики шкал СПТ позволяют спроектировать персональную и групповую профилактическую работу с учётом развития недостающих компетенций у обучающегося, также выявить обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в различные формы деструктивного поведения, составить индивидуальные и сводную карты рисков и организовать адресную и системную работу с обучающимися в групповой и индивидуальной форме.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе проводятся мероприятия по противодействию психологическому насилию и жестокому обращению с несовершеннолетними

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно письму Минпросвещения от 23.10.2025 N 07-5724, в школе проводится системная работа по созданию безопасной образовательной среды.

Цель работы: Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей, формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия, а также обучение навыкам распознавания и противодействия психологическому давлению .

Основные задачи:

1. Формирование у учащихся понимания границ допустимого поведения и личной неприкосновенности .
2. Обучение педагогов и родителей методам раннего выявления признаков насилия.
3. Организация педагогического мониторинга эмоционального состояния учащихся .
4. Информирование участников образовательного процесса об органах и учреждениях, куда можно обратиться за помощью (телефоны доверия) .

В рамках реализации программ и планов ВР за отчётный период были организованы и проведены следующие мероприятия :

- Проведены тематические классные часы и беседы
с разбором основных форм насилия (физическое, психологическое, сексуальное, буллинг) .

1 класс - «Детство без насилия и жестокости»

2 класс - «Жестокость - сестра трусости»

3 «А» класс - «Созидание, потребление, разрушение. Вандализм»

3 «Б» класс - «Наша безопасность». «Калейдоскоп моих прав и обязанностей»

4 «А» класс - «Мои права и обязанности» - ко Дню правовой помощи детям.

4 «Б» класс - «Рука помощи: как поддержать того, кто в беде»

5 класс - «Не молчи: почему важно рассказывать взрослым о проблемах»

6 класс - «Давайте никогда не ссориться», «Конфликты и пути их решения»

7 класс - «Терпимость и безопасность: профилактика конфликтов и насилия»; «Об ответственности за преступления экстремистской, диверсионной и террористической направленности».

8 класс - «Не допускай насилия»

9 класс - «Защита детей от насилия и жестокого обращения»

10 класс - Беседа о недопустимости равнодушия к окружающим,
«Тревожность. Буллинг»

11 класс - «Семья: взаимопонимание и конфликты», «Как вы живёте во время конфликта»

Интерактивные форматы:

· Организация акции «Дерево единства и развития» для улучшения межличностного взаимодействия и создания положительного эмоционального фона .

· Проведение «полезных перемен» для организации совместного отдыха, свободного от гаджетов .

· Использование метафорических карт и просмотр видеороликов с последующим обсуждением на занятиях с психологом .

· Проведено анкетирование среди учащихся с целью выявления скрытых случаев жестокого обращения и психологического дискомфорта .

· Педагогом-психологом осуществлялось наблюдение за эмоциональным состоянием детей (*педагогический мониторинг*) .

Работа с педагогическим коллективом:

Методическая работа:

· Рассмотрены вопросы профилактики насилия на заседаниях методического объединения классных руководителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми» .

· Изучены методические рекомендации «Организация педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних», направленные письмом Минпросвещения РФ .

· Проведен семинар для педагогов по теме «Маркеры насилия в семье и школьной среде» и технологии профилактики .

Информационное обеспечение:

· Обновлён официальный сайт школы разделом с номерами телефонов доверия и памятками .

· Распространение среди педагогов памяток «Жестокое обращение с ребёнком и его последствия» .

Работа с родительской общественностью:

- Проведён общешкольный родительский форум «На одной волне: школа и родители, как команда для успеха ребёнка»

Родители смогли посетить пять площадок, («Кодекс чести: как общаться, чтобы услышать»; «Зона доверия: школьная жизнь глазами ребёнка»; «Инструменты поддержки: от домашнего задания до мотивации»; «Конструктор будущего: наш идеальный учебный год»; «Территория 4У» (Успех, Удача, Умение, Увлечение), где педагоги делились не только теорией, а живыми, историями - когда вовремя замеченный интерес превращался в школьный проект, а поддержка учителя помогала преодолеть сложный период. Была создана дорожная карта совместных действий на ближайший год, а также простые и эффективные правила коммуникации между учителями и родителями.

(<https://chuv-ralat.edu21.cap.ru/news/2026/02/09/na-odnoj-volne-shkola-i-roditeli-kak-komanda-dlya-uspeha-rebenka/?id=114aa7f4-daaa-412f-82da-aa4f287f7f76>)

- Родительские собрания:

1 класс - «Буллинг в начальной школе»

2 класс - «О разумной родительской любви», «Как вырастить ребёнка нравственным»

3 «А» класс - «Роль семьи в формировании личности ребёнка»

3 «Б» класс- «СТОП -Буллинг!»

4 «А» класс - «Значение общения в развитии личности ребёнка»

4 «Б» класс - «Травли - НЕТ!»

5 класс - «Алгоритм действий родителей при выявлении случаев буллинга»

6 класс - «Формула решения конфликтов»

7 класс - «Буллинг и школьная травля»

8 класс - «О социально - психологическом тестировании в школе», «Цифровое детство: как найти баланс между гаджетами и реальной жизнью ребёнка»

9 класс - ««Буллинг» и «Конфликт» - разбираемся!»

10 класс - «Самовоспитание старшего школьника. Воспитание сознательной дисциплины»

11 класс - «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»

- Выступления социального педагога на классных собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, кризисных периодов и ответственности за насилие .

Профилактическая работа социально-психологической службы:

- Распространение тематических буклетов о правах пропаганде ответственного родительства .

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений .

-Посещение семей (в рамках изучения условий жизни и воспитания) для раннего выявления семейного неблагополучия .

Таким образом, проведённая работа позволяет:

1. Обучать учащихся навыкам распознавания насилия (буллинга, кибербуллинга) и алгоритмам действий при столкновении с ним .

2. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в вопросах реагирования на негативные явления .

