

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кудеихинская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Кудеихинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Кудеихинская СОШ»

Протокол № 5 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кудеихинская СОШ»

М.В. Архипова

Приказ № 56 от 16.04.2026



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кудеихинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Согласовано: *А. -*
заместитель административного директора
16.04.2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеихинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кудеихинская СОШ»)
Руководитель	Архипова Марина Валентиновна
Адрес организации	429030, Чувашская Республика, Порецкий район, с.Кудеиха, ул.Советская, д.58
Телефон	8(83543)23-2-23
Адрес электронной почты	poreck-kudeisosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Порецкого муниципального округа
Дата создания	1991
Лицензия	От 22.02.2023 №ЛО35-01243-21/00280432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.12.2013 № 63, серия 21А01 № 0000381

Основным видом деятельности МБОУ «Кудеихинская СОШ» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2), дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кудеихинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Кудеиха. Большинство семей обучающихся проживают в селе Кудеиха (79%), 12% обучающихся проживает в селе Сиява, 5% - в селе Кожевненное. Для 12 учащихся из сел Засурья организован подвоз на школьных автобусах: ПАЗ – 32053 70К 974СА 21, ГАЗЕЛЬ – NEXT V 650 ЕО 21

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.20г., 12.08.2022г., 27.12.2023г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 –11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
• Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	18
• Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	33
• Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом <u>Минобрнауки от 12.08.2022 № 732</u> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	4

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализации ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кудеихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В начале учебного 2023/2024 учебного года школа разработала и утвердила на педагогическом совете 24.08.2023 г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

В марте 2023 года МБОУ «Кудеихинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «МБОУ «Кудеихинская СОШ» включена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом данной концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Информатика», «Русский

язык», «География», «Труд», «Физика», «Биология», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроков информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024-2025 учебном году школа большое внимание уделяет антитеррористическому направлению. Систематически проводятся беседы, просмотры видеоконтентов антитеррористической направленности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной программы «Сетевой город». МБОУ «Кудеихинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

ФГИС «Моя Школа»

С сентября 2023 года школа работает на портале ФГИС «Моя школа»
В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:
используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
• разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
• транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения

В 2025 году МБОУ «Кудеихинская СОШ» в полной мере реализует ФГОС и СОО и профильное обучение 10-х и 11-х классов. В 2024/2025 учебном году был сформирован **универсальный профиль**. В 2025/2026 учебном году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса сформирован **технологический профиль** с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика, физика).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) – 1 (0,01%);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 3 (0,03%);
- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся основного общего образования с нарушением интеллекта (вариант 2) – 1 (0,01%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Педагоги работают по рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (г.Москва, 2025). Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6 –11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «ОЛИМПИАД»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: оборудован кабинет «Точка Роста»

В школе функционируют 2 музея: музей старины и музей боевой и трудовой славы. Активисты школы участвуют в оформлении музеев и рассказывают гостям об истории земляков своего села.

За период 2024/25 учебного года обучающиеся МБОУ «Кудеихинская СОШ» участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и занимали призовые места.

Итоги конкурсов за 2025 год

№	Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Участие (учащегося, класс)	Результат
1	Конкурс юных чтецов «Живая классика» -2025	Всероссийский	Чекалина Елизавета, 9 класс	Диплом, 1 место
2	Конкурс «Лето пахнет счастьем», в номинации «Солнечное воспоминание»	Всероссийский	Белянчикова Мария, 9 класс	2 место
3	Конкурс сочинений «Без срока давности», 90 баллов	Международный	Кирилин Алексей, 10 класс	Сертифик ат участника
4	Международная олимпиада по русскому языку «Истоки родного языка»	Международный	Суслова Мария, 9 класс	Победите ль
5	Конкурс детских творческих рисунков « Разноцветные капли»	Общероссийский	Никитина Мария, 7 класс	Диплом участника
6	Конкурс «Голос эрзи-2025», посвящённый Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, номинация «Окрылённые словом»	Межрегиональный	Чекалина Елизавета, 9 класс Белянчикова Мария, 8 класс Сорокина Нелли, 8 класс	Грамота призёра 2 степени Призёр Призёр
7	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	Межрегиональный	Кирилин Алексей, 10 класс	1 место
8	Онлайн –викторина «Путь к Великой Победе»	Всероссийский	Белянчикова Мария, 9 класс	2 место
9	VI Всероссийский открытый патриотический конкурс «Великая Победа», посвящённого 80-ой годовщине в Великой Отечественной войне,	Всероссийский	Кирилин Алексей, 10 класс	1 место

