



Чăваш Республикин Элĕк муниципаллă
округĕн школ суйне ситмен ачасене пĕлĕ
паракан муниципаллă бюджетлă
учрежденийĕ «Тавăтри ача сачĕ
«Пучах»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Таутовский
детский сад «Колосок» Аликовского
муниципального округа Чувашской
Республики

429260, Чувашская Республика, Аликовский
муниципальный округ, дер. Таутово, ул.
Молодежная, д. 9,
тел. 8 (83535) 63-2-75
alikov_det3@rchuv.ru

от 10.04.2026г. №08

Главе Аликовского муниципального округа
Чувашской Республики
Терентьеву Александру Юрьевичу

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования за 2025 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Заведующий

М. С. Алексеева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете МБДОУ «Таутовский
детский сад «Колосок»
протокол №3 от 26.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ
«Таутовский детский сад
«Колосок» от 26.02.2026 г. №29

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Таутовский детский сад «Колосок»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики за 2025 год

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2025 года

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав МБДОУ «Таутовский детский сад «Колосок».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Таутовский детский сад «Колосок»:

Ф. И. О.	Должность
Алексеева М. С.	Заведующий
Комиссарова А. Г.	Ответственный воспитатель
Скворцова А. В.	Завхоз

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Алексеева Маргарита Семеновна
Адрес организации	429260, Чувашская Республика, Аликовский муниципальный округ, д. Таутово, ул. Молодежная, дом 9
Телефон	8(83535)63275
Адрес электронной почты	alikov_det3@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем является Аликовский муниципальный округ Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Аликовского муниципального округа осуществляет администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1983 года. В 1995 году постановлением администрации Аликовского района Таутовский ясли-сад преобразован в детский сад «Пучах» деревни Таутово (Приказ № 43 от 16.10.1995 г.). В 2004 году детский сад «Пучах» деревни Таутово преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таутовский детский сад №3 «Колосок» (Приказ №3 от 27.01.2004 г.). В 2011 году МДОУ «Таутовский детский сад №3 «Колосок» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Таутовский детский сад №3 «Колосок» Аликовского района Чувашской Республики (Постановление администрации Аликовского района Чувашской Республики от 25.08.2011 года № 660). В 2023 году МБДОУ «Таутовский детский сад №3 «Колосок» Аликовского района Чувашской Республики переименован в муниципальное бюджетное дошкольное

	образовательное учреждение «Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики (Постановление администрации Аликовского муниципального округа Чувашской Республики от 11.01.2023 г. № 43)
Лицензия	В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (регистрационный №ЛО35-01243-21/00246664).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Таутовский детский сад «Колосок» находится в центре Таутовского территориального отдела, в окружении жилых домов и зеленых массивов. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7: 00 до 17: 00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Таутовский детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В части, формируемой

участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	II группа раннего возраста, младшая, средняя	16
	Возраст	старшая, подготовительная	19
		2	35

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методической литературой, пособиями, которые периодически обновляются.

В августе - сентябре 2025 года на основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2024г. № 80454) в детском саду была организована рабочая группа. Проведен педагогический совет в ДОУ по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ с разъяснением положений приказа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Согласно плану воспитательной работы проводятся акции патриотической, экологической направленности, реализуются проекты с родителями и детьми, проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-

957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	80%
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	11,43%
Два ребенка	7	20,0%
Три ребенка и более	24	68,57%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой Родины.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. -совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. -оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета. -взаимодействует с другими органами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в неделю. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости. Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

На 01.09.2025 год составлены и утверждены: ООП ДОУ, которая включает комплексно-тематическое планирование, режим дня, расписание занятий, все документы размещены на сайте ДОУ. Расписание занятий (ОД) составлено в соответствии с ООП ДОУ, режимом работы и

требованиям СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом дневной и недельной умственной работоспособности. Предусмотрена динамическая пауза в середине занятия. Соблюдается перерыв между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Календарный план учитывает комплексно – тематический план на год, праздничные даты и события общественной жизни. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

1. Содержание ООП ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому (п. 2.6 ФГОС ДО).

