



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 13.04.2026 № 5)

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 15.04.2026 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары
от 16.04.2026 № 157 -од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	32
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	35
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	42
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	43
1.9. Оценка материально – технической базы.....	43
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары.....	48
Раздел 3. Общие выводы и предложения.....	49
Приложение. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №40»г. Чебоксары, подле- жащие самообследованию.....	51

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары)
Учредитель	Администрация города Чебоксары; Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; Управление образования администрации города Чебоксары
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес/фактический адрес	Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, дом 10
Телефоны, электронный адрес	8 (8352) 51-52-54, 51-52-95 cheb-school40@rchuv.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный номер № № Л035-01243-21/00246744 от 27 сентября 2011г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 21A01 № № 0000100, от 21 февраля 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок окончания- 20 февраля 2025 г.
Режим работы	Двусменное обучение: 1 , 3, 5,7-11 классы – первая смена , 2,4,6 классы – вторая смена
Взаимодействие с организациями-партнерами	заключены договоры с 70 организациями

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2024-2025 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по естественно - научному, социально - экономическому, технологическому (инженерному) профилям. Также реализованы программы дополнительного образования и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В 2025 году продолжилась работа по ограничительным мерам в связи с распространением простудных (грипп, пневмония, ОРВИ) инфекций. На сайте школы функционировал баннер «Обучение с использованием дистанционных технологий». В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы. В 2025 учебном году часть образовательных программ в отдельных классах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года №1618. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Российское образование, Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа,

В школе внедрен локальный нормативный акт о правилах внутреннего распорядка, в котором отражено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебного процесса при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п.3 ст.1 Федерального закона от

19.12.2023 №618-ФЗ). Для хранения мобильных телефонов у каждого классного руководителя предусмотрены специальные контейнеры с ячейками

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2025 году
(на 31 декабря 2025 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	592
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	693
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	91
Всего:	1376

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе 36 детей с ОВЗ, 18 детей имеют статус «ребенок – инвалид», ребенок-инвалид с ОВЗ – 1. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций тПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги -психологи, и.о.социального педагога и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями. При построении учебно-воспитательного процесса используются специальные методы обучения: учет темпов деятельности, осуществление индивидуального подхода при устном опросе, опора на визуализацию материала, упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий, предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей).

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который получил удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточные для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно –нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

На основании Постановления администрации города Чебоксары №2256 от 13 сентября 2019 г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Чебоксары Чувашской Республики", договора 38-ПФ от 11 февраля 2020 года, в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Чувашской Республики с 2019 года началось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора.

Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования: с сентября по декабрь 2025 года охват составил 1376 детей (100%), по сертификату финансирования- 210 детей.

Дополнительное образование предоставлялось через кружки и секции по следующим направлениям: художественно- эстетическое – 3 кружка с охватом 430 человек, физкультурно –спортивное – 5 секций с охватом 198 человек, естественнонаучное – 4 кружка с охватом 87 человек, патриотическое - 1 кружок с охватом 25 человек.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по 8 направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В рамках воспитательной работы школа проводит следующее:

- 1) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление ДШО «ЭДЕЛЬВЕЙС»;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Медведи», поискового отряда «Беркут», ВПК «Берет», школьного музея «Сыны Отечества», волонтерского отряда, школьного театра «Волшебный занавес», школьного медиацентра;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися (предпрофильное и профильное обучение обучающихся 8-11 классов, экскурсии на предприятия города, участие в чемпионате «Профессионалы»);
- 5) развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Семьеведение»

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности школы. Заслуженным учителем Российской Федерации Ираидой Михайловной Яшиной, административным составом в количестве шести человек и высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Органами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав Наблюдательного совета входят 5 человек. В 2025 году было проведено 23 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение проектов плана финансово-хозяйственной жизни, плана закупок;
- отчеты об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за отчетные периоды 2025 года;
- о внесении изменений в план финансово – хозяйственной деятельности на 2025 год, о внесении изменений в план закупок на 2025 год;
- о списании с баланса особо ценного движимого имущества;
- о внесении изменений в Положение о закупке.

В течение 2025 года было проведено 7 Общих собраний, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, принятие Коллективного договора в новой редакции, внесение изменений в локальные акты школы.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;

- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебных планов Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2025 год проведено 10 педагогических советов, четыре из них тематические: «Система работы школы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации», «ФГОС: новые вызовы и пути их решения в образовательной практике», «Школа в контексте суверенного образования: итоги и векторы роста», «Повышение качества успеваемости: современные подходы и методы». Также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы (5 человек), родительская общественность по уровням образования (5 человек), обучающиеся 9-11 классов (5 человек). Всего 16 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Всего за 2025 год проведено 7 заседаний. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2025 году:

- О рассмотрении проекта Положения об Управляющем совете школы в новой редакции;
- Ознакомление с проектом самообследования по результатам работы школы за 2024 год;
- Рассмотрение предварительного учебного плана на 2025-2026 учебный год;
- О результатах реализации программы «Одаренные дети» в 2024-2025 учебном году;
- О выдвижении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары) для участия в конкурсе на получение гранта Главы Чувашской Республики государственным общеобразовательным организациям Чувашской Республики и муниципальным общеобразовательным организациям, вошедшим в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Чувашской Республике, достигшим высоких образовательных результатов;

О результатах подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2024-2025 учебный год;

Планирование совместной деятельности на 2025-2026 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2025-2030 гг.;

Анализ выполнения плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год и представление плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год;

О рассмотрении результатов работы экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году;

- О проектной и грантовой деятельности школы;
- О реализации программы воспитания;
- О согласовании проекта программы развития по результатам самодиагностики;
- О внесении изменений в локальный акт "Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МАОУ "СОШ 40" г.Чебоксары";

Подготовка к юбилею школы в 2027 году;

Участие в инициативном бюджетировании. Завершение реконструкции школьного гаража;

Планы коллегиальных органов в 2025 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет коллективу школы, куда входят педагогический, ученический, родительский коллективы, принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся обучающихся

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

По состоянию на 31.08.2025 года достигнуты следующие результаты:

1. 99,3% -ая успеваемость и 70,3%-ое качество знаний:

классы	на 31.08.2025 года	
	Качество знаний	успеваемость
1-4 классы	73,2%	100%
5-9 классы	53,8%	98%
10-11 классы	84%	100%
Общие показатели по школе	70,3%	99,3%

Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях путем четкого построения работы через внутришкольный контроль, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости. На особый контроль будет взята успеваемость обучающихся из «группы риска».

129 выпускников 9-х классов (100%) успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании, в 2024 году – 100%. 13 выпускников (10,1%) получили аттестаты с отличием. ФИО отличников:

1. Владимирова Марина, 9а класс
2. Ермолаева Екатерина, 9а класс
3. Кириллов Максим, 9а класс
4. Матюков Павел, 9а класс
5. Павленко Кира, 9а класс
6. Тухлина Анастасия, 9а класс
7. Гладких Юлия, 9б класс
8. Морозова Анна, 9б класс
9. Разгонова Александра, 9б класс
10. Табарова Фатима, 9б класс
11. Турханов Михаил, 9б класс
12. Дроздова Александра, 9к класс
13. Мисяков Антон, 9к класс

В 2024 году доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием, составляла 11,9%. Таким образом, в 2025 году наблюдается некоторое снижение этого показателя на

1,8%. В следующем учебном году необходимо продолжить качественную работу педагогического коллектива с контингентом отличников 8-9 классов.

Итоги ОГЭ 2025 года в разрезе предметов

	Предмет	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Русский язык	123	100	49,6	3,69
2.	Математика	123	100	75,6	3,93
Среднее по школе - 2025			100	62,6	3,81
Среднее по школе - 2024			100	69,7	3,98
Среднее по школе - 2023			100	68,2	3,95

Средний балл по обязательным предметам по школе в 2025 году составляет 3,81, что чуть ниже результатов ГИА 2024 года (-0,17). Качество знаний ГИА-2025 также несколько ниже в сравнении с ГИА-2024 (-7,1%). Это связано со значительным понижением качества знаний по русскому языку и крайне низкой заинтересованностью учащихся в результатах ОГЭ.

В связи с вышеизложенным необходимо разработать и начать внедрение комплексной программы поддержки обучающихся, включающую в себя как индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности, так и совершенствование образовательного процесса в целом. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, помогать в формировании учебных навыков, развивать мотивацию и создавать благоприятную психологическую атмосферу.

ГИА-11

Форма прохождения ГИА-11 – ЕГЭ;

Количество участников ЕГЭ-2025 – 38,

из них сдавали 2 и более предметов – 38 (100%, в 2024 году - 97,3%);

Количество предметов для сдачи – 10 (не сдавали литературу);

Достигли минимального порога по обязательным предметам (русскому языку, математике) – 38 (100%);

Достигли минимального порога по всем предметам – 38 (100%, в 2024 году - 96,9%);

Выбор предметов по профилю – 36 (94,7%, в 2024 году - 100%).

Результаты ЕГЭ 2025 года по предметам

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество участников (доля от количества по профилю, %)	Успеваемость, %	Средний балл
1.	Русский язык	38 (100%)	100	69,16
2.	Математика (профиль)	26 (68,4%)	100	69,00
3.	Математика (база)	12 (31,6%)	100	4,92
4.	Информатика и ИКТ	11 (75%)	100	58,64
5.	Биология	9 (100%)	100	69,56
6.	Химия	8 (88,9%)	100	67,88
7.	Физика	10 (83,3%)	100	73,4
8.	Обществознание	15 (88,2%)	100	69,6

9.	История	2 (11,8%)	100	79,00
10.	Иностранный язык	3	100	58,33
11.	География	2	100	78,00

Общая успеваемость по итогам ЕГЭ-2025 составляет 100%, также, как и в 2024 году.

Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ, как и по данным по России, являются обществознание, информатика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2025 в разрезе предметов/учителей

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество участников	Средний балл					
			По РФ	По ЧР	По городу Чебоксары	По школе		
						2025	2023	2023
1.	Русский язык Андреева А.А. Михайлова И.Г.	38 17 21	60,7	65,93	68,54	69,16 67,9 70,2	74,03	77,43
2.	Математика (профиль) Антонова О.А.	26	62,0	66,66	68,64	69,0	82,25	72,3
3.	Математика (база) Яковлева Н.В.	12	4,08	4,37	4,47	4,92	4,63	4,8
4.	Информатика Семенов А.Г.	11	55,9	60,4	63,04	58,64	74,82	71,85
5.	Биология Иванова Н.М.	9	54,5	61,25	64,09	69,56	79,00	59,67
6.	Химия Павлова В.Н.	8	58,1	63,64	65,52	67,88	77,25	60,67
7.	Физика Захаркин В.А.	10	61,7	66,74	69,22	73,4	79,50	64,73
8.	Обществознание Егорова В.В.	15	53,6	60,51	63,93	69,6	71,07	73,0
9.	Английский язык Мареева И.А.	3	64,1	68,05	69,77	58,33	51,80	-
10.	История Козлов А.А.	2	55,8	62,33	64,27	79,0	-	78,0
11.	География Николаева Е.Г.	2	54,8	59,26	60,76	64,0	-	-

По данным таблицы следует отметить, что наблюдается рост по сравнению с результатами ЕГЭ-2024 по математике (базовый уровень) на 0,29, по английскому языку на 6,53.

В сравнении с результатами ЕГЭ по РФ результаты наших выпускников значительно выше, за исключением английского языка. Это объясняется тем, что английский язык не является профильным предметом и подготовка к ЕГЭ по английскому языку не велась на должном уровне.

В сравнении с результатами ЕГЭ по ЧР и городу Чебоксары наши результаты по всем предметам за исключением информатики и английского языка также выше. Низкий результат по информатике (ниже среднегородского балла на 4,4 балла) стал неожиданным, снижение можно объяснить тем, что:

Во-первых, изменение структуры экзаменационной работы по информатике в текущем году могло внести существенные коррективы в подготовку учащихся. Упор на алгоритмиза-

цию и практическое программирование, возможно, оказался более сложным для освоения в рамках традиционной школьной программы, чем ожидалось.

Во-вторых, доступность качественных ресурсов для подготовки к ЕГЭ по информатике, особенно в части, касающейся углубленного программирования, может быть ограничена. Возможно, необходимо пересмотреть подходы к преподаванию информатики в старших классах, ориентируясь на практические навыки и более глубокое понимание алгоритмов.

В-третьих, мотивация учащихся к изучению информатики, несмотря на ее возрастающую роль в современном мире, может быть недостаточной. Необходимо предпринимать меры по популяризации информационных технологий и демонстрации перспектив, которые открываются перед специалистами в этой области.

В дальнейшем необходимо провести детальный анализ результатов по каждому заданию ЕГЭ по информатике, чтобы выявить конкретные проблемы и слабые места в подготовке учащихся. На основе этого анализа следует разработать и внедрить комплекс мероприятий по улучшению качества преподавания информатики, включая повышение квалификации учителей, обновление учебных материалов и организацию дополнительных занятий для учащихся, испытывающих затруднения.

В 2025 году 38 выпускников 11-х классов (100%) успешно окончили среднюю школу и получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 (26,3%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Качество знаний выпускников 2025 года составляет 86,84%.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени получили выпускники в следующем составе:

1. Беликова Элиза Юрьевна
2. Васильев Роман Андреевич
3. Дорофеева Софья Алексеевна
4. Иванова Анна Дмитриевна
5. Сенькова Софья Олеговна
6. Чепайкина Полина Александровна

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени получили выпускники в следующем составе:

1. Владимиров Семен Павлович
2. Иванова Софья Владимировна
3. Ильина Дарья Сергеевна
4. Степанова Ольга Андреевна

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2025 году всероссийские проверочные работы проводились в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №108 от 13.05.2024 а также на основании приказа МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 01.04.2025 № 385- од:

- для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык» по одному предмету в каждом классе на основе случайного выбора;

- для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Биология», «География» по двум предметам на основе случайного выбора в каждом классе;

- для обучающихся 6 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора в каждом классе;

- для обучающихся 7 классов для всех учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Математика (углубленная)» для 7м класса по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора в каждом классе;

- для обучающихся 8 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика» по двум предметам на основе случайного выбора в каждом классе;

- для обучающихся 10 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», Литература, «Физика», «Химия», «Иностранный язык» «Информатика» по двум предметам на основе случайного выбора в каждом классе.

Математика 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1648464	2.07	21.90	48.08	27.96	76,04
Чувашская Республика	15499	0.75	17.18	46.49	35.58	82,07
Город Чебоксары	7910	0.56	14.70	45.31	39.43	84,74
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	138	0.00	7.97	49.28	42.75	92,03

Математика 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1555201	7.56	37.95	38.21	16.28	54,49
Чувашская Республика	14753	3.22	32.44	41.71	22.63	64,34
Город Чебоксары	7484	2.40	28.47	43.74	25.39	69,13
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	144	0.00	12.50	38.89	48.61	87,5

Математика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76	42,84
Чувашская Республика	13277	3.58	45.37	39.19	11.86	51,05
Город Чебоксары	6257	2.65	43.28	42.26	11.82	54,08
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	94	0.00	37.23	52.13	10.64	62,77

Математика (углубленка) 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
-------------------	-----------------------	---	---	---	---	----

Вся выборка	38209	5.93	40.75	41.76	11.56	53,32
Чувашская Республика	209	2.39	39.23	48.80	9.57	58,37
Город Чебоксары	181	0.00	36.46	53.04	10.50	63,54
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0.00	12.00	80.00	8.00	88,00

Математика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03	43,53
Чувашская Республика	12997	2.77	43.54	41.33	12.36	53,69
Город Чебоксары	6089	2.35	41.32	43.67	12.66	56,33
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	101	0.00	50.50	45.54	3.96	49,50

Математика (углубленка) 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	37330	5.18	34.95	46.42	13.45	59,87
Чувашская Республика	258	5.04	30.23	43.02	21.71	64,73
Город Чебоксары	231	5.63	26.41	44.16	23.81	67,97
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	26	0.00	23.08	53.85	23.08	76,93

Русский язык 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1648099	5.21	33.79	43.69	17.31	61
Чувашская Республика	15432	2.90	30.87	44.37	21.86	66,23
Город Чебоксары	7864	2.24	28.29	46.19	23.28	69,47
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	138	0.72	19.57	41.30	38.41	79,71

Русский язык 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40	48,84
Чувашская Республика	14803	7.43	39.01	34.66	18.91	53,57
Город Чебоксары	7485	7.11	37.89	35.50	19.51	55,01
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	145	0.00	36.55	32.41	31.03	63,44

Русский язык 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1555352	9.50	37.08	35.55	17.87	53,42
Чувашская Республика	15023	5.69	35.07	37.18	22.06	59,24
Город Чебоксары	7304	4.97	33.32	38.06	23.65	61,71
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	136	4.41	30.88	35.29	29.41	64,7

Русский язык 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1456282	11.15	39.04	33.11	16.69	49,8
Чувашская Республика	13657	6.90	37.13	35.28	20.69	56,24
Город Чебоксары	6483	7.11	36.06	35.38	21.44	56,82
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	117	1.71	17.95	36.75	43.59	80,34

Русский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51	43,51
Чувашская Республика	13326	8.48	42.64	33.08	15.80	51,88
Город Чебоксары	6295	8.42	41.81	34.20	15.57	49,77
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	131	9.92	31.30	35.11	23.66	58,77

Литература 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	234463	9.21	31.75	36.96	22.08	59,04
Чувашская Республика	2251	3.78	27.59	38.47	30.16	68,63
Город Чебоксары	1354	2.95	26.07	38.55	32.42	70,97
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	29	0.00	6.90	48.28	44.83	93,11

Литература 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	233955	9.74	32.27	35.97	22.02	57,99
Чувашская Республика	2268	5.73	31.44	40.26	22.57	62,83
Город Чебоксары	1317	5.92	30.22	42.22	21.64	63,86

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	26	0.00	15.38	42.31	42.31	84,62
-----------------------------	----	------	-------	-------	-------	-------

Литература 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	211396	10.47	35.47	33.88	20.17	54,05
Чувашская Республика	2040	5.34	31.96	36.86	25.83	62,69
Город Чебоксары	1162	4.48	29.09	38.64	27.80	66,44
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	24	0.00	34.17	45.00	20.83	65,83

Окружающий мир 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1052795	0.94	18.26	55.08	25.72	80,8
Чувашская Республика	9658	0.27	14.86	54.77	30.10	84,87
Город Чебоксары	4199	0.17	11.60	53.16	35.08	88,24
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	57	0.00	3.51	29.82	66.67	96,49