	номинация: «Литературное творчество»			
10	Научный проект среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации (Чувашской Республики) «Общий путь к Великой Победе», номинация: «Я буду говорить о земляках» , удостоен поездки в г. Минск Республика Беларусь	Всероссийский	Кирилин Алексей, 10 класс	Диплом Призёра
11	Научно-исследовательская акция «Солдатский треугольник», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Кирилин Алексей, 10 класс	Диплом участника
12	V Республиканский конкурс «Учителю хвала»	Республиканский	Сорокина Нелли, 9 класс	2 место
13	Республиканский конкурс «Пускай бывают чудеса»	Республиканский	Морозов Игорь, 6 класс	Диплом лауреата 1 степени
14	Республиканский конкурс эссе «История моей альма - матер», приуроченный к 100-летию Министерства образования Чувашской Республики	Республиканский	Сорокина Нелли, 9 класс	3 место
15	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов» Программы «Мы –твои друзья»-2025	Региональный	Белянчикова Мария, 9 класс	Победитель
16	Творческий конкурс " Все краски жизни для тебя", посвящённый Дню матери.	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс	1 место
17	Дистанционная викторина «Птичий калейдоскоп», посвящённая Международному Дню птиц.	Республиканский	Белянчикова Мария, 9 класс	3 место
18	Конкурс чтецов «Осенняя палитра»	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс	2 место
19	« Будущее без коррупции»	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс	1 место
20	Конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий на тему «Мамины мечты» в	Республиканский	Морозов Игорь, 6 класс Крымов Ратибор, 6 класс Мамедов Даниил, 6 класс	Диплом лауреата1, 2 степени

	номинации Фотография «Самая лучшая мама на свете!»			
21	Творческий конкурс «Зимние каникулы» в номинации «Литературное творчество»	Республиканский	Белянчикова Мария, 9 класс	2 место
22	Конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий на тему «Зимние чудеса» в номинации «Художественное слово» («Поэзия», стихотворение собственного сочинения).	Республиканский	Морозов Игорь, 6 класс	Диплом лауреата 1 степени
23	Конкурс «Зимние каникулы» в номинации «Литературное творчество» и в номинации «Рисунок»	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс Суслова Мария, 9 класс	1 место 1 место
24	Конкурс «Память поколений: эхо Победы», номинация «Сочинение»	Республиканский	Морозов Игорь, 6 класс Кирилин Алексей, 10 класс	1 место 3 место
25	Конкурс «Безопасный интернет детям»	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс	3 место
26	Литературный конкурс «Эткер. Детство», посвящённый Году счастливого детства	Республиканский	Белянчикова Мария, 9 класс	2 место
27	«Безопасный Интернет-детям»	Республиканский	Никитина Мария, 7 класс	2 место
28	Онлайн-викторина «Музейная азбука» в рамках Республиканского фестиваля музеев образовательных организаций ЧР	Республиканский	Белянчикова Мария, 9 класс	Диплом II степени
29	Конкурс «Вдохновение весны: фотоконкурс весеннего настроения»	Республиканский	Белянчикова Мария, 9 класс	1 место
30	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Кирилин Алексей, 10 класс Лышов Денис, 8 класс	1 место 3 место
31	Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя», посвящённый Дню матери, в	Муниципальный	Крымцов Ратибор, 6 класс Морозов Игорь, 6 класс Сорокина Нелли, 9 класс	2 место 3 место 1 место

