

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Чăваш Республикин Çĕнĕ Шупашкар хулин «52-мĕш «Телей» ача сачĕ»
муниципалитетăн шкул умĕнхи бюджет вĕренÿ учрежденийĕ

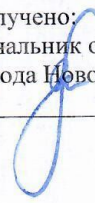
Принят:
на педагогическом совете
протокол № 5
от 16.04. 2026 года

Утвержден:
Заведующий  С.Н. Семенова
Приказ № 81 от 17-апреля 2026 года.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Телей»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»)
за 2025 год**

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Получено:
Начальник отдела образования администрации
города Новочебоксарска Чувашской Республики
 С.В. Родионова

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

Ф.И.О	Должность
Семенова С.Н.	Заведующий
Аржанова Т.А	Зам. зав. по АХЧ
Егорова С.В.	Старший воспитатель
Трофимова О.Ю.	Воспитатель

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения дошкольного учреждения:

Юридический адрес: 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, дом 6А

Фактический адрес:

- 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, дом 6А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: сайт: www.ds52-nowch.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: e-mail: ds52nowch@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики

Местонахождение Учредителя: 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 10

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 21ЛО1 № 0000912 регистрационный номер 101 от 02.07.2020г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты**:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»
- Положения, приказы

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления**.

I направление – **общественное управление**:

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Светлана Николаевна. Стаж педагогической работы – 34 года, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 1997 году окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ГОУ ВПО «Волго-Вятская академия государственной службы», по программе "Государственное и муниципальное управление".

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

1.3 Организация образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Проектная мощность детского сада – 10 групп, 220 детей. Детский сад открыт 29.08.2020 года

В 2025 году в учреждении функционировало 10 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей от 3-х до 7 лет, списочный состав 228 детей.

Вид группы	Возрастные группы	Количество	Количество воспитанников
Общеразвивающие	Группы раннего возраста	2	44
	Младшие группы	2	45
	Средние группы	2	43
	Старшие группы	2	46
	Подготовительные группы	2	50
Итого:		10	228

МБДОУ «Детский сад 52 «Телей» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- в возрасте 2-3 лет - 8-10 минут;
- 4-го года жизни - не более 15 минут;
- 5-го года жизни - не более 20 минут;
- 6-го года жизни - не более 25 минут;
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Детский сад является открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» поддерживает тесные связи с учреждениями образования и культуры:

- МБУ «Библиотека» г.Новочебоксарска
- ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В. Никольского»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 17 г.Новочебоксарска Чувашской Республики
- МБУ Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарска

Предметом договора является организация мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной 21ЛО1 № 0000912 регистрационный номер 101 от 02.07.2020г. в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» организованы дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на основе программ дополнительного образования социально-педагогической направленности. Так, в 2025 году в ДОУ осуществлялись дополнительные образовательные услуги:

№	Название доп.услуги	Руководитель	Количество детей
	Ритмо-град	Евсеева А.А.	39
	Лего-град: технопарк	Егорова С.В.	28
	Лего-град:умные модули	Егорова С.В.	64
	Фитнес-аэробика	Мардарьева Е.В.	61
	Песочная сказка	Сидорова А.В.	22
	Соловушки	Михайлова Н.Г.	50

Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы позволяет всесторонне удовлетворить потребности и интересы детей.

Для успешного осуществления целей и задач образовательной деятельности разработан и реализуется годовой план работы на 2025-2026 учебный год, поставлены задачи методической работы:

1. Создание условий для формирования социально-коммуникативных компетенций детей путем развития навыков общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

2. Систематизация знаний педагогов (повышение компетенции педагогов) по организации проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФОП дошкольного образования.

3. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

4. Повышение профессионального уровня педагогов, психолого-педагогических знаний в области «Социально-коммуникативное развитие».

5. Повышение профессиональных компетенций педагогов по организации игровой деятельности дошкольников. Овладение нетрадиционными формами организации игры.

Для решения поставленных задач проводятся консультации, семинары, открытые просмотры, педагогические советы.

1.4. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2025 году было укомплектовано на 66% от штатного расписания, утвержденного заведующим МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ: 2 человека, в т.ч: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ.