3. Информировать родителей о признаках жестокого обращения и способах поддержки детей.

4. Создавать условия для формирования безопасного психологического климата в школьной среде.

Работа в данном направлении признана удовлетворительной и будет продолжена в следующем отчётном периоде.

В целях раннего выявления рисков и противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества, а также для профилактики буллинга и кибербуллинга, в школе внедряется практика мониторинга цифровой активности учащихся .

Правовая и организационная основа:

· Добровольность и согласие: Мониторинг проводится исключительно на добровольной основе и только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Согласие оформляется на предоставление ссылок на профили детей в социальных сетях (VK, Telegram, TikTok) .

· Задачи мониторинга:

- анализ открытых данных (публикации, комментарии, подписки) направлен на выявление:
 - признаков кибербуллинга по отношению к ребёнку или исходящей от него,
 - фактов вовлечения в опасные и экстремистские сообщества,
 - признаков депрессивного состояния или суицидальных настроений .
- участия в группах, пропагандирующих насилие (скулшутинг).

· Субъекты мониторинга: Непосредственный анализ сетей проводят не классные руководители, а уполномоченные специалисты центра психологической помощи г. Чебоксары.

Ожидаемые результаты. Своевременное выявление тревожных сигналов позволяет школе и родителям оперативно среагировать, провести профилактическую беседу и оказать поддержку необходимую психологическую помощь, предотвратив развитие опасной ситуации .

Повышение цифровой грамотности учащихся

Параллельно с мониторингом в школе реализуется комплекс мероприятий по формированию цифровой грамотности. Эта работа ведётся в рамках всероссийских образовательных проектов (таких как «Урок цифры») и направлена на обучение детей безопасному и ответственному поведению в интернете .

Основные направления работы с учащимися:

1. Защита личных данных и безопасность:

- Проведение тематических уроков и классных часов, на которых школьников учат настраивать приватность аккаунтов, создавать надёжные пароли и не передавать личную информацию незнакомцам .
- Обучение распознаванию фишинговых атак и мошеннических схем в сети .

2. Критическое мышление и информационная гигиена:

- Занятия, направленные на формирование навыков критического анализа контента. Учащиеся учатся отличать достоверную информацию от фейков, распознавать манипулятивные техники и опасный контент .

3. Ответственное поведение и противодействие кибербуллингу:

- Проведение интерактивных занятий, на которых разбираются ситуации травли в сети и алгоритмы действий для жертвы и свидетелей кибербуллинга .
- Обсуждение правил цифрового этикета и ответственности за свои действия в онлайн-пространстве.

Так, прошли классные часы и беседы:

1 класс -«Интернет, Правила поведения в интернете»

2 класс - «Виртуальный мир:его плюсы и минусы», «Правила общения в Интернете».

3 «А» класс - «Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме; «Грамотность пользователя в сети Интернет», «Интернет. Территория безопасности», «Прогулка через WILD WEB WOODS», урок безопасности «Золотые правила пользования Интернет»

3 «Б» класс - конкурс рисунков «Безопасность школьников в сети Интернет»

4 «А» класс - «Мир виртуальный и реальный», «Мошенничество в сети интернет»

4 «Б» класс - «Потребительские опасности в интернете»

5 класс - «По ту сторону экрана: как не стать жертвой хейта в соцсетях»; «Правда или фейк? Как не дать себя обмануть в сети».

6 класс - «Кибербезопасность:защита своих данных», «Борьба с кибербуллингом»

7 класс - «Культура киберобщения», «Кибербуллинг - новая проблема общества»

8 класс - «Безопасность в соцсети», «Кибербуллинг, как с ними бороться»

9 класс - «Цифровая гигиена и кибербезопасность»

10 класс - «Информационная грамотность»

11 класс - «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде»

Практические навыки:

- В рамках уроков информатики школьники осваивают полезные цифровые навыки: работа с облачными сервисами, создание резервных копий, «цифровые субботники» (*чистка кэша и ненужных файлов*) .

Таким образом, комплексный подход, сочетающий мониторинг (как инструмент внешнего контроля и быстрого реагирования) и обучение цифровой грамотности (как инструмент формирования внутренней устойчивости и осознанности), позволяет школе эффективно выполнять задачу по созданию безопасной образовательной среды. Ключевым условием успеха является тесное взаимодействие в треугольнике «ребёнок- родитель - школа» и соблюдение баланса между безопасностью и приватностью .

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

ФИО педагога	Наименование кружка, секции (школы, ДОУ)	Кол-во часов в год/ в месяц	Социальный контракт	Наименование направленности	Кол-во обучающихся	В т.ч. количество 1)детей инвалидов 2) ОВЗ - инвалидов
Кудалина Наталья Борисовна	«Радуга»	128/4	нет	Художественная	60	1 ОВЗ
Кольдина Анастасия Сергеевна	«Родные истоки»	64/2	нет	Туристско-краеведческая	30	2 ОВЗ
Коновалова Ирина Викторовна	«Роботехника»	128/4	да	Техническая	45	1 инвалид, 3 ОВЗ
Ванюхин Василий Николаевич	«Юный Армеец»	128/4	нет	Физкультурно-спортивная	30	-
Шишуев Дмитрий Александрович	«Мир спортивных игр»	64/2	нет	Спортивная	37	-
Савельева Ирина Владимировна	«Алгоритмика»	64/2	нет	Техническая	15	1 инвалид, 3 ОВЗ

Результатом работы наших кружков и секций является участие, в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах школьного, районного и республиканских уровней.

