

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида №48 «Журавлик»,
протокол от 14 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 48 «Журавлик» от 14.04.2026 № 96



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2025 год**



Получено:

Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарска
С.В. Родионова
«16» _____ 2026г.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (приказ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» от 06.02.2026 № 35):

Ф.И.О	Должность
Степанова Л.И.	заведующий
Козлова А.В.	старший воспитатель
Маркова А.С.	педагог-психолог
Федорова В.В.	инструктор по физической культуре, председатель профкома
Баркина А.Г.	Делопроизводитель, и.о. заместителя заведующего по АХЧ

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»)
Руководитель	Степанова Лариса Игоревна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов Интернационалистов, д.31.
Телефон, факс	(8352) 77 – 18 – 90
Адрес электронной почты	novcheb_detsad48@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г.

	Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032977, рег. № 901 от 12.03.2012, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация) создано в 1989 году и относилось к АО НХПФ «Пике». Является правопреемником яслей-сада № 48 «Журавлик» АО НХПФ «Пике». Принято на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Мингосимущества Чувашской Республики от 05.02.1997 № 70-Р и постановления главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 16.02.2000 № 48 «О передаче дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 в муниципальную собственность».

Образовательная организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания 3042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2707 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы Образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Социальные партнеры Образовательной организации: БУ «Новочебоксарский медицинский центр», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск (библиотека им. Н.Носова), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Новочебоксарска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии), ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. Никольского, МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) Без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы, совершает сделки от её имени; 2) определяет структуру Образовательной организации, утверждает штатное расписание Образовательной организации; 3) утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы; 4) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, принимает локальные нормативные акты; 5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации; 6) выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; 7) применяет к работникам Образовательной организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения; 8) распоряжается имуществом Образовательной организации в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с целями деятельности Образовательной организации, назначением этого имущества; 9) открывает лицевые счета в финансовых органах города Новочебоксарска; 10) устанавливает порядок хранения и использования персональных данных работников Образовательной организации; 11) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; 12) определяет в соответствии с законодательством Российской Федерации состав и объем сведений, составляющих служебную тайну Образовательной организации; 13) обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Образовательной организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Образовательной организации; 14) осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	1) Участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации; 2) согласование программы развития Образовательной организации; 3) согласование по представлению руководителя основной образовательной программы; 4) участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации; 5) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; 6) участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации; 7) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 8) контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации; 9) принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из

	внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций; 10) рассмотрение по представлению руководителя Образовательной организации проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников; 11) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников; 12) участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; 13) заслушивание отчётов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года; 14) рассмотрение проектов форм договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; 15) принятие решения по вопросу охраны Образовательной организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Образовательной организации; 16) привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательной организации.
Педагогический совет	1) Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации; 2) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 3) рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации; 4) планирование образовательной деятельности Образовательной организации; 5) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта; 6) рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям; 7) обсуждение годового календарного учебного графика; 8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; 9) утверждение характеристик работников, представляемых к государственному и отраслевому наградам; 10) рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 11) рассмотрение проектов договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательную организацию.
Общее собрание работников	1) Рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации; 2) принятие Устава Образовательной организации, представление его на утверждение; 3) избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 4) создание рабочей группы из коллектива Образовательной организации по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; 5) определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательной организации; 6) утверждение коллективных требований к Руководителю;

7) выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, которая разрабатывала образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 2025-2026 учебный год.

Образовательную организацию посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Образовательной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности – 10 групп	Первая группа раннего возраста -1	19
	Вторая группа раннего возраста - 1	18
	Разновозрастная вторая ранняя, младшая - 1	24
	Младшая - 1	24
	Средняя - 2	46
	Старшая - 1	25
	Подготовительная к школе группа -2	33
Компенсирующей направленности – 2 группы	Старшая-2	13
	Подготовительная к школе группа -1	9
Итого:	12	211

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги дошкольного учреждения используют парциальные программы, педагогические технологии и методики.

Парциальные программы:

1. Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

2. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

3. Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.;

4. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, 2020.

6. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.

2. Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технология развития связной речи дошкольников.

3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников.

4. Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

5. Педагогическая технология «Формирование геометризированного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

6. ОТСМ - ТРИЗ-РТВ Т.В. Севастьянова «Технология развития музыкальных способностей у дошкольников».

7. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего дошкольного возраста.

8. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология ознакомления детей старшего дошкольного возраста с музыкой П.И. Чайковского.

9. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх.

10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология использования музыки при восприятии детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений.

11. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития исполнительских умений старших дошкольников в музыкально - дидактических играх.

12. Творческая группа ДОУ № 9 г. Чебоксары. Педагогическая технология «Праздники на Земле Улыба».

13. Махалова И.В., Николаева Е.Н. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».

14. Сулим Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников.

15. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-гимнастика для дошкольников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Количество
1.Общее количество детей	211
2.Количество семей	196
3.Количество родителей	352
4.Национальность:	
- русские	138
- чуваши	199
- другая	15
5.Образовательный уровень родителей:	
- высшее профессиональное образование	159
-среднее профессиональное образование	147
-начальное профессиональное образование	26
- среднее полное образование	20
- неполное среднее образование	0
6. Социальный статус родителей (место работы):	
- служащие	49
- из них педагоги	8
- рабочие	206
- учащиеся	7
- индивидуальные предприниматели (самозанятые)	31
- временно не работающие	51
7.Полная семья	156
8.Неполная	40
9.Многодетная	59
10.Малоимущие (на основании представленной справки)	15
11. Оформлено опекунов	0
12. Родители-инвалиды	2

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Была организована работа детского издательства по подготовке и оформлению второго номера «Совушкиной газеты» с участием журналиста газеты «Грани» (тематический выпуск, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне). Воспитанники активно принимали участие в «Маршрутах памяти»:

Экскурсии по «Улицам героев» - улицы города Новочебоксарска, названные в честь героев Великой Отечественной войны:

- улица Винокурова: разновозрастная группа «Колокольчик», «Муравьишки»;
- улица Жени Крутовой: подготовительная к школе группа «Муравьишки».

Экскурсии к памятникам и обелискам, возложение цветов:

- Обелиск ко Дню Победы на аллее Победы: старшая группа «Ручеек», «Совята»;
- Памятник павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.: подготовительная к школе группа «Колокольчик»;
- Памятник-obelisk в честь ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: подготовительная к школе группа «Дружная семейка»;
- Обелиск на Соборной площади: разновозрастная группа «Муравьишки».

Экскурсии в музей боевой славы:

- Музей боевой славы МБОУ «СОШ №17»: подготовительная к школе группа «Дружная семейка»;
- Зал боевой славы в ЦРТДиЮ: разновозрастная группа «Колокольчик».

Осуществлялась образовательная деятельность с использованием дидактического комплекта наглядного и текстового материала по теме «Мы помним! Мы гордимся!», чтение художественной литературы по теме.

Дошколята приняли участие в Параде Победы, в военно-спортивной игре «Зарница», в семейном читательском марафоне «Читаем детям книги о войне» в старших и подготовительных к школе группах.

Был реализован проект «Семейное эссе «Мы с папой следопыты» (поисковая детско-родительская деятельность) с проведением итогового мероприятия «Родные герои», организованный учителем-дефектологом.

В планах работы на месяц педагогами предусматриваются тематические дни и мероприятия с детьми, что обеспечивает осуществление систематической воспитательной работы. Воспитательная система работы, в соответствии с содержанием образовательных программ, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности. Все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены новостные посты, фоторепортажи, которые регулярно размещались на официальном сайте и странице в ВКонтакте Образовательной организации.

Для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в Образовательной организации разработаны и реализуются: план работы Совета профилактики, план работы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводятся заседания Совета профилактики. Педагогами Образовательной организации осуществляются: выявление и учёт семей группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении), посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутрисемейных отношений, проведение индивидуальных консультации и бесед с родителями. Работа осуществляется во взаимодействии с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, АУ «Новочебоксарский комплексный центр социального обслуживания населения».

В 2025 году педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения, принимали активное участие в различных социальных акциях, челленджах, марафонах, флешмобах, онлайн-конкурсах и воспитательных событиях, способствующих позитивной социализации. Участие педагогов, воспитанников и семей в этих мероприятиях также активно освящались на сайте детского сада, на странице дошкольного учреждения в социальной сети ВКонтакте:

- всероссийские патриотические акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Оберег герою»; «2600 км. Военных дорог».
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- республиканские акции: «Синий чемоданчик»;
- городские акции, онлайн-конкурсы, челленджи ко Дню отца и ко Дню матери: «Урок с папой», приуроченная ко Дню отца, «Расскажи о маме» и т.д..

В рамках участия в реализации муниципального социально-значимого проекта «Город дружбой возведенный», педагоги, воспитанники и родители участвовали в таких мероприятиях, как флешмобы, приуроченным к праздничным и тематическим датам ко Дню семьи, ко Дню города, ко Дню России, познавательные занятия с детьми старшего возраста на тему «Мой город – моя малая родина», тематические экскурсии к социальным, спортивным и культурным объектам Новочебоксарска, к памятникам и обелискам, музыкально-спортивное развлечение, посвященное Новочебоксарску, фестиваль народных игр «Игры Дружбы», участие в познавательно-практической конференции старших дошкольников «Родному городу посвящается...».

