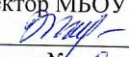


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Чубаевская ООШ»
(протокол от 03.04.2026 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 2
от 03.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Чубаевская ООШ»
 Л.Ф.Никифорова
Приказ № 90 от 03.04.2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чубаевская основная общеобразовательная школа»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(по итогам 2025 года)

Чубаево – 2026

Вх. 16.04.2026.
Б-1204

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Образовательная деятельность

- Оценка организации учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внутренняя система оценки качества образования

IV. Кадровое обеспечение

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VI. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубаевская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Чубаевская ООШ»
Руководитель	Никифорова Людмила Федоровна
Адрес организации	429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83544)32-2-35
Адрес электронной почты	chub-ooch17@yandex.ru , urmar-chuboosh@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарский муниципальный округ
Дата создания	01.09.1968г.
Лицензия	От 17.11.2011г. № Л035-01243-21/00246757, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2023г. № 322, серия 21А01 № 0001098, срок действия бессрочно
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://chub-urmary.edu21.cap.ru

МБОУ «Чубаевская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 71% – в д. Чубаево, 28% – в с. Батеево, 1 ученик - в д.Арабоси.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

- 429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Чубаево, ул.Школьная, д.2;
- 429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.4;
- 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования и воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей, Совет отцов и Детский Совет.

Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность

Оценка организации учебного процесса

В отчетный период образовательная деятельность в Учреждении организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены шкафы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.) (на конец отчетного года)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		
- дошкольное образование	13	3
- начальное общее образование	29	14
- основное общее образование	44	
ВСЕГО	86	17

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы 30.06.2025 г.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план, скорректировано количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавлены поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировано содержание в соответствии с государственной политикой.

В основные образовательные программы были внесены следующие изменения:

на уровне НОО:

- Продолжено обучение по предмету «Труд (технология)» по федеральной рабочей программе.

на уровне ООО:

- Продолжено обучение по предмету «Труд (технология)» по федеральной рабочей программе.

- Исключен предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

- Исключено обществознание из программы 6 – 7 классов. Для 8 – 9 классов предмет сохранен в прежнем формате до 2026 года.

- Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе.

- В 5 – 7 классах введен дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6 – 7 классах – 17 часов).

- Продолжено обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» по утвержденным федеральным рабочим программам.

Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

- Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.
- Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками

из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «Чубаевская ООШ» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 (2%),
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 (1%),
- с НОДА (вариант 6.1) – 1 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

Все АООП разработаны в соответствии с ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Ребенок с НОДА обучается на дому.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, логопед и классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Деятельность центра «Точка роста»

На основании методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1484 от 29.11.2021 г. «О создании в 2022 году центров образования естественно-

научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике» в конце 2022 года на базе нашей Школы создан центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В центр поступило следующее оборудование: Цифровая лаборатория по биологии, Цифровая лаборатория по химии, Цифровая лаборатория по физике, Учебная лаборатория по нейротехнологии, Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками, Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 2 ноутбука, МФУ (принтер, сканер, копир), Микроскоп цифровой. Это оборудование используется на уроках химии, биологии, физики, технологии по различным темам, а также во внеурочной деятельности по программам "Экспериментальная физика и решение задач", "Мир под микроскопом", «Роботехника».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В отчётный период в школе было организовано 11 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Финансовая грамотность», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Танцуют все», «Хоровое пение», «Таван ен», «Физика для всех», «Юный биолог», «Юный историк», «Увлекательный английский», «Робототехника», секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка». Эти кружки и секции посещали 100% учащихся.

Весь год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Эти занятия продолжались и в 2025 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Эти занятия проводились и в 2025 году в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году также проводились занятия по «Семьеведению» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Более 40% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Изучение языков

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	0,5	3,5
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		9 класс				
	Родной (чувашский) язык	1,5				3
	Родная (чувашская) литература	1,5				
Итого:						26

В школе в 2-9 классах изучается один иностранный язык – английский.

Прием детей в школу

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Приведен в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ «Чубаевская ООШ». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1-4 класса. Занятия проводятся в одну смену. В Школе обучаются дети из д. Чубаево и Батеево, и 1 ребенок из д.Арабоси Урмарского района.

