

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №9»  
(протокол № 5(256) от 03 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №9»  
№ 63(1)-О от 03 апреля 2026 г.  
\_\_\_\_\_ Бутюнина Н.Л.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Новочебоксарска Чувашской Республики**

**за 2025 год**

*по мере  
16.04.2026*  
*Родионова*



Получила  
начальник отдела образования  
администрации города Новочебоксарска  
\_\_\_\_\_ / Родионова С.В.  
\_\_\_\_\_ » апреля 2026 г.

### Общие сведения об образовательной организации.

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9») |
| Руководитель                                 | Бутюнина Наталья Леонидовна                                                                                    |
| Адрес организации                            | Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3                                                    |
| Телефон, факс                                | (8352) 73-02-66                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | povcheb-school9@rchuv.ru                                                                                       |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики                                          |
| Дата создания                                | 1976 год                                                                                                       |
| Лицензия                                     | От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | бессрочно                                                                                                      |

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);

Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 2021 года в школе №9 внедрена рабочая программа воспитания в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», в 2023 году в РПВ внесены актуальные изменения с учетом изменения нормативной базы в области воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе сформирован Штаб воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:

- формирование основ нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;
- создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» особое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными. Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность объединений строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации. Детские объединения соответствуют следующим направлениям:

- личностное развитие: театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»;
- гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтерский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»;
- военно-патриотическое направление: отряд «ЮНАРМИЯ»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»;
- информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;
- научное направление: школьная лига знатоков.

В школе активную работу проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основные мероприятия по направлениям **внеурочной деятельности**:

- духовно-нравственное: работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками республиканского слета поисковых отрядов «Память сердца».

С 2022 года введена традиция - церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

Введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю первый урок ученикам рассказывают о значимых событиях и ценностях страны.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» о Героях Советского Союза и Полных кавалеров Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;

- организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка»; «День неизвестного солдата»; «Окна Победы»; «Голубь мира», «80 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1400 человек);

- активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти».

- спортивно-оздоровительное: забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 84%; из них 14% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проекта «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание шахмат во 2, 3-х классах. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна». С 2023 года МБОУ «СОШ №9» стала участником всероссийского проекта от РФС «Футбол в школе». С 2025 года продолжилась реализация республиканского проекта «Учимся плавать» и возобновились занятия физкультуры в бассейне.

- социальное: развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу

обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные мероприятия: День науки, конкурс «Краса-Весна», День добровольца, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центр, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ», социальные сети школы, школьная газета «Галактика». Школьная газета стала участником Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях Движения Первых, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала призером на всероссийском конкурсе первичных отделений.

Ученики школы прошли отбор на Всероссийский форум «Территория Успеха» в МДЦ «Артек», где прошли обучение по развитию ученического самоуправления в школе.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации учащихся объявлялись конкурсы по отдельному сбору вторсырья.

- общекультурное: сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

В 2025 году традиционно было проведено следующее мероприятия:

День Знаний;  
День пожилых людей;  
День Матери;  
День Конституции РФ;  
День науки;  
Новый год;  
Масленица;  
День защитников Отечества;  
Международный женский день;  
День открытых дверей;  
День космонавтики;  
День Победы;  
Международный день семьи;  
Последний звонок;  
Выпускной вечер  
День Учителя;  
Посвящение в первоклассники

- общеинтеллектуальное: традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало - 59 %, социальное – 47 %, техническое – 41 %, художественное – 27 %, туристско-краеведческое – 12 %.

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2) выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители. Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей»

### **Дополнительное образование**

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2025 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Химия: просто о сложном», «В мире математики»;
- культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»
- техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Робототехника», «Лазерная резка», «Медиа-центр», «WebSmart»;
- художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Умелый ручки», кружок вышивания
- спортивно-оздоровительное: «ЮНАРМИЯ», «Школа безопасности», «Шахматная страна», «Волейбол», «Хип-хоп».
- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

