

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1» Г.ЯДРИНА ЯДРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина
(протокол от 7 апреля 2026 г. №6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина
_____ Н.Н. Порфирьева
приказ №48 от 7 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа
Чувашской Республики за 2025 год**

г.Ядрин – 2026 г.

Входящий № 13
от 14.04.2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина)
Руководитель	Порфирьева Надежда Никоновна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г.Ядрин, ул. Октябрьская, д.1
Телефон, факс	(883547) 22416
Адрес электронной почты	sh_ryadrin9@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Ядринского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	Основной учебный корпус построен в 1908 году для реального училища. С 1908 года по 1918 год в здании находилось реальное училище, в 1918 – 1925 гг.- Гимназия второй ступени, в 1925-1955 гг. – педучилище, в 1956-1991 гг. - Гимназия-интернат. В 1991 году на базе Гимназии-интерната открыта Ядринская национальная гимназия, которая на основании постановления Кабинета министров Чувашской Республики от 28.04.2007 г. №90 «О передаче республиканского государственного образовательного учреждения «Ядринская национальная гимназия-интернат» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», постановления Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 28.08.2007г. «О реорганизации республиканского государственного общеобразовательного учреждения «Ядринская национальная гимназия-интернат» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ядрин Чувашской Республики в 2007 году, с 2011г. на основании постановления Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 07.09.2011 №549 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрин Чувашской Республики»- в МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин. С 01.01.2023 г. переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Л035-01243-21/00246727 выдана 14 мая 2012 года, срок действия- бессрочно (регистрационный номер 1124), 14.09.2021 выдана на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»
Свидетельство	о серия 21А01 №0001243 выдано 07 июня 2023 года, срок действия

государственной аккредитации	свидетельства бессрочно
------------------------------	-------------------------

МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина (далее – Гимназия) находится в Ядринском муниципальном округе Чувашской Республики в административном центре района.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина расположена в 3 км от здания районной администрации на южной стороне на берегу озера Сергач. Пришкольная территория занимает площадь 4 га. Гимназия имеет основной учебный корпус, вспомогательный учебный корпус, общежитие, мастерскую, столовую. Основной учебный корпус построен в 1908 году для реального училища. С 1908 года по 1918 год в здании находилось реальное училище, в 1918 – 1925 гг.- Гимназия второй ступени, в 1925-1955 гг. – педучилище, в 1956-1991 гг. - Гимназия-интернат. В 1991 году на базе Гимназии-интерната открыта Ядринская национальная гимназия, которая преобразована в МОУ «Гимназия №1» г.Ядрин в 2007 году, в 2011г.- в МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин, в 2022г.- МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, которые соответствуют актуальным редакциям ФООП ООО и СОО. Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка структуры и системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство гимназией, координирует учебную и воспитательную работу, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Попечительский совет представляет интересы родителей обучающихся и других физических или юридических лиц перед администрацией Гимназии. К компетенции Попечительского совета относится: - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Гимназии; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии; - содействие совершенствованию материально - технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории; - общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией

	Гимназии), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Гимназии и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Гимназии, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Методический совет	Координирует деятельность методической работы гимназии. Обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Гимназии, укрепления связей между Гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Гимназией

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три методических объединения:

- учителей естественно-научной направленности;
- учителей социогуманитарных наук;

- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая федеральные рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 5–7 и 8–9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	214
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2025 году в Гимназии получали образование 262 обучающихся.

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназия приступила к реализации ООП ООО и ООП СОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы ООО и СОО, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина состоит из заместителей директора, руководителей предметных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы предметных МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Гимназия внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года в 5–7 классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

обществознание изучается на углубленном уровне, количество часов 4 вместо 2 часов в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории и обществознания в период с 15.12.2025 по 26.12.2025 прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) на базе Московского педагогического государственного университета по теме «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы два профиля: социально-экономический(10 класс) и информационно-технологический (11 класс). В 2025-2026 учебном году с учетом запросов обучающихся для обучающихся 10-11 классов были сформированы также два профиля: в 10 классе – социально-экономический, в 11 классе – социально-экономический. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
социально-экономический	Математика, обществознание
информационно-технологический	математика, информатика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 на уровне ООО,
- ребенок-инвалид – 1 на уровне ООО (адаптированная основная образовательная программа не требуется).

Гимназия с 14 ноября 2025 года реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничения возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7). В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Директор и заместитель директора по УВР прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Чувашского республиканского института образования по теме «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уровне НОО, ООО и СОО». Педагоги гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гуманитарного цикла (иностранный язык, русский язык и литература, история, обществознание) при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (1), «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе» (1), «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, инклюзивный план, адаптированные образовательные программы» (2), Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП

ООО» (4), «Инклюзивное образование и практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (4).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и курс внеурочной деятельности «Моя семья». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В гимназии функционируют 17 кружков по 3 направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности. В них занимаются 136 человек, что составляет 52 % от общего количества детей гимназии, преобладают кружки «внеурочная деятельность по учебным предметам». Эти кружки предоставляют учащимся возможность развивать свои увлечения и интересы.

Школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель – Антонов В.П) является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в гимназии. В гимназии под руководством учителя биологии Красновой Е.Р. действуют ЭКОотряд, школьное лесничество, биологический музей. Учитель русского языка и литературы ведет Театральную студию «Галатея», где занимаются учащиеся 5 класса.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей прошла реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Лето с Первыми», в лагере отдохнули 35 человек. Учащиеся 5-7 классов в течение лагерной смены познакомились с разными проектами общественной организации "Движение Первых", таких как «Волонтерство», «Наука. Образование», «Спорт», «Творчество. Искусство» и многое другое. Команды защищали свои проекты, высказывали интересные идеи, которые можно реализовать в жизни. Играли в разные игры, направленные на сплочение коллектива,

развитие ловкости, внимания, во время спортивного часа проводились соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В Гимназии №1 г.Ядрина воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование гармоничной личности, развитие социальных навыков и гражданской ответственности у учащихся. В течение года были реализованы различные мероприятия, способствующие всестороннему развитию детей и подростков.

Второй год подряд Гимназия №1 г. Ядрина работает по рабочим программам воспитания, разработанными на основе федеральной рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”).

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина.

Вся воспитательная работа в 2024 году строилась в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по нескольким модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Социальное партнёрство».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль "Урочная деятельность" направлен на интеграцию воспитательных целей и задач в учебный процесс. Основная цель данного модуля — создание условий для

формирования у учащихся не только академических знаний, но и социальных, эмоциональных и личностных компетенций, необходимых для успешной жизни в обществе.

1. Интеграция воспитательных целей в учебные предметы

В рамках уроков различных предметов (литература, история, обществознание, биология, физика, химия, ОБЗР и др.) проводились занятия, направленные на формирование у учащихся ценностей, таких как толерантность, уважение к другим, патриотизм и гражданская ответственность. Применение проектного метода, который позволяет учащимся работать над актуальными социальными проблемами, развивая навыки критического мышления и командной работы.

2. Использование активных методов обучения

Внедрение интерактивных технологий, таких как дебаты, ролевые игры и дискуссии, способствовало повышению интереса учащихся к учебному процессу и развитию их коммуникативных навыков. Проведение уроков в формате "круглого стола", где учащиеся могли свободно выражать свои мнения и обсуждать важные темы.

3. Воспитание через предметные конкурсы и олимпиады

Организация и участие во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества», интеллектуальных конкурсах способствовало не только углублению знаний, но и развитию у учащихся духа соперничества и стремления к самосовершенствованию.

По итогам оценки Рособрнадзора шесть школ нашей республики получили «Знак качества для образовательных организаций» в направлении "Высокие образовательные результаты", который будет присваивается общеобразовательным организациям с высокими и при этом объективными образовательными результатами.

Модуль "Урочная деятельность" в рамках рабочей программы воспитания стал важным инструментом для достижения воспитательных целей гимназии. Интеграция воспитательных аспектов в учебный процесс способствует формированию у учащихся не только знаний, но и необходимых жизненных навыков, что является залогом их успешной социализации и личностного роста.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Модуль "Внеурочная деятельность" направлен на создание условий для всестороннего развития учащихся через разнообразные формы и виды деятельности, выходящие за рамки традиционного учебного процесса. Основная цель данного модуля — формирование активной, творческой и социально ответственной личности, способной к самореализации и успешной социализации в обществе.

В 2025 году курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (РОВ) и «Россия-мои горизонты» (РМГ) продолжены. На занятиях «Разговоры о важном» гимназистам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам, предложенным Министерством образования Российской Федерации. Охват учащихся 5-11 классов – 100%.

Профориентационный курс «Россия — мои горизонты» посвящен профессиональному самоопределению. Учащиеся знакомились с различными профессиями, востребованными в разных регионах страны, и получали информацию о возможностях обучения и карьерного роста. Курс помогает формировать у учащихся представление о многообразии профессий и путей их реализации, что способствует более осознанному выбору будущей профессии. Занятия данного курса проводились строго по графику - каждый четверг седьмым уроком по темам, предложенным организаторами федерального проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В 2024 году на федеральном уровне был введен новый курс внеурочной деятельности «Моя семья» (Семьеведение), который продолжен в 2025 году. Это курс, который помогает

учащимся осознать важность семейных ценностей, традиций и отношений. В рамках курса проводятся обсуждения, мастер-классы и творческие задания, направленные на укрепление семейных связей и развитие навыков общения. Занятия проводились еженедельно по средам. Охват учащихся 5-11 классов – 100%. В рамках курса "Моя семья" в ноябре состоялась встреча учащихся 7а и 8а классов с иереем Николаем Забегаевым, настоятелем храма святого праведного Алексея человека Божия г. Ядрин.

