



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Чурачикская средняя
общеобразовательная школа»
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики;
429914 с. Чурачики, пер.Школьный,
д.3, тел. 8(83545)60242 факс 60-1-99,
л/сч 20156НИ5Н80 в УФК по
Чувашской Республике ИНН
2115002752, ОКАТО 97241880000,
ОКОНХ – 92310, ОКПО – 24367596,
ОГРН 1022102832256, ОКОНХ 92310

Отдел образования и
социального развития
администрации
Цивильского
муниципального
округа

исх. № 36 от 09.04.2026 г.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Чурачикская СОШ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики представляет отчет о результатах самообследования МБОУ «Чурачикская СОШ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики» за 2025 год.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

И.о. директора МБОУ «Чурачикская СОШ»
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики



П.И. Бардышев

Получено отделом образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики вх. № 86 от 09.04.2026 г

Заместитель главы - начальника отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики  О.В. Чепрасова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чурачикская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского муниципального округа
Чувашской республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чурачикская СОШ»
Протокол от 29.03.2026 №7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
МБОУ «Чурачикская СОШ»
П.И. Бардышев
приказ № 35/1-к от 08.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чурачикская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского муниципального округа Чувашской республики
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурачикская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Чурачикская СОШ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Павел Иванович Бардышев
Адрес организации	Чувашская Республика, Цивильский муниципальный округ, с. Чурачики, пер. Школьный д.3
Телефон, факс	8(83545)60-2-42 8(83545)60-1-99
Адрес электронной почты	civ-churachiksosh@rchuv.ru
Сайт	https://churachik-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4519
Учредитель	Администрация Цивильского муниципального округа района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12. График работы: понедельник-пятница с 08.00 до 17.00. Тел/факс: 8(83545)21-2-15, 8(83545)21-3-63.

	E-Mail: zivil@cap.ru . Сайт: http://gov.cap.ru/main.asp?govid=74
Дата создания	1862
Лицензия	Лицензия №, № Л035-01243-21/00246913 дата выдачи 30 декабря 2011г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: - общеобразовательная программа начального общего образования, - общеобразовательная программа основного общего образования, - общеобразовательная программа среднего общего образования, - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0001144 (регистрационный №373), дата выдачи аккредитации 31 марта 2023 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Чурачикская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Школа расположена в селе Чурачики Цивильского муниципального округа Чувашской Республики. В ней обучаются учащиеся из 21 деревни Цивильского МО и Канашского МО.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	164
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 283 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чурачикская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чурачикская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»

на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 11-х классах – 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учителя истории прошли обучение (повышение квалификации) на базе Республиканского института образования.

Профили обучения

Для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественнонаучный, универсальный. Таким образом, в школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (2.1%)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2) - АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО и утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Дополнительное образование

В рамках партийного проекта «Цифровая Россия», при поддержке депутата Государственного Совета Чувашии Владимира Лидермана открыт ИТ-класс. Программа обучения включает в себя 7 различных курсов, предназначенных для разных возрастов: Курс Junior (1-2 класс), Курс Middle (3-4

класс), Курс High (5-6 класс), Курс Expert (7-9 класс), Курс Super (8-10 класс), Курс Python PRO (15 - 18 лет), Курс 3D моделирование (11 – 15 лет).

В рамках проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы и для получения «первой профессии» 19502 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» обучающиеся 10 и 11 классов проходят обучение в Цивильском агро-технологическом техникуме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цель воспитания в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии и их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Чурачикская СОШ».

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	январь-февраль	выполнено	100%
Месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»	1-11 классы	Март-апрель, Октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Акции, посвященные Дню Победы	1-11 классы	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 классы	май	выполнено	100%
День знаний	1-11 классы	2 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11 классы	Октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11 классы	Октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Дни воинской славы	1-11 классы	В течение года	выполнено	100%
Новый год	1-11 классы	Декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов, сложность в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Задачи классных руководителей:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- Изучение личности учащихся, проведение диагностик

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 18 классных коллективов и 17 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- Недостаточный уровень самореализации
- Недостаточно времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классных руководителей.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, центр детских инициатив, школьный театр. Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером. Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь. С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы. организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно–оздоровительное, социальное.

В 2025 году в МБОУ «Чурачикская СОШ» дополнительное образование было представлено следующими направлениями и кружками (объединениями, секциями):

- Физкультурно-спортивное: секции лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, общефизической подготовленности. Действуют в младших классах кружки «Подвижные игры народов мира», «Здоровей-ка».