Литературное чтение 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	255084	2.20	25.07	48.93	23.79	72,72
Чувашская Республика	2517	0.75	21.61	51.45	26.18	77,63
Город Чебоксары	1615	0.80	19.88	51.52	27.80	79,32
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	26	0.00	26.92	50.00	23.08	73,08

Английский язык 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	312240	4.00	26.08	48.37	21.56	69,93
Чувашская Республика	3014	1.43	22.40	51.63	24.55	76,18
Город Чебоксары	1831	0.82	18.57	53.14	27.47	80,61
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	27	0.00	37.04	48.15	14.81	62,96

Биология 5 класс (в компьютерной форме)

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1130707	2.87	37.27	47.93	11.92	59,85
Чувашская Республика	10659	1.01	31.16	54.06	13.76	67,82
Город Чебоксары	5007	0.32	27.16	57.70	14.82	72,52
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	90	0.00	20.00	62.22	17.78	80

сары						
------	--	--	--	--	--	--

Биология 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	358856	3.60	38.43	44.19	13.77	57,96
Чувашская Республика	3100	1.00	27.74	51.16	20.10	71,26
Город Чебоксары	1421	0.56	24.98	52.08	22.38	74,46
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	21	0.00	4.76	95.24	0.00	95,24

Биология 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	759070	3.76	41.69	44.89	9.66	54,55
Чувашская Республика	7453	1.05	33.06	55.20	10.69	65,89
Город Чебоксары	3556	0.48	28.32	59.96	11.25	71,21
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	81	0.00	38.27	54.32	7.41	61,73

Биология 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	250195	2.55	36.05	46.49	14.91	61,4
Чувашская Республика	2181	0.64	26.96	52.18	20.22	72,4
Город Чебоксары	984	0.10	24.29	55.39	20.22	75,61
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	21	4.76	42.86	47.62	4.76	52,38

Физика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	449244	6.05	51.68	35.20	7.07	42,27
Чувашская Республика	4220	2.01	44.69	42.49	10.81	53,3
Город Чебоксары	1966	1.58	39.52	45.63	13.28	58,91
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	46	0.00	8.70	47.83	43.48	91,31

Физика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	339755	5.88	51.45	35.29	7.37	42,66
Чувашская Республика	3132	1.85	40.39	45.05	12.71	57,76
Город Чебоксары	1492	1.07	35.66	48.86	14.41	63,27
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	4.00	60.00	32.00	4.00	36

Физика 10 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	179934	2.85	28.45	44.09	24.61	68,7
Чувашская Республика	1843	0.49	15.90	45.47	38.14	83,61
Город Чебоксары	767	0.39	10.69	41.59	47.33	88,92
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0.00	4.00	40.00	56.00	96,00

Химия 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	326762	5.35	40.62	38.90	15.13	54,03
Чувашская Республика	3305	1.75	32.74	45.48	20.03	65,51
Город Чебоксары	1422	1.27	30.24	45.64	22.86	68,3
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0.00	0.00	4.00	96.00	100

Химия 10 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	179641	3.13	26.94	43.16	26.77	69,9
Чувашская Республика	1505	0.93	19.60	41.00	38.47	79,47
Город Чебоксары	723	0.83	13.97	37.90	47.30	85,2
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	17	0.00	0.00	17.65	82.35	100

География 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	395113	3.89	39.43	45.99	10.69	57
Чувашская Республика	3925	1.89	35.16	51.13	11.82	62,9
город Чебоксары	2313	1.56	32.12	53.61	12.71	66,3
МАОУ «СОШ №40» Чебоксары"	56	0.00	23.21	41.07	35.71	76,78

География 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	760095	2.91	39.32	47.14	10.63	57,77
Чувашская Республика	7170	1.20	34.55	52.29	11.97	64,26
город Чебоксары	3435	1.14	30.01	55.57	13.28	68,85
МАОУ «СОШ №40» Чебоксары"	52	0.00	17.31	53.85	28.85	82,7

География 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	405541	3.95	43.27	42.62	10.16	52,78
Чувашская Республика	3689	1.19	37.87	48.85	12.09	60,94
город Чебоксары	1620	1.36	36.23	50.49	11.91	62,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	28	0.00	3.57	89.29	7.14	96,4

География 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	324126	3.33	40.53	48.22	7.91	56,13
Чувашская Республика	3038	1.18	32.26	55.76	10.80	66,56
город Чебоксары	1384	0.79	28.32	59.83	11.05	70,88
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	26	0.00	26,61	61.54	11.85	73,39

История 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	997676	5.00	33.92	42.02	19.06	61,08
Чувашская Республика	9232	2.44	31.42	44.94	21.20	66,1
город Чебоксары	4156	1.85	29.16	46.29	22.69	68,98
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	79	0.00	13.92	45.57	40.51	86,08

История 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	507879	5.15	36.90	44.35	13.60	57,95
Чувашская Республика	4983	2.01	30.80	50.31	16.88	67,19
город Чебоксары	2164	2.54	28.51	51.52	17.42	68,94
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	29	0.00	6.90	62.07	31.03	93,1

История 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	483872	5.11	40.01	40.43	14.45	54,88
Чувашская Республика	4511	1.53	31.86	47.64	18.98	66,62
город Чебоксары	1940	1.13	27.68	48.92	22.27	71,19
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	47	0.00	0.00	40.43	59.57	100

История 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	467735	3.52	37.67	44.24	14.56	58,8
Чувашская Республика	4495	1.13	31.23	49.45	18.18	67,6
город Чебоксары	1853	0.97	28.76	51.00	19.27	70,2
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	29	0.00	21.03	61.72	17.25	78,9

История 10 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	149165	2.34	22.88	47.61	27.16	74,77
Чувашская Республика	1240	0.40	12.74	46.29	40.56	86,85
город Чебоксары	464	0.22	5.39	44.40	50.00	94.4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	29	0.00	0.00	55.17	44.83	100

Обществознание 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	510115	8.66	40.45	37.00	13.89	50,89
Чувашская Республика	4643	3.27	40.04	40.75	15.94	56,69
город Чебоксары	2034	2.21	37.76	42.92	17.11	60,03
МАОУ «СОШ № 40», Чебоксары	52	0.00	34.62	55.77	9.62	65,39

Обществознание 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	485838	9.71	44.42	34.59	11.29	45,88
Чувашская Республика	4449	4.41	44.35	38.44	12.81	51,25
город Чебоксары	1900	2.47	42.47	42.16	12.89	55,05
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	24	0.00	33.33	58.33	8.33	66,66

Обществознание 8 класс

Группа участников	Количество	2	3	4	5	КЗ
-------------------	------------	---	---	---	---	----

	участников					
Вся выборка	467122	10.90	44.28	35.15	9.67	44,82
Чувашская Республика	4326	5.64	44.50	38.79	11.07	49,86
город Чебоксары	1835	5.01	45.72	39.46	9.81	49,27
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	54	0.00	50.00	48.15	1.85	50

Обществознание 10 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	140695	5.70	27.53	46.80	19.96	66,76
Чувашская Республика	1224	0.90	18.95	51.72	28.43	80,15
город Чебоксары	602	1.00	15.12	50.66	33.22	83,88
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	16	0.00	17.50	57.50	25.00	82,50

Английский язык 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	294766	9.98	36.83	40.51	12.68	53,19
Чувашская Республика	3098	5.58	33.57	46.19	14.65	60,84
город Чебоксары	1850	3.62	31.84	48.05	16.49	64,54
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	32	0.00	31.25	53.13	15.63	68,76

Английский язык 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	271457	9.69	37.40	38.73	14.18	52,91
Чувашская Республика	2780	4.86	34.53	43.92	16.69	60,61
город Чебоксары	1615	3.90	31.39	47.06	17.65	64,7
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0.00	40.00	52.00	8.00	60

Английский язык 7класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	248052	9.97	38.77	37.65	13.61	51,26
Чувашская Республика	2463	5.60	34.71	42.79	16.89	59,68
город Чебоксары	1377	4.21	32.82	44.08	18.88	62,96
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0.00	12.00	60.00	28.00	78

Английский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	234357	10.52	39.07	38.04	12.38	50,42
Чувашская Республика	2249	3.91	32.64	46.38	17.07	63,45

город Чебоксары	1276	3.37	28.61	47.26	20.77	68,03
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	21	0.00	52.38	38.10	9.52	47,62

Информатика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	209218	4.28	31.71	46.04	17.97	64,01
Чувашская Республика	2243	1.17	20.33	52.53	25.97	78,5
город Чебоксары	1201	0.75	18.15	53.29	27.81	81,1
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	26	0.00	11.54	50.00	38.46	88,46

Информатика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	129326	5.49	40.21	39.70	14.60	54,3
Чувашская Республика	1399	0.64	27.88	44.96	26.52	71,48
город Чебоксары	848	1.06	22.88	43.16	32.90	76,06
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	29	0.00	13.79	48.28	37.93	86,21

Показатели выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Чебоксары. По литературному чтению показатели школы ниже, чем по Чувашии и городу Чебоксары, но выше общероссийских. По английскому языку показатели школы ниже всех уровней.

Показатели ВПР по русскому языку, математике, литературе, географии, истории, английскому языку, биологии в 5 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Чебоксары, по биологии показатели школы выше, чем по России и Чувашии, но ниже, чем по городу Чебоксары. Таким образом, в 5 классе все предметы выше или на уровне лидеров.