В течение 2025 года в дошкольном учреждении традиционно были проведены мероприятия (образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2025», направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Проводились различные тематические мероприятия в различные периоды: в июне, в рамках празднования дня защиты детей было проведено развлечение «Лето красное – безопасное», весной и осенью 2025 года прошли мероприятия в рамках «Недели безопасности дорожного движения»: в течение года проводились сюжетные физкультурные занятия и развлечения по теме «Правила дорожного движения», целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу со светофором, подготовка консультационного материала для родителей на тему «Безопасность ребёнка на дороге». Также традиционно в осенне-зимний и весенне-летний периоды педагогами организовывались авторские образовательные ситуации по различным направлениям работы: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, дорога!», «Безопасность в лесу», «Мы на луг ходили», «Один дома». «Безопасность во дворе и на игровой площадке».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей, диагностических занятий, диагностических срезов, итоговых занятий. Диагностические карты освоения образовательной программы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей:

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	4,3	191	90,5	11	5,2	211	95

В апреле 2025 года педагогами-психологами МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» и МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» города Новочебоксарска, на основании приказа МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» от «14» апреля 2025 г. № 20, проведена психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп Образовательной организации к началу школьного обучения. Обследовано 50 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к

школе групп к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	1 уровень (готовность к началу регулярного обучения к школе)		2 уровень (условная готовность к началу регулярного обучения к школе)		3 уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения к школе)		4 Уровень (неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обследованных	% в пределах нормы
	33	66	8	16	5	10	4	8	50	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

Дополнительное образование

В 2025 году в Образовательной организации обучение детей по платным и бесплатным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилось во втором полугодии 2024-2025 учебного года и в первом полугодии 2025-2026 учебного года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства физических лиц.

По результатам опроса в начале 2025-2026 учебного года востребованными направлениями в дополнительном образовании, по мнению родителей, являлись все 4 направления: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное. Многие воспитанники посещали занятия по нескольким дополнительным образовательным программам.

В период с 01.01.2025г. по 31.05.2025г. охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении составил 70% воспитанников.

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Название платной услуги	Численность детей, получающих данную платную услугу
Художественное	«Звонкий голосок»	32
	«Умелые ручки»	30
Социально-гуманитарное	«Логоритмика»	55
	«Чудеса на песке»	47
Физкультурно-спортивное	«Аква-kids»	41
Техническое	«Smart Beby»	20
Всего		225

В период с 01.10.2025г. по 31.12.2025г. охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении составил 75% воспитанников.

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Название платной услуги	Численность детей, получающих данную платную услугу
Художественное	«Звонкий голосок»	40
	«Разноцветные фантазии»	42
	«Умелые ручки»	39
Социально-гуманитарное	«Логоритмика»	26
	«Чудеса на песке»	29

Физкультурно-спортивное	«Аква-kids»	40
Техническое	«Smart Beby»	15
Всего		231

Образовательная организация планирует с 2026 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, увеличить количество детей, занятых в дополнительных образовательных услугах по художественной (вокал, лепка из соленого теста для детей раннего и младшего возраста, хореография), социально-гуманитарной (логоритмика, песочная терапия), физкультурно-спортивной (аквааэробика), технической (лего-конструирование) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа, физическое развитие дошкольников является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей в Образовательной организации за 2025 год показал, что количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 6,4 дня. Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по двигательному развитию детей, профилактике и укреплению здоровья воспитанников. В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в учреждении функционирует детско-родительский клуб «Здоровейка» в ходе которого один раз в месяц в группах среднего и старшего дошкольного возраста проводятся детско-родительские встречи, посвященные определенной теме и организации совместной с родителями двигательной деятельности. В период с октября по апрель в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте проводится совместная деятельность по обучению плаванию в бассейне детского сада.

В течение 2025 года Образовательная организация, педагоги и воспитанники участвовали в фестивалях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского, Ильина О.В., учитель-дефектолог диплом победителя, апрель, 2025.

2. Межрегиональный конкурс сценариев «Чувашские национальные праздники зимнего цикла в детском саду для педагогов дошкольных образовательных организаций, Сценарий праздника «Сурхури», Николаева Т.М., музыкальный руководитель, участие, январь 2025.

3. II Республиканский конкурс на лучшую рукодельную тактильную книгу «Сказки на кончиках пальцев», Михайлова Н.Н., учитель-логопед Диплом III степени, ноябрь 2025.

4. Республиканский конкурс «Педагогический дуэт - 2025», Ильина О.В., учитель-дефектолог, сертификат участника, Федорова М.А., воспитатель, сертификат участника, декабрь 2025.

5. Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарска в 2025 году Козлова А.В., старший воспитатель, диплом III степени; Николаева Т.М., музыкальный руководитель, диплом III степени; Федорова В.В., инструктор по физической культуре, диплом II степени; октябрь 2025.

6. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ», Ряззева А.А., воспитатель, апрель, 2025.

7. Городской фестиваль бинарных занятий для педагогов-наставников и молодых специалистов дошкольных учреждений «Два крыла», Ильина О.В., учитель-дефектолог сертификат участника, май 2025.

8. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей». Номинация «Виртуальные помощники», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, диплом III место, май 2025.

9. Городской конкурс «Педагогический контент», Ильина О.В., учитель-дефектолог, диплом победителя, I место, ноябрь 2025.

10. Городской конкурс интернет ресурсов специалистов психолого-педагогического сопровождения «Педагогический контент», Михайлова Н.Н., учитель-логопед. II место, декабрь 2025.

Воспитанники – участники различных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций:

1. IV региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи», Ильина О.В., учитель-дефектолог воспитанник Атласкин Семён, Диплом 2 место, Март 2025.

