

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
Протокол №3 от 08.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
_____ Т.Б.Сафронова

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска Чувашской Республики / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска (далее – ОУ)
Директор	Крупышева Елена Витальевна
Адрес организации	429959, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, проезд Ельниковский, д. 6
Телефон, факс	(8352) 75-97-88, (8352) 75-97-48
Адрес электронной почты	sosh12-nowch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия РО № 022669 от 30.05.2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0000160 от 22.03.2013, до 21.03.2025

ОУ организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, локальные акты в ОУ издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Общая площадь: здание ОУ – 6373,6 кв.м, земля – 24326 кв.м

ОУ имеет свою собственную историю развития. Дата функционирования: 1 сентября 1978 года. ОУ органично сливается с архитектурными постройками и является центром густонаселенного микрорайона «Ельниковский». Рядом находятся МБДОУ № 32, 35, 37, городская стоматологическая поликлиника, остановки троллейбусов № 54, 54К, маршрутных такси № 11, 12, 20, 20К.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям

население микрорайона «Ельниковский» очень разнородно. Определенная удаленность от научных, культурно-исторических, учебных центров создает своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, но и работу, направленную на развитие инициатив детей и взрослых с помощью социально-педагогических средств. ОУ пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей.

91% обучающихся проживают в домах, закрепленных за ОУ.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность ОУ, а именно: обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ; планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОУ; организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления ОУ и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Первичная профсоюзная организация	Осуществляет представительство и защиту индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза.
Совет родителей	Совет родителей содействует администрации ОУ по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в ОУ.
Совет обучающихся	Задачи совета: – организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; – организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; – вовлечение обучающихся ОУ в активную жизнь.

ОУ:

- Пилотная площадка для реализации просветительских проектов Российского общества «Знание» (приказ министерства образования Чувашской Республики № 1488 от 23.06.2023);

- Образовательная площадка для проведения профориентационной работы психолого-педагогической направленности в рамках соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 618/1 от 04.09.2023);

- Пилотная площадка республиканского проекта «Научный фейерверк» (метапредметный подход в гражданско-патриотическом воспитании подростков).

В ОУ работает:

- Школьная Служба примирения «Диалог»;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»;
- Театральная студия «Огонёк»;
- Школьная медиacentр;
- Музей «Культуры и быта чуваш».

В ОУ функционирует методический совет. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы. Позволяет методическим объединениям заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей родного языка;
- МО учителей иностранного языка;
- МО естественно - научных дисциплин;
- МО эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей;
- МО учителей истории и обществознания.

Формы организации методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
- заседания педагогического совета; -совещание при администрации школы; -методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы; -работа коллектива над единой методической темой и проблемой.	- школьные методические объединения педагогов; - методические советы; - групповые методические консультации; -единые методические дни; - предметные тематические недели; - семинары, мастер-классы и тренинги.	- экспертиза практической деятельности; -индивидуальные консультации; - аттестация; -курсовая подготовка и переподготовка; -самообразование и саморазвитие педагогов.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
 2. Анализ посещенных мероприятий;
 3. Взаимопосещение мероприятий;
 4. Заслушивание докладов и сообщений;
 5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
 6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
 7. Анкетирование и социологические исследования;
 8. Дискуссии, диспуты, ролевые игры;
 9. Решение педагогических кейсов и управленческих задач;
 10. Обмен педагогическим опытом;
 11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
 12. Лекции, семинары, круглые столы, практикумы.
- Каждый педагог работал над своей темой самообразования, выбирая индивидуальный стиль и ориентиры профессиональной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОУ непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2025 году 52 обучающихся ОУ имели статус обучающихся с ОВЗ (начальное общее образование – 23 ученика, основное общее образование – 28 учащихся, без уровня: с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями – 1 ученик). В ОУ в общеобразовательных классах обучалось 13 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид».

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно ОУ использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает работа в рамках коррекционно-развивающей области - оказание своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы строится исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации обучающихся, а также результатов комплексного психолого-педагогического обследования.

В ОУ были реализованы следующие формы получения образования:

- очное обучение, предполагающее освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении;
- индивидуальное обучение на дому (длительное лечение);
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных технологий (длительное лечение);
- обучение по индивидуальному учебному плану.

ОУ внедрило электронное обучение согласно постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте ОУ, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин:

- предоставление полного пакета документов для приема;
- иностранный гражданин смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования;
- 1 иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;

Вариативные модули:

- «Трудовая деятельность»;
- «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»;
- «Школьный музей»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;

- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Движение первых», объединения «Юнармия», школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв», школьного спасательного отряда ВСКС, отрядов ЮИД и юных экологов.

8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

9) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 35 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, школьный библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв», 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д. Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея;

встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», во исполнение Указа Главы Чувашской Республики от 24.11.2024 г. № 114 «Об объявлении в Чувашской Республике 2025 года Годом Победы и патриотизма» проведены следующие мероприятия:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 350 обучающихся 5–11-х классов.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (4 встречи, охват 450 обучающихся).
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!» – участие приняли 65 обучающихся 1–11-х классов.
- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.
- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.
- Акция «Георгиевская ленточка» – распространено 500 ленточек среди обучающихся и жителей микрорайона.
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 120 участников.
- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 9–11-х классов.
- Экскурсии в школьный музей боевой славы – для обучающихся 1–8-х классов.

Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (1050 человек).
- Охват семей обучающихся – 78% (более 450 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

В 2025 году продолжил работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Усова А.Е. В 2025 году продолжил эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Сафронова Т.Б. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025 года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания.

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом методической работы школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В втором полугодии 2024–2025 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное:
 - «Разговоры о важном»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - «Орлята России».
- спортивно-оздоровительное:
 - Секция «Подвижные игры»;
 - Секция «Подвижные игры с элементами спортивных»;
 - Секция «Игры с мячом»;
 - Секция «Футбол в школе»;
 - Школа безопасности. «Огнетушитель»;
 - Баскетбол.
- социальное:
 - Экологическое сообщество «Мир вокруг нас»;
 - Кружок ЮИД «Безопасное колесо»;
 - Кружок «Основы бизнеса и предпринимательства»;
 - Кружок «Мир юридических профессий»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - Кружок «Педагогика и психология»;
 - Кружок «Основы семейной этики»;
 - Кружок «Медиаграмотность»;
 - Экологический отряд «Феникс».
- общеинтеллектуальное:
 - Интеллектуальный клуб «Живое слово»;
 - Исследовательский дом «Цифроеды»;
 - Кружок «Умники и умницы»;
 - Кружок «Пишем красиво и правильно»;
 - Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать»;
 - Кружок «Интеллектуальный калейдоскоп»;
 - Интеллектуальный клуб «Знайки русского языка»;
 - Познавательный клуб «Калейдоскоп наук»;
 - Сообщество Кружок «Юным умникам и умницам»;
 - Познавательный клуб «Умники и умницы»;
 - Кружок «Мир вокруг нас»;
 - Кружок «Мульт – английский»;
 - Интеллектуальный клуб «Эврика»;
 - Секция «Шахматы»;
 - Кружок «Юный историк»;
 - Кружок «Английский легко»;
 - Кружок «Dialogue art» («Искусство общения»);
 - Кружок «Основы финансовой грамотности»;

- Кружок «Реальный английский»;
- Кружок «Математическая лестница»;
- Кружок «Математическая грамотность»;
- «Клуб любителей истории»;
- Кружок «Загадки истории»;
- Кружок «Математика для всех»;
- Кружок «Информатика в задачах и вопросах»;
- Кружок «За страницами учебника математики»;
- Кружок «Россия на карте мира»;
- Кружок «Пифагор»;
- Клуб «В мире слов»;
- Клуб «Умники и умницы»;
- Сообщество «Юные грамотеи»;
- Студия английского языка «English Explorers»;
- Интеллектуальное объединение «Живая речь»;
- Познавательный клуб «Числовой вектор»;
- Студия «Грамотей-ка»;
- Экологическое сообщество «Экология и мы»;
- Кружок «Эрудит»;
- Кружок «Математическая карусель»;
- Кружок «Элементы астрономии»;
- Кружок «Вещества вокруг нас»;
- Кружок «Удивительное рядом»;
- Кружок «Основы риторики. Мысли слово»;
- Кружок «Родное слово»;
- Кружок «Открытая книга»;
- Кружок «Эрудит»;
- Кружок «Избранные вопросы в математике»;
- Кружок «Путешествие в Legoland»;
- Кружок «На пути к грамотности»;
- Клуб «Логичная математика»;
- Кружок «Живое слово»;
- Кружок «Тайны русского языка».
- общекультурное:
 - Творческая лаборатория «Умелые ручки»;
 - Кружок «Пластилиновая ворона»;
 - Творческая лаборатория «Бумажный мир»;
 - Театральный кружок «Волшебный занавес»
 - Изостудия «Радуга»;
 - Кружок «Мастерилка»;
 - Кружок «Волшебники мультипликации»;
 - Кружок «Узорушка»;
 - Творческая мастерская «Ылтән аләсем»;
 - Киноклуб.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное:
 - «Разговоры о важном»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - «Орлята России».
- спортивно-оздоровительное:
 - Секция «Подвижные игры»;

- Секция «Подвижные игры с элементами спортивных»;
- Секция «Игры с мячом»;
- Секция «Футбол в школе»;
- Школа безопасности. «Огнетушитель»;
- Баскетбол.
- социальное:
 - Экологическое сообщество «Мир вокруг нас»;
 - «Функциональная грамотность: учимся жизни»;
 - Кружок ЮИД «Безопасное колесо»;
 - Кружок «Основы финансовой грамотности»;
 - Кружок «Педагогика и психология»;
 - Кружок «Основы семейной этики»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - Кружок «Медиаграмотность»;
 - Школа безопасности. «Огнетушитель»;
 - Кружок «Введение в избирательное право»;
 - Экологический отряд «Феникс»;
 - «Россия – мои горизонты»;
 - «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- общеинтеллектуальное:
 - Кружок «Юные умники и умницы»;
 - Клуб «Умники и умницы»;
 - Сообщество «Юные грамотеи»;
 - Студия английского языка «English Explorers»;
 - Познавательный клуб «Живая речь»;
 - Интеллектуальное объединение «Мир, в котором я живу»;
 - Языковая студия «Увлекательный русский язык»;
 - Исследовательский дом «Цифроеды»;
 - Кружок «Юным умникам и умницам»;
 - Кружок «Тайны русского языка»;
 - Кружок «Грамотейка»;
 - Клуб «Эрудит»;
 - Интеллектуальный клуб «Олимпионик»;
 - Интеллектуальный клуб «Эрудит»;
 - Кружок «Интеллектуал»;
 - Кружок «Путешествие в Legoland»;
 - Кружок «Калейдоскоп знаний»;
 - Познавательный клуб «Умники и умницы»;
 - Кружок «Мир вокруг нас»;
 - Кружок «Мульт - английский»;
 - Познавательный клуб «Хочу всё знать»;
 - Кружок «Магия чисел»;
 - Клуб «Тайна слова»;
 - Кружок «Lucky English»;
 - Кружок «Увлекательный мир истории»;
 - Кружок «Открытая книга»;
 - Кружок «Английская грамматика»;
 - Кружок «Математическая лестница»;
 - Кружок «Dialogue art» («Искусство общения»);
 - Кружок «Живая книга»;
 - «Клуб любителей истории»;
 - Кружок «Загадки истории»;

- Кружок «За страницами учебника математики»;
- Кружок «Информатика в задачах и вопросах»;
- Кружок «Россия на карте мира»;
- Кружок «Элементы астрономии»;
- Кружок «Вещества вокруг нас»;
- Кружок «Удивительное рядом»;
- Кружок «Знатоки математики»;
- Кружок «Старт успеха»;
- Кружок «Основы риторики. Мысль и слово»;
- Кружок «Родное слово»;
- Кружок «Математика для всех»;
- Кружок «Избранные вопросы в математике».
- общекультурное:
 - Изостудия «Радуга»;
 - Творческая мастерская «Ылтӑн алӑсем»;
 - Киноклуб;
 - Кружок «Волшебники мультипликации»;
 - Кружок «Стежок».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала.

Методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru. Однако, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать релаксационные паузы, включать интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия обучающихся, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков. И тогда «Разговоры о важном» станут не просто беседой между классным руководителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

В 2025 г. в школе продолжилась реализация Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог».

В этом году у юных Орлят продолжили работу наставники из числа учащихся среднего звена.

Учащиеся младших классов принимали активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях программы.

В январе 2025 года уже во второй раз прошла городская интеллектуальная игра «Орлята.Ум», в которой команды учеников 3-4 классов борются за звание самых эрудированных Орлят. Нашу школу представила команда «Смекалка» 4Б класса - победители школьной игры, прошедшей ещё в декабре. Ребята дружно отвечали на вопросы всех трёх раундов и заняли 2 место!

В феврале ребята третьих классов подвели итоги трека «Орлёнок – Доброволец» в виде игры-квеста. В рамках игры были организованы несколько площадок, на которых орлята показали свои знания о деятельности волонтеров и волонтерском движении. Ребята активно делились своими впечатлениями, рассуждали о ценности доброты и сострадания. Затем дети составили словесный портрет волонтера. Они описали качества человека, который добровольно помогает другим, отметив его доброту, отзывчивость, ответственность и готовность прийти на помощь. Первоклассники приняли участие в акции «Орлята помогают книгам». Вместе с школьным библиотекарем Лукиной О. Г. погрузились в интересный библиотечный мир. Юные орлята узнали о том, что книжки тоже требуют «лечения», и стали настоящими докторами книжек. А также вместе с наставником орлята подготовили креативные закладки с мотивирующими цитатами сказочных героев и подарили их библиотеке и друзьям.

В рамках трека «Орлёнок - хранитель исторической памяти» 28 апреля прошёл школьный смотр строя и песни среди 3 и 4 классов. Оценивали строевую подготовку младшеклассников юнармейцы 7 классов. А помогали малышам в подготовке старшеклассники. По итогам конкурса было выявлено 3 сильнейших команды, а лучшим командиром стала Яковлева Маргарита. В начале мая 2025 года сборный отряд юнармейцев-орлят нашей школы городском смотре строя и песни среди учащихся начальных классов «Парад малышей», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и занял 2 место. Ребята показали свою выправку, умение выполнять элементы строевой подготовки.

Новый учебный год начался с торжественного мероприятия – посвящения первоклассников в «Орлята России». Малыши прошли вводный курс и с гордостью приняли галстуки от своих наставников-пятиклассников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Реализуемые направленности и программы (2025/26 учебный год, 1 полугодие):

Художественная направленность – 1 программа:

«Театральная студия «Огонёк»

Социально-гуманитарная направленность – 1 программа («Финансовая грамотность»).

Школьный театральная студия «Огонёк»

Театральная студия «Огонёк» (руководители – Кузьмина Н.Н. и Антонова Е.Г.) продолжает уверенный рост.

Результаты: высокий художественный уровень подтвержден победой на городской сцене. Спектакль «Васёк Трубачёв», посвященный героическому прошлому страны, занял 3 место в городском фестивале школьных театров «Асам».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 36 классных коллективов и 34 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- ограничен рычаг воздействия на учеников;
- «не в ногу со временем».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- В течение 2025 года классы организовали посещения перечневых государственных музеев. В посещаемые экскурсионные места вошли: г. Казань, г. Нижний Новгород, г. Киров, г. Волгоград, г. Йошкар-Ола, г. Санкт-Петербург, Белоруссия.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (МБУ «Библиотека», ДК «Химик», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс», Чувашский государственный экспериментальный театр драмы);
- мероприятия, инициируемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: олимпиады, конференции, фестивали, творческие конкурсы различных уровней.

Организация предметно-пространственной среды

Наша школа пережила капитальный ремонт, и мы только в начале пути по созданию предметно-эстетической среды. В нашей образовательной организации оформлены следующие тематические экспозиции:

- Государственные символы Российской Федерации;
- Возможности и проекты для детей: «Движение первых»;
- Программа «Орлята России»;
- Платформа проектов «Добро.ru»;
- МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена»;
- Образовательный центр «Сириус»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Платформа проектов «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Общество «ЗНАНИЕ»;
- Навигаторы детства;
- Проект «Больше, чем путешествие».

В коридорах висят информационные стенды, а также экологические плакаты от «О да, вторсырье!».

Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта, располагаются в школе на временных экспозициях.

В целях создания условий для экологического просвещения школьников и привития культуры раздельного сбора и сортировки отходов в школе установлены урны для раздельного сбора макулатуры, пластика и др. видов непищевых отходов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

На заседаниях общешкольного родительского собрания слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. Также ведется работа с родителями в соцсетях: ВКонтакте, МАХ.

Масштабным событием с участием взрослых стал школьный родительский форум. В этом году он был посвящён Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который прошёл в феврале. На этот раз взрослые окунулись в воспитательные пространства школы. Активисты показали родителям актуальные направления и сферы развития детей внутри школы. Школьная служба примирения провела тренинговое занятие, направленное на развитие навыка позитивной коммуникации со своими детьми. Экологический отряд «Феникс» показал родителям игровые практики в воспитании экологического мышления. «Волшебники мультипликации» дали взрослым возможность поработать в разных техниках создания мультфильмов. Добровольцы рассказали об акции «Талисманах добра» и вместе с родителями сделали браслеты выживания. Школьный спасательный отряд провёл мастер-класс по оказанию первой помощи. Родители первоклассников познакомились с наставниками программы «Орлята России» и приняли участие в коллективно-творческом деле по созданию «Российской энциклопедии великих открытий». В преддверии празднования Дня защитника Отечества юнармейцы школы провели военизированную эстафету среди семейных команд 2-4 классов. Папы и мамы вместе с детьми попробовали себя в роли санитаров и радистов, приготовили солдатские щи и проявили смекалку в спринт-викторине.

Самоуправление/Основные школьные дела

В январе 2025 года для учеников 9-11 классов состоялась творческая встреча «Мой Чехов», посвящённая 165-летию со дня рождения писателя, с главным режиссёром Экспериментального театра драмы, Заслуженным артистом Чувашской Республики

Евгением Евграфовым и актрисой театра Екатериной Бакановой. Артисты рассказали о спектаклях по произведениям Антона Чехова, которые можно увидеть на сцене театра. Особое внимание уделили недавней премьере - спектаклю «Каштанка» по одноимённому рассказу писателя.

С 25 января по 25 февраля прошёл месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Орлята-второклассники приняли участие в станционной игре от школьных добровольческих отрядов «Моя безопасность». Ребята показали свои знания безопасного поведения на льду, на дороге, повторили правила пожарной безопасности, обращения с бездомными животными и оказания первой помощи. Среди 3-4 классов прошёл конкурс песни «Журавли Памяти».

В феврале в школе состоялось знаменательное событие – торжественное открытие мемориальных досок памяти в честь выпускников школы Шорина Кирилла и Шумигай Ильдара, погибших в ходе выполнения специальной военной операции на территории Украины. Со словами соболезнования и гордости к матерям и родным Героев обратились почётные гости, участники боевых действий, педагоги. Таблички были размещены в школьном музее.

20 февраля в школе состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Юбилею Победы в Великой Отечественной войне. Жители микрорайона собрались в зале, чтобы в Год защитника Отечества чествовать ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны, ветеранов локальных войн в Афганистане и Чечне, жён солдат специальной военной операции.

По инициативе Совета Отцов и в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы в школе прошли отборочные игры «Зарница» среди команд 6 и 7 классов. Ребята состязались в меткости, скорости, силе, эрудированности, показали свои знания топографических знаков, истории Великой Отечественной войны, воинских званий, показали навыки оказания первой помощи.

28 апреля ученики 6-10 классов смогли попробовать себя в роли предпринимателей в экономической игре «Город Мастеров». Не прошли даром и уроки финансовой грамотности для всех остальных учеников школы, которые принимали участие в ярмарке как покупатели. Здесь можно было посетить салоны красоты, игровые и комнату страха, приобрести украшения, игрушки и испытать удачу в беспроигрышной лотерее, спеть в караоке, сделать крутые фото и даже посоревноваться в силе.

С 21 апреля в школе стартовала Всероссийская патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы». В течении целой недели ученики школы удостоились чести нести почётный караул в рамках до праздника Победы в Великой Отечественной войне.

В День детских общественных организаций 19 мая самых активных, спортивных, талантливых, успешных в учёбе ребят отметили грамотами и сладкими подарками на традиционном празднике «За честь школы».

30 августа в преддверии празднования Дня города Новочебоксарска ученики 3-4 классов приняли участие в увлекательной станционной интеллектуально-творческой игре на территории школы. Вместе с активистами участники сочиняли стихи, рисовали поздравительные плакаты, вспоминали городские достопримечательности, а также знакомились с книгами, посвящёнными любимому городу.

В конце сентября в 8-9 классах прошли командообразующие мероприятия. Одним из самых ярких стала «Гонка Героев», которая была организована совместно с «Молодежным Центром» г. Новочебоксарска.

С 22 по 26 декабря среди учеников 5-11 классов прошла «Неделя талантов». В этом году активное участие в конкурсе приняли родители. Вместе с детьми и педагогами они демонстрировали свои таланты в номинациях вокальном, хореографическом и актерском мастерстве. Ученики начальных классов также смогли блеснуть своими актерскими талантами в новогоднем марафоне театральных постановок.

