

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Азимсирминская СОШ»  
(протокол от 30.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Азимсирминская СОШ»

\_\_\_\_\_Ю.П.Степанова.  
20.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ «Азимсирминская СОШ»

за 2025 год

д.Азим-Сирма 2026

## Оглавление

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                            | 3  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                                | 3  |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....                                                     | 4  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                       | 5  |
| Переход на новые ФОП и ФАОП.....                                                     | 6  |
| Профили обучения.....                                                                | 8  |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....                             | 9  |
| Внеурочная деятельность.....                                                         | 9  |
| Воспитательная работа.....                                                           | 11 |
| Дополнительное образование .....                                                     | 12 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....                                           | 13 |
| Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....              | 14 |
| Результаты ГИА.....                                                                  | 14 |
| ГИА в 9-х классах .....                                                              | 14 |
| ГИА в 11-х классах .....                                                             | 15 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах .....                             | 16 |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....                                                | 17 |
| VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ        | 17 |
| VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                                               | 18 |
| VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 19 |
| IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                        | 20 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                           | 22 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....                         | 22 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики       |
| Руководитель                                     | Степанова Юлия Павловна                                                                                                                                                |
| Адрес организации                                | 429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12                                                                                      |
| Места осуществления образовательной деятельности | 429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12<br>429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Чирш-Хирлепы, ул.Шоссейная, д.1 |
| Телефон, факс                                    | 8(83537)62-3-44                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                          | vur5@yandex.ru                                                                                                                                                         |
| Учредитель                                       | Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»                                                                                        |
| Дата создания                                    | 17 июня 2011 г.                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                         | Серия РО № 032577 от 11 октября 2011 г. №478<br>выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики                                            |

Основным видом деятельности МБОУ «Азимсирминская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования – 42 чел. (31%);
- основной образовательной программы основного общего образования – 74 чел. (55%);
- основной образовательной программы среднего общего образования – 18 чел. (13%).

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования:

- обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 чел. (0,7%)

Школу посещают учащиеся из 14 деревень Вурнарского муниципального округа (д. Азим-Сирма, д.Тувалькино, д.Эпшики, д.Ишлей, д.Малдыкасы, д.Ойкасы, д.Кумбалы, д.Большие Хирлепы, д.Чирш-Хирлепы, д. Синьялы, с.Калинино, д.Чирш-Шинеры, д.Пайки, д.Илдымкасы) а так же из д.Юманай, д.Тарн-Сирма, д.Луговая Шумерлинского муниципального округа, общим количеством 134 человек.

Из 134 обучающихся (цифры на начало учебного года) - 104(78%) учеников живут в полных семьях; 30 (22%) учеников - в неполных семьях.

79 (59%) детей из многодетных семей. Из них 45 (34%) обучающихся из семей с тремя детьми, 16 (12%) обучающихся из семей с четырьмя детьми; 18 (13%) обучающихся из семей с пятью и более детьми.

В этом учебном году в школе обучается 1 (0,7 %) обучающийся с ОВЗ;

30 обучающихся из малоимущих многодетных семей, 9 обучающихся дети участников СВО обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла; учителей естественно - математических цикла; учителей начальных классов; методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество Учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                          | 5                                | 34                               |

В расписании для учащихся 1 класса недельная нагрузка в академических часах при 5-ти дневной учебной неделе не более 20 ч. Продолжительность дневной суммарной

образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса составляет 4 урока в день, обучение в первом полугодии, в сентябре-октябре составляет по 3 урока по 35 минут каждый. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП в 2025 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Численность обучающихся                        |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | арь-август 2025 г.<br>пол. отчётн.<br>периода) | Сентябрь-<br>декабрь 2025 г.<br>(2 пол. отчётн.<br>периода) |
| Основная общеобразовательная программа <b>начального</b> общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») | 45                                             | 42                                                          |
| Основная общеобразовательная программа <b>основного</b> общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)  | 80                                             | 74                                                          |
| Основная общеобразовательная программа <b>среднего</b> общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)   | 22                                             | 18                                                          |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 147                                            | 134                                                         |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа также реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### **Переход на новые ФОП и ФАОП**

Разработка ООП школы производилась на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в

том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. реализует федеральные рабочие программы.