2. VII Межрегиональный конкурс -фестиваля творческих коллективов «Туфелька Купидона» в номинации «Хореография» Бэби 6 лет Танец «Платковая карусель», Танцевальный коллектив «Дружная семейка», лауреат II степени, 2025.

3.Республиканский конкурс «Новогодняя сказка» - диплом номинация «Вокал» - песня «Новогодний колпачок», Чермакова Владислава, лауреат III степени, 2025.

4. Спортивно-оздоровительное мероприятие по конькобежному спорту «Хрустальный конек», Меньилова Полина, Шумилкина Аврора, Атласкин Семен, участие, участие, февраль 2025.

5. Конкурс чтецов «О Родине! О Мужестве! О Славе!», Константинова Дарья, диплом, февраль 2025.

6. Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник – папа», руководитель Прокопьева С.В., воспитатель, воспитанница Матюшкина Валерия, диплом I степени; руководитель Данилова Е.В., воспитатель, воспитанник Блинов Никита, диплом III степени, февраль 2025.

7. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященном Международному женскому Дню 8 марта «Праздничный букет», руководитель Данилова Е.В., воспитатель, воспитанник Блинов Никита, диплом III степени, март 2025.

8. Конкурс «Весь мир начинается с мамы», воспитанница Чермакова Влада, участие, май 2025.

9. Городской дистанционный вокальный конкурс «Песен славных достойны герои», посвященного празднованию 80 й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, Хор подготовительной к школе группы «Дружная семейка», лауреат II степени, 2025.

10. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани», участие воспитанников, май 2025.

11. Городской конкурс «Парад велосипедистов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций: Федорова Алисия – 3 место, август 2025.

12. Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе», Евдокимова Серафима, диплом I степени, Денисовой Веронике, диплом II степени, Ромшин Максим, диплом II степени, 2025.

13. Городская научно-практическая конференция старших дошкольников «Родному городу посвящается...», Ильина О.В., учитель-дефектолог, воспитанница Голенева Арина, Диплом 2 место, ноябрь 2025.

14. Городская научно-практическая конференция старших дошкольников «Родному городу посвящается...», Козлова А.В., старший воспитатель, воспитанница Афанасьева Ева, Диплом 3 место, ноябрь 2025.

15. Городской конкурс открыток ко Дню матери «С любовью к маме», руководитель Данилова Е.В., воспитанники: Данилова Ксения, диплом II степени, Данилова Виктория, диплом III степени, Шалтыков Марк, диплом III степени, Романова Александра, диплом III степени, ноябрь 2025

16. Муниципальный фестиваль «Мы вступаем в ГТО», результат участия воспитанников: 3 золота, 3 серебра, 2 бронзы, декабрь 2025.

17. XIV Городской фестиваль – конкурса детского музыкального творчества «Веселый хоровод», танцевальный коллектив «Дружная семейка», лауреат III степени, 2025.

В 2025 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- Всероссийском проект «Эколята- дошколята»;
- муниципальный проект «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;
- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей».

Опыт работы Образовательной организации был представлен на методических мероприятиях и конференциях различного уровня:

1. Рямзаева А.А., воспитатель, выступила с докладом «Задачи речевого развития воспитанников в практике воспитателя группы компенсирующей направленности» (ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности).

2. Ильина О.В., учитель-дефектолог, ведущий семинара – практикума «Искусство взаимодействия. Вклад в будущее» (ГМО учителей – дефектологов, учителей логопедов), тема выступления: «Семейные редакции» как способ создания единой образовательной среды между педагогами, детьми и их родителями».

3. Ильина О.В., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Как познать непонятное» (для группы студентов и преподавателя ЧГПУ).

4. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, выступила с докладом по теме «Дыхательная гимнастика на занятиях по обучению плаванию» (ГМО инструкторов по физической культуре).

5. Михайлова Н.Н., учитель-логопед, ведущий семинара – практикума «Искусство взаимодействия. Вклад в будущее» (Сотрудничество с семьями воспитанников)», тема выступления: «Использование авторского пособия «Детско-родительские мероприятия в дошкольном учреждении как современная форма взаимодействия с семьями воспитанников» (ГМО учителей – дефектологов/логопедов).

6. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, выступила с докладом по теме «Интерактивное оборудование как средство решения задач по музыкальному воспитанию в дошкольном образовательном учреждении» (ГМО музыкальных руководителей).

Также опыт работы педагогов Образовательной организации печатался:

1.Ильина О.В., учитель-дефектолог, публикация статьи «Журналистская деятельность в группах для детей с нарушениями зрения», в Сборнике статей по результатам X Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 2025.

2. Ильина О.В., соредактор методического пособия «Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения», сентябрь 2025.

3. Ильина О.В., учитель-дефектолог, публикация статьи «Мир больших возможностей: социализация детей с нарушением зрения через межведомственное партнерство», в сборнике статей по результатам Республиканской конференции «Образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы», 2025.

4. Федорова В.В., инструктор по физической культуре, публикация сценария физкультурного квест-путешествия «Приключения юных туристов» в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 22, Чуваш. Гос. Пед.ун-т., май 2025.