Успешно реализуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**План внеурочной деятельности классов,
обучающихся 1-4 классов(ФГОСНОО)
Предлагаемые программы
учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОСНОО)**

Направления развития личности	Название программы								Всего
		1 «а» » кл асс	2«а» » кл асс	2«б» кла сс	3 «а» » кл асс	3 «б» » кл асс	4 «а» кла сс	4 «б» » кл асс	
«Духовно-нравственное»	«Социокультурные Истоки»	33	34	34	34	34	34	34	237
«Общекультурное»	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	34	34	237
	Итого	66	68	68	68	68	68	68	474

**План
внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов**

№	Направления внеурочной деятельности	Название программы
1.	«Общеинтеллектуальное»	1. «Биология. Агрокласс»
		1. «Физика в задачах и экспериментах»
2.	«Духовно-нравственное»	1. «Разговоры о важном»
		2. «Семьеведение»
3.	«Общекультурное»	1. «Театральный Сундучок»
4.	«Социальное»	1. «Россия мои горизонты»
		2. «Билет в будущее»
		3. «ЮИД»
5.	«Спортивно-оздоровительное направление»	1.НВП

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по программе					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. «Общеинтеллектуальное»	1. «Биология. Агрокласс»		34	-	-	-	34
	2. «Физика в задачах и экспериментах»	-	-	-	-	34	34
2. «Духовно-нравственное»	1. «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170

	2. «Семьеведение»			34			
3. «Общекультурное»	1. «Театральный сундук»	34	-	-	-	-	34
4. «Социальное»	1. Курс по профориентации «Россия мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
	2. Курс по профориентации «Билет в будущее»	-	-	-	-	34	34
	3. «Юные инспектора дорожного движения»	34	-	-	-	-	34
5. «Спортивно-оздоровительное-направление»	1. Начальная военная подготовка (НВП)	-	-	-	34	-	34
	Итого	102	102	102	102	136	510

**План
внеурочной деятельности классов, обучающихся 10-11 классов
Годовой план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Название программы
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»
«Социальное»	«Россия - страна возможностей»
	«Медиацентр»

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Классы		
		10 класс	11 класс	Всего
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	34	34	68
«Социальное»	Курс по профориентации «Россия мои горизонты»	34	34	68
	«Медиацентр»		34	34
	Итого	68	102	170

7.3. Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах

Результаты творческих конкурсов

Форма мероприятий	Группа или Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Рейтинг	Руководитель
Муниципальный этап III республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ»	«Театральный сундук»	2-6	Внеурочная деятельность	Муниципальный	II место	Заметитель директора по ВР Баканова О.Н.
Конкурс флэшмобов ЮИД «Мы за безопасность дорожного движения»	Отряд ЮИД	6-10	Внеурочная деятельность	Республиканский		Заместитель директора по ВР Баканова О.Н.
Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» Номинация «Литературное творчество»	Ионина А.	4	Внеурочная деятельность	Республиканский	I место	Заместитель директора по ВР Баканова О.Н.
Муниципальный фестиваль творчества «Формула героя-2025» Конкурс видеороликов «Герои среди нас»	Леушкин Матвей	1		Муниципальный	Участник	Егорова Н.А.
I Муниципальный фестиваль творчества «Формула героя-2025» Номинация «Изобразительное искусство» «Время Героев – время Защитников Отечества»	Сорокина Мария	1	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Участник	Егорова Н.А.

[illegible]

	Артемий					
Всероссийский детский творческий конкурс в рамках Всемирного дня водных ресурсов «Живая капля»	Леушкин Матвей Филиппов Софья Тренюшов Егор Лачугин Андрей Лабурина Дарина Кубыркина Алёна Беленькова Арина Тимайкин Дмитрий Царыгин Дмитрий Шарапов Артемий Климкин Иван Горюнов Руслан	1	Внеурочная деятельность	Всероссийский	Победитель	Егорова Н.А.
Конкурс рисунков ««Формула героя» Муниципальный фестиваль методических идей и творчества .	Адмиралов Иван Шарапов Даниил Оганисян Мария	3	Внеурочная деятельность	муниципальный	участие	Панькина И.В.
Всероссийская Акция «Пасхальная открытка солдату»	Беленьков Александр Захаров Николай	3	Внеурочная деятельность	всероссийский	участие	Панькина И.В.
Всероссийская Акция «Новогодняя открытка солдату»	Адмиралов Иван Захаров Николай	3	Внеурочная деятельность	всероссийский	участие	Панькина И.В.

Республиканский конкурс «Лучшие на селе» Номинация: Публикация в социальной сети	Лачугина Варвара	5	Внеурочная деятельность	Муниципальный	3 место	Пучкина А.В.
Муниципаль-	Лачугина	5	Внеурочная	Муницип-	2 место	Пучкина

ный конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе!»	Варвара		деятель-ность	пальный		А.В.
Муниципаль-ный конкурс рисунков «Скажем кор-рупции НЕТ!»	Васильева Софья	5	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	1 место	Пучкина А.В.
Муници-пальный конкурс рисунков «Скажем корруп-ции НЕТ!»	Зародова Софья	5	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	2 место	Пучкина А.В.
I Муниципаль-ный фестиваль творчества «ФОРМУЛА ГЕРОЯ-2025» в номинации «Изобразитель-ное искусство»	Иванова Ка-рина	5	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	3 место	Пучкина А.В.
Муниципальный конкурс рисун-ков «Спасём жизнь вместе!»	Кондратенко Матвей	5	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	1 место	Пучкина А.В.
Муниципальный конкурс плака-тов «Скажем коррупции НЕТ»	Еремин Да-ниил, Рузавина Арина, Дергачева Софья	6	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	Победи-тель Победи-тель Призер	Вялова О.А.
Муниципальный конкурс рисун-ков «Спасем жизнь вместе»	Рузавина Арина, Еремин Да-ниил, Никишина Арина, Безрук Александр, Дергачева Софья, Давыдов Артем	6	Внеурочная деятель-ность	Муници-пальный	Победи-тель Победи-тель Призер Призер Призер Победи-тель	Вялова О.А.