Показатели ВПР по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому языку в 6 классах выше, чем в России, Чувашии и по городу Чебоксары. По биологии показатели школы выше, чем по России, но ниже, чем по Чувашии и городу Чебоксары. По английскому языку показатели школы выше, чем по России и на уровне Чувашии, но ниже города Чебоксары.

Показатели ВПР в 7 классах по русскому языку, математике (база и углубленный уровень), географии, обществознанию, физике, информатике, английскому языку выше, чем по России, Чувашской Республике и г. Чебоксары. По биологии показатели школы значительно выше всех уровней -здесь школа лидирует. По литературе показатели школы выше, чем по России и Чувашии, но ниже, чем по городу Чебоксары.

Показатели ВПР в 8 классах по математике (база) выше, чем по России, но ниже, чем по Чувашии и городу Чебоксары (56,33), по математике (углубленный уровень) — выше всех уровней, по русскому языку выше, чем по России, Чувашии и городу Чебоксары, по биологии выше, чем по России, по физике ниже всех уровней, по химии выше всех уровней, по географии выше всех уровней, по истории выше всех уровней, по обществознанию выше России, на уровне Чувашии и города, по английскому языку ниже всех уровней, по информатике выше всех уровней.

Показатели ВПР в 10 классах по физике, химии, истории, обществознанию выше показателей России, Чувашии и города Чебоксары.

Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в августе 2025 года, на заседаниях ШМО. Учащиеся в целом справились с ВПР и продемонстрировали удовлетворительный, а по большинству предметов — высокий уровень достижения предметных результатов.

2. Высокие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

С целью развития одаренности детей была проведена диагностическая работа, в которой участвовало 1376 учащихся (с выявлением типа одаренности обучающихся и построением дальнейшей работы по развитию юных талантов), в результате получены следующие данные:

- интеллектуальная одаренность - 190 учащихся;
- академическая одаренность - 133 учащихся;
- творческая одаренность — 590 учащихся;
- креативная одаренность - 318 учащихся;
- спортивная одаренность — 405 учащихся.

С данной категорией детей велась активная работа, направленная на образовательную подготовку для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся, совершенствование внутренней системы подготовки к предметным олимпиадам и НПК. Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году стали 1205 школьников, 273 из них стали призерами и победителями (в 2024 году — 1505 участников, 317 призеров и победителей). В муниципальном этапе ВСОШ и региональных олимпиад приняли участие 92 обучающихся 7-11 классов, 12 человек стали победителями и призерами. 4 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 из них стали призерами по английскому языку.

Обучающиеся активно принимали участие в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, чемпионатах по функциональной грамотности. Участвовали в перечневых и иных олимпиадах. Обучающиеся - активные участники различных НПК. В 2025 году учащиеся стали призерами следующих конференций и фестивалей: городская научно-практическая конференция «Открытия юных» (6 призеров), городская научно-практическая конференция «Радуга ремесел» (1 призер), научно – практическая конференция учащихся «Планета исследований» (5 призеров), городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (2 победителя, 6 призеров), региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ» (1 победитель), республиканский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" — 1 победитель в компетенции "Рекрутинг" (юниоры); 1 призёр в компетенции "Лабораторный химический анализ" (юниоры), 1 призер в компетенции «Интернет-маркетинг» (юниоры), Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» - 3 место, региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» (6 призовых мест и 6 дипломов в номинациях), международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (победитель) и др.

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: по сравнению с прошлым учебным годом рост составил 2%.

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающего возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах.

олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров конкурсов, как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», олимпиады УЧИ.ру, Якласс и другие. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов – 1135 человек, из них: призеров и победителей – 512 человек.

Наши кадеты с достоинством представляют школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе функционировало 5 спортивных секций и 15 кружков с общим охватом 1137 учащихся в систему ПДОУ (направления: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно – эстетическое, физкультурно-спортивное) привлечено 1280 учащихся:

Кружковая деятельность-2025

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество уч-ся, задействованных в работе объединения
Художественно-эстетическая направленность		
1.	Бальные танцы	266
2.	Современные танцы	150
3.	Народные танцы	80
Естественнонаучная направленность		
4	Удивительное рядом	11
5	«Вселенная и мы»	13
6	«Математическая карусель»	15
7	Кялейдоскоп наук	37
Туристическо-краеведческая направленность		
8	Юный экскурсовод	17
Физкультурно-спортивная направленность		
9	Волейбол	27
10	Настольный теннис	14
11	Легкая атлетика	32
12	Футбол	72
13	Баскетбол	23
Техническая направленность		
14	Моделирование	22
15	Очумелые ручки	23

ПДОУ -2025

классы	Направление	Количество групп
1-4 классы	естественнонаучное	19
	социально - педагогическое	21
5-7 классы	естественнонаучное	6
	социально-педагогическое	7
8-11 классы	естественнонаучное	9
	социально-педагогическое	10
Бальные танцы	художественно - эстетическое	9

По итогам 2025 года учащиеся школы достигли следующих результатов в спорте, творчестве, кадетском движении:

Конкурс по направлениям	2025	2024	2023
Спорт			
Количество участников	703	689	670
Количество призеров и победителей	351	349	345
Творчество			
Количество участников	852	840	900
Количество призеров и победителей	300	298	393
Кадетское движение			
Количество участников	266	350	345
Количество призеров и победителей	201	197	205

Участие в различных конкурсах, мероприятиях - 2025:

- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»;
- Кубок Чувашской Республики «Елка в кроссовках» по спортивной аэробике;
- межрегиональный слет военно-поисковых сборов поисковых объединений «К поиску готов!»;
- Открытый республиканский турнир по каратэ WKS;
- городской конкурс «Новогодняя школа» на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений города Чебоксары;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Проспект Детства»;
- 15-ый Форум «Одаренные дети Чувашии»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции «Подарок другу», «Рюкзак для друга собери», «Кошка у окошка»;
- Всеооссийский проект «Мы-граждане России»;
- Межрегиональный турнир по футболу 5*5 на «Кубок Спартак 2025»;
- всероссийская акция «Часовой у знамени Победы»;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ежегодное участие в конкурсах рамках деятельности ДРОО «Лидер» Калининского района г. Чебоксары;
- участие в мероприятиях в рамках всероссийской программы «РДДМ»;
- Первый Всероссийский конкурс школьных музеев;
- Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025
- Республиканский конкурс «Герои нашей истории»;
- акция «Бумбатл» по сбору макулатуры;
- онлайн-проект «Зарядка в школы»;
- Открытый Чемпионат Чувашской Республики по пилотированию и программированию «Гонка дронов»;

- Участие в региональном проекте «Премия Первых»;
- акция, приуроченная к Международному Дню родного языка;
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2025»
- участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- Сдача ГТО;
- участие в городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди юношей и девушек Калининского района;
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- мероприятия, приуроченные к празднованию 8 Марта;
- мероприятия, приуроченные к Масленице;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню леса.

Призовые места в кадетских и спортивных соревнованиях - 2025:

- 1 место в республиканских соревнованиях по прикладному морскому многоборью;
- 1 место в первом Всероссийском конкурсе школьных музеев;
- 2 место в городской военно-спортивной игре «Юный патриот» среди 3-5 классов;
- 3 место в городском конкурсе «Основам безопасности жизнедеятельности» военно-спортивной игры «Зарница» среди 7-9 классов общеобразовательных организаций;
- 2 место в городском конкурсе по разборке-сборке АК-47 в рамках военно-спортивной игры «Зарница» среди 7-9 классов общеобразовательных организаций;
- 2 место в соревновании по снаряжению магазина АК-47 городской военно-спортивной игры «Юный патриот»;
- лучший командир городской военно-спортивной игры «Юный патриот».

Воспитательная работа в нашей школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

С сентября 2025 года в программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» Кроме этого, ведется последовательная работа по другим модулям воспитания.

- Профориентация;
- Общешкольные дела;
- Работа с родителями;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Классное руководство;
- Предметно-пространственная среда;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика, безопасность;
- Социальное партнерство;
- Детские общественные объединения;
- Вариативные модули:
- Школьные медиа;
- Школьные музеи;

- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр.

Советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в ДШО «Эдельвейс». РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора по воспитательной работе.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по Указу Президента Путина. Разработан комплекс патриотических мероприятий, в которых взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги Школы, совместно с социальными партнерами города.

Цель — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В наш школьный знаменный отряд вошли кадеты, юнармейцы, которые отвечают за внос, вынос, поднятие и спуск Государственных флагов РФ и ЧР.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона, на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

В нашей школе патриотическая работа строится по следующим направлениям:

- Кадетское движение;
- Юнармейское движение;

Школьный музей «Сыны Отечества»;
ВПК, поисковый отряд;
Отряд волонтеров;
Навигаторы детства 2.0.

В 2025 году продолжились занятия курса внеурочной деятельности «Семьяведение» в 6-9 классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515 –П45-Т.

Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

3. Результативность грантовой и проектной деятельности.

