

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАДОУ «Чуварлейский детский сад
«Колокольчик»
протокол от 19.03.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МАДОУ
«Чуварлейский детский сад
«Колокольчик»
О.С. Арефьева
приказ от 19.03.2026 № 14а-ОД



ОТЧЕТ о результатах самообследования

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Чуварлейский детский сад «Колокольчик»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год.*

Составили:
и.о. заведующего МАДОУ: Арефьева О.С.
ст. воспитатель: Лисина Ю.А.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	И.о. заведующего Арефьева Ольга Сергеевна
Адрес организации	429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Ворошилова, д.237. тел: 8(83531)6-31-60
Телефон, факс	8(83531)6-31-60
Адрес электронной почты	alatr_det1@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа
Дата создания	27.07.2011г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 24.01.2023г., регистрационный номер Л035-01234-21/00246279

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад), расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 6157 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

1. утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

2. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3. провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на конец 2025 года посещало 54 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 10 детей
- младшая группа – 15детей
- средняя группа – 11 детей
- подготовительная к школе группа - 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы таких мероприятий как: создание Совета отцов в Детском саду, спортивных мероприятий совместно с отцами воспитанников, проведение мастер-классов для воспитанников в рамках Совета отцов. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	83%
Неполная с матерью	8	15%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	15%
Два ребенка	26	48%
Три ребенка и более	20	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	За плату	Бюджет
				2025 г.		
1.	Художественное					
1.1	Декоративно- прикладное искусство «Бусинка»	Кружок	5-7 лет	17	+	
1.2	Программа дополнительного образования «В движении»	Кружок	5-7 лет	14		+
2.	Гуманитарное					
2.1	Подготовка к школе «PROзнайка»	Кружок	5-7 лет	16	+	
3.	Естественно-научное					
3.1	Дополнительная программа «Агролаборатория»	Кружок	5-7 лет	10		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Система управления МАДОУ соответствует уставным целям, задачам, и функциям.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; - участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; - содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе дошкольного образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах; - участие в формировании единоличного органа управления дошкольным образовательным учреждением и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; - принимает основную общеобразовательную программу, - программу развития Учреждения и Рабочую программу воспитания; - рассматривает и принимает направления образовательной и воспитательной работы с детьми в различных группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - обсуждает годовой календарный учебный график; - разрабатывает и принимает локальные акты Детского сада; - принимает решение других вопросов, не отнесенные Уставом и локальными актами к компетенции иных органов управления.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителю;

	- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; - разработка и принятие Коллективного договора МАДОУ; - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления МАДОУ по вопросам их деятельности; - заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; - рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим, органом самоуправления МАДОУ; - делегирование кандидатов на конференцию от Детского сада.
Совет родителей	Учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	56	18	33	6	11	54	89%
Качество освоения образовательных областей	33	61	15	28	6	11	54	89%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5,5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5,5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

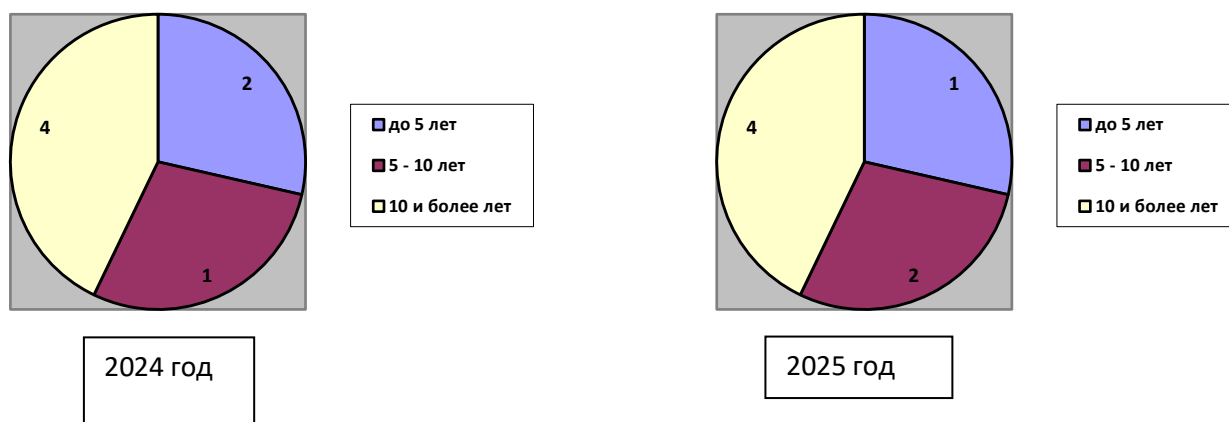
За 2025 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации «Охрана труда: новые требования» НОУДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары от 18.04.2025 г. в объеме 36 ч.