Муниципальный фестиваль методических идей и творчества «ФОРМУЛА ГЕРОЯ-2025» (рисунки)	Еремин Даниил, Рузавина Арина	6	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Призер Победитель	Вялова О.А.
Школьный конкурс плакатов «Скажем коррупции НЕТ»	Дергачев Софья, Еремин Даниил, Рузавина Арина	6	Внеурочная деятельность	Школьный	Призер Победитель Победитель	Вялова О.А.
Школьный конкурс Новогодних рисунков «Волшебство Нового года»	Безрук Александр, Давыдов Артемий, Никишина Алина, Рузавина Арина		Внеурочная деятельность	Школьный	Призер Призер Победитель	Вялова О.А.
Школьный конкурс Новогодних поделок «Волшебство Нового года»	Безрук Александр, Еремин Даниил	6	Внеурочная деятельность	Школьный	Победитель Призер	Вялова О.А.
I муниципальный фестиваль творчества «ФОРМУЛА ГЕРОЯ-2025» конкурс видеороликов «Герои Отечества – наши земляки» среди обучающихся 8-11 классов	Смердов Егор Кузнецова Наталья	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Смердов Е. - призёр Кузнецова Н.- победитель	Коновалова И.В.
I муниципальный фестиваль творчества «ФОРМУЛА ГЕРОЯ-2025» номинация «Декоративно - прикладное искусство»	Турсуков Тимофей	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Призер	Коновалова И.В.

I муниципальный фестиваль творчества «ФОРМУЛА ГЕРОЯ-2025» Номинация «Изобразительное искусство»	Казак Андрей Ионин Владимир	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Казак А. - победитель Ионин В. - призёр	Коновалова И.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Спасём жизнь вместе!»	Казак Андрей	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Призер	Коновалова И.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ»	Турсуков Тимофей Смердов Егор	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Турсуков Т. - победитель Смердов Е. - призёр	Коновалова И.В.
V муниципальные соревнования по образовательной робототехнике «Мир VEX IQ»	Дергачев Иван Смердов Егор	8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	II место	Коновалова И.В.
Республиканский конкурс «Память поколений: эхо Победы!»	Арефьев Кирилл	9	Внеурочная деятельность	Республиканский	призер	Логинова Н. И.
Республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Лучшие на селе»	Ионина Вероника	9	Русский язык	Муниципальный	призер	Логинова Н. И.
Муниципальный конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе»	Батманова Екатерина	9	Внеурочная деятельность	Муниципальный	призер	Логинова Н. И.
Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи-2026»	Матвеева Светлана	9	Внеурочная деятельность	Межрегиональный	победитель	Шишуев Д. А.
Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи-2026»	Кавкайкина Ксения	10	Внеурочная деятельность	Межрегиональный	призер	Логинова Н. И.
Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку -2026»	Ионина Вероника	9	Биология	Муниципальный	победитель	Брызгина Н. А.

Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку -2026»	Исаева Дарья	9	Биология	Муниципальный	победитель	Брызгина Н. А.
Республиканский совет обучающихся Чувашской Республики	Ионина Вероника	9		Республиканский	Член Совета	
Муниципальный конкурс рисунков «Спасаем жизнь вместе!»	Лямцова Надежда	11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	II место	Егорова З.И.

Результаты военно-патриотических конкурсов

Форма мероприятий	Группа или Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Рейтинг	Руководитель
Соревнования по военно-прикладному троеборью «Снаряжение магазина»	Отделение «Юноармия» Маколов Тимофей Цапыгин Александр Лачугина Варвара Никанорова Татьяна Погорелов Никита Ермалаев Герасимова Диана Коновалов Максим Коновалов Артем	4-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	1 место Маколов Тимофей 2 место Коновалов Максим, 3 место Коновалов Артем, Погорелов Никита, магазин лично	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! »	Отделение «Юнармия» Никанорова Татьяна. Коновалов Максим Коновалов Артём Бараш Милана	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	III место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.

	Камолов Тимофей					
II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! » Конкурс строевых программ	Отделение «Юнармия»	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	II место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
II фестиваль отделений «Юнармия. Защитники Отечества. ЗА СВОИХ! » Стрельба в электронном тире	Отделение «Юнармия»	6-11	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Военно-патриотическая игра «Зарничка.2.0»	Кузнецова Н. Никишина А.. Виняева К. Лачугина В. Зародова С. Чехонина Д. Цапыгин А. Маколов Т. Михеев Д. Костюнин Е	4-7	Внеурочная деятельность	Муниципальный	I место «Строевая подготовка» », «Стрельба» , «Огневая подготовка» Общее – I место Кузнецова Н-1 место в конкурсе командира	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
				Республиканский	участие	
Военно – патриотическая игра «Зарничка».2.0»	Никанорова Т Коновалов М. Коновалов А. Сариева М. Рябов Н. Погорелов Н Исаева Д. Герасимова Д Силаев К. Турсуков Т	7-10	Внеурочная деятельность	Муниципальный	1 место Теоретический конкурс 2 место Строевая подготовка 3 место Огневая подготовка Общее -2 место Никанорова Т. 2 место в конкурсе командиров	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Ворошиловский стрелок	Никонорова Т Семенов К	8 класс	Внеурочная деятельность	Муниципальный	3 место Никонорова Таня	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин

						В.Н.
Стрелковый по- единок	Никоноро- ва Т. Калеканова А. Ганас М. Семёнов К.	8-9 класс	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	участие	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Туристические соревнование	Маколов Т Матвеев Д Цапыгин А Царыгина М Никишина А Виняева К	6-7	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	2 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Туристические соревнование	Царыгина М	6 класс	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	3 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Туристические соревнование	Маколов Т	7	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	3 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Соревнование по пулевой стрель- бе	Лачугина В	5	Внеурочное деятельность	Муници- пальный	3 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
III Фестиваль отде- лений «Юнар- мия Защитники Отечества.ЗА СВОИХ!» Стрельба в элек- тронном тире	Никоноро- ва Т Коновалов А Погорелов Н КУЗНЕ- ЦОВА Н Макалов Т	7-11	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	3 место	
Строевая подго- товка		7-11	Внеурочная деятельность	Муници- пальный	3 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Снаряжение ма- газина		7-11		Муници- пальный	3 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Юный патриот Снаряжение ма- газина	Лачугина В Камаров К	5		муници- пальный	1 место	Руководи- тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.

