

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.03.2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ «Карамышевская СОШ»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Карамышевская СОШ» Козловского муниципального округа
за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство серии 21 №002340346 от 29.05.2012г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике. ГРН №1022102832730;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2107001963

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 648, 23 ноября 2011 года, РО 032723 №648 от 23.11.2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000801. рег. № 283 от 21.11.2016

Место нахождения, юридический адрес ОУ: 429446. Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, ул. Молодежная, д.25

фактический адрес ОУ: 429446, Чувашская Республика, Козловский район., с. Карамышево, ул. Молодежная, д.25 (83534) 31-2-93

E-mail: kozlov_sosh-karamysh@rchuv.ru

Реквизиты учреждения:

Р/сч. 40701810097061000406 Отделение -НБ Чув.Респ. банк России г.Чебоксары
БИК 049706001

ОКПО 35944016; ОКОНХ 92310 ; ОГРН 1022102832730; ОКВЭД 80.21.2 ; ИНН
2107001963;

КПП 210701001

Ф.И.О. директора Чердакова Елена Геннадьевна, тел. 8(83534)31-2-93

Ф.И.О. заместителей:

Васильева Алена Петровна, тел. 8(83534) 31-2-93,

Логинова Татьяна Николаевна, тел. 8(83534) 31-2-93,

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований, законодательства в сфере образования и государственный контроль качества образования проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки Чувашии с 07.04.2021-12.04.2021г.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.:8(83534)2-12-48

МБОУ имеет статусы:

1. Базовая школа (распоряжение Кабинета Министров № 451 -р от 25.11.2004 г.
2. Ресурсный центр профильного обучения (постановление администрации Козловского района № 64 от 09.02.2005 г.)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, республиканскими законами и нормативными правовыми актами муниципалитета и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Общее управление МБОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся и Совет родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

В школе действует методическая служба, представленная методическим советом, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МБОУ.

МБОУ функционирует в режиме развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Структура управления.

Педагогический совет	Директор Заместители директора завхоз	Совещание при директоре
Управляющий совет		Совет учащихся
Собрание трудового коллектива		Родительский комитет
Психолого-педагогический семинар	совещание классных руководителей	Совет профилактики правонарушений

	Методический совет	
--	--------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки, физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Информация о деятельности МБОУ «Карамышевская СОШ» находится в открытом доступе. МБОУ имеет свою официальную страницу в сети Интернет, о деятельности МБОУ регулярно размещаются статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя - Ялав».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. С 1 сентября 2024 год ввели новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Его начали изучать ученики 8–11 классов. В новом курсе остались классические темы: экология, правила дорожного движения, поведение при ЧС, вред курения и алкоголя, пожарная безопасность, оказание первой помощи. Стандарты расширены модулями, посвященными защите Родины: основы военной подготовки, способы защиты от оружия массового поражения, правила оказания помощи на поле боя. Вернулся предмет «Труд». Обязательным для учеников с 1-го по 9-й класс стал «Труд (технология)». В пятых-седьмых классах на «Труд» отведено два часа в неделю, в начальной школе и в восьмых-девятых классах — один час. Новые модули в программе по физкультуре. В перечень вошли более 10 видов спорта.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Карамышевская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие Неделе психологии «Нравственные ценности семьи»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи-беседы с сотрудниками МВД, медицинскими работниками, советником Главы администрации МО по работе с молодежью.
- тренинговые занятия с педагогом-психологом.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и школа приступила к реализации проекта «Билет в будущее». Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, проводятся профориентационные занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» еженедельно с учениками 6-11 классов. Школа принимает участие в Республиканской неделе профориентации.

Профориентационная работа в МБОУ «Карамышевская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Карамышевская СОШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагог придерживается следующих принципов.

☐ **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

☐ **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.

□ Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися.

□ Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, которые взаимодействуют с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Карамышевская СОШ» на уровне ООО предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ «Карамышевская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Формирование функциональной грамотности школьников. Цель - развитие у обучающихся способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. (Курс внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Цель - формирование готовности обучающихся к успешному обучению, осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. (Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение отдельных предметов). Цель - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. (Курсы внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка», «Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Клуб любителей русского языка», «Счастливый английский», «Умелые руки», «Родной край», «Я познаю мир»).

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (развитие личности и самореализация обучающихся). Цель - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое

развитие, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. (Курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Веселый карандаш», «Я и мир», «Школьный театр»)

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (комплекс воспитательных мероприятий). Цель - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. (Курсы внеурочной деятельности: «Мир нравственности», «Юнармия»).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Карамышевская СОШ» использует ресурсы других организаций: ФОК «Атл», Козловская ДШИ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности :

Тематика	Названия внеурочной деятельности НОО	Названия внеурочной деятельности ООО	Названия внеурочной деятельности СОО
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
		Родной край	
		Школьный музей	Школьный музей
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Занимательное чтение»	«Основы финансовой грамотности »	«Школа безопасности »
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	«Разговор о профессиях»	«Моя Россия – мои горизонты»	«Моя Россия – мои горизонты»
		Школьный завод	
<i>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный этнокультурный компонент и др.)</i>	«Экология и мы»	«Математическая шкатулка»	«Занимательная физика»
	«В мире книг»	«Занимательный английский»	«Занимательная химия»
		Увлекательный английский	
		Клуб любителей русского языка	
		«Счастливый английский»	
		«Умелые руки»	

		«Родной край»	
		«Я познаю мир»	
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся (творческая и физическое развитие, др.)</i>	«Здоровейка»	«Волейбол»	«Творческая мастерская»
	«Робототехника. Легоконструирование»	«Веселый карандаш»	
		Медиа студия	Медиа студия
		«Я и мир»	
		«Школьный театр»	
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Проект «Орлята России»	«Мир нравственности»	«Ешел хунав»
		«Юнармия»	«Юнармия»

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Карамышевская СОШ» разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселый карандаш» направленный на развитие личности и самореализации обучающихся;
- «Занимательное чтение» — по формированию функциональной грамотности

3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования (лицензия на право ведения образовательной деятельности № 648 от 2.11.2011)	Нормативные сроки обучения	Формы обучения
-дошкольное образование		очная
- начальное общее образование	4 года	очная
-основное общее образование	5 лет	очная
-среднее общее образование	2 года	очная
Образование детей:		
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на всех уровнях обучения	очная (инклюзивно в классе)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В соответствии с адаптированными образовательными программами	Очная (инклюзивно в классе) и очная (на дому);

3.2. Языки обучения

В МБОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение языка Чувашской Республики (чувашского языка) как

учебного предмета осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ.

