

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка»
Чебоксарского муниципального округа
(протокол от 26.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Атлашевский
детский сад «Золушка» Чебоксарского
муниципального округа

Комиссарова
Ольга Степановна

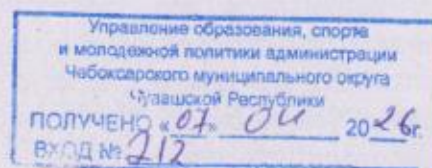
Подпись цифровой подписью: Комиссарова Ольга
Степановна
DN: cn=И.И. О.МБДОУ "Атлашевский детский сад",
ou="Золушка", cn=Комиссарова Ольга Степановна, email=olga_sokolnikova@mail.ru
Описание: Является владельцем этого документа
Создано:
Дата: 2026.04.07 15:25:58+0300
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

Приказ от 26.03.2026 № 32/1 О

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

за 2025год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Комиссарова Ольга Степановна
Адрес организации	429509, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Новое Атлашево, ул. Набережная, д. 29А
Телефон, факс	8(83540) 28-2-95; 8(83540) 28-2-95
Адрес электронной почты	ds_zolushka88@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246524 от 30.06.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка Новое Атлашево. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1810 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 2 группа раннего возраста - 18 детей;
- младшая группа - 22 ребенка;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 30 детей;
- подготовительная группа - 23 ребенка;

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. на основе ФОП ДО программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в образовательную программу дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.10.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	79%
Неполная	29	
Неполная с матерью	18	20,3%
Неполная с отцом	3	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	18,2%
Два ребенка	36	27,3%
Три ребенка и более	72	54,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Золотой ключик» (театральный);
- 2) социально-педагогическое: «Азбука пешехода»;

3) физкультурно-спортивное: «Поиграй-ка»;

4) естественно-научное: «Сосчитай-ка».

В дополнительном образовании задействованно 82 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует с 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2025 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством, старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	40,2	69	52,3	10	7,5	132	92,5
Качество освоения образовательных областей	61	46,2	64	48,5	7	5,3	132	94,7

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника детского сада, из них педагогов – 4.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников

- до 5-10 лет — 3 (27,2%);
- до 10-15 лет — 2 (18,2%);
- до 15-20 лет — 2 (18,2%);
- свыше 20 лет — 4 (36,4%)

Образование педагогов:

- высшее педагогическое — 9 (81%)
- среднее педагогическое — 2 (19%);
- среднее не педагогическое - 0

В 2025 году детский сад и педагоги приняли участие:

- **Сертификат** участия в республиканском конкурсе дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй» (видеоролик), пр. №267 от 06.05.2025 г.
- **Диплом 1 место** окружного конкурса «Новогодние образовательное учреждение - 2026» в номинации «Новогодняя история», пр. №244(о) от 25.12.2025 г.
- **Диплом 3 место** окружного конкурса «Новогодние образовательное учреждение - 2026» в номинации «Новогодняя видеопоздравление», пр. №244(о) от 25.12.2025 г.
- **Диплом 1 место** окружного конкурса «Новогодние образовательное учреждение - 2026» в номинации «Зимнее вдохновение», пр. №244(о) от 25.12.2025 г.

1. Районный уровень участия:

Диплом победителя Емельяновой Марии Сергеевне в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2025», приказ №41 от 18.02.2025 г.

- **Почётная грамота** Емельяновой Марии Сергеевне за успехи, достигнутые в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд от Председателя Собрания депутатов Чебоксарского муниципального округа 01.10.2025 г.

- **Благодарность** Ильиной Анне Владимировне за профессиональный творческий вклад в развитие культуры и искусства среди детей, 25.04.2025 г.

- **Благодарность** Андреевой Оксане Владиславовне за профессиональный творческий вклад в развитие культуры и искусства среди детей, 2025 г.

- **Благодарность** Ивановой Анжелике Модестовне за профессиональный творческий вклад в развитие культуры и искусства среди детей, 2025 г.