Завершился год Новогодней дискотекой и праздничным поздравлением активистами всех ребят и учителей с наступающим Новым годом.

В рамках направления «Гражданская активность» с каждым годом всё больше классов школы подключаются к участию в акции «Дети вместо цветов».

В начале сентября 2025 года стартовал месячник безопасности. 6 сентября во внутреннем дворе школы для учеников 3-5 классов прошёл настоящий праздник с приглашёнными гостями и подарками. О правилах дорожного движения и опасности езды несовершеннолетних на питбайках ребятам рассказали настоящие эксперты управления двухколесным транспортом - представители мотоклубов «Ночные Валькирии» Чебоксары и **НОЧНЫЕ ВОЛКИ ЧЕБОКСАРЫ**. Об опасностях, поджидающих по дороге домой, правилах поведения с чужими взрослыми детям напомнили активисты поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Республики Чувашия. Также участники праздника смогли посмотреть, каким оборудованием пользуются поисковики во время работы и даже испытать рации. Не могли пропустить такое значимое событие и активисты отряда юных инспекторов дорожного движения «Клаксон» и провели для младшеклассников и пятиклашек интерактивные занятия по ПДД. Школьный спасательный отряд «Огнетушитель» напомнил детям некоторые правила оказания первой помощи, пожарной безопасности и поведения на воде. Ребята также смогли попробовать свои силы в бросании спасательного круга и конца Александрова, примерить боевую одежду пожарных.

В 2025 году ученики школы вновь стали участниками Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню первой помощи. Ребята приняли участие в просветительских активностях от инструкторов Российского Красного Креста по изучению алгоритма действий первой помощи пострадавшим. Учащиеся младших классов познакомились с Коленькой - персонажем серии мультфильмов, который учит ребят что делать при ссадинах, ушибах, отравлении, укусах пчёл и клещей, порезах и в других ситуациях. Ученики среднего и старшего звена узнали, как оказывать первую помощь пострадавшему в сознательном и бессознательном состоянии, а также научились приёму Геймлиха.

В рамках реализации мероприятий по развитию школьного ученического самоуправления в течение всего года не прекращала свою работу Школа Актива. Каждый месяц активисты школы собирались вместе, чтобы развить свои лидерские навыки и сплотиться в большую дружную команду. Также каждый месяц ребята принимали участие в городских мероприятиях в рамках республиканского проекта «Образовательное Воскресенье».

Совет обучающихся принял участие во Всероссийском конкурсе «Территория Успеха» от Российского союза молодёжи и дошёл до полуфинала. С января по март Совет актива школы принимал участие в городском турнире «НЕИГРЫ» в Молодёжном Центре г. Новочебоксарска. По итогам игр наша команда вошла в призеры и заняла 3 место.

Традиционно в канун Международного женского дня все школьные заботы учителей берут на себя старшеклассники в рамках дня самоуправления. В этот день педагоги-дублеры встречали детей и проводили термометрию, давали звонки, разливали суп по тарелкам и поддерживали порядок во время учебного процесса.

В апреле Совет обучающихся принял участие в городском фестивале советов школьного и студенческого самоуправления «ШУСтрые». Открытием года стали Мария М. и Диана Н., которые были отмечены за свою активную работу специальными подарками Движения Первых и организаторов фестиваля. По итогам всех конкурсных испытаний наш Совет стал «Командой мечты» и получил специальный приз - модульный стенд «Ученическое самоуправление».

На базе 10 педагогического класса в 2025 году продолжила свою работу «Школа вожатого». 25 апреля в стенах Дворца детского юношеского творчества города Чебоксары состоялось знаменательное событие — фестиваль трудовых отрядов подростков «Будь в

ТОПе!». Наш школьный отряд получил неоценимый опыт участия в этом знаменательном событии. Участники прошли курс обучения и применили свои знания в летней лагерной смене пришкольного лагеря «Солнышко».

С 22 сентября 2025 года стартовала предвыборная неделя. По устоявшейся традиции перед началом предвыборной гонки кандидаты встретились с самыми активными представителями 5-11 классов и огласили основные пункты своей программы. В ходе открытого диалога участники ответили на вопросы, наметили план работы на новый учебный год, обсудили некоторые проблемные вопросы. 30 сентября прошли выборы. Отдать свой голос за кандидатов пришло почти 500 обучающихся и 28 педагогов. По результатам голосования победу одержал Кирилл К.

Активисты школы принимали участие в конкурсных отборах во Всероссийские детские центры на профильные смены. Во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» с мая по сентябрь принимали участие более 40 учащихся 7-10 классов. По итогам заочного отбора и решения кейсов по актуальным темам современности в сфере культуры, экологии, добровольчества и развития инженерии были отобраны лучшие из лучших. В 2025 году Серафима Ш. - ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса «Большая Перемены».

Совместно с Движением Первых активисты школы провели акции к Международному Дню «Спасибо» 11 января. С марта по май школьное первичное отделение приняло участие во Всероссийском конкурсе Первичных Отделений Движения Первых. В рамках выполнения заданий конкурса активисты объединились с учениками «Новочебоксарского кадетского лицея» и навели «Мосты дружбы». 26 апреля ученики нашей школы приняли активное участие в городском экологическом субботнике Первых в Ельниковской роще.

С сентября 2025 года был сформирован новый Совет Первых. Ребята сразу активно влились в работу и успешно реализовали мероприятия «Календаря Первых» и акции к памятным дням государственным праздникам. С ноября команда школы вновь приступила к выполнению заданий Всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых.

Также в течение года в школе были проведены мероприятия плана Дней единых действий.

17 января - День детских изобретений

Десятиклассники рассказали ученикам 5-х классов о первых и самых известных изобретениях детей со всего мира. А также провели вместе с ребятами несколько физических экспериментов, позволив пятиклашкам немного прикоснуться к науке, которую им ещё только предстоит изучить.

25 января - День российского студенчества.

В преддверии праздника выпускники школы 2024 года встретились со старшеклассниками, чтобы рассказать о своём новом укладе жизни. От заселения в общежитие до трудностей первой сессии - ребята раскрыли все нюансы студенчества. Также гости с удовольствием ответили на вопросы одиннадцатиклассников о поступлении, подготовили к возможным трудностям и дали ценные рекомендации абитуриентам.

27 января - День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста. Ученики школы приняли участие в акции «Блокадная ласточка», написали письма благодарности жителям осаждённого города, во всех классах прошли Уроки Мужества. Экскурсоводы школьного музея рассказали первоклассникам о 872 блокадных днях ленинградцев, о том, как люди выживали в суровых условиях и о суточной норме пайка. Показали компоненты, из которых состоял блокадный хлеб, рассказали о подвигах и потерях, связанных с хлебом, спасших сотни жизней наших соотечественников.

Ученики 6-х классов посмотрели документальный видео-дневник «Код доступа: Матч Жизни», снятый Волонтерами Победы. Ребята открыли для себя новые страницы истории героизма и стойкости ленинградцев, обсудили, почему было жизненно важно

сохранять веру в скорую победу и продолжать показывать миру, что город стойко выдерживает голод, холод и непрерывные бомбардировки.

Также в этот день ученики 8 классов познакомились с одной из короткометражных картин, посвященной этой теме Холокоста. Обсуждая «Страну игрушек», восьмиклассники отметили, что оставались во всём происходящем ужасе люди, способные рисковать собой во имя спасения человеческих жизней. Семиклассники познакомились с графической версией «Дневника Анны Франк». Послушали чтение фрагмента одной из записей, сделанной Анной незадолго до ареста её семьи. Попытались представить себе жизнь юной девушки в маленьком замкнутом пространстве. Из видеофильма узнали о судьбе семьи после убежища. На сайте «Дома Анны Франк» посмотрели архивные фотографии.

2 февраля - День разгрома фашистских войск советскими войсками под Сталинградом. В младших и старших классах прошли Уроки мужества. Пятиклассники посмотрели хронику Сталинградской битвы, узнали о героизме и мужестве наших солдат, познакомились с историческими памятниками великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва». Ученики 7-х классов вышли к Обелиску на Аллее Ветеранов Великой Отечественной войны на митинг. Ребята почтили память советских воинов минутой молчания и возложили цветы к постаменту. Шестиклассники прошли этапы квеста, разработанного Волонтерами Победы. Выполняя задания на станциях, участники знакомились с событиями и героями Сталинградской битвы. По итогам игры победу одержала команда «Крым».

8 февраля - День российской науки.

В преддверии этого знаменательного дня, ученики 10-х классов нашей школы решили отметить День науки по-своему – путём проведения серии увлекательных научно-познавательных экспериментов. Заранее подготовленные опыты, тщательно спланированные и проведённые с соблюдением всех мер безопасности, позволили ученикам не только увидеть результаты, но и понять лежащие в их основе научные принципы.

14 февраля – День книгодарения.

Учащиеся школы приняли активное участие в праздновании этого дня. В рамках школьной акции «Дарите книги с любовью» они сделали щедрый подарок школьной библиотеке, подарив огромное количество книг различных жанров и направлений. Это поистине замечательное событие, доказывающее, что любовь к чтению живёт в сердцах молодого поколения.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

К этой дате были организованы Уроки мужества и интеллектуальные мероприятия, позволившие ученикам больше узнать о тех памятных событиях. В зале боевой славы школьного музея прошли тематические экскурсии, посвящённые военным событиям в Чечне и Афганистане.

21 февраля - День родного языка.

В школе прошла предметная неделя родного языка. В связи с этим событием, чтобы способствовать распространению культуры чувашского народа и пробудить интерес учащихся к чувашскому языку, для учеников всех возрастов прошли интеллектуальные игры, мастер-классы и тематические уроки.

23 февраля - День защитника Отечества.

В рамках празднования дня ученики школы приняли участие в интеллектуальной игре «Морской бой», акции «Красная гвоздика», прошли Уроки мужества и мероприятия в классах.

8 марта - Международный женский день.

Ученики школы приняли участие в акции «Вам, любимые». Ребята под руководством наставника изготовили яркие поздравительные открытки и вручили их

жители города. Также прошли интерактивная игровая программа «Сто к одному», проект «Замок для принцессы».

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

Ученики и педагоги нашей школы подключились к Всероссийскому открытому уроку «Русская весна в Крыму и Севастополе». Учащиеся 7-11 классов посмотрели видеоролик о событиях 2014 года. Фильм получил большой отклик у участников и никого не оставил равнодушным. Важно отметить, что достоверность представленной информации подтвердили участники событий тех лет, что придало уроку особую значимость.

27 марта - Всемирный день театра.

В преддверии праздника ученики 8-10 классов школы стали участниками мастер-класса по театральному искусству от настоящих специалистов и заслуженных артистов Чувашии.

Перед началом мероприятия к ребятам с приветственным словом обратилась уполномоченный по правам ребенка в Чувашской Республике Федорова Алевтина Николаевна. Она отметила, что культурное просвещение очень важно для воспитания и становления личности подростка. А после началось настоящее волшебство: знакомство с рабочими приемами мастеров ораторского искусства и певцов, уроки сценического фехтования, встреча с иллюзионистом, гримером и многое другое.

7 апреля - Всемирный день здоровья.

Медалистка множества соревнований по фитнес-аэробике Ксения Б. провела для третьеклассников «Зарядку со звездой» и показала, как разминаются перед тренировкой настоящие спортсмены. Ребята научились выполнять упражнения на развитие гибкости.

12 апреля - День Российской космонавтики.

В рамках мероприятий, посвященных Дню космонавтики среди команд учащихся 3 классов, прошел космический квиз «Загадочная вселенная». Команды третьеклассников блеснули своими знаниями о космических телах, истории российской космонавтики и показали слаженную коллективную работу. 11 апреля все классы школы присоединились к Единому уроку ко Дню космонавтики. «Волшебники мультипликации» подготовили космические уроки - интересные мультфильмы про космос.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в 7 классах прошла встреча с ветеранами боевых действий. Красной нитью всего разговора была тема патриотизма, почитания истории страны, осознания сильного духа и безграничного мужества народов России, способных сплотиться и разгромить любого врага.

22 апреля – День Земли.

Шестиклассники создали плакаты под девизом «Земля - наш дом».

29 апреля - День государственных символов Чувашской Республики.

В начальных классах состоялся мастер-класс, направленный на знакомство с творчеством выдающегося чувашского просветителя. Ученики изучили рассказы Ивана Яковлева, посвященные важным моральным ценностям, таким как честность, трудолюбие, доброта и уважение к окружающим. Кульминацией мероприятия стало создание своими руками книжек-малышек, содержащих любимые произведения Яковлева. Для учащихся 6-х классов была проведена игра по станциям «Азбука государственных символов». В ходе мероприятия школьники выполняли задания, направленные на углубление знаний о государственной символике: собирали паззлы с изображением герба и флага, разгадывали тематические ребусы, отвечали на вопросы о значении цветов и символов, таких как «Древо жизни» и «Три солнца». Завершилось мероприятие исполнением гимна Чувашской Республики на чувашском языке. Игра прошла в благоприятной атмосфере и способствовала повышению интереса учащихся к истории и культуре родного края.

1 мая – День международной солидарности трудящихся.

В преддверии праздника активистки Движения Первых провели творческую мастерскую для первоклассников. Ребята узнали о демонстрациях трудящихся и изготовили атрибуты праздничного шествия.

9 мая - День Победы.

Ученики и педагоги школы присоединились к Всероссийской акции «Стена Памяти Героев Великой Отечественной войны» и разместили портреты своих родственников, принимавших участие в боях, трудившихся в тылу, отстоявших честь родной страны, а в послевоенные годы сделавших ее великой державой.

5 мая на Аллее Ветеранов ученики школы, учителя и родители собрались на «Линейку Памяти», чтобы отдать дань уважения всем, кто в далеких 1941-1945 выстоял против фашизма и одержал победу в Великой Отечественной войне. Накануне Дня Великой Победы ученики нашей школы вместе со своими родителями и педагогами присоединились к акции «Бессмертный полк» и вышли на Митинг Памяти с портретами своих бабушек и дедушек, героически сражавшихся и неустанно трудившихся в годы Великой Отечественной войны.

19 мая - 19 мая День детских общественных объединений и организаций.

В преддверии праздника в 7Б классе было проведено мероприятие «Наследники пионеры».

23 мая - День славянской письменности и культуры.

На переменах ученики школы играли в игру «Найди пару», сопоставляя старые слова с их современным произношением. В 7-8 и начальных классах прошла игра «Тайны славянской письменности». В школьной библиотеке открылась тематическая книжная выставка, с которой ребята могут познакомиться в любое время.

22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации. Участники летнего образовательного интенсива приняли и проверили свои знания Государственных символов и истории страны в мастерской чтения «Российский триколор» и приняли участие в мастер-классе «Российский флаг» и изготовили аппликацию-флажок из белых, синих и красных бумажных ладошек.

2 сентября - День окончания Второй мировой войны.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны в старших классах прошли просветительские мероприятия, посвященные указанной дате. Ученики 10-11 классов узнали о военных событиях, произошедших в годы Советско-Японской войны 1945 года и ее героев, а также посмотрели документальный фильм, снятый летом текущего года на острове Шумшу Сахалинской области.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

В честь этой памятной даты Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики совместно антитеррористической комиссией в Чувашской Республике, Домом дружбы народов Чувашии и РООГО «Ассамблея народов России» Чувашской Республики объявило о старте акции «Мы против терроризма!». В акции приняли участие наши девятиклассники.

8 сентября – Международный день распространения грамотности.

В рамках этого дня, ученики 11 класса приняли участие в необычном и интересном упражнении под названием «Слово в темпе». Это мероприятие стало не просто формальным способом отметить дату, а превратилось в увлекательное погружение в мир лингвистики, где каждый участник смог проявить свою эрудицию, находчивость и креативность. Ученики 6 классов совершили настоящее "Лингвистическое путешествие". На каждой станции старшеклассники проверяли у ребят уровень знания русского языка. Участникам пришлось вспомнить не только правильность написания и расстановки ударения слов, но и поразмышлять над значением архаизмов, составлять слова из слов, а также подобрать синонимы и антонимы.

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма.

В 9А классе советником директора по воспитанию была организована интеллектуальная игра «Кладовая памяти». Игра включала в себя задания, связанные с историческими событиями, датами и личностями, которые стали символами борьбы против фашизма. В 8 и 11 классах прошли уроки мужества и кинолектории о узниках фашистских концентрационных лагерей.

21 сентября – День зарождения Российской Государственности.

В преддверии празднования в 3Г классе прошла интеллектуальная игра «От Руси к России». Ребята смотрели выдержки из интервью с президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, узнавали новые вехи истории страны и закрепляли свои знания, отвечая на вопросы.

1 октября - Международный день музыки.

Ребята 2В класса выполнили рисунки персонажей детских песен из российских мультфильмов. Дети с увлечением обсуждали своих любимых персонажей и делились эмоциями, которые вызывает та и или иная песня.

1 октября – День добра и уважения

Активисты школы поздравили жителей микрорайона с Днём пожилого человека.

Солнечным утром 1 октября на Аллее ветеранов Великой Отечественной войны наши ребята дарили свои самые тёплые пожелания и вручали бабушкам и дедушкам яркие открытки, сделанные своими руками.

4 октября - Всемирный день защиты животных. Этот день призван напомнить об ответственности, которую мы несём за других обитателей планеты. Ученики начальной школы вместе с советниками директора по воспитанию приняли участие в выставке коллажей «Сокровища моей страны». В рамках выставки участники мероприятия выполнили открытки и оригами с краснокнижными животными. Совет ученического самоуправления провёл интерактивные игровые перемены «Животное на спине» для младших школьников.

5 октября – День учителя.

Активисты поздравили учителей, а ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Селфи с учителем».

20 октября – День отца.

В школе к этому дню прошли «Уроки с папой». Ученики подключились к онлайн-акции «Вместе с папой».

4 ноября – День народного единства.

Обучающиеся и педагоги нашей школы приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант-2025».

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Именно об этой профессии и героизме сотрудников МВД говорили ученики 5Г класса в рамках Урока Мужества, посвящённого дате. Также ребята узнали о земляках, совершивших подвиг, сохранивших жизни других людей, исполняя свой профессиональный долг. Чтобы почтить память погибших сотрудников МВД, ученики 6Б класса вместе с советником директора по воспитанию возложили цветы к мемориальному памятнику, расположенному на территории Отдела МВД РФ по г.Новочебоксарск.

24 ноября - День матери.

В преддверии праздника ученики нашей школы создали красивые поздравительные открытки своим мамам. Советником директора по воспитанию была организована интеллектуальная игра «Неповторимые», в рамках которой ученики расширили знания о выдающихся матерях - женщинах России, их вкладе в историю, науку и культуру. Также мамы активно подключились к проекту «Урок с мамой» и приходили в классы своих детей, чтобы провести образовательные и творческие встречи.

30 ноября - День Герб Российской Федерации.

В преддверии праздника ученики 6-х классов в игровой форме познакомились с историей и изменениями символа нашей страны. На переменах ребята поиграли в тематическую настольную игру, в которой находили одинаковые интерпретации герба страны в различные исторические вехи развития Российского государства.

3 декабря – Международный день инвалида.

Основная задача этой даты – подчеркнуть важность инклюзивного общества, в котором люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью имеют право на равные возможности и свободу выбора. Чтобы научить школьников понимать людей с нарушением слуха, студентки ЧГПУ им. И. Я. Яковлева провели мастер-класс по жестовой речи. Ребята выучили алфавит и простейшие фразы, которые помогут им коммуницировать с людьми с сурдомутизмом.

5 декабря – день волонтера (добровольца).

Совет обучающихся на переменах провел для семиклассников станционную игру, которая познакомила ребят с направлениями добровольчества. Возраст участников выбран не случайно. В 2024-2025 году им исполнится 14 лет и они смогут вступить в ряды волонтеров платформы «Добро.ру».

9 декабря – День Героев Отечества.

На тематических классных часах ученики школы рассуждали о том, кто такие Герои и какими качествами они должны обладать. Познакомились с именами и подвигами героев прошлого и современности. На Аллее Ветеранов прошёл памятный митинг и возложение цветов к Обелиску в память о героях, отдавших свои жизни за страну и народ.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

В честь праздника третьеклассники приняли участие в коллективном творческом деле «Россия – наш дом». Совместно ребята познакомились с основными правами и обязанностями гражданина Российской Федерации, а после создали тематические информационные плакаты.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних в школе проводится в соответствии с федеральным, республиканским законодательством и документами образовательного учреждения.

Работа в данном направлении осуществляется администрацией школы, педколлективом, социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом, советником по воспитанию.

