

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»»
(МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»

(протокол от 16 марта 2026 г. № 3)

Согласовано

Заместитель главы администрации

Порецкого муниципального округа по социальным вопросам,
начальник ОО МП и С Терешкина Е.А.

_____ 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Порецкий детский сад «Колокольчик»» за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»» (МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Демкина Наталья Юрьевна
Адрес организации	429020
Телефон, факс	(83543) 2-15-99
Адрес электронной почты	poretsk_kolokolchik@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Порецкого района Чувашской Республики
Дата создания	1990год
Лицензия	Серия РО № 022727 регистрационный номер 180

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Порецкого вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1607 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1110 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 2-я группа раннего возраста-12 детей
- 1 - младшая группа -10;
- 1 - средняя группа -11 детей;
- 2 - старшая группа «А» -15 детей
- -старшая группа «Б» - 11 детей
- 1. - подготовительная к школе группа - 11 детей

В 2025 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей воспитанников - 70

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	82%
Неполная с матерью	16	15,6%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	28,6%
Два ребенка	25	35,7%
Три ребенка и более	25	35,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в Детский сад.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации • финансово – хозяйственной деятельности • Материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада позволяла учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления введением электронного документооборота

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	8	16	35	73,9	4	9	35	90
Качество освоения образовательных областей	13	27	26	58,6	6	14	28	74

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всем составом возрастных групп Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила введение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудника, из них 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагогов детского сада. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы	2023 г.	2024г.	2025 г
До 5 лет	2	0	0
До 10 лет	1	1	3
До 20 лет	1	0	0

Свыше 20 лет	7	5	5
--------------	---	---	---

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое - 4

высшее непедагогическое -0

среднее педагогическое - 4

среднее непедагогическое - 0

Образовательный уровень педагогов	2023 г.	2024г.	2025г.
высшее педагогическое	4	4	4
высшее непедагогическое	-	-	
среднее педагогическое	4	4	4
среднее непедагогическое	-		

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальные конкурсы

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношенского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»
- Конкурс исследовательских работ « Первые шаги в науку» 3 призовых мест
- Творческий конкурс « Жемчужинки Чувашии» 1 место
- Муниципальный конкурс „ «Моя мама лучше всех!»,,
- Муниципальный конкурс «Педагог в кадре»
- Муниципальный конкурс « Лучшие на селе» В номинации рисунок 1 место ,3 место, В номинации Танец 2 место
- Муниципальный конкурс «ай да масленица»

Республиканские конкурсы

- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я – исследователь»

4. Республиканский конкурс « Созвездие талантов Чувашии»

2. Республиканский конкурс «Лучший воспитатель»

3. конкурс «моя семья в истории великой победы»

4. конкурс «картофель –бесценный дар земли

5. Твои звезды над Шоршеллами

Всероссийские конкурсы

Конкурс социальной рекламы « Выбери жизнь»

Конкурс рисунков « Зима»

Конкурс рисунков « Рисуем вместе с Комус»

Всероссийский конкурс « Земля в иллюминаторе»

Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ», приуроченной к памяти о жертвах терактов « Крокус Сити Холле». « Окна памяти», « Разговор о важном»

Всероссийский конкурс « Правила дорожные соблюдать положенно

Участие в большом флешмобе. „Поблагодарим маму!

Педагогическая Акция « Я воспитатель – а это значит

Всероссийской акции "Каждой пичужке по кормушке"

Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества "Здравствуй,осень золотая!

Всероссийская онлайн – викторина « Что мы знаем о птицах

Акция "Каждой пичужке своя кормушка", в рамках Всероссийского проекта "Широка страна моя родная"

Всероссийская олимпиада "эколята- молодые защитники природы"

участники Всероссийского урока "Эколята — молодые защитники природы".

Онлайн семинары

Всероссийский онлайн семинар « Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей в соответствии с ФОП ДО

Семинар на тему „Новые и традиционные формы организации процесса воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП дошкольного образования в объёме 6 ак. Час

Вебинар « Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях ФОП ДО и ФГОС» 16ч.

Курсы

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:.

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации 72.ч
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (Овз) в образовательной организации 72ч

- Познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации педагогов в ДОУ 72 ч

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Для работы с детьми в детском саду созданы , логопункт "Умелый язычок" в которых специалист учитель-логопед и воспитатели работают в тандеме, в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-дидактическую базу пособиями: методическая литература, настольные игры. Приобретены легоконструкторы. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2025 году в наличии имеются 4 принтера, проектор, переносной экран, 2 компьютера, 3 ноутбука, жидкокристаллический плоский телевизор укрепленный на стене, что является достаточным для работы с мультимедийными интернет-ресурсами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото -видеоматериалами,.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещающий центр педагога- психолога с центром учителя - логопеда) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 экспертиза оценила Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 г. Проводилось анкетирование родителей по оценке удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг –98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью материально-техническим условий обеспечением услуг – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	70
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		70(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
Средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		4(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя	да /нет	да
Инструктора по физической культуре		нет

учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1110/ 9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.