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. Мониторинг результатов заявления родителей к 1 сентября 2023 года показал, что изучение второго иностранного языка в 5 классе на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год не востребовано, родители изъявили желание в 2025-2026 учебном году изучать курс ОДНКНР в 6 классе, по учебному плану часов на дополнительные урочные часы не осталось. Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура

Структура классов	уровни образования														Всего по ОУ
	2 уровень					3 уровень						4 уровень			
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Кол-во обучающихся	7	8	10	14	39	14	10	14	12	14	68	6	11	18	121
Количество классов, класс-комплектов	1	1	1	1	4	1/1*	1	1/1*	1	1	5/2*	1	1	2	11/2*
в том числе: общеобразовательные	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
классы по ФГОС	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	14
Предпрофильные										1	1				1
классы профильного направления												1	1	2	2
Естественно-научного															
технологического															
гуманитарного															
социально-экономического															
Универсального												1	1	2	2
Средняя наполняемость классов	7	8	10	14	9,7 5	14	10	14	12	14	13,6	6	11	8,5	11
Обучающиеся по индивидуальным планам						1*		1*			2*				2*

*обучение на дому, дети-инвалиды.

3.4 Профили обучения

Профильное обучение организуется на основании приказов Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики об организации профильного обучения, результатов опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решения педагогического совета МБОУ. Зачисление в 10-е классы осуществляется в соответствии с Положением о профильном обучении и на основе индивидуального отбора.

Образовательная организация в 2022/23 году полностью реализовала ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль,

универсальный. В 2025-2026 учебном году на основе анкетирования и обработки данных также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/2025 и 2025-2026 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
По ФГОС	Универсальный	Литература. Математика.	12	6	6	11

**Программы элективных курсов
2024-2025 и 2025-2026 учебные года**

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
10-11 классы				
	Индивидуальный проект	Учитель истории и обществознания	34	10
Математика и информатика	Информационные технологии	учитель информатики и ИКТ, Петров А.М.	33	11
		Учитель информатики и ИКТ Петров А.М.	34	10
	Электив по математике	учитель математики, Иванова Н.Г	33	11
	Электив по математике	учитель математики, информатики и ИКТ, Федотова В.М.	34	10
Естествознание	Электив по физике	учитель математики, физики, астрономии Иванова Н.М.	33	11
Филология	«Современный русский язык»	учитель русского языка и литературы Смирнова Э.А.	33	11
		учитель русского языка и литературы Сухалова С.П.	34	10

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	2 уровень - начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков	Для 1 класса - ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4 четверть - 40 минут; 2-4 классы - 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Понедельник - пятница 10 мин. (после 1,3,5 уроков) 20 мин. (после 2,4 уроков).	2024-2025/2025-2026 уч.годы Понедельник - пятница: 10 мин. (после 1,2,4,5 уроков) 30 мин. (после 3 урока) 20 мин (после 6 урока)	2024-2025/2025-2026 уч.годы Понедельник - пятница: 10 мин. (после 1,2,4,5 уроков) 30 мин. (после 3 урока) 20 мин (после 6 урока)

Школа в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебной деятельности в образовательных организациях Чувашской Республики. Так, в Школе есть:

–бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;

– на сайте МБОУ «Карамышевская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://karam-kozlov.edu21.cap.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://karam-kozlov.edu21.cap.ru/	

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Занятия проводятся в 1 смену.

3.6. Учебные планы МБОУ (утверждены приказом МБОУ №208-О от 30.08.2024г. на 2024-2025 учебный год и №201- О от 29.08.2025г. на 2025-2026 учебный год)

С 1 сентября 2023г в России ввели единые стандарты в образовании - ФООП.

В 2022 году были приняты поправки в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые вступили в действие с 1 сентября 2023 года. С этого учебного года внедряется программа **Федеральных основных образовательных программ (ФООП)**. Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании.

ФООП является ключевым учебно-методическим документом, который определяет единые стандарты и содержание образования.

ФООП 2023 предназначены для различных уровней образования, включая:

- начальное общее (1-4 классы)
- основное общее (5-9 классы)
- среднее общее (10-11 классы).

МБОУ «Карамышевская СОШ» с 1 сентября 2023г перешла на ФООП и перевела следующие программы в рамки единого стандарта образования:

1. Федеральные учебные планы: они определяют содержание и объем образования на различных уровнях, от начального общего до среднего общего образования.
2. Федеральный план внеурочной деятельности: данный план устанавливает стандарты и направления внеурочной деятельности, которая расширяет образовательные возможности учащихся за пределами учебного времени.
3. Федеральный календарный учебный график: этот график определяет распределение учебных недель, каникул и праздничных дней в учебном году.
4. Федеральный календарный план воспитательной работы: этот план определяет основные мероприятия и события воспитательного характера, направленные на формирование ценностей, нравственности и гражданственности учащихся.
5. Федеральная рабочая программа воспитания: данная программа определяет цели, задачи и содержание воспитательного процесса в соответствии с ФООП.
6. Федеральные рабочие программы учебных предметов: они включают содержание, методы и ожидаемые результаты обучения для каждого учебного предмета в соответствии с ФООП.
7. Программа формирования УУД: универсальные учебные действия являются ключевыми компетенциями, которые развиваются в рамках образовательного процесса.
8. Программа коррекционной работы: эта программа адресована учащимся с особыми образовательными потребностями. Она предоставляет руководство и ресурсы для индивидуальной поддержки и коррекции учебного процесса.