В гимназии функционируют 17 кружков по 3 направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности. В них занимаются 136 человек, что составляет 52 % от общего количества детей гимназии, преобладают кружки «внеурочная деятельность по учебным предметам». Эти кружки предоставляют учащимся возможность развивать свои увлечения и интересы.

Школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель – Антонов В.П) является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в гимназии. В гимназии под руководством учителя биологии Красновой Е.Р. действуют ЭКОотряд, школьное лесничество, биологический музей. Учитель русского языка и литературы ведет Театральную студию «Галатея», где занимаются учащиеся 5 класса.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей прошла реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Лето с Первыми», в лагере отдохнули 35 человек. Учащиеся 5-7 классов в течение лагерной смены познакомились с разными проектами общественной организации "Движение Первых", таких как «Волонтерство», «Наука. Образование», «Спорт», «Творчество. Искусство» и многое другое. Команды защищали свои проекты, высказывали интересные идеи, которые можно реализовать в жизни. Играли в разные игры, направленные на сплочение коллектива, развитие ловкости, внимания, во время спортивного часа проводились соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам.

Модуль "Внеурочная деятельность" стал важным инструментом для достижения воспитательных целей гимназии. Разнообразие форм и видов внеурочной деятельности способствует всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции и социальной ответственности, что является залогом их успешной социализации и личностного роста.

Модуль «Классное руководство»

Модуль "Классное руководство" направлен на создание благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию учащихся, формированию их личностных и социальных компетенций. Основная цель данного модуля — обеспечить гармоничное взаимодействие между учащимися, педагогами и родителями, а также создать условия для формирования активной жизненной позиции у школьников.

На начало 2024/25 учебного года в гимназии сформировано 11 классных коллективов. Состав классных руководителей стабильный, но произошли некоторые перемены в руководстве коллективами 6б, 7 б, 9 а, 10 классов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. Они проводили регулярно занятия вышеуказанных курсов внеурочной деятельности (3 раза в неделю), классные часы, на которых обсуждались актуальные темы, такие как дружба, толерантность, ответственность и другие. Учащиеся 5-9 классов в рамках проекта «Я помню! Я горжусь» в течение года посещали библиоуроки в детской библиотеке г. Ядрин в Дни воинской славы. Эти занятия способствуют развитию критического мышления и формированию у учащихся национальных ценностей. Организовывались и проводились различные воспитательные мероприятия, такие как конкурсы, экскурсии. Учащиеся 8-11 классов в течение года работа в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта», выезжали в музеи и театры г. Чебоксары,

посещали кинозал им. Н.Д. Мордвинова. Эти мероприятия помогают сплотить классный коллектив и развить у учащихся командный дух.

Проводились классные родительские собрания и индивидуальные встречи, направленные на обсуждение успехов и проблем учащихся. Взаимодействие с родителями способствует созданию единого воспитательного пространства и укреплению связи между домом и школой.

Ежедневно классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися для выявления их потребностей, интересов, а также оказания им необходимой поддержки. Один раз в два месяца проводили мониторинг социальных сетей обучающихся, перед каникулами традиционно проводились беседы и инструктажи с учащимися по технике безопасности.

Эффективная организация классного руководства способствует всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции и социальной ответственности, что является залогом их успешной социализации и личностного роста.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль "Основные школьные дела" охватывает главные традиционные общегимназические мероприятия, в которых активно участвует большая часть гимназистов. Эти дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися, что способствует формированию у школьников чувства принадлежности к гимназическому сообществу и развитию их социальных навыков.

Проводились традиционные мероприятия, такие как торжественные линейки «первого звонка», «последнего звонка», торжественное вручение аттестатов, смотр строя и песни, конкурс хоров, посвященный Дню победы, день самоуправления, день учителя, «Стартинейджер», акция «Часовой у знамени Победы», акция «Георгиевская ленточка», церемония награждения «Парад звезд», новогодние праздники, которые становятся важными событиями в жизни гимназистов. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства гордости за свою гимназию и укрепляют коллективный дух.

Традиционно еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимался Государственный флаг Российской Федерации и государственный флаг Чувашской Республики и исполнялся гимн России. На линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, награждались грамотами учащиеся, отличившиеся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в течение прошедшей недели.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. В процессе подготовки мероприятий учащиеся учатся работать в команде, распределять обязанности и принимать решения. Это развивает у них навыки коммуникации и сотрудничества. Проведение мероприятий включает в себя не только организацию, но и активное участие учащихся в различных ролях — от ведущих до участников.

Большая часть школьных мероприятий проводимых в гимназии проходят под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных акций. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) в течение года принимали активное участие в таких мероприятиях:

- международный исторический «Диктант победы»
- месячник оборонно- массовой, патриотической и спортивной работы
- акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча Памяти».

Юнармейцы 8а и 8б классов гимназии 30 октября участвовали в возложении цветов к памятнику "Жертвам и пострадавшим от политических репрессий".

Советник директора по воспитанию вместе с детьми участвовала в Днях единых действий «Навигаторов детства», «Движения первых».

Мероприятий проведено намного больше, чем в прошлом году этого же периода. Много мероприятий, не включенных в рабочую программу воспитания, проводились по указанию вышестоящих органов (отдела образования администрации Ядринского МО, Министерства образования ЧР, Ядринского ДДТ, ЦППМСП).

Гимназия заняла второе место в республиканском конкурсе школьных библиотек рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Модуль "Основные школьные дела" стал важным инструментом для формирования активной и ответственной личности у учащихся. Совместная деятельность педагогов и гимназистов в организации традиционных мероприятий способствует развитию социальных навыков, укреплению коллективного духа и созданию комфортной образовательной среды, что является залогом успешной социализации и личностного роста учащихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль "Внешкольные мероприятия" направлен на организацию и проведение мероприятий, которые способствуют развитию учащихся вне учебного процесса. Эти мероприятия направлены на формирование у школьников социальных, культурных и личностных компетенций, а также на укрепление связей между гимназией, семьей и обществом.

Реализация федерального проекта "Пушкинская карта", в рамках которого учащиеся посещали кинозалы, кинотеатры, музеи и театры. Это дало возможность гимназистам познакомиться с культурным наследием страны и расширить свои горизонты.

Обучающиеся 9б класса посмотрели спектакль «Ревизор» по одноименной комедии Н.В. Гоголя в Русском драмтеатре. Обучающиеся 9а класса насладились ярким культурным событием — постановкой мюзикла «Двенадцать стульев» Чувашской государственной филармонии. В октябре учащиеся 7а класса вместе с классным руководителем Бажайкиной О. М. посмотрели военно-патриотический спектакль по поэме Константина Симонова «Сын артиллериста» в ДК г. Ядрина. Студенты и педагоги кафедры актёрского мастерства и режиссуры Института культуры и искусства оживили на сцене историю двух бойцов Красной Армии — Деева и Петрова. Сюжет сопровождался художественным чтением, теневым театром, песнями.

Учащиеся 10 класса посмотрели постановку Экспериментального театра г. Новочебоксарска «Врач без пациентов или Чехов без пауз». Обучающиеся 8а класса в Чувашском государственном театре оперы и балета увидели прекрасный балет «Ромео и Джульетта». Учащиеся 9б класса посетили г. Чебоксары, и посетив театр оперы и балета, посмотрели оперу П. Чайковского «Евгений Онегин». В ноябре учащиеся 5 класса посмотрели спектакль Чувашского государственного Театра кукол «Муму» на сцене Ядринского РДК. Артисты Театра юного зрителя им. М. Сеселя г. Чебоксары показали спектакль «Недоросль» на сцене гимназии для всех учащихся 5-11 классов.

В творческой атмосфере в Музее Н.Д. Мордвинова прошли две встречи с талантливыми актёрами Чувашского государственного драматического театра им. К.В. Иванова Григорием Фёдоровым и Ириной Ивановой. Наши пятиклассники, юные участники театральной студии "Галатей" под руководством руководителя Ивановой Л.А. посетили мастер-класс "Театральные встречи". Гости поделились историями о своём творческом становлении, рассказали о годах учёбы и первых шагах на театральных подмостках.

