

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.03.2026 г.

Утверждаю
Директор Т.Л. Муравьева
Приказ №29 от 31 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
за 2025 год

Аналитическая часть

Основным предметом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является дополнительное образование детей, направленное на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Образовательная деятельность Муниципального автономного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Яльчикского муниципального округа (далее – учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Самообследование учреждения – это ежегодный отчет деятельности учреждения, который проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете о результатах самообследования представлены:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа

2. Юридический адрес: 429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Яльчики, улица Комсомольская, зд.16.

Фактический адрес: 429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Яльчики, улица Комсомольская,зд.16.

3. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

4. Тип учреждения: организация дополнительного образования

5. Телефон: (883549) 2-57-34

6. **E-mail:** ppms-centr.yaltch@yandex.ru

7. **Адрес Интернет-сайта:** <https://ppms-yaltch.edu21.cap.ru/>

8. **Год создания Учреждения:** 2009 год

9. **Учредитель:** Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

10. **Режим работы Учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 8.00 до 16.12, обед с 12.00 до 13.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

11. **Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- Устав, утверждённый постановлением администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики от 26.12.2022 г. № 868.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики регистрационный № ЛО35-01243-21/00280571 от 07 февраля 2023 г.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное в налоговом органе по месту нахождения Управление Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике от 29 августа 2022г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Чувашской Республике 17 января 2023 года.

12. **Локальные акты по организации образовательного процесса:**

- дополнительная образовательная программа
- учебный план
- календарный учебный график
- расписание занятий.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом, а также локальными нормативными актами, принимаемыми учреждением самостоятельно.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления - общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Директор - контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Попечительский совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении организована система внутреннего контроля со стороны руководства.

Вывод: В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении ведется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация учебного плана направлена на решение задач по созданию условий для гармоничного личностного развития детей в процессе обучения и воспитания, что является одним из условий успешного освоения обучающимися программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс ведется с детьми от 5 до 18 лет, имеющими особые образовательные потребности:

- с разной степенью педагогической запущенности, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- с нарушениями познавательной, эмоционально-волевой сферы, затрудняющими социальную, в том числе школьную адаптацию;
- с нарушениями речи.

Рассматривая вопросы, связанные с обучением и воспитанием данных детей, основной задачей деятельности учреждения является повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального.

Образовательная программа обеспечивает осуществление образовательной работы коррекционно-развивающего содержания с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по дополнительным образовательным программам. Общими задачами реализации образовательной программы являются:

1. Повышение познавательной активности детей.
2. Развитие основных психических процессов.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие произвольной регуляции поведения и деятельности.
5. Коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны по единому алгоритму:

- на первом этапе - диагностика актуального уровня развития соответствующих сфер личности;
- на следующих этапах – выбор оптимальных путей оказания помощи и реализация программ, оценка эффективности полученных результатов на основании сравнения входной и выходной диагностики;
- на заключительном этапе – построение новых задач для развития ребёнка.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором учреждения и составленным с учётом соблюдения санитарно-гигиенических, а также психолого-педагогических особенностей детей. Частота посещений детьми общеразвивающих занятий составляет 1-2 раза в неделю.

Вывод: В Учреждение принимаются дети с разной степенью педагогической запущенности, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы; с нарушением познавательной, эмоционально-волевой сферы; с нарушениями речи. Содержание образования определяется образовательными программами дополнительного образования общеразвивающей направленности, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения. Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 15 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом, образовательной программы Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебных занятий – 40-45 минут.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы в соответствии с Правилами приема детей в Учреждение, утвержденными приказом директора.

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 учебном году учреждение:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году дополнительная образовательная программа реализовалась по двум направлениям, которые включают в себя 2 дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Содержание дополнительных общеразвивающих программ	Количество охваченных детей
1. Коррекция и развитие речи	«Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Формирование правильного звукопроизношения. Развитие фонематического слуха и восприятия. Освоение навыков звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения. Расширение активного словарного запаса и связной речи.	55
2. Коррекция и развитие познавательных процессов	«Коррекция и развитие познавательных процессов у детей школьного возраста»	Формирование учебной мотивации и познавательного интереса. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие навыков обучающихся к самостоятельной поисковой и проектной деятельности.	55

В течение года обучением охвачено 110 детей, из них: дошкольного возраста - 14; младшего школьного возраста – 96.

С целью определения степени освоения дополнительных общеразвивающих программ и влияния коррекционно-развивающего процесса на развитие обучающихся проводится мониторинг достижений. Достижения обучающихся выявляются в ходе собеседований, наблюдений, анкетирования, диагностических методик.

Как свидетельствуют результаты итоговых диагностических методик, уровень освоения программ по развитию и коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у всех обучающихся не ниже среднего:

Наименование программы	Всего обучающихся	Уровень освоения программ		
		высокий	средний	низкий
Коррекция и развитие познавательных процессов	55	35	20	0
Коррекция и развитие речи	55	39	16	0

Мониторинг результативности логопедической деятельности показывает, что эффективность логопедических занятий составляет более 90 %. В результате логопедического воздействия у всех детей отмечена положительная динамика.