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

В Учреждении односменный режим занятий.

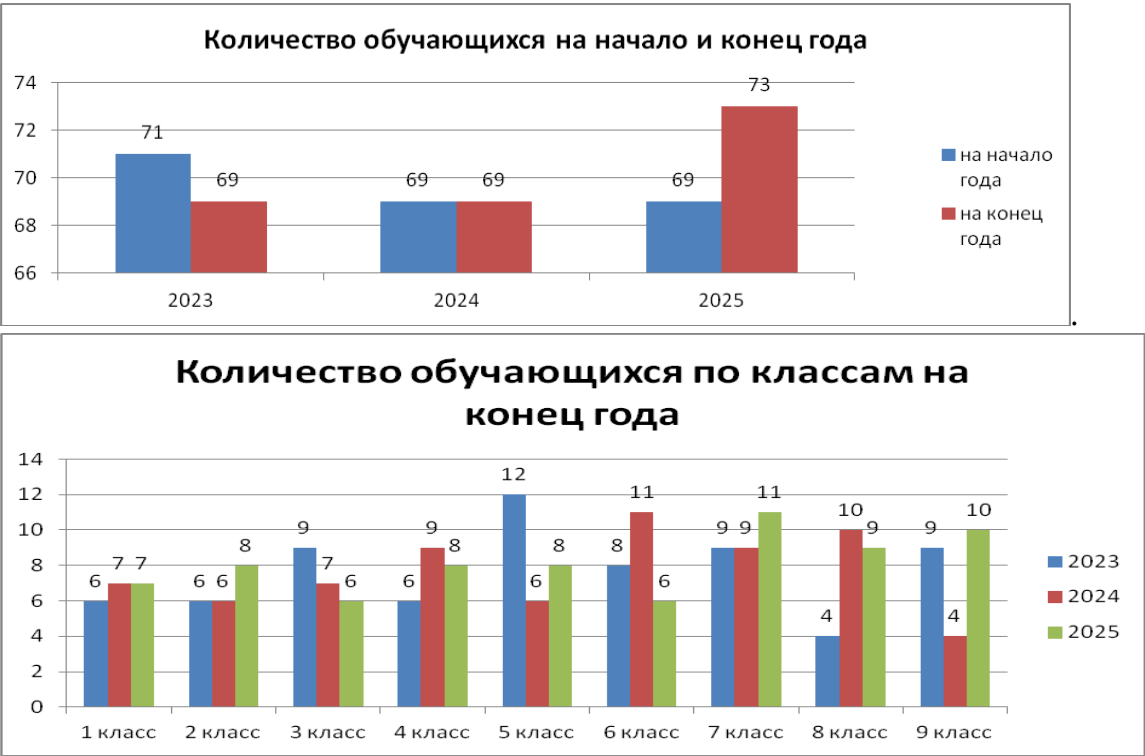
Форма обучения очная.

Начало уроков – в 8.30 во всех классах. Продолжительность урока составляет 45 минут (в первом классе ступенчатый режим – 30-45 мин).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры.

На начало 2025 года в школе обучалось 68 обучающихся, на конец года - 73. В течение года в 1 класс поступило 7 учеников, во 2 класс – 1 ученик, в 9 класс – 1 ученик, документ об окончании основного общего образования получили 4 выпускника. В 2025 году в школе обучался 1 ребенок-инвалид – на домашнем обучении. В Школе обучались 3 ребенка с ОВЗ: 1 – в 3 классе, 1

– в 4 классе, 1 – в 7 классе. Они проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.2).



В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-8 и 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 17.02.2024 г. по 24.02.2024 г. были установлены дополнительные каникулы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – еженедельную церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага Чувашской Республики, исполнения Государственного гимна России и Государственного гимна Чувашской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» ООП НОО имеются темы по изучению государственных символов. В части рабочих программ по предмету «Обществознание» ООП ООО имеются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный	2023–2024 учебный	2024–2025 учебный	На конец 2025 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