В течение всего периода учащимися гимназии посещены по Пушкинской карте и без него следующие художественные фильмы в Кинозале имени Н.Д. Мордвинова:

1. премьера фильма Сергея Дебижева «КРЕСТ»(10,11 классы) сентябрь
2. отреставрированный фильм "Лермонтов" (10 класс)
3. фильм "Федя. Народный футболист" (8а, 9б классы) ноябрь
4. фильм «Руки вверх» (6а и 8б классы) декабрь
5. фильма «Ёлки 11»(8а класс)
6. фильм «Война и музыка» (8-11 классы) февраль

7. фильм «Злой город» (9 а класс) февраль
8. фильм «Пальма» (8 а класс) март
9. фильм «Роднина» (8 б класс) 15 март
10. фильм «Июньская полынь» (9-ые классы) 11 апреля
11. фильм «Часы для Веры» (8-ые) 16 апрель
12. фильм "В списках не значился" (8 и 10 классы) 7 май

Организация экскурсионных поездок и выездных мероприятий, которые позволяют учащимся расширить свои горизонты, познакомиться с историей и культурой родного края, а также получить новые знания в неформальной обстановке. Обучающиеся 8 а, 10 классов посетили столицу Чувашии: в Чувашском национальном музее узнали много интересного об истории чувашского народа. В рамках Года защитника Отечества учащиеся 10, 8 б классов посетили Музей воинской славы в городе Чебоксары, где познакомились с героическими страницами истории нашей Родины. Учащиеся 8 а класса посетили музей леса г. Чебоксары

В этом учебном году в нашей Гимназии прошел особенный день — "День музея в школе". Научные сотрудники Чувашского национального музея подготовили для учащихся 6-11 классов увлекательные интерактивные занятия. Ребята с большим интересом приняли участие в разнообразных мероприятиях.

- На занятии "Открытие Победы" гимназисты узнали об истории фронтовых писем и создали свои памятные открытки.

- На занятии "Что в мешках носили деды" научный сотрудник Татьяна Павлова познакомила учеников с содержимым вещмешка солдат Великой Отечественной войны. Разбирали каждый предмет, с интересом рассматривали их с разрешения специалистов.

- Особенно запомнился "Урок в старой школе", где школьники смогли почувствовать атмосферу учебных заведений прошлого. Заведующая отделом маркетинга и КОД Ольга Кушманова провела занятие по изучению церковнославянской письменности, ребята пробовали читать и писать пером.

- "По страницам Красной книги" привлек внимание к проблемам сохранения редких видов животных и растений нашего региона.

Учащиеся 8-11 классов воспользовались возможностью реализовать Пушкинскую карту, что сделало культурный опыт еще более доступным.

Национальная библиотека подготовила для учащихся 10 класса историческую игру «Победа нам жить помогает», ребята выполняя задания квеста, передвигались по станциям.

Наши восьмиклассники посмотрели новый фильм «Яга на нашу голову»

Для учащихся 8 «А» класса в детской библиотеке г. Ядрина под руководством преподавателя ИЗО Ядринской ДШИ им. А. Асламаса Надежды Гавриловой прошел мастер-класс по изготовлению пасхальных яиц и сувениров для учащихся 8 а класса

Учащиеся 6 , 7, 8- ых классов под руководством классных руководителей посетили один из прекраснейших городов нашей страны - Нижний Новгород (канатная дорожка, дельфинарий, Кремль).

Обучающиеся 11 класса посетили выставку «Рисованные истории СВО» Ядринского художественно-краеведческого музея и приняли участие в «Урое мужества». Перед ребятами выступили Кольцова Анна Алексеевна, представитель Ядринского отделения Комитета семей воинов Отечества, и Матвеев Юрий Владиславович, участник специальной военной операции, представитель полка 12-51.

Учащиеся 6 класса посетили художественно-краеведческий музей в рамках Всероссийского дня призывника! Это замечательная возможность узнать больше о истории своей родины и о героях Великой Отечественной войны, уроженцах Ядринского района. Экскурсия в Зале воинской славы и участие в квесте — это не только познавательно, но и увлекательно. Также посетили выставку картин талантливой художницы из г.Чебоксары Татьяны Таланцевой.

Учащиеся 10 класса посетили уникальную театрализованную встречу с прошлым «Николай Таланцев – предприниматель, купец, меценат», организованную музейными работниками Ядрина в художественно-краеведческом музее – бывшем здании глазной и хирургической лечебницы, построенном на средства Николая Михайловича.

В октябре учащиеся 5а класса съездили в увлекательное путешествие по трем удивительным городам: Казань, Иннополис и Свияжск. Начали с посещения столицы Татарстана — Казани. Увидели знаменитые достопримечательности, такие как Казанский Кремль, мечеть Кул Шариф и улицу Баумана. Прогулялись вокруг Центра семьи «Казань», одной из главных современных достопримечательностей города, что построен в виде огромного котла-казана. Затем отправились в современный город будущего — Иннополис. Здесь пятиклассники смогли познакомиться с передовыми технологиями и инновационными проектами. Завершили поездку в живописном городе Свияжск: прогулялись по узким улочкам и посетили исторические памятники.

Обучающиеся 5 «А» и 5 «Б» классов в декабре совершили волшебную поездку в один из самых красивых и древних городов России — Нижний Новгород. Нижегородский Кремль. Прикоснулись к истории XVI века, прогулялись по мощным стенам древней крепости и увидели великолепную панораму на слияние Волги и Оки. Посетив Космопарк, стали героями межгалактических приключений: сражались с инопланетянами, проходили испытания на ловкость, танцевали и покоряли космические аттракционы.

Экскурсия по музеям воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей стала живым путешествием в прошлое, где ребята смогли увидеть, как жили и работали их предки, какие традиции и обычаи они сохранили. Выставка, посвященная фабрике "Паха тере", наглядно показала, как искусство вышивки развивается и живет в современности. В выставочной экспозиции представлены работы чувашских вышивальщиц, художников Ефремовой Е. И, Андреевой А. В. Петровой Т. И, Симаковой М. В. Экскурсовод Нина Долгова провела экскурсию по выставочным залам. Рассказы экскурсовода стали настоящим погружением в мир чувашских традиций, научив ребят ценить народное творчество. Далее гимназисты посетили открытый в июне новый музей г. Ядрина. Посещение музея чувашского хмеля связано с местными традициями и ремеслами, что также добавило к культурному контексту дня. Узнав о производстве хмеля, дети получили представление о важной роли этого продукта в экономике региона.

В рамках образовательного проекта «Один день в столице» обучающиеся 9б класса под руководством Алексеевой И.В. посетили музей Чапаева, где благодаря интересной экскурсии узнали много нового о легендарном герое Гражданской войны, нашем земляке В.И. Чапаеве. Экспонаты поведали о подвиге Чапаева в Первой мировой войне, где он проявил себя как храбрый солдат и стал кавалером трех Георгиевских крестов и Георгиевской медали. Не менее интересной оказалась встреча с сотрудником национальной библиотеки. Для ребят была подготовлена презентация о всемирно известном этнографе, антропологе, биологе, путешественнике Н.Н. Миклухо-Маклае. День в столице республики завершился просмотром спектакля «Ревизор» по одноименной комедии Н.В. Гоголя в Русском драмтеатре.

Учащиеся 9 «А» класса Гимназии № 1 г. Ядрина 28 октября посетили Академию Технологии и Управления в г. Новочебоксарск, где познакомились с миром профессий и разнообразием специальностей в одном из учебных заведений города. Ученики узнали о перспективных направлениях подготовки: фармация, лечебное дело, пожарная безопасность, юриспруденция, стоматологическое дело. Поговорили о возможностях карьерного роста и преимуществах выбора будущей специальности в Академии.

В преддверии Дня памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей учащиеся Гимназии №1 г. Ядрина вместе с работниками детской библиотеки посетили усадьбу Беловых. Целью визита стало ознакомление с историческим местом, связанным с Сурским оборонительным рубежом в Ядринском муниципальном округе. Леонид

Николаевич и его сын Михаил провели для гостей познавательную экскурсию по усадьбе. Леонид Белов на протяжении многих лет изучает историю строительства оборонительных сооружений в годы Великой Отечественной войны. Он мечтает создать мемориал в память о строителях Сурского рубежа.

Во время осенних каникул обучающиеся посещали пришкольный лагерь «Научные открытия». Программа разработана на проведение практических занятий и увлекательных опытов по физике, химии, экологии, математике и географии на протяжении пяти дней. День первый- «Физика – мир явлений и законов». День второй- «Химия — волшебство превращений». День третий- «Экология — забота о планете». День четвертый- «География— путешествие по миру». День пятый- «Цифровая математика — весело считать и играть». Таким образом, каждый день был посвящён определённому направлению науки, ребята смогли попробовать себя в роли настоящих ученых, испытать радость от открытий и почувствовать важность каждого научного знания.

Конечно же, в походе! Поход - отличный способ отдохнуть и начать летние каникулы. По доброй традиции в конце учебного года учащиеся гимназии вместе с классными руководителями отправились в однодневный поход, кто на берег реки Сура, кто на «Пионерскую поляну».

Модуль "Внешкольные мероприятия" в рамках рабочей программы воспитания гимназии стал важным инструментом для формирования активной и ответственной личности у учащихся. Участие в различных внешкольных мероприятиях, включая реализацию федерального проекта "Пушкинская карта", способствует развитию социальных навыков, укреплению коллективного духа и созданию комфортной образовательной среды, что является залогом успешной социализации и личностного роста учащихся.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» направлена на создание условий для гармоничного развития детей. Предметно-эстетическая среда включает в себя не только физическое пространство, но и эмоциональную атмосферу, которая способствует развитию творческих способностей, эстетического восприятия и социальной активности детей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как: оформление внешнего вида здания (к новому году, ко дню победы), фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Чувашской Республики; организация церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и Чувашской Республики.