| Параметры статистики                                                  | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный<br>год | 2024/2025<br>учебный<br>год | На конец<br>2025 года |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 837                      | 842                         | 822                         | 829                   |
| — начальная школа                                                     | 378                      | 385                         | 355                         | 350                   |
| — основная школа                                                      | 412                      | 410                         | 418                         | 428                   |
| — средняя школа                                                       | 47                       | 47                          | 49                          | 51                    |
| Количество учеников, оставленных<br>на повторное обучение:            |                          |                             |                             |                       |
| — начальная школа                                                     | —                        | —                           | —                           | —                     |
| — основная школа                                                      | —                        |                             |                             |                       |
| — средняя школа                                                       | —                        | —                           | —                           | —                     |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|-----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во                           | % |
| 2      | 92                | 40                    | 43 | 10              | 11  | 0                                | 0 |
| 3      | 96                | 44                    | 45 | 6               | 6   | 0                                | 0 |
| 4      | 104               | 34                    | 45 | 12              | 11  | 0                                | 0 |
| Итого  | 292               | 118                   | 40 | 28              | 9,6 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2024 — 7,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|-----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во                           | % |
| 5      | 83                | 23                    | 27,7 | 4               | 4,8 | 0                                | 0 |
| 6      | 88                | 35                    | 39,7 | 2               | 2,2 | 0                                | 0 |
| 7      | 84                | 24                    | 28,5 | 2               | 2,3 | 0                                | 0 |
| 8      | 84                | 26                    | 30,9 | 3               | 3,5 | 0                                | 0 |
| 9      | 79                | 20                    | 25,3 | 5               | 6,3 | 0                                | 0 |
| Итого  | 418               | 128                   | 30,6 | 16              | 3,8 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,3 процента (в 2024 был 28,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 0,8% (в 2024 — 4,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во                           | % |
| 10     | 25                | 9                     | 36   | 4               | 16   | 0                                | 0 |
| 11     | 24                | 20                    | 83,3 | 5               | 20,8 | 0                                | 0 |
| Итого  | 49                | 29                    | 59,1 | 9               | 18,3 | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 15,7 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 14,3 (в 2024 было 4,3%).

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях.

Основанием для внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся Школу являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты Всероссийских проверочных работ, а также результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам приведенные ниже.

Все выпускники 9, 11 классов в полном объеме освоили стандарт по всем предметам учебного плана и получили аттестаты:

- аттестаты об основном общем образовании – 71 человек, из них 4 выпускника получили аттестат с отличием;

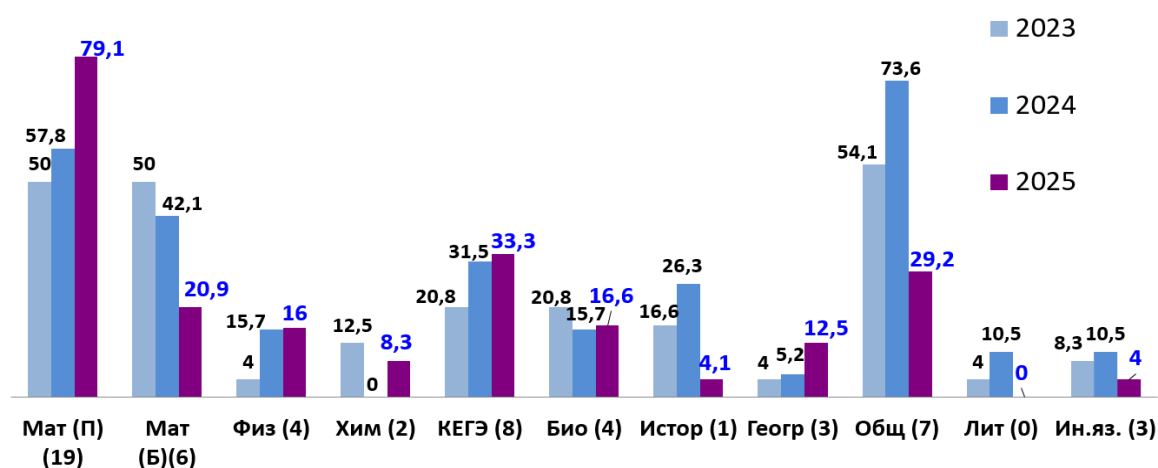
**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

- В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- В 2025 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-2025 показывает, что среди учеников 11 – го класса:

79,1 % выпускников для поступления в вуз сдавали Математику (профильную), 20,9 % — Математику (базовую), 33,3 % — Информатику КЕГЭ, 29,2 % - Обществознание, 16,6 % - Биологию, 16 % - Физику, 12,5 % — Географию, 8,3 % — Химию, 4 и 4,1% - Историю и Английский язык.