Снаряжение ма-газин	Лачугина В	5		Муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Поднимание ту-ловища	Рыжова К	5		Муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Поднимание ту-ловища	Рыжова К Чехонина Д Голубев А	5		Муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Сгибание разги-бание рук	Лачугина В Зародова С Сариева К	5		Муници-пальный	3 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Сгибание разги-бание рук	Лачугина в	5		Муници-пальный	3 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Военно-прикладное троеборье	Погорелов Н Никанорова Т Маколов Т	14-15 лет		Муници-пальный	1 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Снаряжение ма-газина АКМ	Погорелов Н Никанорова Т Маколов Т	14-15 лет		Муници-пальный	1 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Снаряжение ма-газина АКМ	Никоноров Н	14-15		Муници-пальный	1 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Одевание ОЗК	Погорелов Н Никанорова Т Маколов Т	14-15		Муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Одевание ОЗК	Погорелов Н	14-15		муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Сборка и раз-борка АКМ	Погорелов Н Никанорова Т Маколов Т	14-15		Муници-пальный	2 место	Руководи-тель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.

Военно-прикладное троеборье	Лачугина В Чехонина Д Камаров К	3-5		Муниципальный	3 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Снаряжение магазина АКМ	Лачугина В Чехонина Д Камаров К	3-5		Муниципальный	1 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Снаряжение магазина АКМ	Лачугина В	3-5		Муниципальный	1 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Военно-прикладное многоборье	Погорелов Н Никанорова Т Макалов Т	14.15		Республиканский	участие	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
«Юный патриот»	Лачугина В Задорова С Рыжова К	3-5		Республиканский	2 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Ворошиловский стрелок	Никанорова Т Ганас М.	14-15		Муниципальный	участие	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Электронный тир	Семёнов Кирилл	5-11		Муниципальный	1 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Сборка и разборка автомата калашникова	Царыгина М Виняева К Никишина А	12-13 лет		муниципальный	3 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Одевание ОЗК	Царыгина М Виняева К Никишина А	12-13		Муниципальный	3 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.
Одевание ОЗК	Царыгина М	12-13 лет		Муниципальный	3 место	Руководитель ВПК «Россич» Ванюхин В.Н.

Результаты спортивных конкурсов

Форма мероприятий	Группа или Ф.И. ученика	Клас с	Предмет	Уровень	Рейтинг	Руководитель
Кросс Наций - 2025	Рыжова Кристина	5	Физическая культура	Муниципальный	1 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Спортивное мероприятие антинаркотической направленности	Волейбольная команда девушек	6-10	Внеурочная деятельность	Муниципальный	2 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Волейбольный турнир, посвященный Дню Народного Единства	Волейбольная команда девушек	5-6	Внеурочная деятельность	Муниципальный	1 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Первенство Алатырского МО по волейболу	Волейбольная команда юношей	7-11	Физическая культура	Муниципальный	3 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Турнир по волейболу памяти М. Ахмерова	Волейбольная команда юношей	7-11	Физическая культура	Муниципальный	3 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Турнир по волейболу Старые Айбеси	Волейбольная команда девушек	6	Внеурочная деятельность	Муниципальный	3 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Школьная волейбольная лига	Волейбольная команда девушек	5-10	Физическая культура	Муниципальный	2 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Школьная волейбольная лига	Волейбольная команда юношей	7-11	Физическая культура	Муниципальный	1 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
Лыжня России - 2026	Сариева Екатерина	3	Физическая культура	Муниципальный	1 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.
	Сариев Александр	9			3 место	
Лыжные гонки памяти Е. П. Левочкина	Сариев Александр	9	Физическая культура	Муниципальный	3 место	Руководитель учитель физкультуры Шишуев Д.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

«Где родился – там и пригодился»: в школе состоялся молодёжный форум о возможностях на малой родине. На мероприятии присутствовали: Волков О.Г. - профессор, сопредседатель ОД «Большой родительский совет», член общественной палаты ЧР, член Президиума Союза отцов России; Кузьмин Н.В. - сотрудник Республиканского бизнес-инкубатора (центр «Мой бизнес»), помощник депутата Госсовета Чувашии; Косолапенкова С.В. - председатель местного отделения Движения Первых Алатырского МО ЧР; Донин М. С. - председатель Совета отцов Алатырского МО; Весна Д.Ю. - член Совета отцов Алатырского МО; Чекунов А.А. - директор ООО Алатырского завода растительных масел. Мероприятие стало живой площадкой для диалога, где гости с обучающимися 7-11 классов обсудили, как реализовать свой потенциал, не уезжая из родного края.

В феврале по всей России проходят профориентационные встречи, где главные спикеры - свои «бывшие» ученики. Это выпускница школы, а ныне курсант 1 курса психологического факультета Академии права ФСИН России (г. Рязань) Барабаш Милана. Выпускница школы, а ныне курсант II курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН РОССИИ (федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний») Янюшкина Ксения. Рассказы выпускниц доказывают: девушки в системе ФСИН - не исключение, а осознанный выбор. Они не просто учатся «на юриста» - они осваивают психологию, идут в офицерский корпус и возвращаются в школы, чтобы личным примером показать: погоны не мешают оставаться собой, а дисциплина - не враг свободы.

Также состоялась встреча с заместителем начальника отдела режима и надзора ФКУ ИК-2 УФСИН России по Чувашской Республике, капитан внутренней службы Солдатова Надежда Владимировна. После встречи старшеклассники наглядно убедились, что служба в УИС - это не только стабильность, но и серьёзная физическая подготовка, требующая мужества и выдержки. Однако встреча была посвящена не только запретам и силовым методам. Для тех, кто хочет посвятить жизнь интересной и достойной работе, сотрудник УФСИН презентовала возможность поступления в ведомственные вузы. Встреча получилась продуктивной, а кто-то из ребят, возможно, уже сегодня задумался о поступлении в академию ФСИН.