	номинации фото «Вместе с мамой».			
32	18 молодёжные Николаевские чтения, посвящённые 60-летию со дня выхода А. А. Леонова в открытый космос. Секция: "Космическая презентация "Восхождение к подвигу"	Муниципальный	Никитина Мария, 7 класс	1 место
33	Конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	Муниципальный	Сорокина Нелли, 9 класс	1 место
34	Творческий конкурс, посвященный Дню матери.	Муниципальный	Петрова Милана, 9 класс	3 место
35	Муниципальный конкурс «Общий путь к Великой Победе, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Муниципальный	Белянчикова Мария, 9 класс	1 место
36	Муниципальный конкурс военно-патриотических творческих работ, посвященный участникам СВО «Славим подвиги земляков наших»	Муниципальный	Белянчикова Мария, 9 класс	1 место
37	Творческий конкурс, посвященный 8 марта «Есть в марте день особенный...»	Муниципальный	Сорокина Нелли, 9 класс	3 место
38	Конкурс «Моя мама лучше всех»	Муниципальный	Сорокина Нелли, 9 класс	3 место
39	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности " "Неопалимая Купина"	Муниципальный	Суслова Мария, 9 класс Чекалин Семён, 5 класс Перов Иван, 7 класс Сорокина Нелли, 9 класс Никитина Мария, 7 класс	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
40	Конференция-фестиваль творчества обучающихся «Первые шаги в науку», посвящённая памяти профессора А.В. Арсентьевой	Муниципальный	Лышов Денис, 8 класс	2 место
41	Конкурс " В дружбе народов - единство России! ", посвящённый открытию года " Единства народов России"	Муниципальный	Никитина Мария, 7 класс	1 место

42	Кубок на призы академика А.Н.Крылова	Республиканский	Барченков Николай, Атласов Леонид, общекорандное	3 место
43	Лыжня России	Муниципальный	Маркешин Вадим, Перов Иван, Дренина Юлия , Кирилин Алексей. Дренин Кирилл, Егоров Дамир, Атласов Леонид. Морозов Игорь, Петров Богдан	1 место 2 место 3 место
44	Плавание	Муниципальный	Петрова Елена, эстафета Петрова Милана, Чекалина Елизавета Романова Майя	1 место 2 место 3 место
45	Легкая атлетика Кросс Арлашкина	Муниципальный	Иванов Даниил, Дренина Юлия Лышов Денис, Кирилин Алексей Егоров Дамир, Петров Богдан	1 место 2 место 3 место
46	Акватлон	Муниципальный	Егоров Дамир, Кирилин Алексей	2 место
47	Кросс Нации	Муниципальный	Махрова Диана, Кирилин Алексей Егоров Дамир, Дренина Юлия Дренин Кирилл, Петрова Милана, Бородкин Иван, эстафета	1 место 2 место 3 место
48	ВОШ	Муниципальный	Перов Иван – физкультура Кирилин Алексей, Лышов Денис Барченков Николай, Дренина Юлия, Петрова Милана	Призер Победите ли Призёры победител ь

			Лышов Денис - обществознание	
49	Спортивная гимнастика	Муниципальный	Дренин Кирилл	3 место

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в учебном году хороший. Большее количество учащихся увлекается творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла.

Профилактическая работа

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов. В школе создана и работает социально – психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, а также с семьями «группы риска».

Разработан План школьных мероприятий по профилактике деструктивного поведения на 2025 год и индивидуальные планы работы с несовершеннолетними, находящимся в социально опасном положении. С ними проводятся индивидуальные занятия, направленные на мотивацию к учебе, самореализацию и профессиональную ориентацию.

На 2025 год составлена программа, в которой имеются разделы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике деструктивного поведения. В рамках работы по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1) Информационные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Проведены следующие беседы: «Вредные привычки», «Курить – здоровью вредить», «Скажем наркотикам нет!», классный час «Независимость!» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». Их цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2) Организация лекций, бесед и тренингов с участием педагогов, педагога-психолога и социальных работников для учащихся различных возрастов с целью просвещения о вреде и последствиях деструктивного поведения;

3) Проведение классных часов, тематических бесед по темам толерантности, эмоционального интеллекта и позитивных ценностей. Проводятся индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения и предотвращению употребления алкоголя и наркотиков: «Правонарушения и ответственность», «Этика отношений», «Эти вредные привычки», «Буллинг и кибербуллинг» и др.