В школе действует школьный спортивный клуб «Атлант», в котором обучающиеся готовятся к военно-спортивным играм «Зарница» и «Орлёнок», к соревнованиям «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», к соревнованиям по лёгкой атлетике, к сдаче норм ГТО.

Художественное творчество: театральные кружки «Семицветик и «Салкус», «Очумелые ручки», «Волшебный мир оригами», «Умелые руки». Социально-педагогическое творчество: кружки «Я – пешеход и пассажир», «Я- гражданин России», «Азбука финансовой грамотности», «Орлята России», Движение Первых, волонтерство.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год 77%.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

Орлята 4 класса стали победителями конкурсного отбора на участие в дополнительных общеразвивающих программах (федеральных сменах) «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан» для учащихся 4-х классов

В рамках сетевого договора в 2025 году проводятся занятия с обучающимися 10, 11-х классов по ранней профориентации в рамках регионального проекта «УПК-21» (ЦАТТ МО Чувашской Республики, г.Цивильск).

О реализации занятий «Разговоры о важном»

Четвёртый год школа реализует в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации – в понедельник первым уроком. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП, НОО, ООО и СОО. Информация о проведенных классных часах публикуется на официальном сайте школы и на официальной странице ВКонтакте. Классные часы «Разговоры о важном» проводятся с участием представителей администрации и педагогов школы, различных организаций и предприятий, ветеранов труда, родителей обучающихся, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, депутата районного собрания депутатов Цивильского МО.

О реализации профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Третий год школа участвует в реализации проекта в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия профориентационной направленности. Курс занятий «Россия мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

О реализации занятий «Моя семья»

С 2024 года школа участвует в реализации проекта в рамках внеурочной деятельности «Моя семья». Курс направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе ценности крепкой семьи. В нашей школе данный курс реализуется в 5-9 классах. Вся деятельность курса «Моя семья» построена на общении с семьями разных типов, в центре которого – ребёнок со своими интересами, желанием творить, любить и быть понятым, как в семье, так и за её пределами. На занятиях в рамках программы рассматриваются различные вопросы: история появления семей, семья в разные исторические эпохи, как и для чего создается семья, роль семьи в обществе, родословная, история семьи и другие.

Изучение государственных символов

В 2025 году в школе продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Чувашской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, искусство, обществознание, история, русский язык и литература, музыка, чувашский язык, план и курсы внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы. Мероприятия по изучению государственных символов и с их использованием проводят классные руководители, учителя-предметники, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, администрация школы. Включили в рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России каждую рабочую пятницу.

В 2025 году воспитательная работа охватила все направления работы в соответствии в Программой воспитания. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях всех уровней. Активнее принимают участие ребята 1-8, 10-11 классов, проявляют свои знания и способности в онлайн олимпиадах на платформе «Учи.ру», на уроках финансовой грамотности. Таким образом, воспитательная работа проводится в системе. Следует отметить самых активных педагогов, чьи воспитанники достойно защищают честь школы: Петрова А.А., Кондратьева Л.В., Яковлева В.В., Ананьев Б.А. Итоги работы освещаются на официальной странице школы ВКонтакте. Призерам и победителям, активным участникам мероприятий всех уровней на общешкольной линейке вручаются грамоты, дипломы, благодарности. Итоги воспитательной работы школы представлены в таблице

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

№	Наименование мероприятий	Уровень	Результат
АКЦИИ			
	Акция «Новогодняя открытка солдату».	Республиканский	Участие
	Акция "Пасхальная открытка солдату", приуроченная к году защитника Отечества Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике"	Республиканский	Участие , сертификаты
КОНКУРСЫ			
	Конкурс «Стань звездой» в номинации «Вокальное творчество — Эстрадный вокал»	Международный	Диплом 1 степени
	Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя», посвящённая Дню матери	Всероссийский	Диплом 1 степени Сильвестрова К.
	Творческий конкурс «Мамина нежность»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Фестиваль моды и таланта (танцевальный коллектив "STEP BY STEP")	Республиканский	Участие
	Конкурс презентаций «Профессия мамы очень важна», посвященный Всемирному Дню матери.	Республиканский	Диплом 3 степени Прокопьева М.
	Конкурс рисунков «Солнце в маминых глазах	Республиканский	Диплом Илларионова Ж.
	Фестиваль «Искорка дружбы» в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	3 место