Коллективом школы решаются следующие профилактические задачи:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В течение 2025 года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Меры воздействия на учащихся и их родителей, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Мера воздействия (организация досуга, выход в адрес проживания и т.д.)	Цель	Взаимодействие (с другими педагогами ОУ, лицами и организациями) по реализации мер
Профилактические беседы администрации, социального педагога, классных руководителей	Профилактика правонарушений, преступлений, связь с родителями, улучшение успеваемости, посещаемости	КДН, инспектор ОПДН, отдел опеки и попечительства, социально-реабилитационный центр помощи подросткам, ТОП
Посещение семей на дому		КДН, инспектор ОПДН, отдел опеки и попечительства, социально-реабилитационный центр помощи подросткам, ТОП
Вовлечение в волонтерскую деятельность, ЮНАРМИЮ, трудовые бригады		«Движение первых»
Уведомление родителей о посещаемости и успеваемости детей		Администрация школы, классные руководители
Привлечение к участию в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях		ДК «Химик», «Чувашский государственный экспериментальный театр драмы», музей истории города, СДЮШОР, библиотеки

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в сентябре 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- 1) Проведение тематических бесед, деловых игр, круглых столов.
- 2) Участие во всероссийском дне трезвости (кинолекторий).
- 3) Анализ презентации «Вред алкоголя».
- 4) Конкурс рисунков «Тайна едкого дыма».
- 5) Классные родительские собрания «Как уберечь ребенка от употребления ПАВ».
- 6) Тренинговые занятия по обучению жизненным навыкам и умению принимать ответственные решения «Мы творцы своей судьбы».

В течение отчетного периода свою профилактическую работу проводил педагог-психолог.

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков»;
- проведены встречи с инспектором ОПДН, представителем прокуратуры, (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):

- на уровне НОО – 0 человек;
- на уровне ООО – 1 человек;
- на уровне СОО – 0 человек;

- поставлено на внутришкольный учет (ВШУ) – 4 человека (на основании решения Совета профилактики);

- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 1;

- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

С целью выявления негативных наклонностей среди обучающихся и оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде проводилось социально-психологическое тестирование.

Продолжила работу школьная служба примирения «Диалог» для повышения психосоциальной адаптации учащихся; создания альтернативных путей разрешения конфликтов среди несовершеннолетних. За 2025 год не поступали заявки на проведение восстановительной медиации.

Воспитательная работа реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Для решения профилактических задач в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство учащихся с Едиными требованиями к учащимся, своими обязанностями и правами.

- Посещение на дому семей СОП, состоящих на учете в КДН, ОПДН. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий 1,5,10 классов.

- Взаимодействие с субъектами профилактики. Организация встреч с представителями УМВД России, МЧС, ОГИБДД и др. Инспектором ОПДН Севериновой Т.Б. проводились встречи с работниками школы и обучающимися не реже двух раз в месяц.

- Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

- Мероприятия в рамках «Недели безопасности на дорогах.

- Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны.

- Мероприятия в рамках месячника по охране труда, посвященного Всемирному дню по охране труда.

- Мероприятия в рамках Месячника по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем.

- Мероприятия в рамках Месячника безопасности людей на воде.

- Проведение Инструктажей по ТБ (на начало учебного года, перед каникулами, пожарная безопасность, ПДД, безопасность на объектах ЖД транспорта, правила для велосипедистов, антитеррористическая безопасность, безопасность на льду и др.)

- Проведение учебных тренировок по эвакуации и ТСЗ (тактико-специальных занятий). Было проведено 1 ТСЗ и 2 учебные тренировки с целью формирования правильного поведения при ЧС.

В целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в школе работала кибердружина, которая проводила еженедельный мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях. Данная работа в школе проводилась в тесном сотрудничестве с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Социальное партнерство

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. На основании нормативных правовых документов, анализа ситуации в образовательном учреждении и тщательной диагностики, педагогический коллектив школы стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, готовой к укреплению и расширению взаимодействия со всеми социальными институтами, и прежде всего с семьей.

	Организация	Сфера сотрудничества
	Администрация города Новочебоксарска	Учредитель ОУ
	НГСД города Новочебоксарска	Социальное партнерство
	ОПДН и КДН и ЗП	Оказание помощи в профилактической работе с учащимися и родителями.
	КУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».	Помощь и поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сохранение семьи, полноценное развитие

Профориентация

В 2025 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам

воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включая активную работу в программе «Билет в будущее» (6А, 7А, 7В классы) и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Педагогом-психологом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов ВР классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

В 2025 году внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Детские общественные объединения

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Усовой А.Е., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

В 2025 году активно развивалось военно-патриотическое направление и детские объединения, действующие в рамках него. Особых высот достиг в 2025 году школьный юнармейский отряд «Патриот». В январе в рамках открытия месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы прошла городская юнармейская проверка. Наши юнармейские отделения 7-8 и 9-11 классов достойно представили школу, показали высокий уровень строевой подготовки и заняли 1 места в обеих возрастных группах. 25 января на базе Чебоксарской ОТШ ДОСААФ России состоялся второй день Республиканских открытых (межрегиональных) соревнований по прикладному морскому троеборью, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Чувашской Республике 2025 года. По итогам соревнований команда школы заняла 3 место в испытании «Метание легости».

Также всю зиму юнармейцы принимали участие в акции «Снежный десант» и выходили на Аллею ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы убрать снег около обелиска.

В преддверии Международного женского дня юнармейцы школы поздравили мам участников СВО, выразили им свою благодарность и уважение за воспитание настоящих Героев, ставших примером мужества для всех учеников школы.

Команды юнармейцев приняли участие в военном троеборье. Участникам предстояло показать свою сноровку в надевании костюма ОЗК, снаряжении магазина и разборке-сборке автомата. По итогам соревнований в общекомандном зачете наши юнармейцы заняли 3 место.

В преддверии празднования Дня Победы зал боевой славы школьного музея посетили воспитанники детского сада №40 «Радость». Юные экскурсоводы рассказали малышам об основных событиях и героях Великой Отечественной войны, познакомили с экспонатами зала боевой славы.

В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне юнармейцы школы совместно с администрацией города поздравили с Днём Победы труженицу тыла Фёдорову Зою Фёдоровну. Юнармейцы прошли строем со Знаменем Победы. Юнармеец школы Артемий Т. также принял участие в поэтической программе «Стихи Победы», которая собрала жителей города у Вечного огня на аллее Славы.

8 и 9 мая юнармейцы школы несли Вахту Памяти у обелиска на Аллее Ветеранов Великой Отечественной войны.

В апреле и мае школьные юнармейские отделения приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Команда 6-7 классов в категории «Зарница» заняла 3 общекомандное место. А также 2 место в теоретическом конкурсе «Основы Российской государственности и военной истории», 3 место в конкурсах «Общевойсковая грамотность», «Разборка-сборка автомата», «Снаряжение магазина», «РХБЗ». Команда 7-10 классов в категории «Орлёнок» заняла 2 место в конкурсе «Тактическая медицина» и 3 место на этапе «Разборка-сборка автомата».

С сентября для юнармейцев началась подготовка к новым испытаниям. В октябре отряд принял участие в городских соревнованиях по морскому троеборью. И младшая, и старшая группы показали себя с хорошей стороны и заняли призовые места.

В течение всего года в рамках реализации мероприятий военно-патриотического направления ученики школы принимали участие в акциях поддержки солдат специальной военной операции. Создавали «Талисманы Добра», «Открытки для солдата», писали «Письма солдатам», собирали тёплые вещи и гуманитарную помощь. Также в преддверии празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в таких патриотических акциях, как «Окна Победы» и «Свеча Памяти».

В течение всего года в рамках реализации мероприятий военно-патриотического направления ученики школы принимали участие в акциях поддержки солдат специальной военной операции. Создавали «Талисманы Добра», «Открытки для солдата», писали «Письма солдатам», собирали тёплые вещи и гуманитарную помощь. Также в преддверии празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в таких патриотических акциях, как «Окна Победы» и «Свеча Памяти».

Продолжил свое активное развитие в 2025 году и Школьный спасательный отряд. 16 марта в администрации города Новочебоксарска прошёл День правительства, который стал площадкой для обсуждения достижения города в области социальной инфраструктуры за последние пять лет. Перед обсуждением итогов и приоритетных проектов Глава Чувашии Олег Николаев познакомился с молодежными движениями и объединениями города. Среди представивших свою деятельность наш школьный спасательный отряд «Огнетушитель». Юные спасатели рассказали представителям власти о своих достижениях и провели небольшой мастер-класс по оказанию первой помощи.

24 апреля команда школы приняла участие в Первенстве Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии по пожарно-прикладному спорту, посвящённом 80-летию Великой Победы. Участникам предстояло преодолеть 100 метровую полосу с препятствиями и взобраться по штурмовой лестнице. По итогам соревнований Иваницкая Юлиана заняла 2 место среди девушек в испытании «Штурмовая лестница». Александр К., ученик 10А класса, завоевал бронзовую медаль в полосе препятствий.

21 мая активисты военно-патриотического направления посетили сегодня Спасательную станцию на берегу Волги. Ребята познакомились с людьми, которые охраняют нашу безопасность на воде и всегда готовы прийти на помощь. Прошли по самой станции и увидели экипировку и транспорт спасателей. Сотрудники спасательной

службы провели для гостей мастер-класс по бросанию спасательного круга и конца Александрова, показали, как снять человека с льдины, объяснили, как провести траверс водного потока и форсировать реку на лодке. Самое незабываемое впечатление оставила небольшая речная прогулка в сопровождении настоящего спасателя.

22 мая на базе лагеря «Бригантина» прошли республиканские соревнования «Школа безопасности». Под чутким руководством и судейством сотрудников МЧС и ВДПО участники демонстрировали свою физическую подготовку, знание основ пожарной безопасности, оказания первой помощи, ориентирования на местности, спасения на воде и многое другое. Наша команда «Огнетушитель» достойно представила школу и заняла 1 место на этапе «Поисково-спасательные работы на акватории».

В июне 2025 года юные спасатели приняли участие в дистанционном этапе выполнил задания отборочного этапа Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов. Ответили на вопросы теста и разобрали алгоритм действий в кейсовых ситуационных задачах. Команда прошла в очный этап и в сентябре отряд «Огнетушитель» занял 2 место в полуфинальных испытаниях Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов, который прошел на базе ДОЛ «Солнышко».

Летом наша школа приняла участие в проекте Союза женщин Чувашии и подала проект #Патриот для получения финансовой поддержки на приобретение туристического оборудования. 1 сентября руководитель Минфина Чувашии Михаил Ноздряков посетил наших спасателей. Для того, чтобы юноши и девушки могли еще лучше готовиться к различным соревнованиям, он преподнес им сертификат на сумму 50 тысяч рублей на расширение материально-технической базы школьного спасательного отряда.

Юные спасатели активно делятся своими знаниями не только с учениками нашей школы, но и активистами города. В декабре отряд провел 3 образовательные площадки для школьников в рамках Школы Актива Движения Первых.

Команда юных инспекторов дорожного движения «Клаксон», в преддверии празднования Дня рождения ЮИД, 6 марта провели для учеников 4 классов интерактивную игру «Велоактивити». Передвигаясь по маршрутной карте, участникам предстояло показать пантомимой, объяснить или изображать графически заданные слова, чтобы команда могла их разгадать. В игровой форме ребята повторили основные правила дорожного движения, знаки и участников движения.

В мае 2025 года команда школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Переходя от станции к станции, ребята демонстрировали свои знания ПДД, основ первой медицинской помощи, навыки фигурного вождения велосипеда. Отдельным конкурсом стала творческая визитка «88 лет на страже дорог». Ребята достойно прошли все испытания и получили 1 место. Команда представила город в республиканском этапе конкурса, который прошел в ФОЦ «Белые Камни».

В сентябре прошла Неделя безопасности и школьный отряд юных инспекторов движения «Клаксон» провел ежегодную образовательную акцию для учеников первых классов. Малыши побывали на занятии в мобильном авто городке и вспомнили правила безопасного поведения на тротуаре, проезжей части, остановках общественного транспорта. В октябре Отряд ЮИД «Клаксон» запустил акцию «Стань заметней на дороге!». Теперь первоклассники знают, что такое фликер и как его правильно использовать, чтобы быть ярче в темноте время суток и непогоду. В новом сезоне Всероссийского конкурса «Технология Добра» отряд «Клаксон» представил свой проект «Безопасный путь домой». В 2025 году видеоролик отряда «Клаксон» стал победителем в конкурсе «ЮИД – это наше призвание», в котором ребята поделились своими мыслями о необходимости профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма. Когда на улице лёг снег и дети активно начали собираться на горки отряд юных инспекторов движения напомнил младшеклассникам о том, как подготовить санки,

ледянки и ватрушки к сезону, как выбрать безопасную горку, как избежать травмоопасных ситуаций во время спуска и подъёма.

11 января в нашей стране отмечался День национальных парков и заповедников. Чтобы рассказать учащимся об особо охраняемых природных территориях России и их обитателях, активисты экологического отряда «Феникс» провели интерактивные перемены. Отвечая на вопросы ведущих, участники укрепили свои знания о истории появления заповедников и парков, их значимости, животных и растениях-эндемиках.

15 января, в рамках Всероссийского дня зимующих птиц, активистки школьного экологического отряда провели с второклассниками интеллектуальную игру. Отвечая на вопросы в каждом туре, ребята демонстрировали свои знания видового разнообразия птиц, зимующих в наших краях, различали их по голосам, окрасу и определяли жилища.

В начале февраля 2025 года школьный экологический отряд «Феникс» был представлен на выставке в рамках республиканского фестиваля родительских инициатив, который прошёл в г. Чебоксары. О том, как школа взаимодействует с родителями в развитии воспитательных пространств и направлений, какие используют формы для обучения детей экологичному образу жизни и вовлечения ребят в деятельность школьных отрядов рассказали советник директора Усова А.Е. и мама нашей активистки Иванова С. В. Таисией для гостей форума был проведён мастер-класс по изготовлению эко-ручек.

21 марта отмечается Международный день лесов. В этот день активистки школьного экологического отряда «Феникс» провели для четвероклассников урок «Сила леса». Вместе с ребятами приняли участие в интерактивном путешествии и узнали о том, какую пользу приносит лес для планеты и как его сохранить.

В конце марта прошёл городской Форум классных руководителей. В ходе работы интерактивных площадок волонтеры школы представили работу отряда «Феникс» на выставке методических идей: рассказали о игровых практиках работы с детьми в сфере экологического воспитания.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Школьные медиа

Активно вели свою работу и школьные медиа. В феврале Медиа-команда нашей школы побывала на празднике «Новочебоксарск - город единства народов и культур» и выпустила репортаж о городском мероприятии. В преддверии празднования Дня защитника Отечества медиагруппа нашей школы посетила мероприятие в ДК "Химик" от волонтерского движения «Солдату из дома 21».

В апреле состоялся финал конкурса «Школа-Пресс-2025». Юные корреспонденты посетили мастер-классы от именитых журналистов Чувашии и узнали новые течения современных медиа, секреты написания идеальных статей и обсудили перспективы развития школьных СМИ.

В торжественной части мероприятия состоялось награждение победителей и призёров Межрегионального конкурса школьных газет. Наш печатный вестник - газета «Драйв» заняла 2 место в номинации «Лучшая газета городской школы».

Добровольческая деятельность

В прошедшем году была продолжена работа и налажены новые связи в сфере волонтерства. Всего волонтерским отрядом за 2025 было реализовано на базе образовательного учреждения и за его пределами около 30 мероприятий, волонтеры стали активными участниками обучающих занятий, различных квизов и квестов.

Продолжилось активное взаимодействие и с Чебоксарским отделением «Российского Красного Креста». Наши волонтеры ежемесячно принимали участие в проведении акции по сбору гуманитарной помощи «Корзина Доброты» в сети магазинов «Пятерочка».

Школьный музей

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в этнографическом школьном музее зале воинской славы и используются в учебно-воспитательной работе.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: 80-летие Победы в ВОВ, Сурский рубеж. Оформлена тематическая экспозиция «Наши выпускники-участники СВО».

Учащимися школы проводились экскурсии по теме «Гордимся подвигами предков», «И подвиг бессмертен, и память жива» о событиях ВОВ, о подвигах земляков при строительстве оборонительных сооружений. Разработаны материалы к экскурсиям по разделам «Афганистан, «Чеченская война».

Школьный спортивный клуб

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках внеурочной и внеклассной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по баскетболу, волейболу. В течение учебного года проводилась кампания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность ОУ по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно– гигиенических норм и правил.

1 июня в День защиты детей начал свою работу пришкольный лагерь «Солнышко». В этом году юные орлята попали в волшебный мир «Страны Больших и Маленьких открытий». Количество детей, посещавших лагерь – 60 человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивные площадки. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы, оснащённые компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадки на территории школы.

За всю смену в лагере проведено множество ярких и интересных мероприятий.

Каждый день запомнился своей оригинальностью и необычностью.

Ежедневно проводились минутки безопасности и здоровья, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

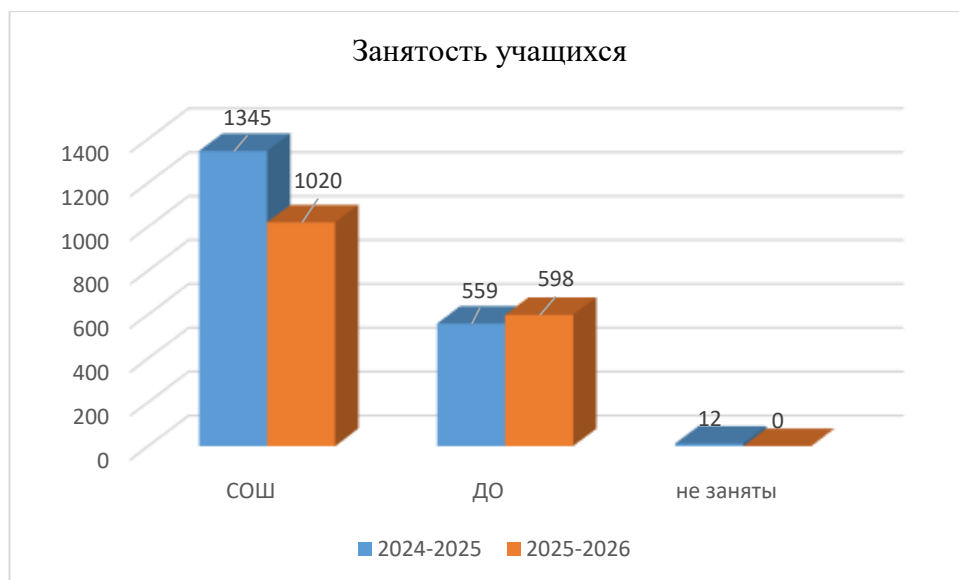
Благодаря сплоченной работе воспитателей и воспитанников ДОЛ «Солнышко», жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Каждый ребенок смог проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

2025 год начался для учеников начальных классов с зимнего пришкольного лагеря. На занятиях с педагогами ребята мастерили новогодние и рождественские поделки, играли в интеллектуальные игры, занимались спортом и знакомились с любимыми зимними мультфильмами и сказками старшего поколения. Завершением смены стал уже традиционный большой семейный праздник в рамках городского проекта «Выходи гулять!». Дети вместе с родителями приняли участие в зимних забавах, организованных активистами школы и учителями физической культуры. Активисты - семиклассники в зимние каникулы порадовали учеников 1-4 классов и их родителей интерактивной постановкой «Новогоднее чудо», повествующей о том, какие чудеса могут творить дружба и доброжелательность.

Система внеурочной работы в школе

Занятость учащихся каждый год держится на стабильно хорошем уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом. В диаграмме представлены данные за 2025 год.



Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- активная работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний родителями «среднего звена»;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей на конец учебного года	1045	1030	1052	1020
	начальная школа	458	441	433	399
	основная школа	527	536	544	543
	средняя школа	60	53	75	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	2	2	
	начальная школа	0	1	0	
	основная школа	1	2	2	
	средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	5	

	об основном общем образовании	1	0	5	1
	среднем общем образовании	-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	14	8	
	в основной школе	5	8	3	
	средней школе	1	6	5	

В 2025 году ОУ продолжило успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский/чувашский), «Литературное чтение на родном чувашском языке», «Родная литература (русская/чувашская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	98	98,9	54	55	7	7	1	1	0	0	1	1
3	110	107	97,2	62	56	14	13	3	2,7	0	0	3	2,7
4	114	114	100	66	58	10	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	323	319	98,7	182	56	31	9,6	4	1,2	0	0	4	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2024 – 58,4%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,9 процента (в 2024 – 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	118	118	100	66	56	5	4,2	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	42	35	4	3	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	41	45	6	6,6	0	0	0	0	0	0
8	110	105	95	40	36	0	0	5	4,5	0	0	5	4,5
9	105	105	100	33	31	3	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	544	539	99	222	40,8	18	3,3	5	4,5	0	0	5	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6% (в 2024 было 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 % (в 2024 – 4,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	48	48	100	17	35	5	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	29	39	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2024 было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,2% (в 2024 – 13,2 %).