5. Николаева Т.М., музыкальный руководитель, публикация сценария праздника «Акатуй» - традиционный праздник земледельцев» для детей старшего дошкольного возраста в сборнике научно – методических разработок «Креативный педагог», часть 24, Чуваш. Гос. Пед.ун-т., 2025.

6. Михайлова Н.Н., учитель-логопед, публикация методической разработки – наглядное пособие – Лепбук «Пошипим» (для автоматизации звука [ш]), на Образовательной онлайн-платформе, сайт infourok.ru.

7. Михайлова Н.Н., учитель-логопед, публикация методической разработки «Развитие речи при помощи природного материала», Образовательной онлайн-платформе, сайт infourok.ru.

Таким образом, педагогические работники Образовательной организации повышают свой профессиональный уровень, включаются в инновационную деятельность, участвуют в общественной жизни города и республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, выступают на конференциях, семинарах, городских методических объединениях, что позволяет улучшать условия организации педагогической деятельности и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работает 22 педагога, все работники являются основными, работающих по совместительству нет.

Профессиональный уровень педагогов – образование

Образование	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшее	10	1	1	2	1	1	1	17 (77,3%)
Среднее	5	0	0	0	0	0	0	5 (22,7%)
Итого	15	1	1	2	1	1	1	22

Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшая	0	0	1	0	0	0	0	1
Первая	3	1	0	0	1	1	1	7
Не имеют кв.категории	12	0	0	2	0	0	0	14
Итого	15	1	1	2	1	1	1	22

По стажу работы педагогической работы педагоги распределены следующим образом

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
3(13,6%)	0 (0%)	0(0%)	6(27,3 %)	6(27,3%)	7 (31,8%)

За 2025 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1

инструктор по физической культуре. Всего квалификационную категорию имеют 8 педагогов, что составляет 36,4%.

По возрасту педагоги распределены следующим образом

моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 – 44 года	45 - 49 лет	50 – 54 года	55 - 59 лет	60 – 64 года	65 лет и более
1(4,5%)	2(9,1%)	1(4,5%)	2(9,1%)	6 (27,3 %)	2(9,1 %)	4(18,2 %)	2(9,1 %)	2(9,1%)	0 (0%)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 человек - 27,3% педагогических работников Образовательной организации.

№ п/п	ФИО	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование программы, дата получения свидетельства, количество часов, образовательная организация)
1	Плотникова А.С., воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образованных организаций через введение и реализацию ФОП ДО», 30.10.2025, 72 часа, БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
2	Данилова Е.В., воспитатель	«Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП ДО», 08.10.2025, 72 часа, БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
3	Николаева Т.М., музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального руководителя в контексте реализации обновленного ФГОС и ФОП дошкольного образования», 21.10.2025, 72 часа, БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
4	Ильина О.В., учитель-дефектолог	«Содержание и организация работы учителя-дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФАОП», 18.12.2025 (72ч.) БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
5	Яковлева А.С., педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников специальной военной операции (СВО)», 26.11.2025, 36 ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».
6	Маркова А.С., педагог-психолог	«Совершенствование консультативных компетенций и сохранение профессионально-личностного здоровья педагогов-психологов на основе метаконсультаций» 17.12.2025, 36 ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

В 2025 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию к ходе семинаров, вебинаров и конференций различных уровней:

Дата участия	Наименование вебинара, семинара, конференции, ГМО	Ф.И.О. участников
21.01.2025	Республиканский педсовет: Программа «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения».	Козлова А.В. старший воспитатель Краснова С.И., воспитатель
22.01.2025	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Организация диалога с родителями несовершеннолетних в дошкольных образовательных организациях»	Козлова А.В. Старший воспитатель
29.01.2025.	Социально-коммуникативное развитие для воспитателей ДОО. «Создание условий в ДОУ для успешного формирования культуры безопасности».	Ионова С.Н., воспитатель
03.02.2025 - 07.02.2025	Форум «Поддержка без границ: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ильина О.В., учитель-дефектолог

22.02.2025	Республиканский семинар-практикум «Организация диалога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в дошкольных образовательных организациях».	Краснова С.И., воспитатель
12.03.2025 - 13.03.2025	«Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (8 академических часов)	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
30.04.2025	«Воспитатели России: Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»	Рямзаева А.А., воспитатель
30.05.2025	«Воспитатели России: Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	Рямзаева А.А., воспитатель
3-4 июля 2025	Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Рямзаева А.А., воспитатель
27.08.2025	Августовская конференция работников образования города г. Новочебоксарска «От национальных целей и стратегических задач к качеству образования в муниципальной системе города Новочебоксарска» Секционная площадка учителей-дефектологов, учителей-логопедов ДООУ на тему: «Актуальные вопросы организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
28.08.2025	Городская конференция работников образования на тему «От национальных целей и стратегических задач к качеству образования в муниципальной системе образования города Новочебоксарска».	Федорова М.А., воспитатель
25.09.2025	«Оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ. Обновленная программа 2025 - 26	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
16.10.2026	Республиканский вебинар «Служба медиации в ДООУ: новые возможности для профилактики и разрешения конфликтов»	Маркова А.С., педагог-психолог, Яковлева А.С., педагог-психолог
24.10.2025	Республиканский форум молодых педагогов Чувашской Республики «Мы вместе!»	Федорова М.А., Воспитатель, Краснова С.И., воспитатель
29.10.2025	Республиканский обучающий семинар для педагогических работников «Использование средств АДК в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ТМНР»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Ильина О.В., учитель-дефектолог Федорова М.А., воспитатель
18.11.2025	Республиканский кинотренинг «Культурные традиции народа, как основа воспитания подрастающего поколения»	Маркова А.С., педагог-психолог