## Выбор учебных предметов ЕГЭ выпускниками



В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников (24%). Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 6                            |
| Средний балл                                                                          | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 16,6                         |

## Данные о результатах ЕГЭ-2025: Математика (базовая) (6 чел.)



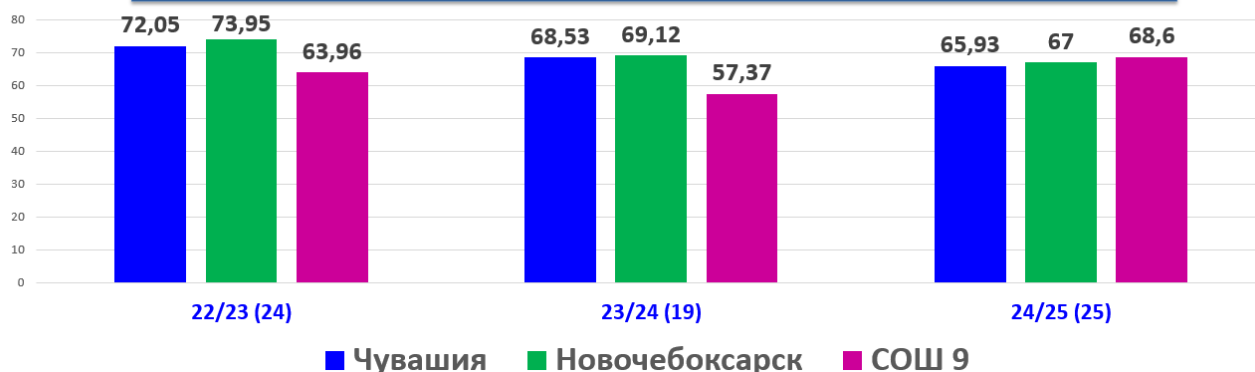
## Данные о результатах ЕГЭ-2025: Математика (профиль) (19 чел.)



Наивысший балл по школе 84 – Б. Дмитрий

| От 0 до 60 баллов | От 61 до 80 баллов | От 80 до 100 баллов |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 4                 | 14                 | 1                   |

## Данные о результатах ЕГЭ-2025: Русский язык (25 чел.)



Наивысший балл по школе 94 – Б. Ксения

| От 0 до 60 баллов | От 61 до 80 баллов | От 80 до 100 баллов |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 6                 | 14                 | 5                   |

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 25                    | 0                                       | 1                                         | 69           |
| Математика (П)    | 19                    | 0                                       | 0                                         | 68           |
| Математика (Б)    | 6                     | -----                                   | -----                                     | 4            |
| Физика            | 4                     | 0                                       | 0                                         | 71           |
| Информатика и ИКТ | 8                     | 0                                       | 1                                         | 69           |
| Биология          | 4                     | 0                                       | 0                                         | 48           |
| Химия             | 2                     | 0                                       | 0                                         | 50           |
| География         | 3                     | 0                                       | 0                                         | 55           |
| Обществознание    | 7                     | 0                                       | 0                                         | 59           |
| История           | 1                     | 0                                       | 0                                         | 80           |
| Английский        | 1                     | 0                                       | 0                                         | 57           |
| <b>Итого:</b>     | <b>25</b>             | <b>0</b>                                | <b>2</b>                                  | <b>57,2</b>  |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

- аттестаты о среднем общем образовании – 25 выпускников из них:
  - 5 выпускников получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени;
  - 2 выпускника получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»

II степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|
| 2023                            | 4                         | -                              | 4     |
| 2024                            | 0                         | 0                              | 0     |
| 2025                            | 5                         | 2                              | 7     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое состоялось 12 февраля 2025 ода. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся 9-х классов (100 %).

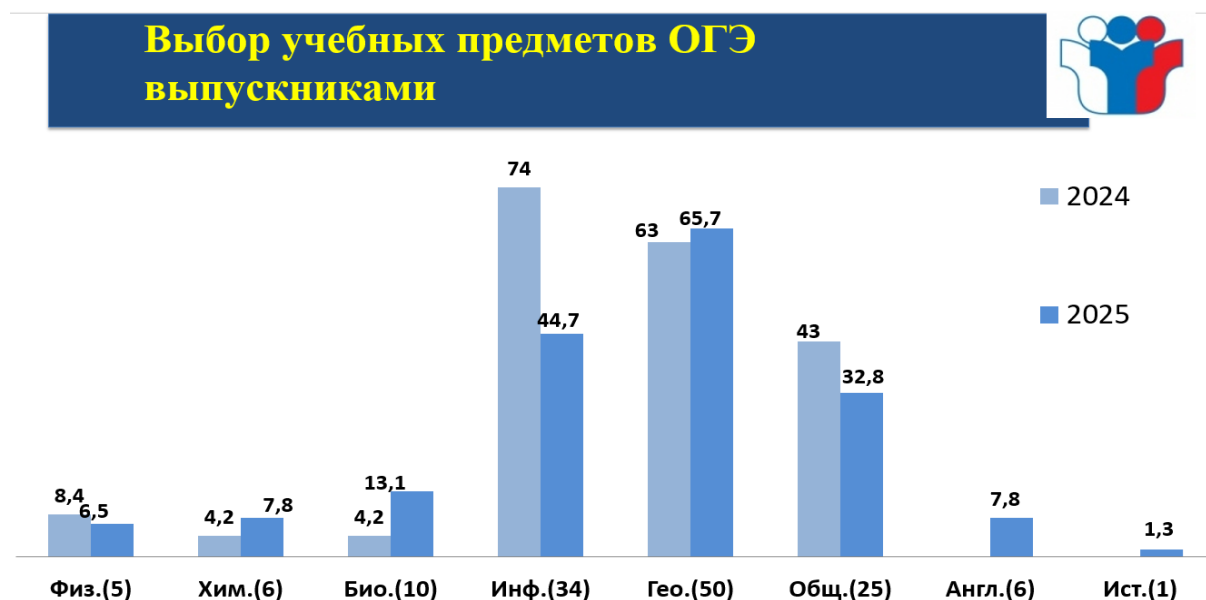
**Максимум (20 баллов) – 3 человека (3,7 %);**