На первом этаже постоянно обновлялись выставки творческих работ детей (плакаты, рисунки, стенгазеты):

- выставка рисунков школьного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Всероссийской акции «Я рисую Победу»

- Стенгазета «Выпускникам посвящается...»

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К общешкольным мероприятиям украшаются рекреации и фотозоны в фойе гимназии (День учителя, 8 марта, День космонавтики).

Учащиеся гимназии стали участниками Всероссийских акций «Новогодние окна», «Окна Победы».

В рамках Года защитника Отечества и в преддверии Дня Победы в нашей гимназии появилась особая инсталляция — Стена Памяти, на которой размещены фотографии прадедушек и прабабушек наших учеников — участников Великой Отечественной войны.

Классные коллективы активно приняли участие в реализации проекта по благоустройству территории гимназии «Место, где нам хорошо».

Массовое информационное обслуживание читателей библиотеки осуществлялось через организацию стендовых и полочных книжных выставок на актуальные темы и к юбилейным и памятным событиям года, выставок – просмотров «Книги на все времена», «Читаем в каникулы», «Литература великого подвига», рекомендательных библиографических обзоров, с целью популяризации лучших произведений печати. В прошедшем учебном году было оформлено 75 выставок.

Классные коллективы активно приняли участие в реализации проекта по благоустройству территории гимназии «Место, где нам хорошо».

Учащиеся активно участвовали в осеннем и весеннем экологических субботниках по благоустройству территории гимназии и города, благодаря 9 б и 10 классам парк им. К. Долбилова приобрёл надлежащий вид.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» показал свою эффективность в процессе воспитания и развития детей. Создание эстетически привлекательной и функциональной среды способствовало не только развитию творческих способностей, но и формированию у детей положительного отношения к окружающему миру. В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении, внедряя новые идеи и подходы для улучшения предметно-эстетической среды.

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» является важной составляющей рабочей программы воспитания, направленной на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, лидерских качеств, ответственности, умения принимать решения и работать в команде. В течение 2025 года в рамках данного модуля были реализованы следующие направления и мероприятия:

1. Формирование органов ученического самоуправления. В начале учебного года во всех классах проведены выборы в органы ученического самоуправления (старосты, комитеты).

Обновлён состав ученического совета гимназии, осенью полномочия председателя первичного отделения Движения первых гимназии снял с себя Лапташкин Андрей в связи с тем, что учится в 11 классе и все силы намерен направить на подготовку к Единому государственному экзамену. На общем собрании первичного отделения Движения первых осенью 2024 года голосованием председателем была избрана ученица 9а класса Махрова Анастасия. Еженедельно по понедельникам она проводила заседание Совета ПО, обучающие собрания и консультации по вопросам деятельности органов самоуправления.

2. Реализация инициатив учащихся

Учащиеся активно реализовывали собственные проекты. Поддержаны инициативы по организации Дня Учителя, Дня самоуправления. Эти мероприятия подготовлены, организованы и проведены самими учащимися, с минимальным участием педагогов.

3. Вовлечение в социально-значимую деятельность

В 2025 году была продолжена работа по вовлечению детей в общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 54% (зарегистрировано 142 чел.)
- юнармейское движение – 18 % (47 чел.)
- волонтерское движение – 31% (80 чел.)
- экологический отряд «Зеленый парус» – 6%. (15 чел)

Активисты принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами и классными руководителями вовлекали детей разных возрастных групп, начиная от среднего звена и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Обучающиеся в течение года активно участвовали в реализации республиканского проекта «Образовательного воскресенья», ежемесячно посещали различные площадки.

Активист школьного ученического самоуправления Анастасия Токсубаева, победитель конкурса «Вектор Успеха», с 25 сентября по 16 октября отдохнула в Международном детском центре «Артек», где приняла участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха». Форум прошел в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» и Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Наша активистка Анастасия Токсубаева стала победителем в номинации «Созидатель года-2025» регионального проекта «Премия Первых».

С 22 октября по 11 ноября 5 активистов Движения Первых стали участниками программы «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления „Стратегия Успеха“». Во Всероссийском детском центре «Океан» они развивали лидерские навыки, обмениваться опытом, разрабатывать новые проекты и предлагать инновационные решения для повышения эффективности ученического самоуправления.

Работа по модулю «Самоуправление» способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции, развивает лидерские и коммуникативные качества. Необходимо продолжать практику передачи части функций управления школьной жизнью самим обучающимся. В следующем периоде рекомендуется усилить работу по включению менее активных учащихся в деятельность органов самоуправления, расширить формы взаимодействия с администрацией школы, вести целенаправленную работу по развитию проектной и волонтерской деятельности.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» является важным компонентом рабочей программы воспитания, направленным на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии, развитие профессионального самоопределения и построение индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

Содержание модуля адаптируется по возрастным группам: в среднем звене – расширение представлений о различных профессиях, развитие интересов и склонностей; для старшеклассников – углублённое изучение профессиональных сфер, профпробы, встречи с представителями профессий, экскурсии в организации и на предприятия, участие в ярмарках профессий, взаимодействие с центрами занятости. Особое внимание в модуле уделяется вопросам самопознания и самореализации, а также формированию умений принимать ответственные решения.

В рамках реализации модуля применяются разнообразные формы и методы воспитательной работы.

1) Профориентационный курс "Россия— мои горизонты" посвящен профессиональному самоопределению. Учащиеся познакомились с различными профессиями, востребованными в разных регионах страны, и получали информацию о возможностях обучения и карьерного роста. Курс помогает формировать у учащихся представление о многообразии профессий и путей их реализации, что способствует более осознанному выбору будущей профессии. Занятия данного курса проводились строго по графику - каждый четверг седьмым уроком по темам, предложенным организаторами федерального проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

2) Учащиеся 10 класса приняли участие в тематической встрече в Ядринском кадровом центре "Работа России". Учащиеся 76 класса под руководством классного

руководителя Гавриловой Ю.И. посетили Ядринский муниципальный архив Чувашской Республики.

3) Профориентационная экскурсия — это возможность познакомить обучающихся образовательных учреждений с профессией, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Во время экскурсии на предприятия, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать за людьми в рабочей обстановке, в процессе деятельности. В рамках федерального проекта "Билет в будущее" учащиеся гимназии под руководством педагога-навигатора Линды Ильиной посетили мастер-класс в Ядринском филиале Цивильского аграрно-технологического техникума по кулинарии: узнали о различных приборах и их назначении, а затем с удовольствием изготовили кулинарные шедевры в форме роз. Кроме того, наши ученики освоили вождение трактора категории «В», благодаря короткому, но увлекательному курсу управления техникой. Юноши 8 «А» класса МБОУ «Гимназии № 1» г. Ядрина познакомились с профессией водителя автобуса благодаря проекту «Билет в будущее»! Наставник Сергей Антипин рассказал ребятам о требованиях к профессии, технических характеристиках и общем устройстве автобуса. Под руководством опытного инструктора школьники освоили навыки ремонта и обслуживания, а также азы вождения автобуса.

4) Учащиеся 9-ых классов занимались планированием своего будущего, ребята сначала разрабатывали проекты «Траектория будущей жизни», а потом защищали их. Во время защиты рассказывали о том, где они собираются учиться после окончания 9 или 11 классов, какие предметы выбирают для сдачи ОГЭ или ЕГЭ, какую профессию выбирают, как думают устроиться в жизни после получения профессии, пробовали построить «линию» жизни и спрогнозировать свое будущее. Таким образом, активизируется процесс формирования социально-психологической готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути.

5) В течение года проходили встречи с преподавателями и студентами ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Российского университета кооперации (Чебоксарского кооперативного института), Марийского государственного университета. В ходе встреч преподаватели рассказывали ребятам о профессиях и специальностях, направлениях и правилах поступления.

Ученики 11 класса нашей гимназии посетили столицу нашей республики в рамках проекта «Университетские субботы». В РАНХиГС ребята приняли участие в мероприятии «Чебоксары — студенческая столица», где узнали о ведущих вузах Чувашии и их возможностях. В Чувашском государственном институте культуры гости насладились академическим сольным пением. Студенты блестяще продемонстрировали свои вокальные таланты и погрузили нас в мир музыки и искусства.

Учащиеся 10 класса встретились с деканом факультета иностранных языков Емельяновой Маргаритой Валентиновной и ответственным секретарём отборочной комиссии юридического факультета Васильевой Жанной Сергеевной. Они подробно рассказали о поступлении в ЧГУ им. И. Н. Ульянова: формах и вариантах обучения, возможностях получения материальной помощи и стипендий, а также о социальной поддержке для студентов.

Обучающиеся 9а класса совершили экскурсию в пожарную часть №43 г. Ядрина. Ученики узнали больше о профессии пожарного. Начальник караула Роман Щепетов провёл для ребят увлекательную экскурсию по пожарной части. Школьники увидели, как устроена работа огнеборцев, узнали о профилактике возгораний и мерах безопасности для детей. Ребята посетили караульные комнаты, диспетчерскую, зону отдыха и даже гараж боевых машин. Они познакомились с техникой, примерили боевую одежду и посидели в настоящих пожарных автомобилях.