	в номинации «Звучи, чувашская песня»		II место Васильева Е I место Сергеева З.
	Межрегиональный конкурс «Занимательная Физиология» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и студентов средних специальных учебных заведений	Межрегиональный	1 место Фёдорова Снежанна
	Акция «Я говорю на родном языке»/ «Эпе чавашла каласатап»	Республиканский	Сертификат- Степанов Платон
	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка Дружбы»/ «Туслах хелхеме»	Муниципальный	Сертификат участника - Егорова Александра
	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса «Лучшие на селе»	Муниципальный	Победитель Степанова Е. Призёры Иванов Т., Иванова М., Мазур Б., Николаева М.
	Республиканский конкурс фотографий «Рука в руке», посвященного Дню Учителя	Республиканский	Диплом II степени- Мазур Б.
	V Республиканский конкурс «Учителю хвала и слава!» в номинации: Сочинение «Учителю посвящается!»	Республиканский	Сертификат участника – Степанов П.
	Республиканский конкурс чтецов «Осенний ветер» в рамках Республиканского модульного проекта «ЧЕБЫРАСТУТ» в номинации: «Стихи авторов русской и зарубежной литературы» в номинации: «Стихи чувашских поэтов» в номинации: «Стихи собственного сочинения» (родитель+ребенок)	Республиканский	1 место Иванова М. 3 место Иванов Т. 2 место Капитонов Г. 2 место Мартынов Е. 3 место Степанов П.
	Республиканский конкурс «Стань заметней на дороге»	Республиканский	Отряд ЮИД – 1 место
	Республиканский заочный конкурс стихотворений на чувашском языке «Перлехревай» («В единстве- сила»)	Республиканский	Диплом III степени- Степанов П.
	Муниципальный этап I Республиканской	Муниципальный	Диплом II степени-

	научно- практической конференции «Территория творчества»		Иванов Т.
	Республиканский конкурс чтецов «Осенняя палитра»	Республиканский	Диплом I степени- Мартынов Е.
	Республиканский конкурс чтецов «Мама- как много в слове этом!», посвящённого Международному дню матери в рамках Республиканского модульного проекта «ЧЕБЫРАСТУТ» в номинации: «Стихи авторов русской и зарубежной литературы» в номинации: «Стихи чувашских поэтов (на чувашском языке)»	Республиканский	Диплом I степени Мартынов Е. Диплом II степени- Кириллова П. Диплом III степени- Степанов Платон Диплом II степени Мартынов Е.
	Республиканский конкурс чтецов «Зимняя сказка»		Диплом III степени – Мартынов Е. Сертификат участника- Мазур Б.
	Республиканский очно-заочный фестиваль- конкурс «Снежная королева» номинация «Вокал» - соло	Республиканский	Лауреат I степени
	Рождественский фестиваль «Снова Рождество - сил небесных торжество»	Муниципальный	Диплом за активное участие
	Окружной фестиваль-конкурс инсценированной песни «Солдатский привал», посвященный 80-летию Победы в ВОВ и гражданам-участникам боевых действий в Афганистане, Чеченской Республике и СВО, в возрастной группе (1-4 класс)	Муниципальный	Грамота за активное участие коллектива
	Муниципальные интеллектуальные игры младших школьников	Муниципальный	Призер по окружающему миру Олейников Д.
	Муниципальный православный фестиваль «Пасха красная»	Муниципальный	Диплом за активное участие коллектива
	Открытый патриотический фестиваль, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Голоса Победы»	Муниципальный	Диплом лауреата
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	Всероссийский	1 место Иванова Е.