**Минимум (10 баллов) - 6 человек (7,5%);**

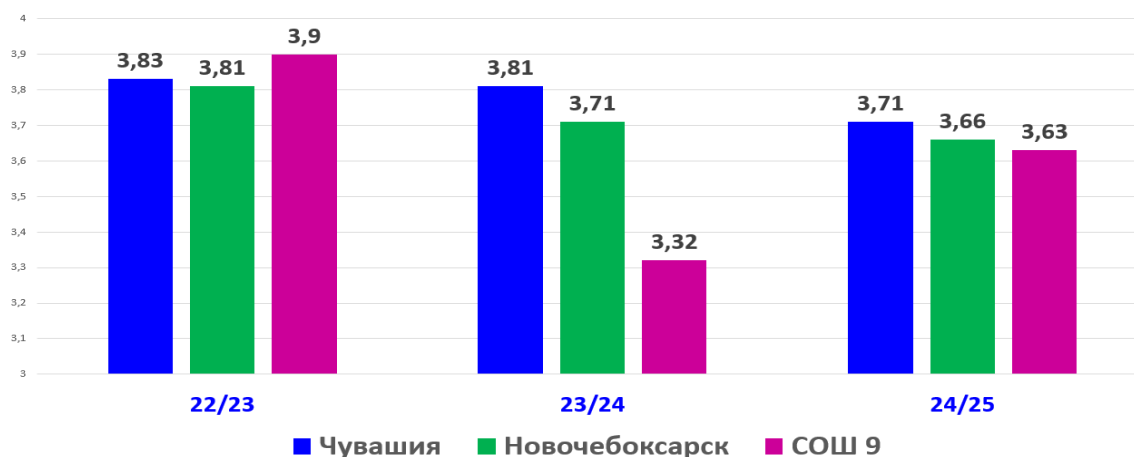
**Средний балл по школе: 15,3 (в 2024 было 17,3%).**

В 2025 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

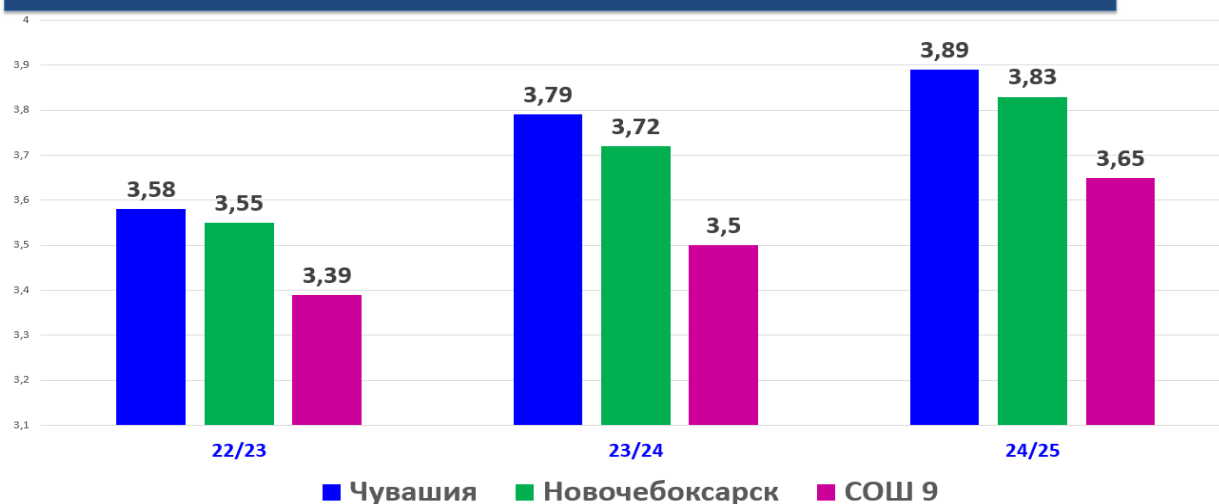
5 учеников успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.