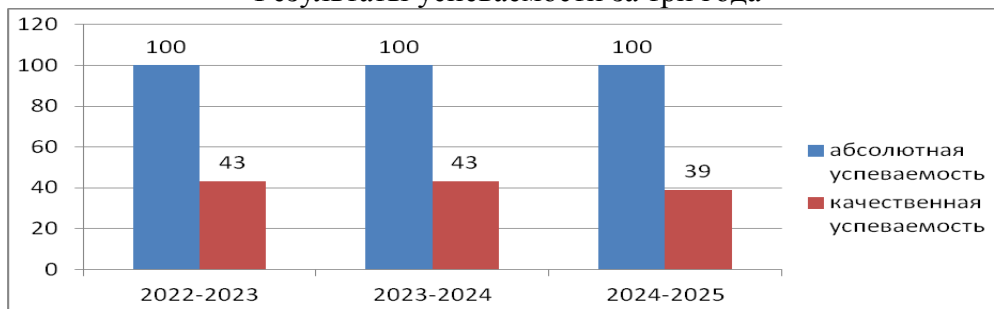
		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	69	69	73
	— начальная школа	32	27	29	29
	— основная школа	39	42	40	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	1	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году имеется 1 выпускник, окончивший Школу с аттестатом с отличием, и 1 выпускник, не получивший аттестата, в 2024 году имеется 1 выпускник, окончивший Школу с аттестатом с отличием. Наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся Школы к концу 2025 года.

По результатам 2024-2025 учебного года число ударников и отличников составило 38,7% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по ступеням обучения таковы:

№п/п	Критерии	Годовые показатели
1	Всего обучающихся 1-9 классов на начало года	69
2	Всего обучающихся 1-9 классов на конец года	69
3	Учащихся 2-9 классов на начало года	62
4	Учащихся 2-9 классов на конец года	62
	Из них в 2-4 классах	22
	В 5-9 классах	40
5	Успевают на «4» и «5»	24 (38,7%)
	Из них успевают на только «5»	0 (0%)
	Успевают на «4» и «5»	2-4 7 (31,8%)
		5-9 17 (42,5%)
6	Имеют по одной «4»	0 (0%)
7	Имеют по одной «3»	4 (6,5%)
8	Абсолютная успеваемость	100%
9	Качество успеваемости	38,7%

Результаты успеваемости за три года



Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 9 классов позволяет сделать вывод о стабильности качественной успеваемости обучающихся.

По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 33,3% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по начальному общему и основному общему образованию таковы:

№п/п	Критерии	1 полугодие
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	66
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	66
	Из них в 2-4 классах	22
	В 5-9 классах	44
3	Успевают на «4» и «5»	22 (33,3%)
	Из них успевают на «5»	0 (0%)
	Успевают на «4» и «5»	2-4
		5-9
5	Имеют по одной «4»	7 (31,8%)
6	Имеют по одной «3»	15 (34,1%)
7	Неуспевающие	1 (1,5%)
8	Абсолютная успеваемость	4 (6,1%)
9	Качество знаний	0 (0%)
		100%
		33,3%

Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	в %	количество ударников	в %	количество троечников	в %	количество неуспевающих	в %
2022-2023	начальное общее	1 кл-6 2-4- 26	0	0	15	58	11	42	0	0
	основное общее	39	1	2	12	31	26	67	0	0
2023-2024	начальное общее	1 кл-6 2-4- 21	0	0	12	57,1	9	42,9	0	0
	основное общее	42	0	0	15	35,7	27	64,3	0	0
2024-2025	начальное общее	1 кл-7 2-4- 22	0	0	7	31,8	15	68,2	0	0
	основное общее	40	0	0	17	42,5	23	57,5	0	0
2025-2026 (1 полугодие)	начальное общее	1 кл-7 2-4- 22	0	0	7	31,8	15	68,2	0	0
	основное общее	44	0	0	15	34,1	29	65,9	0	0

Качество знаний в разрезе классов в сравнении

Класс	% качества	%	Изменения по	% качества	Изменения по
-------	------------	---	--------------	------------	--------------