Так же педагогические работники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г.Новосибирск в объеме 15ч.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагог	Наименование мероприятия, дата
Барабаш Ю.И.	- Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г. - Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков», посвященного году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, март 2025г. -Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2025», февраль 2025 - Республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались

	за Родину», декабрь 2024-май 2025г. - Конкурс «Твоя безопасность» среди населения Алатырского муниципального округа, май 2025г. - Республиканский конкурс «Память поколений: эхо Победы», декабрь 2025г.
Серебрякова В.В.	-Республиканский общеистокковский педсовет на тему «Программа «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения», январь 2025г. - Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г. - Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков», посвященного году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, март 2025г. -Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2025» (Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова),май 2025г. - Республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались за Родину», декабрь 2024-май 2025г. -Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер», 2025г -Онлайн-форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» , апрель 2025г. - Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2025-2026гг. - Онлайн-форум «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду», апрель 2025г. - Конкурс «Твоя безопасность» среди населения Алатырского муниципального округа, май 2025г.
Лисина Ю.А.	-Ежегодный церковно-общественный форум «Международные рождественские образовательные чтения», январь 2025г. -Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2025» (Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова),май 2025г. - - Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию

	экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г. -Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер», 2025г - Республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались за Родину», декабрь 2024-май 2025г. -Республиканский конкурс «Пишет первичка»,октябрь 2025г. -V Межрегиональный конкурс «Я – женщина», июнь 2025г. - Конкурс «Твоя безопасность» среди населения Алатырского муниципального округа, май 2025г. -Онлайн форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных образовательных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», апрель 2025г. -Онлайн-форум: Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», апрель 2025г. -Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2025», декабрь2025г.
Белова Е.М.	-Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер», 2025г
Леушкина Т.С.	- Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г. - -Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2025» (Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова),май 2025г. - Республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались за Родину», декабрь 2024-май 2025г. -Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер», 2025г -Онлайн-форум: Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», апрель 2025г. --Онлайн-форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» , апрель 2025г.
Арефьева О.С.	- Республиканский конкурс выставочных экспозиций, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, 2025г. - Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г. - Республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались за Родину», декабрь 2024-май 2025г.

	-Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер», 2025г -Республиканский конкурс «Пишет первичка», октябрь 2025г -Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2025», декабрь 2025г.
Сорокина И.А.	- Педагогическая конференция «Время финансов» (в рамках недельной акции по Финансовой безопасности и противодействию экстремизму «Всеобуч» в образовательных организациях Алатырского муниципального округа), февраль 2025г.

Участие в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровое пространство группового помещения средней группы. Закупка и установка необходимых материалов состоялась в первом полугодии 2024 года.

По результатам проведенной работы детскому саду выдан сертификат соответствия, на основании которого Детский сад соответствует местному уровню образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства в соответствии с критериями партнерской проверки качества образцов ПСР Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- агролаборатория - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.12.2025 по 12.12.2025 проводилось онлайн – анкетирование «Удовлетворенность родителями (законными представителями) работой МАДОУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик», по результатам которого получены следующие сведения:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		54 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников, в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.