В 2025 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию в ходе городских методических объединений:

Дата участия	Наименование ГМО	Ф.И.О. участников
29.01.2025	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Нейробика»;	Федорова В.В., инструктор по физической культуре

18.02.2025	«Основы финансовой безопасности в дошкольных образовательных организациях города Новочебоксарска»	Рямзаева А.А., воспитатель
25.03.2025 - 26.03.2025	«Как дойти до цели?» - стратегия планирования образовательной деятельности	Рямзаева А.А., воспитатель Федорова М.А., воспитатель, Ильина В.Н., воспитатель
26.03.2025	Совместная работа ДОУ и семей воспитанников по формированию культуры безопасного поведения в семье: опыт работы, новые подходы, дистанционные формы работы»	Шурякова Елена Валериевна, воспитатель
03.04.2025	ГМО для воспитателей ДОУ по художественно-эстетическому развитию на тему «Самобытные мотивы чувашских узоров»	Краснова С.И., воспитатель
04.2025	ГМО музыкальных руководителей	Николаева Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель
09.04.2025	«Современные педагогические практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ионова Светлана Николаевна, воспитатель
22.05.2026	ГМО для воспитателей ДОУ по познавательному – речевому развитию по теме: «Формирование компьютерной грамотности у дошкольников».	Краснова С.И., воспитатель
26.05.2025	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Организация детского туризма в ДОУ».	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
27.08.2025	«Дошкольники XXI века: художественное творчество как основа инновационного развития ребенка»	Бардулина Марина Михайловна, воспитатель
28.08.2025	Августовская конференция «Педагоги-психологи»	Яковлева Анна Сергеевна, воспитатель
03.09.2025	«Познавательное-речевое развитие»	Шурякова Елена Валериевна, воспитатель
05.09.2025	ГМО музыкальных руководителей «Встреча с интересными людьми»	Николаева Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель
09.09.2025	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства инструкторов по физической культуре».	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
09.09.2025	«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	Фадеева Елена Юрьевна, воспитатель
09.09.2025	Городское методическое объединение «Реализация республиканских проектов в дошкольных образовательных организациях как необходимое условие обеспечения качества образования».	Федорова М.А., воспитатель
17.10.2025	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций «Ребенок с РАС в неспециализированной группе. Стратегии взаимодействия»	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед,
29.10.2025 - 30.10.2025	«Использование сюжетно-ролевой игры в группе компенсирующей направленности». «Сюжетная игра – «учимся играть».	Рямзаева А.А., воспитатель, Федорова М.А., воспитатель, Ильина В.Н., воспитатель
18.11.2025	«Система работы инструкторов по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС, ФОП»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре

19.11.2025	«Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников культуры игровой деятельности и детской субкультуры»	Митрофанова Ирина Владимировна, воспитатель
20.11.2025	«Развитие системного мышления дошкольников как основы математического и естественнонаучного развития»	Иванова Маргарита Ивановна, воспитатель
27.11.2025	ГМО для воспитателей ДООУ по физическому развитию.	Краснова С.И., воспитатель
09.12.2025	ГМО педагогов-психологов ДООУ: «Техники визуализации в психологической практике».	Яковлева А.С., педагог-психолог, Маркова А.С., педагог-психолог
16.12.2025	Городское методическое объединение учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций. «Искусственный интеллект в работе логопеда: помощник или конкурент»	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед

Таким образом, выявленные в ходе **оценки кадрового обеспечения и анализа образовательного процесса** сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива Образовательной организации, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний опытными педагогами.

Продолжается укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию, повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности, повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Вместе с тем выявляется необходимость в овладении педагогами современными подходами в организации образовательного процесса, в организации развивающей предметно пространственной образовательной среды для воспитанников с учетом их интересов и потребностей. Отмечается недостаточный уровень педагогической компетентности и умений педагогов в вопросах применения способов и направлений поддержки детской инициативы и развития самостоятельности.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие некоторой проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «учитель-дефектолог» - 1, «учитель-логопед» - 1, «инструктор по физической культуре» - 1, «воспитатель» - 4.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным

образовательным учреждением» (с приложением и журналом «Методист»), «Дошкольная педагогика».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки – 6 шт., их них доступны для работы с детьми – 7 шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; мультимедийные проекторы – 4 шт., принтеры – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования) – 3 шт., ламинатор – 2 шт., брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м ²
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м ²
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м ² 70,4 м ²

Оборудованы помещения:

Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
изолятор	1
офтальмологический кабинет	1
Помещения для организации питания воспитанников и работников	
горячий цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая сыпучих продуктов	1
кладовая	1
моечная	1
холодный цех (мясорыбный, овощной)	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
стиральная	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	2
электощитовая	1
Помещения для сна воспитанников	
спальни	13
Помещения для организации образовательного процесса	
групповые помещения	13
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
плавательный бассейн	1
коррекционная комната	2
студия света, звука и движения	1
	1 кабинет педагога-психолога

Кабинеты	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет кастелянши	1

В Образовательной организации создана адаптированная среда для инвалидов (подъёмная платформа при входе в здание детского сада, соответствующая требованиям входная группа, тактильные плитки на асфальте у входа в здание, тактильные таблички для слепых на кабинетах на первом этаже здания).