С 1 сентября 2024 год ввели новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Его начали изучать ученики 8–11 классов. В новом курсе остались классические темы: экология, правила дорожного движения, поведение при ЧС, вред курения и алкоголя, пожарная безопасность, оказание первой медпомощи. Стандарты расширены модулями, посвященными защите Родины: основы военной подготовки, способы защиты от оружия массового поражения, правила оказания медпомощи на поле боя. Вернулся предмет «Труд». Обязательным для учеников с 1-го по 9-й класс стал «Труд (технология)». В пятых-седьмых классах на «Труд» отведено два часа в неделю, в начальной школе и в восьмых-девятых классах — один час. Новые модули в программе по физкультуре. В перечень вошли более 10 видов спорта.

Введение ФООП предусматривает обязательное использование федеральных рабочих программ для определенных учебных предметов.

- Для начального общего образования МБОУ «Карамышевская СОШ» включила программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", «Труд (технология)».
- Для основного общего и среднего общего образования использует программы по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", «Труд (технология)» и "Основы безопасности и защиты Родины".

Федеральные рабочие программы по другим учебным предметам тоже используются в неизменном виде или служат основой для разработки рабочих программ педагогическими работниками. Содержание соответствует федеральным учебным программам.

МБОУ использует вариант учебного плана для начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) с изучением родного языка/литературного чтения и родного языка/родной литературы на родном (чувашском) языке.

Для среднего общего образования используется учебный план для универсального профиля обучения, который соответствует требованиям ФГОС. В этом плане **13 учебных предметов**, включая основные предметы, такие как "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины". 2 учебных предмета на углубленном уровне – «Литература» и «Математика».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФООП ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФООП ФГОС-2021;
- для 10 класса в соответствии с ФООП ФГОС-2021 среднего общего образования;
- для 11 класса в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования и ФООП ФГОС-2021 среднего общего образования.
- для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ФГОС-2021.

В 5-9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного (чувашского) языка, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение второго часа на изучение «Родного языка (чувашского)»:

- 5-е классы – «Родной язык (чувашский)» – (1 час) и «Родная литература (чувашская)» – 1 час;
- 6-е классы – «Родной язык (чувашский)» – (1 час) и «Родная литература (чувашская)» – 1 час;
- 7-е классы – «Родной язык (чувашский)» – (1 час) и «Родная литература (чувашская)» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык (чувашский)» – (1 час) и «Родная литература (чувашская)» – 1 час;
- 9-е классы - «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашская)» – 1 час.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, по русскому языку и литературе, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык: английский.

В 2024-2025/ 2025-2026 учебных годах разделения на группы нет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы для 1-10-х классов построены на основе ФООП ФГОС третьего поколения.

Количество часов на физическую культуру в 5-10-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности - за счет посещения учащимися

спортивных секций. С 2024-2025 учебного года во всех классах по два часа в неделю, третий час за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- спецкурс по финансовой грамотности;
- спецкурс «Разговорный английский»;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О) 1и 2 типа; (один с учетом расстройства аутистического спектра (РАС) 4 типа).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025, 2025-2026 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	39 (из них 2 – с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	68 (из них 4 – с ОВЗ: 3 ребенка-инвалида)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

В 2025 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (4,48%), в том числе 4 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2025г.).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по ФАОП

[illegible]

РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-*	-	-	-	-	*
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	1	-	1*	-	-	-	-	2
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			1	1	1	-	2	1	-	-	-	6
Дети-инвалиды	-	-	1		1		1*	1	-	-	-	4
по СИПР	-	-	-	1			1*	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	-	-	1			1*	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-		1*	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	5
Рекомендован учитель- дефектолог	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	6
Рекомендован педагог- психолог	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	6
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*- ребенок с ИН (УО) с учетом РАС

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

16 (72,7%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог с логопедическим образованием – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения.

С учреждениями культуры: детской школой искусств, районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой.

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3.7. Календарный учебный график корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим годом - во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроков проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	02.09.2024	30 .05. 2025
5-8 классы	02.09.2024	30 .05. 2025
10 классы	02.09.2024	30 .05. 2025 (юноши по графику учебных сборов по распоряжению главы администрации)
9,11 классы	02.09.2024	по окончании государственной итоговой аттестации

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	134 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1–4-е классы)	48 чел.
	– основного общего образования (5–9-е классы)	68 чел.
	– среднего общего образования	18 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФОП ФГОС-2021		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФОП ФГОС-2021	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФОП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФОП ФГОС-2021	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФОП ФГОС-2021	Соответствует

	по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФООП ФГОС-2021 по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФООП ФГОС-2021 по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФООП ФГОС-2021 по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФООП ФГОС-2021	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФООП ФГОС-2021	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021 по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021 по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021 по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021 по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4х классов требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФООП ФГОС-2021	Соответствует

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС-2021 НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/25 года), в том числе:	134
	– начальная школа	48
	– основная школа	68
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
	– средней школе	1

3.8 Учебники

В 2025 году в МБОУ использовались списки учебников, утвержденных приказами МБОУ от 23.01.25г №13-О «Об утверждении перечня учебников на 2025-2026 учебный год» и от 21.02.24г №46-О «Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказами по школе 14-О от 23.01.2025г и 47-О от 21.02.2024г были утверждены профильные предметы, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов.

Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования – это первая ступень общего образования. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Карамышевская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формирования стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

В 1 - 4 классах обучение осуществляется по ФОП ФГОС-2021. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности. В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2025 году учащиеся изучают модуль «Основы православной

культуры».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года
приведен в таблице:

годы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»
2023	100	62,8 %
2024	100	59,5%
2025	100	52,8%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во аттестова нных	Из них						Кол- во не аттес това нных	Успевае мость (в %)	Качеств енная успевае мость (в %)
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	неус пева ющи х	%			
2-4 кл.	40	5	12,8	19	48,7	1	2,6	0	97,4	61,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного понизился, процент учащихся, окончивших на «5», так же остался на том же уровне. Общее количество учащихся начального общего образования идет на снижение: с 54 до 48 в 2025 году.