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании (п. 2.6 ФГОС ДО). Она может быть образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

3. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса (п.1.9. ФГОС ДО): а) образовательный процесс осуществляется на чувашском и русском языках; б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского и чувашского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу; в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Чувашской Республики.

4. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДОУ: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено 2 варианта режима дня (холодный и теплый период года).

5. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		8	22,86	23	65,71	4	11,43	35	100
Качество освоения образовательных областей		10	28,57	22	62,86	3	8,57	35	100

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в детском саду обучался 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников 4 человека.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Таутовский детский сад «Колосок» стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Анализ уровня образования показал, что все 4 педагога с высшим образованием. Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем – 4 человека более 20 лет (80%). Количество педагогов, проработавших в детском саду менее 20 лет – 1 человек (20%).

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на конец 2025 г. 100% педагогов имеют квалификационные категории: 2 педагога (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (50%) – 1 квалификационную категорию.

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Год, месяц	Мероприятия	Результат
2025 год		
Январь	Межрегиональный конкурс сценариев «Чувашские национальные праздники зимнего цикла в детском саду»	Сертификат участника Степанова С. В., Петрова Л. М., Комиссарова А. Г.
Январь	Республиканская акция «Сёне сүл саламё»	Сертификат участника Степанова С. В., Петрова Л. М.
Январь	Подготовка учебно-методических пособий для дошкольных образовательных организаций на чувашском языке	Благодарность Комиссарова А. Г.
Январь	Онлайн – семинар «Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025 году»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Январь	Вебинар «Реализация особых образовательных потребностей детей с ОВЗ»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Январь	Образовательный курс «Работа с нейросетями»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Февраль	Республиканская акция «Таван сёршыва хутёлекенсене саламлатпяр»	Сертификат участника Степанова С. В., Петрова Л. М.
Февраль	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2025»	Почетная грамота 2 место, Петрова Л. М.
Февраль	Вебинар «Сайты учреждений: от редизайна до автоматизации. Избегаем ошибок и внедряем лучшие решения»	Сертификат участника Петрова Л. М.
Февраль	Акция «Я говорю на родном языке, посвященной Международному дню родного языка»	Сертификат участника Степанова С. В.

Февраль	Онлайн- семинар «Игра как форма реализации воспитательного процесса: практические кейсы, инструменты»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Февраль	Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025»	Благодарственное письмо Комиссарова А. Г.
Март	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Диплом участника Степанова С. В.
Март	Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	Диплом участника Комиссарова А. Г.
Март	Акция «Тавах, аннеçем»	Сертификат участника Степанова С. В.
Март	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»	Сертификат участника Петрова Л. М.
Март	Образовательный курс «Знакомство с основами ТРИЗ и технологиями на ее основе»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Апрель	Çентерÿпе патриотлăх сÿлталăкне халалланă «Пётём чăваш диктанчĕ – 2025» вĕренÿ акцийсене сÿрмалли диктант тексчĕн конкурсĕ	Сертификат Петрова Л. М.
Апрель	III Всероссийский фестиваль «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Апрель	Республиканский конкурс «Педагогический проект» в номинации «Лучший педагогический проект по трудовому воспитанию»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Апрель	Онлайн – семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Апрель	Всероссийская акция «Карта памяти. Мы помним, мы гордимся!», посвященной празднованию 80- летия Победы	Сертификат участника Комиссарова А. Г.
Апрель	Региональный конкурс «Креативный педагог» номинация «Методические разработки»	Диплом 3 степени Степанова С. В.
Май	Республиканский конкурс воспитателей ДОУ «Тăван чĕлхе управси»	Сертификат участника Петрова Л. М.
Май	VII Межрегиональном конкурсе методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлÿ сăлкуçĕ – «Родной язык – источник знаний»	Диплом III степени, Петрова Л. М., Комиссарова А. Г. Сертификат участника
Май	Республиканский конкурс «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации, патриотизма в Чувашской Республике и 95-летию Чувашского	Диплом победителя Петрова Л. М., Комиссарова А. Г.