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2025 год
Школьный	4
Муниципальный уровень	7
Республиканский уровень	14
Всероссийский уровень	14
Международный уровень	1

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности:

№	Проект	Уровень реализации проекта
1.	«Сотрудничество без границ»	Международный
2.	«Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позицией непрерывности образования между начальной и основной школой»	Всероссийский

3.	«Билет в будущее»	Всероссийский
4.	«Навигаторы детства»	Всероссийский
5.	«Интерактивная образовательная платформа ЯКласс»	Всероссийский
6.	«Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский
7.	«Урок Цифры»	Всероссийский
8.	Проект Российского общества «Знание»	Всероссийский
9.	«Код будущего»	Всероссийский
10.	Проект «Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	Всероссийский
11.	Проект «Взаимообучение городов»	Всероссийский
12.	Проект СберОбразования «Ассистент преподавателя»	Всероссийский
13.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский
14.	Проект «Профильные инженерно-технические классы»	Республиканский
15.	Проект «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»	Республиканский
16.	Проект «Университетские субботы»	Республиканский
17.	Проект «Школа молодого педагога»	Республиканский
18.	Проекты по питанию: «Завтрак с директором», «Завтрак с Чемпионом», «Завтрак со звездой».	Республиканский
19.	Проект «НИМЕ-Народный бюджет на 2026 год по ремонту и оснащению входной группы школьной столовой (выигран в 2025 году)	Республиканский, муниципальный
20.	«Профессиональная среда»	Муниципальный
21.	Проект «Интеграция дошкольного и начального общего образования - путь успешной социализации ребенка»	Муниципальный
22.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный
23.	Проект «Наставники – молодым»	Муниципальный

- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся:

№ п/п	Проект	Уровень реализации проекта
1.	Проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский
2.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский

3.	Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»	Всероссийский
4.	Детско-юношеское движение Юнармия (в составе местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары)	Республиканский
5.	Программа «Социокультурные истоки»	Республиканский
6.	«Живые уроки»	Республиканский
7.	«Кадетский класс»	Республиканский
8.	«Футбол в школе»	Республиканский
9.	«Плавание для всех»	Республиканский
10.	Инициативное бюджетирование на выполнение работ по переоборудованию гаражного помещения для проведения секционных и спортивных кружковых занятий	Республиканский, муниципальный
11.	«Эстетическое воспитание обучающихся 1-4 классов посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования»	Муниципальный
12.	«Школьный центр национальных культур Поволжья - образовательный центр воспитания толерантной молодежи»	Школьный
13.	«Школьный музей «Сыны Отечества» - центр патриотического воспитания подростков и молодежи микрорайона»	Школьный
14.	«Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению»	Школьный
15.	«Школьный двор моей мечты»	Школьный

В 2025 году школа вошла в федеральную сеть опорных площадок по изучению родных языков и сохранению этнокультурного и языкового многообразия. По поручению Министерства просвещения Российской Федерации в декабре 2025 года создана федеральная сеть опорных площадок, деятельность которых координирует Федеральный институт родных языков народов РФ. В сеть вошли 77 образовательных организаций из 72 субъектов страны, среди них — МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары. В рамках работы опорных площадок планируются исследования, апробация учебников и методических материалов, обмен лучшими практиками между регионами, а также экспертное сопровождение и мониторинг деятельности.

В целом, МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена на рост каждого ученика, создание комфортных условий.

В 2025 году МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары участвовало в 34 крупных проектах. В 2026 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования). Кроме этого, ведется работа над разработкой новых проектов.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем. В 2025 году МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары получила грант на развитие финансовой грамотности молодежи в размере 200 тысяч рублей. Эти средства будут направлены на развитие уникальных инициатив, направленных на повышение уровня финансовой грамотности наших обучающихся.

В 2026 году работа по привлечению грантовых средств будет продолжена.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.

Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами (по состоянию на 31 декабря 2025 года в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары 194 локальных нормативных актов).

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали следующих педагогов:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее –ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. ООО. СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференциями, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года, 4 учебные четверти (1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели). продолжительность уроков - 40 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классах в период с сентября по декабрь, 40 минут - с декабря по май, не считая летних каникул (1-11 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное (на 31.12.2025

г. - очное - 1376 учащихся, в том числе индивидуальное обучение на дому – 3 учащихся, в том числе 1 учащийся с использованием дистанционных технологий.

В 2025 году администрация школы усилила контроль за дозировкой и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашнее задание в школе направлено на всестороннее развитие учащихся, учитываются их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-ых классах домашнее задание выдавались в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашнее задание вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашнее задание выдается на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашнее задание не задается.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе обучалось 1376 учащихся в 47 классах: начальное общее образование - 19 классов, 513 учащихся; основное общее образование - 24 класса, 704 учащихся; среднее общее образование – 4 класса, 84 учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1-4 классы:

Особенности учебно-воспитательного процесса:

1-4 классы:

- обучение в 1-4 классах ведется по системе «Школа России», в 1 классах преподавание математики ведется по УМК Л.Петерсон, во 2-4 классах используются элементы развивающего обучения;
- реализуется внеурочная деятельность; курс «Финансовая грамотность», «Час познания», курс «Разговоры о важном», 20 внутриклассных социальных проектов; тематические общешкольные мероприятия, «Бальные танцы» (в кадетских классах), строевая подготовка (в кадетских классах);
- продолжена реализация проектов «Эстетическое воспитание школьников посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования» (Детская художественная школа №6 им. Акцыновых, Детская музыкальная школа №5 им. Лукина), «Интеграция дошкольного и начального образования – путь успешной социализации ребенка» (Детский сад №201), «Сыны Отечества», «Кадетский класс», «Живые уроки», «Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению», «Кадетский хор»;
- разработаны и реализуются четыре адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- в системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической и естественнонаучной направленностей. Всего по состоянию на 31 декабря 2025 года в 1-4 классах функционировало 34 группы;
- в рамках сетевого взаимодействия посещаются учреждения дополнительного образования, а также Храм Новомучеников и Исповедников Российских.

5-7 классы:

- активно ведется профориентационная работа, реализуется данная работа через кружки, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, дополнительные образовательные услуги, проводятся Недели профориентации (экскурсии (ежегодные ярмарки профессий), участие в совместных мероприятиях с организациями – партнерами, посещение центров инсталляции различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда».

- пятый год реализуется проект «Математический класс»;
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - социальное – 15 социальных проектов;
 - проектно-исследовательская деятельность- традиционные общешкольные мероприятия;
 - спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Футбол», кружок «ВПК «Берет», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия. тематические месячники;
 - духовно-нравственное – программа «Социокультурные истоки», кружки, «Волшебный занавес», «Юный экскурсовод», участие в играх «Зарница» и «Орленок»;
 - общеинтеллектуальное – участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, кружки «Умники и умницы», «Юный экскурсовод», «Моделирование»;
 - общекультурное- кружки «Бальные танцы», «Современные танцы», «Кадетский хор», «Юннаты», «Умелые руки», «Волшебный занавес», традиционные общешкольные мероприятия;
- продолжена реализация проектов «Сыны Отечества», «Живые уроки», «Школьный центр национальных культур народов Поволжья- центр толерантной молодежи», «Профессиональная среда», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», «Россия мои горизонты»;
- в системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической и естественнонаучной направленностей. Всего по состоянию на 31 декабря 2025 года в 5-7 классах функционировало 13 групп.

8-11 классы:

- учащиеся 10-11 классов обучаются по технологическому (33 человека), естественнонаучному (28 человек), социально-экономическому профилям (30 человек);
- развитая система дополнительного образования – 100% обучающихся 8-11 классов охвачены допобразованием;
 - в рамках внеурочной деятельности:
 - ✓ традиционно проводятся общешкольные мероприятия,
 - ✓ развито волонтерство, ученическое самоуправление,
 - ✓ реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,
 - ✓ учащиеся участвуют в движении «Профессионалы»,
 - ✓ функционируют кружки по интересам и спортивные секции,
 - ✓ развито сетевое взаимодействие.
- осуществляется реализация проектов «Профильные инженерно-технические классы», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Школьные субботы», «Предуниверсарий», «Профессионалитет», «Апробация индивидуальных учебных планов для старшеклассников», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», «УПК-21», «Код будущего» и другие

Реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, по которой обучается 10 детей с ОВЗ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

85 выпускников поступили в учреждения СПО (66,9%), 4 из них за пределы ЧР, 38 учащихся продолжают обучение в нашей школе, 2 – в других ОУ города.

37 выпускников 11 класса 2025 года (97,36%) поступили в вузы, 100% из них – по профилю обучения. На бюджет поступили 31 обучающихся, это 84%. За пределами Чувашской Республики учатся 20 выпускников (54%).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы – вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования нашего образовательного учреждения. Мы можем заслуженно говорить, что наша школа обладает высоким кадровым потенциалом: 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 8 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За достижения в педагогике».

Регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации – все способствует совершенствованию личности педагога.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
64	36	13	8	1	19

Квалификацию в 2025 году повысили:

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки, место обучения	Наименование, кол-во часов
1.	Албутов Павел Димитриевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	30.07.-11.08.2025 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	«Основы безопасности и защиты Родины: преподавание в школе по ФГОС», 72ч
2.	Антонова Оксана Александровна	Учитель математики	17.10.-29.10.2025 ЧГУ им.И.Н.Ульянова	Математика. Искусственный интеллект, 36 ч
3.	Алексеева Алла Владиславовна	Учитель начальных классов	03.09-30.09.2025 ЧРИО	Актуальные вопросы реализации содержания начального общего образования в современных условиях, 72ч

			09.09.-01.10.2025 ЧРИО	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч
4.	Васильева Ксения Семёновна	Учитель начальных классов	17.09.-15.10.2025 ЧРИО 03.09.-30.09.2025 ЧРИО	Формирование функциональной грамотности младших школьников, 72ч Актуальные вопросы реализации содержания начального общего образования в современных условиях, 72ч
5.	Васильева Надежда Николаевна	Учитель английского языка	12.05.-16.05.2025 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП», 72ч
6.	Георгиева Софья Владимировна	Учитель русского языка	24.10.-27.11.2025 ЧРИО 24.03.-09.04.2025 ЧРИО	Применение искусственного интеллекта и нейросетей в образовании, 72ч Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях, 18ч
7.	Егорова Вера Васильевна	учитель истории	14.02.-21.02.2025, Высшая школа делового администрирования	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72ч
8.	Ефремова Екатерина Витальевна	Учитель начальных классов	09.09.-01.10.2025 ЧРИО	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч
9.	Ерышева Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	01.11.-03.12.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 29.10.-26.11.2025 ООО «Учи.ру»	Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144ч «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в

				условиях массовой школы, 72ч
10.	Корепанова Надежда Вилловна	Учитель начальных классов	09.09.-01.10.2025 ЧРИО	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч
11.	Крищенко Александра Александровна	Педагог-психолог	22.09.-30.09.2025 ЧРИО 06.10.-31.10.2025 ЧРИО	Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях, 18ч Специфика психолого-педагогического сопровождения целевых групп детей и обучающихся в организациях дошкольного, общего и профессионального образования 72ч
12.	Краузе Элла Владимировна	учитель русского языка	17.01.2025, ЧГУ 10.04.-14.05.2025, ЧРИО 11.11.-10.12.2025, ЧРИО	ЕГЭ по литературе в контексте вступительных испытаний 2025, 8 ч Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гуманитарного цикла (иностранный язык, русский язык и литература, история, обществознание) при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч Современные подходы к подготовке обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение) по русскому языку» (72 часа)
13.	Митрофанова Алена Виталиевна	Учитель начальных классов	09.09.-01.10.2025 ЧРИО 22.09.-30.09.2025 ЧРИО	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организа-

				ях, 18ч
14.	Мареева Ирина Анатольевна	учитель англий- ского языка	17.03.-15.04.2025 ЧРИО 06.11-04.12.2025 ЧРИО 22.09.-16.10.2025 ЧРИО	Методические аспекты под- готовки обучающихся 5- 11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по ан- глийскому языку, 72ч Совершенствование про- фессиональных компе- тенций педагогов гума- нитарного цикла (ино- стр. язык, русский яз и литература, история, обществознание) при организации образо- ват. процесса обучаю- щихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо- вания», 72ч Инновационные техноло- гии взаимодействия пе- дагога с родителями обучающихся. 72ч
15.	Плешкова Ма- рина Влади- мировна	Учитель началь- ных классов	01.06.-30.09.2025 ЧГПУ	Профессиональная пере- подготовка «Теория и методика обучения ис- тории и обществозна- нию», 300ч
16.	Павлова Вален- тина Никола- евна	Учитель химии	18.11.-24.11.2025 Учебный центр «Гарантия без- опасности»	Подготовка инструктора- преподавателя, обуча- ющего приемам оказа- ния первой помощи, 40ч
17.	Семенов Алек- сандр Генна- дьевич	Учитель инфор- матики	28.04.2025 по 30.06.2025 ООО «IT»	Педагог сфере подготовки кадров для цифровой трансформации, 72ч
18.	Фомина Наталия Алексеевна	учитель англий- ского языка	24.03.-09.04.2025, ЧРИО	Психологическая профи- лактика терроризма, скулшутинга в образо- вательных организаци- ях», 18ч
19.	Чернова Мария Петровна	Учитель русского языка	24.03.-09.04.2025 ЧРИО	Психологическая профи- лактика терроризма, скулшутинга в образо- вательных организаци- ях, 18ч
20.	Яшина Ирина Михайловна	Директор	13.04-19.04.2025 г.Гомель Респуб- лика Беларусь 20.11.-23.11.2025	Международная НПК «Раз- витие профессиональ- ной компетентности пе- дагога в условиях меж- регионального воздей- ствия»

			г.С.Петербург	Невская Образовательная Ассамблея, Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»
--	--	--	---------------	---

На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также отметить работу с онлайн-сервисами Яндекс Формы, а также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, Учи.ру, «Сдам ГИА», использование различных сервисов для создания онлайн-викторин, тестов и опросов, с помощью которых ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня становятся их победителями. В 2025 году добились следующих результатов:

Ромашенькина Н.А., учитель истории, учитель начальных классов Республиканский конкурс «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в 2025 году, 1 место, в номинации «Лучший военно-патриотический клуб», расположенный в городе с численностью населения свыше 50 тысяч человек, 1 место - ВПК «Берет» МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары, муниципальный этап республиканского конкурса «Наша Победа» номинация "В одном строю, плечом к плечу мы шли к Победе!", 2 место.

Никифорова Т.С., учитель начальных классов, муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2025», участие:

Митрофанова А.В., учитель начальных классов, городской конкурс «Лучший учитель родного языка - 2025», лауреат;

Ромашенькина Н.А., учитель начальных классов. Кошкина Е.И., учитель начальных классов. Всероссийский конкурс «Знать, чтобы помнить», в рамках проекта «Дорогами Победы», участник.

Кошкина Е.И., учитель начальных классов. Модный вечер с ФКР 2025", победитель.

Ерышева М.А., Пахомова Ю.Н., Никифорова Т.С., Плешкова М.В., Васильева Н.А., Гаврилова В.В., Табардакова И.А., Павлова И.В. - учителя начальных классов. ФКР онлайн, участники.

Митрофанова А.В., учитель начальных классов, викторина «Корифей Чувашской филологии», посвященной 155-летию со дня рождения Николая Ивановича Ашмарина, выдающегося тюрколога, основоположника чувашского научного языкознания, автора 17-томного «Словаря чувашского языка, участник. Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова. Участник номинации «Методическая разработка». Всероссийская викторина «День народного единства». Победитель I степени:

Краузе Э.В., республиканский фестиваль-конкурс видеофрагментов по трансляции опыта работы с обучающимися ОВЗ (ЧРИО, 30.09.2025 г.), 1 место:

Владимирова Н.В., Краузе Э.В., республиканский дистанционный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт – 2025» (ЧРИО, 25.11.2025);

Гавриловой Р.А. и Степанова А.М., учителя чувашского языка, призеры в номинации «Методическая разработка» всероссийского фестиваля - конкурса «Хавхалану» (Вдохновение), посвящённого памяти академика РАО Г.Н.Волкова.

Гаврилова Р.А., учитель чувашского языка, победитель республиканского конкурса «Чувашский язык и литература. Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия».

Степанов А.М., Гаврилова Р.А., учителя чувашского языка, призеры III межрегионального фестиваля-конкурса «В дружбе народов – в единстве народов».

Митрофановой А.В., лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка» (2025)

Мареева И.А., учитель английского языка, очный участник Форума классных руководителей (2025г.) г. Москва, участник городского фестиваля мастер – классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников города Чебоксары «Педагогическое мастерство - 2025», участник Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2025. Трек «Личность».

Также педагоги ежегодно успешно принимают участие в предметных олимпиадах:

Кошкина Е.И., Алексеева А.В., Ерышева М.А., учителя начальных классов. Хранители русского языка", участники.

Ерышева М.А., Пахомова Ю.Н., учителя начальных классов. Дистанционная олимпиада «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность», победители, олимпиада для воспитателей и учителей начальных классов «Компьютерная грамотность», победители.

Мареева И.А., Фомина Н.А., учителя английского языка, призеры предметной олимпиады по английскому языку для учителей общеобразовательных организаций ЧРИО;

Павлова В.Н., учитель химии, участник муниципального этапа Всероссийской профессиональной Олимпиады для учителей.

Семенов А.Г., учитель информатики, участник всероссийского конкурса от «Яндекс Учебника», вошёл в состав «Кадровый резерв».

Педагоги ежегодно принимают участие в различных научно-практических конференциях и фестивалях:

Тилькунова А.В., учитель начальных классов. Круглый стол «Инструменты повышения качества обучения русскому языку и математике в начальной школе», участник, международный педагогический портал «Дом Знаний». Участие в деятельности жюри;

Пахомова Ю.Н., Гаврилова В.В., Титова Л.Н., учителя начальных классов. Муниципальный проект «Школьные субботы»;

Ромашенькина Н.А., учитель начальных классов. Международный телемост с учителями школы № 9 г. Минска Республики Беларусь;

Кошкина Е.И., Плешкова М.В. Республиканский круглый стол по теме "Приобщение к родной культуре в процессе реализации содержания начального общего образования", участие в котором приняли педагоги родных языков Чувашской Республики, школы-гимназии №118 г.Бишкека Республики Кыргызстан и школы №9 г.Минска Республики Беларусь;

Ромашенькина Н.А., Корепанова Н.В., Ефремова Е.В., Попова С.А., Сенькова О.И., Васильева Н.А., Гаврилова В.В. Республиканский семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: современные подходы и эффективные практики»;

Попова С.А., учитель начальных классов. Международная НПК «Старт в науке» Международная Ассоциация ученых, преподавателей и специалистов РАЕ (Российская Академия Естествознания). Почетное звание «Заслуженный педагог-наставник»;

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах. В 2025 году можно выделить следующие статьи, интервью и др.:

Тилькунова А.В., учитель начальных классов, круглый стол «Инструменты повышения качества обучения русскому языку и математике в начальной школе», участник;

Тилькунова А.В., учитель начальных классов, международный педагогический портал «Дом Знаний». Участие в деятельности жюри;

Пахомова Ю.Н., Гаврилова В.В., Титова Л.Н., учителя начальных классов, муниципальный проект «Школьные субботы»;

Ромашенькина Н.А., учитель начальных классов, международный телемост с учителями школы № 9 г. Минска Республики Беларусь;

Кошкина Е.И., Плешкова М.В., учителя начальных классов, республиканский круглый стол по теме "Приобщение к родной культуре в процессе реализации содержания начального общего образования", участие в котором приняли педагоги родных языков Чувашской Республики, школы-гимназии №118 г.Бишкека Республики Кыргызстан и школы №9 г.Минска Республики Беларусь.