Ученики 10–11 классов нашей гимназии встретились с А. В. Асановым, представителем Пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю.

Была организована встреча обучающихся 9б класса с одной из самых известных и уважаемых женщин Ядрина- предпринимателем, хозяйкой любимого многими жителями города кафе «Вишенка» Лотовой О.В. Ольга Владимировна поделилась секретом: как стать успешной?

Встреча юнармейцев гимназии с участниками парусного клуба «Паллада» из Козьмодемьянска Республики Марий Эл. Юнармейцы поднялись на парусник, посмотрели быт моряков. Вместе с юными моряками посетили художественно-краеведческий музей г.Ядрина, где узнали много интересного о нашем крае и его знаменитых людях.

В рамках Республиканской весенней Недели профориентации учащиеся 10 класса с Соколовой В.Ю. посетили ВУЗы г. Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, Чебоксарском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации. Осенью 2025 года в рамках проекта "Университетские субботы" те же ребята посетили филиалы МАДИ, МГЭУ и Кооперативный институт.

Учащиеся 9 б класса с Алексеевой И.В. в рамках недели профориентации побывали ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии и БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии. Мальчишки 7 а и 8б классов посетили Структурное подразделение Цивильского аграрно-технологического техникума в г. Ядрин. Ребята приняли участие в профессиональных пробах по образовательной программе «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». Осенью 2024 года в рамках недели профориентации обучающиеся 9 а класса посетили Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства.

В течение года проходили «Классные встречи» с интересными людьми разных специальностей: с военным комиссаром военного комиссариата Ядринского и Красночетайского районов Прокопьевым А.Г., с адвокатом, членом коллегии адвокатов «Бизнес и право» Чувашской Республики, помощником Уполномоченного по правам человека в ЧР Абакумовой Э.В., адвокатом Адвокатской палаты Чувашской Республики А. В. Степанов и многими людьми разных профессий. В 8Б классе прошла встреча с помощником прокурора Мирзабековым А. Я., посвящённая Дню Конституции! Ребята узнали много нового о правах и обязанностях граждан, а также о значении Конституции для нашей страны. В Ядринской детской библиотеке прошёл познавательный час, посвящённый Дню Конституции РФ! Адвокат Адвокатской палаты Чувашской Республики А. В. Степанов рассказал учащимся 9 «А» класса о повышении правовой грамотности и важности соблюдения законов.

Модуль «Профориентация» играет ключевую роль в воспитательной системе гимназии, способствуя формированию у обучающихся активной жизненной позиции, профессионального самоопределения и успешной социализации. Его реализация требует системного подхода, межведомственного взаимодействия и активного участия всех участников образовательного процесса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью, безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, а также предупреждение возможных рисков для жизни и здоровья.

В течение отчётного периода в рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Оперативно – профилактическая акция «Чистое поколение»
- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»

- месячник правовых знаний и профилактики правонарушений
- Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся
- Всемирный день отказа от табака
- оперативно-профилактическое мероприятие под условным названием «Твой выбор»
- Ежемесячные единые Дни профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

• Месячник гражданской защиты и пожарной безопасности, неделя Безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом

- месячник «Каждого ребенка школьного возраста за парту»
- акция «Полиция и дети»
- День правовой помощи детям
- Классные часы и беседы, посвящённые вопросам личной и общественной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасному поведению на дорогах, водоёмах, в быту и в интернете.

• Встречи с представителями органов охраны правопорядка, МЧС, медицинских учреждений, направленные на правовое просвещение обучающихся и развитие навыков безопасного поведения.

Основными формами массовой работы являлись:

- викторины («Велозрудит»);
- диспуты («Поговорим о толерантности». «Что такое кибербуллинг или киберзапугивание», «Права и обязанности детей», «О вреде курения и наркотиков»);
- беседы («Правила безопасного поведения в повседневной жизни», «Я за безопасность на дороге», «Жизнь без сигарет», «Безопасный интернет»);
- информуроки («Осторожно, мошенники!», «Коррупция – социальное зло»);
- просмотры видеофильмов («Что такое ВИЧ», «В темноте и тишине», «Как правильно вести себя в развлекательном центре во время каникул», «Нет – коррупции»);

А также проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, психологами, медицинскими работниками. Еще одна форма массовой работы - инструктажи для учащихся по безопасному поведению во время осенних, зимних, весенних и летних каникул, инструктажи по противопожарной безопасности, по ПДД, по безопасному поведению в интернете, просмотр документальных фильмов.

Специалистами Службы социально-педагогического сопровождения в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска, в том числе, состоящими на ВШУ - Андреевой К. (9а) (снята с учета), Масленниковым С. (8 б) (снят с учета), Платоновым И. (6 а), Рыбаковым С. (6 б), Мокиевым П. (8 б). На учете в ВШУ, КДН, ПДН состоит Кукин С. (6 а). На каждого из этих учащихся был составлен индивидуальный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, который осуществлялся в течение учебного года. Для учащихся был разработан план социально-педагогического сопровождения в летний период 2025 года.

Всего: индивидуальных бесед с детьми и родителями – 15. Консультации учащихся – 58, из них консультирование детей из группы риска – 23, консультирование способных и одаренных детей -5; консультирование родителей в консультационном пункте -15.

Специалистами Службы социально-педагогического сопровождения в течение учебного года совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей и посещение на дому, учащихся из группы риска – 13 семей.

Классные часы и беседы, посвящённые вопросам личной и общественной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасному поведению на дорогах, водоёмах, в быту и в интернете.

В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики проводились встречи с:

- председателем родительского комитета гимназии Махровой Натальей Владимировной,
- муниципальным координатором советников директоров по воспитанию Ивановой Алисой Геннадьевной,
- муниципальным куратором Общественной детской организации «Движения первых» Муравьевой Людмилой Сергеевной,
- старшим инспектором ПДН ОМВД России по Ядринскому округу майором полиции Смирновой Юлией Анатольевной,
- инспектором ПДН ОМВД «Ядринский» Петровой Еленой Геннадьевной,
- руководителем Центра ГИМС ГУ МЧС по ЧР старшим государственным инспектором по маломерным судам Спиридоновым Игорем Владимировичем,
- сотрудниками ОНД и ПР по Ядринскому округу Куцеко Анастасией Владимировной, Вазяновой Юлией Николаевной,
- начальником отделения госавтоинспекции ОМВД России по «Ядринский» Черновым Александром Валерьевичем,
- адвокатами, членами коллегии адвокатов Чувашской Республики Степановым Андреем Владимировичем и Степановой Анжелой Владимировной
- врачом – педиатром Михайловым Владиславом Ильичом,
- врачом – наркологом Волковой Татьяной Александровной,
- педагогом- психологом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Медведевой Татьяной Николаевной,
- членом коллегии адвокатов «Бизнес и Право» Чувашской Республики помощником уполномоченного по правам человека Абакумовой Эмилией Владимировной,
- помощником прокурора Ядринского МО Карповой Анастасией.
- заместителем председателя КДН и ЗП Ядринского МО Даниловой Светланой Валерьевной

Состоялась также встреча учащихся с психологами из БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования ЧР по повышению стрессоустойчивости учащихся 9,11 классов.

В течение года проводились общегимназические тренировочные эвакуации, проверили готовность гимназии по проведению быстрой и безопасной эвакуации на случай пожара (август, сентябрь, октябрь, апрель, май). Инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности проводились классными руководителями в начале учебного года, а также в преддверии осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Проводилась работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, формирования культуры здоровья и безопасного поведения детей. На каждом общешкольном родительском собрании (их было 3) обсуждали важные вопросы по безопасности жизнедеятельности детей и молодежи.

В гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Активнее использовать интерактивные формы работы (квесты, ролевые игры, дискуссии, проектную деятельность).

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» требует включения обучающихся в разработку и реализацию проектов по вопросам безопасности, в проведении регулярного

мониторинга эффективности профилактической работы, включая анкетирование обучающихся и родителей.

В течение года проводились общегимназические тренировочные эвакуации, проверили готовность гимназии по проведению быстрой и безопасной эвакуации на случай пожара (август, сентябрь, октябрь, декабрь, апрель). Инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности проводились классными руководителями в начале учебного года, а также в преддверии осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Сотрудники гимназии 28 августа приняли участие во Всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта. В рамках учения проведены: инструктажи о действиях при угрозе преступлений, включая террористическую направленность, мониторинг наличия схем оповещения и планов эвакуации, занятия по действиям персонала при угрозе преступлений, усиление мер безопасности на объектах. Также отрабатывались захват учреждения вооруженным лицом, а также обнаружение взрывного устройства и эвакуация.

В рамках месячника пожарной безопасности, месячника гражданской защиты и Дня безопасности, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, в целях дальнейшего совершенствования форм и методов обучения по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, воспитания у учащихся ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков оказания само-, взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 3 сентября провели занятия по эвакуации учащихся.