С 1 сентября 2025 года предметные результаты в федеральных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования представлены по отдельным учебным предметам.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими ФООП. ФООП разрабатывается на основе федеральных государственных стандартов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025г. (протокол № 1) федеральные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для уровня начального общего образования в МБОУ «Азимсирминская СОШ» реализуется вариант 3 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 г. №704. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Азимсирминская средняя общеобразовательная школа" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Азимсирминская средняя общеобразовательная школа" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

В МБОУ «Азимсирминская СОШ» на уровне среднего общего образования обучение ведется по учебному плану среднего общего образования универсального профиля с изучением родного языка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план 10 класса включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму

организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

## **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-11-х классов обучались по универсальному профилю.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль /класс   | профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный/10 | математика, обществознание | 13                                                                 | 6                                                                  |
| Универсальный/11 | математика, обществознание | 9                                                                  | 12                                                                 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Азимсирминская СОШ» обучались 1 ребенок-инвалид, 4 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 – с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–1 (0,7%).

Обучающийся с ОВЗ получает образование в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены – 134 обучающихся (100%). Занятия внеурочной деятельностью реализуются по направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением педагогического совета (протокол от 27.09.2022 № 1), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования (6-11 классы) в объеме 34 часа, внесены в расписание и проводятся по четвергам 1 уроком.

Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22).

С 1 сентября 2021 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется всероссийский проект начального общего образования по воспитанию активных граждан страны «Орлята России». В рамках программы «Орлята России» разработан курс внеурочных занятий, основанный на базовых ценностях, таких как Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Курс проходит по семи трекам

С 1 сентября 2023 года действует Федеральная образовательная программа основного общего образования внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» в объёме 34 часа. Данная программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года во внеурочную деятельность основного общего образования введен курс "Моя семья", который рассчитан на учеников 5–9 классов. С 1 сентября 2025 года данная программа была введена и для обучающихся старшего звена (10-11 классов). Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. Освоение программы организовано во внеурочное время в трёх вариантах: для младших подростков в 5–7 классах, для старших подростков в 8–9 классах и 10-11 классах.

Внеурочная деятельность по спортивному направлению реализуется через курсы «ОФП» с 1 по 11 классы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Развитие и совершенствование системы дополнительного образования обусловлено социальным заказом, необходимостью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, - 90%. Высоких результатов достиг кружок «Безопасное колесо» (филиал Дома детского творчества), секция «Легкая атлетика» (филиал ДЮСШ).

В ноябре 2025 года наша школа стала участником федерального образовательного проекта.

В школе действует Центр детских инициатив и Первичное отделение Движения Первых, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Ребята принимают активное участие в республиканских и муниципальных мероприятиях, в рамках проектов и активностей Российского движения детей и молодежи. В 2025 году ученический актив школы стал призёром Всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы классные руководители осуществляют через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; проектную работу, работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую

и досуговую деятельность.

В школе функционирует «Музей боевой славы» этнографо-краеведческой направленности. Музей предназначен для ведения образовательно-просветительской работы и патриотического воспитания учащихся с помощью исторической пропаганды, формирующей у детей сознание уважения к историческому прошлому родного края и чувство гордости за современные достижения страны. Ежегодно музей пополняется новыми экспозициями

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, ветеранам труда, «детям войны», проживающим в нашем посёлке. Школа является Ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни Фонда «Чувашия». Реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существует проблема активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией следующих воспитательных программ: «Программа по профилактике правонарушений», «Программа по профилактике экстремизма», «Программа пожарной безопасности», «Программа дорожной безопасности», «Программа нравственно-полового воспитания», «Программа патриотического воспитания», «Программа по профилактике ПАВ». Программы актуализируют проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся средствами:

- создания условий для воспитания у учащихся качеств и свойств гражданина и патриота;
- использования преемственности традиций семьи и школы;
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Отечества.

В школе действуют отряды юных космонавтов, пожарных, инспекторов дорожного движения, краеведов, экологов.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80% (107 ученика).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. №Р-23, приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1721 от 30.09.2019 г. на базе МБОУ «Азимсирминская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организованы

объединения дополнительного образования Театральные студии.

Разработаны программы дополнительного образования, руководителями театральной студии – Петрова А.Г.. (учитель начальных классов). В 2025 году театральный коллектив стал призёром муниципального этапа республиканского фестиваля школьных театров «Шулкеме».