**Данные (средний балл) о результатах ОГЭ-2024:  
Русский язык (76 чел.)  
ОГЭ – 71 ГВЭ - 5**



**Данные (средний балл) о результатах ОГЭ-2025:  
Математика (76 чел.)  
ОГЭ – 71 ГВЭ - 5**



Отмечается повышение среднего балла по математике - на 0,15%, а по русскому языку- на 0,31%.

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года остается неизменным 4 человека (5,6%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что на данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к выпускным экзаменам. Центральной фигурой в процессе подготовки к ГИА является ученик, который должен ясно представлять уровень требований на экзаменах, структуру, содержание и особенности КИМов.

В школе сложилась система подготовки учащихся, в основе которой лежит систематический текущий контроль над усвоением знаний с дальнейшим анализом результатов и работой над ошибками. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе оказываются дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы систематически проводятся тренировочные и диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2025 году школа продолжает сотрудничать с независимым агентством оценки

качества образования «Лидер», «Гадограф», использовала публикации системы СтатГрад для организации независимой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, школа активно использует в своей работе Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» (далее – «ЯКласс»), который включён в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551) и является поставщиком электронного образовательного контента, представленного в библиотеке ФГИС «Моя школа». Школа участвует в проекте «Тренировочные недели ВПР и ГИА».

Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников - анализировались результаты обученности, качество оформления бланков, давались конкретные рекомендации учителям и учащимся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, проведены классные часы, общешкольные и классные родительские собрания, с целью ознакомления родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.

## **Результаты ВПР – 2025**

В 2024/2025 учебном году ВПР проходили в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

В ВПР принимали участие:

- в 4 классах по предметам "Русский язык", "Математика" все обучающиеся параллели; один предмет ("Окружающий мир", «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык» распределялся федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 5 классах по предметам "Русский язык", "Математика", все обучающиеся параллели; два предмета ("История", «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», "Биология" распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

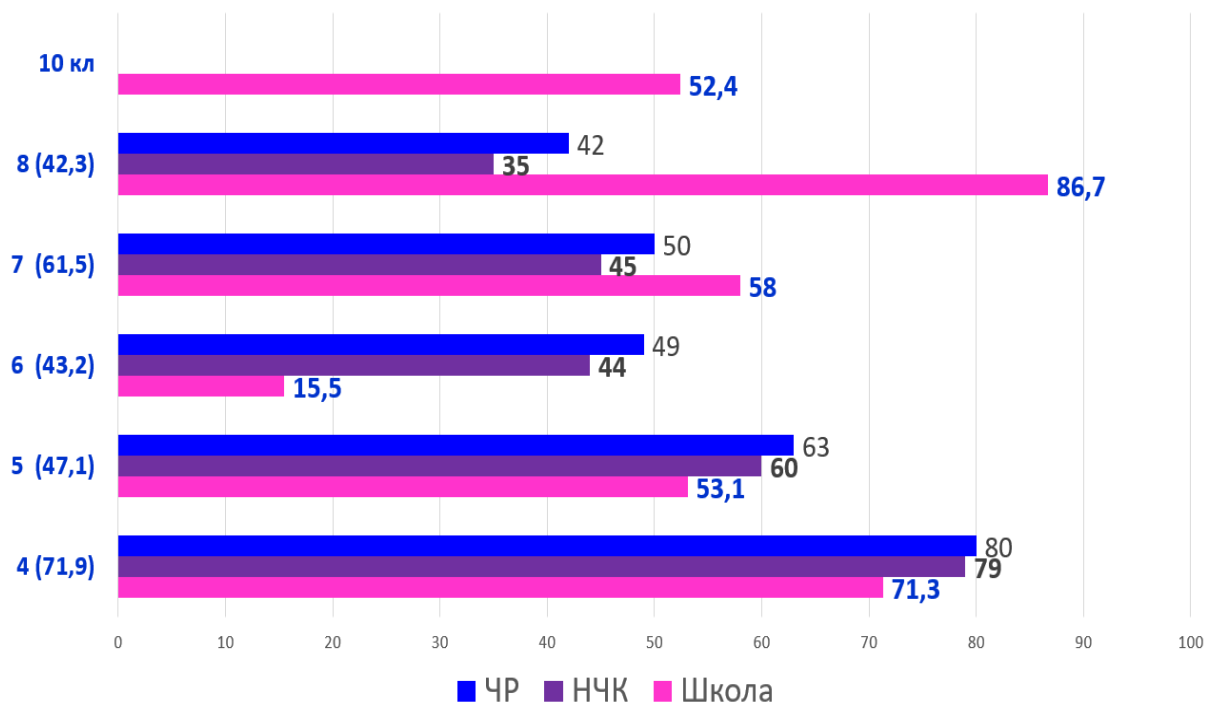
- в 6 классах по предметам "Русский язык", "Математика" все обучающиеся параллели; два предмета ("История", «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», "Биология") распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 7 классах по предметам "Русский язык", "Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета ("История", «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», "Биология", «Физика» (базовая), «Информатика») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