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Всероссийский	Диплом победителя Иванова Е.
	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе»	Всероссийский	Благодарность и сертификаты участникам
	Интеллектуальная игра «Орленок Ум»	Республиканский	Грамота за активное участие
	Республиканский конкурс рисунков, приуроченный к Всероссийскому дню Матери	Республиканский	Сертификаты участникам
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки Черного моря»	Всероссийский	Диплом победителя Иванова Е.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у снежного Барса»	Всероссийский	Диплом победителя Иванова Е.
	V Республиканский онлайн конкурс чтецов «Читаем вместе», посвященного году Дружбы народов в Чувашии (номинация «Произведения авторов на русском языке»)	Республиканский	Лауреат I степени, Ильина А., дипломант III степени Васильева Е.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Республиканский	Сертификаты участникам
	Муниципальный литературный конкурс на английском языке	Муниципальный	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	3 место Васильев Б. 3 место Егорова А. 3 место Фёдорова Е.
	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасха глазами детей"	Муниципальный	Дипломы лауреата Егорова А., Ксенофонтов М., Никандров А.
	12 открытый муниципальный конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник!» в рамках культурно-оздоровительного проекта «Мы вместе»	Муниципальный	3 место Васильев Б., Ксенофонтов М., дипломант Осипова Е.
	Детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню педагога	Всероссийский	1 место Антонова К., Дмитриев А., Евдокимова Т., Егорова А., Емелькина И., Никонорова Т., Ялалетдинов Р.
	Познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Всероссийский	Дипломы Михайлова Т., Никонорова Т., Фёдорова Е.
	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война. Путь к Победе»	Всероссийский	Сертификат Васильев Б.
	Детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	1 место Антонова К., Евдокимова Т., Егорова А.,

			Емелькина И., Михайлова Т., Никипелова Л., Никоноров И., Олейникова В., Никонорова Т., Осипова Е., Федорова Е. 2 место Дмитриев Р.
--	--	--	--

Спортивные достижения

№	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
1	10 января 2025 года	Рождественский турнир по волейболу среди юношей и девушек в рамках ШСК	муниципальный	3 место	Юноши
2		Рождественский турнир по волейболу среди юношей и девушек в рамках ШСК	муниципальный	1 место	Девушки
3	14 февраля 2025 года	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	муниципальный	2 место	Юноши
4		Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	муниципальный	1 место	Девушки
5	22 февраля 2025 года	Турнир по волейболу, посвящённый Дню защитника Отечества	муниципальный	2 место	Юноши
6	28 февраля 2025 года	XIV открытый турнир по гиревому спорту. Посвящённый Дню защитника Отечества, 80-летию Великой Победы и памяти погибшему лётчика-инструктора М.А.Ермакова	муниципальный	2 место	Сборная школы
7	8 марта 2025 года	Турнир по волейболу, посвящённый Международному женскому дню	муниципальный	2 место	Девушки
8	03 апреля 2025 года	Муниципальный этап Республиканского фестиваля» Президентские спортивные игры 2024-2025 учебного года»	муниципальный	3 место	Команда юношей и девушек
9	Апрель 2025 года	«Кожаный мяч»	муниципальный	2 место	2008-2009 г.р.

10		«Кожаный мяч»	муниципальный	3 место	2010-2011 г.р.
11	20 декабря 2025 года	Открытое первенство по волейболу МБОУ «Чурачикская СОШ»	муниципальный	1 место	Юноши 2008 г.р.
12		Открытое первенство по волейболу МБОУ «Чурачикская СОШ»	муниципальный	1 место	Девушки 2008 г.р.
13	18 июля 2025 года	Мини-футбол 6 на 6 среди дворовых и сельских команд «Яркое лекто Чувашии»	муниципальный	3 место	Юноши
14	20 мая 2025 года	Спортивный фестиваль школьников «Президентские состязания»	муниципальный	2 место	Команда юношей и девушек
15	9-10 октября 2025 года	Турнир по волейболу по девизом «Спорт против наркотиков»	муниципальный	1 место	Юноши 2008 г.р.
16	9-10 октября 2025 года	Турнир по волейболу по девизом «Спорт против наркотиков»	муниципальный	2 место	Девушки 2008 г.р.
17	15 октября 2025 года	Открытое первенство АУ ДО «СШ «Асамат» по волейболу	муниципальный	1 место	Девушки 2012 г.р. и моложе
18	16 октября 2025 года	Открытое первенство АУ ДО «СШ «Асамат» по волейболу	муниципальный	3 место	Юноши 2012 г.р. и моложе
19	05 ноября 2025 года	Первенство по футболу «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»и в рамках программы «Профилактика бытовой преступности» среди юниоров	муниципальный	2 место	Юниоры
20	05 ноября 2025 года	Первенство по футболу «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»и в рамках программы «Профилактика бытовой преступности» среди старших юношей	муниципальный	3 место	Юниоры
21	2025	Турнир по боксу, посвященный памяти погибших при исполнении воинского долга в зоне СВО и в честь 80-летия		1 место	Сидоров К.

