

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
от 13.04.2026 № 36-Д

*После
13.04.2026*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением иностранных языков» города Новочебоксарска
Чувашской Республики
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением иностранных языков» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее «Школа») за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности Школы.

В процессе самообследования в Школе была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением иностранных языков» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Юридический адрес

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 18

Фактический адрес

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 18

Телефон

73-04-27

Факс

73-04-27

e-mail

scoll5@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики

429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 14

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 022663	30.05.2011	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
A007-01243-21/01132227	05.12.2016	бессрочно

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Директор образовательного учреждения - Цветкова Валентина Викентиевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Кожанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Иванова Юлия Анатольевна, заместитель директора по УВР

Наименование органа	Функции
Директор Школы	- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы; - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; - планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы; - принимает на работу и увольняет работников Школы, создает условия для дополнительного профессионального образования работников; - осуществляет прием детей в Школу; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; - организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы; - распределяет обязанности между работниками Школы; - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы; - применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание работников Школы	- вносит предложения в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; - согласует результаты самообследования Школы; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;

	– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - ходатайствует о награждении работников Школы.
Педагогический совет Школы	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Школы; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принимает решения о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», «За отличные успехи в учении», медалью «За особые успехи в учении».
Родительский Комитет Школы	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов классов; - содействует в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; -принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- совет учащихся;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета учащихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранных языков

- МО учителей естествознания
- МО учителей спортивно-эстетического цикла
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- социально-психологическая служба.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2025)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	313	452	52	817
Общее количество классов	11	16	2	29
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	10/301	6/168	-	16/469
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	6/164	-	6/164
Количество кадетских классов/ количество учащихся		4/120		4/120
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2/52	2/52
Количество классов для детей с ОВЗ/ количество учащихся	1/12	-	-	1/12
Количество учащихся с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательных классах	10	16	-	26
Количество обучающихся на дому	1	3	-	4

3.3. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1аб, 2аб, 3абв, 4абв - общеобразовательные классы 4г – класс для детей с ОВЗ
Основное общее образование	5а, 6аб, 7а, 8а, 9а- классы с углубленным изучением иностранных языков 5к, 7к, 8к, 9к – кадетские классы 5б, 6вт, 7б, 8б, 9б – общеобразовательные классы 9абк – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10а – профильный социально-экономический класс 11а – профильный социально-экономический класс

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.

3.5. Программы по учебным предметам

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГО СООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГО ССОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной и основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Также в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО РАС (вариант 8.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1.)

Адаптированная основная образовательная программа ФАОП НОО (вариант 4.1.)

Адаптированная основная образовательная программа с ЗПР (вариант 7)

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. В конце рабочей недели организуется церемония спуска флага. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В Школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей— представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 5-х классах ведется курс «Семьеведение», который призван решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.7. Воспитание и дополнительное образование

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, военно- патриотического клуба «Кредо»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Беседы в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с представителями органов внутренних дел;
- Участие в акции-флешмобе «Скажи наркотикам-НЕТ»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, с инспектором ОПДН ОМВД России.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) в рамках проекта «Общее дело», профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, большое внимание было уделено лекциям и вопросам по антитеррору, показ фильмов, видеоматериалов, встречи с специалистами. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- раздача буклетов по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- лекции с участием сотрудников о профилактике ДДТТ;
- беседы с педагогом - психологом;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, квест-игры, сочинений, рисунков на темы: «О мужестве на разных языках», «Я рисую победу», «Без срока давности», «участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций – «Блокадная ласточка», «Часовой у знамени Победы», «Вахта памяти», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции и классные часы на тему «Леса и продовольствие», «Чистый двор», «День эколят», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Учащиеся участвовали в мероприятии «Меловая ботаника» и во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум батл».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», Запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке

обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ и гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой.