Уровень основного общего образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося. В 6-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся по программе «Россия - мои горизонты».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

годы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»
2023	97,6%	38,5%
2024	98,5%	43%
2025	100%	44,6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	2	14,3	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	28,6	1	7	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	24	36,9	5	7,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», приблизительно остался на том же уровне (в 2024 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2024 — 7,4 %).

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

В 2025/26 учебном году 10-11 классы МБОУ «Карамышевская СОШ» обучаются по учебным планам, соответствующим ФОП ФГОС - 2021.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

Годы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»
2023	100	37,5%
2024	100	50%
2025	100	44,4%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10–11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44,4	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2024 было 6,6%).

Процент успеваемости по итогам 2024/25 учебного года по школе составил 100 процентов. Прослеживается снижение качества обученности в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний по школе составил 43,1 процента, что свидетельствует о стабильном не высоком качестве успеваемости в течение нескольких лет. Прослеживается понижение качества знания по учебным предметам на уровне основного общего образования.

В 2024/25 году школа полностью перешла на ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х обучались по универсальному профилю учебного плана ФГОС. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах универсального профиля учебные предметы «Русский язык» и «Математика». В 2024-2025 учебном году 10 и 11 классы обучаются по ФОП ФГОС СОО «универсального профиля».

В 2025/26 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 5 лет				
уч. Годы	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне			
	история	математика	Общество- знание	русский язык
2021 (социально-гуманитарный профиль)	91,7%		91,7%	83,3%
2022 (универсальный)		100%		100%
2023 (универсальный)		100%		100%
2024 (универсальный)		88,9%		100%
2025 (универсальный)		80,3%		95,9%

Вывод: МБОУ осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательных программ.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Показатели качественной успеваемости (за последние пять лет)

классы	Качественная успеваемость по годам обучения				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	64,3	70,73	64,86	59,5	56,4
5-9 классы	42,4	40,63	41,11	43	34,8
10-11 классы	45,5	41,67	33,33	50	44,4
Общее по школе	48,1	48,99	46,5	48,9	43,1

4.2. Общая успеваемость по итогам года

Учебные годы	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
2019-2020 уч. год	15 чел /9,43%	67 чел /42,14%	0 чел/0%
2020-2021 уч.год	11 чел. / 7,1%	64 чел / 41%	0 чел / 0%
2021-2022 уч.год	14 чел. / 9,4%	59 чел./ 39,60%	0 чел/0%
2022-2023 уч.год	9 чел./6,3%	57 чел./40,1%	2чел/1,4%
2023-2024 уч.год	10чел./6,9%	58 чел./40,2%	1чел/0,69%
2024-2025 уч.год	10 чел /8,1%	43 чел /35%	0 чел/0%

Наблюдается стабильность с тенденцией к снижению качественной успеваемости по годам обучения.

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2025 году к ГИА были допущены все 13 обучающихся 9-го класса, допуском к экзамену стал «зачет» по итоговому собеседованию. Проведение ГИА в 2025 году были стандартными.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546». Приказ № 385 вступает в силу с 12 июня 2023 года и действует до 1 января 2027 года. В соответствии с внесенными изменениями: Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 и станет основанием для выдачи аттестатов в 2025 году и далее.

В 2025 году на основании пунктов 16-20, 21, 22, 24 и 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее - Порядок ГИА-9), приказа Рособрнадзора от 11 июня

2021 года № 805 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, письма Рособрнадзора от 22 ноября 2022 года № 04-435 (далее – Методические рекомендации) в первую среду февраля 2024 года было проведено устное собеседование с учениками 9 класса. Результатом стал допуск всех 12 учеников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Представим данные...

Русский язык.

В 2024-2025 учебном году основной государственный экзамен проводился в штатном режиме.

Мониторинг итоговой аттестации в 9 классах за 5 лет по обязательным предметам

Русский язык:

Уч. Год	Учитель	Форма экзамена	Общее число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости
2020-2021	Смирнова Э.А.	ОГЭ	8	2	4	2	-	75%
		ГВЭ	1	1	-	-	-	100%
2021-2022.	Сухалова С.П. Порукова Н.Д.	ОГЭ	19	2	10	7	-	63,1%
		ГВЭ	3	-	2	1	0	66,6%
2022-2023	Сухалова С.П. Порукова Н.Д.	ОГЭ	23	1	9	12	1	43,5%
2023-2024	Смирнова Э.А. Юсова Е.Б. Порукова Н.Д.	ОГЭ	25	6	17	2	0	92%
2024-2025	Сухалова С.П.	ОГЭ	12	3	3	6	-	50%

Уровень успеваемости по обязательным предметам выпускников 9 класса

предмет	2022-2023					2023-2024					2024-2025				
	Кол-во детей	Доля выпускников сдавших их на «5»	Доля выпускников сдавших их на «4»	Доля выпускников сдавших их на «3»	Доля выпускников сдавших их на «2»	Кол-во детей	Доля выпускников сдавших их на «5»	Доля выпускников сдавших их на «4»	Доля выпускников сдавших их на «3»	Доля выпускников сдавших их на «2»	Кол-во детей	Доля выпускников сдавших их на «5»	Доля выпускников сдавших их на «4»	Доля выпускников сдавших их на «3»	Доля выпускников сдавших их на «2»
Математика	23	8,7	30,4	56,5	4,3	26	2	18	6	0	12	1	6	5	0
Русский язык	23	4,3	39	52,2	4,3	25	6	17	2	0	12	3	3	6	0

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.				2024-2025 уч.год			
Кол-во детей	Кол-во выпускников в успешно сдавших алгебру	Кол-во выпускников в успешно сдавших русский яз	Кол-во выпускников не сдавших два предмета	Кол-во детей	Кол-во выпускников в успешно сдавших алгебру	Кол-во выпускников в успешно сдавших русский яз.	Кол-во выпускников в не сдавших два предмета	Кол-во детей	Кол-во выпускников в успешно сдавших алгебру	Кол-во выпускников в успешно сдавших русский яз.	Кол-во выпускников не сдавших два предмета
23	21	22	2	26	26	25	0	12	12	12	0

Учителям - предметникам необходимо прежде всего объективно оценивать уровень достижений учащегося, доводить эти сведения до родителей, организовать эффективную подготовку к сдаче экзаменов; педагогу-психологу необходимо своевременно проводить изучение профессиональных запросов учащихся, активнее проводить профориентационные мероприятия (совместно с социальными педагогами), проводить работу с родителями по более точному определению образовательной траектории учащихся 9 класса после окончания школы.