- **Благодарность** Ильиной Анне Владимировне за активное участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню матери, 2025 г.

- **Благодарность** Ивановой Павлине Владимировне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в реализации проекта «БиблиоТропа: природа на ладошке», победителя Международного грантового конкурса «Православная инициатива - 2025», май-сентябрь 2025 г

- **Благодарность** Андреевой Оксане Владиславовне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в реализации проекта «БиблиоТропа: природа на ладошке», победителя Международного грантового конкурса «Православная инициатива - 2025», май-сентябрь 2025 г.

- **Благодарность** Ивановой Анжелике Модестовне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в реализации проекта «БиблиоТропа: природа на ладошке», победителя Международного грантового конкурса «Православная инициатива - 2025», май-сентябрь 2025 г.

- **Благодарность** Рикмасовой Анне Валентиновне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в реализации проекта «БиблиоТропа: природа на ладошке», победителя Международного грантового конкурса «Православная инициатива - 2025», май-сентябрь 2025 г.

- **Сертификат** Столяровой Эльвире Михайловне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в онлайн акции- флешмобе «Селфи в библиотеке», 2025 г.

- **Сертификат** Фадеевой Елене Вениаминовне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в онлайн акции- флешмобе «Селфи в библиотеке», 2025 г.

- **Сертификат** Рикмасовой Анне Валентиновне, Атлашевская сельская библиотека МБУ «ЦБС» за активное участие в онлайн акции- флешмобе «Селфи в библиотеке», 2025 г.

- **Сертификат** Кузнецовой Марии Константиновне за активное участие в эко игре «Знаете ли вы природу?», в рамках реализации проекта «БиблиоТропа: природа на ладошке», поддержанного Международным грантовым конкурсом «Православная инициатива - 2025», 06.09.2025 г.

2. Республиканский уровень участия:

Диплом лауреата Емельяновой Марии Сергеевны в республиканском конкурсе «Воспитатель года Чувашии – 2025», приказ № 470 от 30.04.2025 г.

- **Почётная грамота** Рикмасовой Анне Валентиновне за значительные заслуги и добросовестный труд в сфере образования, приказ № 32-н от 15.08.2025 г.

- **Сертификат** Столяровой Эльвире Михайловне за участие в онлайн - викторине «Победный май», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, пр. №333 от 25.04.2025, г. Чебоксары.

- **Сертификат** Кузнецовой Марии Константиновне за участие в онлайн - викторине «Победный май», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, пр. №333 от 25.04.2025, г. Чебоксары.

- **Сертификат** Андреевой Оксане Владиславовне за участие в республиканском проекте «Равный - равному», приказ № Б25-170 от 02.09.2025 г.

- **Сертификат** Кузнецовой Марии Константиновне за участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященного международному дню анимации для педагогов и детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Чувашской Республики «Мой любимый мультфильм», пр. №565 от 24.09.2025 г.

- **Сертификат** Фадеевой Елене Вениаминовне за участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященного международному дню анимации для педагогов и детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Чувашской Республики «Мой любимый мультфильм», пр. №565 от 24.09.2025 г.

- **Сертификат** Рикмасовой Анне Валентиновне за участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященного международному дню анимации для педагогов и детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений Чувашской Республики «Мой любимый мультфильм», пр. №565 от 24.09.2025 г.

- **Сертификат** Кузнецовой Марии Константиновне за участие в акции «Спасибо мама!», 27.10.2025 г.

- **Благодарность** Андреевой Оксане Владиславовне за активное участие и профессиональную подготовку участников VI Республиканского конкурса вокально - хореографического творчества «Осенние мотивы - 2025», 15.11.2025 г.

- **Благодарность** Ивановой Анжелике Модестовне за активное участие и профессиональную подготовку участников VI Республиканского конкурса вокально - хореографического творчества «Осенние мотивы - 2025», 15.11.2025 г.

- **Благодарность** Кузнецовой Марии Константиновне за участие в республиканском конкурсе чтецов «Осень палитра», пр. № 610 от 01.12.2025 г.