Ромашенькина Н.А., Корепанова Н.В., Ефремова Е.В., Попова С.А., Сенькова О.И., Васильева Н.А., Гаврилова В.В. Республиканский семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: современные подходы и эффективные практики»;

Михайлова И.Г., Краузе Э.В.- выступление на всероссийской конференции «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях», РУК, 25.05.2025.

Михайлова И.Г., Васильева Е.В., Краузе Э.В., Якименко Э.С., Кочеткова Е.Г.- проведение республиканского круглого стола учителей русского языка и литературы «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА: русский язык и литература», ЧРИО, 18.03.2025;

Антонова О.А., учитель математики, участник муниципального проекта "Школьные субботы";

Владимирова Н.В., молодой специалист, участие в конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», ЦМИРО.

Краузе Э.В.- участие в городском проекте «Школа классного руководителя».

Михайлова И.Г., Васильева Е.В., Краузе Э.В., Якименко Э.С., Кочеткова Е.Г.- проведение республиканского семинара для учителей русского языка и литература. Мастер-классы и открытые мероприятия.

Краузе Э.В.(спикер)- участие в республиканском семинаре учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы подготовки к итоговому сочинению».

Сайт «Инфоурок». Плешкова М.В. Публикации на Инфоурок 1. Возникновение ислама и государства у арабов; 2. Тестовое задание по главе 2 "Мусульманская цивилизация в 7-11 веках"; 3. Тест по теме «Средневековое европейское общество»; 4. Экологическая задача по окружающему миру, 3 класс. Митрофанова А.В. Публикации на Инфоурок: 1. Классный час "Путешествие в Чувашскую Республику", 2. Конспект занятия по Азбуке для дошколят. Буква «Жж», 3. Конспект урока по чувашскому языку по рассказам И.Яковлева "Автан". Пахомова Ю.Н. Публикация на платформе Учи.Ру: 1. Презентация к уроку литературного чтения. Знакомство с творчеством детских писателей. В.Г.Сутеев. Мареева И.А. "Развитие критического мышления на уроках английского языка".

Гаврилова Р.А. - Сборник статей Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» Выпуск 25 (2) Чебоксары - 2025.

Степанов А.М. Анализ произведения Г.Н. Волкова «Золотая колыбель» как средство формирования духовно-нравственных качеств у школьников в процессе литературного образования. //Электронный сборник ЦМИРО

Степанов А.М. Работа учителя по популяризации чувашского языка //Сборник Всероссийской НПК с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания (10.10.2025 г.)

Николаева Т.В. Использование изучения генеалогии как эффективного средства сохранения и развития родного языка в образовательном процессе //III Всероссийская НПК (19.11.2025)

Гаврилова Р.А. Тусла́хра вай (Г.Н. Волкован «Хурама хулли» калавё тӑрах)//Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках родного языка и литературы в во внеурочной деятельности. Сборник материалов Межрегионального практико-ориентированного семинара. Ульяновск, 13.02.2025.

Таким образом, инновационная и научно-методическая деятельность в школе велась на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив обладает необходимой квалификаци-

ей для выполнения задач, закреплённых в Программе развития школы на 2021–2025 годы «Управление качеством образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», включая задачи инновационной направленности.

Ключевым фактором профессионального развития учителей выступает слаженная работа научно-методического совета школы, который действует в трёх основных форматах: общешкольном (семинары, практикумы, конференции, дискуссии), групповом (творческие объединения, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных занятий) и индивидуальном (стажировки, курсы повышения квалификации, консультации, индивидуальная методическая работа).

Данные форматы позволяют последовательно и целенаправленно развивать профессиональные компетенции педагогов. Особое внимание в деятельности научно-методической службы уделяется организации наставничества и его сопровождению. В отчётном периоде с двумя начинающими педагогами занимались опытные наставники: выявлялись и прорабатывались слабые стороны в работе молодых специалистов, определялись и развивались их «точки роста». На систематической основе наставники посещали уроки молодых коллег с последующим детальным анализом, а молодые педагоги, в свою очередь, присутствовали на уроках и внеурочных занятиях наставников и других учителей с последующим обсуждением увиденного.

Важным стимулом для добросовестного и эффективного труда педагогов служит ежегодный конкурс школьных методических объединений. По окончании учебного года в его рамках анализируется и презентуется работа каждого ШМО по ряду показателей: успеваемость и качество знаний учащихся, степень внедрения современных образовательных технологий, организация предметных недель, участие в проектах и конкурсах различного уровня (от муниципальных до международных), трансляция передового педагогического опыта, создание условий для внеурочной занятости и дополнительного образования детей.

На августовском педагогическом совете были подведены итоги XVII конкурса ШМО: победителями признано ШМО учителей чувашского языка и литературы (руководитель Николаева Н.М.), призерами – ШМО учителей начальных классов (руководитель Ефремова Е.В.) и ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Семенов А.Г.).

Высококвалифицированный кадровый состав - это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2025 года составляет 30655 экземпляров, в том числе: учебников – 30097 экземпляров, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 500 экз., художественной литературы 12377 экземпляров, CD дисков – 295 штук. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год. Объем библиотечного фонда составляет – 43827 экземпляров.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Ноутбуки и пер- сональные персо-	Планшетные компьютеры	Мультимедиа- проекторы	Интерактив- ные доски	Интерактивная панель	3D принтер
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------	------------

нальные компью- теры					
180	30	44	7	7	1

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно – информационный центр – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотечно – информационного центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В медиатеке имеется современное оборудование «True conf» для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров в онлайн режиме.

Обеспеченность учебниками в 2025 году составила 100%. Все учебники МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационный центр повышает информационную культуру учащихся, способствует обучению компьютерной грамотности учащихся, привитию поиска информации в сети Интернет, созданию электронных презентаций.

Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

1.9. Оценка материально – технической базы школы

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса в школе имеются лекционный, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, столовая на 160 мест, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, серверная, спортивная площадка, библиотека (медиатека), сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный кабинет, кабинет профессиональной ориентации, а также пришкольная территория для организации культурного досуга учащихся и проведения внеурочных занятий, малый спортивный зал.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Кабинеты биологии, химии, физики и географии оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

В 2025 году в рамках инициативного бюджетирования нашей школе была выделена субсидия на переоборудование гаражного помещения в помещение для проведения секционных и спортивных кружковых занятий в размере **6 075 348,24 руб.** (шесть миллионов семьдесят пять тысяч триста сорок восемь рублей 24 копейки), в том числе:

- из бюджета Чувашской Республики — 1 000 000,00 руб. (один миллион рублей 00 копеек);
- из бюджета города Чебоксары — 4 467 813,42 руб. (четыре миллиона четыреста шестьдесят семь тысяч восемьсот тринадцать рублей 42 копейки);
- софинансирование за счет собственных средств школы — 607 534,82 руб. (шестьсот семь тысяч пятьсот тридцать четыре рубля 82 копейки), что составляет 10 % от общего объема субсидии.

В июне 2025 года был объявлен электронный аукцион. По итогам аукциона победителем признан подрядчик ООО «Бестстрой», который снизил начальную (максимальную) цену контракта на **30 376,75 руб.** (тридцать тысяч триста семьдесят шесть рублей 75 копеек).

Оплата выполненных работ по акту составила **5 558 351,50 руб.** (пять миллионов пятьсот пятьдесят восемь тысяч триста пятьдесят один рубль 50 копеек), в том числе:

- за счет бюджета Чувашской Республики — 889 336,24 руб. (экономия — 110 663,76 руб.);
- за счет бюджета города Чебоксары — 4 113 180,11 руб. (экономия — 354 633,31 руб.);
- за счет софинансирования средствами школы — 555 835,15 руб. (экономия — 51 699,67 руб.).

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеется ограждение по периметру школы

Объектовая система оповещения установлена для обеспечения безопасности детей при возникновении экстренной ситуации, а также для информирования обучающихся.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельностью являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары установлено 46 камер: 32 камеры внутреннего наблюдения и 14 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму, обновлены инструкции по антитеррористической безопасности, проведены тактико-специальные занятия при вооруженном нападении преступника на школу.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников школы. На основании алгоритмов подготовленных Минпросвещением (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 года №АБ-2594/14) работники школы, сотрудники ЧОП и обучающиеся отрабатывали новые действия при угрозе совершения преступления вооруженного характера, атаки БПЛА и других ЧС.

В здании школы работает система речевого оповещения «ГОиЧС». Объектовая система оповещения обеспечивает информирование всех участников учебно – воспитательного процесса в случае возникновения экстренных ситуаций.

Расширение самостоятельности школы Финансово-хозяйственная деятельность

На 31 декабря 2025 г. года поступили средства:

- от оказания платных дополнительных услуг – 8 305,29 тыс. рублей;
- иные прочие доходы (добровольные пожертвования) – 2 209,38 тыс. рублей;
- субсидии на выполнение муниципального задания – 77 359.80 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 21 883.07 тыс. рублей.