Предметы по выбору.

Предметы по выбору в ОГЭ 2025 представлены следующими предметами:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на «5» (чел./ %)	Кол-во сдавших на «4» (чел./ %)	Кол-во сдавших на «3» (чел./ %)	Кол-во не сдавших (чел./ %)
Обществознание	7	2/28,6%	3/42,9%	2/28,6%	-
информатика	6	0/0%	3/50%	3/50%	-
География	11	5/45,5%	3/27,3%	3/27,3%	-
чувацкий язык	1	-	-	1/100%	-

Данная информация была доведена до сведения и обучающихся и их родителей. Таким образом, 12 учеников из 12 получили аттестаты об основном общем образовании.

В списке учреждений СПО, куда поступают выпускники уровня основного общего образования МБОУ, следующие: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», АУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», и другие.

4.4. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе обучалось 6 учащихся. К сдаче ГИА были допущены все обучающиеся.

Для того, чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов в мае-июне 2025 года, обучающиеся 11 класса в декабре 2024 года писали итоговое сочинение. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 1489, приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от

03.10.2022 № 1409 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Чувашской Республике в 2022/2023 учебном году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/24 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.12.2020 № 1749 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 30.09.2020 № 1414» и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.03.2021 № 377 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 30.09.2020 № 1414», приказом управления образования и молодежной политики администрации Козловского района Чувашской Республики от 31.03.2023г. №107-У «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Козловского района в 2023-2024 учебном году» условием допуска к ГИА ЕГЭ-11 был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 24 мая по 16 июня. ЕГЭ в 2025 году сдавали все выпускники (6 человек / 100%).

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2025 году, как и в прошлом году, был разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Базовую математику в этом году выбрали 7 выпускников, профильную выбрали – 3 выпускника из 6 сдающих ЕГЭ (50%). Нужные для поступления в ВУЗы предметы по выбору в этом году распределились следующим образом: обществознание 1 выпускник, физику 2 выпускника.

учебные предметы	количество баллов по предметам:								
	биологи я	химия	история	русски й язык	математика профильная	математи ка базовая	общество- знание	физика	геогра фия
минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	36	36	32	24	27		42	36	37
Средний балл по школе 2022 год			40	62	27	4	54	45	
Средний балл по школе 2023 год	56	46		68	55	3	60	53	
Средний балл по школе 2024 год	50	68	40	65	70	4	54	67	81
Средний балл по школе 2025 год				54	54	4	45	54	

Наши выпускники обучаются во всех ведущих ВУЗах Чувашии - ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

4.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	11	0	11	6	4	2	0	0
2023	23	7	0	14	4	2	2	0	0
2024	26	12	0	13	9	6	3	0	0
2025	12	6	0	6	6	3	1	2	0

Ежегодно выпускники 9 класса выбирают в большинстве профессиональное образование, планирующие поступление в ВУЗы продолжают обучение в стенах школы. Среди выпускников 11 класса большая часть планирует и поступает в высшие учебные заведения. Некоторые выбирают профессиональное образование по практическим соображениям.

4.6. Количество учащихся образовательного учреждения, которые стали призерами и победителями на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение пяти последних лет):

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10	6	15	17	13

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на Республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников:

- 2022-2023 учебный год – 3 (2 КРК: Павлова А.8 кл, Яковлева С. 8 кл,;
1 Литература: Корнишкина Е. 9 кл)
- 2024-2025 учебный год – 2 участника Регионального этапа ВОШ, призеров нет
- 2024-2025 учебный год – 6 участников регионального этапа ВОШ, призеров нет.

4.7. Результативность участия на разных уровнях ВОШ

Учебный год	Кол-во участников районного этапа ВОШ	Кол-во участников республиканского этапа ВОШ	Кол-во участников финального этапа ВОШ	Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ
2017-2018	48	3 (4 предмета)	-	14
2018-2019	58	4 (3 предмета)	-	14
2019-2020	30	4 (3 предмета)	-	10
2020-2021	42	3 (2 предмета)	-	10
2021-2022	42	3 (2 предмета)	-	6
2022-2023	37	6 (3 предмета)	-	11
2023-2024	28	2 (2 предмета)	-	17
2024-2025	34	6 (6 предметов)	-	13

4.8. Охват дополнительным образованием учащихся по школе в 2024-2025 учебном году.

В школе функционировало 26 кружковых объединений различных направлений. Ученики школы посещали также кружковые объединения «Точки роста», «ДЮСШ ФОК «Атл» и ДШИ.