В 2025 году школа принимала активное участие в республиканских проектах «Завтрак с директором» - обучающиеся обедали с директором школы Степановой Ю.П. о правильном питании и о пользе завтраков для детского организма; «Завтрак со звездой» - в течение года обучающиеся школы завтракали с известными людьми муниципалитета и республики:

С 2023 года школа участвует в реализации проектов «Билет в будущее», «Единая модель профориентации» - в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов. В рамках проекта обучающиеся 8-11 классов посетили мастер-классы и обзорные экскурсии в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксарский филиал Московского политехнического университета Чебоксарском институте Московского гуманитарно-экономического университета, Чебоксарский кооперативный техникум, Чебоксарский педагогический колледж им. Никольского, Чебоксарский экономико-технологический колледж.. Так же реализуется цикл открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающихся «Проектория». Еженедельно по субботам принимаем участие в просмотре онлайн-лекций «Университетские субботы». В ходе просмотра обучающиеся имеют доступ к занятиям ведущих преподавателей и ученых республики.

Ежемесячно советник директора по воспитанию с участием актива школы принимают участие в образовательных интенсивах «Образовательное воскресенье» на базе школ муниципалитета. Приобретали навыки предоставления информации в социальных сетях, навыки работы в группах, навыки организаций и проведения мероприятий и другие. В рамках республиканского проекта «День в столице» обучающиеся побывали в «Музее истории тракторов» при Чебоксарском агрегатном заводе, Чувашский национальный музей, Культурно-выставочный центр «Радуга» в Чебоксарах, Национальную библиотеку Чувашской Республики.

Проект «Умный школьный автобус-21» реализуется по удобной модели городского сервиса «Умный транспорт» и ориентирован на учащихся, которые пользуются школьными автобусами.

Для укрепления здоровья детей на базе ОУ создан Школьный спортивный клуб «Олимп» (свидетельство, рег.№РФ 21-27-27132 от 12.04.2022г.). В объединениях клуба занято 75% обучающихся.

Программы дополнительного образования выполняются в полном объёме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

| №п/п | Параметры статистики                                               | Учебный год |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1    | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 147         |
|      | уровень начального общего образования                              | 45          |
|      | уровень основного общего образования                               | 80          |
|      | уровень среднего общего образования                                | 22          |

|   |                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
|   | начальная школа                                            | — |
|   | основная школа                                             | - |
|   | средняя школа                                              | — |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | - |
|   | об основном общем образовании                              | - |
|   | о среднем общем образовании                                | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 6 |
|   | на уровне ООО                                              | - |
|   | на уровне СОО                                              | 6 |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты учебной деятельности за 2025 год по сравнению с 2024 годом:**

| Классы | Всего     |           | Отличников |           | Ударников  |            |
|--------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|        | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024  | 2024-2025 | 2023-2024  | 2024-2025  |
| 1-4    | 44        | 43        | 6          | 6         | 19         | 14         |
| 5-8    | 70        | 62        | 3          | 3         | 32         | 27         |
| 9      | 19        | 18        | 1          | -         | 8          | 6          |
| 10     | 10        | 12        | 2          | -         | 8          | 8          |
| 11     | 4         | 9         | 2          | 3         | 2          | 6          |
| Итого  | 147       | 144       | 14         | 12        | 69         | 61         |
| В%     |           |           | <b>10%</b> | <b>8%</b> | <b>47%</b> | <b>42%</b> |

Динамика качества успеваемости за два учебных года немного снизилась, количество отличников и ударников незначительно уменьшилось.

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. Школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников и методическом совете школы. Школа принимала участие во всероссийских проверочных работах для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классов.

Неплохой уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации. По результатам прошлого года школа получила статус «Высокая культура оценивания».

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Выпускники школы успешно освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

#### **Итоги ОГЭ-2025**

Выпускники основной школы прошли итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Результаты экзаменов:

По русскому языку – 3,5 (3,7)

По математике –3,5 ( 3,7)  
Обществознание -3,4 ( 3,6)  
География – 4,5 (3,8)  
Химия -5  
Родной язык – 4,5  
Биология – 5 (3,7)

Результаты экзаменов по основным предметам ниже, чем в предыдущем году, по предметам по выбору есть высокие баллы. Все 18 выпускников получили аттестаты.

### **Итоги ЕГЭ – 2025**

В государственной итоговой аттестации участвовали 9 выпускников. Анализ уровня знаний, показанный учащимися школы на ЕГЭ продемонстрировал следующее.

