

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Долгоостровская средняя общеобразовательная школа»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Долгоостровская СОШ»
(протокол № 6 от 6 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ «Долгоостровская
СОШ» № 43-р от 6 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Долгоостровская СОШ» за 2025 год
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долгоостровская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Долгоостровская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Бурчаклы Дамир Минсеитович, директор, стаж в должности 5 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2025 году, учитель математики, первая категория
Адрес организации	429350, Чувашская Республика, Батыревский МО, д. Долгий Остров, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	8(83532) 64-715
Адрес электронной почты	batyt-dolgoostrovskay@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 01.08.2011 № 223 РО № 022749
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2023 № 80 серия 21A01 № 0001156; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного

минимум содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здоровой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественнонаучных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
- учителей эстетического цикла и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10-11 х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Универсальный профиль	Математика и литература	15	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 – 2025 учебном году в Школе обучался 1 учащийся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Статус обучающихся с ОВЗ присвоился психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО (Вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФООП УО.

В школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

наши индивидуальные впечатления от мероприятия и членом жюри конкурса.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочих программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 31). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Урок безопасного интернета»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Безопасность детей в Интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

ориентирована на развитие личности личности и государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, внеурочные занятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патристизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям является Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднимом Государственного флага Российской Федерации, спуском (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9 классах. Курс рассчитан на школьников двух возрастов:

- для учащихся 5-7 классов;
- для учащихся 8-9 классов.

Всего курс включает в себя пять больших блоков, посвященных вопросам брака, семейной жизни и рождению детей.

«Человек, семья, общество»;

«Мои родственники — похоже и разные»;

«О семейном уюте и не только»;

«Важней всего — погода в доме»;

«Современная семья и право».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подниматься, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

• выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых

возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом,

- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Результаты проведения Социально-психологического тестирования на ранних выявление незаконного

потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся школ в 2025 году, следующие:

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации (13-15 лет) – 30 чел.
2. Количество обучающихся, прошедших СПП (15 лет и старше) – 24 чел.
3. Количество обучающихся, принимавших участие в социально-психологическом тестировании от 13 до 15 лет – 30 чел.
4. Количество обучающихся, принимавших участие в социально-психологическом тестировании от 15 лет и старше – 24 чел.
5. Количество обучающихся, не прошедших СПП – 0 чел.

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- социализация, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить **проблемы**, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2026 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и в не ее, активизации работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачі на 2026 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.
2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.
3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у некоторых классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году Защитника Отечества и Году Победы и Патриотизма.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", с Указом Главы Чувашской Республики от 24 октября 2024 года №114 «Об объявлении в Чувашской Республике 2025 года Годом Победы и патриотизма».

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Долгоостровская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества и Года Победы и Патриотизма в следующем составе:

Председатель: Директор школы Бурчаклы Д.М.

Члены:

- заместитель директора по УР Хамдеева Р.Х.
- советник директора по воспитанию Зейнетдинова Р.Х.
- старшие вожатые Вахитова Р.З., Валиуллина Ф.М.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Долгоостровская СОШ», посвященных Году Защитника Отечества и Году Победы и Патриотизма. В рамках плана основных мероприятий в период с 12.01.2025 по 30.12.2025 года проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий к Году Защитника Отечества и Году Победы и Патриотизма в 2025 году в МБОУ «Долгоостровская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные (контактные данные)
1.	Торжественное открытие Года80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года мира и единства в борьбе с нацизмом в Российской Федерации и Года Победы и патриотизма в Чувашской Республике.	22 января	Администрация школы
2.	Оформление стенда, посвященный Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Отечества и единства в борьбе с нацизмом в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике.	Январь	Валиуллина Ф.М., Вахитова Р.З.
3.	Разговоры о важном -классные часы по теме: «Непокоренные: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22 января	Классные руководители, советники директоров по воспитанию
4.	Первенство школы по шахматам.	25.01.2024	Учитель физкультуре Яковлев

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
 - проведены тематические часы по вопросам формирования культуры толерантности.
 - организованы консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.
- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в санкционированных акциях»;

ВР классных руководителей в "части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму"

- на уровне НОО – 100% ;
- на уровне ООО – 100% ;
- на уровне СОО – 100% ..