№	Наименование кружкового объединения	Руководитель кружкового объединения	Класс	Принадлежность кружкового объединения (школьный, ФОК, ДШИ и др.)
1	«Основы финансовой грамотности»	Охотникова С.Г.	9	школьный
2	«Школьный музей»	Охотникова С.Г.	5,6,7,8,9	школьный
3	«Я и мир»	Юсова Е.Б.	10	школьный
4	«Школьный завод»	Юсова Е.Б.	10	школьный
5	«Родной край»	Смирнова Э.А.	5	школьный
6	«Школьный театр»	Сухалова С.П., Смирнова Э.А., Порукова Н.Д.	5-8	школьный
7	«Орлята Росси»	Иванова М.Г. Смирнова И.В. Кормачева Н.П. Трифонов В.Н.	1-4	школьный
8	«Математическая шкатулка»	Иванова Н.Г.	7	школьный
9	«Медиа студия»	Морозова Н.И.	6-11	школьный
10	«Занимательный английский»	Новикова Л.И.	2-4	школьный
11	«Промышленный дизайн» (Точка Роста)	Новикова Л.И.	8	школьный
12	«Занимательная физика»	Иванова Н.М.	10-11	школьный
13	«Клуб любителей русского языка»	Порукова Н.Д.	7-8	школьный
14	«Творческая мастерская»	Сухалова С.П.	9	школьный
15	«Поисковый отряд»	Николаева Н.П.	6-8	школьный
16	«Спортивные игры»	Никитина С.Л.	5-9	школьный
17	«Юный стрелок»	Иванов П.Н.	8-9	школьный
18	«Школа безопасности»	Иванов П.Н.	8	школьный
19	«Точка Роста»	Иванов П.Н.	10	школьный
20	«Веселый карандаш»	Иванова Т.М.	6	школьный
21	«Я познаю мир»	Васильева А.П.	9	школьный
22	«Счастливый английский»	Логинова Т.Н.	10	школьный
23	«Моя семья»	Классные руководители	5-11	школьный
24	«Робототехника. Легоконструирование»	Федотова В.М.	2-3	школьный
25	«Компьютерный»	Федотова В.М.	7	школьный
26	«Компьютерная грамотность»	Петров А.М.	10-11	школьный
27	«Умелые ручки»	Романова ЛП, Смирнова НА	ГКП	школьный
28	«Волейбол»	Иванов П.Н.	8-11	ДСШ «Атал»
29	«Спортивные игры»	Никитина С.Л.	4-6	ДСШ «Атал»
30	«Хореография»	Грачева Н.П.	1-4	ДШИ
31	Музыкальный фольклор	Осипова Г.М.	3	ДШИ

Процент охвата дополнительным образованием детей школьными кружками -100%:
 посещали 1 кружковое объединение – 20 учащихся,
 посещали 2 кружковых объединения – 60 учащихся,
 посещали 3 кружковых объединения -44 учащихся,
 посещали более 3 кружковых объединения- 30 учащихся.

Кроме того учащиеся нашей школы имели возможность заниматься в Детской школе искусств - 25 учащихся, ФОК «Атӑл»- 35 учащихся, в агроклассах Чувашского государственного аграрного университета – 18 учащихся. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

4.9. Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
110	95	201

4.10. Участие учащихся в республиканских конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
60	74	110

4.11. Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
22	26	45

В течение 2025 года учащиеся школы приняли участие в конкурсах разного уровня:

Участие учащихся школы в конкурсах: Всего- 190 конкурсов

Районные конкурсы – 95, в прошлом – 90

Республиканские –74 , в прошлом- 77

Всероссийские, международные, региональные – 26, в прошлом - 20

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах за последние 3 года

Учебный год	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские, международные	Всего
2023	94	75	25	194
2024	90	77	20	187
2025	95	74	26	190

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Основные работники:

Количество работников														
всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		квалификация				
			Менее 2-х	От 2 до 5	от 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и	Высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без кат его ри и
25	24	1	-	-	1	8	16	25	-	14	11	-	-	-

Совместители:

Количество работников														
всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		квалификация				
								высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
			Менее 2-х	От 2 до 5	от 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более							
3	1	2	-	1	-	1	1	3	-	-	1	-	2	

Количество работников								
Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый предмет	Меры поддержки и материального стимулирования молодых педагогов
25	-	4	21	5	11	50,89	-	-

Основную часть педагогических работников составляют учителя, проработавшие в школе более 20 лет; средний возраст – 50,89 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 62 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Карамышевская СОШ» показывает, что преобладает количество педагогов, имеющих

педагогический стаж от 20 лет и выше, что позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, которые могут решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 25 педагогов (100%).

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», НОУ ДПО «Институт инновационного образования», Педагогический университет «Первое сентября». За 2025 год аттестующихся педагогов 3: аттестовались на высшую квалификационную категорию 1, на первую квалификационную категорию 2.

Участие педагогов школы в 2024-2025 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта остается на прежнем, хорошем уровне, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы.

Активное участие также наши учителя и воспитатели принимали и в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, семинарах. В феврале месяце классный руководитель 8 класса Новикова Л.И. участвовала на муниципальном этапе XX республиканского конкурса «Самый классный классный - 2025» победила и представляла район на Республиканском этапе конкурса, по итогам которого вошла в 5 лидеров. В муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года 2025» приняла участие учитель математики Иванова Н.Г., заняла 3 место в муниципалитете.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах на получение денежного поощрения (грантов)

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Охотникова Светлана Григорьевна	Грант на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности. (Всероссийский уровень)	май 2025 г.	призер

Участие учреждения в конкурсах на получение денежного поощрения (грантов)

№	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	ГРАНТ ГЛАВЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ	Июнь 2023	участие
2	ГРАНТ ГЛАВЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ	Июнь 2024	участие

Организация на базе учреждения конкурсов педагогической направленности муниципального и республиканского уровня

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1	34-го республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики, физики в современной школе»	Республиканский	27.03.2025 г.	Приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» от 13.02.2025 №25-33

Следующие конкурсы отражены в этой таблице:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
Районный уровень				
1	Новикова Людмила Ивановна	Фестиваль педагогических идей «Ступени мастерства учителя английского языка» среди педагогов, преподающих иностранные языки в общеобразовательных учреждениях Козловского муниципального округа»		призер
2	Новикова Людмила Ивановна	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2025 года «Самый классный классный»		победитель
3	Иванова Наталья Георгиевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2025»	Приказ от 05.03.2025 №95-У	3 место
4	Иванова Наталья Георгиевна	Районный методический фестиваль «Урок математики в современной школе» среди учителей математики общеобразовательных учреждений Козловского муниципального округа, в номинации педагогической мастерской «Лучший мастер-класс»	Приказ от 21.04.2025 №157-У	2 место
5	Охотникова Светлана Григорьевна	Муниципальный фестиваль-конкурс педагогических практик «Функциональная грамотность: от читательских умений к финансовым компетенциям»		призер
6	Охотникова Светлана Григорьевна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей истории и обществознания «Уроки истории в школе: традиции и инновации». Номинация «Внеурочная деятельность по учебному предмету история: вчера и сегодня»	декабрь 2024 г.	1 место
7	Иванова Надежда Мефодьевна	Районный конкурс методических разработок, посвященный памятным датам в истории космонавтики. Номинация «Разработка внеурочного занятия»	Приказ от 17.04.2025 №152-У	1 место
8	Иванова Надежда Мефодьевна	Методический фестиваль «Уроки математики в современной школе» среди учителей математики общеобразовательных учреждений Козловского муниципального округа	Приказ от 21.04.2025 №157-У	2 место В номинации «Лучший авторский материал»