В этом году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: Родительский форум, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в триместр проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Профорientация, «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного периода». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Родители принимали активное участие в родительских форумах «В чем сила? В команде». В школе проходили игры «Мама-плиз», классные часы приуроченные к акции «Классная встреча с мамой/папой», мастер-классы для пап от центра «ВОИН».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Большинство родителей стали больше интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., с интересом стали посещать родительские собрания, форумы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

С 6 класса учащиеся принимают участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», 9-11 классы с интересом посещают «Университетские субботы», которые проходят в онлайн и офлайн формате.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Адажио»)
- социально-гуманитарное («Книга-лучший друг»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Рукопашный бой»)

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	93	91	98	54	58	0	0	2	2	0	0	2	2
3	100	97	97	49	49	5	5	3	3	0	0	3	3
4	94	94	100	44	47	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	287	282	98	147	51	12	4	5	2	0	0	5	2

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	87	98	50	43	4	4	3	3	0	0	3	2
6	89	86	97	33	37	0	0	3	3	0	0	3	3
7	93	91	98	29	31	1	1	2	2	0	0	2	2
8	92	82	89	16	19	1	1	10	11	0	0	10	11
9	83	80	96	21	25	3	3	3	4	0	0	3	4
Итого	458	426	95,6	149	31	9	1,8	21	4,6	0	0	21	4,4

4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	29	28	97	12	41	2	7	1	1	0	0	1	1
11	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98	22	39	4	7	1	1	0	0	1	1

Сравним качество знаний за 3 года:

Учебные годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отличники	28	20	25
Ударники	266	311	318
% качества	41,0%	42,3%	42,8%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 0,5%.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	83	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	29
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	4	3

В 2025 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 82 учащихся, кроме того Котельников Илья Игоревич сдавал информатику за 2023-2024 учебный год. 75 учеников сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, а также по 2 предмета по выбору, 7 учеников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %
Русский язык	75	15	31	26	3	3,77	61,33
Математика	75	18	45	10	2	4,05	84
Обществознание	32	2	15	14	1	3,56	53,13
История	2	1		1		4	50
Английский язык	2	1	1			4,5	100
География	48	14	21	9	4	3,94	72,92
Информатика	43	11	22	9	1	4	76,74
Биология	11	2	6	3		3,91	72,73
Химия	4		3	1		3,75	75
Физика	8	4	4			4,5	100
Математика ГВЭ	7	2		5		3,57	28,57
Русский язык ГВЭ	7		3	4		3,57	57,14

В 2024-2025 учебном году окончили среднюю школу 27 выпускников. По выбору сдавались следующие предметы: история, обществознание, биология, литература, английский язык, информатика.

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год:

Предмет	Сдавало экзамен	Количество баллов								Средний балл (из 100)	Минима льный балл
		Ниже минимальног о порога		Мин.-64		65-84		85 и более			
		Уч- ся	%	Уч- ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%		
Математика проф.	14			5		9				69	27
Русский	27			8		14		5		71	24

История	6			5		1				52	32
Обществ.	16	3		10		2		1		54	42
Литература	3			2		1				64	32
Английский язык	6			1		3		2		72	22
Информатика	8			3		4		1		66	40
Физика	2			2						54	36
Биология	3	1		1		1				43	36

Математика базовая

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
13	7	5	1		4,5

Средний тестовый балл ЕГЭ за два последних года

предмет	2024	2025
Математ. проф	73,88	70,14
Математ.базовая	4,5	4,5
Русский яз.	66,17	70,85
История	64,33	53,00
Обществозн.	57,06	58,19
Литература	56,33	65,33
Английский язык	60,50	72,33
Информатика	59,20	68,88
Физика	49,80	54,50
Биология	56,33	43,33

4.5. Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2023г	2024г	2025г
33	45	49

4.6. Количество уч-ся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2023г	2024г	2025г
4	6	5

4.7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2023 год			
Международный Конкурс «Экология России»	Всероссийский	15	1 место – 4 2 место -2 3 место - 2
Международная Открытая Олимпиада Технологического университета	Всероссийский	1	Призер - 1
Международный дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	3	Призер - 3
Международный конкурс «Лисенок»	Всероссийский	4	Победитель -3 Призер - 1
Всероссийская Олимпиада Фоксфорд- 2023 по русскому языку и математике	Всероссийский	2	Призер - 2