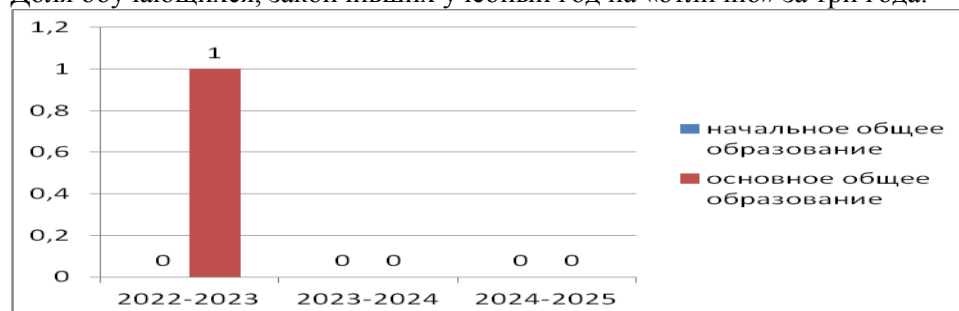
	знаний в 2023-2024 у.г.	качества знаний в 2024-2025 у.г.	сравнению с прошлым у.г.	знаний по итогам первого полугодия 2025-2026 уч.года	сравнению с итогами на конец прошлого учебного года
2	50%	17%	снижение на 33%	50%	увеличение на 33%
3	44,4%	28,6%	снижение на 15,8%	16,7%	снижение на 11,9%
4	83,3%	44,4%	снижение на 38,9%	25%	снижение на 19,4%
Средний показатель по начальному общему образованию	57,1%	31,8%	снижение на 25,3%	31,8%	без изменений
5	50%	66,7%	увеличение на 16,7%	50%	снижение на 16,7%
6	37,5%	54,5%	увеличение на 17%	50%	снижение на 4,5%
7	33,3%	33,3%	без изменений	36,4%	увеличение на 3,1%
8	0%	40%	увеличение на 40%	33,3%	снижение на 6,7%
9	33,3%	0%	снижение на 33,3%	10%	увеличение на 10%
Средний показатель по основному общему образованию	35,7%	42,5%	увеличение на 6,8%	34,1%	снижение на 8,4%
Средний показатель по школе	42,9%	38,7%	снижение на 4,2%	33,3%	снижение на 5,4%

Качественная успеваемость по школе в целом идет на снижение. По итогам первого полугодия 2025/2026 учебного года процент успешности остается недостаточно высоким в 7 и 8 классах, оставляет желать лучшего в 4 классе. Хуже всех обстоят дела во 9 классе, где качественная успеваемость равна 10%. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, у которых по 1-2 тройки по итогам года и четверти. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 9-10%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 31,8 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента.

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично», из года в год остается на низком уровне.

За 2024-2025 уч.г. все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

Результаты административных контрольных работ учащихся 2-9 классов по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года

В 2-4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В диагностике по математике принимали участие 7 обучающихся 2 класса (88%) (учитель Яковлева Л.А.), 3 из 3 класса (50%) (учитель Николаева А.А.), 8 из 4 класса (100%) (учитель Васильева О.А.). В диагностике по русскому языку принимали участие 7 обучающихся

2 класса (88%) (учитель Кириллова М.И.), 5 из 3 класса (83%) (учитель (Николаева А.А.), 7 из 4 класса (88%) (учитель Васильева О.А.). В диагностике по окружающему миру приняли участие 8 обучающихся 2 класса (100%) (учитель Васильева О.А.), 4 из 3 класса (67%) (учитель Николаева А.А.), 8 из 4 класса (100%) (учитель Васильева О.А.). Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса 1 полугодия. Задания в вариантах аналогичные.

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 83% (15 человек) (в прошлом году 90%), не справились 17% (3 человека) (в прошлом году 10%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 84% (16 человек) (в прошлом году 81%), не справились 16% (3 человека) (в прошлом году 19%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по окружающему миру, составила 85% (17 человек) (в прошлом году 95%), не справились 15% (3 человека) (в прошлом году 5%).

Во всех 5-9 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и один предмет по выбору: в 5 классе – иностранный язык (английский), в 6 классе – родной язык (чувашский), в 7 классе – география, в 8 классе – биология, в 9 классе – родной язык (чувашский).

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

В диагностике по математике приняли участие 6 обучающихся 5 класса (75%), 6 из 6 класса (100%), 8 из 7 класса (80%), 9 из 8 класса (100%), 10 из 9 класса (100%). Всего контрольную работу по математике выполнили 39 обучающихся (91% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 100% (39 человек).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 22 человек из 39 обучающегося, выполнявших контрольную работу, что составляет 56% (в прошлом году 40%).