		Великой Победы			
22	2025	Межрегиональный турнир по боксу на призы Щербакова Н.П.	Межрегиональный	1 место	Сидоров К.
23	2025	XX традиционный турнир по боксу класса «Б», на призы Мастера спорта СССР Заслуженного тренера Республики Марий Эл, Чемпиона России О.А.Наумова, посвященный к 80-й годовщине Победы в ВОВ, среди юниоров 2007 – 2008 г.р.	Межрегиональный	1 место	Сидоров К.
24	2025	Первенство Чувашской Республики по боксу среди юниоров и девушек 2007 – 2008 г.р.	Республиканский	2 место	Сидоров К.
25	2025	XI открытый республиканский традиционный турнир по боксу, посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации, памяти лейтенанта СОБР Башкирова И.В., погибшего при исполнении служебного долга на Северном Кавказе в возр. категории 2007 – 2008	Республиканский	1 место	Сидоров К.
26	2025	Первенство Урмарского муниципального округа по боксу, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, памяти участника ВОВ Николаева Меркурия Николаевича	Республиканский	1 место	Сидоров К.
27	2025	Традиционный республиканский турнир по боксу памяти героя Советского союза В.Ф.Криворотова, посвященный к 80-й годовщине в ВОВ	Республиканский	1 место	Сидоров К.
28	2025	XII республиканский турнир по боксу памяти воинов-интернационалистов, посвященный выводу советских	Республиканский	3 место	Сидоров К.

		войск из Афганистана на кубок Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики			
29	2025	Традиционный международный турнир по боксу на призы ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» - 1 место;	Международный	1 место	Сидоров К.
30	2025	Отборочные соревнования Ленинского района г. Чебоксары среди сильнейших боксеров 17-18 лет Чувашской Республики, посвященный Дню Защитника Отечества и дню рождения Почетного гражданина города Чебоксары, заслуженного мастера спорта по боксу, чемпиона мира В.К.Львова	Республиканский	2 место	Сидоров К.
31	2025	Межрегиональный турнир по боксу на призы Мастера спорта СССР Эрика Якаева	Межрегиональный	2 место	Сидоров К.
32	2025	XIX Межрегиональный турнир по боксу «Мужество» памяти ветеранов спорта Михаила Егоровича и Михаила Николаевича Красновых под девизом «За наших»	Межрегиональный	2 место	Сидоров К.
		II Открытое первенство по гиревому спорту	Муниципальный	2 место	Васильев С.
33		Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025» в Цивильском МО	Муниципальный	3 место	Степанов С.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Чурачикская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости. В школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Недостатки: мало свободного времени для организации проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

1. Формирование положительного отношения учащихся к труду;
2. осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
3. изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
4. выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
5. проведение профконсультаций школьников;
6. осуществление психофизиологической диагностики способностей;
7. проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
8. проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Для реализации направлений работы были проведены:

профориентационные классные часы в 1-11 классах;

- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы
- видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

- Проект «Билет в будущее»
- Третий год школа участвует в реализации проекта в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия профориентационной направленности. Курс занятий «Россия мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся еженедельно по четвергам. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Году защитника Отечества и Году Победы и патриотизма, Первому звонку, Последнему звонку, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», Дням военных действий, «Внимание, каникулы»;

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- минигазеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации значимым датам: «1 сентября–День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-11 классы	1 раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11 классы	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги	1-11 классы	Регулярно	классные

(индивидуальные, групповые)			руководители, педагог- психолог
-----------------------------	--	--	---------------------------------------

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи, по селу.

Классные руководители общались с родителями через:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Родительский чат
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11классы (СПТ)—92%
- Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД «Цивильский» и КДН и ЗП при администрации Цивильского МО - 3
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет– 5 человек (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы).

За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие. Ежемесячно проводится «Совет профилактики».

В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 7- 11классов.

Сильные стороны:

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- активное участие в военно-патриотических мероприятиях.

Слабые стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1, 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 в первом и 23 часа во втором-четвертом классах соответственно.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа соответственно.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 34 часа соответственно.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица статистики показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	283
	– начальная школа	94
	– основная школа	164
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Таблица результатов освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	54,5
3а	100,0	43,5
3б	100,0	75,0
4а	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	54,1
5а	100,0	38,5
5б	100,0	66,7
6а	100,0	60,0
6б	90,9	18,2
6в	100,0	80,0
7а	96,2	42,3

7б	100,0	40,0
8а	100,0	42,3
8б	100,0	50,0
9а	100,0	31,3
9б	88,9	27,8
9в	100,0	100,0
5- 9 кл.	97,5	42,0
10	83,3	50,0
11	100,0	53,3
10-11 кл.	92,6	51,9
Итого	97,7	46,4