Международный конкурс иностранных языков «Я — Лингвист»	Всероссийский	15	Призер -2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	375	Победитель -82 Призер - 125
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»	Региональный	2	1 место - 1
XXV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Региональный	4	1 место – 1 3 место -2
II Региональная научно – практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Региональный	3	Победитель – 1 Призер - 2
Республиканский конкурс военно-патриотических творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Славим подвиги земляков наших»	Республиканский	1	1 место - 1
XVI республиканский конкурс бального танца «Кадетский Георгиевский бал»	Республиканский	12	1 место - 1
Конкурс Хореографического творчества VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда Спасения"	Республиканский	10	2 место – 1
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2022»	Республиканский	19	2 место - 1
Республиканский конкурс молодежных знаменных групп «Спасская башня молодежи города Чебоксары - 2021»	Республиканский	4	3 место - 1
Республиканский этап республиканского фестиваля «Тусләххәлхемә»/«Искорка дружбы»	Республиканский	1	Призер - 1
Республиканский смотр-конкурс "Кадетская поверка 2023"	Республиканский	15	3 место- 1
Республиканский конкурс военно-патриотических творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Славим подвиги земляков наших»	Республиканский	1	1 место - 1
XXVIII республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	6	Победитель – 2 Призер - 4
Региональный (отборочный) этапа I всероссийской олимпиады школьников по естественно-научной грамотности	Республиканский	4	Призер - 2
Республиканское эколого-просветительское мероприятие «День Сурка»	Республиканский	Команда (4учащихся)	3 место
Республиканское эколого-просветительское мероприятие «День Птиц»	Республиканский	Команда (4учащихся)	3 место
Республиканский этап военно-спортивных игр «Зарница»	Республиканский	10	2 место – 1
Республиканский турнир по перетягиванию каната «Суворовский зачет», посвященный генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову	Республиканский	20	2 место – 1 3 место -1
Открытые республиканские соревнования по прикладному морскому пятиборью на Кубок им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Республиканский	10	2 место – 1
Открытые соревнования по прикладному	Республиканский	16	1 место -1

морскому многоборью, посвященные 326 годовщине образования регулярного Российского флота			
Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты	Республиканский	18	3 место – 2
Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Республиканский	14	2 место -1
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе	Республиканский	7	3 место – 1
Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	28	1 место – 1 3 место -2
Городской строевой смотр кадетских классов г.Новочебоксарск «Кадетская поверка -2022»	Городской	48	1 место -3 2 место -1
Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации г. Новочебоксарск	Городской	54	3 место -2
Городской фестиваль творчества «Победы нашей негасимый свет»	Городской	1	Победитель – 1 Призер - 1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусләххелхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	14	Победитель – 1 Призер - 2
Муниципальный этап республиканского конкурса «Славим подвиги земляков наших»	Городской	3	1 место – 1 2 место - 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Если снежинка не растает»	Городской	1	1 место – 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов»	Городской	1	1 место -1
Городской конкурс открыток к 23 Февраля «День мужества и отваги»	Городской	1	3 место -1
Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж»	Городской	3	1 место – 2 2 место -1
Городской конкурс скетч-рисунков «На краю земли»	Городской	1	1 место – 1
Городской конкурс портретов ко Дню учителя «Мой любимый учитель»,	Городской	1	2 место – 1
Городской фотоконкурс «Открываем Россию»	Городской	3	1 место – 1 3 место -2
Городской конкурс рисунков «Мой папа»	Городской	1	1 место – 1
Городская олимпиада школьников 5-6 классов «Юные знатоки»	Городской	24	Призер -8
Городская олимпиада младших школьников	Городской	28	Победитель– 2 Призер - 8
Городская интеллектуальная игра «Нескучная наука»	Городской	Команда (4учащихся)	3 место -1
Городской конкурс на лучшее произведение собственного сочинения на английском языке «Let's talk about teachers»	Городской	5	1 место – 2 2 место -3
Городской конкурс «Любимый Новочебоксарск»	Городской	1	Победитель - 1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:	Городской	5	Призер – 3 Номинация - 1
Городской конкурс чтецов «Мир детства»:	Городской	11	Победитель -7