Вывод: Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к детям, имеющим разные степени задержек в психическом, речевом и эмоциональном развитии, осуществление преемственности в работе специалистов при проведении индивидуальной и подгрупповой работы, взаимодействие специалистов с родителями воспитанников показали, что у большинства детей к концу нормативного срока освоения дополнительных образовательных программ наблюдается значительная положительная динамика.

6. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России. Сложившаяся система работы в учреждении способствует успешной социализации обучающихся коррекционно-развивающих групп. В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в школе и дошкольных учреждениях, где они обучаются и воспитываются. Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это: психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста и коррекция их познавательных процессов, а также коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

Реализуемые программы коррекционно-развивающего обучения способствовали реабилитации детей, повышали их умственную способность, совершенствовали речевые навыки, развивали психические процессы, повышали эмоциональную активность.

Результаты психолого-педагогического обследования в начале учебного года и в конце его показали, что в условиях коррекционно-развивающего обучения дети имеют большие возможности развития. Своевременное исправление речевых нарушений и коррекция познавательных процессов является залогом успешного становления личности, вхождение в коллектив сверстников, успешное обучение в школе.

7. Качество кадрового обеспечения

№ п\п	Показатели		Количество человек
1.	Всего педагогических работников (кол-во)		6
	из них:	штатных педагогических работников	6
		внешних совместителей	0
2.	Характеристика педагогического состава		
	по стажу:	до 5 лет	3
		5-10 лет	0
		10-20 лет	2
		свыше 20 лет	1
		с высшим педагогическим образованием	6

	по образованию:	со средним профессиональным педагогическим образованием	0
3.	Количество педагогов, имеющих квалифицированную категорию		1
	в том числе	высшую	1
		первую	0
4.	Количество педагогов, имеющих звания и награды		0
	из них:	ученое звание	0
		государственные награды РФ	0
		государственные награды ЧР	0
		отраслевые награды РФ	0
		отраслевые награды ЧР	0

В течение года велась работа по повышению квалификации педагогов через участие на семинарах, вебинарах, изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Наименование курсов (ч.)	Где проходили	Дата
1	Сайкина Людмила Александровна	«Психологическая профилактика терроризма, скульшутинга в образовательных организациях» (18 ч.).	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	22.09.2025-30.09.2025г.

Участие педагогов в семинар-совещаниях, вебинарах в очно-заочном формате:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	22.08.2025	Республиканский семинар «Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей»
2.	22.10.2025	Заседание районного методического объединения Ассоциации педагогов-психологов, учителей логопедов: «Инновационные технологии в работе специалистов психологической службы образовательных организаций».
3.	28.11.2025	Республиканский форум замещающих семей «Каждый ребенок должен жить в семье»
4.	24.10.2025	Заседание районного методического объединения Ассоциации педагогов-психологов, учителей логопедов: «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника».
5.	12.12.2025	Республиканский Родительский форум «Чувашская Республика- пространство развития».

Вывод: В МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В кабинете учреждения сосредоточен дидактический материал по коррекции развития речи, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта. Также представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания.

Также есть компьютерное оборудование для оптимизации образовательного процесса, оснащенное программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Созданная в учреждении система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

- ✓ Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- ✓ Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- ✓ Оформление документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности учреждения при проведении публичных отчетов и выступлений.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами. Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу <https://ppms-yaltch.edu21.cap.ru/>. Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

10. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса сформирована материально-техническая база рабочих зон для проведения консультативной, диагностической, методической работы.

1. Для обеспечения доступа в здание МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. В помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, педагог-психолог. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеется оборудованный кабинет. В МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа специалистами ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

2. Условия охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из ведущих направлений деятельности каждого учреждения. Вся работа МАОУ ППМС-центра Яльчикского муниципального округа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В нашем учреждении созданы необходимые условия, отвечающие коррекционно-развивающим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Специалисты наряду с администрацией учреждения несут ответственность за

здоровье и физическое развитие детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении занятий, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, режим дня.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН), осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка в учреждении, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

3. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа. Для оптимизации образовательного процесса в учреждении имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран.

Компьютер имеет доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа электронного документооборота. В учреждении созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

4. Информация о наличии специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа созданы условия по реализации мероприятий в получении детьми - инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья качественного образования. Для этого в МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа имеются специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютерная программа тестирования и обработки данных "Логопедическое обследование детей";
- детские столы;
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска;
- игрушки-сюрпризы (с включением света, звука);
- шумовые наборы;
- тактильные комплекты (тактильные ячейки, кистевой и настольный тренажер);
- интерактивные развивающие речевые игры для детей 5-7 лет; логопедические игрушки;
- проектор;
- компьютер.

Сведения о деятельности учреждения открыты и доступны, информация регулярно размещается на официальном сайте в сети Интернет. Также установлен и постоянно обновляется информационный стенд.

Вывод: Материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

11. Анализ показателей деятельности Учреждения

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	110 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	82 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человека/4,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/4,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человека/4,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/3,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 0,06 %
1.17.1	Высшая	1 человек/0,06%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 0,18 %
1.18.2	От 10 до 20 лет	2 человек/0,12%
1.18.3	Свыше 20 лет	1 человек/ 0,06%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании МАОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа рассмотрен на заседании Педагогического совета №2 от 31.03.2026 г. По решению Педагогического совета работа коллектива в 2025 году признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.