Средняя степень обученности по школе 54% (в прошлом году 49%)

Средняя оценка за контрольную работу - 3,6 балла, что совпадает со средней оценкой I четверти. Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 27 обучающихся из 39 выполнивших контрольную работу, что составляет 69,2%. 5 обучающихся повысили показатели, что составляет 12,8%. 7 обучающихся понизили результаты, что составляет 17,9%.

Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

В диагностике по русскому языку приняли участие 8 обучающихся 5 класса (100%), 6 из 6 класса (100%), 5 из 7 класса (50%), 5 из 8 класса (56%), 9 из 9 класса (90%). Всего контрольную работу по математике выполняли 33 обучающихся (77% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 100% (33 человека) (в прошлом году 87%).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 18 человек из 33 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 54,5% (в прошлом году 31,6%).

Средняя степень обученности по школе 53% (в прошлом году 41,9%).

Средняя оценка за контрольную работу – 3,6 балла, что выше четвертной оценки на 0,2 балла (3,4 балла). Четвертную журнальную оценку подтвердили 30 обучающихся из 33 написавших контрольную работу, что составляет 90,9%. 3 обучающихся повысили показатели, что составляет 9%.

Результаты выполнения контрольных работ по иностранному языку (английскому):

В диагностике по иностранному языку (английскому) приняли участие 6 обучающихся 9 класса (75%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по английскому языку, составила 100% (все 6 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 2 человека из 6 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 33%.

Средняя степень обученности по школе 45%.

Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,5 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 3 обучающихся, выполнивших контрольную работу (50%). 3 обучающихся понизили результаты, что составляет 50%.

Результаты выполнения контрольных работ по географии:

В диагностике по географии приняли участие 7 обучающихся 7 класса (70%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по географии, составила 86% (6 человек). Не справились с работой 14% (1 человек).

Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,3 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 5 обучающихся, выполнивших контрольную работу (71,4%). У остальных 2 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (28,6%).

Результаты выполнения контрольных работ по биологии:

В диагностике по биологии приняли участие 7 обучающихся 8 класса (70%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по географии, составила 86% (6 человек). Не справились с работой 14% (1 человек).

Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,3 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 5 обучающихся, выполнивших контрольную работу (71,4%). У остальных 2 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (28,6%).

Результаты выполнения контрольных работ по родному (чувашскому) языку:

В диагностике по родному (чувашскому) языку приняли участие 6 обучающихся 6 класса (100%), 8 обучающихся 9 класса (80%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по родному (чувашскому) языку, составила 100% (14 человек).

Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 8 человек из 14 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 57%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

Средняя степень обученности по школе 53%.

Средняя оценка за контрольную работу – 3,6 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,2 балла.

Результаты диагностики отличаются от оценки за 1 четверть. Четвертную журнальную оценку подтвердили 9 обучающихся, выполнивших контрольную работу (64,3%). 1 обучающийся повысил показатели, что составляет 7,1%. 4 обучающихся понизили результаты, что составляет 28,6%.

Результаты всероссийских проверочных работ

Весной 2025 года в 4-8 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Английский язык (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Английский язык (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика
5	1(17)	1(11,1)	-5,9	2(40)	0(0)	-40		1(11,1)	
4	3(50)	3(33,3)	-16,7	3(60)	6(66,7)	-6,7		2(22,2)	
3	2(33)	4(44,5)	+11,5	0	3(33,3)	-33,3		6(66,7)	
2	0	1(11,1)	-11,1	0	0(0)	0		0(0)	
Средний балл	3,8	3,4	-0,4	4,4	3,7	-0,7		3,4	

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Английский язык (%)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Понизили	1(17)	1(11,1)	0	1(11,1)		2(22,2)
Подтвердили	5(83)	7(77,8)	3(60)	8(88,9)		7(77,8)
Повысили	0	1(11,1)	2(40)	0		0