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
9	Сухалова Светлана Петровна	Фестиваль педагогических идей «Методическая копилка учителя словесника» среди педагогов Козловского муниципального округа	Приказ от 24.12.2024 №491-У	призер
10	Сухалова Светлана Петровна	Муниципальный этап фестиваля школьных театров Чувашской Республики «Асам». Номинация: «Лучшая работа режиссера»	14.10.2024	победитель
11	Морозова Надежда Ивановна	VIII муниципальный методический Фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2025». В номинации «Чăваш литературин уçă урокĕ» (5-11 классам)	Приказ от 28.03.2025 № 126-У	победитель
12	Морозова Надежда Ивановна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
13	Васильева Алена Петровна	Муниципальный конкурс школьных команд «Современная школа»	27.12.2024	командное 3 место
14	Васильева Алена Петровна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
15	Никитина Светлана Леонидовна	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025»	08.02.2025	1 место
16	Никитина Светлана Леонидовна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
17	Степанова Елена Васильевна	Муниципальный конкурс в сфере добровольчества «Доброволец года», приуроченный к международному дню добровольцев в Козловском МО	05.12.2024	победитель
18	Степанова Елена Васильевна	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025»	08.02.2025	2 место
19	Степанова Елена Васильевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
20	Юсова Елена Борисовна	Муниципальный конкурс в сфере добровольчества «Доброволец года», приуроченный к международному дню добровольцев в Козловском МО	05.12.2024	победитель
21	Юсова Елена Борисовна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного	29.03.2025	участие

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
		комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
22	Николаева Надежда Петровна	Муниципальный конкурс в сфере добровольчества «Доброволец года», приуроченный к международному дню добровольцев в Козловском МО	05.12.2024	победитель
23	Николаева Надежда Петровна	Муниципальный конкурс школьных команд «Современная школа»	27.12.2024	командное 3 место
24	Николаева Надежда Петровна	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025»	08.02.2025	2 место
25	Николаева Надежда Петровна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
26	Логинова Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс школьных команд «Современная школа»	27.12.2024	командное 3 место
27	Логинова Татьяна Николаевна	Фестиваль педагогических идей «Ступени мастерства учителя иностранного языка» среди педагогов, преподающих иностранные языки в общеобразовательных учреждениях Козловского муниципального округа	31.03.2025	3 место
28	Логинова Татьяна Николаевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
29	Федотова Валентина Михайловна	Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных памятным датам в истории космонавтики. Номинация: «Разработка тематического урока»	апрель 2025 г.	3 место
30	Порукова Нина Дмитриевна	Фестиваль педагогических идей «Методическая копилка учителя-словесника» среди педагогов русского языка Козловского МО Номинация «Мой лучший урок»	21.12.2024	3 место
31	Порукова Нина Дмитриевна	Муниципальный этап фестиваля школьных театров Чувашской Республики «Асам». Номинация: «Лучшая работа режиссера»	14.10.2024	победитель
32	Новикова Людмила Ивановна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
33	Петров Андрей	Фестиваль Всероссийского	29.03.2025	участие

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
	Михайлович	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
34	Смирнова Ирина Васильевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
35	Воробьева Надежда Николаевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
36	Иванова Татьяна Марковна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
37	Трифоновна Валентина Николаевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
38	Романова Лариса Петровна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.03.2025	участие
39	Смирнова Эльвира Альбертовна	Муниципальный этап фестиваля школьных театров Чувашской Республики «Асам». Номинация: «Лучшая работа режиссера»	14.10.2024	победитель
Республиканский уровень				
1	Смирнова Ирина Васильевна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	Диплом 2 степени
2	Иванова Марина Геннадьевна	VII межрегиональный конкурс методических разработок «Таван чёлхе – пелү сълкуш» (родной язык – источник знаний), посвященный Году Защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике в номинации «Сакă Сӗнтерӳ кунӗ»		Диплом 2 степени
3	Новикова Людмила Ивановна	республиканский конкурс на лучшего классного руководителя 2025 года «Самый классный классный»		Лауреат (пятерка лидеров)
4	Порукова Нина Дмитриевна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	Диплом 2 степени
5	Смирнова	Республиканский конкурс «Ключ к		3 место

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
	Эльвира Альбертовна	успеху» для педагогических работников общеобразовательных организаций		
6	Кормачева Надежда Петровна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ (Центр АВАНГАРД)		3 место
7	Кормачева Надежда Петровна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	участие
8	Иванова Надежда Мефодьевна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	участие
9	Иванова Надежда Мефодьевна	XXXIV республиканский методический фестиваль «Уроки математики, физики и информатики в современной школе». Межмуниципальный окружной методический фестиваль «Уроки физики и информатики в современной школе»	Приказ ЧРИО от 13.02.2025 №Б25-33	Победитель в номинации «Лучший урок астрономии» Победитель в номинации «Лучший авторский методический материал»
10	Иванова Наталья Георгиевна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	участие
11	Иванова Наталья Георгиевна	XXXIV республиканский методический фестиваль «Уроки математики, физики и информатики в современной школе» с выступлением по теме «Задачи с практическим содержанием»	27.03.2025, Приказ ЧРИО от 13.02.2025 №Б25-33	сертификат
12	Сухалова Светлана Петровна	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики «Олимпиада PRO»	Приказ от 10.03.2025 №120	победитель
13	Чердакова Елена Геннадьевна	Республиканский финал конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	сентябрь 2024 г.	лауреат
14	Охотникова Светлана Григорьевна	Республиканский фестиваль школьных музеев	17.12.2024	участие