Мониторинг успеваемости показал, что успеваемость по ОУ составила 99%. Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению уровня подготовки обучающихся и, соответственно, повышению успеваемости.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений весной 2025 года для обучающихся 4-8,10 классов были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

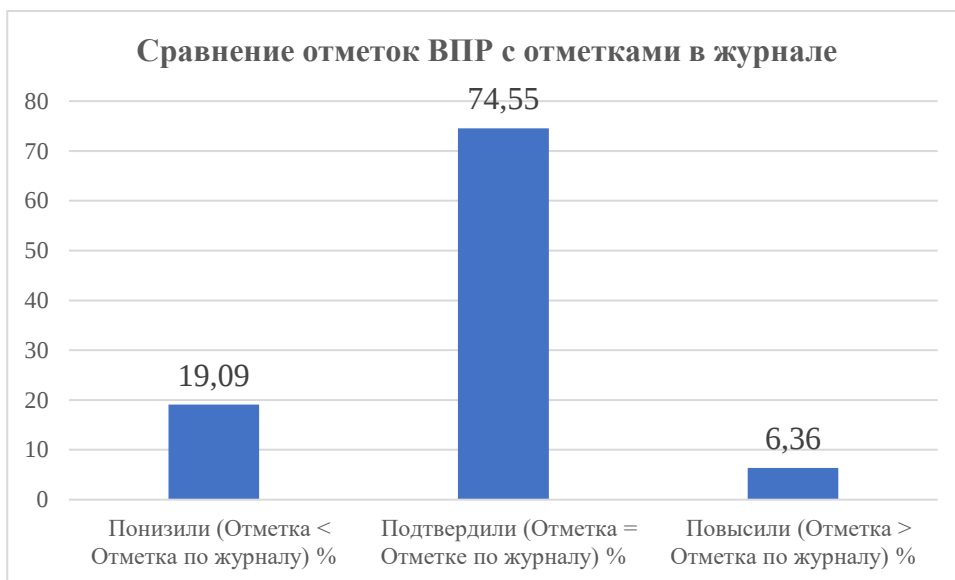
Класс	Предмет	Предметы на основе случайного выбора (группа 1)	Предметы на основе случайного выбора (группа 2)
4 классы	Русский язык	Окружающий мир Литературное чтение Иностранный язык (английский)	
	Математика		
	Окружающий мир		
	Литературное чтение		
	Иностранный язык (английский)		
5 классы	Русский язык	История Литература Иностранный язык (английский)	География Биология
	Математика		
	История		
	Литература		
	Иностранный язык		

	(английский)		
	География		
	Биология		
6 классы	Русский язык	История Обществознание Литература Иностранный язык (английский)	География Биология
	Математика		
	История		
	Обществознание		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	География		
	Биология		
7 классы	Русский язык	История Обществознание Литература Иностранный язык (английский)	География Биология Физика Информатика
	Математика базовая		
	История		
	Обществознание		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	География		
	Биология		
	Физика базовая		
	Информатика		
8 классы	Русский язык	История Обществознание Литература Иностранный язык (английский)	География Биология Химия Физика Информатика
	Математика базовая		
	История		
	Обществознание		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	География		
	Биология		
	Химия		
	Физика базовая		
	Информатика		
10 классы	Русский язык		История Обществознание География Физика Химия Литература Иностранный язык (английский)
	Математика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Физика		
	Химия		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

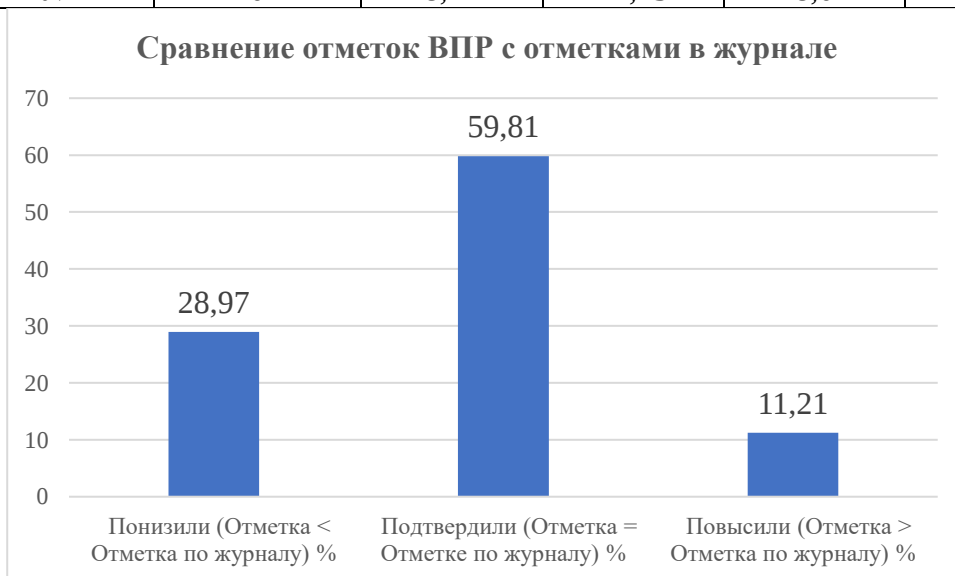
Русский язык 4 классы

Максимальный первичный балл (38)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	15432	2,9	30,87	44,37	21,86
город Новочебоксарск	1703	5,28	37,93	42,81	13,98
МБОУ «СОШ №12»	110	0,91	41,82	42,73	14,55



Русский язык 5 класс

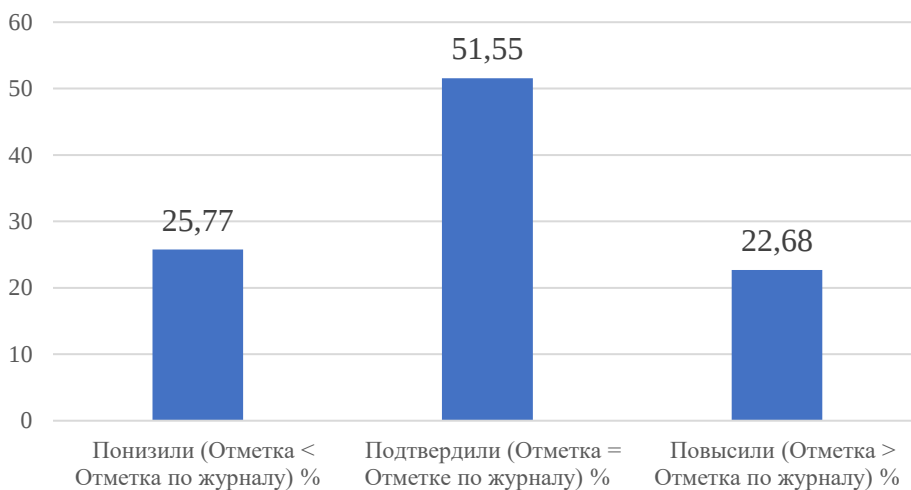
Максимальный первичный балл (45)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14803	7,43	39,01	34,66	18,91
город Новочебоксарск	1684	10,63	42,4	28,92	18,05
МБОУ «СОШ №12»	107	8,41	22,43	28,04	41,12



Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл (51)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
город Новочебоксарск	15023	5,69	35,07	37,18	22,06
МБОУ «СОШ №12»	1753	8,21	36,22	36,39	19,17

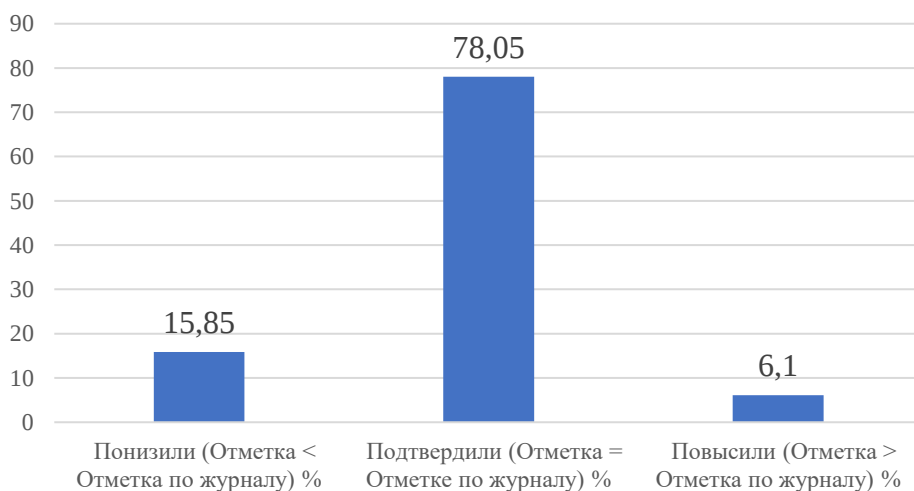
Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



Русский язык 7 класс

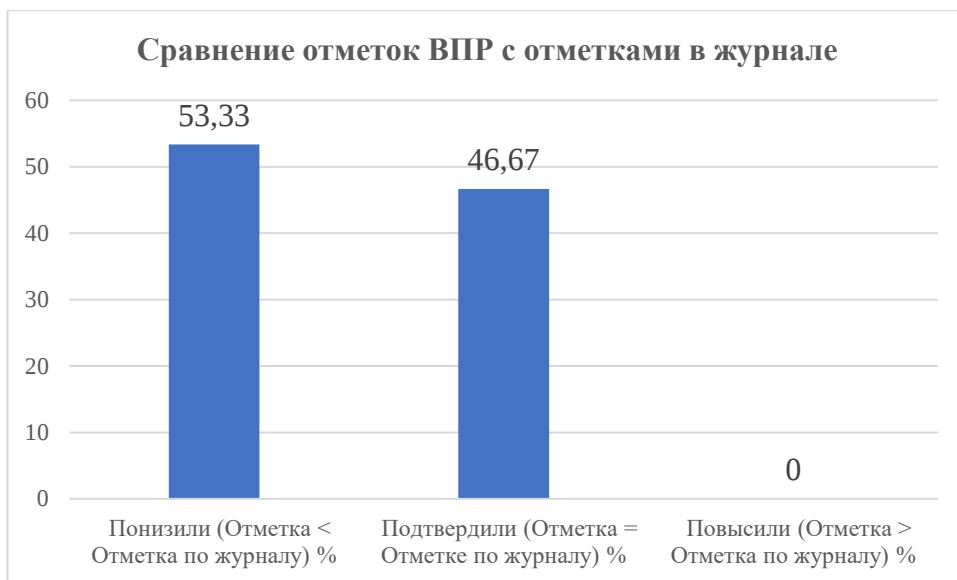
Максимальный первичный балл (47)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13657	6,9	37,13	35,28	20,69
город Новочебоксарск	1565	8,37	36,87	33,74	21,02
МБОУ «СОШ №12»	82	6,1	43,9	28,05	21,95

Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



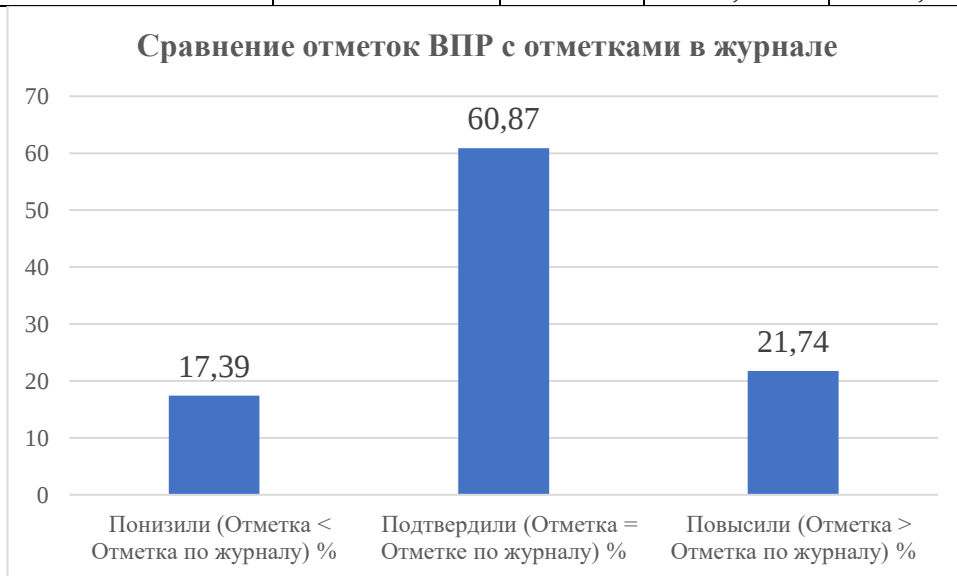
Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13326	8,48	42,64	33,08	15,8
город Новочебоксарск	1492	10,69	43,3	31,3	14,71
МБОУ «СОШ №12»	90	25,56	50	17,78	6,67



Русский язык 10 класс

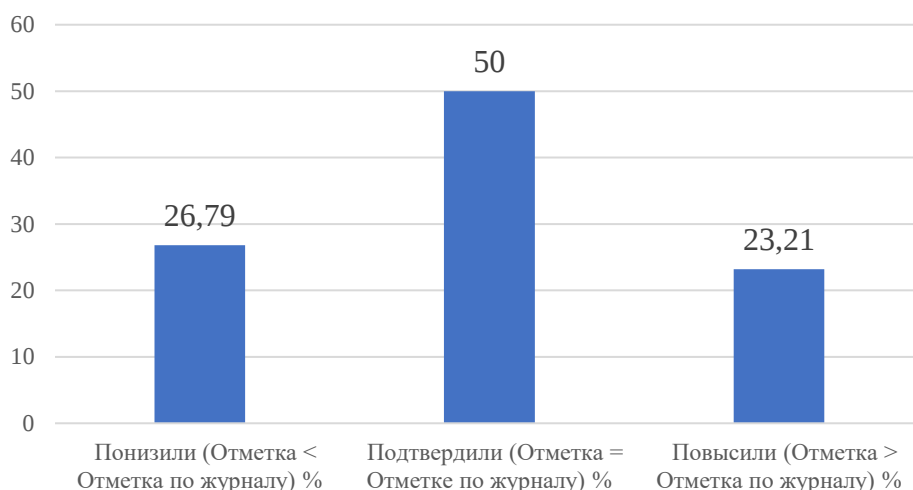
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4719	2,78	22,06	43,89	31,28
город Новочебоксарск	481	4,99	20,58	48,23	26,2
МБОУ «СОШ №12»	46	0	26,09	39,13	34,78



История 5 класс

Максимальный первичный балл (15)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	9232	2,44	31,42	44,94	21,2
город Новочебоксарск	961	3,75	34,24	44,12	17,9
МБОУ «СОШ №12»	56	5,36	25	55,36	14,29

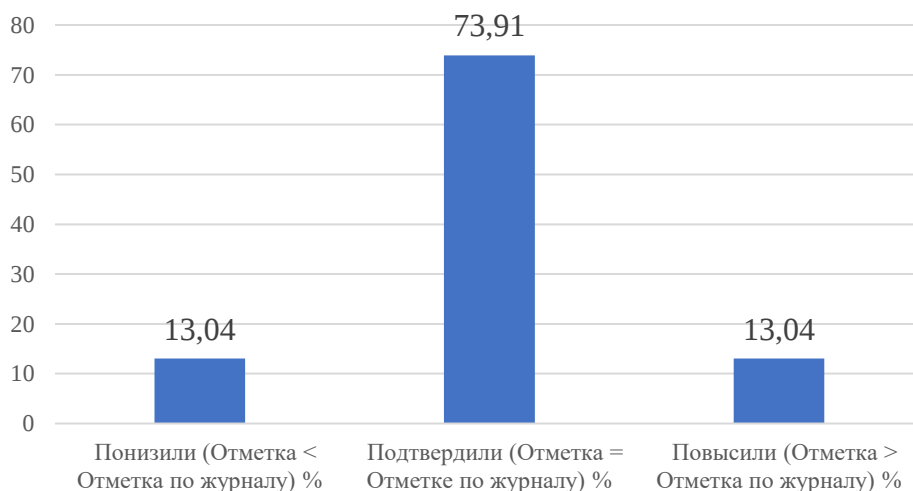
Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



История 6 класс

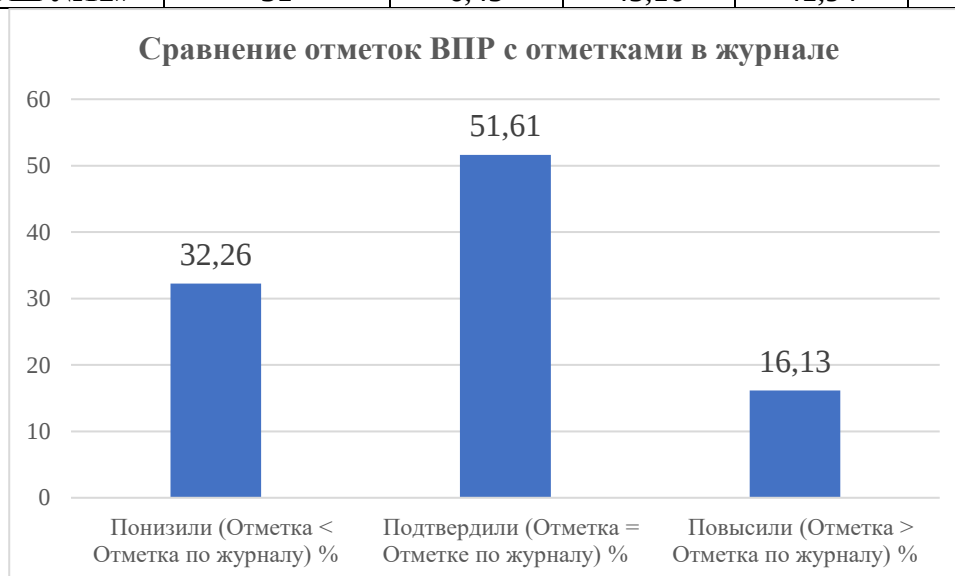
Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4983	2,01	30,8	50,31	16,88
город Новочебоксарск	518	2,9	33,4	48,26	15,44
МБОУ «СОШ №12»	23	4,35	39,13	52,17	4,35

Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



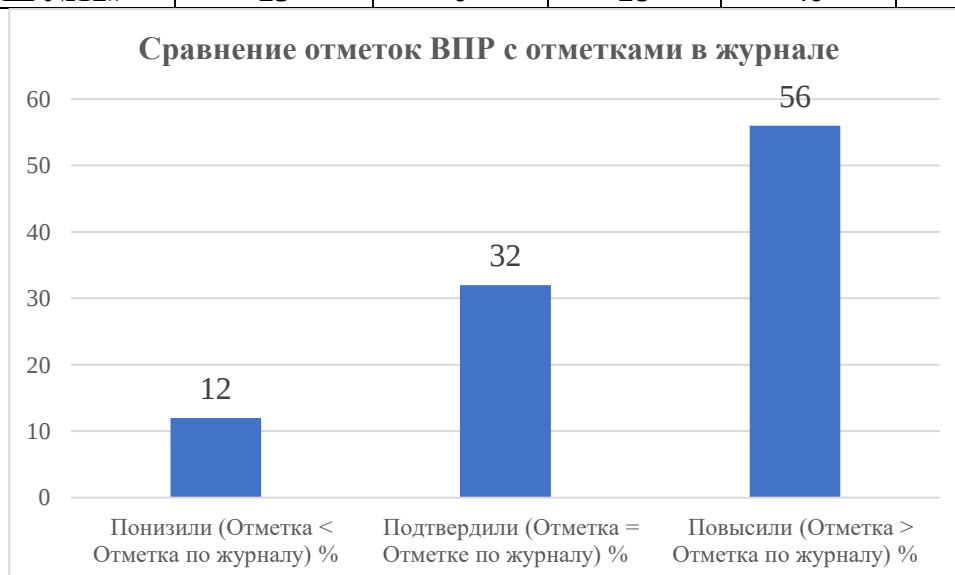
История 7 класс

Максимальный первичный балл (17)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4511	1,53	31,86	47,64	18,98
город Новочебоксарск	468	2,99	29,06	49,36	18,59
МБОУ «СОШ №12»	31	6,45	45,16	41,94	6,45



История 8 класс

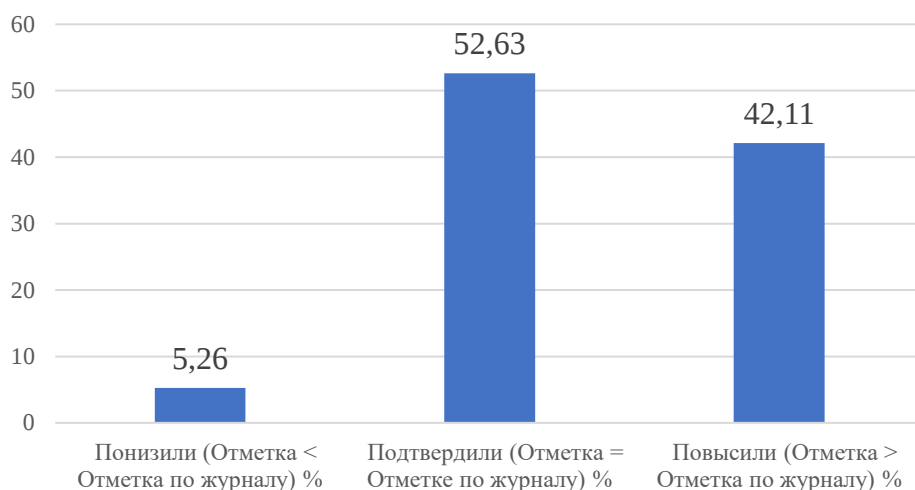
Максимальный первичный балл (17)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4495	1,13	31,23	49,45	18,18
город Новочебоксарск	468	2,78	29,91	53,63	13,68
МБОУ «СОШ №12»	25	0	28	40	32



История 10 класс

Максимальный первичный балл (17)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	1240	0,4	12,74	46,29	40,56
город Новочебоксарск	95	0	11,58	42,11	46,32
МБОУ «СОШ №12»	19	0	5,26	57,89	36,84