По легенде в 12 ч. 24 мин. работником гимназии был обнаружен неопознанный предмет около дверей главного входа, от которого произошло возгорание. В 12 ч. 27 мин. сработала система оповещения. После прозвучавшего сигнала в 10 ч. 27 мин. была начата эвакуация, во время уроков все обучающиеся и работники срочно покинули помещения. Окончание эвакуации из здания в 10 ч. 32 мин. Все классы с эвакуацией справились за 5 мин. Эвакуированные учащиеся собрались на спортивной площадке, учителя доложили директору Порфирьевой Н.Н. о количестве приступивших к учебе и эвакуированных из здания. Преподавателем-организатором ОБЗР Воронковым А.В. было отмечено, что итоги тренировки в целом положительные, цели и задачи тренировки достигнуты.

Тренировка проводилась согласно плану эвакуации на случай террористического акта. Все дети справились с поставленной задачей. Тренировка прошла организованно, без особых замечаний. Советник директора по воспитанию Соколова В.Ю. напомнила о трагедии, произошедшей в г.Беслан 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году. Боевики проникли в школу № 1 и захватили в заложники, учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1128 человек. Итогом этого террористического акта стала гибель более 350 человек. Директор гимназии Порфирьева Н.Н. выступила о недопустимости терроризма, о важности мира и согласия, о необходимости противостоять любым проявлениям насилия и ненависти. Ученики, учителя и администрация гимназии почтили память погибших минутой молчания.

На классных часах 1 сентября классные руководители, педагоги провели с учащимися беседы на темы о противодействии терроризму, противопожарной безопасности, правилах дорожного движения и правилах поведения на воде и в быту. В библиотеке гимназии были организованы выставки книг на темы «Человек и природа», «Сотрудничество и противоборство». В библиотеке гимназии оформлена информационная листовка про День солидарности в борьбе с терроризмом.

Проводилась работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, формирования культуры здоровья и безопасного поведения детей. На каждом общешкольном родительском собрании (их было 3) обсуждали важные вопросы по безопасности жизнедеятельности детей и молодежи.

В гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Активнее использовать интерактивные формы работы (квесты, ролевые игры, дискуссии, проектную деятельность).

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» требует включения обучающихся в разработку и реализацию проектов по вопросам безопасности, в проведении регулярного мониторинга эффективности профилактической работы, включая анкетирование обучающихся и родителей.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Взаимодействие с родителями» направлен на формирование партнёрских отношений между образовательной организацией и семьями обучающихся. Эффективное сотрудничество с родителями способствует созданию благоприятной воспитательной среды, обеспечению успешной социализации школьников и решению актуальных задач воспитания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Для оперативной работы создан «Общешкольный родительский чат Гимназии №1 г. Ядрина (Чувашская Республика. ОО)» в мессенджере «Мах», подписчиками которого являются 177 человек. Администратором чата является советник директора по воспитанию Соколова В.Ю.. Классными руководителями созданы классные родительские чаты в мессенджерах «Мах», где регулярно размещаются информационные буклеты и листовки по безопасности детей. Родители своевременно получают информацию о школьных событиях, расписаниях и успехах детей через официальный сайт, официальную страничку в ВКонтакте, электронный дневник «Сетевой город».

Проводилась работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, формирования культуры здоровья и безопасного поведения детей. На каждом общешкольном родительском собрании (их было 2) обсуждали важные вопросы по безопасности жизнедеятельности детей и молодёжи. Осенью 2024 года на собрание был приглашен настоятель Храма святого праведного Алексия человека Божия г. Ядрин, иерей Николай Забегаев, он рассказывал о ценности жизни, о смысле жизни, посоветовал родителям воспитывать детей своим личным примером. Общешкольные собрания проходят с участием специалистов (психологов, социальных педагогов, инспекторов ПДН) по актуальным вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ и цифровой безопасности.

В течение года администрацией гимназии, педагогами и классными руководителями проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, поведения и развития детей. Классные руководители 1 раз в четверть проводили плановые классные родительские собрания.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, походов, которые организуются для обучающихся. Родители в течение года привлекались к участию родительского патруля по городу Ядрин, а также родительского контроля организации горячего питания обучающихся в школьной столовой. Такое мероприятие проводилось ежемесячно, замечаний не выявлено.

В гимназии действует Совет отцов гимназии, председателем является Токсубаев А.В и заместитель председателя – Брусов Д.В.. По возможности папы участвуют жизни гимназии, проводят уроки мужества, участвуют в проведении Смотра строя и песни.

Ведется помощь со стороны родителей в организации и проведении мероприятий воспитательной направленности, так частые гости - родители Вазянова Ю.Н, Спиридонов

И.В, Прокопьев А. Г., Калашников А.Н., Леонтьева Н.В., Волкова Т.А, Михайлова Н.А., Махрова Н.В., Нестерова Н.И, Никонова И.А.

Наталия Махрова, мама учащихся нашей гимназии, стала победителем муниципального конкурса "Родитель года – 2025"! Этот конкурс — не просто признание заслуг, а настоящая благодарность за любовь, труд, мудрость и бесконечную заботу, которые Наталия Владимировна вкладывает в воспитание своих детей.

Она — активный участник школьной жизни, надёжный партнёр педагогов, вдохновляющий пример для других родителей. Её энергия, доброта и стремление к развитию— настоящая ценность для всей гимназической семьи.

Семья Сергея и Надежды Савостьяновых стала победителем муниципального этапа регионального конкурса "Семья года- 2025", победителем республиканского конкурса «Семья года - 2025".

Семья Столяровых в составе команды Чувашской Республики покоряла Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые»!

18 октября в ДК ЧГУ состоялся концерт, посвящённый Всероссийскому Дню отца. Среди гостей были наши замечательные папы — А. Б. Токсубаев и И. А. Столяров. Для гостей была подготовлена разнообразная развлекательная программа: музыкальные и танцевальные номера. Глава Республики Олег Николаев и другие гости произнесли душевные поздравления.

18 октября в Ядринском муниципальном округе прошёл Семейный фестиваль «Папа-Фест-2025». На интерактивной площадке «Территория мам» наши учителя Ольга Бажайкина и Линда Ильина провели мастер-классы по быстрой причёске детей перед школой. Наумова Елена с дочерью Ангелиной участвовали в мастер-классе по быстрым причёскам. Директор гимназии Надежда Порфирьева провела мастер-класс по изготовлению бантиков для волос— настоящий хит среди участников! Дети и родители с удовольствием учились создавать яркие и красивые украшения для волос своими руками. Семья Николаевых поделилась своими знаниями на мастер-классе по наващиванию вошины. Семья Москеевых участвовали в мастер-классе: сборка-разборка автоматов и изготовление куклы-оберега «Подорожница». Глава семьи Наумовых и их сын тоже участвовали в мастер-классе «сборка-разборка автоматов».

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями» требует вовлечение родителей в проектную и волонёрскую деятельность гимназии, продолжение работы с семьями, требующими особого педагогического внимания, усиления работы классных руководителей по индивидуальному сопровождению семей.

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Социальное партнёрство» является важной частью рабочей программы воспитания гимназии, так как предполагает активное взаимодействие образовательной организации с внешними социальными институтами. Основная цель реализации модуля — расширение воспитательного пространства за счёт привлечения ресурсов социума, формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие социальной активности и компетентности.

Большая роль в воспитательной работе гимназии отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медицинскими работниками ЦРБ, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, учреждений дополнительного образования. Сетевое партнёрство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта способствует развитию творческих способностей учащихся.

С МБУ ДО «Дом детского творчества» Ядринского МО ведётся сотрудничество в рамках реализации федеральных проектов «Школьный музей», «Школьный театр» «Навигаторы дополнительного образования», а также с целью реализации районных

программ «Равнение на Победу», «Успех каждого ребенка». «Ростки возрождения», «Семьи России сохраните», с гимназистами участвуем в конкурсах и фестивалях.

СШ «Присурье» - классные коллективы посещают бассейн на уроках физкультуры, гимназисты участвуют в соревнованиях, проводимых СШ, посещают спортивные секции.

Совместно с Централизованной библиотечной системой Ядринского МО реализуется проект «Я помню! Я горжусь!», в рамках которого учащиеся 5-9 классов по два раза в год посещают библиоуроки в День воинской славы, сотрудники детской библиотеки проводят для наших ребят мероприятия, встречи с интересными людьми.

В первой половине года увеличилось количество проводимых мероприятий Централизованной клубной системой, учащимися гимназии посещены много мероприятий и праздников.

Совместно с музеями г. Ядрина и Ядринского МО, а также кинозалом им. Н.Д. Мордвинова реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», в рамках которого проводятся экскурсии, мастер-классы, показ фильмов для классных коллективов гимназии.

С целью обеспечения безопасности детей, профилактики правонарушений совместно с ОМВД по Ядринскому МО, ПДН, КДН, ПСЧ №43 проводятся Единые дни профилактики, заседания Совета профилактики, тренинговые эвакуации, встречи, классные часы.

Ежегодно старшеклассники посещают отдел ЗАГС с целью участия в уроке семейного права.

Ядринская ЦРБ им. К.В. Волкова организует регулярные медосмотры детей на базе гимназии, часто проходят встречи учащихся с медицинскими работниками с целью пропаганды ЗОЖ.

В течение года вовлекали родителей и выпускников гимназии как партнёров в воспитательных и образовательных проектах. Выпускники (студенты ВУЗов) приходили и проводили профориентационные встречи. Ведется помощь со стороны родителей в организации и проведении мероприятий воспитательной направленности, так частые гости - родители Вазянова Ю.Н., Спиридонов И.В., Прокопьев А. Г., Леонтьева Н.В., Смирнова Ю.А., Данилова С.В.