Всего педагогов: 18

Старшие воспитатели	Воспитатели	Учителя - логопеды	Педагогические психологи	Музыкальные руководители	инструктора по физ.культуре	другие
1	13	1	1	1	1	0

Уровень образования педагогического состава

Образование	2025
Высшее	73%
Среднее специальное	27%
Всего:	18 чел.

Уровень квалификации педагогов

Категория	2025
1 квалификационная категория	16%
высшая квалификационная категория	0

Характеристика повышения квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации	2025 год
	Кол-во педагогов, прошедших курсы:
Курсы КПК (72ч., 108ч.)	1
КПК (по накопительной системе)	0
Прошли профессиональную переподготовку	3
Всего	4

Педагоги детского сада за отчетный период принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Год	Наименование конкурса	Автор	Результат
2025	Городской фестиваль «Калейдоскоп профессиональных идей» В номинации «Виртуальные помощники»	Евсеева Анна Алексеевна	1 место
2025	Соревнование по дартсу среди работников образовательных организаций г. Новочебоксарска	Мардарьева Екатерина Валерьевна Егорова Светлана Вениаминовна Григорьева Галина Робертовна	III место

2025	Соревнование по настольному теннису среди работников образовательных организаций г. Новочебоксарска	Мардарьева Екатерина Валерьевна Егорова Светлана Вениаминовна	II место
2025	Соревнование по настольному теннису среди работников образовательных организаций г. Новочебоксарска	Мардарьева Екатерина Валерьевна	I место
2025	Республиканский конкурс «Безопасный интернет»	Мардарьева Екатерина Валерьевна	II место
2025	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2025» В НОМИНАЦИИ «Лучший детский сад по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	Педагоги рук-ль Семенова С.Н.	II место
2025	Соревнование по настольному теннису среди работников образовательных организаций г. Новочебоксарска	Мардарьева Екатерина Валерьевна Егорова Светлана Вениаминовна	II место
2025	Соревнование по настольному теннису среди работников образовательных организаций г. Новочебоксарска	Мардарьева Екатерина Валерьевна	I место
2025	Городской конкурс интернет ресурсов специалистов психолого-педагогического сопровождения «Педагогический контент»	Евсеева Анна Алексеевна	II место

Воспитанники так же принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Достижения воспитанников

Год	Наименование конкурса	Автор, руков.	Результат
2025	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год»	Барынина Ева (рук-ль Михайлова Л. Н.)	1 место
		Кривохижина Анна (рук-ль Трофимова О.Ю.)	3 место
		Тасакова Милана (рук-ль Никаншина Н.Б.)	3 место
		Гурина Стефания (рук-ль Федотова О.С.)	2 место
2025	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав»	Группа Почемучки Трофимова О.Ю. Михайлова Н.Г. Александрова Оля (Деренко Ю.В.)	3 место 3 место
2025	XIV Городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Веселый хоровод» конкурс посвящен Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике номинация «Вокально-хоровой ансамбль»	Хор подготовительной к школе группы муз.рук. Михайлова Нина Германовна воспитатель Трофимова Ольга Юрьевна	Лауреат II степени
		группа «Хевел» муз.рук. Михайлова Нина Германовна	Лауреат II степени

		воспитатель Деренко Юлия Валериевна	
2025	Республиканский конкурс «Безопасный интернет»	Антипова Александра Артемовна	призер
2025	Городской дистанционный конкурс «За веру в Отечество»	группа «Почемучки» инст.по физ. культуре Мардарьева Е.В.	диплом I I I степени
		группа «Фантазеры» инст.по физ. культуре Мардарьева Е.В.	диплом I I I степени
2025	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Тарасова Дарья	I I место
2025	Городские соревнования по конькобежному спорту «Хрустальный конек»	Тарасова Дарья	I I I место
2025	Городской дистанционный вокальный конкурс «Песен славных достойны герои», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	группа «Почемучки» муз.руководитель Михайлова Нина Германовна	группа «Почемучки»
2025	Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник - папа» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	Игнатьева Елизавета (рук-ль Егорова Светлана Вениаминовна)	2 место
		Ермаков Кирилл (рук-ль Трофимова Ольга Юрьевна)	3 место
		Кожина Татьяна (рук-ль Трофимова Ольга Юрьевна)	3 место
		Юрьева Виктория (рук-ль Деренко Юлия Валериевна)	3 место
		Степанов Савелий (рук-ль Егорова Светлана Вениаминовна)	3 место
		Мартынова Елизавета (рук-ль Егорова Мария Георгиевна)	2 место
		Мартынова Елизавета (рук-ль Егорова Мария Георгиевна)	2 место
2025	Городской конкурса декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Праздничный букет» среди обучающихся образовательных организаций города Новочебоксарска	Михайлова Кира (рук-ль Егорова Светлана Вениаминовна)	2 место
		Афанасьев Денис (рук-ль Михайлова Лариса Николаевна)	2 место
		Журавлев Артем (рук-ль Егорова Мария Георгиевна)	1 место
		Павлова Арина	1 место