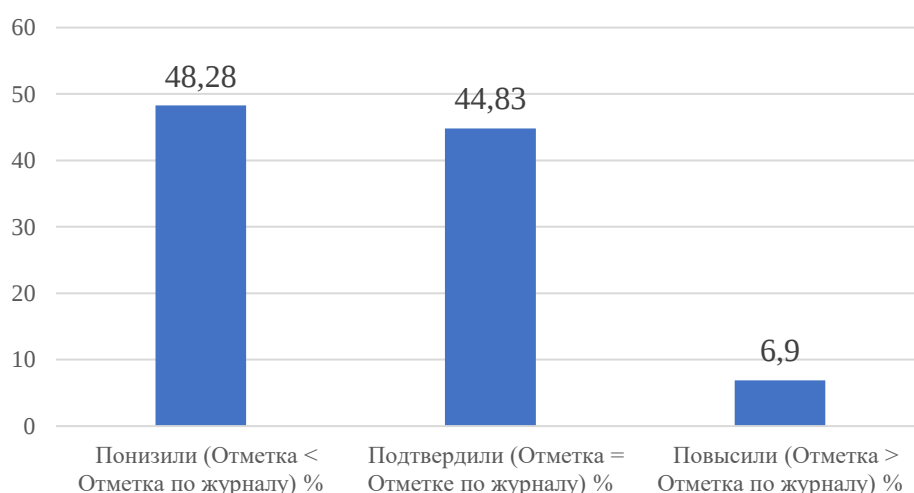
Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



Обществознание 6 класс

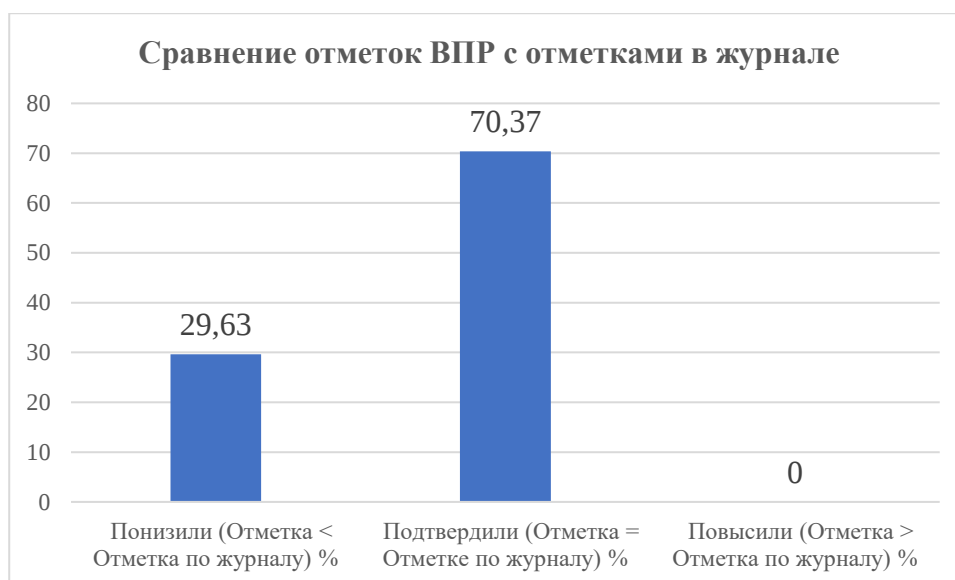
Максимальный первичный балл (21)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4643	3,27	40,04	40,75	15,94
город Новочебоксарск	544	4,78	45,22	37,68	12,32
МБОУ «СОШ №12»	29	0	37,93	48,28	13,79

Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале



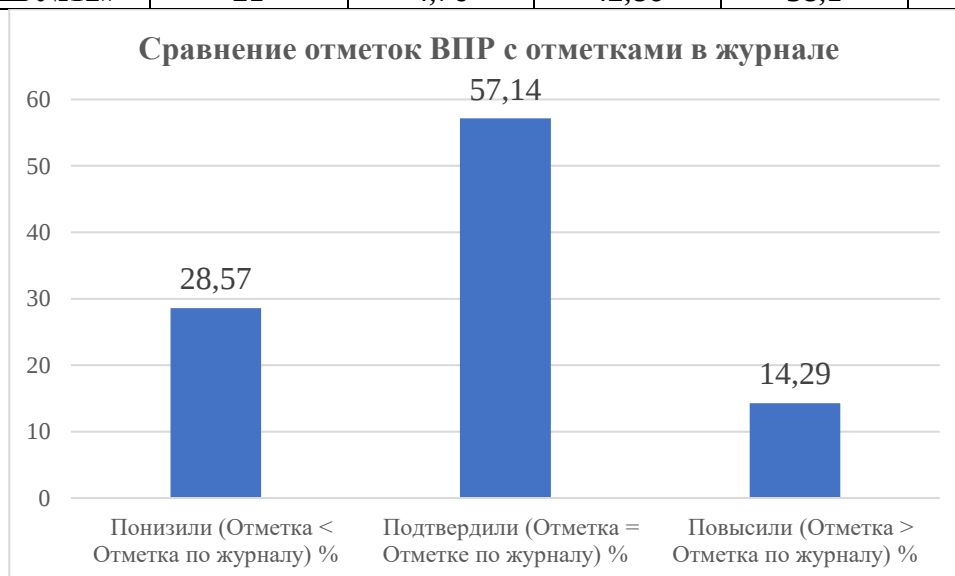
Обществознание 7 класс

Максимальный первичный балл:	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4449	4,41	44,35	38,44	12,81
город Новочебоксарск	493	9,94	52,13	29,82	8,11
МБОУ «СОШ №12»	27	14,81	70,37	14,81	0



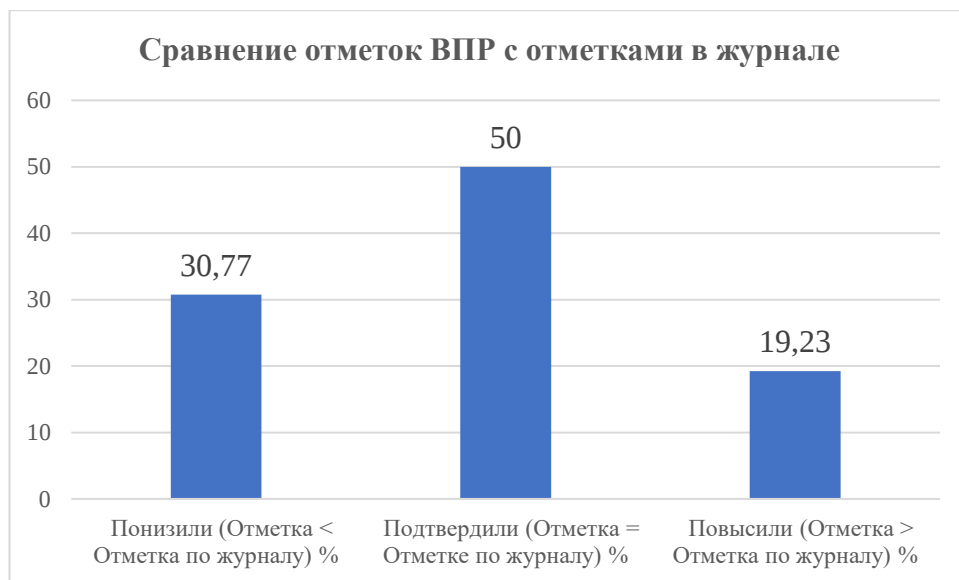
Обществознание 8 класс

Максимальный первичный балл (22)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4326	5,64	44,5	38,79	11,07
город Новочебоксарск	506	6,72	49,41	36,17	7,71
МБОУ «СОШ №12»	21	4,76	42,86	38,1	14,29



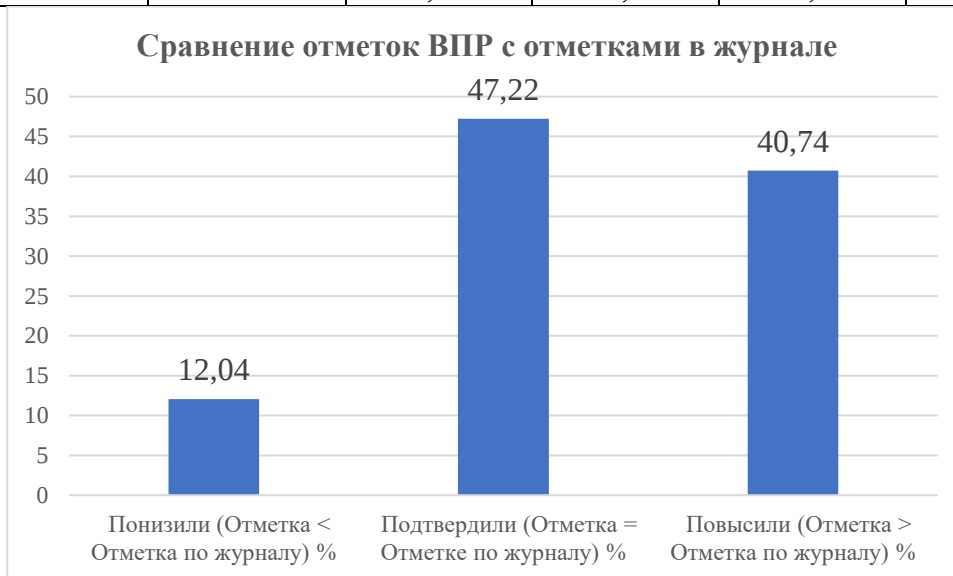
Обществознание 10 класс

Максимальный первичный балл (22)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	1224	0,9	18,95	51,72	28,43
город Новочебоксарск	127	2,36	19,69	61,42	16,54
МБОУ «СОШ №12»	26	3,85	30,77	53,85	11,54



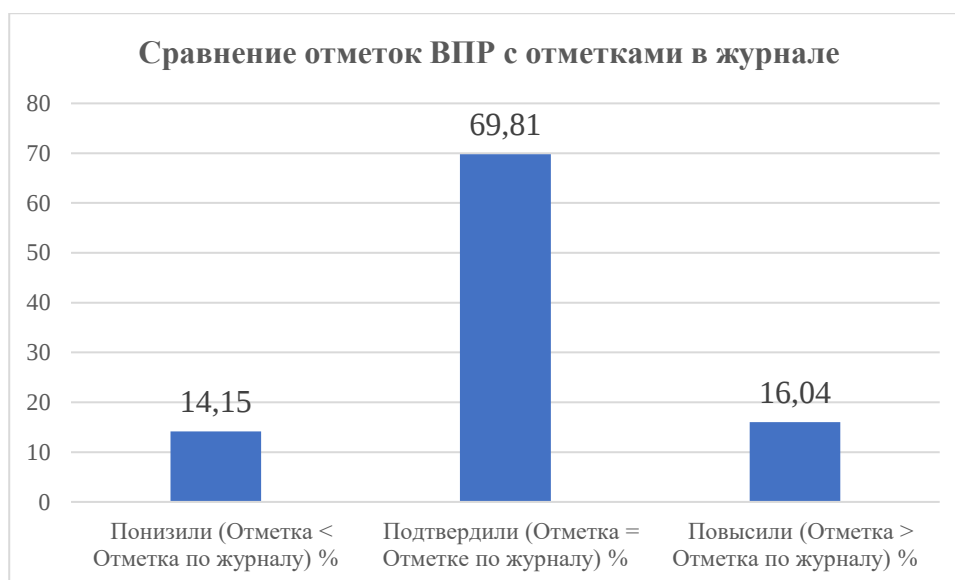
Математика 4 класс

Максимальный первичный балл (20)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	15499	0,75	17,18	46,49	35,58
город Новочебоксарск	1708	1,52	20,14	49,77	28,57
МБОУ «СОШ №12»	108	0,93	16,67	52,78	29,63



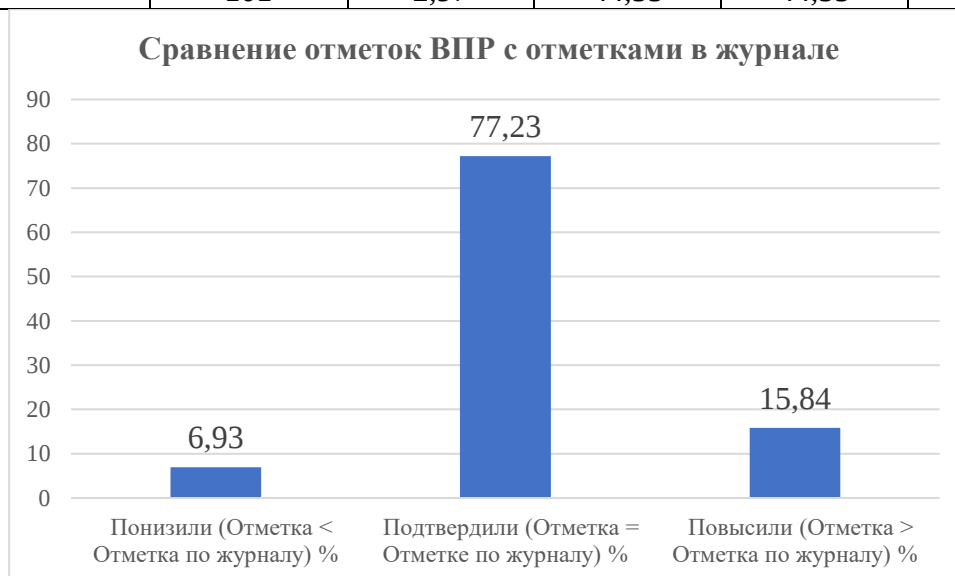
Математика 5 классы

Максимальный первичный балл (20)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14753	3,22	32,44	41,71	22,63
город Новочебоксарск	1673	4,24	38,97	37,9	18,89
МБОУ «СОШ №12»	106	2,83	33,96	44,34	18,87



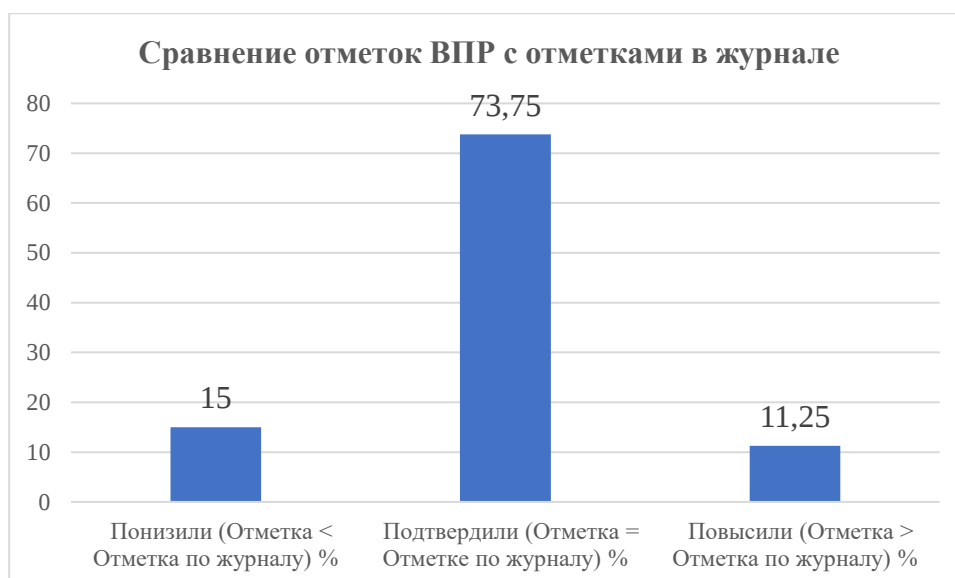
Математика 6 классы

Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	14667	4,03	43,93	39,28	12,75
город Новочебоксарск	1764	6,29	49,6	34,41	9,69
МБОУ «СОШ №12»	101	2,97	44,55	44,55	7,92



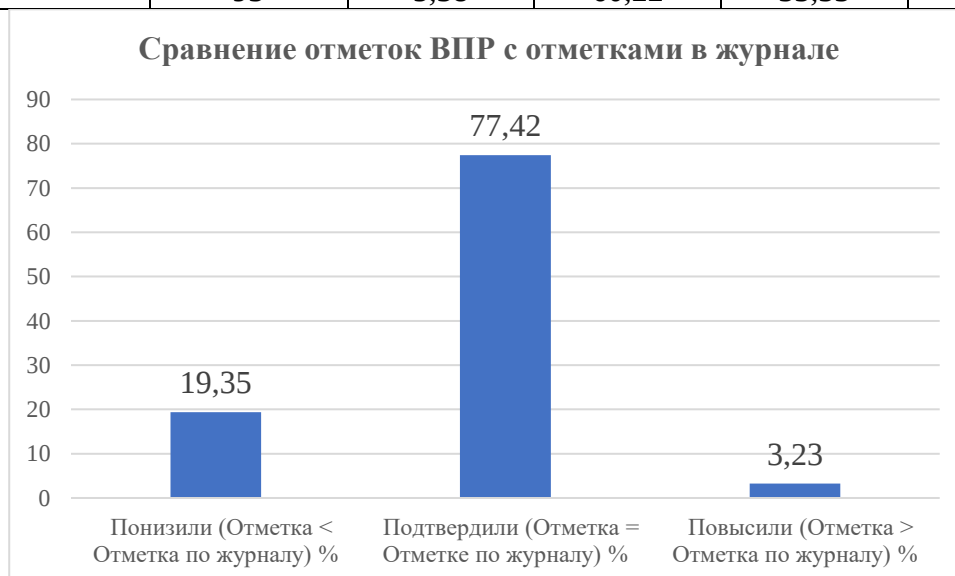
Математика 7 классы

Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13277	3,58	45,37	39,19	11,86
город Новочебоксарск	1503	4,99	48,37	33,13	13,51
МБОУ «СОШ №12»	80	3,75	38,75	35	22,5



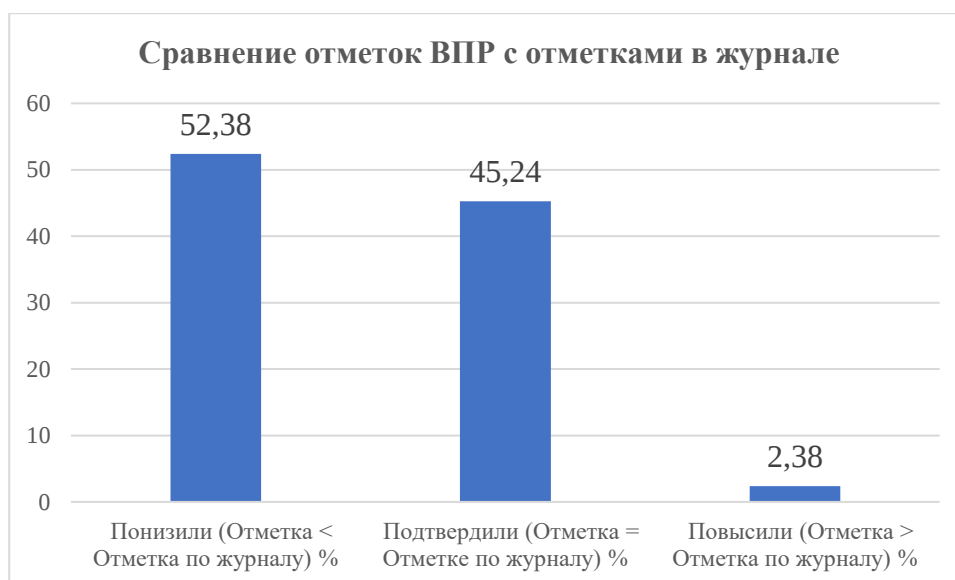
Математика 8 классы

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	12997	2,77	43,54	41,33	12,36
город Новочебоксарск	1441	3,61	47,26	38,03	11,1
МБОУ «СОШ №12»	93	5,38	60,22	33,33	1,08



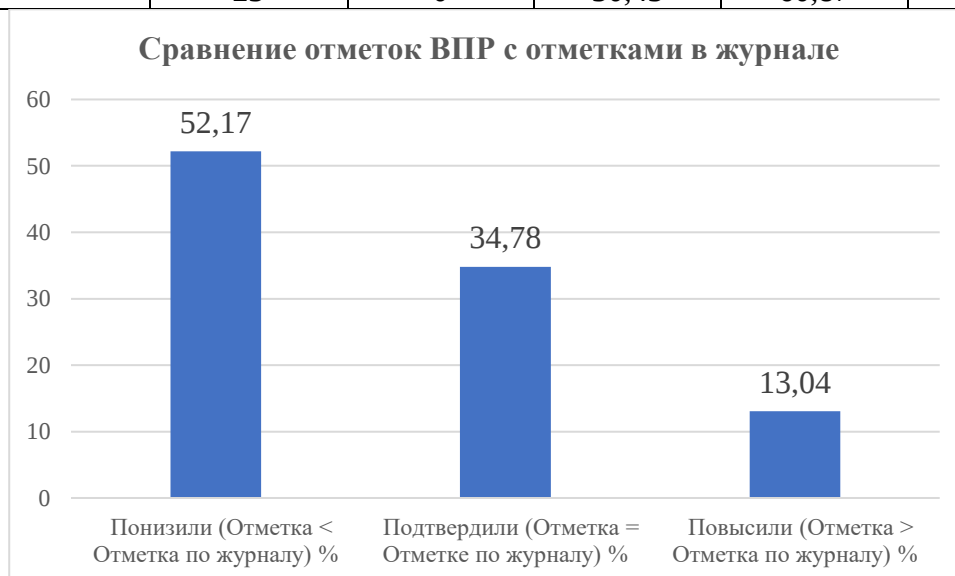
Математика 10 классы

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4703	1,57	33,37	50,44	14,62
город Новочебоксарск	475	2,74	45,68	41,47	10,11
МБОУ «СОШ №12»	42	2,38	66,67	28,57	2,38