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7 класса. Ответственным за работу первичного отделения РДМ назначена Зейнетдинова Румия Хабидулловна, советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились в следующие акции и проекты:

1	Акция «Семейные ценности»
2	Всероссийский проект «Первая помощь» от Движения Первых
3	Осенний кросс
4	Проект ОРЛИГА РОССИИ для начальных классов
5	Образовательное воскресенье от Навигаторов Детства
6	Акция «Флаг единства»
7	Акция «Внуки по переписке»
8	Встречи с участниками СВО

№	наименование мероприятия
10	Акция «Снежкин День»
11	Новогодний открытие солдату
12	Фестиваль «Асам»
13	Акция «С любовью, папа»
14	Субботник
15	Осенний бал
16	Проект «Мы-граждане России»
17	Проект «Университетские субботы»
18	Проект «Слет Первых»
19	Акция «Синичкин день»
20	Акция «Мы за ЗОЖ»
21	Акция «Семейный выходной»
22	Акция «Семейный десерт»
23	Акция «Тепло для героев»
24	Акция «Вместе с мамой»
25	Экскурсия в мемориальный комплекс «Сурский Рубеж»
26	Праздник День Матери
27	Акция «Завтрак со звездой»
28	Акция «Сбор батареек»
29	Акция «Первые Ёлки»
30	Неделя добра
31	Акция «Первые Ёлки»
32	Неделя ПДД «Внимание, дорога»
33	Ёлка желаний
34	Акция «Полиция и дети»
35	Акция «Будь видимым»

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о 100% организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

«пан 'юбюл'»	л'юб'юл'»	л'юб'юл'»	л'юб'юл'»
«исам»	«исам»	«исам»	«исам»
Новогодняя открытка солидату	Новогодняя открытка солидату	Новогодняя открытка солидату	Новогодняя открытка солидату
«Гитара»	«Гитара»	«Гитара»	«Гитара»

Участие школы	Куратор	участники	Инициативные работники
Моя школа	Хамидова Р.Х. администратор школы		
Код будущего	Камалетдинова Э.А.		
Орлята России	Зейнетдинова Р.Х.		
Билет в будущее	Валиуллина Ф.М.	Классные руководители 6-11 классов	
Музей в школе	Кулакова С.П.		
Школьный театр	Сабирзянова А.А.		
Урок цифры	Камалетдинова Э.А.		

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	2024 - 2025	2025 - 2026
		уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	175	165	165
		– начальная школа	66	65
		– основная школа	90	72
		– средняя школа	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
		– начальная школа		-
		– основная школа	-	-
		– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-		
		– об основном общем образовании		-
		– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	-
		– в основной школе		
		– средней школе	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Не успевают	Переведены
-------------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10% (в 2024 г. было 63 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 % (в 2024 – 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 год

ИЗ НИХ		НЕ УСПЕВАЮТ	ПРЕОБЛАДАЮТ

31

учащихся

Получили

Должны были

Должны были

Получили

Анализ работы в 2025 в «Человеческих» областях по итогам года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1% (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5% (в 2024 — 13%).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2025 году ВПР проводили в апреле в 4-х-10-х классах в традиционной форме. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделить разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
					Всего		Из них п/а					
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	С отметками «4» и «5» 4	66	2	33	0	0	0	0	0
11	9	9	100	С отметками «5» 1	11	5	55	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	С отметками «5» 5	33	7	47	0	0	0	0	0

11% (в 2024 процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2024 г. было 12 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024 году было 47 %)

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	-	1	71
Математика ПУ	4	-	1	80
Математика БУ	5	-	-	5
Физика	1	-	-	76
Обществознание	4	-	1	74
История	2	-	-	40
Химия	3	-	1	76
Биология	2	-	1	90
Английский язык	1	-	-	65
Литература	1	-	-	40
Информатика	1	-	-	78

9 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении I степени", 1 выпускница получила медаль "За особые успехи в учении II степени". Возможностью перевода в ЕГЭ по желанию выпускника учащиеся не воспользовались.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам—русскому языку и математике, два предмета по выбору.