		(рук-ль Никаншина Надежда Борисовна)	
		Краснова Валентина (рук-ль Трофимова Ольга Юрьевна)	1 место
		Вонифатьева Ева (рук-ль Трофимова Ольга Юрьевна)	1 место
		Краснова Валерия (рук-ль Федотова Ольга Сергеевна)	1 место
2025	Городской фестиваль «Парад юных велосипедистов»	Никитина Валерия (рук-ль Михайлова Л.Н.)	1 место
2025	Муниципальный этап республиканского конкурса творческого конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	Григорьева Варвара (рук-ль Егорова С.В.)	1 место
		Николаев Арсений (рук-ль Трофимова О.Ю.)	2 место
		Бычков Иван (рук-ль Трофимова О.Ю.)	2 место
		Порфирьева Ксения (рук-ль Трофимова О.Ю.)	2 место
		Якимова София (рук-ль Трофимова О.Ю.)	2 место
2025	Городской конкурс открыток ко Дню матери «С любовью к Маме»	Пожеданова Варвара, Андреева Мирослава, Алияров Амир, (рук-ль Григорьева Г. Р.)	1 место
2025	Городской фотоконкурс ко Дню города «О тебе, мой Новочебоксарск» среди образовательных организаций	Ильина Милана, Андреева Мирослава, Петухова Милана. (рук-ль Григорьева Г. Р.)	1 место
2025	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций «Мастерская Деда Мороза»	Журавлев Артём (рук-ль Егорова М. Г.)	1 место
		Краснова Валерия (рук-ль Федотова О.С.)	1 место

Трансляция педагогического опыта дошкольной образовательной организации профессиональному сообществу (публикации в профессиональных сборниках)

Автор	Название статьи	Название сборника	Данные о публикации
Евсеева Анна Алексеевна	«Психолого-педагогические условия формирования предпосылок к письменной речи детей дошкольного возраста»	Электронный сборник «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием г.Чебоксары, 16.01.2025г.
Федотова Ольга	Конспект мастер-класса к 8 марта для детей с	Сборник научно-методических	IX Региональный конкурс-фестиваль

Сергеевна, Михайлова Лариса Николаевна;	родителями «Красивые фоторамочки»	разработок «Креативный педагог»	научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Федотова Ольга Сергеевна, Егорова Мария Георгиевна	«Конспект спортивное развлечение «А ну-ка, девочки!»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Никаншина Надежда Борисовна, Деренко Юлия Валерьевна	Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе «В поисках клада»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Мардарьева Екатерина Валерьевна, Трофимова Ольга Юрьевна	Конспект спортивного мероприятия в подготовительной к школе группе «Мы девчонки просто класс!»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Егорова Светлана Вениаминовна, Михайлова Нина Германовна	Конспект лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей «Семь благословений»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Евсеева Анна Алексеевна	Конспект логопедического занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Признаки весны» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Егорова Светлана	Использование образовательного	Сборник научно-методических	X Региональный конкурс-фестиваль

Вениаминовна	конструктора LEGO Education WeDo 2.0 с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ	разработок «Креативный педагог»	научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Мардарьева Екатерина Валерьевна	Семейный фестиваль «Игры детства»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Михайлова Лариса Николаевна	Мастер-класс по созданию аппликации в технике квиллинг «Осеннее дерево»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Михайлова Оксана Николаевна	Конспект образовательной ситуации по теме: «Чтобы зубки не болели»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Сидорова Анастасия Валерьевна	Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Трофимова Ольга Юрьевна	Конспект занятия в подготовительной к школе группе «О России в открытках»	Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог»	X Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
Федотова Ольга	Конспект мастер-класса по освоению техники	Сборник научно-методических	X Региональный конкурс-фестиваль