*По обязательным предметам обучающиеся школы показали такие результаты:*

по русскому языку средний балл составил 66, что на 4 балла ниже, чем в прошлом году;  
по математике профильного уровня средний балл 67, что на 8 баллов ниже, чем в прошлом году,  
по математике базового уровня – 4 балла, что на 0,5 балла ниже, чем в прошлом году. Но у некоторых учеников баллы выше, чем максимальные баллы в прошлом году.

*По предметам по выбору:*

по обществознанию –74 балл (на 3 балла выше, чем в прошлом году);  
по физике -58 баллов, что на 23 балла ниже, чем в прошлом году;  
по истории – 70 баллов, что на 27 баллов выше прошлогодних. В итоге трое из девяти учеников завершили школу золотой медалью, еще трое – с серебряной медалью.

***Анализ результатов экзамена выявил необходимость целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ГИА как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.***

На данный момент ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые проводятся в форме ЕГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем: учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов ФИПИ. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе организованы дополнительные занятия для углубления знаний учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги предметных олимпиад показывают, что учителя целенаправленно координируют урочную и внеурочную деятельность учащихся, ведут работу с учащимися с повышенной

мотивации для дальнейшего развития у них интересов и склонностей к творческой деятельности, к самостоятельному пополнению знаний изучаемых предметов, повышению интеллектуального потенциала школьников. Обучающиеся ежегодно показывают стабильные результаты на муниципальных олимпиадах

В 2025 учебном году на муниципальном этапе ВОШ:

- победитель - 1 обучающийся;
- призеров – 15 обучающихся.

В интеллектуальной игре младших школьников:

- призер - 1 обучающийся;
- победитель -1 обучающийся.

**Таблица 7. Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2025 году**

| №п /п | ФИО                 | Предмет                                                    | Класс | Место      | Руководитель    |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------|
| 1     | Устинова Ева        | физкультура                                                | 7     | 1          | Петрова И.М.    |
| 2     | Алексеева Валерия   | физкультура                                                | 7     | призер     | Петрова И.М.    |
| 3     | Петрова Снежана     | физкультура                                                | 8     | призер     | Петров В.Н.     |
| 4     | Алексеева Агнесса   | физкультура                                                | 11    | призер     | Петров В.Н..    |
| 5     | Володченко Роман    | физкультура                                                | 11    | призер     | Петров В.Н..    |
| 6     | Кумрукова Ксения    | физкультура                                                | 9     | призер     | Петров В.Н..    |
| 7     | Николаева Екатерина | биология                                                   | 7     | призер     | Петрова И.П.    |
| 8     | Никитин Анатолий    | биология                                                   | 8     | призер     | Петрова И.П.    |
| 9     | Николаева Екатерина | экология                                                   | 7     | призер     | Петрова И.П.    |
| 10    | Сергеева Карина     | экология                                                   | 9     | призер     | Петрова И.П.    |
| 11    | Кумрукова Ксения    | ОБЗР                                                       | 9     | призер     | Петрова И.М     |
| 12    | Иванова Виктория    | экономика                                                  | 10    | призер     | Белова И.Н.     |
| 14    | Алексеев Никон      | КРК                                                        | 7     | призер     | Флегентова В.Н. |
| 15    | Васильев Максим     | КРК                                                        | 8     | призер     | Флегентова В.Н. |
| 16    | Алексеева Агнесса   | Чув.яз                                                     | 11    | призер     | Флегентова В.Н. |
| 17    | Осокин Август-Тимур | Интеллектуальная игра младших школьников<br>Окружающий мир | 3     | победитель | Андреева В.В.   |
| 18    | Алексеева           | Интеллектуальная                                           | 4     | призер     | Ильина Л.Н.     |

|  |            |                                                |  |  |  |
|--|------------|------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Евангелина | игра младших школьников<br>Литературное чтение |  |  |  |
|--|------------|------------------------------------------------|--|--|--|

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024-2025 учебном году образовательную программу среднего общего образования освоило 9 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 8 из 9 выпускников поступили в вузы, среди которых 4 выпускника в ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 1- в Московский политехнический университет, 1 выпускник - ФГБОУ ВО» Московский педагогический университет», один - в Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, один выпускник - в Российский государственный гуманитарный университет. Только один пошел в Чувашское музыкальное училище им.Ф.Павлова.