Потенциал социального партнёрства активно использовалось в профориентационной работе: встречи с ВУЗами, СПО и ППО республики, экскурсии на предприятия и организации г. Чебоксары, Ядрин

Реализация модуля «Социальное партнерство» требует развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами на основе взаимных интересов и долгосрочного сотрудничества, расширение спектра социальных партнёров, включая новые организации: IT-компании, волонтерские центры, экологические движения и др.

В дальнейшем планируется:

- Расширение спектра воспитательных мероприятий с учетом интересов и потребностей учащихся.
- Углубление сотрудничества с родителями и местным сообществом для реализации совместных проектов.
- Внедрение новых форм и методов работы, направленных на развитие критического мышления и креативности у учащихся.

Таким образом, воспитательная работа в Гимназии №1 г. Ядрина направлена на создание условий для всестороннего развития личности, формирование активных граждан и ответственных членов общества.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Гимназия внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. В 2025 году к дисциплинарной ответственности обучающиеся не привлекались.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Сетевой город» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в гимназии продолжила работу служба медиации, созданная в 2017г., в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Филимову Е.Б.. в соответствии с приказом от 16.09.2024г. № 146. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Семенова В.В.- заместитель директора по ВР;
- Ильина Л. А. - социальный педагог;
- Соколова В.Ю., советник по воспитанию.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены обучающиеся:

- Казакова П.- ученица 10 класса;
- Леонтьева А.- ученица 10 класса;
- Толстов М.- ученик 11 класса;
- Владимирова Д.- ученица 11 класса;
- Пушкарева Д.- ученица 10 класса.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года в Службу школьной медиации на рассмотрение возникших конфликтных случаев заявлений не поступало. Для регистрации обращений в службу в заведен журнал, в котором необходимо указывать тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай составляется программа примирения, которая в дальнейшем реализовывается на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией гимназии. Количество обращений -0.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся гимназии:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В гимназии оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу изменений, предусмотренных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 разработаны и утверждены основные образовательные программы ООО и СОО (Приказ директора гимназии №102 от 28 августа 2025 г.). Внесены изменения в федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, труду(технологии), основам безопасности и защиты Родины, физкультуре; определено поурочное планирование по классам.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024–2025 годы:

Год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Окончили школу с аттестатом особого образца		Не получили аттестат	
			на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
2023	293	13	7	8	-	-
2024	295	13	5	11	-	-
2025	262	11	18	11	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся находится в отрицательной динамике как на уровне ООО (-24), так и на уровне СОО (-9).

В 2025 году имеется один обучающийся со статусом «ребенок-инвалид», для которого адаптированная ООП ООО не требуется, и один обучающийся с ОВЗ, который обучается по АООП ООО (вариант 7) с 14 ноября 2025 года

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образования
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году на уровне основного общего образования:**

Всего учащихся		Успеваемость	В том числе на:					Не успевают	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"			
5	23	23	4	15	0	4	2	0	82,6	100
6а	22	22	4	11	0	7	1	0	68,2	100
6б	18	18	0	12	1	6	1	0	66,7	100
7а	24	24	6	14	1	4	0	0	83,3	100
7б	24	24	4	13	0	7	1	0	70,8	100
8а	29	29	3	12	0	14	0	0	51,7	100
8б	27	27	5	9	0	13	3	0	51,9	100
9а	23	23	9	11	2	3	0	0	87,0	100
9б	24	24	5	11	1	8	0	0	66,7	100
Итого	214	214	40	108	5	66	8	0	69,2	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что:

- понизился процент обучающихся, успевающих на «5», «4» и «5»,
- качество образования находится на том же уровне;
- успешность обучения на уровне ООО составляет 100 процентов, неуспевающих нет.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Всего учащихся		Успеваемость	В том числе на:					Не успевают	Качество знаний (%)	успеваемость
			"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"			
10	28	28	5	12	1	11	1	0	60,7	100
11	20	20	7	7	0	6	2	0	70,0	100
Итого	48	48	12	19	1	17	3	0	64,6	100

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году: качество образования понизилось на 16,1 процента (в 2024 году качество образования составляло 80,7 процента), успешность образования составляет 100 процентов, неуспевающих нет.

Результаты обучения показывают стабильные показатели Гимназии: качество образования обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года составляет 68,3 процента (на «5» успевают 52 обучающихся, на «4» и «5» - 157). По сравнению с итогами 2024 года качество образования находится в отрицательной динамике на 0,9% за счет уменьшения количества обучающихся, успевающих на «5», «4» и «5» и увеличения количества обучающихся, успевающих на «3», «4» и «5». Число выпускников, окончивших гимназию с аттестатом особого образца на уровне основного общего образования, находится в положительной динамике (+13), среднего общего образования - на уровне 2024 года.

**Использование результатов оценочных процедур
Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	47	20
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	20

Краткий анализ результатов ОГЭ

Согласно Приказу министерства образования Чувашской Республики №1412 от 15.11.2024 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2025 году» обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору выпускников, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ:

Учебные предметы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
русский язык	3,9	4	4,1
математика	3,7	3,9	4,2
биология	4	4,5	4,6
физика	3,8	4	4
химия	4,6	4,3	4,5
обществознание	4	4	4,1
география	3,8	4	4,5
английский язык	4	4	5
история	3	4,5	4,3
информатика	3,7	3,4	3,9
литература	5	3	-
Итого средний балл	3,95	4	4,32

1. По итогам 2024/2025 учебного года 100% выпускников 9 классов справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, 100% – по математике, 100% - по предметам по выбору. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся 9 классов.

2. Средняя отметка, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, выше по предметам «Английский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Химия», «География», «Информатика», «Русский язык».

3. Средняя отметка, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, ниже по предмету «История».

4. Средний балл по предмету «Физика» на уровне 2024 г.
5. На «5» прошли государственную итоговую аттестацию 6 выпускников (13%), на «4» и «5» – 20 выпускников (43%), на «4» – 5 выпускников (11%).
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, 38процентов (18 обучающихся), что выше на 28 процентов по сравнению с 2024 годом.

Краткий анализ результатов ЕГЭ

4 декабря 2025 года проведено Итоговое сочинение (изложение). По результатам ИС 100% выпускников получили «зачет» как допуск к ГИА.

В 2025 году все выпускники государственную итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень - 13 чел., базовый уровень –7 чел.) и ЕГЭ по предметам по выбору. Доля выпускников, выбравших физику, – 30% (6), обществознание – 25% (5), информатику – 25% (5), биологию – 15% (3), английский язык – 10% (2), историю – 10% (2), химию – 10% (2), литературу – 5% (1).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). В 2025 году правом пересдачи воспользовались 5 выпускников и двое из них улучшили результаты ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ:

Учебные предметы	Сдавали (количество обучающихся)	Количество обучающихся, сдавших на 100 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 90–98 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	6	70
Математика (профильный уровень)	13	0	0	2	70
Физика	6	0	0	0	66,2
Информатика	5	0	0	1	60,2
Химия	2	0	0	0	58
Биология	3	0	1		65
Обществознание	5	0	1	1	79
История	2	0	0	1	80
Английский язык	2	0	1	0	76
Литература	1	0	0	0	78
итого		0	4	11	64,3

1. Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году (по сравнению с 2024 г.) показывает положительную динамику: средний балл результатов ЕГЭ выше на 6,3 балла. Из них по предметам «История» (+23 б.), «Литература» (+18 б.), «Математика (базовый уровень)» (+0,6 б.), «Математика (профильный уровень)» (+2 б.), «Литература» (+18 б.), «Обществознание» (+19 б.), «Английский язык» (+20 б.).

2. Средний балл результатов ЕГЭ, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, ниже по предметам «Химия» (-5 б.), «Русский язык» (-3 б.), «Физика» (-0,8 б.).

3. Средний балл по предметам «Биология», «Информатика» на уровне 2024 г.

4. Количество выпускников 11 классов, набравших наивысшие баллы (80-98б.) - 15 (на 12 выпускников меньше, чем в 2023/2024 у.г

5. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, – 55 процентов.

Краткий анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования Чувашской Республики от 18.09.2024 №1181 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2024/2025 учебном году», в МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин Всероссийские проверочные работы проводились в 5-8,10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	21	39	48	45	25
Математика	22	38	44	52	24
Биология	22	17	21	-	-
История	22	20	21	22	-
Обществознание	-	-	24	27	26
География	-	22	23	29	23
Химия	-	-	-	-	-
Литература	-	17	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	23	-

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 187 учеников из 195 обучающихся 5-8, 10 классов (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся:

1. Обучающиеся 5-8 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Литература», «Физика»; 10 классов – по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание», «География».
2. Высокий уровень качества освоения учебных программ (90-100%) в 7б классе по предметам «Обществознание» (96%), «Биология» (91%), в 8а классе - «География» (90%), «История» (90%).
3. Повышенный уровень качества освоения учебных программ (66-89%) в 5 классах по предметам «Русский язык» (85,7%), «Математика» (72,7%), «История» (68,2%), «Биология» (86,4%); в 6 классах – «Русский язык» (71,8%), «Биология» (76,5%), «История» (70%), «Литература» (88,2%), «География» (86%); в 7 классах – «Русский язык» (77%), «Математика» (77,7%), «История» (71,4%), «География» (87%); в 8 классах - «Физика» (87%), «Обществознание» (70%); в 10 классах - «Обществознание» (77%), «География» (87%).
4. Необходимый/базовый уровень качества освоения учебных программ (50-65%) в 6 классах по предметам «Математика» (61%), в 8 классах - «Русский язык» (64,4%), «Математика» (61,5%), в 10 классах – «Русский язык» (56%), «Математика» (54,2%).
5. Самое низкое качество образования в 10 классе по предметам «Математика» (54,2%), «Русский язык» (56%).