Предмет	Сдавали Всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	8	12	3
Русский язык	25	12	5	8

В 2025 году учащиеся 11-х клас

11% (в 2024 процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2024 г. было 12 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024 году было 47 %)

Предмет	Кол-во сдан-ных	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ(%)	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Средний балл	преподаватели – Учителя
Обществознание	11	44%	100%	4	Сабырзянова А.А.
Биология	2	8%	100%	5	Салихова Г.М.
Информатика	21	84%	100%	4	Камалетдинова Э.А.
Химия	1	4%	100%	5	Хуснетдинов Н.М.
Чувашский язык	3	12, %	100%	4	Кулакова С.П.
Физика	3	12%	100%	4	Валиуллина Ф.М.
География	6	24%	100%	5	Вахитова Р.З.
История	1	4%	100%	4	Сабырзянова А.А.

Результаты ОТЭ по питательной системе

Предмет	Кол-во сданных	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	11	2	8	1	0
химия	1	5	0	0	0
информатика	21	1	19	3	0
биология	2	2	0	0	0
чувашский язык	3	3	0	0	0
География	6	4	2	0	0
физика	3	1	1	1	0
История	1	0	1	0	0

25 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся являются обществознание, информатика, история, а на уровне основного общего образования химия, биология, обществознание, информатика. Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на достаточном уровне.

В 2025 году I обучающаяся стала призером в международном этапе и I обучающаяся стала победителем в межрегиональном этапе олимпиады по чувашскому языку и литературе. 2 обучающиеся в региональном этапе олимпиады по татарскому языку стали призерами, 1 обучающаяся стала победителем. В муниципальном этапе ВсОШ 2025 года обучающиеся нашей школы завоевали 14 результативных мест, 5 раз стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 9 раз - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ школа занимает десятую позицию среди образовательных организаций Батыревского муниципального округа.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия проводились в одну смену.

VI. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	12	0	5	5	0	0	0
2024	17	6	1	7	6	1	0	0
2025	25	10	1	9	8	1	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, составляет 89%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 21.02.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процента.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 3 совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024–2025 году аттестацию прошли 10 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

VI. Оценка воспитывающих

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических конкурсах, выставках, семинарах.

Один педагог был награжден грамотой Минпросвещения России и один педагог

Один педагог был награжден грамотой Минпросвещения России и один педагог – грамотой Минобразования Чувашской Республики..

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 10796 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

— обращаемость — 3211 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3690 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2323
3	Художественная	8417
4	Справочная	153
5	Сельско-хозяйственная	83
6	Естественно-научная	82
7	Техническая	99
8	Общественно-политическая	86
9	Искусство и спорт	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Школа имеет газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В учреждении расположены:

- ☐ 4 кабинета начального образования.
- ☐ 8 оборудованных учебных кабинетов.
- ☐ 1 тренажерный зал
- ☐ Библиотека.
- ☐ Музей школы.
- ☐ Актный зал на 100 посадочных мест.
- ☐ 1 компьютерный класс.
- ☐ Столовая на 60 посадочных мест.
- ☐ Газовая котельная.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению и осуществляется по циклическому двух недельному сбалансированному меню районов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. В 2025 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получили 40 учеников из многодетных и малообеспеченных семей, 8 детей питаниясь бесплатно.

С целью улучшения организации питания обучающихся ежеквартально в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии родительского контроля по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в завышенном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интервью столовой положительны. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьним меню было проведено анкетирование среди детей и родителей, по результатам которого можно сделать следующие выводы: большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (12%)
– регионального уровня		8 (5%)
– федерального уровня	1 (0,6%)	
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе:	человек (процент)	27
	человек	25
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием	человек	25

средним профессиональным образованием

средним профессиональным педагогическим образованием

Численность (удельный вес) преподавателей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:

- с высшей

- первой

- без категории

Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

- до 5 лет

- от 5 до 20 лет

- больше 20 лет

Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников в возрасте:

- до 30 лет

- от 30 лет

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества

человек	-
человек (процент)	2
человек (процент)	10 (37%);
	14 (52%);
	3 (11%)
человек (процент)	2 (7,4%);
	4 (15%);
	21 (78%)
человек (процент)	2 (7,4%);
	5 (18,5%)
человек (процент)	27 (100%)
человек (процент)	27 (100%)
единиц	6,2
единиц	22,3

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1750 (11)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета
 Протокол № 6 от 6 апреля 2026

Дата заполнения: 6 апреля 2026 г.

Директор _____ /Д.М. Бурчаклы /

М.П.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 14 (четырнадцать) листов
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Долгоостровская средняя общеобразовательная
школа» Батревского муниципального округа
Чувашской Республики Д.М. Буряксы Д.М./