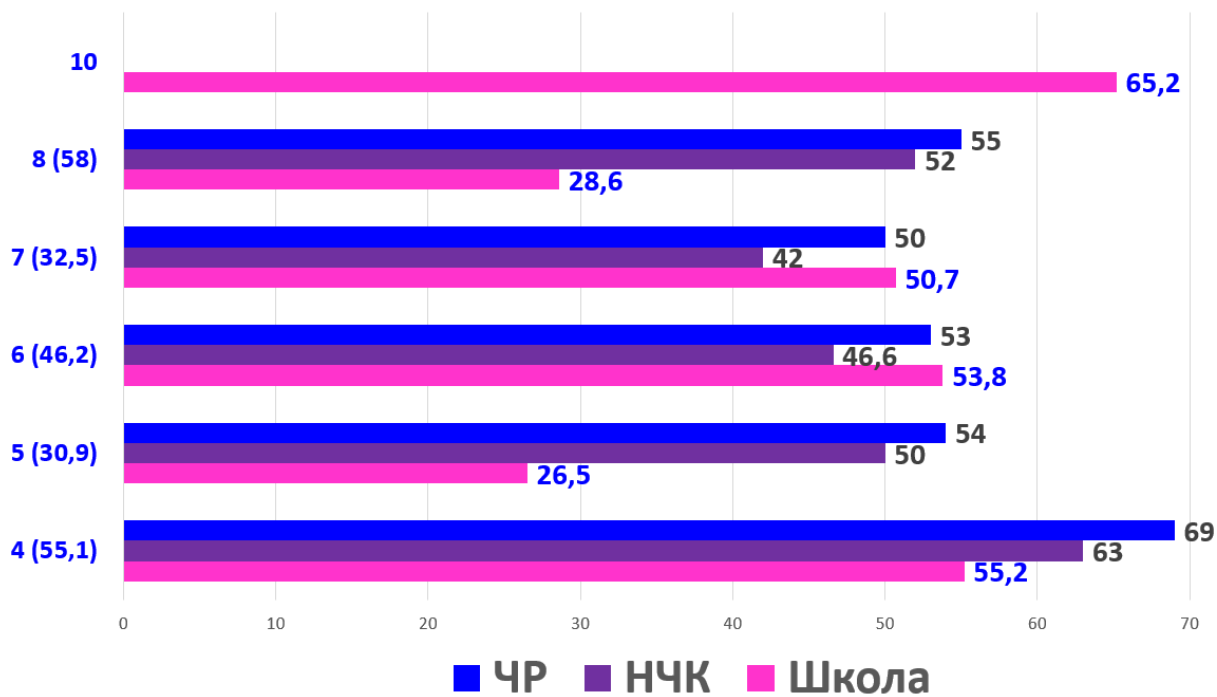
- в 8 классах по предметам "Русский язык", "Математика" (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета ("История", «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», "Биология", «Химия», «Физика» (базовая), «Информатика») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 10 классах по предметам "Русский язык", "Математика" все обучающиеся параллели; два предмета ("История", «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский) язык» распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