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов отдельных учащихся и их предметные дефициты.
- В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов отдельных учащихся.
- На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
- Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица общей численности выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
------------	------------	-------------

Общее количество выпускников	37	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	15

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Количество обучающихся	Оценка (Средний балл)	Количество обучающихся	Оценка (Средний балл)
2024/2025	37	4	37	4

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Оценка (средний бал)
Обществознание	14	4
Иностранный язык	2	4/5
Биология	12	3
Информатика и ИКТ	24	4
Физика	1	4
География	3	5
Химия	1	3
Родной язык	3	4

Английский язык	2	4/5
-----------------	---	-----

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8.1% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, на профильном - 13. Результаты представлены в таблице.

Таблица результатов ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	61
Физика	6	58
Математика (базовый уровень)	2	4
Математика (профильный уровень)	13	57
Химия	2	70
Биология	2	60
История	2	60
Обществознание	2	60
Информатика	5	49

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 13% от общей численности выпускников 2025 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Средний балл по обязательным предметам ГИА-9 (математика и русский язык) – 4, по предметам по выбору – 5 (география), 4 (обществознание, информатика и ИКТ, физика, родной язык, английский язык), 3 (химия и биология).

- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 61, по физике – 58, по химии – 70, по биологии – 60, истории – 60, обществознанию – 60, по информатике - 49.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8.1%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13%).

Активность и результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ФИО ученика	Предмет	Класс	Результат	Руководитель
1. Яковлев Владимир	Литература	10	призер	Александрова А.Г.
2. Емелькина Карина	Физкультура	9	призер	Ананьев Б.А.
3. Николаева Ксения	История	9	призер	Кудрявцева Н.П.
4. Павлов Евгений	История	7а	призер	Кудрявцева Н.П.
5. Афанасьев Николай	История	7а	призер	Кудрявцева Н.П.
6. Ржанова Валерия	История	7а	призер	Кудрявцева Н.П.
7. Николаев Роман	Английский	9б	победитель	Захарова С.Ю.
8. Алексеев Николай	Английский	9а	призер	Алексеева Н.В.
9. Яковлев Владимир	Английский	10	призер	Алексеева Н.В.
10. Николаева Ксения	Русский язык	10	призер	Александрова А.Г.
11. Николаева Ульяна	Экология	7в	призер	Павлова О.П.
12. Афанасьева Татьяна	Экология	9а	призер	Николаева Л.Д.
13. Николаева Ксения	Экология	9а	призер	Николаева Л.Д.
14. Николаева Анастасия	Биология	9а	призер	Николаева Л.Д.
15. Ржанова Валерия	Биология	9а	призер	Николаева Л.Д.

Результаты участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях:

ФИО ученика	Наименование	Класс	Результат	Руководитель
1. Николаева Екатерина	Всероссийский фестиваль студентов и молодежи "Человек.	8а	первое место	Моисеева Э.Ф.

	Гражданин. Учёный (ЧГУ-2025)"			
2. Ефимов Тимур	Всероссийский фестиваль студентов и молодежи "Человек. Гражданин. Учёный (ЧГУ-2025)"	10	второе место	Моисеева Э.Ф.
3. Иванова Анна	Межрегиональный конкурс «Занимательная физиология» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и студентов средних специальных учебных заведений (ЧГАУ-2025)	11	Победитель	Николаева Л.Д.
4. Федорова Снежанна	Межрегиональный конкурс «Занимательная физиология» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и студентов средних специальных учебных заведений (ЧГАУ-2025)	10	Победитель	Николаева Л.Д.
5. Яковлев Владимир	Муниципальный этап Литературного конкурса на английском языке Booknack 2025	10	победитель	Алексеева Н.В.
6. Николаев Роман	Муниципальный этап Литературного конкурса на английском языке Booknack 2025		призер	Захарова С.Ю.
7. Алексеев Николай	Муниципальный этап Литературного конкурса на английском языке Booknack 2025	9а	призер	Захарова С.Ю.
8. Николаева Ксения	Муниципальный этап Литературного конкурса на английском языке	9а	призер	Захарова С.Ю.