			Призер - 4
Городской конкурс -игра знатоков географии «Наш дом -Земля»	Городской	Команда (4учащихся)	Призер
Городская квест - игра «Два языка - два ума, три языка -три ума», посвященная Международному дню родного языка	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке	Городской	Команда (7учащихся)	Призер
Городской конкурс чтецов «В мире рифмы и души»	Городской	6	Победитель – 1 Призер - 2
Городской конкурс чтецов на чувашском языке «Читаю я и вся моя семья»	Городской	31	Победитель – 28 Призер 2 Номинация - 1
Городская литературная игра, посвященная 110-летию со дня рождения С. Михалкова «Однажды в большом городе»	Городской	3	Призер – 3
Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2023» («Асаматовские чтения – 2023»)	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Городской конкурс инсценировок «Живые рассказы Яковлева»	Городской	Команда (10 учащихся)	Победитель
Первенство г. Новочебоксарск среди школьников по легкой атлетике	Городской	3	1 место -2 2 место - 3
Всероссийский день бега «Кросс-нации 2022»	Городской	24	2 место -1
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Городской	17	1 место -1 2 место - 2
Лично-командные соревнования по плаванию среди 4-5 классов в зачет Спартакиады образовательных учреждений г. Новочебоксарск	Городской	6	3 место – 2
Городские соревнования по военно-прикладному троеборью	Городской	27	2 место - 2
Первенство г. Новочебоксарска по пулевой стрельбе	Городской	5	3 место – 1
МЭ республиканских состязаний «Чудо-шашки»	Городской	4	Общekom.-3 место
Муниципальный этап Республиканских соревнований по пожарно- спасательному спорту на кубок главы Чувашской Республики	Городской	4	2 место - 1
Первенство г. Новочебоксарск по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ в зачет Спартакиады	Городской	16	1 место -1 2 место -4 Общekom.-2
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	Городской	15	1 место – 1 2 место – 2
2024 год			
Международная онлайн олимпиада по немецкому языку для школьников 9 - 11 классов	Всероссийский	8	1 место – 2 2 место -4 3 место -2
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Всероссийский	89	Победитель -1 Призер - 10
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	122	Призер - 12
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку UCHI.ru	Всероссийский	415	Победитель -11 Призер - 225

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	375	Победитель -82 Призер - 125
XXVII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Региональный	5	2 место – 2
III Региональная научно – практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Региональный	8	Победитель – 1 Призер – 3 Номинация - 2
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-практических проектов "Большие вызовы"	Региональный	1	Победитель – 1
Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку	Региональный	1	Призер - 1
Региональный чемпионат «Учим немецкий играя»	Региональный	2	2 место - 1
Региональная интеллектуальная игра для младших школьников-«Орлята.УМ»	Региональный	2	2 место - 2
Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2024»	Республиканский	1	2 место -1
Республиканский фестиваль «Нам этот мир завещано беречь!»	Республиканский	10	3 место -2
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2023»	Республиканский	31	1 место – 1 3 место -1
Республиканский смотр-конкурс "Кадетская поверка 2023"	Республиканский	15	1 место -3 2 место -1
Республиканская олимпиада по культуре речи	Республиканский	1	Призер - 1
XXIX республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	6	2 место – 1 3 место - 2
Республиканская олимпиада по английскому языку “Путь к успеху”	Республиканский	2	Призер - 1
Республиканская олимпиада «Юные дарования – 2024» на базе ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Республиканский	1	Призер - 1
Республиканская олимпиада по физиологии животных для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. «Чувашский государственный аграрный университет»	Республиканский	3	2 место – 2 3 место -1
Республиканский проект «Туристический дневник школьника «Книга моих путешествий»	Республиканский	24	Победитель - 1
Республиканский творческий конкурс «Моя Чувашия»	Республиканский	2	1 место – 2
Республиканский этап всероссийского детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Всё начинается со школьного звонка»	Республиканский	1	Победитель – 1
Республиканский турнир по перетягиванию каната «Суворовский зачет», посвященный генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову	Республиканский	5	1 место -1
Республиканские соревнования по гребле на шлюпках ЯЛ-6 среди учащейся молодежи, посвященных 94-летию со дня рождения летчика-космонавта А.Г.Николаева	Республиканский	7	2 место – 1
Соревнования по пожарно-спасательному спорту ЧР	Республиканский	5	1 место – 2 3 место -1
Республиканские соревнования «Школа	Республиканский	5	1 место – 1