Также прошла встреча с успешным индивидуальным предпринимателем В. Зубковой - основательницей собственной службы такси. Эта встреча не дала готовых ответов, но затронула важные вопросы. Она показала на живом примере, что можно быть успешным и в провинциальном городе, что предпринимательство - это не про «бизнес-планы в вакууме», а про смелость, решение реальных проблем и умение не сворачивать с выбранного пути.

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с целью помочь учащимся в выборе будущей профессии, познакомить их с миром профессий, рынком труда и образовательными возможностями. Его реализует Фонд Гуманитарных Проектов - федеральный оператор этой модели, а партнёром выступает Российское общество «Знание». Курс предназначен для учащихся 6-11 классов. Для сопровождения курса используются видеоролики, подготовленные Российским обществом «Знание», а также материалы из онлайн-платформы «Конструктор будущего» с готовыми сценариями занятий, видео, играми и заданиями.

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.

Для сохранения и развития здоровья учащихся, воспитания культуры здоровья школьников, воспитания умения управлять своим здоровьем в школе также была проведена работа по **«Организации деятельности и пропаганде здорового образа жизни»**.

Здоровье для школьников не занимает пока первое место в структуре потребностей и ценностей в нашем обществе. Но если мы научимся с самого раннего возраста ценить, беречь

и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей человека – одно из основных направлений деятельности в нашей школе.

Из года в год, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведётся планомерная, систематическая работа по профилактике ЗОЖ.

С 09 по 13 декабря 2025 года в России проходила Неделя ответственного отношения к здоровью. В рамках недели проведены Уроки Здоровья, посвящённые данной теме. В ходе мероприятий учащимся была предоставлена информация о том, что сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Они научились различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие, обсуждали и формулировали правила здорового образа жизни. Также на уроках ребята узнали, как производят продукты. Научились выбирать свежие продукты, узнали, чем плесень и болезнетворные бактерии опасны для здоровья человека.

В рамках федеральной межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение 2026» нашей школе прошли мероприятия.

Цель мероприятий: формирование у подростков негативного отношения к употреблению наркотических средств, психотропных веществ и табачной продукции, а также пропаганда здорового образа жизни.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Для самых юных учеников прошли мероприятия по девизом «Растём здоровыми с детства», направленные на популяризацию здорового образа жизни, правильного питания и личной гигиены. Проведённые занятия помогли заложить у детей основы ответственного отношения к своему организму. Ученики начальной школы теперь знают, что быть здоровым – это весело, модно и совсем не сложно!

Для учащихся 5–8 классов прошли интерактивные беседы. Ребята обсудили мифы о «лёгких» наркотиках, разобрали юридическую ответственность за хранение и распространение запрещённых веществ (ст. 228 УК РФ), а также посмотрели социальные видеоролики о последствиях зависимости.

Для 9-11 классов проведены классные часы и беседы, где были использованы художественные тексты, обсуждение в круге, творческое задание «Символ чистого поколения». Мероприятие направлено на формирование негативного отношения к ПАВ через эмоциональное осмысление личного выбора».

Для учеников 7-8 классов была организована встреча с инспектором ОПДН МО МВД России «Алатырский» Сабановой О.М. Ольга Михайловна рассказала подросткам о самых распространённых фактах мошеннических действий на территории округа и о том, как необходимо себя вести, чтобы не стать жертвой телефонных аферистов, привела статистику правонарушений в регионе, предупредила об опасности «закладок» и рассказала, как не стать соучастником преступления.

Акция «Чистое поколение» показала, что наши ученики осознают всю серьёзность угрозы наркомании. Главный итог – это равнодушие ребят. Мы выбираем жизнь без наркотиков, потому что чистое поколение – это будущее нашей страны!

Педагогом-психологом, классными руководителями проводится работа по результатам СПТ. В планы и программы коррекции включены темы пропаганды ЗОЖ, недопустимости употребления психоактивных веществ, формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

В течение года школьники под руководством учителя ФЗК Шишуева Д.А. и ОБЖ Ванюхина В.Н. активно участвовали в различных соревнованиях школьного, районного и республиканского уровней.

В дни осенних, зимних и весенних каникул учащиеся 1–4 классов нашей школы посещали бассейн ФСК города Алатырь. Эти события были настоящим праздником для ребят, ведь плавание – не только весёлое, но и очень полезное занятие для здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа строилась на основе ФГОС, СанПиН, Федерального закона «Об образовании» и локальных актов ОО (Положение о здоровьесбережении, Положение о службе медиации/психологической службе).

Цель: Создание безопасной, здоровьесберегающей среды, исключающей перегрузки и сохраняющей психоэмоциональное благополучие каждого обучающегося.

1.Соблюдение СанПиН. Соблюдение предельной учебной нагрузки, проведение физминутки, контроль за расписанием (шкала трудности), освещением и мебелью.

2.Двигательная активность. Работа спортивных секций, динамические перемены в начальной школе, Дни здоровья, Президентские состязания.

3.Питание.100% обеспечение горячим питанием (льготные категории – 100%). Сбалансированность меню, работа бракеражной комиссии.

4. Мониторинг здоровья. Диспансеризация (100% охвата), анализ заболеваемости (пропуски по болезни: 100% от общего числа уроков), распределение по группам здоровья (основная, подготовительная, спецгруппа).

5.Профилактика. Прививочная кампания (план выполнен на 100%), беседы по гигиене, акция «Чистое поколение», санпросветработа.

Результат: Отсутствие эпидемиологических вспышек, снижение числа травматизма, стабилизация остроты зрения и осанки у обучающихся.

6.Психологический климат Проведение скринингов (уровень тревожности, комфорта), мониторинг буллинга. Работа «Школьной службы примирения».