	государственного педагогического университета Яковлева.	
Июль	Вебинар «Использование образовательных технологии для повышения качества дошкольного образования»	Сертификат Степанова С. В.
Октябрь	Всероссийский агродиктант 2025	Диплом победителя I степени Петрова Л. М., Комиссарова А. Г., Скворцова А. В., Степанова С. В.
Октябрь	Семинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника онлайн-семинара Петрова Л. М.
Декабрь	Международная просветительская акция «Географический диктант-2025»	Свидетельство участника Степанова С. В., Петрова Л. М., Комиссарова А. Г., Скворцова А. В.
Декабрь	Вебинар «Индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ: методы и стратегии»	Сертификат Степанова С. В.
Декабрь	Республиканский конкурс видеороликов «В гостях у сказки»	Диплом I степени Степанова С. В.
Декабрь	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнке хăнара»	I место, диплом Петрова Л. М.
Декабрь	Национальные языки и литературы в поликультурных условиях : сб. статей. Вып. 27) / отв. за выпуск Н.Н. Осипов, С.В. Акимова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025 – 268 с.	Публикация в сборнике Петрова Л. М.
Декабрь	Республиканский конкурс «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия»	Диплом, призер Петрова Л. М.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методические условия организации педагогической работы:

Основная цель информационно-методической работы с кадрами — создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проективных, конструктивных. Информационно-методическое сопровождение работы выстраивается с учетом нормативных документов:

- выполнение нормативов по срокам повышения квалификации — 1 раз в 3 года;
- система непрерывного повышения профессиональной компетентности, обеспечивающая стремление педагогов к самообразованию в условиях высокой инновационной динамики в профессиональной деятельности;

- ориентация на адресное повышение квалификации в соответствии с самообразованием педагогов, ориентацией на личностный рост.
- формирование основных компетенций педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Профстандартом. Основные задачи методической поддержки:
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- удовлетворение информационных и методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

В практике используются активные и интерактивные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства.

1). Традиционные формы работы: семинары-практикумы; дни открытых дверей; творческие микрогруппы; конкурсы педагогического мастерства; повышение квалификации через самообразование.

2). Инновационные (нетрадиционные): портфолио педагогического мастерства; мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Активно использование в работе нетрадиционных педсоветов: педсовет — деловая игра; педсовет-дискуссия; педсовет-диспут; педсовет — ярмарка педагогических идей. Педагогическое просвещение проходит также в разнообразных формах:

-индивидуальное и групповое консультирование, педагогические чтения. Проводятся педагогические гостиные, семинары — практикумы, круглые столы, тренинги и т. д. В целях мониторинга проводятся анкетирование, опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.

Библиотека методической литературы пополняется по мере выпуска новых изданий, рекомендуемых комплексными и парциальными программами. Рациональность использования книжного фонда анализируется ежегодно. Востребованность библиотечного фонда учитывается в карточках выдачи методической литературы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	-мебель для воспитателей, -мебель детская, -игрушки и игры, -детские игры, -материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	-мебель, -научно-методический материал, -периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, -игрушки и игровой материал, -технические средства обучения,

	- нормативные документы, - наглядно - иллюстративный материал
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование
- Спортивная площадка	- спортивный инвентарь и игровое оборудование - спортивный комплекс
Участки для прогулок детей	- игровое оборудование
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор

Материально-технические условия в ДОУ на высоком уровне: современное оборудование пищеблока и прачечной, медицинского кабинета; оснащенные кабинеты – методический кабинет. Ограждение территории учреждения представляет собой металлический забор высотой 2 метра, установленный по периметру, имеется наружное освещение.