безопасности»			2 место -1
Открытые республиканские соревнования по прикладному морскому пятиборью на Кубок им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Республиканский	12	1 место – 2 2 место -3
Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты	Республиканский	25	1 место – 2 2 место -3 3 место – 2
Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Республиканский	25	3 место -1
Республиканский фестиваль по плаванию среди ШСК ЧР	Республиканский	8	1 место – 1
Республиканские соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Республиканский	32	3 место – 1
Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	45	1 место – 1
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Республиканский	14	1 место -1 2 место - 2
Городской строевой смотр кадетских классов г.Новочебоксарска «Кадетская поверка -2024»	Городской	75	1 место -3 3 место -1
Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации г.Новочебоксарска	Городской	55	3 место -1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусләххелхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	2	Призер - 2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Городской	29	2 место - 1
Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России	Городской	28	2 место - 1
Городской творческий конкурс-выставка «По законам каллиграфии»	Городской	6	1 место -4 2 место -2
Городской конкурс открыток ко Дню учителя «Учителю с любовью»	Городской	5	1 место -1 2 место -1
Муниципальный этап региональной интеллектуальной игры для младших школьников «Орлята.Ум»	Городской	4	2 место -1
Муниципальный этап олимпиады ПФО по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	4	Призер - 1
Городская олимпиада школьников 5-6 классов «Юные знатоки»	Городской	24	Победитель– 1 Призер -3
Городская олимпиада младших школьников	Городской	28	Призер - 10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Городской	5	Победитель -2 Призер – 2
Городской конкурс чтецов «Семья и природа»	Городской	8	Победитель -1 Призер - 5

Городской конкурс -игра знатоков географии «Наш дом -Земля»	Городской	Команда (4учащихся)	Призер
Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке	Городской	3 команды (10учащихся)	Призер – 2 Номинация = 1
Городской конкурс чтецов «В мире рифмы и души»	Городской	8	Победитель – 2 Призер - 3
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Всё начинается со школьного звонка»	Городской	5	Победитель – 1 Призер - 2
Городской литературный онлайн-конкурс сказок «Под бой курантов»	Городской	1	Победитель – 1
Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2024» («Асаматовские чтения – 2024»)	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства среди 5-6 классов «Упрар таван чёлхемёре»	Городской	1	Призер -1
Осенний легкоатлетический кросс в г. Новочебоксарске среди школьников	Городской	13	3 место – 1
Первенство г.Новочебоксарск среди школьников по легкой атлетике	Городской	14	1 место -2 2 место - 1
Всероссийский день бега «Кросс-нации 2023»	Городской	21	2 место -2 3 место – 2
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Городской	11	1 место -1 3 место - 2
Кубок г. Новочебоксарска по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ	Городской	41	1 место – 5 2 место – 10 3 место – 6
Городские соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Городской	15	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 4
Лично-командные соревнования по плаванию среди 4-5 классов в зачет Спартакиады образовательных учреждений г.Новочебоксарск	Городской	16	1 место – 1
Городские соревнования по морскому троеборью	Городской	22	1 место -7
Городские соревнования по военно-прикладному троеборью	Городской	27	2 место – 3 3 место – 1
Первенство г. Новочебоксарска по пулевой стрельбе	Городской	5	1 место – 1
Первенство города по волейболу в рамках МЭ Школьной волейбольной лиги ЧР	Городской	4	Общekom.-3 место
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» в г. Новочебоксарск ЧР	Городской	8	2 место – 1 3 место – 1
Первенство г.Новочебоксарска по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ в зачет Спартакиады	Городской	16	1 место -1 2 место -1 3 место – 3 Общekom.-2
Фестиваль «За здоровьем по ступеням ГТО»	Городской		II ст. –3 место III ст.–3 место Общekom.-3

МЭ республиканских состязаний «Чудо-шашки» среди общеобразовательных организаций г.Новочебоксарск	Городской	4	Общekom.-2
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	Городской	50	1 место – 3 2 место – 2
2025год			
VI Всероссийский фестиваль конкурс «Свет Рождества Христова	Всероссийский	1	Призер - 1
Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Учитель школы будущего 2025»	Всероссийский	4	Призер - 3
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку UCH.ru	Всероссийский	357	Победитель -11 Призер - 225
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	384	Победитель -27 Призер - 8
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	191	Победитель -69 Призер - 36
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	191	Победитель - 116 Призер - 21
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	24	Победитель -11 Призер - 3
Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья – начало всех начал	Всероссийский	1	Призер - 1
Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!», посвященный 80-летию Победы	Всероссийский	1	Победитель - 1
Всероссийский творческий видеоконкурс «Я говорю с тобой под свист снарядов»	Всероссийский	1	Победитель - 1
XXVII Региональная научно-практическая конференция-фестиваль «Наука. Творчество. Развитие.»	Региональный	1	2 место – 1
IV Региональная научно – практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Региональный	7	Победитель – 3 Призер – 2 Номинация - 2
XXXI Республиканская научно-практическая конференция обучающихся по экологии	Региональный	1	Победитель – 1
Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся школ «Веселый молочник»	Региональный	1	Победитель – 1
XIII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Республиканский	1	2 место -1
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2024»	Республиканский	47	1 место – 2
Республиканская олимпиада «MATH-Код»	Региональный	5	Победитель -1
Республиканская олимпиада «Надежда электротехники Чувашии»	Региональный	1	Призер - 1
Республиканская олимпиады по английскому языку «Язык для успеха»	Региональный	8	Призер - 4
Региональная литературная викторина по английскому языку среди учащихся 7-10 классов	Региональный	5	Лауреат
Республиканский конкурс по английскому	Республиканский	7	Призер - 1