7.Адаптация Сопровождение

1-4 классы

1. Проективная методика «Дерево с человечками»

2. Микропрактикум «Мой класс»

5-8 классы

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе их начальных классов в средние. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина

2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе», Л.Г. Федоренко

9-11 классы

1. Методика оценки уровня психологического климата А.Н. Лутошкина

2. «Какой у нас коллектив» методик А.Н. Лутошкина

3.Социометрия

8.Профилактика выгорания. Тренинги по стрессоустойчивости перед экзаменами (подготовка к ОГЭ/ЕГЭ), релаксационные перемены (кабинет психологической разгрузки).

9.Работа с рисками. Выявление детей «группы риска» (суицидальное поведение, РПП, тревожность). Психолого-педагогический консилиум (ППк) проведен 1 раз.

10. Развитие софт-скиллс. Занятия педагога-психолога по коммуникации, эмоциональному интеллекту, профориентации (снижает фрустрацию от неопределенности).

11. Комплексная безопасность

· Антитеррористическая защищенность: учебные эвакуации, обучение

·Цифровая гигиена: проведение уроков, классных часов и бесед

1 класс -«Интернет, Правила поведения в интернете»

2 класс - «Виртуальный мир:его плюсы и минусы», «Правила общения в Интернете».

3 «А» класс - «Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме; «Грамотность пользователя в сети Интернет», «Интернет. Территория безопасности», «Прогулка через WILD WEB WOODS», урок безопасности «Золотые правила пользования Интернет»

3 «Б» класс - конкурс рисунков «Безопасность школьников в сети Интернет»

4 «А» класс - «Мир виртуальный и реальный», «Мошенничество в сети интернет»

4 «Б» класс - «Потребительские опасности в интернете»

5 класс - «По ту сторону экрана: как не стать жертвой хейта в соцсетях»; «Правда или фейк? Как не дать себя обмануть в сети».

6 класс - «Кибербезопасность: защита своих данных», «Борьба с кибербуллингом»

7 класс - «Культура киберобщения», «Кибербуллинг - новая проблема общества»

8 класс - «Безопасность в соцсети», «Кибербуллинг, как с ними бороться»

9 класс - «Цифровая гигиена и кибербезопасность»

10 класс - «Информационная грамотность»

11 класс - «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде»

- В рамках уроков информатики школьники осваивают полезные цифровые навыки: работа с облачными сервисами, создание резервных копий, «цифровые субботники» (*чистка кэша и ненужных файлов*) .

Образ жизни. Отказ от вредных привычек (вовлечено в спорт 100% «трудных» подростков).

Работа с родителями и педагогами

1. Общешкольный родительский форум

2. «На одной волне: школа и родители, как команда для успеха ребёнка»

3. Рассмотрены вопросы профилактики насилия на заседаниях методического объединения классных руководителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми»

4. Изучены методические рекомендации «Организация педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних», направленные письмом Минпросвещения РФ .

4. Семинар «Маркеры насилия в семье и школьной среде» - технологии профилактики .

Выводы

1. Основы сохранения здоровья реализуются в трёх ключевых сферах: гигиена/спорт, психокомфорт, безопасная среда.

2. Наиболее эффективно работают: проведение классных часов, спортивных соревнований, календарных праздников, работ психолога.

3. Проблемные зоны: высокая загруженность учителей, классных руководителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Объектом мониторинга здоровья является здоровье обучающихся. Субъектом мониторинга являются сами учащиеся.

Основными методами и средствами диагностики здоровья обучающихся являются:

1. Ежегодный медицинский осмотр

2. Тестирование;

3. Анкетирование

Медицинский осмотр первоклассники проходят перед началом учебного года совместно с родителями.

Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром.

Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, Диаскинтест, прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;

- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья.

По сохранению психологического здоровья обучающихся проводится диагностика 11 классов, детей группы «риска» и по мере необходимости коррекционная работа.

Подобраны необходимые методики диагностики

1. Тест тревожности А.М. Прихожан.
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа.
3. Анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой
4. Методика «Социометрия» Джордж Морено
5. Оценка физической подготовленности обучающихся.
6. Анкета «Мое здоровье»
7. Анкета «Домашнее задание»
8. Анкета «Учебная нагрузка»
9. Анкета «Вредные привычки»
10. Тест «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Здоровье сбережение даёт хорошие результаты только при учёте всех факторов и условий управления качеством образовательного процесса в целом.

Таким образом, внедрение мониторинга здоровье сберегающей деятельности, создание адаптивной образовательной здоровье сберегающей среды в образовательном учреждении, повышение квалификации и обучение педагогов на сегодняшний момент – одна из важнейших управленческих задач, стоящих перед администрацией школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
 - постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудником из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожами, операторами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
 - реагирование на срабатывание тревожной сигнализации реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет сотрудниками МО МВД России «Алатырский» в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее;
- Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
 - модуль радиоканальный БРО-4 GSM РСПИ Струна-5 GSM, в составе тревожной сигнализации.
 - средства видеонаблюдения: (2-уличных цветных видеокамер высокого разрешения с ИК подсветкой, с функцией «День/Ночь iTechEX1 Practic/85B IR, охватывают крыльцо главного входа и прилегающую территорию к нему, 6 внутренних цветных видеокамер D1 Practic/75A охватывают всю школу, за исключением классных комнат)
 - средства освещения периметра и территории;
 - средства контроля-управления доступа (СКУД);
 - периметральное ограждение;
 - ручные металлоискатели.
- Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):
 - объектовые системы оповещения: объект оборудован прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Гранд МАГИСТР-16 АПС» с звуковым извещателем FNS- 420 R, система АПС подключена к системе передачи сигнала ПАК «Альтоника-Мониторинг».

Данная система СОУА относится ко II типу.