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика
5	1(10)	0	-10	2(20)	0	-20	0	0	0	0	0	0
4	4(40)	3(50)	+10	4(40)	5(83,3)	+43,3	7(64)	6(100)	+36	6(60)	5(83,3)	+23,3
3	5(50)	3(50)	0	3(30)	1(16,7)	-13,3	4(36)	0	-36	4(40)	1(16,7)	-23,3
2	0	0	0	1(10)	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,6	3,5	-0,1	3,7	3,8	+0,1	3,6	4	+0,4	3,6	3,8	+0,2

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		История (%)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Понизили	0	1(16,7)	1(10)	0	0	0	0	0
Подтвердили	9(90)	4(66,6)	8(80)	6(100)	10(91)	6(100)	10(100)	6(100)
Повысили	1(10)	1(16,7)	1(10)	0	1(9)	0	0	0

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			История (%)			Биология (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2022г.	2025г.	Динамика	2023г.	2025г.	Динамика
5	0	0	0	0	0	0	1(11,1)	0	-11,1	1(14,3)	2(20)	+5,7
4	3(37,5)	6(60)	+22,5	4(50)	7(70)	+20	4(44,5)	6(60)	+15,5	3(42,9)	4(40)	-2,9
3	4(50)	4(40)	-10	3(37,5)	3(30)	-7,5	4(44,4)	4(40)	-4,4	3(42,8)	4(40)	-2,8
2	1(12,5)	0	-12,5	1(12,5)	0	-12,5	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,3	3,6	+0,3	3,4	3,7	+0,3	3,7	3,6	-0,1	3,7	3,8	+0,1

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		История (%)		Биология (%)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2022г.	2025г.	2023г.	2025г.
Понизили	2(25)	0	1(12,5)	0	0	0	0	0
Подтвердили	6(75)	10(100)	7(87,5)	10(100)	9(100)	9(90)	9(100)	10(100)
Повысили	0	0	0	0	0	1(10)	0	0

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Физика (%)			Обществознание (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2021г.	2025г.	Динамика
5	0	0	0	1(14,3)	0	-14,3	1(11,1)	0	-11,1	1(12,5)	0	-12,5
4	4(50)	4(44,4)	-5,6	2(28,6)	5(55,6)	+27	3(33,3)	4(44,4)	+11,1	4(50)	5(55,6)	+5,6
3	4(50)	4(44,4)	-5,6	4(57,1)	4(44,4)	-12,7	5(55,6)	5(55,6)	0	3(37,5)	4(44,4)	+6,9
2	0	1(1,12)	+1,12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,5	3,3	-0,2	3,6	3,6	0	3,6	3,4	-0,2	3,8	3,6	-0,2

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Физика (%)		Обществознание (%)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2021г.	2025г.
Понизили	0	1(11,1)	0	0	1(11,1)	0	0	0
Подтвердили	8(100)	7(77,8)	7(100)	8(88,9)	8(88,9)	9(100)	8(100)	9(100)
Повысили	0	1(11,1)	0	1(11,1)	0	0	0	0

8 класс
Статистика по отметкам

Предмет Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Обществознание (%)			Химия (%)		
	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2024г.	2025г.	Динамика	2022г.	2025г.	Динамика
5	0	0	0	0	1(10)	-10	0	1(10)	-10	2(33,3)	1(10)	-23,3
4	1(25)	4(40)	+15	1(25)	5(50)	+25	2(66,7)	4(40)	-26,7	1(16,7)	6(60)	+43,3
3	3(75)	5(50)	-25	3(75)	4(40)	-35	1(33,3)	5(50)	+16,7	3(50)	3(30)	-20
2	0	1(10)	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,3	3,3	0	3,3	3,7	+0,4	3,7	3,6	-0,1	3,8	3,8	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть

Предмет Результаты	Русский язык (%)		Математика (%)		Обществознание (%)		Химия (%)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2022г.	2025г.
Понизили	0	1(10)	1(25)	0	0	0	0	0
Подтвердили	4(100)	9(90)	3(75)	10(100)	3(100)	10(100)	6(100)	10(100)
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ проведенной проверочной работы показал, что в целом по школе работы написаны удовлетворительно. Имеются 3 обучающихся, которые не справились с заданиями (4 класс – 1 ученик по русскому языку, 7 класс – 1 ученик по русскому языку, 8 класс – 1 ученик по русскому языку). Большинство обучающихся подтвердили свои итоговые годовые оценки (93,2%), 4% - понизили, 2,8% - повысили.