	Booknack 2025			
9. Моргунова Софья	Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по русскому языку (осенний сезон) Инфоурок	4а	Диплом первой степени	Якимова А.И.
10. Филиппова Александра	Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по русскому языку (осенний сезон) Инфоурок	4а	Диплом второй степени	Якимова А.И.
11. Сергеева Злата	Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по литературному чтению (осенний сезон) Инфоурок	4а	Диплом третьей степени	Якимова А.И.
12. Моргунова Софья	Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по литературному чтению (осенний сезон) Инфоурок	4а	Диплом второй степени	Якимова А.И.
13. Филиппова Александра	Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по литературному чтению (осенний сезон) Инфоурок	4а	Диплом первой степени	Якимова А.И.
14. Иванова Евгения	Олимпиада по информатике Учи.ру	4а	Диплом первой степени	Яковлева В.В.
15. Яковлев Владимир	Всероссийский конкурс « Я в Агро» направление «Выбирай будущее» профиль «Агроклассы» (Министерство сельского хозяйства РФ, Российский союз молодежи, РСХБ)	10	Участник	Николаева Л.Д.
16. Степанова	Всероссийский конкурс « Я в Агро»	10	Участник	Николаева Л.Д.

Елена	направление «Выбирай будущее» профиль «Агроклассы» (Министерство сельского хозяйства РФ, Российский союз молодежи, РСХБ)			
17. Яковлев Владимир	Международный конкурс «АгроНТРИ- 2025» номинация АгроКоптер (Фонд содействия инновациям, Ассоциация «Агрообразование» и ГК «ЦентрПрограммСист ем, площадка проведения - Гражданский аграрно- технологический техникум)	10	Участник	Николаева Л.Д.

Ежегодно Школа принимает участие в просветительской акции «Географический диктант» Русского географического общества (РГО), Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант – 2025», Всечувашском диктанте – 2025, Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», экологическом диктанте «Сбережем природу вместе».

Востребованность выпускников

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составило 22 или 59%.

В 2025 году число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение по программам бакалавриата или специалитета – 13 или 87%, по программам СПО (специалист среднего звена) – 2 или 13%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

открытость и доступность информации об организации - 91

комфортность условий предоставления услуг - 92.5

доступность услуг для инвалидов - 94.6

доброжелательность, вежливость работников организации - 87

удовлетворенность условиями оказаниями услуг - 87.4

итоговая оценка организации - 90.5 (отлично).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, в том числе:

- с высшим педагогическим образованием - 31
- средним профессиональным педагогическим образованием - 1
- с высшей квалификационной категорией - 7 или 22 процента
- с первой квалификационной категорией - 17 или 53 процента

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют необходимый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.\

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Чурачикская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог (3%) не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО,

Анализ результатов показал, что 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней составила.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Межмуниципальный окружной методический фестиваль, посвященный актуальным темам преподавания физики и астрономии в современных школах:	Моисеева Э.Ф.	Победитель и призер в 5 номинациях
Конкурс лучших педагогов образовательных организаций на получение денежного поощрения главы администрации Цивильского МО	Алексеева Н.В.	Победитель
Программа «Активный учитель». Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру.	Яковлева В.В.	Первое место Статус «эксперт в онлайн-образовании»
Муниципальный конкурс методических разработок «УРОКИ ПОБЕДЫ», посвященных 80-летию Победы.	Кудрявцева Н.П.	Призер
Муниципальный этап методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики в современной школе»	Прокопьева Т.И.	Призер
Муниципальный этап методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики в современной школе»	Моисеева Э.Ф.	Призер
Муниципальный этап методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики в современной школе»	Иванова Е.Е.	Призер
Муниципальный этап методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики в современной школе»	Андреева Л.В.	Призер
Программа «Активный учитель». Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру.	Яковлева Л.П.	Третье место
Республиканский конкурс проектных работ по развитию агробизнеса «Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий АПК» - Организация и внедрение инновационных технологий производства молочной продукции на примере ООО «ВДС».	Николаева Л.Д. Ершова Н.В.	Участник
Международный конкурс «Организация	Рябова Т.Н.	Победитель и призер

коррекционно-педагогической работы в начальных классах» Всероссийское «Педразвитие» (г. Липецк).		в 3 номинациях
--	--	----------------

Участие учителей в образовательных программах, проектах и научно-практических конференциях:

1. Выездное заседание Комиссии Совета представительных органов муниципальных образований Чувашской Республики при Государственном Совете ЧР по государственному строительству и муниципальному самоуправлению. Доклад на тему «Школа – территория развития» – Александрова А.Г.
2. Всероссийской конференции "Роль региональных учебно-методических объединений в повышении качества общего образования" – Александрова А.Г.
3. Республиканская конференция «Актуальные вопросы археологии, этнографии и истории» (организатор - ФГ БОУ ВО «Чув.ГУ им. И.Н. Ульянова». Историко-географический факультет. 21.11.2025) – Александрова А.Г.
4. Этнографическая экспедиция в рамках гранта «Трансформации этнической культуры чувашей: исторический опыт и современные тенденции» кафедры историко-географического факультета ФГ БОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (сотрудничество и содействие) – Бардышев П.И., Александрова А.Г.
5. Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка (организатор – всероссийская образовательная платформа Учи.ру) – Прокопьева Т.И.
6. Обучающее мероприятие «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (организатор – всероссийская образовательная платформа Учи.ру) – Прокопьева Т.И.
7. Программа «Активный учитель» (организатор - Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру) – Яковлева В.В. (статус «эксперт в онлайн-образовании»).
8. Программа «Активный учитель» (организатор – Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру).

Школа – территория развития

В рамках проекта Главы Республики Олега Николаева «Яркое лето Чувашии» и рабочего визита министра сельского хозяйства России Оксаны Лут в Чувашию (18.07.2025) реализован Проект «Летняя школа – дело дня» – руководитель Александрова А.Г.

В рамках данного мероприятия проведены Мастер-классы на тему «Использование цифровой лаборатории L-микро в образовательном процессе современной школы»:

- ✓ «Измерение pH образцов водопроводной воды. Сравнение pH дистиллированной и водопроводной воды, образцов воды из открытых источников (пруд, озеро, река)» – руководитель Ершова Н.В.
- ✓ «Алкалоиды чистотела большого» – руководитель Ершова Н.В.
- ✓ «Оценка качества воды по показателям зоопланктона» - руководитель Николаева Л.Д.

Реализованы проекты:

- ✓ «Никто не забыт – ничто не забыто» - Яковлева В.В., Кондратьева Л.В., Никифорова О.В.
- ✓ «Творческая лаборатория» - Федотова И.Н., Викторова Н.В., Яковлева В.В., Иванова А.В., Иванова Т.В., Кондратьева Л.В.
- ✓ «Спортивное лето» - Ананьев Б.А., Захарова С.Ю.
- ✓ «Безопасная дорога» - Никифорова О.В., Алексеева Н.В.
- ✓ «Летний пленэр» - Яковлева В.В., Иванова Е.Е.

В рамках выездного заседания Комиссии Совета представительных органов муниципальных образований Чувашской Республики при Государственном Совете ЧР по государственному строительству и муниципальному самоуправлению проведены:

- ✓ Доклад на тему «Школа – территория развития» – Александрова А.Г.
- ✓ Мастер-классы - Николаева Л.Д., Моисеева Э.Ф., Иванова Т.В., Ершова Н.В.

В 2025 году на базе школы проведены:

- ✓ Муниципальный конкурс методических разработок «УРОКИ ПОБЕДЫ», посвященных 80-летию Победы. 20.02.2025
- ✓ Муниципальный этап методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики в современной школе». 06.03.2025
- ✓ Заседание методического объединения учителей биологии, химии, географии Цивильского муниципального округа.
- ✓ Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы Цивильского муниципального округа.
- ✓ Заседание методического объединения учителей иностранного языка Цивильского муниципального округа.
- ✓ Заседание методического объединения учителей технологии Цивильского муниципального округа.
- ✓ Заседание методического объединения учителей начальных классов Цивильского муниципального округа.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23050 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 751 единица в год;
- объем учебного фонда – 14.497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица состава фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14.497	4534
2	Педагогическая	103	59
3	Художественная	7835	1211
4	Справочная	376	208
5	Языковедение, литературоведение	67	36
6	Естественно-научная	82	8
7	Техническая	54	12
8	Общественно-политическая	74	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 197 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость фонда библиотеки достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Андреева М.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - спортивный зал. На третьем – библиотека и медиатека.

На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр, полоса препятствий, площадки для мини-футбола, мини-волейбола, мини-баскетбола, автогородок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

- Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
- Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
- Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
- Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
- Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает, что материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13.1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (10.2)
- муниципального уровня		25 (8.8%)
– регионального уровня		4 (1.4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (8.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (75%)
– с высшей		7 (22%)
– первой		17 (537%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (80%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		25 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (56%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		17 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,94

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чурачикская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.