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2025 году из средств республиканского бюджета приобретено:

- подписка на периодические издания – 20500 руб.;
- канцелярские товары – 77175,00 руб.;
- облучатели-рециркуляторы – 112305,00 руб.;
- оказание охранных услуг физическими лицами здания и территории учреждения – 257100,00 руб.;
- предоставление доступа к сети Интернет, техническое обслуживание сайта и техники, программное обеспечение – 12360,00 руб.;
- дидактические пособия – 7013,93 руб.
- игры, игрушки – 216204,00 руб.
- оборудование для образовательного процесса – 4998, 00

В 2025 году из бюджета города Новочебоксарска выделены и освоены средства для проведения ремонтных работ в Образовательной организации:

- ремонт кухонного оборудования- 39900 руб.;
- ремонт и замена санитарно-технического оборудования – 401442,49 руб.;
- ремонт прачечного оборудования – 4500, 00 руб.;
- замена дверей на противопожарные (3 шт.) - 85300,00 руб.;
- ремонт кровли здания – 2553230,20

Из муниципального бюджета выделено 332412,00 руб. на заключение договора с частными охранными организациями на оказание охранных услуг.

За отчетный период на средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за уход и присмотр в детском саду) приобретены:

- моющие, чистящие и прочие сан. средства (мыло детское и хозяйственное, отбеливатель, туалетная бумага, салфетки, СМС) и дезинфицирующие средства – 92552,37 руб.;
- электротовары (лампы, светильники) – 11557,50 руб.;
- посуда (бокалы -120 шт., ножи поварские, доски разделочные, кастрюля и таз) – 26234,00 руб.;
- хозяйственные товары (ведра, швабры, щетки и т.д.) – 1676,00 руб.;
- шкафы для хранения инвентаря (4 шт.) – 45460,00 руб.

В летний период 2025 года проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт групп «Пчелки», «Ручеек», «Почемучки», приемных помещений в группах «Дружная семейка» и «Муравьишки», коррекционной комнате № 1, коридоров 1, 2 и 3 этажей.

- покраска цоколя, малых игровых форм на групповых участках.

В 2025 г. проект «Окно в мир» на замену оконных блоков в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» победил в конкурсном отборе инициативных проектов для реализации на территории городских и отдельных муниципальных округов Чувашской Республики. На реализацию проекта было выделено 1219617,50 руб. Из них:

- 365885,25 руб. из республиканского бюджета;

- 670789,62 руб. из бюджета г. Новочебоксарска;

182942,63 руб. – из внебюджетных средств учреждения.

В 2025 году были получены денежные средства от ПАО «РусГидро» в соответствии с договором № 1350-456-2025 от 01.12.2025 в размере 270000 руб. 00 коп., на которые были приобретены:

- игровой элемент «Солнечные часы» - 1 шт., игровой элемент «Математика» - 1 шт., игровой элемент тематический стенд «Сбор осадков» - 1 шт., Игровой элемент «Ветроуказатель со скворечником и кормушками» - 1 шт., стол с табуретами «Мухоморы» - 2 шт., игровой элемент «Меловая доска» - 2 шт., песочница- 2 шт., песочный столик – 2 шт.

В Образовательной организации имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, часть задач укрепления материально-технической базы, развития РППС определенные к решению в 2025 г. Образовательной организации выполняются.

Вместе с тем остаются **проблемы:**

Недостаточность оснащенности РППС Образовательной организации, как части образовательной среды, для создания возможностей для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития, для самостоятельного проектирования РППС. Недостаточность создания условий для полифункциональности, вариативности и содержательной насыщенности групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, на физкультурной площадке, в коридорах Образовательной организации.

Необходимость пополнения РППС дополнительных помещений, фойе и коридоров, позволяющих расширить образовательное пространство.

К числу приоритетных областей для решения в 2026г. также относится необходимость частичной замены наружных оконных блоков здания, ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия; ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.

Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/12,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/12,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/12,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/12,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4, дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/77,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/77,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/22,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/36,4%
1.8.1	Высшая	1 человек/4,5%
1.8.2	Первая	7 человек/31,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 211 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Учреждение оборудовано комплексной системой мониторинга и оповещения о чрезвычайной ситуации объектовой станцией ПАК «Стрелец-мониторинг», которая позволяет автоматически передавать на пульт сигнал тревоги. Обслуживание системы осуществляет Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары) по договору от 21.01.2025 №ДС-48. Договор ежегодно перезаключается, система исправна. Система автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с дублированием сигнала в 11 ПСЧ предназначенная для оперативного информирования лиц, находящихся в учреждении, об угрозе совершения или о совершении террористического акта (установлен прибор «СОУЭ-3» - система оповещения и управления эвакуацией 3 типа, пульт контроля и управления с двухстрочным ЖКИ индикатором типа С2000М исп.02 – 1 шт., блок индикации и управления типа С2000-БКИ – 1 шт., контроллер двухпроводной линии связи типа С2000-КДЛ-2И – 3 шт., блок контрольно-пусковой типа С2000-КПБ – 2 шт., блок сигнально-пусковой адресный типа С2000-СП2 – 6 шт., извещатель пожарный дымовой адресно-аналоговый типа ДИП 34А-03 «ИП 212-34А» - 127 шт., извещатель пожарный ручной адресный типа ИПР 513-ЗАМ исп.01 – 41 шт., извещатель пожарный ручной адресный типа ИПР 513-ЗАМ – 1 шт., извещатель пожарный тепловой адресно-аналоговый типа С2000-ИП-03 – 4 шт., извещатель пожарный речевой типа АС-3-30/100 – 75 шт., блок разветвительно-изолирующий типа БРИЗ – 22 шт., прибор речевого оповещения типа Октава 100Ц – 1 шт., прибор речевого оповещения типа Октава 100Б – 3 шт., пульт управления типа ВПУ-16 – 1 шт., устройство коммутационное типа УК-ВК исп.12 – 3 шт., световое табло «ВЫХОД» типа

М-12 – 63 шт. Система введена в эксплуатацию 15.12.2024. Обслуживание системы АПС и СОУЭ проводится ООО «ВИОН-групп» по договору от 21.01.2025 №29/2025.

Кнопка экстренного вызова полиции круглосуточно подключена к ОВО по г. Новочебоксарск, заключен договор на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ООО «Сервис безопасности» от 20.02.2025 № 346 -ТО.

Территория учреждения оснащена периметральным металлическим ограждением высотой 1.5 м., длиной по периметру 414 м., 2 металлические калитки для людей, 2 (двое) автоматических въездных ворот с системой видеонаблюдения, система видеонаблюдения – 5 наружных видеокамер:Optimus AHD-H012.1(2.8)1/2.9 - 3 шт. по периметру учреждения, видеодомофон SVM-716 (white), камера с ИК подсветкой TANTOS – 1 шт., видеодомофон IPNIKVISION, камера и ИК подсветкой – 1 шт., (цифровой гибридный видеорегистратор OptimusAHDR-2008N – 1 шт., монитор 19 «TFT», жесткий диск HDDToshiba 2 Tb.

На входах в здание установлены светильники уличные накладные с решеткой 6 шт., прожекторы – 7 шт.

В течение года заключены договоры с частной охранной организацией «ЧОО «Пантера» (договоры от 17.01.2025 №1, от 26.05.2025 № 2) для оказания охранных услуг физическими лицами здания и территории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик». Рабочее место охранника оборудовано системой видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В Образовательной организации разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала Образовательной организации при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников. Проведены работы по определению категорий помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности. Заменены двери в лифтовых на противопожарные.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений, позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании Образовательной организации.

К ним относятся:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров для работы с нормотипичными детьми и детьми с ОВЗ.

2. Недостаточный уровень педагогической компетентности и умений педагогов в вопросах применения способов и направлениях поддержки детской инициативы и развития самостоятельности.

3. Недостаточность программно-методического обеспечения к образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Недостаточность оснащенности РППС Образовательной организации, как части образовательной среды, для создания возможностей для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития, для самостоятельного проектирования РППС. Недостаточность создания условий для полифункциональности, вариативности и содержательной насыщенности групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, на физкультурной площадке, в и коридорах Образовательной организации. Необходимость пополнения материально-технического оснащения дополнительных помещений, фойе и коридоров, позволяющих расширить образовательное пространство.

5. Изношенность части наружных оконных блоков здания, требующих их замены, необходимость ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия, ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.
6. Снижение активности участия родителей в образовательном процессе, в совместных детско-родительских мероприятиях различного уровня.

**Планируемые направления деятельности и мероприятия
по решению выявленных проблем:**

1. Продолжение взаимодействия с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» по организации практики студентов факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и привлечения студентов и выпускников к трудоустройству в Образовательную организацию.
2. Создание условий для повышения педагогической компетентности и умений педагогов в вопросах применения способов и направлениях поддержки детской инициативы и развития самостоятельности.
3. Пополнение программно-методического обеспечения к образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, территории Образовательной организации, пополнение материально-технического оснащения дополнительных помещений, фойе и коридоров, позволяющих расширить образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
5. Проведение частичной замены наружных оконных блоков здания, частичного ремонта ограждения территории и ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.
6. Совершенствование способов взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через поддержку образовательных инициатив родителей, вовлечение в совместные образовательные проекты, детско-родительскую деятельность, организацию работы детско-родительских клубов различной направленности, с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.