- наличие технических системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)- периметральное ограждение, система видеонаблюдения, прибора приёмно-контрольного, охранно-пожарного «Грант Магистр 16 APC», прибор охранного объекта БРО-4GSH РСПИ СТРУНА-5 с кнопкой тревожной сигнализации (выведена на ПЦО ОВО);

- наличие стационарных и ручных металлоискателей: имеются: METALDETEKTORMD 3003B1 в количестве 3 штук

- наличие системы видеонаблюдения: имеются 8 видеокамер

• Меры по физической защите объекта

(территории): а) Установлен домофон;

б) Установлен турникет ТП-07 (IPV) на входе в здание.

• Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Грант Магистр 16 APC».Системой звукового оповещения FNS-420R., прибором ПАК «Альтоника» с выводом сигнала на пульт ДДС-01. 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», установлены дымовые датчики ИП-212-41 М – 60 шт., ИПР-К – 2 шт., световое табло «ВЫХОД» - 2 шт., имеется извещатель FNS- 420 R в составе АПС Гранд МАГИСТР-16 APC, табло «Выход», СОУЭ II типа.

б) Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) – ОП-4 10 штук.

Работа ведется по профилактике терроризма:

-Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;

- Осуществляется контрольно-пропускной режим в учреждении;

учителя прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

-Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.(ОБЗР)

Были проведены такие мероприятия:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде» - 10,11 классы

Беседа «Международный терроризм» - 6-9 классы

Классный час «Экстремизм и терроризм» - 5-11 классы

Беседа «Что такое терроризм» - 1-4 классы

Беседа «Толерантность в обществе – это важно» - 1-11 классы

-Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

-Разработаны инструкции для сторожей и работников организации при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

-Разработаны инструкции о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

-Имеются утверждённые схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели эвакуации. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий террористических актов.

- Проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В школе регулярно проходят мероприятия по отработке алгоритма действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении. Проведение учений позволяет педагогическому коллективу школы отработать ряд задач, включая теоретический инструктаж работников, практическую тренировку навыков и умений охраны и персонала, а также проверку работы систем безопасности, голосового оповещения и связи.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	7	0	12	4	3	1	0	0
2023	18	4	0	13	7	5	2	0	0
2024	20	8	0	12	6	4	2	0	0
2025	26	7	0	16	4	3	1	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
3. МО учителей математического и естественнонаучного цикла;
4. МО классных руководителей.

Работа МО регламентируется Положением. Имеются перспективные и годовые планы работы МО. В учреждении изучаются и распространяются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников, методики современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, современной информационной базой (средства ИКТ, специальных программных средств).

Количество компьютеров 58, из них с доступом к интернету 38.

В эксплуатации 14 учебных кабинетов и спортзал. в т.ч. кабинеты «Точки Роста». Официальный сайт образовательного учреждения соответствует законодательству РФ.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Материально-техническая база требует совершенствования и обновления.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года

Объем фондов библиотеки – всего	405	0	12984
из него:	375	0	6335
учебники			
учебные пособия	0	0	464
художественная литература	30	0	5987
справочный материал	0	0	198

Число единиц учебной литературы на одного обучающегося- 57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» проводится мониторинг качества

результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо- физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

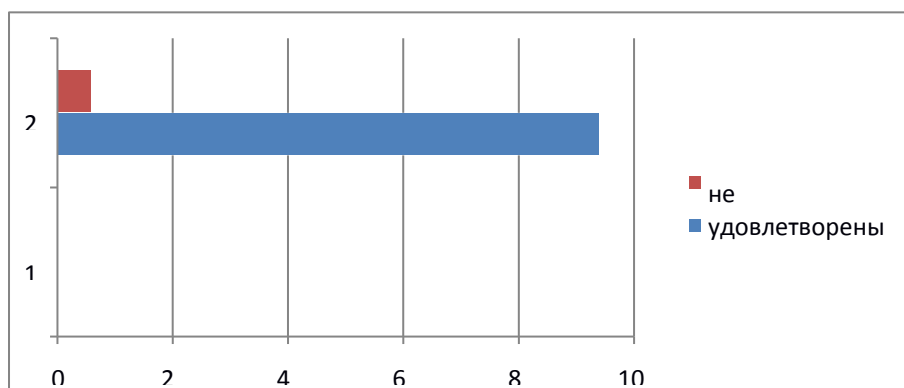
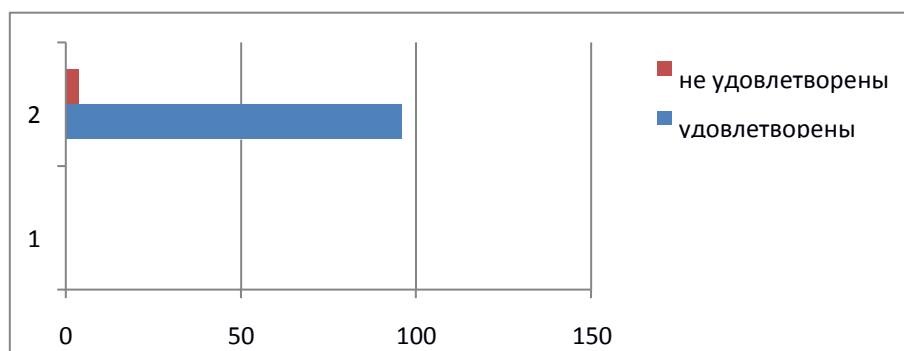
Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учитывается в социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке

качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено:

Удовлетворенность родителей образовательным процессом



16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 94%
1.19. 1	Регионального уровня	15 человек/ 15%
1.19. 2	Федерального уровня	70 человек/70 %
1.19. 3	Международного уровня	9 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 100%
------	---	---------------------

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 16%
1.29.2	Первая	15 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 66%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/ 100%
------	---	---------------------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек100/ %
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.8 кв.м

Приложение №3

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	219 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	103 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/19,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	-

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек/44%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/15,6%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек

		(внутр. совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человека/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц

2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

– в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на

деятельность по развитию образовательного учреждения;

- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ «Чуварлейская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ "ЧУВАРЛЕЙСКАЯ СОШ" Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики _____Тазетдинов С.И.

М.П.