Из 18 выпускников основной школы 33% продолжают обучение в школе же, остальные в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 10-ый класс обучается по универсальному профилю. Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,
- направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, групп в социальных сетях и каналов в мессенджерах, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов в период прохождения ГИА;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона Школы.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 человек.

Образовательную деятельность в МБОУ «Азимсирминская СОШ» в 2025 году осуществляли 40 работников, из них педагогических работников 26: директор школы, 23 учителя, 2 социальных педагога; 1 советник по воспитанию.

Из 26 педагогических работников 25 имеют высшее педагогическое образование, 1 – неоконченное высшее. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию, 3 – без категории.

Средний возраст всех педагогических работников ≈ 55 лет.

Стаж работы: более 20-ти лет – 17 человек, более 15-ти лет – 3, более 10-ти лет – 1 человека, менее 5-ти лет – 1 человек.

В 2025 году 2 учителя прошли аттестацию на первую.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, дистанционные курсы Всероссийского уровня.

Анализ кадрового потенциала показывает высокую готовность педагогов: 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Ежегодно педагоги нашей школы активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней и достигают положительных результатов:

Победители и призеры профессиональных республиканских конкурсов:

- 1) «Учитель года – 2025» - Иванова Марина Георгиевна, учитель математики, лауреат муниципального этапа.
- 2) «Самый классный классный - 2025» - Петросян Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы участник муниципального этапа
- 3) «Лучший учитель родного языка и литературы» - Флегентова Валентина Николаевна, лауреат муниципального этапа;
- 4) Фестиваль учителей математики «Не прервется связь...» - Иванова Марина Георгиевна, учитель математики;

Петрова А.Г., Ильина С.М., Яковлева А.В. участвовали в 3-ем Республиканском фестивале «Аваллахсар малашлах сук» и заняли призовое 2 место.

В мае 2025г. по итогам ежегодного конкурса муниципального этапа «Безопасное колесо» ЮИДовцы под руководством Петрова В.Г. заняли 2 призовое место (в 2024г.-2 место).

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Уставом, с Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу по выбору, внеурочной деятельности и элективным курсам. В соответствии с Положением о рабочей программе, программы ежегодно рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителями директора по УР, утверждаются приказом директора. В школе используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию. В 1-4 классах используется УМК ОС «Школа России». Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и

иллюстративно -наглядным материалом.

Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

В школе создан библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- периодическая литература (журналы);
- справочная литература (энциклопедии и словари).

Общая характеристика: объем библиотечного фонда–12958 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

**Таблица 8. Состав фонда**

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебники        | 3715                      |
| 2 | Учебное пособие | 1045                      |
| 3 | Художественная  | 7471                      |
| 4 | Справочная      | 727                       |

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. С 2022г. начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить согласно федеральным программам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Азимсирминская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1997 году, и в одноэтажном 1999 года строительства. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 12/8 учебных кабинетов.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал в каждом из зданий, спортивные площадки.

Имеется медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

4520 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 44 компьютера. На один компьютер приходится 4 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование.», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

В школе реализуется проект «Точка роста». Для этого отремонтированы два учебных кабинета, которые оснащены новым оборудованием для уроков технологии, информатики, ОБЖ.

Основными задачами школы по осуществлению ремонту, дооборудования и оснащения здания в 2026 учебном году станут:

1. Приобретение спортивного инвентаря.

2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Азимсирминская СОШ»**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Значения показателей                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   | с 01.01.25 по 31.06.25/<br>с 01.09.25 по 31.12.25 |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 147/134                                           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 45/42                                             |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 80/74                                             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 22/18                                             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 72(51%) / 52(51%)                                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 66                                                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 67                                                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0%                                              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0%                                              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0                                               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0                                               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 0/0%                                              |

|        |                                                                                                                                                                                   |           |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/% | 0/0    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/% | 0/0    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 6/67%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | человек/% | 22/24% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/% | 18/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек/% | 0/0    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек/% | 0/0    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0/0    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек/% | 18/13% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0/0    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек/% | 0/0    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек   | 26     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 25/96% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/96% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | человек/% | 1/04%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 1/04%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 21/81%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 2/08%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 19/73%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 26/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 1/04%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 13/50%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0/0     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 13/50%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 26/100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,3     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 28      |

|       |                                                                                                                                                                      |           |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет    | да     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет    | да     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет    | нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет    | да     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    | да     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | да     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | да     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 92/68% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 8,24   |