Возможными причинами низких оценок могут быть следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность умения привести доказательства истинности выбранного высказывания;
- несформированность умения сформулировать письменное высказывание, объясняющее причину, высказать оценочное суждение;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.

В план методической работы, в план ВСОКО внесены изменения с учетом указанных причин ошибок с целью их устранения.

Участие учащихся ОУ в олимпиадах

Всего на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 23 (в 2024 г. – 35) участников, приняли участие 16 (в 2024 г. – 15) учеников: 7 класс – 7 учеников (в 2024г. – 5), 8 класс – 4 (в 2024г. – 8), 9 класс – 5 (в 2024г. – 2).

Результаты участия:

Победители – 2 (1 по физической культуре (Крылов А., 7кл.), 1 по КРК (Тимофеева А., 7кл.) (в 2024 году – 2 победителя);

Призеры – 4 (3 по физической культуре (Егоров А., 7кл., Николаев А., 9кл., Сергеева И., 9 кл.), 1 по чувашскому языку и литературе (Яковлева М., 9 кл.) (в 2024 г. – 2 призера). В рейтинг участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году никто не вошел. В 2024 году участников тоже не было.

В первой половине рейтинга – 12 участников (52%) (в 2023 г. – 16 (46%)). Это по предметам: химия (1 участник (50%)), физическая культура (7 участников (64%)), астрономия (2 участника (100%)), КРК (1 участник (100%)), чувашский язык (1 участник (50%)).

Больше всего количество участников по физической культуре – 11 человек (48%). По остальным предметам по 1-2 участника. Нет участников по литературе, истории, математике, географии, экономике, русскому языку, праву, ОБЗР, технологии, МХК, биологии, общественному.

В целом по школе учащиеся заняли

	2022	2023	2024	2025
Победители	3 (50%)	3 (30%)	2(50%)	2(33%)
Призеры	3 (50%)	7 (70%)	2(50%)	4(67%)

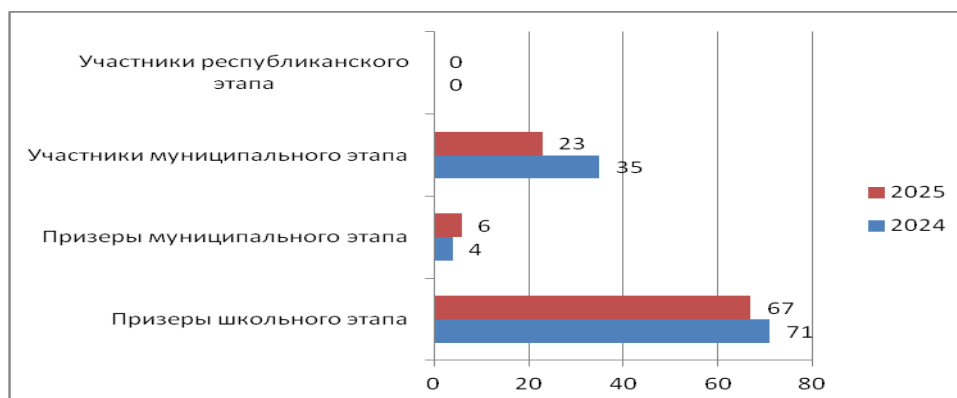
Сравнительный анализ итогов олимпиады:

		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
Количество участников	7 кл.	2	30	14	32+1(6кл)	19	35	10	23
	8 кл.	15		0		14		7	
	9 кл.	13		18		2		6	
Призовых мест		11		6		10		6	
Успешность участия учащихся в олимпиаде		20%		30,3%		11,4%		26,1%	

В 2025 году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2024 годом увеличилась на 14,6 %, уменьшилось количество участников (2024г. – 35, 2025г. – 23), количество призовых мест увеличилось (2024г. – 4, 2025г. – 6).

Распределение призовых мест по классам:

класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
7 класс	0(0%)	5(50%)	1(25%)	3(50%)
8 класс	4(67%)	0(0%)	3(75%)	0(0%)
9 класс	2(33%)	5(50%)	0(0%)	3(50%)





Показатели результативности участия школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам участия (доля победителей и призёров из числа участников)

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
14,49	22,00	12,00	18,8	16,7	20	30,3	11,4	26,1



Качество подготовки выпускников

12 февраля 2025 года в 9 классе было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 ученика (100%). В результате все 4 участников получили «зачет» (100%).