Согласно отчету о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности на 31 января 2025 года освоение средств составило:

- ✓ за счет субсидий на выполнение муниципального задания - на 99,9%;
- ✓ за счет субсидий на иные цели – на 97,1 %;
- ✓ за счет средств от приносящей доход деятельности – 100%

Виды дея- тельности	Статьи затрат				Всего (тыс. руб- лей)
	Содержание здания и об- служивание имущества (тыс. рублей)	Проведение ремонтных работ (тыс. рублей)	Развитие материально- технической базы		
			Оборудование, материальные ценности (тыс. рублей)	Учебники, рабочие тет- ради (тыс. рублей)	
Бюджет	4 324,1	5 002,5	123,0	1 456,0	10 905,6
Внебюджет	436,4	555,8	2 243,1	535,0	3 770,3
ИТОГО	4 760,5	5 558,3	2 366,1	1 991,0	14 675,9

За отчетный период (с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года):

1. На содержание здания и обслуживание имущества израсходовано: **5 957,8 тыс. рублей:**

Статьи затрат	Услуги	Сумма, (тыс. рублей)
Коммунальные услуги	Водоснабжение	306,0
	Теплоснабжение	2 057,2
	Энергоснабжение	1 465,3
	Услуги по обращению с ТКО	94,3
	ИТОГО:	3 922,8

Содержание здания	Дератизация, дезинсекция	119,3
	Обслуживание системы АПС	24,0
	Обслуживание электротехнического оборудования	40,5
	Техническое обслуживание здания, оборудования	322,6
	Обслуживание тревожной кнопки	8,9
	ИТОГО:	515,3
Прочие услуги	Услуги связи, интернет	119,1
	Услуги охраны	72,8
	Предоставление информационных и консультационных услуг	54,4
	Проведение медицинского осмотра гигиеническое обучение и аттестация работников	172,4
	Подписка на периодические издания	72,9
	Физическая охрана	1 028,1
	ИТОГО:	1 519,7

2. На проведение ремонтных работ израсходовано **1 466,4 тыс. рублей:**

№ п/п	Виды работ	Стоимость работ, (тыс. рублей)
1	Модернизация системы видеонаблюдения	27,7
3	Переоборудование гаражного помещения в помещение для проведения секционных и спортивных кружковых занятий	5 558,3
4	Строительный контроль за работами по переоборудованию гаражного помещения в помещение для проведения секционных и спортивных кружковых занятий	90,7
5	Дооборудование автоматических ворот и калитки	18,6
6	Ремонт сантехнического помещения на пищеблоке	100,6
7	Благоустройство пришкольной территории при подготовке к новому учебному году	228,2
	ИТОГО:	6 024,1

Силами сотрудников учреждения также были проведены текущие ремонтные работы:

- окраска внутренних и наружных стен, полов, потолков, дверей в здании школы;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт системы ХВС, ГВС, канализации;
- замена электрических светильников и ламп.

3. За период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года для обеспечения учебного процесса, жизнедеятельности учреждения и выполнения санитарно-гигиенических требований приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. рублей)
1	учебная литература, книги	1 991,0
2	учебное спортивное оборудование и инвентарь	12,0
3	проекторы, жидкокристаллические экраны, МФУ	284,2
4	Термометры для измерения температуры	42,0
5	диспенсеры для дезинфицирующих средств	42,0
6	Учебная платформа «ЯКласс»	480,0
7	стенды	273,8
8	Спецодежда для рабочего персонала	28,3

9	рабочие тетради для начальных классов	596,4
10	санитарные и моющие средства	158,6
11	канцелярские принадлежности	193,2
12	строительные материалы, электротехнические и прочие материалы	950,6
13	Аттестаты, медали	107,5
14	рассада цветов	83,5
	ИТОГО:	5 243,1

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПин и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики. утвержденного приказом от 01.06.2023 № 270/1-од.

Ключевые направления ВСОКО:

оценка реализуемых в школе образовательных программ;

оценка условий реализации ООП;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе ежегодно проводится ряд мониторинговых исследований, в частности, анализируются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, всероссийские проверочные работы, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, качественная и общая успеваемость переводных классов, итоги успеваемости по предметам, достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности, охват дополнительным образованием, реализация внеурочной деятельности.

В рамках условий реализации ООО проведена оценка в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым, финансовым, психолого- педагогическим, материально -техническим и учебно - методическим условиям.

По итогам оценки достижения планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокий. Качество знаний по школе 60,7%. качественная успеваемость 99,2%.

В 2025 году в рамках внутришкольного контроля осуществлены различные виды контроля, проверки: реализация учебных рабочих программ, электронных журналов, дневников, электронных журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий, уроков, внеклассных мероприятий и др. По итогам проверок изданы приказы, справки, которые заслушаны на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 96,0%, среди обучающихся 98,4%.

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары, отмечается следующее:

- 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;
- уровень метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов соответствует среднему уровню;
- 100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- 96%-ная и выше удовлетворенность учащихся, родителей качеством образования;
- 100%-ный охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

Анализируя деятельность учреждения за 2025 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования). можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- учащиеся школы справились с написанием ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов;

- успеваемость обучающихся в 2025 году имеет удовлетворительный уровень. Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях школы путем четкого построения работы внутришкольного контроля, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости;

- советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в ДШО «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора по воспитательной работе;

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- кадеты с достоинством представляют школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

- материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней.

В школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2026 году коллективу необходимо:

1. Добиться 100% успеваемости во всех параллелях 2–9 классов путем усиления внутришкольного контроля, адресной работы с учащимися «группы риска» и систематического повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Повысить качество знаний по итогам ОГЭ: обеспечить рост среднего балла по русскому языку и математике, преодолев отрицательную динамику 2025 года; усилить индивидуальную работу с учащимися с детьми «группы риска»
3. Улучшить результаты ЕГЭ по информатике, которая показала результат ниже среднегородского уровня на 4,4 балла: пересмотреть подходы к преподаванию информатики в старших классах, сделав акцент на практическом программировании и алгоритмизации, организовать дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения.
4. Повысить качество знаний по английскому языку на уровне начального общего образования (результаты ВПР 4 классов – 62,96% против 80,61% по городу) и на уровне среднего общего образования (средний балл ЕГЭ – 58,33 против 68,05 по Чувашской Республике); усилить подготовку к внешним оценочным процедурам.
5. Продолжить системную работу с молодыми специалистами (8 человек) через институт наставничества, обеспечив адресную помощь в устранении выявленных профессиональных дефицитов и развитии «точек роста».
6. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и республиканском уровнях, особое внимание уделив подготовке к конкурсам «Учитель года», «Лучший учитель родного языка», «Педагогический дуэт», «Самый классный, классный».
7. Увеличить количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в 2025 году – 12 человек) за счет системной подготовки одаренных детей, организации индивидуальных образовательных траекторий и работы с сетевыми партнерами.

8.Расширить участие обучающихся в перечневых олимпиадах, научно-практических конференциях и фестивалях (городских, республиканских, всероссийских, международных), обеспечив рост числа победителей и призеров не менее чем на 5%.

9.Усилить профориентационную работу в 8–11 классах, обеспечив 100% участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Профессионалы», «Профессиональная среда»; продолжить реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

10.Продолжить реализацию модуля воспитательной программы «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» (введен с сентября 2025 года), обеспечив их успешную социальную и языковую адаптацию.

11.Развивать кадетское и юнармейское движение, увеличив количество призовых мест в городских и республиканских военно-спортивных играх («Зарница», «Юный патриот») и соревнованиях по прикладным видам спорта.

16.Продолжить работу по обеспечению информационной и антитеррористической безопасности, включая регулярную отработку действий при угрозе совершения преступления вооруженного характера, атаке БПЛА и других чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами Минпросвещения.

17.Обеспечить участие школы в конкурсе на получение гранта Главы Чувашской Республики для общеобразовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов; подать не менее трех заявок на грантовые конкурсы различного уровня с привлечением педагогического коллектива.

18.Продолжить реализацию статуса федеральной сетевой опорной площадки по изучению родных языков (включение школы в сеть с декабря 2025 года), организовав обмен лучшими практиками с другими регионами и экспертное сопровождение деятельности.

19.Повысить удовлетворенность родителей качеством образования с 96,0% до 98% через совершенствование системы информирования, развитие открытости образовательного процесса и вовлечение семей в жизнь школы.

20.Обеспечить полное и эффективное функционирование ФГИС «Моя школа» для всех участников образовательного процесса, включая использование библиотеки цифрового образовательного контента, электронных журналов и дневников, а также проведение онлайн-коммуникаций.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.01.2026 года.

Директор



И.М. Яшина



Приложение
к отчету о результатах самообследования
MAOU «СОШ №40» г. Чебоксары

**Показатели деятельности MAOU «СОШ №40» г.Чебоксары
по результатам самообследования за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	613
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2024-2025 учебный год	857/62,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ-	0/0%

	ственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/26,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1334/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427/30,6%
1.19.1	Регионального уровня	91/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	193/13,8%
1.19.3	Международного уровня	143/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (от числа учащихся 8 классов)	136/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей чис-	84/100%

	ленности учащихся 10-11 классов	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	1396/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/76,6%
1.29.1	Высшая (учителя)	36/73,5%
1.29.2	Первая (учителя)	13/26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/32,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/45,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/88,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/88,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1376/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м