языку «Тотальный диктант»			
Республиканская олимпиада по истории «Чувашский государственный аграрный университет»	Республиканский	5	2 место - 1
Республиканская онлайн-олимпиада по физической культуре и спорту	Республиканский	5	2 место - 2
XXX республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	18	Призер - 4
Республиканский конкурс иллюстраций «Сказочный мир Андерсена»	Республиканский	1	Призер - 1
Республиканская олимпиада по русскому языку ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Республиканский	1	Призер - 1
Республиканский конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Республиканский	1	3 место -1
Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие народов России»	Республиканский	2	1 место – 2 2 место -1
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Республиканский	1	Призер - 1
Всероссийский турнир по легкой атлетике «Мемориал В.Г.Надеждина», посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ	Республиканский	5	2 место -1 3 место – 2
Республиканская «Морская олимпиада - 2025», проводимая в рамках Дня науки и Всероссийских состязаний по морскому многоборью «Морская зарница -2025»	Республиканский	7	2 место -1 3 место – 1
Республиканский турнир по перетягиванию каната «Суворовский зачет», посвященный генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову	Республиканский	10	2 место -2
Республиканский фестиваль молодёжных почётных караулов "Спаская башня молодёжи Чувашии - 2025"	Республиканский	14	3 место – 1
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Республиканский	9	1 место – 1 3 место -1
Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Республиканский	8	1 место – 2
Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Республиканский	10	1 место – 1 3 место – 1
Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	25	1 место – 1 3 место – 1
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи допризывного	Республиканский	5	2 место – 1
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Республиканский	10	1 место -1 Общekom.-3
Туристический поход среди обучающихся ЧР 1 категории сложности	Республиканский	4	2 место – 1
Городской фестиваль-конкурс дефиле и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей - 2024»	Городской	60	2 место -3 3 место -1
Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации г.Новочебоксарска	Городской	38	1 место -2 2 место -1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусләххелхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	2	Призер - 2

Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Городской	42	1 место - 1
Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России	Городской	26	3 место - 1
Городской конкурс-показ «Национальная мода: вчера, сегодня, завтра»	Городской	12	2 место -1
Городская игра – соревнование по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»	Городской	3	3 место -1
Городской математический квиз «ПРОрешай город»	Городской	5	Победитель – 1 Призер - 2
Муниципальный этап олимпиады ПФО по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	1	Победитель – 1
Городская олимпиада школьников 5-6 классов «Юные знатоки»	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Городская олимпиада младших школьников	Городской	1	Призер -1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Городской	13	3 место – 1
Городской конкурс чтецов «О мужестве на разных языках»	Городской	14	1 место -2 2 место - 1
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Имя Чапаева в истории России»	Городской	21	2 место -2 3 место – 2
Городской конкурс чтецов «Дорогой доблести и славы»	Городской	11	1 место -1 3 место - 2
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (направление: Авторское литературное творчество»)	Городской	41	1 место – 5 2 место – 10 3 место – 6
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Семья – начало всех начал»	Городской	15	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 4
Городской литературный онлайн-конкурс сказок «Под бой курантов»	Городской	1	Призер -1
Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2024» («Асаматовские чтения 2024»)	Городской	2	Победитель - 2
Городской конкурс «Кётрет кётесё»	Городской	1	Призер -1
Городской конкурс «Я рисую Победу»-	Городской	10	Призер -4
Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник – папа»	Городской	9	Призер -6
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год»	Городской	1	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 3
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа»	Городской	1	Призер -1
Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театров «Асам»	Городской	10	Номинация
Осенний легкоатлетический кросс в г. Новочебоксарске среди школьников	Городской	12	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2