4) Организуется просмотр и обсуждение короткометражных фильмов и видеороликов, встречи с родителями и консультации по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков в «Родительской гостиной» (республиканский проект) -18.09.2025г., тема - «Мотивация к учёбе», 04.12.2025г.- «Первая любовь».

5) В течение данного периода были проведены родительские собрания, в которых рассмотрены вопросы воспитания детей в семье (07.10.2025г., тема- «Семейное воспитание»).

6) Проведение психологических информационных лекций, бесед по профилактике деструктивного поведения педагогом-психологом на темы: «Я в ответе за свои поступки», «Агрессия и стресс», «Как воспитывать в себе волю», «Может ли Интернет стать другом?».

7) Сотрудничество с представителями КДН и прокуратуры через проведение консультаций и информационных встреч для обмена опытом и совместного развития эффективных методов воспитания: встреча с Глухой А.Н., старшим ПДН ОП «Порецкое», прокурором района Мочаловым А.В. (Тема «Коррупция», «Права ребёнка», ноябрь 2025г.), помощником прокурора Красновым Д.В.(октябрь,2025г.).

8) В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными

руководителями. По окончании каждой четверти классные руководители составляли полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

9) В течение учебного полугодия осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. На учёте 3 проблемные семьи. Посещение семей СОП:16.10.2025г., 29.10.2025г., 25.11.2025г.,02.12.2025г.,16.12.2025г.

Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание психологической помощи. Профилактические беседы с семьями и детьми на темы: «Моё будущее», «Уважение к окружающим», «Взаимоотношения в семье», «Воспитание ребёнка своим примером».

10) 15.10.2025г. совместно с Советом отцов был проведён «Шашечный турнир», посвящённый Дню отца.

11) 23.10.2025г. была организована встреча с фельдшером Кудеихинского ФАП Маркеловой О.В.

12) Все дети из семей СОП вовлечены в кружки и спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол». Занимаются лыжным спортом, лёгкой атлетикой. Они члены спортивного клуба «Олимпус», волонтеры («Добровольцы.ру»), входят в состав «Движения Первых» и принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях. Занимая призовые места, становятся победителями или призёрами. Ежегодно защищают честь школы в юнармейских играх «Зарница2.0».

Работа психологической службы

1. Для определения причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности были использованы следующие методики: проективные методики («Тест личности», «Рука», «Рисунок Семьи» Р. Бернс); «Профессиональное самоопределение Дж. Голланда»; тест школьной тревожности Филлипса; тест «Самооценка психологической готовности к ГИА» (по М. Ю. Чибисовой) и другие.

2. Занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и табачных изделий: ИЗ «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение; «Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; ИЗ «Мой профессиональный выбор», направленный профессиональное самоопределение и выбор будущей профессии.

3. Были проведены профилактические беседы: «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей», «Ответственность родителей за воспитание своих детей».

4. Для успешной сдачи экзаменов с учащимися проведены мероприятия для снятия эмоционального напряжения в 9,11 классах.

- «Лицом к лицу с экзаменами»;

- «Я смогу»;

- «Познай себя»;

- Серия упражнения на снятия волнения во время экзаменов.

По профилактике деструктивного поведения были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол с учащимися 6,9,11 класс «Молодежная субкультура».

- Классный час "Профилактика буллинга в подростковой среде".

- Классный час "Моя жизнь-это особый дар мне, и я несу ответственность за заботу о ней".

- Беседа "4 составляющие здорового образа жизни человека».

- Урок – беседа «Моя сетевая безопасность».

Работа с родителями:

- информирование родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:

- «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения».

- «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей».

- «Безопасность детей в сети Интернет».