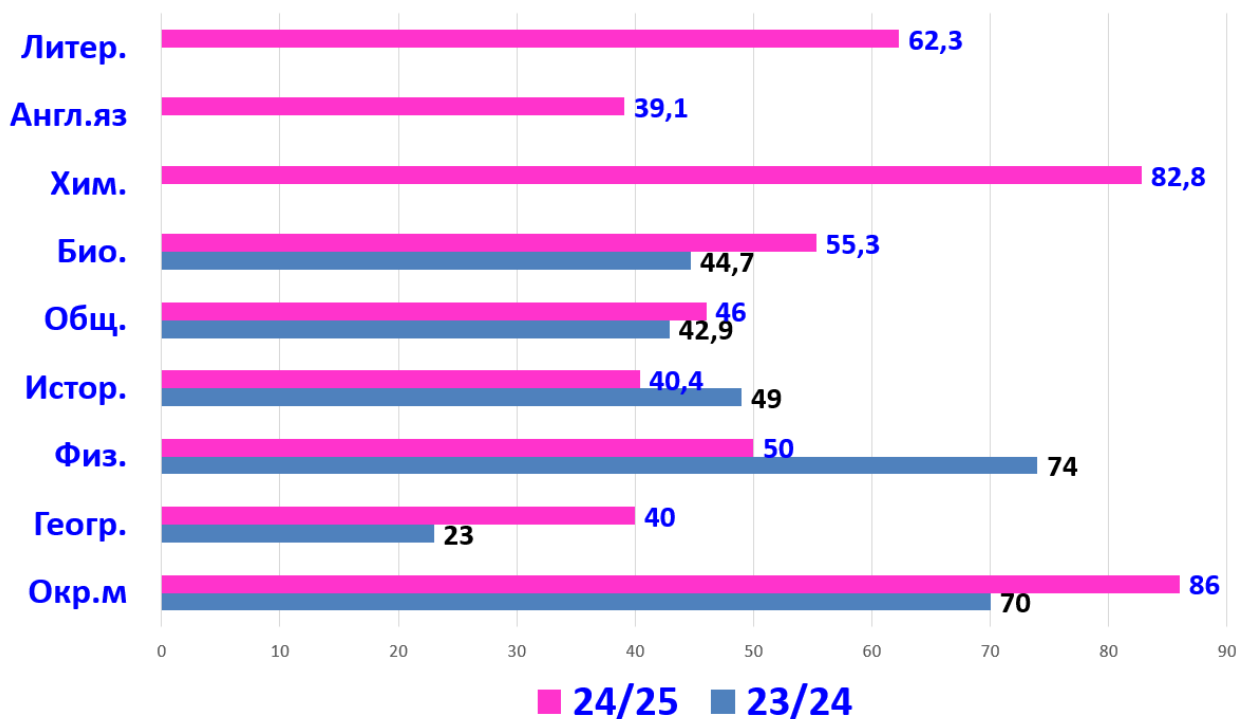
## Математика. Качество знаний



## Русский язык. Качество знаний



## Качество знаний по предметам за 2 года, %



Отметить высокий уровень подготовки обучающихся к выполнению ВПР (с качеством знаний выше 80%):

- по Математике в параллели 8-х классов 86,7%: 7А- 82,8 %, 8Б – 96,3%;
- по Математике в 4В - 82,8 %, 4Б – 82,1%;
- по Окружающему миру в параллели 4-х классов 86%: 4Б - 96,4%;
- по Биологии в 8В – 95,2%
- по Химии в 8А – 82,8%
- по Физике в 10А – 80%

### Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

| Предмет           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык   | 5         | 4         | 4         |
| Астрономия        | 1         | 0         | 3         |
| Биология          | 5         | 4         | 5         |
| География         | 3         | 4         | 4         |
| Информатика       | 4         | 2         | 7         |
| Искусство (МХК)   | 0         | 0         | 0         |
| История           | 4         | 6         | 6         |
| Литература        | 5         | 4         | 5         |
| Математика        | 5         | 6         | 7         |
| ОБЗР              | 2         | 4         | 10        |
| Обществознание    | 6         | 5         | 7         |
| Право             | 3         | 1         | 0         |
| Русский язык      | 3         | 5         | 5         |
| Труд (технология) | 0         | 0         | 0         |
| Физика            | 5         | 4         | 5         |

|                     |           |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура | 1         | 2         | 2         |
| Химия               | 3         | 6         | 4         |
| Экология            | 2         | 0         | 0         |
| Экономика           | 2         | 0         | 1         |
| КРК                 | 3         | 2         | 0         |
| Чувашский язык      | 3         | 1         | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>63</b> | <b>58</b> | <b>77</b> |

Количество участников муниципального этапа ВсОШ практически стабильно на протяжении трех лет. Значительный рост участников олимпиады отмечается по информатике, обществознанию и ОБЗР.