Городская эстафета «Веселые старты»	Городской	17	3 место – 1
Первенство г.Новочебоксарск среди школьников по легкой атлетике	Городской	14	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 3 Общekom.-3
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025»	Городской	19	2 место -2 3 место - 3
Кубок г. Новочебоксарска по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ	Городской	21	1 место – 2 2 место – 12 3 место – 11 Общekom.-2 место
Первенство г. Новочебоксарск по волейболу среди юношей 8-9 классов	Городской	11	1 место – 1
Лично-командные соревнования по плаванию среди 4-5 классов в зачет Спартакиады образовательных учреждений г.Новочебоксарск	Городской	6	2 место – 1 3 место – 1
Строевой смотр кадетских классов "Кадетская поверка - 2025"	Городской	3	2 место – 1 3 место – 1
Городской смотр строя и песни «Парад малышей»	Городской	1	3 место - 1
Городские соревнования по прикладному морскому троеборью	Городской	20	1 место -2 2 место – 4
Городские соревнования по военно-прикладному троеборью	Городской	21	2 место – 1
Первенство г. Новочебоксарска по пулевой стрельбе	Городской	5	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 4 Общekom. – 1м.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Городской	40	1 место – 8 2 место – 4 3 место – 9 Общekom. – 1м.

В 2024/2025 учебном году ученики
 Ширшов Михаил Андреевич, 8К класс
 Арсентьева Арина Игоревна, 10А класс
 Волков Кирилл Андреевич, 10А класс
 Татаркина Диана Алексеевна, 10А класс
 Федоров Михаил Сергеевич, 10А класс
 Слатимова Елизавета Дмитриевна, 11А класс

получили стипендию Главы Чувашской Республики за достигнутые успехи в работе, учебе и спорте.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9 классов 2025 года

Всего выпускников	10 класс		Учреждения СПО	
	СОШ №5	другие школы	бюджет	платная основа
83	21	15	47	12

Сведения о занятости выпускников 11 класса 2025 года

Всего выпускников	СПО		вуз		работа
	всего	бюджет	всего	бюджет	
27	3	2	25	17	0

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует новых учителей творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 55 лет, большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Краткие сведения в кадровом составе:

Общее число учителей	39
Общее число педагогических работников	44
Педагогов с высшим образованием	43
Педагогов высшей категории	12
Педагогов I категории	17
Молодые специалисты	7
«Почетный работник общего образования РФ»	8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики	11

Состав педагогических работников по возрасту

менее 25 лет	25-34 лет	35-44 года	45-54 года	55 лет и старше
5	3	13	12	11

Состав по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
7	3	12	22

Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Система образования стремительно «стареет», поэтому необходим приток «свежих сил» - молодых, активных и компетентных педагогов. И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее нашей страны.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Ежегодно к нам приходят молодые специалисты – выпускники нашей школы. В настоящее время у нас 6 молодых учителей – Скворцова Д.А., Николаева А.Г. (начальные классы), Новикова К.С. (математика), Сергеева М.Н. (иностранный язык), Антропова Я.А. (русский язык и литература), Михайлова Л.Ю. (физкультура). Все они имеют наставников, которые оказывают помощь по профессиональной адаптации, способны оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе семинаров, педагогических советах, мастер-классов, участвуя в различных конкурсах.

Аттестация – это одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Качественным показателем аттестации можно считать наличие высоких квалификационных категорий. В 2024-2025 подтвердили квалификационные категории 9 человек, повысили – 1.

В школе создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, о чем свидетельствует количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 13 человек: на базе ЧРИО, Академия ресурсы образования, ООО «ИРОПКиП» г. Абакан, ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет». Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Сопровождение профессионального роста педагогов, обобщения и представления

педагогического опыта с целью изучения, обобщения, презентации и распространения передового педагогического опыта – создание условий для рефлексии педагогами своего профессионального пути, получения обратной связи.

Педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах, прошедших в 2025 году:

ФИО учителя	конкурс	результат
Мадерова О.Г.	Региональный этап всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	победитель
	Муниципальный этап «Учитель года 2025»	призер
Сергеева М.Н.	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют»	лауреат
	X городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	призер
Скворцова Д.А.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Самый классный- классный 2025»	лауреат
Константинова Ц.В.	Республиканский конкурс «Творческий мир педагога - 2024»	призер
	Республиканский конкурс «Ты одна такая – любимая и родная»	победитель
Сорокин М.В.	Чемпионат ЧР по спортивному туризму в группе дисциплин «Маршруты»	призер
Миронова Т.Г.	Городской фестиваль бинарных уроков «Два крыла»	победитель
	Городской конкурс инновационных педагогических практик дополнительного образования	призер
Новикова К.С.	Городской фестиваль бинарных уроков «Два крыла»	победитель
Васильева Е.Г.	Республиканская открытая конференция «Писатели современности» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций ЧР	призер
	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Всё начинается со школьного звонка».	победитель
Егорова И.В.	X городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	победитель
Лунина О.В.	X городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	победитель
Горшкова Н.В.	X городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	призер
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель 2025 года»	победитель
Николаева А.Г.	X городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	призер
Григорьева М.В.	Городской конкурс авторских методических разработок сценариев досуговых мероприятий	призер
Афанасьева Н.М.	Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2024» («Асаматовские чтения – 2025»)	победитель
	Городской конкурс социальных видеороликов «10 причин почему надо учить чувашский язык» среди разговорных клубов родного (чувашского) языка	победитель
Иванова Л.И.	Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2024» («Асаматовские чтения – 2025»)	победитель

	Городской конкурс социальных видеороликов «10 причин почему надо учить чувашский язык» среди разговорных клубов родного (чувашского) языка	победитель
--	--	------------

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	75
2	Количество кабинетов, оснащенных АРМ	25
3	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
4	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	12
5	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	75
6	Количество ноутбуков	10
7	Количество принтеров	10
8	Количество многофункциональных устройств	8
9	Количество интерактивных досок	2
10	Количество web-камер	30

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	нет
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	нет
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	75
3	Вид подключения	модем
4	Скорость вход./исход. канала сети Интернет, Мбит/с	100
5	Название установленного контент-фильтра	Интернет-Цензор 2.2.

Основным источником информационного обеспечения для участников образовательного процесса является официальный сайт школы и информационная система «Сетевой город. Образование».

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте школы опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другая информация. Обновляется своевременно. Материал обновляется по мере поступления информации в течение суток.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	
Объем фондов библиотеки – всего, ед.	21628
из него:	
учебники	18873
художественная литература	2 580
справочный материал	175
Число посещений, человек	9284
Количество персональных компьютеров,	1
Многофункционального устройства	1

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание Школы размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1971 году. В рамках федеральной программы по капитальному ремонту школ в 2023 году был произведен капремонт. Полностью заменили все коммуникации, системы электро- водо- и теплоснабжения, полы, потолки, стены. Стены в помещениях выкрашены в разные цвета, приятные глазу и нескучные одновременно. Кардинально поменялся внешний облик. Преобразилась столовая, спортивный зал. Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое

освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе вся территория ограждена металлическим забором; на въездах школы установлены автоматические откатные ворота; смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка; оборудован пост видеонаблюдения по периметру и на этажах школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В школе есть медицинский кабинет, спортзал, малый спортзал, столовая, библиотека, компьютерный кабинет. Во всех учебных кабинетах установлена современная школьная мебель.

В школе два спортивных зала, в которых, кроме уроков физкультуры, проводятся занятия спортивных секций и спортивные мероприятия по плану школы. Имеется стадион, оснащенный в рамках программы развития городской инфраструктуры спортивным оборудованием, тренажёрами и детским городком, где с удовольствием занимаются спортом учащиеся школы.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет русского языка	3
Кабинет математики	3
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет чувашского языка	2
Кабинет информатики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	12

Общие выводы: в целом все участники школьного сообщества удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением иностранных языков» города Новочебоксарска. Родители и обучающиеся принимают активное участие в управлении школой. Результаты учебной деятельности в школе свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного мониторинга качества образования, оптимальности выбора его форм и методов. Органами управления школы результаты мониторинга анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного мониторинга, внешних мониторингов и в общественной экспертизе качества обучения. Педагоги уделяют больше внимания изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается стремление учителей к повышению квалификации, саморазвитию и самосовершенствованию, их поиск новых форм и методов организации учебного процесса. Идет освоение программ инклюзивного образования. Активно изучается профессиональный стандарт педагогических работников. Совершенствуется система внеурочной деятельности в плане внедрения новых технологий и форм организации.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Развитие инфраструктуры школы.
9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
10. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
11. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
12. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026 ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить уровень информационной безопасности обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации, соответствующую современным методическим требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №5 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	864 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год, в общей численности учащихся	318/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	67,86 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	636 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	190/22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 66%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27%
1.29.2	Первая	17 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м