- «Детская агрессивность и ее причины».
- «Особенности подросткового возраста».
- Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Профилактика суицидального поведения.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

- коррекционно- развивающие занятия с обучающимися: « Ценность моей жизни». Цель: осознание ценности человеческой жизни и здоровья;
- занятие «Другие, какие они?». Цель: осознание ценности человеческой жизни и здоровья
- «Тренинговые занятия с учащимися на формирование эмоционально-волевой сферы»;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися:
- «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок»;
- « Учимся общаться»;
- индивидуальное консультирование учащихся «группы риска» направленное на формирование жизненных ценностей и установок»;
- индивидуальное консультирование родителей учащихся о приемлемых способах разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций с целью коррекции детско- родительских отношений;
- «Участие учащихся в социально – психологическом тестировании».
- Выступление на родительском собрании «Семья в профилактике суицидального поведения детей».
- Проведен количественно - качественной анализ результатов социально – психологического тестирования. Ведется индивидуальная и групповая работа с учащимися:
- цикл бесед: «Творчество как ценность», «Успех как ценность», «Общение как ценность»;
- психологический классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних 9-11 класс», «Права и обязанности учащихся школы 8-11 кл.»;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися: «Дорожи своей жизнью»; «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Ценить настоящее».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Кудеихинская СОШ» введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кудеихинская СОШ» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плетнева Р.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Полумордвинова И.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров
Московский политехнический университет,
Алатырский технологический техникум,
Шумерлинский политехнический техникум
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Плетнева Р.В.
16.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Карпович В.В., учитель информатики
Октябрь 2025	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Направление «Урочная деятельность»)	Розоренов С.Н., учитель труда

15.11.2025	Родительские собрания по профориентации	Классные руководители
Декабрь 2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. (Приняли участие в диагностике менее 50% обучающихся 6–10-х классов)	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 %.

В 2025 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное (школьный театр «Юный актер»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Шахматы», «Медиацентр», «ДЮП», «ЮИД»);
- естественно-научное («Основы финансовой грамотности»);
- техническое («Роботехника»);
- духовно-нравственное («Моя семья»);
- Социально-педагогическое («Юный медиатор»)

В школе создана первичная ячейка **РДДМ «Движение первых»** (приказ от 11.09.2023). В состав ячейки входят обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Крымова С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания **«Детские общественные объединения»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2025 года работает кружок «Юный актер». Руководителем кружка Чеснокова Е.П. Составлены план и график проведения занятий кружка. Участники кружка приняли участие в конкурсе театральных коллективов района.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в кружке занимались 12 обучающихся 6–8-х классов. Это 17% обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпус». Руководителем спортклуба является учитель физической культуры Курвичев В.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся (58% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- универсальная спортивная площадка.

В 2025 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Баскетбол на кубок Баланова	Спортивный зал	31.01.2025	14
2	День здоровья	Спортивный зал	24.11.2025	62
3	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов	Школьная спортивная площадка	17.12.2025	11
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	09.10.2025	12
5	Кросс Нации	Спортивный стадион	20.09.2025	13
6	«Зарница»	Выездное мероприятие	30.04.2025	8
7	Открытое первенство Порецкого МО по плаванию	ФОК	09.11.2025	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – **01 сентября**, окончание – **26 мая**.

Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/245 учебный год и 2025/2026 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	55
	– начальная школа	26	18
	– основная школа	36	33
	– средняя школа	6	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	-
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
4	8	7	87	3	60	0	0	1	13	0	0	0	0
Итого	17	16	94	10	59	1	6	1	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5% (в 2024-м был 89%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился в 2,5 раза.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%
5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0

8	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0
Итого	33	33	100	14	42	4	12	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2024-м был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2024-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого-го	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны (в 2024-м 100%), процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился на 13%, количество обучающихся на «5» уменьшилось на 4% (в 2024-м г.- 16%).

Результаты ГИА-2025
В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в МБОУ «Кудеихинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось: на 23% по русскому языку и на 20% по математике. На первом этапе с ОГЭ по математике не справился 1 ученик (8%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	2(15%)	3,15	100	6(46%)	3,4
2023/2024	100	3(30%)	3,5	100	6(60%)	4
2024/2025	100	6(50%)	3,5	100	2(83%)	4

Также 12 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом средний уровень знаний.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	2(40%)	3,4	100
Биология	2	0(0%)	3	100
Информатика и ИКТ	7	3(57%)	3,4	100

География	8	6(75%)	4	100
История	2	1(50%)	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	1	10	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	2	20	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
-	1	0	0	1