Сергеевна	торцевания.	разработок «Креативный педагог»	научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Чебоксары, 2025г.
-----------	-------------	------------------------------------	---

В 2025 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;
- Всероссийском проект «Эколята- дошколята»

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО, учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. В детском саду созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ◆ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◆ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ◆ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ◆ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ◆ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» составляет **3352 м²**.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2345 м²**. Из них площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал,) составляет **236м²**.

Дошкольное учреждение имеет полный комплект функционально подготовленных групп, кабинетов, оснащенных соответствующим оборудованием; музыкальный зал, два спортивно-гимнастических зала, медицинский, процедурный кабинет. Для организации работы с детьми имеются кабинеты дополнительного образования: развивающая студия, леги-студия, кабинет учителя-логопеда. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Для работы в группах для организации образовательного процесса имеются:

- интерактивная панель,
- мультимедийный проектор,
- компьютеры,
- ноутбук,
- МФУ,
- музыкальные центры,
- телевизоры

На территории ДОУ оборудовано 10 участков с теньевыми навесами (для каждой группы). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт ДОУ, сообщество «ВКонтакте» для обеспечения открытости и прозрачности деятельности учреждения, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

Используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство педагогов использует ИКТ, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

В 2025 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями.

1.6. Анализ состояния здоровья детей.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Медицинские работники контролируют санитарно-эпидемиологический режим в детском саду, а также следят за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Ведут ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей, проводят медицинские осмотры.

В ДОУ созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор

Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом их состояния здоровья при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и администрации ДООУ. В течение года, в детском саду, педагогами проводятся различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья детей.

В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения педагогов дошкольного образования; просвещения родителей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям, и обеспечивают эффективную физкультурно-оздоровительную работу. В детском саду есть 2 спортивно-гимнастических зала. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы необходимые условия.

С целью снижения заболеваемости в детском саду применяется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Вид и методика закаливания меняются в зависимости от сезона и погоды.

Физическое воспитание дошкольников представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность:

1. Физкультурные занятия:

Проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на воздухе.

При их планировании учитываются состояние здоровья детей в группе, особенности их физического развития, пол, возраст, общая физическая подготовка.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:

Утренняя гимнастика;

Гимнастика после сна;

Физкультминутки;

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

Закаливающие процедуры, которые используются гибко с учетом специфики группы, времени года, состояния и группы здоровья ребенка и его эмоционального настроения.

3. Активный отдых:

Прогулки, экскурсии;

Дни и недели здоровья;

Физкультурные досуги, праздники;

Спортивные соревнования «Веселые старты».

Нетрадиционные методы оздоровления (фитотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), пальчиковая гимнастика, плантотерапия (ходьба по шипованным дорожкам, ребристой поверхности, массажерам для стоп).

Число случаев заболевания воспитанников за 2025 год – 6,9

Ясли – 14,2

Сад – 5,9

Распределение детей по группам здоровья

I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр. здоровья
34,1%	54,1%	10,4%	-	1,4%

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы.

1.7 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Критерии сравнения	Параметры	Всего	%
Особенность и семьи	Общее количество семей	200	
	Полные	193	
	Неполные	7	
	Опекуны	0	
	Многодетные	43	
	Семьи, имеющие детей - инвалидов	3	
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (внутренний учет)	0	
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (внешний учет)	1	
	Малообеспеченные семьи	4	

В целях эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, помимо традиционных собраний, наглядной информации, проводятся мастер-классы, круглые столы, тренинги с активным участием родителей.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер:

1. Недостаточное оснащение методической литературой и пособиями.
2. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Низкий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Несвоевременное повышение квалификации педагогов.

Подводя итоги вышеизложенному, предполагаем скоординировать усилия на новый 2026 год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по оснащению методической литературой и пособиями.
2. Укомплектовать учреждение в соответствии со штатным расписанием.
3. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, социальных акциях, инновационных проектах.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	232 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли - Сад –
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 36.84%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 228 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да