В ДОУ успешно функционирует сайт, имеются компьютеры с выходом в интернет. Групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. Имеется оборудованная площадка «Автгородок». Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются клумбы, цветники.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует методическим рекомендациям по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Пространство групповых помещений организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

В ДОУ есть возможность для широкого применения дистанционных и компьютерных технологий, имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, развивающая предметно-пространственная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются стеллажи, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, уголки уединения, передвижные ширмы, уголки для опытов и экспериментирования, оборудование для уголка природы, изобразительной деятельности. В каждой группе оборудованы уголки для музыкальных, спортивных, подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, трудовой деятельности. В группах есть уголки родного края, где размещены

игрушки, предметы декоративно-прикладного творчества, дидактические игры, знакомящие культурой Чувашского края.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ установлена система видеонаблюдения: 7 камер наружного наблюдения и 5 камер внутри помещений, а также в 2025 году на калитке при входе на территорию детского сада установлен видеодомофон. Разработан «Паспорт безопасности».

Детский сад оборудован системой противопожарной безопасности. На каждом этаже ДОУ имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно один раз в полгода отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; Среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности. Таким образом, ДОУ создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДОУ.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация питания

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным циклическим меню. В зависимости от времени года в меню вносятся изменения (сезонное меню: зимнее, весеннее).

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе руководителя и медицинской сестры. Заведующий контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка. На пищеблоке вся посуда для приготовления пищи была заменена на посуду из нержавеющей стали, а также приобретена новая посуда для организации питания в группах, что соответствует современным стандартам качества и гигиены.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2025 году количество выпускников составило 10 детей. Выпускники поступили в МБОУ «Таутовская СОШ имени Б. С. Маркова» Аликковского муниципального округа Чувашской Республики и МАОУ «Большевыльская средняя общеобразовательная школа имени братьев Семеновых» Аликковского муниципального округа Чувашской Республики.

По отзывам учителей и родителей (законных представителей), они социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 31 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы, достижения воспитанников

Год 2025	Наименование конкурса	Результат
Январь	Республиканская акция «Ўёнё сул саламё»	Сертификат Никандрова Виолетта, Семенова Арина
Январь	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки»	Диплом 1 место - Никандрова Виолетта, 2 место - Дмитриев Данил.
Январь	Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Сертификат - Соколов Костя, Николаев Ярослав, Семенова Арина
Январь	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Диплом 1 место – Никандрова Виолетта.
Февраль	Всероссийский детский конкурс рисунка и аппликаций «Зимние забавы»	Диплом 1 место- Семенова Арина.
Февраль	Всероссийская олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Белый мишка»	Диплом 1 степени Тимофеев Константин
Февраль	Всероссийская онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках ...»	Сертификат Соколов Костя, Николаев Ярослав
Февраль	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Картофель - бесценный дар земли»	Диплом 1 место – Никандрова Виолетта, 2 место – Семенова Арина, 3 место – Дмитриев Данил
Февраль	Республиканская акция «Таван сёршыва хўтёлекенсене саламлатпёр»	Сертификат Герасимова Вероника
Февраль	Всероссийский детский конкурс «С днем защитника Отечества»	Диплом 2 место - Семенов Кирилл
Февраль	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Картофель- бесценный дар земли»	Диплом 2 место - Соколова Ася, Тимофеев Костя
Март	Акция «Рисуем Победу - 2025» (всероссийский патриотический проект с международным участием)	Диплом Скурлатова Ева, Алякина Ева, Николаев Ярослав, Семенова Арина
Март	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Диплом 1 место – 3 ребенка, 3 место – 1 ребенок
Март	Муниципальный конкурс Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом – 3 место Соколова Ася.
Март	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Диплом 1 место – Иванова Милана
Апрель	Всероссийская познавательная онлайн-	Сертификат Никандрова Виолетта