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
15	Юсова Елена Борисовна	Региональный полуфинал конкурса «Флагманские школы -2024»	14.12.2024	сертификат участника
16	Кормачева Надежда Петровна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальные языки и литература в условиях би- и полилингвизма», посвященной 95- летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора филологических наук, профессора Л.П. Сергеева.	август 2024 г.	участие
17	Федотова Валентина Михайловна	Межмуниципальный окружной методический фестиваль «Уроки физики и информатики в современной школе» Номинация «Лучшая педагогическая мастерская» Номинация «Лучший урок физики» Номинация «Лучший интегрированный урок» Номинация «Лучший урок физики»	06.12.2024	призер победитель призер победитель
18	Петров Андрей Михайлович	Региональный полуфинал конкурса «Флагманские школы -2024»	14.12.2024	сертификат участника
19	Петров Андрей Михайлович	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	февраль 2025 г.	сертификат
20	Васильева Алена Петровна	Региональный полуфинал конкурса «Флагманские школы -2024»	26.09.2024	сертификат
21	Николаева Надежда Петровна	Региональный полуфинал конкурса «Флагманские школы -2024»	26.09.2024	сертификат
22	Логина Татьяна Николаевна	Региональный полуфинал конкурса «Флагманские школы -2024»	26.09.2024	сертификат
Всероссийский уровень				
1	Иванова Наталья Георгиевна	Международный конкурс «Методическая копилка – 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Я – мастер»	21.01.2025 Приказ ЧРИО от 10.02.2025 №62	Лауреат – 2 место
2	Сухалова Светлана Петровна	Международный конкурс «Учитель-словесник будущего»	Приказ ЧРИО от 13.12.2024 №Б24-335	
3	Охотникова Светлана Григорьевна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
4	Иванова Татьяна Марковна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
5	Степанова	Первый Всероссийский научный	08.02.2025	сертификат

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
	Елена Васильевна	диктант «Наука во имя Победы»		
6	Порукова Нина Дмитриевна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
7	Сухалова Светлана Петровна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
8	Смирнова Эльвира Альбертовна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
9	Васильева Алена Петровна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
10	Юсова Елена Борисовна	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	сертификат
Международный уровень				
1	Юсова Елена Борисов	Международный конкурс «Методическая копилка - 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Когда профессия – это творчество»	февраль 2025 г.	лауреат
2	Иванова Наталья Георгиевна	Международный конкурс «Методическая копилка - 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Я - мастер»	февраль 2025 г.	лауреат

Педагогические работники школы приняли участие:

- 2022-2023 уч.г. - 45 участия в конкурсах и мероприятиях: в районных- 25 участия, в республиканских- 17 , во Всероссийских и международных – 3
- 2023-2024 уч.г. - 40 участия в конкурсах и мероприятиях: в районных- 15 участия, в республиканских- 23 , во Всероссийских и международных – 1
- 2024-2025 уч.г. – 73 участия в конкурсах и мероприятиях: 39 районных; 22 республиканских; 10 всероссийских; 2 международных.

15 педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

В 2025 году по плану продолжила работу социально-психологическая служба, в состав которой входят педагог-психолог - 1, социальные педагоги – 2 и учитель дефектолог - 1. С октября 2019 года в школе работает Психолого-педагогический консилиум для родителей и обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет, учитывая большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15053 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,23; книговыдача - 3655 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8342 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8342	2435
2	Педагогическая	169	80
3	Художественная	6184	1220
4	Справочная	232	40
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 152 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 152.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы периодически можно ознакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет и принтером.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников, перешедших на обучение по ФОП ФГОС – 21 с 01.09.2023 года, на недостающие учебники на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе количества учащихся.

В 2025 г. приобретены учебники на сумму 130 000 рублей.

В течение 2025 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ.

В настоящий момент МБОУ обладает материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: МБОУ оснащена автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, пропускной режим с арочным металлодетектором и ручным, установлен турникет, есть бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в одном здании, построенном в 1985 году, капитальный ремонт произведен в 2023 году.

Кроме того, МБОУ имеет:

- столовую на 60 посадочных мест для организации горячего питания
- актовый зал для организации массовых мероприятий
- спортивный зал;
- спортивную площадку;
- школьный краеведческий музей

МБОУ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Соблюдается водно-питьевой режим.

В 2023 году с февраля по июль в школе проходил капитальный ремонт: отремонтирована кровля, утеплены стены школы, заново установлена система отопления, проложены водоснабжение и канализация. Отремонтированы кабинеты: оштукатурены стены установлены пластиковые окна, заново проведен интернет и электричество, установлены новые светильники, постелены полы, установлены двери. В столовой установлен фильтр для воды, новая вытяжная система, новое оборудование.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в МБОУ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет, мультимедийными проекторами (телевизорами, интерактивными панелями), принтерами. Кабинет информатики и 8 кабинетов оснащены интерактивными панелями. Еще в 5 кабинетах установлены большие экраны телевизоров для показа учебных фильмов. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

В МБОУ: 19 персональных компьютеров, 19 ноутбуков, 10 интерактивных панелей, 4 проектора, 9 принтеров, 2 сканера, 10 multifunctional устройств, 4 ТВ экрана. Все

компьютеры подключены через контент фильтрацию доступа к сети интернет.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база МБОУ является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

- анализ качества знаний, умений и навыков учащихся (предметных, метапредметных, личностных) по классам, предметам и учителям;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, через тематический и персональный контроль.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
2. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности учебных компетенций при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ЕГЭ. Годовой контроль знаний проводился в формах, отраженных в учебных планах по всем предметам.

Вывод: При самообследовании выявлено, что система оценки качества образования способствует развитию образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек 43/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человека / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек / 57,7%
1.19.1	Регионального уровня	103 человек / 77,9%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек / 27,2%
1.19.3	Международного уровня	14 человек / 10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек / 13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 13,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.29.1	Высшая	14 человек/56%
1.29.2	Первая	11 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек / 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек / 36%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1028, 55 кв. м/6,7 кв.м.