#### **Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

| <b>Предмет</b>      | <b>Результат</b>          | <b>Эффективность участия, %</b> |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------|
| История             | 1 Победитель              | 57%                             |
| Обществознание      | 1 Победитель              | 54,2%                           |
| География           | 1 Победитель,<br>1 Призёр | 52,6%<br>28,6%                  |
| Русский язык        | 1 Призёр                  | 52,6%                           |
| Английский язык     | 1 призёр                  | 59,5%                           |
| Чувашский язык      | 1 Призёр                  | 75%                             |
| Информатика         | 1 Призёр                  | 26,7%                           |
| Математика          | 1 призёр                  | 14,3%                           |
| Физическая культура | 1 призёр                  | 92,76%                          |

#### **Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

| <b>Предмет</b>      | <b>Результат</b> |
|---------------------|------------------|
| Физическая культура | 1 участник       |

#### **Сводная таблица результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)**

| <b>Параметры сравнения</b>                                   | <b>2022-2023<br/>уч.год</b> | <b>2023-2024<br/>уч.год</b> | <b>2024-2025<br/>уч.год</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Участники                                                    | 2                           | 1                           | 1                           |
| Победитель                                                   | 0                           | 0                           | 0                           |
| Призер                                                       | 0                           | 0                           | 0                           |
| Эффективность                                                | 20%                         | 15%                         | 15%                         |
| Общее количество предметов, по которым выступали обучающиеся | 2                           | 1                           | 1                           |

**Таблица результатов  
всероссийской олимпиады школьников "Надежда энергетики" по физике и математике**

| Параметры сравнения               | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | 2024-2025<br>уч.год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Участники (математика)            | 2                   | 1                   | 2                   |
| Участники (физика)                | 1                   | 1                   | 1                   |
| Участники (информатика)           | 0                   | 1                   | 0                   |
| Заключительный этап (математика)  | 0                   | 0                   | 0                   |
| Заключительный этап (физика)      | 0                   | 0                   | 0                   |
| Заключительный этап (информатика) | 0                   | 1                   | 0                   |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийские проверочные работы, результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, проводимых вузами, свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «СОШ № 9» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю с углубленным изучением

информатики и обществознания, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 90             | 22                         | 2                              | 61                              | 24            | 18              | 4                               | 2                    | 0                                  |
| 2024        | 71             | 16                         | 1                              | 53                              | 19            | 14              | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 79             | 16                         | 1                              | 52                              | 25            | 21              | 2                               | 2                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию-3 педагога, на первую – 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.
- Результативное представление наставнического опыта на городском фестивале бинарных уроков для учителей-наставников и молодых специалистов «Два крыла» в г.Новочебоксарске.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двух учителей в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии по теме «Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин в контексте единого содержания общего образования»;
- четырех учителей-предметников в БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии "Современные подходы к подготовке обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение);
- 23 педагогов, организующих обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

До всех педагогических работников МБОУ «СОШ № 9» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8675 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Учебная                         | 18795             | 11387               |
| 2 | Педагогическая                  | 533               | 47                  |
| 3 | Художественная                  | 5560              | 4078                |
| 4 | Справочная                      | 977               | 15                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 389               | 20                  |
| 6 | Естественно-научная             | 350               | 31                  |
| 7 | Техническая                     | 217               | 12                  |
| 8 | Общественно-политическая        | 649               | 10                  |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по Государственному языку (чувашскому) и др. предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть баннер «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1039 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. По итогам 2024 года наш госпаблик Школы стал лучшим в Приволжском федеральном округе. Школе вручен кубок победителя. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 26%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: столы трансформируемые - модульные, стулья ученические, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения на универсальном профиле с углубленным изучением отдельных предметов по выбору родителей (законных представителей).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9», подлежащего самообследованию, показал следующее.

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу Школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.
6. Образовательный процесс в Школе строится с учетом нормативных документов

Российской Федерации, Чувашской Республики, города Новочебоксарска и локальных актов образовательного учреждения. Все выпускники определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего или среднего профессионального образования.

7. Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

8. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метапредметные и предметные результаты достигнуты.

10. По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся Школы показали высокие знания. Результаты государственной итоговой аттестации выше, чем показатели Чувашской Республики и города Новочебоксарска.

11. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

На основе результатов самообследования коллектив школы планирует:

1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры города Новочебоксарска и Чувашской Республики.

2. Совершенствовать систему своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательных программ и профилактику неуспеваемости.

3. Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательных программ, выбора предметов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Учить в планах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации как достижения предметных результатов, так и вопросы профориентации и профессионального самоопределения.

Совершенствовать организацию внеурочной деятельности с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, а также пополнению материально-технической базы Школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.**

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 1936       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 938        |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 895         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 103         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 695 (62,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 69          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 68          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (1%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 10 (13%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 6 (7,5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 4 (5%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 7 (28%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 168 (8,7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — регионального уровня                                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                                                     |                   | 1 (0,05%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | человек (процент) | 103 (5,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 103 (5,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 83         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 83         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 9          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 9          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 18 (19,6%) |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 31 (34,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 14 (15,2%) |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 11 (11,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 18 (19,6%) |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 23 (25,0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 71 (77,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые                                                                                                                             | человек (процент) | 67 (72,8%) |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             |                   |            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1936(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.