Результаты ВПР

В ВПР-2025 приняли участие 88 % (29 из 33 учащихся 4 – 8 классов) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР в 2024/25учебном году были проведены с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

№ п/п	Предмет	Средний балл по классу					
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
1	Русский язык	3,00	4,00	3,75	3,60	4,00	3,50
2	Математика	3,25	3,60	3,75	3,20	3,70	3,50
3	Окружающий мир	3,60	-	-	-	-	-
4	Литература	-	-	-	-	-	3,00
5	Биология	-	4,00	4,25	-	-	-
6	Химия	-	-	-	-	3,80	-
7	География	-	-	-	-	-	3,50
8	Физика	-	-	-	3,30	-	-
9	История	-	4,00	4,00	3,20	4,30	-

Общий вывод по результатам ВПР-2025

1. Более 64 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.
2. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
 - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали стабильно объем участия (69%).

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Динамика количества участников 4-10 классов школьного этапа ВсОШ, в том числе и % от общего количества учащихся ОУ в сравнении за последние 3 года.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
77%	71%	69%

Класс	Количество участников	Количество победителей и призёров (по нескольким предметам)
4	7	2
5	5	1
6	4	2
7	4	2
8	6	2
9	5	4
10	2	2
11	2	1
Итого	37	39

Выводы:

1. Приняли участие в олимпиадах - 37 человек.
2. Общее число призовых мест – 39.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВсОШ:

- Высокая загруженность педагогов.
- Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.
- Одни и те же ученики участвуют на нескольких олимпиадах из-за малокомплектности школы.

Муниципальный этап ВсОШ в 2024-2025 году

Итоги муниципального этапа (победители и призеры):

Класс	Предмет	Количество победителей и призеров
9	Биология	1 победитель – Белянчикова Мария
10	ОБЗР	1 призер - Кирилин Алексей
10	География	1 победитель - Кирилин Алексей

10	Литература	1 призер- Кирилин Алексей
----	------------	---------------------------

Школу представили 12 учеников, из них победителей и призеров - 4.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег о	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс ег о	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	По шли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2022	13	0	0	13	1	1	0	0	0
2023	10	5	1	4	5	3	1	1	0
2024	12	2	0	10	0	0	0	0	0
2025	10	2	0	8	4	2	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кудеихинская СОШ» » в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/2026 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кудеихинская СОШ»» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 %
2. Условия и оснащенность ОО – 94%
3. Психологический комфорт в ОО – 91%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, включая внешних совместителей. Из них с высшим образованием – 15 человек, 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошёл 1 человек на высшую квалификационную категорию.

1 Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Чувашском республиканском институте образования. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кудеихинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Педагоги работают над своим профессиональным ростом, принимают активное участие в различных конкурсах. Таблица 21

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская муниципальная премия «Служение», номинация «Великое наследие для будущих поколений»	Архипова М.В.	Участник
Республиканский конкурс «Память поколений: эхо Победы», номинация «Педагогическая деятельность» (категория «Педагоги»), «Эткер», Приказ №285 от 22.12.2025	Архипова М.В.	Диплом за III место

Всероссийский конкурс «Самая читающая школа» в номинации «Лучшая практика по вовлечению в чтение учащихся 5 - 9 классов»	Рябова Л.Ю.	Полуфиналист конкурса
--	-------------	-----------------------

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 2147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Объем библиотечного фонда	7717
	<i>Из него:</i>	
1	Учебная	1890
2	Художественная	5393
3	Справочная	232
4	Учебные пособия	142

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, в 2025 году закуплено 46 учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 284 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

- сенсорная комната.

На первом этаже здания имеется музей боевой и трудовой славы, спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже имеются актовый зал и краеведческий музей.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кудеихинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены персональным компьютером, в 4-х кабинетах имеются проекторы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(4%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 (100%)
– с высшим образованием		15(94%)
– высшим педагогическим образованием		13(81%)
– средним профессиональным образованием		2(1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(0,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
– с высшей		8(50%)

– первой		6(29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(100%)
– до 5 лет		1(0,5%)
– больше 30 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.