- **Благодарность** Андреевой Оксане Владиславовне за участие в республиканском конкурсе чтецов «Осень палитра», пр. № 610 от 01.12.2025 г.

- **Благодарность** Николаевой Ольге Петровне за участие в республиканском конкурсе чтецов «Осень палитра», пр. № 610 от 01.12.2025 г.

3. Всероссийский уровень участия:

- **Диплом 1 степени** Андреевой Оксане Владиславовне в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Снежная сказка на окне», приказ ЕН №174680 от 10.01.2025 г.

- **Благодарственное письмо** Столяровой Эльвире Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В гостях у мишки», пр. №14567808414 от 22.01.25 г.

- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и аппликаций «Зимние забавы», пр. №14569900417 от 12.02.25 г.
- **Сертификат** Андреевой Оксане Владиславовне за участие в девятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» 10-16 февраля 2025 г., в рамках Международного дня книгодарения.
- **Диплом 2 степени** Муллиной Надежде Михайловне в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе эссе «Моя профессия - педагог», в свете профессиональных требований к современному педагогу, приказ ЕН №59387 от 17.02.2025 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе, 22.02.2025 г.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Морские млекопитающие», пр. №14571410067 от 27.02.25 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок «Речные обитатели», пр. № 14573607080 от 19.03.2025 г.
- **Диплом** Николаевой Ольге Петровне за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины к Международному дню леса «Край загадок и чудес», пр. № 4574411887 от 27.03.25.
- **Благодарственное письмо** Кузнецовой Марии Константиновне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами», пр. №14576482441 от 16.04.25 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами», пр. №14576482441 от 16.04.25 г.
- **Диплом** Николаевой Ольге Петровне за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн - викторины, посвященной Дню космонавтики «Этот загадочный космос» пр. № 4576518851 от 17.04.2025 г.
- **Благодарность** Андреевой Оксане Владиславовне за активное участие в XIII Всероссийском конкурсе - фестивале «Перспектив Детства», 19.04.2025 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Боевые друзья», пр. № 14579210240 от 15.05.2025 г.
- **Сертификат** Фадеевой Елене Вениаминовне за участие в V Межрегиональном конкурсе «Я - Женщина», от 24.06.2025 г.
- **Благодарственное письмо** Муллиной Надежде Михайловне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Без кота и жизнь не та!», пр. № 14588302803 от 13.08.2025 г.
- **Сертификат** Кузнецовой Марии Константиновне за участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2025», 20.09.2025 г.
- **Сертификат** Николаевой Ольге Петровне за участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2025», 20.09.2025 г.
- **Сертификат** Фадеевой Елене Вениаминовне за участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2025», 20.09.2025 г.
- **Сертификат** Муллиной Надежде Михайловне за участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2025», 20.09.2025 г.
- **Сертификат** Николаевой Ольге Николаевне за участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2025», 20.09.2025 г.
- **Благодарственное письмо** Андреевой Оксане Владиславовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подарок для мамы», приказ № 14599501342 от 03.12.2025 г.

- **Благодарственное письмо** Ивановой Анжелике Модестовне за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подарок для мамы», приказ № 14599501342 от 03.12.2025 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов используют в своей практике такие форма обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Атлас растительного мира», «Атлас животного мира», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Рассказываем сказки», «Поэты и писатели детям»; «Искусство детям»; «Животный мир»; «Водный мир», «Животные пустыни»; «Животные севера», «Безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Антитеррор».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (1 компьютер, 2 ноутбука, 3 моноблока, 4 принтера, 1 сканер, МФУ, 2 проектора мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах и коридорах 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов. Частично произведен ремонт мягкой кровли детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 30.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	132
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	132/100%
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3,4

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей		0 (%)
первой		9 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;

- расширять перечень предоставляемых дополнительных платных услуг.

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью № 15
7.06.10 (дата)
листах
Заведующий  О.С. Комиссарова