Оценка активности и результативности участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней в 2025 году (в сравнении с 2024 годом):

Уровень:	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
муниципальный	победители –28 призеры – 28 итого - 56	победители –31 призеры – 37 итого - 68	победители – 19 призеры – 55 итого – 74
региональный	участники – 21 призеры - 1	участники – 21 призеры - 5	участники – 18 призеры – 6

Качество выступления обучающихся 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое, педагогами накоплен большой опыт подготовки детей к предметным олимпиадам. В 2024-2025 учебном году гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ завоевали 74 призовых места, а в 2025-2026 году (осень) – 128. Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что количественные качественные – стали выше.

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов защищают честь Ядринского муниципального округа на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и занимают призовые места под руководством опытных высококвалифицированных наставников. В 2024-2025 учебному году 18 участников олимпиад завоевали 6 призовых мест, из них по региональным олимпиадам – 2 места. Количество призеров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников находится в положительной динамике (+1 призер).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии, чем в 2024 году.

В 2025 году Гимназия выиграла Грант главы администрации Ядринского муниципального округа в номинации «Наука» в размере 200 тысяч рублей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 5–11 классах – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин.

Гимназией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО Гимназия применяет с 2023 года.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии: используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2025 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Роспотребнадзором и ИСРО.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	31	1	20	35	29	6	0	0

2023	35	19	1	15	22	20	2	0	0
2024	52	23	1	28	34	31	3	0	0
2025	47				20				

В 2025 году уменьшилась доля выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе гимназии, в учреждения среднего профессионального образования поступили 28 выпускников 9 классов (38%). Это обусловлено тем, что у выпускников 2025 года низкая мотивация к обучению на уровне среднего общего образования.

Доля выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, стабильно. В 2025 году доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила 91% (на уровне 2023 года). В образовательные организации среднего профессионального образования поступили 3 выпускника 11 класса – 9%, в целом 100% выпускников продолжили обучение на уровнях высшего и среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 20 педагогов, из них 1 кандидат педагогических наук, 1 молодой специалист, 2 внешних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 3, соответствие занимаемой должности – 1, без категории – 2 (аттестация 16.04.2026 г.). В 2025 году аттестующихся педагогов 6, из них на подтверждение высшей квалификационной категории аттестовались 3, на подтверждение первой квалификационной категории - 1, на первую квалификационную категорию – 1 (молодой специалист), на соответствие занимаемой должности - 1. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (95% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (70% педагогов имеет высшую квалификационную категорию).

В рамках реализации методической темы «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО и СОО», в 2024 году педагоги активно обучались на курсах повышения квалификации: члены администрации прошли КПК по теме «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего

образования» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»; 4 педагога - «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»; 7 педагогов - «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; 5 педагогов – «Обеспечение технологического суверенитета РФ: формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся»; 2 педагога – «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленного ФГОС»; 2 педагога - «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФООП: современные технологии обучения»; 1 педагог по теме «Реализация учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

62% педагогов гимназии приняли активное участие в экспертной деятельности по проверке работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальной научно-практической конференции, муниципальных пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 классах.

По результативности участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, семинарах, форумах, научно-методических конференциях, вебинарах отмечается активность учителей методических объединений филологии, естественно-математических и общественных наук: Москеева Н.П., учитель ИЗО, информатики и технологии, - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2024». Семенова В.В., заместитель директора по ВР, победитель Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель», участник Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; Поклакова А.Е., Агакова А.В., Иванова Л.А., учителя русского языка и литературы, – участники III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»; Агакова А.В., Поклакова А.Е. –учителя русского языка, Сергеев С.Д., учитель истории и обществознания, Соколова В.Ю., учитель физики, Филимонова Е.Б., учитель химии, - призеры республиканской предметной олимпиады для учителей образовательных организаций Чувашской Республики. Это хороший показатель развития профессиональной компетентности педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии (курсы повышения квалификации) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа десятием работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 20057 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 4200 единиц в год;

объем учебного фонда — 8308 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего	793	0	20850
Из него учебники	559	0	8867
учебные пособия	178	0	1573
художественная литература	56	0	7469
справочный материал	0	0	654
печатные издания	793	0	20628
электронные документы	0	0	222
Из него учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	372	0	512

Основой работы любой библиотеки является работа с фондом. Основной проблемой для школьных библиотек является – недостаток комплектования основного фонда. Не хватает современной научно – популярной литературы для детей, художественной: приключенческой, фэнтези, книг о современных подростках, что, конечно, не способствует привлечению читателей в библиотеку. Основной фонд пополнялся, в основном, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», проходившей в феврале 2025 г. в Международный день книгодарения (100 ед.)

В истекшем году была осуществлена плановая инвентаризация учебного фонда библиотеки гимназии.

Велась большая работа по сохранности книжного фонда. В течение года работала «Книжкаина больница», где «докторами» работали в этом году волонтеры - ученики 10 и 9 «а» классов гимназии. С помощью волонтеров проводилась и проверка состояния учебников.

Комплектование учебного фонда происходило только за счёт бюджетных средств (региональных) - 100% от всего количества поступивших учебников. Учебников поступило больше, относительно прошлого года.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	282
Число посещений	4345
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

В 2025 году библиотека большое внимание уделяла нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию обучающихся в рамках Года защитника Отечества.

Всего было проведено 23 массовых мероприятия в рамках запланированного.

Массовое информационное обслуживание читателей библиотеки осуществлялось с целью популяризации лучших произведений печати через организацию стендовых и полочных книжных выставок на актуальные темы и к юбилейным и памятным событиям года, выставок – просмотров. В прошедшем году было оформлено **69 выставок**.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Гимназии;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Гимназии;

иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 24 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по математике;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет робототехники;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Используются на уроках цифровая лаборатория для кабинета биологии, цифровая лаборатория для кабинета химии, поступившие в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года на базе гимназии функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, направленное на

формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В гимназию поступило оборудование по робототехнике, ноутбук учителя, мобильный класс, МФУ, 3Dпринтер, шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, фотоаппарат, видеокамера, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, комплект для обучения шахматам, оборудование для изучения предмета «Технология», комплект мебели. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназия.

Для создания новых мест по реализации дополнительных программ в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 г. закупили комплект оборудования «ФГОС – лаборатория Научные Решения», он направлен на реализацию требований ФГОС на формирование комплексных экспериментальных предметных умений по всем разделам физики: «Механические явления», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Оптические и квантовые явления». Комплект позволяет провести все лабораторные работы по любому УМК с 7 по 11 класс. Включает в себя оборудование, содержащееся в наборах ГИА – лаборатория и ЕГЭ – лаборатория. Позволяет провести все лабораторные работы (как на базовом, так и на углубленном уровне) за 7-11 классы по всем учебникам физики. В ноябре 2022 г. отделение Российского географического общества в Республике Марий Эл передал гимназии метеостанцию для проведения фенологических исследований в рамках гранта РГО «Фенология 2.0». Учащиеся получили уникальную возможность проводить фенологические наблюдения под руководством учителя географии Викторова В.Г. и учителя биологии Красновой Е.Р.

В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году поступило следующее оборудование: ноутбук Rikor R-N NINO 32 шт., интерактивная панель (с вычислительным блоком) 3 шт, телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели Эмеральд 1 шт., multifunctional устройство Pantum 1 шт., камеры видеонаблюдения 3шт.

На втором этаже здания имеется актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

К новому учебному году гимназия провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрина.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 01.09.2023 г.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты обучающихся (в т.ч. результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Контроль и коррекция деятельности гимназии на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения. Ежегодно в гимназии проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в Гимназии, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79%. Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе гимназии необходимо проводить более активную работу с отдельными обучающимися 5-11 классов, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами, их заменяющими. Недостаточно эффективно взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб гимназии приводит к снижению успеваемости отдельных обучающихся.

Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

Выявлены направления деятельности, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного общего образования;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах с грантовой поддержкой;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных образовательных ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность	человек	262

Численность по образовательной программе основного общего образования	человек	214
Численность по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (32,4%)
Численность (удельный вес), которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (95%)
Численность (удельный вес) – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211 (80%)

– регионального уровня		100 (38%)
– федерального уровня		98 (37%)
– международного уровня		13 (5%)
Численность (удельный вес) по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (18%)
Численность (удельный вес) по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (18%)
Численность (удельный вес) по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (58%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		

38%)	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
7%)	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,98
8%)	Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
8%)	Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
6%)	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
100%)	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии

Н.Н. Порфирева

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
Директор гимназии

Н.Н. Порфирьева