	викторина «По страницам Сергея Михалкова»	
Апрель	Всероссийский конкурс «Первоцвет»	Диплом 1 место – Герасимова Вероника, Никандрова Виолетта, 2 место – Скурлатова Ева
Апрель	Всероссийский конкурс «Космос над нами»	Диплом 1 место – Никандрова Виолетта, Семенова Арина, 2 место – Николаев Ярослав
Апрель	Муниципальный конкурс «Космическое путешествие»	Грамота 1 место – Николаев Стас
Апрель	Конкурс рисунков «Безопасные дороги для меня и моих друзей»	Диплом участника Кондратьева Анжелика
Апрель	Республиканский конкурс детских рисунков «Пасхальные краски»	Сертификат участника Степанов Андрей
Апрель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – Весна»	Диплом 2 место Илларионова Светлана
Апрель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Азбука здоровья»	Диплом Семенов Кирилл
Апрель	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Хунав» (номинация стихотворение)	Диплом 2 место Иванова Милана
Апрель	Муниципальный творческий конкурс «Пасхальные чудеса»	Диплом 3 место-Яковлева Виринея
Апрель	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Хунав» (номинация «Волшебный мир сказок»)	Диплом 2 место Иванова Милана, Трофимов Костя, Димитриева Дарина
Апрель	Республиканский конкурс детских рисунков «Пасхальные краски-2025»	Сертификат участника Николаев Стас
Апрель	Муниципальный конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 2 место - Соколова Ася, Никитина Юлия
Май	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Диплом 1 место – Николаев Стас
Май	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Диплом активного участника Степанов Андрей
Июнь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Улица, полная красок»	Диплом 2 место Николаев Стас, Никандрова Виолетта
Сентябрь	Муниципальный конкурс по ПДД «По дороге в школу, в детский сад»	Диплом 1 место- Соколова Ася
Сентябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Первое дыхание осени»	Диплом 1 место - Никандрова Виолетта
Сентябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ожившие страницы»	Диплом 1 место - Семенова Арина
Сентябрь	Всероссийская онлайн-викторина «Грибное царство»	Диплом участника – Семенова Арина,
Сентябрь	Муниципальный этап IV республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР «Лучшие на селе»	Грамота 1 место - Никандрова Виолетта, Николаев Стас
Сентябрь	Конкурс рисунков «Безопасные дороги для	Диплом участника Кондратьева

	меня и моих друзей»	Анжелика
Октябрь	Республиканский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Победитель – Никандрова Виолетта
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Диплом участника – Семенова Арина, Димитриев Данил
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	Диплом 1 место - Николаев Стас
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	Диплом 1 место – Семенова Арина, Диплом - 2 место Герасимова Вероника
Октябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ посвященном Дню работника сельского хозяйства	Диплом 1 место - Константинов Роман
Октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника Яковлева Виридея
Октябрь	Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Диплом 3 место –Илларионова Светлана
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Мое любимое животное»	Диплом 2 место –Николаев Стас, диплом 3 место- Герасимова Вероника
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 2 место – Семенова Арина, Диплом 3 место-Соколов Костя
Ноябрь	Акция «Тавах, аннесём!» («Спасибо, мама!»), посвящённая Дню матери	Сертификат Никандрова Виолетта, Яковлева Виридея
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Моё любимое животное»	Диплом 3 место – Димитриева Дарина
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 место- Николаев Стас
Ноябрь	Муниципальный конкурс «Мама-как много в слове этом»	Диплом 1 место – Соколова Ася
Декабрь	Республиканский конкурс экологических проектов и работ из бросового материала и вторсырья «Зеленые идеи 2025», номинация «Макет»	Сертификат участника, Никандрова Виолетта
Декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса ёлочная игрушка из вторсырья «Эконаряд для ёлки»	Грамота, 1 место Никандрова Виолетта
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	Диплом 1 место -Никандрова Виолетта, 2 место -Герасимова Вероника, 3 место –Скурлатова Ева
Декабрь	Республиканский конкурс экологических проектов и работ из бросового материала и вторсырья «Зеленые идеи- 2025» в номинации « Поделка»	Сертификат участника Яковлева Виридея, Соколова Ася
Декабрь	Муниципальный этап республиканского	Диплом 2 место – Константинов

	конкурса ёлочная игрушка из вторсырья «Эконаряд для ёлки»	Роман, Диплом 3 место- Яковлева Вирицея
--	--	--

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащего самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
3—12-часового пребывания		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 /100%
с высшей		2 /50 %
первой		2 /50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		0 /0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
до 30 лет		0/0 %
от 55 лет		1 /25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,75

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	430,30 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



М.С. Алексеева