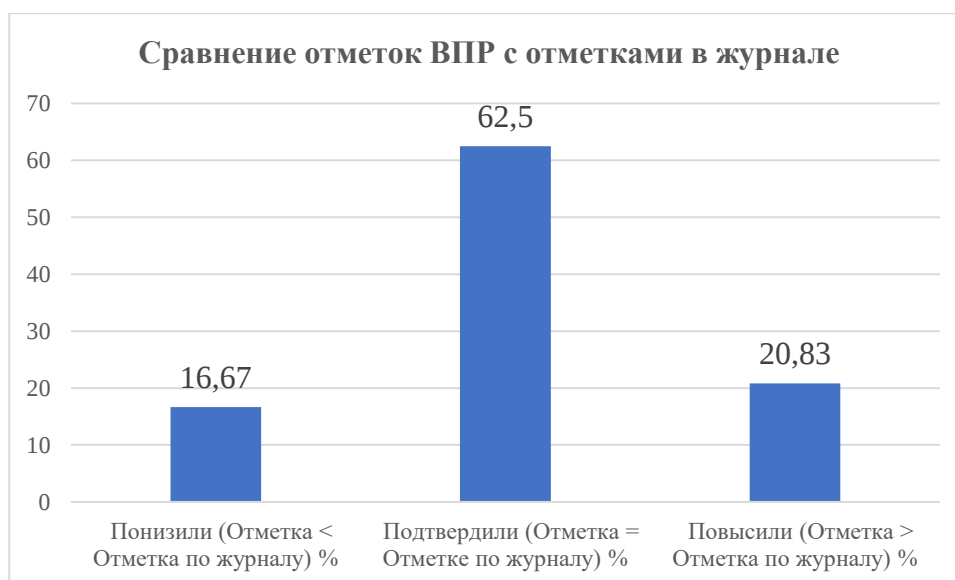
Английский язык 4 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3014	1,43	22,4	51,63	24,55
город Новочебоксарск	410	3,9	29,76	49,27	17,07
МБОУ «СОШ №12»	23	0	30,43	60,87	8,7



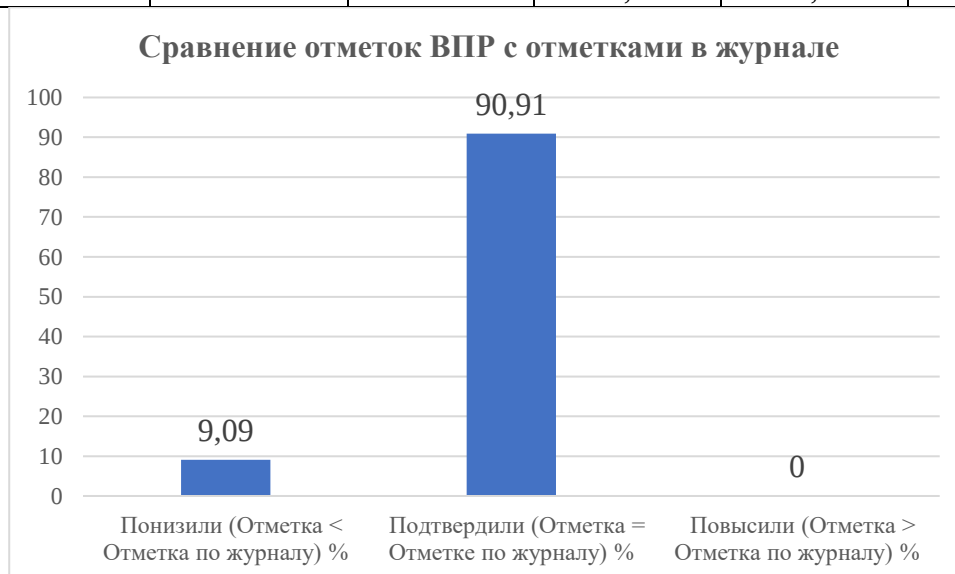
Английский язык 5 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3098	5,58	33,57	46,19	14,65
город Новочебоксарск	396	7,58	35,61	44,19	12,63
МБОУ «СОШ №12»	24	0	12,5	37,5	50



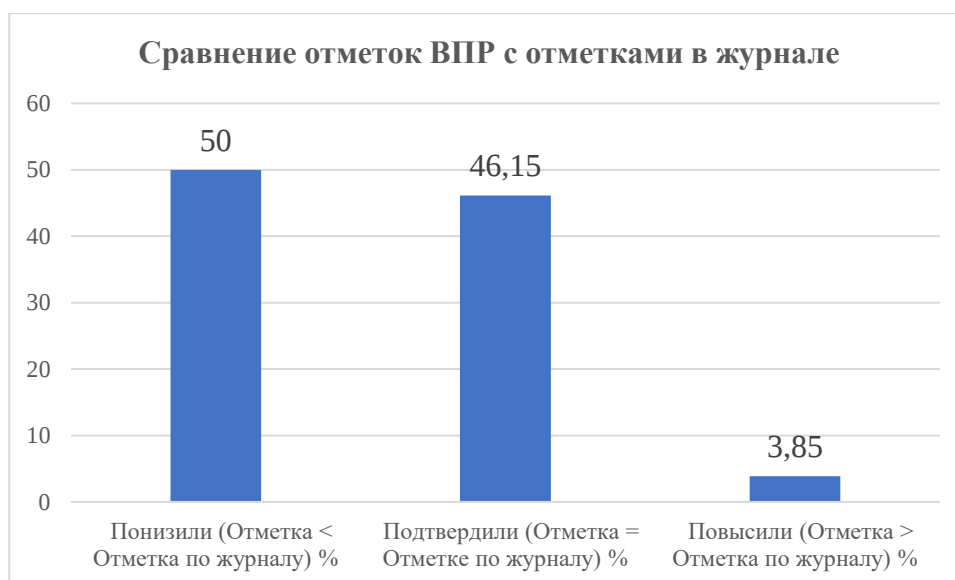
Английский язык 6 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2780	4,86	34,53	43,92	16,69
город Новочебоксарск	352	9,94	39,77	40,91	9,38
МБОУ «СОШ №12»	22	0	40,91	45,45	13,64



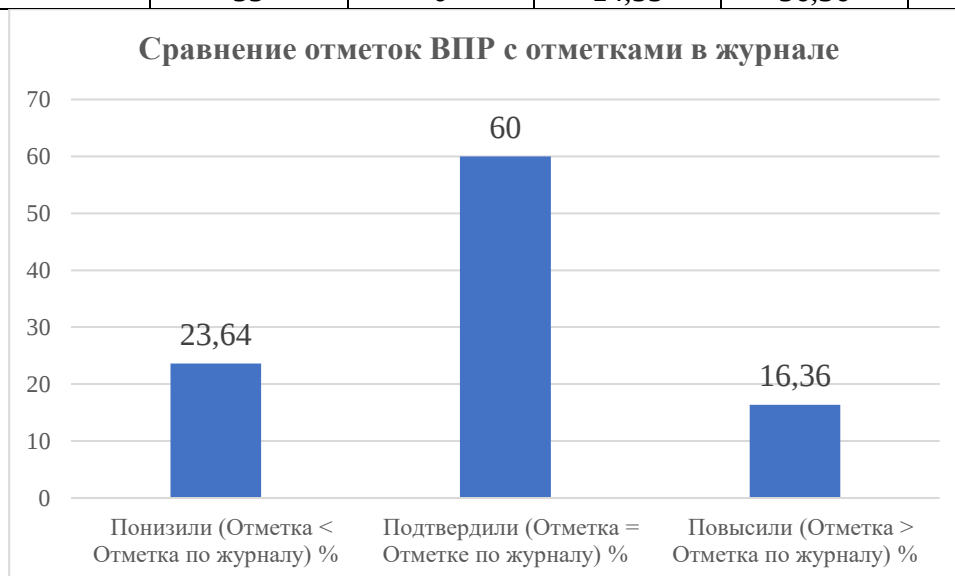
Английский язык 8 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2249	3,91	32,64	46,38	17,07
город Новочебоксарск	279	6,09	37,99	45,16	10,75
МБОУ «СОШ №12»	26	0	15,38	73,08	11,54



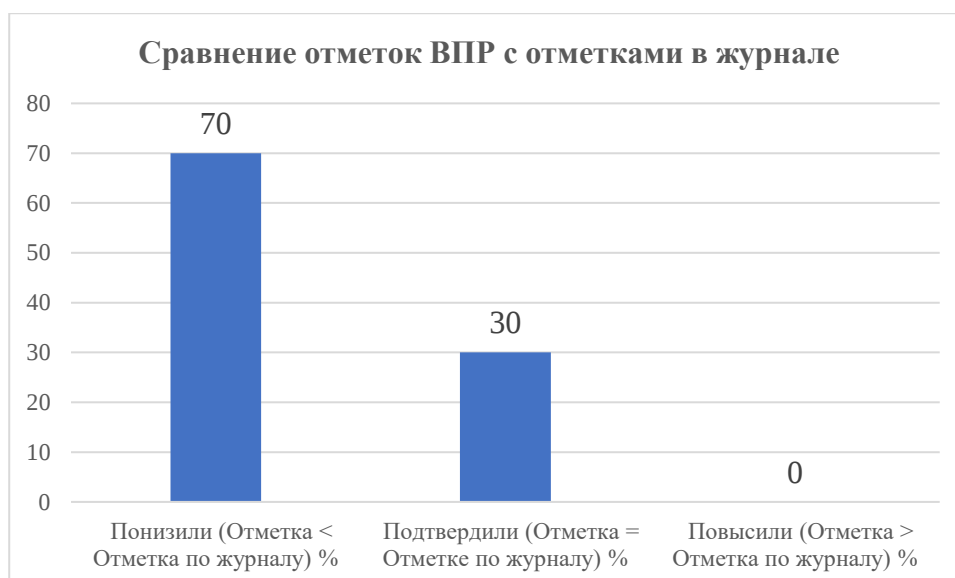
Окружающий мир 4 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	9658	0,27	14,86	54,77	30,1
город Новочебоксарск	1002	0,1	16,17	60,18	23,55
МБОУ «СОШ №12»	55	0	14,55	56,36	29,09



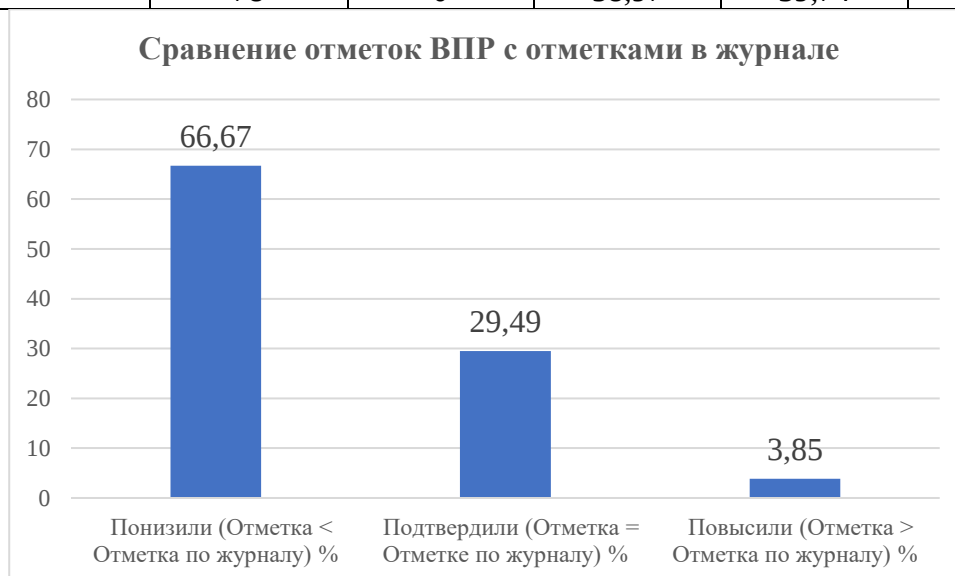
Литературное чтение 4 класс

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2517	0,75	21,61	51,45	26,18
город Новочебоксарск	270	0,37	33,7	54,07	11,85
МБОУ «СОШ №12»	30	0	43,33	53,33	3,33



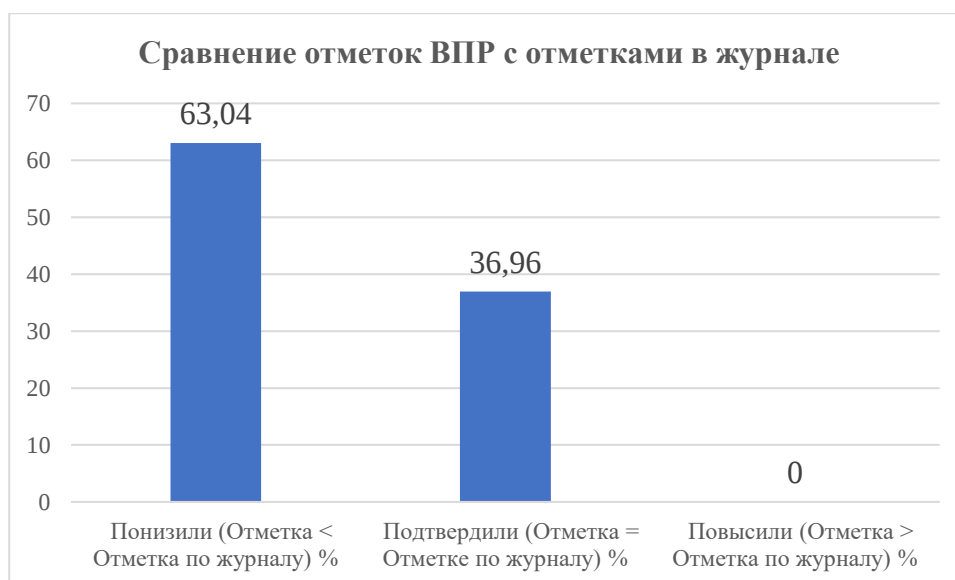
Биология 5 классы

Максимальный первичный балл (29)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	10659	1,01	31,16	54,06	13,76
город Новочебоксарск	1130	1,95	41,06	49,03	7,96
МБОУ «СОШ №12»	78	0	58,97	39,74	1,28



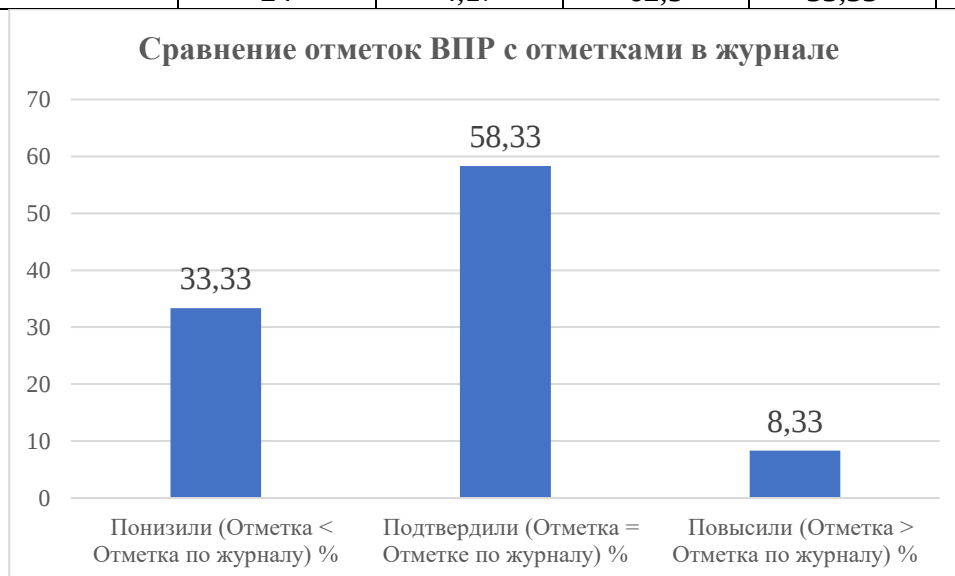
Биология 6 классы

Максимальный первичный балл (24)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	7453	1,05	33,06	55,2	10,69
город Новочебоксарск	910	1,65	41,54	49,89	6,92
МБОУ «СОШ №12»	46	0	78,26	21,74	0



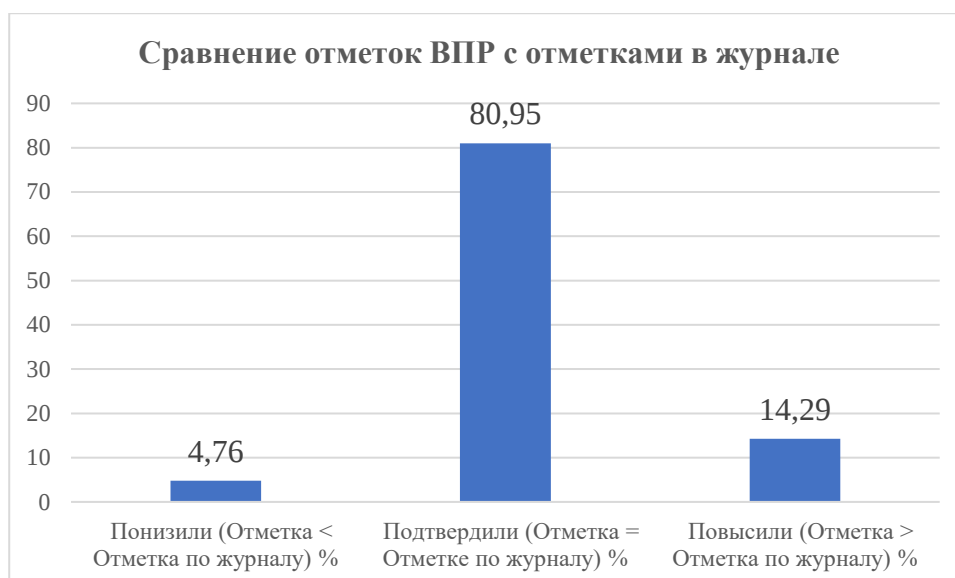
Биология 7 классы

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3100	1	27,74	51,16	20,1
город Новочебоксарск	409	2,2	29,1	53,55	15,16
МБОУ «СОШ №12»	24	4,17	62,5	33,33	0



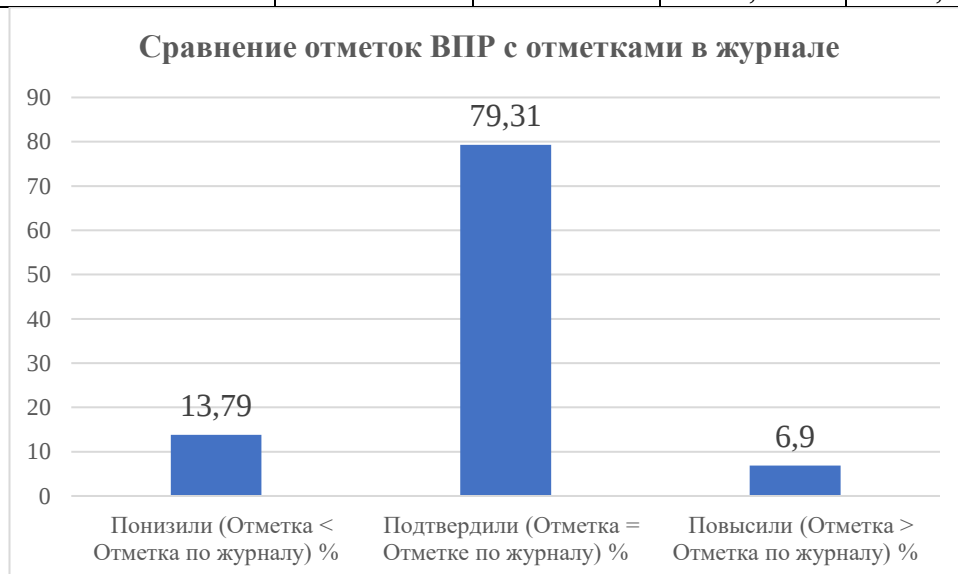
Биология 8 классы

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2181	0,64	26,96	52,18	20,22
город Новочебоксарск	294	1,7	36,39	50,68	11,22
МБОУ «СОШ №12»	21	0	57,14	42,86	0



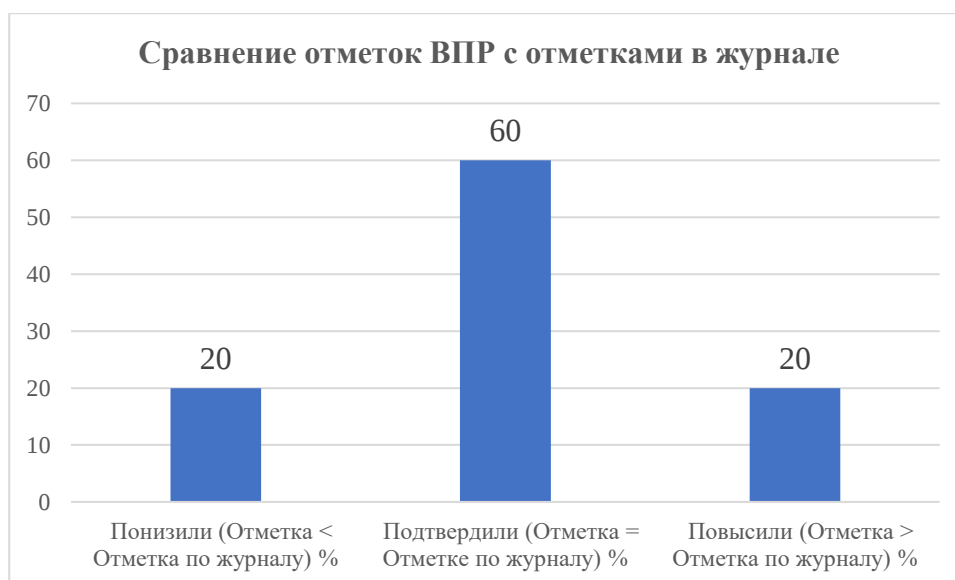
География 5 классы

Максимальный первичный балл (33)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3925	1,89	35,16	51,13	11,82
город Новочебоксарск	541	3,88	38,82	48,8	8,5
МБОУ «СОШ №12»	29	0	51,72	37,93	10,34



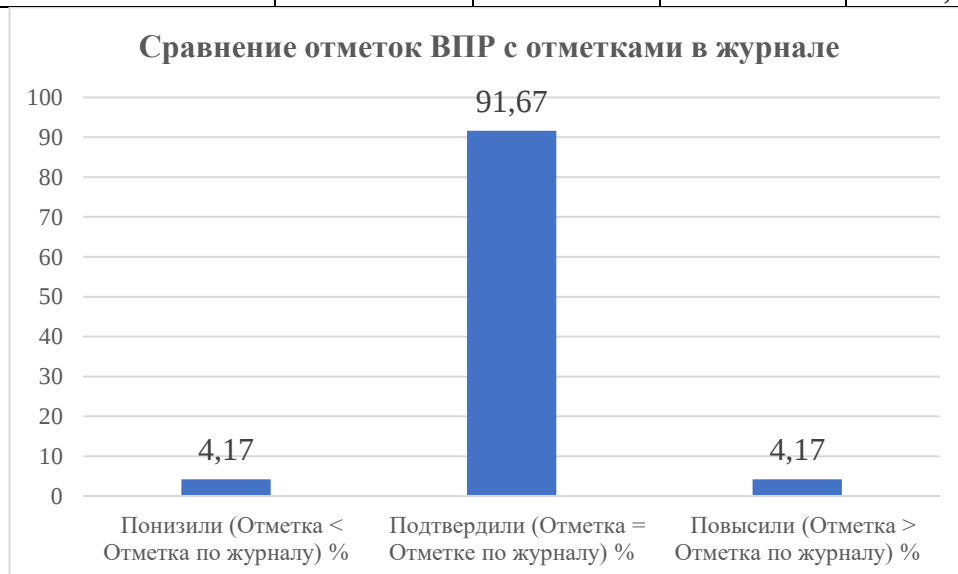
География 6 классы

Максимальный первичный балл (33)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	7170	1,2	34,55	52,29	11,97
город Новочебоксарск	824	1,09	36,89	50,61	11,41
МБОУ «СОШ №12»	55	0	27,27	72,73	0



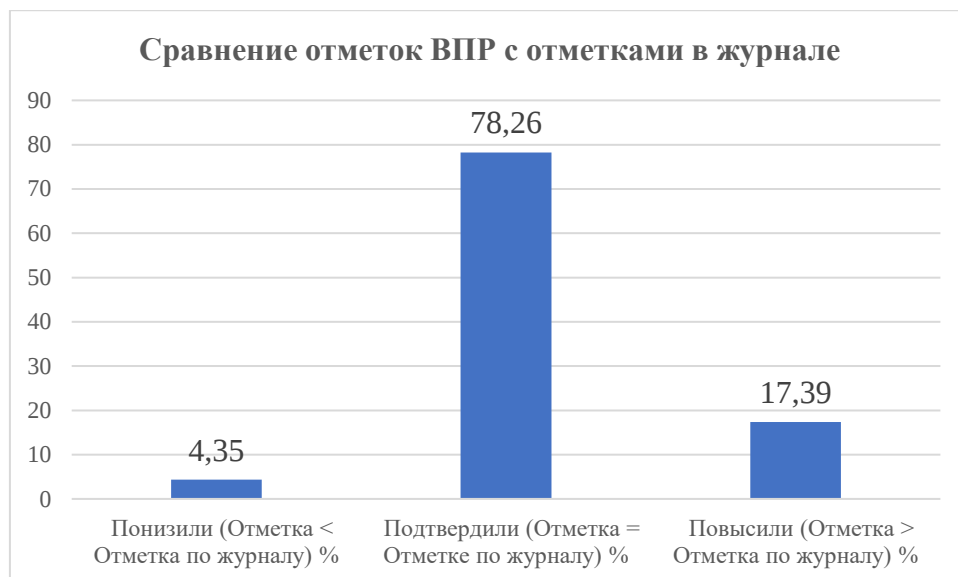
География 7 классы

Максимальный первичный балл (35)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3689	1,19	37,87	48,85	12,09
город Новочебоксарск	436	0,23	29,82	57,57	12,39
МБОУ «СОШ №12»	24	0	25	62,5	12,5



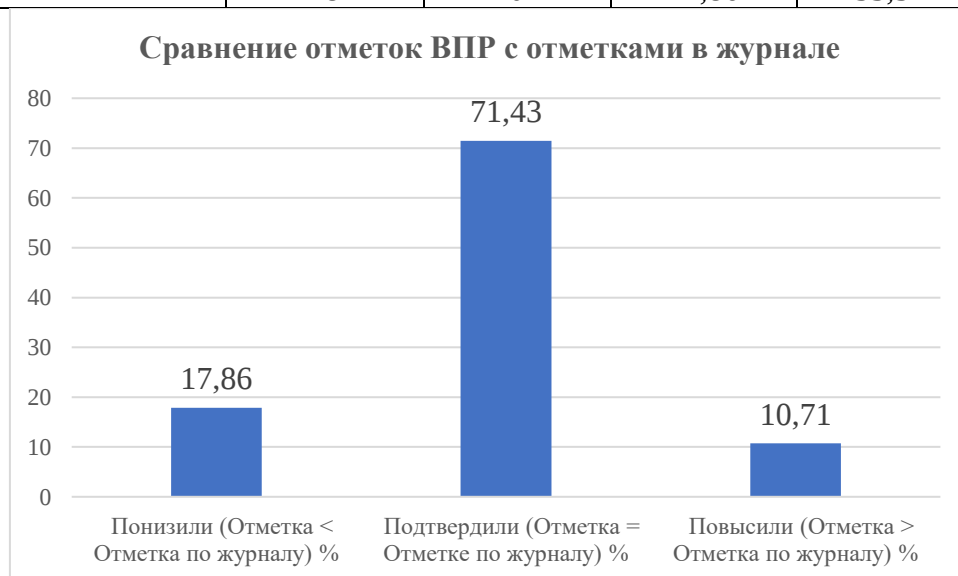
География 8 классы

Максимальный первичный балл (33)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3038	1,18	32,26	55,76	10,8
город Новочебоксарск	283	1,41	37,1	55,48	6,01
МБОУ «СОШ №12»	23	0	0	95,65	4,35



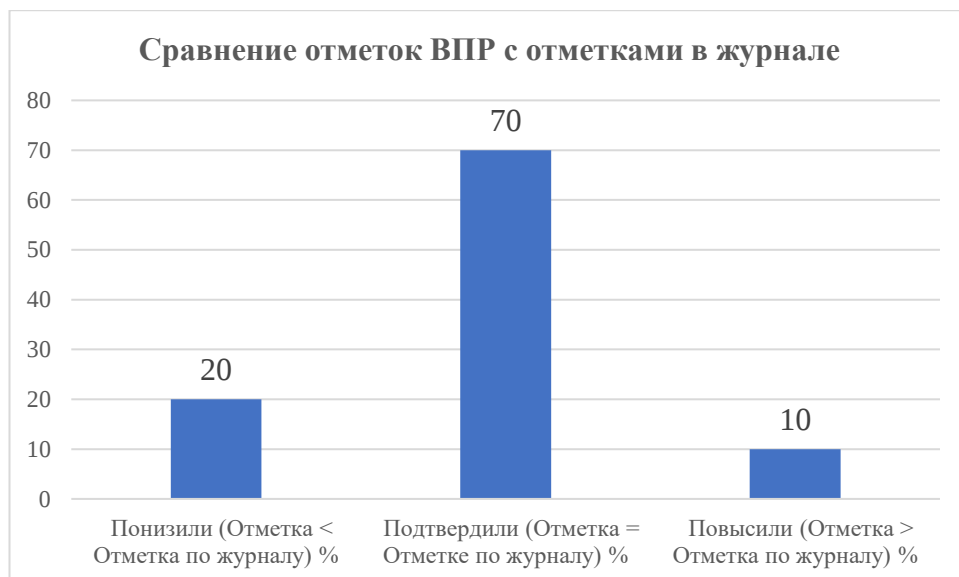
Физика 7 классы

Максимальный первичный балл (18)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4220	2,01	44,69	42,49	10,81
город Новочебоксарск	393	4,07	55,73	36,13	4,07
МБОУ «СОШ №12»	28	0	42,86	53,57	3,57



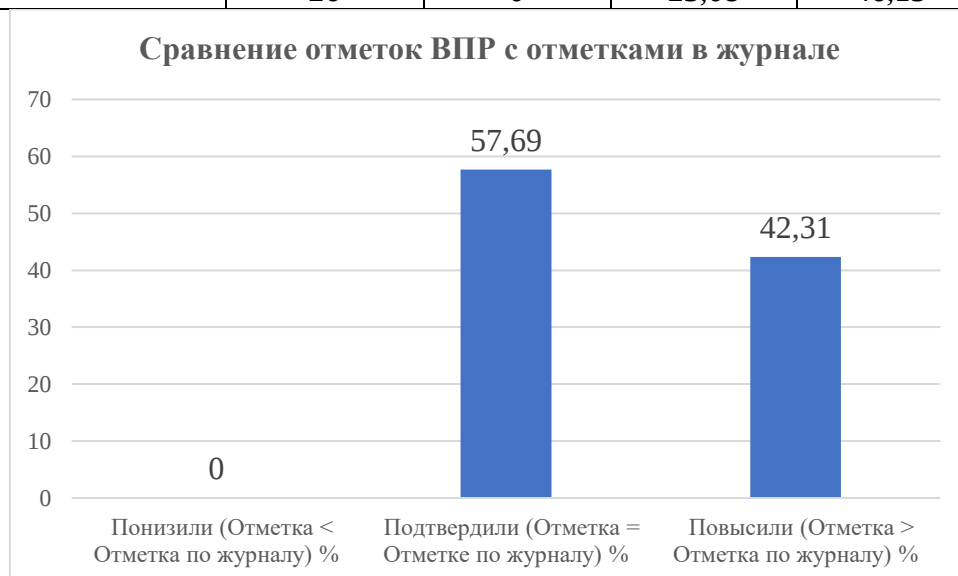
Физика 8 классы

Максимальный первичный балл (18)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3132	1,85	40,39	45,05	12,71
город Новочебоксарск	344	3,49	45,06	43,02	8,43
МБОУ «СОШ №12»	20	5	35	60	0



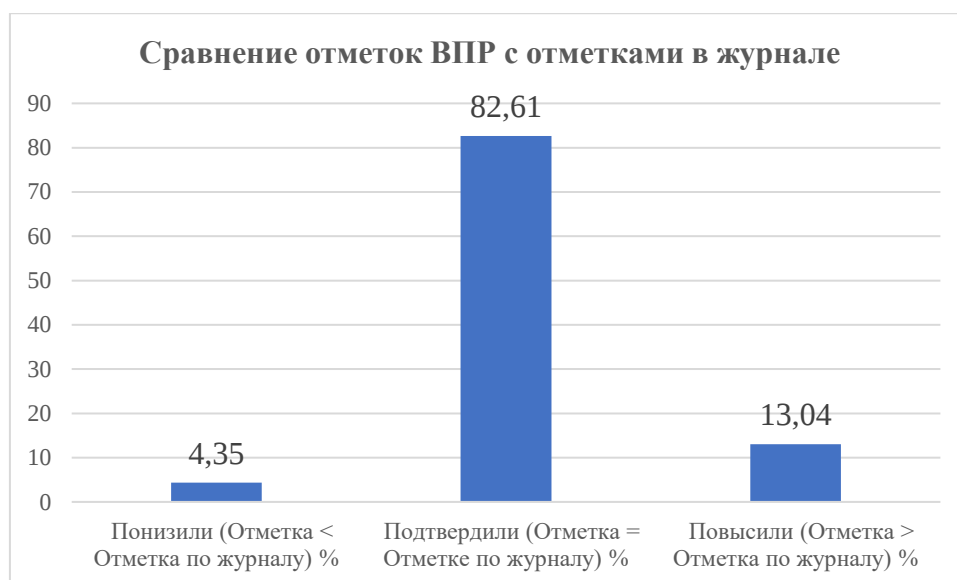
Физика 10 классы

Максимальный первичный балл (18)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	1843	0,49	15,9	45,47	38,14
город Новочебоксарск	246	0,81	15,85	56,1	27,24
МБОУ «СОШ №12»	26	0	23,08	46,15	30,77



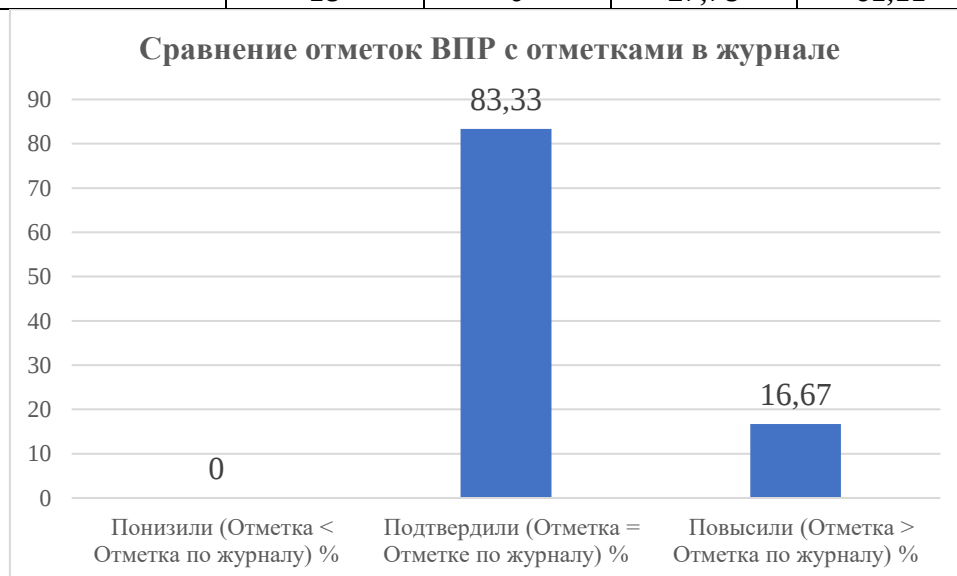
Химия 8 классы

Максимальный первичный балл (36)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3305	1,75	32,74	45,48	20,03
город Новочебоксарск	412	1,94	34,95	46,12	16,99
МБОУ «СОШ №12»	23	0	65,22	30,43	4,35



Химия 10 классы

Максимальный первичный балл (36)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	1505	0,93	19,6	41	38,47
город Новочебоксарск	153	1,96	24,84	52,94	20,26
МБОУ «СОШ №12»	18	0	27,78	61,11	11,11



Анализ результатов выполнения заданий ВПР позволил сделать выводы об успешности выполнения проверочных работ, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом. Большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.

Руководителям методических объединений было рекомендовано организовать работу в рамках урочной и внеурочной деятельности по дальнейшему формированию планируемых результатов по учебным предметам по итогам ВПР.

Итоговое собеседование в 9 классе

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательное прохождение собеседования по русскому языку. По результатам итогового собеседования учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА необходимо получить отметку «зачёт».

Итоговое собеседование в 2024 – 2025 учебном году состоялось 12 февраля 2025 года. Собеседование успешно прошли все девятиклассники школы (105 человек), набрав 10 и более баллов за четыре вида работы (выразительное чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог).

Анализ итогового собеседования выявил типичные ошибки, допущенные учащимися: искажения при чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики, нарушение орфоэпических норм, сжатый пересказ вместо подробного, пропуски важных микротем текста, нарушение логики пересказа (перестановка частей текста); наблюдается низкий процент выполнения задания при включении приведённого высказывания в текст во время пересказа, которое чаще всего было неуместно или нелогично.

Итоговое сочинение в 11 классе

Одним из условий допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования является обязательное написание итогового сочинения (изложения). По результатам итогового сочинения учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА необходимо получить отметку «зачёт».

Итоговое сочинение в 2025 – 2026 учебном году состоялось 3 декабря 2025 года. С итоговым сочинением успешно справились все одиннадцатиклассники школы (48 человек).

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

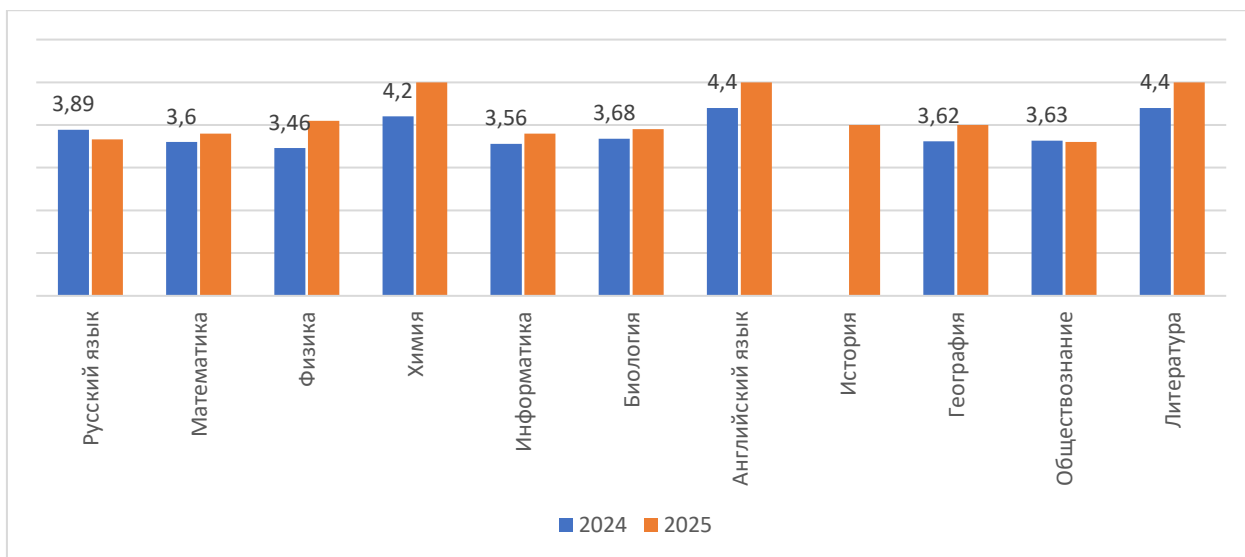
Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

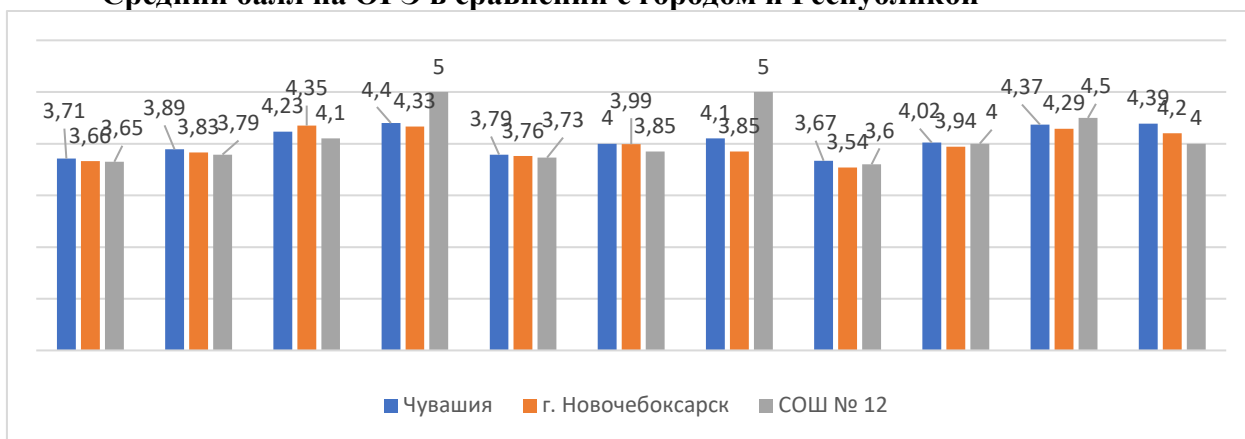
Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 10 учащихся, химию – 3, информатику – 75, биологию – 20, историю – 2, географию – 47, английский язык – 5, обществознание – 40, литературу – 4.

Сравнительная диаграмма итогов ОГЭ



Средний балл на ОГЭ в сравнении с городом и Республикой

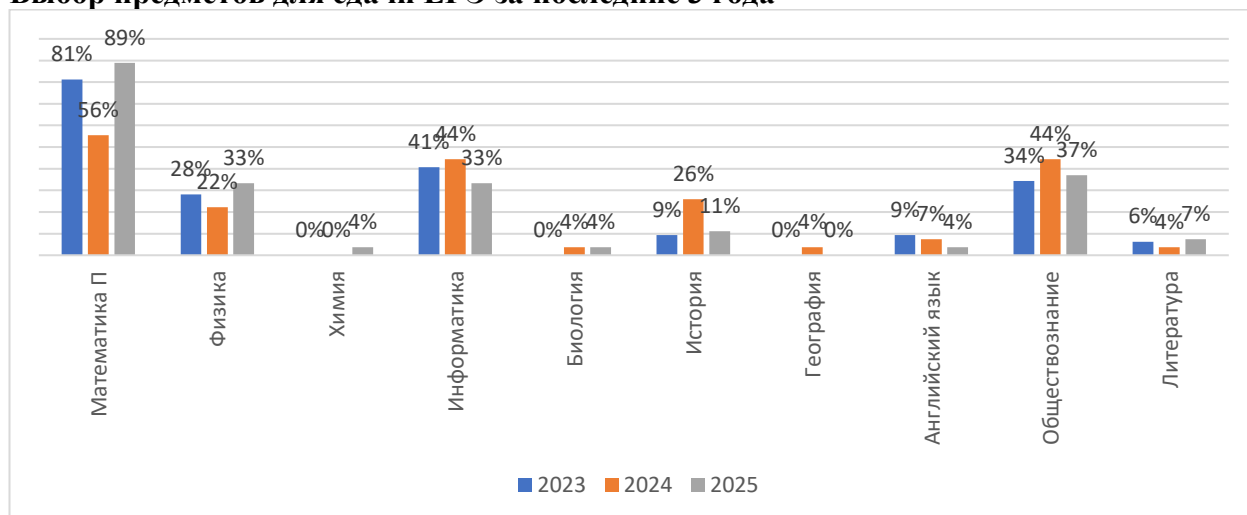


Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

С ЕГЭ по русскому языку и математике справились все учащиеся.

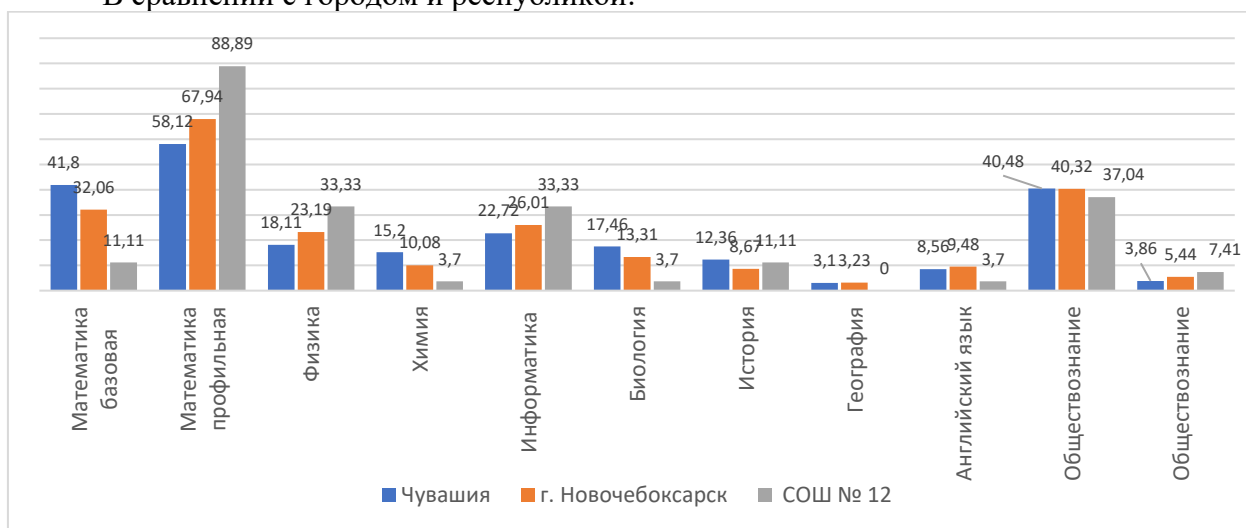
В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику на профильном уровне – 24 учащихся, обществознание – 10, физику – 9, информатику – 9, английский язык – 1, химию – 1, историю – 3, биологию – 1, литературу – 2, географию – 0.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

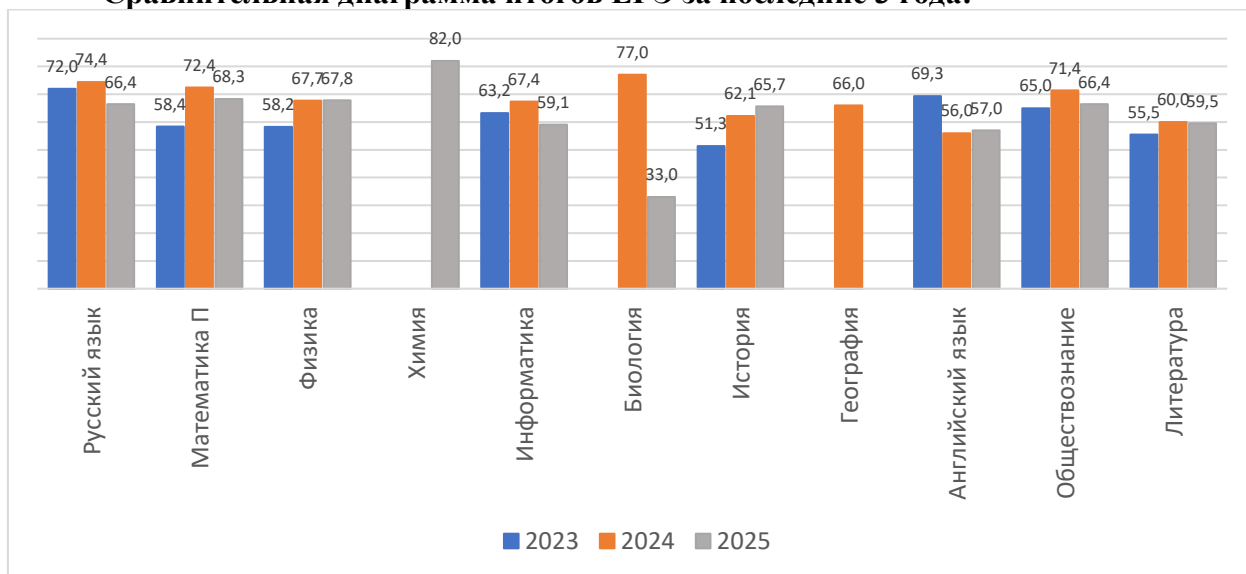


Наиболее популярные предметы у участников ЕГЭ в этом учебном году – это математика, обществознание, информатика и физика.

В сравнении с городом и республикой:



Сравнительная диаграмма итогов ЕГЭ за последние 3 года:



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	112	15	7	90	32	32	0	0	0
2024	109	39	1	68	27	27	0	0	0
2025	105	28	4	68	27	26	0	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса по сравнению с результатами 2024 года, которые продолжили обучение в своей ОО. Это связано с тем, что в ОУ введено профильное обучение по трем направлениям, что является достаточным условием для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных играх

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебного года

Самый массовый этап Всероссийской олимпиады школьников – школьный (сентябрь – октябрь 2025 года). В этом году в нем приняли участие 926 учащихся 4-11 классов, стали победителями и призерами 267 учеников. Больше всего было привлечено детей в олимпиадах по математике – 175 учащихся, русскому языку – 96 учащихся, истории – 83 учащихся.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 69 учащихся по двадцати предметам. Победителями и призерами муниципального этапа (ноябрь – декабрь) стали 15 учащихся, заняв 24 призовых мест:

Предмет	Кол-во победителей или призеров
Русский язык	5
Информатика	2
Физика	1
Литература	4
Экология	2
Обществознание	3
МХК	1
Право	1
Английский язык	2
Чувашский язык	2
История	1

Городские, республиканские, всероссийские олимпиады и конкурсы, вузовские олимпиады:

Ученик	Наименование олимпиады	Форма проведения	Итог	Уровень
Ксения М.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 1-2 классов	Очная	Победитель	Муниципальный
Ника Д.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 1-2 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Александр Г.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 1-2 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Лилиана Д.	Городская олимпиады младших школьников по литературному чтению среди учащихся 3-4 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Ульяна М.	Городская олимпиады младших школьников по литературному чтению среди учащихся 3-4 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Ульяна М.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Победитель	Муниципальный
Евгений Д.	Городская олимпиады младших школьников по математике и литературному чтению среди	Очная	Призёр	Муниципальный

	учащихся 3-4 классов			
Лиана Д.	Городская олимпиады младших школьников по окружающему миру и русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Победитель	Муниципальный
Ксения С.	Городская олимпиады младших школьников по английскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Арсений У.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Софья С.	Городская олимпиады младших школьников по русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Победитель	Муниципальный
Валерия О.	Городская олимпиады младших школьников по математике среди учащихся 3-4 классов	Очная	Победитель	Муниципальный
Кирилл Ф.	Городская олимпиады младших школьников по чувашскому языку среди учащихся 3-4 классов	Очная	Призёр	Муниципальный
Лиана Д.	XXX республиканские интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку	Очная	Призёр	Республиканский
Тимофей С.	XXX республиканские интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру	Очная	Призёр	Республиканский
Иван П.	XXX республиканские интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру	Очная	Призёр	Республиканский
Мария Я.	XXX республиканские интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку	Очная	Призёр	Республиканский

Ученик	Название конкурса	Форма проведения	Итог	Уровень
Ксения Г.	Городской детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!	Очная	II место	Муниципальный
Наталья К.	Городской детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!	Очная	III место	Муниципальный
Алла К.	Городской детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!	Очная	III место	Муниципальный
Мария Я.	Республиканский фестиваль «Тусләх хёлхемё»/«Искорка дружбы»	Очная	Победитель	Муниципальный

Лилиана Д.	Республиканский фестиваль «Туслăх хĕлхемĕ»/«Искорка дружбы»	Очная	Призёр	Муниципальный
Анна И.	Поэтический фестиваль конкурс «Кётрет кётесĕ», посвященного поэту А. Смолину	Очная	II место	Муниципальный
Дарья К.	Поэтический фестиваль конкурс «Кётрет кётесĕ», посвященного поэту А. Смолину	Очная	II место	Муниципальный
Максим С.	Поэтический фестиваль конкурс «Кётрет кётесĕ», посвященного поэту А. Смолину	Очная	II место	Муниципальный
Михаил С.	Конкурса ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов «Упрар тăван чĕлхемĕре»	Очная	III место	Муниципальный
Айя К.	Городской конкурс чтецов «Асамат вулавĕсем – 2025»	Очная	I место	Муниципальный
Даниил М.	Городской творческий конкурс видеороликов «Мастер-класс по решению математических задач»	Очная	II место	Муниципальный
Владимир П.	Городской творческий конкурс видеороликов «Мастер-класс по решению математических задач»	Очная	II место	Муниципальный
Екатерина П.	Городской творческий конкурс видеороликов «Мастер-класс по решению математических задач»	Очная	I место	Муниципальный
Роман И.	Городской творческий конкурс видеороликов «Мастер-класс по решению математических задач»	Очная	III место	Муниципальный

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе - для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в ОУ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024-2025 учебного года в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 72 человека (в том числе совместителей -5) и в декретном отпуске-3 человека,

из них: администрация – 5 человека, учителя –44 человек, социальный педагог – 1 (внутр. совмещение), преподаватель-организатор ОБЗР – 1 (совместитель), логопед – 1, педагог психолог – 1, старшая вожатая – 1, советник директора по воспитанию– 1 (внутр. совмещение), вспомогательный персонал – 10 человек.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего педагогического персонала, в т.ч.	54	100
Учителя	50	98
Совместители	1	2
Высшее образование	47	87
Среднее специальное	4	8
Неоконченное высшее	3	6
Второе высшее образование	0	0
Получают высшее образование заочно	1	0
Молодые специалисты		
По стажу:		
до 5 лет	6	11
от 5 до 10 лет	1	2
от 10 до 20 лет	7	13
от 20 и более	40	74
По возрасту:		
до 25 лет	6	11
от 25 до 35 лет	1	2
от 35 до 55 лет	33	61
старше 55 лет	14	2
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	29	54%
первая категория	19	35%
соответствие занимаемой должности	6	11%
Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	54	100%
Награды:		
Почетная грамота МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска Чувашской Республики	64	119%
Почетная грамота отдела образования администрации г. Новочебоксарска	54	100%
Почетная грамота главы г. Новочебоксарска	25	46%
Почетная грамота главы администрации г. Новочебоксарска	36	67%
Почётная грамота МО и МП ЧР	24	44%
Почётная грамота МО и Н РФ, Благодарность МО и Н РФ	9	17%

Отличник народного Просвещения, Почетная грамота Министерства народного образования	0	0
Почётный работник общего образования РФ	9	17%

Из 54 педагогических работников ОУ 54 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях создания условий для построения школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья, выявлением и развитием способностей каждого ученика, способного в последующем на активное участие в духовном и экономическом развитии общества реализуется программа развития ОУ «Школа выбора и самоопределения».

Одним из важных направлений реализации программы является инновационная деятельность педагогов, направленная на формирование ключевых компетенций у учащихся, развитие учителей ОУ как носителей творческой индивидуальности и авторских педагогических систем. В рамках данного направления проводится целенаправленная кадровая политика, результатами которой станет рост общей и профессиональной культуры педагогов; расширение знаний по преподаваемому предмету и положительная динамика качества знаний учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы ОУ.

В ОУ имеется 40 учебных кабинетов: 15 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет

физики, 2 кабинета чувашского языка, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет музыки, спортивный зал, библиотека, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, музей «Культура и быт чувашей», актовый зал. Имеются баскетбольная, волейбольная площадки, полоса препятствий, беговая прорезиненная дорожка, футбольное поле, стадион.

Классные комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями учащихся. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, которые отвечают санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Школьная библиотека является центром развития культуры учащихся, в том числе информационной. Составляется электронный каталог библиотеки. Библиотека активно содействует учебному и воспитательному процессам. В книжном фонде много энциклопедий, справочной и научно-популярной литературы, что позволяет учащимся 1-11-х классов готовить сообщения и выполнять творческие задания по литературе, истории, географии, физике, химии, биологии, математике, экологии. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека работала по плану библиотеки и по общешкольному воспитательному плану во взаимодействии с классными руководителями. Оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей, традиционные книжные выставки к международным и памятным датам, беседы, викторины и др.

Основными показатели работы школьной библиотеки:

- объем художественной литературы – 2339 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23345 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 591 человека;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13648	13648
2	Педагогическая	102	57
3	Художественная	2591	1695
4	Справочная	34	71
5	Языковедение, литературоведение	77	73
6	Естественно-научная	36	43
7	Техническая	7	25
8	Общественно-политическая	91	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Учебные классы по информатике на 10 ученических рабочих мест каждый, оборудованные персональными компьютерами, принтерами, сканерами, для подготовки учителей и учащихся к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Все без исключения учителя имеют свое автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу:

- количество персональных компьютеров - 123
- количество оборудованных рабочих мест учителя – 51
- административно-управленческих – 5
- учебно-вспомогательных – 4
- мультимедийных кабинетов – 37
- кабинетов с интерактивной доской – 3
- количество ноутбуков – 2

ОУ подключена к локальной сети, все кабинеты имеют выход в Интернет. На всех компьютерах установлены лицензионные программы, необходимые для эффективного проведения учебных занятий, а также обеспечивающие руководство и контроль образовательной деятельности. Контентная фильтрация осуществляется с помощью программного обеспечения, ограничивающего доступ к нежелательным Интернет-ресурсам, скорость выхода в Интернет 100 Мбит/сек. Интернет позволяет эффективно решать учебные задачи, связанные с освоением сетевого инструментария, а также организацией доступа к специально подготовленным цифровым ресурсам.

Внедрен проект «Сетевой город» с электронными журналами и дневниками, интерактивной обучающей средой, предоставляющей неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ОУ и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет, работает дистанционная школа. Команда ОУ на Школьном портале находится в десятке самых активных в течение всего его существования.

В ОУ имеется спортивный зал, баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле, стадион, оснащенный в рамках программы развития городской инфраструктуры спортивным оборудованием, тренажерами и детским городком.

В ОУ имеется оборудованный актовый зал на 130 посадочных мест с оборудованием для проведения научно-практических конференций, методических семинаров, творческих встреч, тематических классных часов, музей «Культура и быт

чувашей», договоры с учреждениями дополнительного образования, связь с социумом (МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики и др.).

IX. Обеспечение безопасности.

ООО «Частная охранная организация «ОКО» путем выставления охранного поста осуществляет внутри объектный и пропускной режим, поддерживает общественный порядок. Пост охранника оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, установлен видеодомофон, электронномагнитный замок, видеокамеры. В течение учебного года в школе действует контрольно-пропускная система, согласно которой запрещен вход в школу без документов, во время уроков.

Школой заключён договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике-Чувашии», в лице начальника отдела вневедомственной охраны по городу Новочебоксарску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике-Чувашии Индейкина В.В.

Заключен договор с ООО «ВИОН-Групп» на техническое обслуживание системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), СОУЭ (управление эвакуацией) и системы видеонаблюдения в здании. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно, после капитального ремонта, установлены 44 видеокамер: 32 внутренних и 12 уличные.

С мая 2014 года действует современная система противопожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг», которая предназначена для автоматизированного вызова противопожарной службы, минуя оперативный персонал самих объектов.

В рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений и в целях организации эффективной системы контроля за школьником, в апреле 2017 года организован пропускной режим с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом. В 2024 году были установлены откатные ворота и калитки с домофоном с отключением в случае эвакуации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО ОУ также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ— 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом— 75%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1052
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (41%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,67
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент) человек	3 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		615 (59,82%) + 381 (33,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент) человек (процент)	
– регионального уровня		34 (3,31%) + 24 (2,2%)
– федерального уровня	человек (процент)	3 (0,29%) + 1 (0,09%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%) + 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		54
– с высшим образованием	человек	47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (54%)
– первой		19 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 20 лет		40 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,07

Анализ показателей работы ОУ позволил сделать следующие выводы:

1. **Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, все образовательные программы реализуются в полном объеме. Школа успешно внедрила изменения во ФГОС и ФОП, произошедшие в 2025 году, включая обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание», введение курса «История нашего края», реализацию Единой модели профориентации.

2. **Качество подготовки обучающихся** соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты ГИА-9 и ГИА-11 подтверждают достаточный уровень освоения образовательных программ. 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты. 2,9% выпускников 9 классов и 19% выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием. Результаты ЕГЭ по большинству предметов выше средних по Чувашской Республике показателей.

3. **Воспитательная работа** организована системно, охватывает все модули рабочей программы воспитания. Успешно реализованы мероприятия Года защитника Отечества, охват составил 100% обучающихся. Развивается система детских общественных объединений (РДДМ, спортивный клуб, театральная студия, экологический отряд, отряд ЮИД).

4. **Профориентационная работа** ведется в рамках Единой модели профориентации на базовом уровне. Охват курсом «Россия – мои горизонты» – 100%. Наблюдается положительная динамика вовлеченности родителей.

5. **Система профилактики** радикальных проявлений и деструктивного поведения признана эффективной. Случаев буллинга, участия в несанкционированных акциях не зафиксировано. Своевременно выявлены и поставлены на учет 4 обучающихся «группы риска», с ними организована индивидуальная работа.

6. **Кадровое обеспечение** соответствует требованиям. 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. 96% педагогов имеют квалификационные категории. Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов, в том числе ИКТ-компетенций.

7. **Материально-техническая база** школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Созданы условия для доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новым порядком (приказ

Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

8. **Библиотечно-информационное обеспечение** соответствует требованиям. Обеспеченность учебниками – 100%. Регулярно проводится проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

9. **Внутренняя система оценки качества образования** функционирует эффективно, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет в среднем 87%.

Проблемные поля, требующие решения в 2026 году:

1. Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (21%).
2. Недостаточное количество программ технической и естественно-научной направленности для начальной школы.
3. Необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы кабинетов.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов через внутришкольный контроль и методическую работу.
2. Активизировать работу с родителями по профориентации, внедрить новые формы взаимодействия (лекции «Родители – профессионалы», совместные профпробы).
3. Увеличить количество программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, особенно для уровня НОО.
4. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
5. Развивать ученическое самоуправление.
6. Активизировать работу школьных медиа, создать пресс-центр.
7. Обеспечить 100% педагогов возможностью повышения квалификации по актуальным направлениям.

Общий вывод: состояние образовательной системы в ОУ по итогам 2025 года оценивается как удовлетворительное. Школа функционирует стабильно, обеспечивая доступность и качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.