	2024 год	2025 год
Максимум (20 баллов)	0%	0%
Минимум (10 баллов)	0%	0%
Наивысший балл	11% (18 баллов)	25% (16 баллов)
Наименьший балл	22% (11 баллов)	25% (13 баллов)

Анализ результатов:

- Большинство учащихся справилось с заданиями хорошо:
 - у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
 - у 50% участников наблюдалась логичность монологического высказывания;
 - 100% участников удалось логично и уместно включить в пересказ приведенное высказывание;

100% участников полностью справились с коммуникативной задачей в диалоге (даны развернутые ответы на все вопросы диалога);

100% участников ответили без орфоэпических ошибок или допустили 1-2 орфоэпические ошибки;

100% участников соблюдают грамматические нормы;

100% участников соблюдают фактологическую точность.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

75% участников при пересказе упустили микротемы исходного текста;

25% участников допустили ошибки при цитировании;

50% участников только частично выполнили коммуникативную задачу в монологическом высказывании;

50% участников допустили 1-2 грамматические ошибки;

75% участников допустили 3-4 речевые ошибки.

В 2025 году выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математика. По выбору 50% сдавали географию, 75% — информатику и ИКТ, 75% - родной язык.

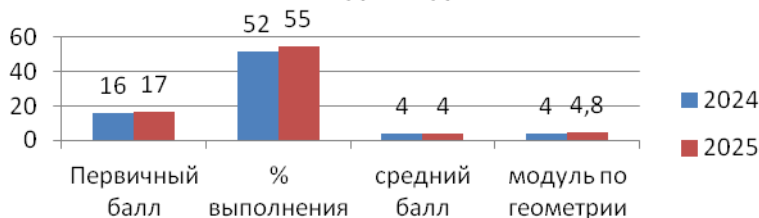
Обязательные предметы

Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)											
	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	1/11	3/23	4/44	1/11	2/22	5/56	2/22	0	0	4/100	0	0
Русский язык	3/33	2/22	3/33	1/11	2/22	4/44	3/33	0	0	1/25	3/75	0

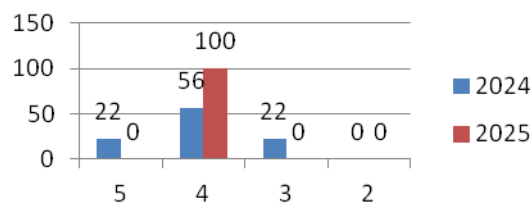
Предметы по выбору

Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)											
	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Информатика	0	2/33	4/67	0	0	0	4/100	0	0	2/67	1/33	0
Родной (чувацкий) язык	3/33	2/67	0	0	3/60	2/40	0	0	1/33	2/67	0	0
Английский язык	1/50	0	0	1/50								
География	0	3/60	2/40	0	1/17	3/50	2/33	0	1/50	0	1/50	0
Литература					0	1/100	0	0				

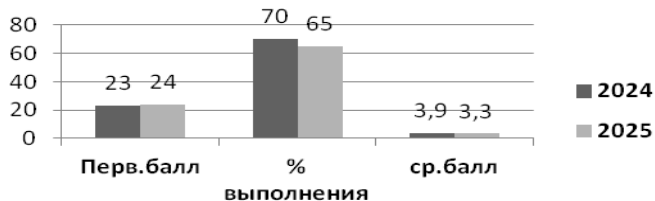
Результат ГИА по математике в сравнении за два года



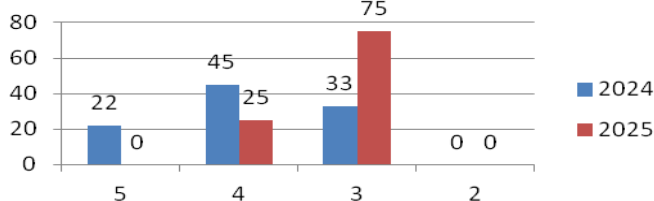
Результат ГИА по математике в сравнении за два года (в %)

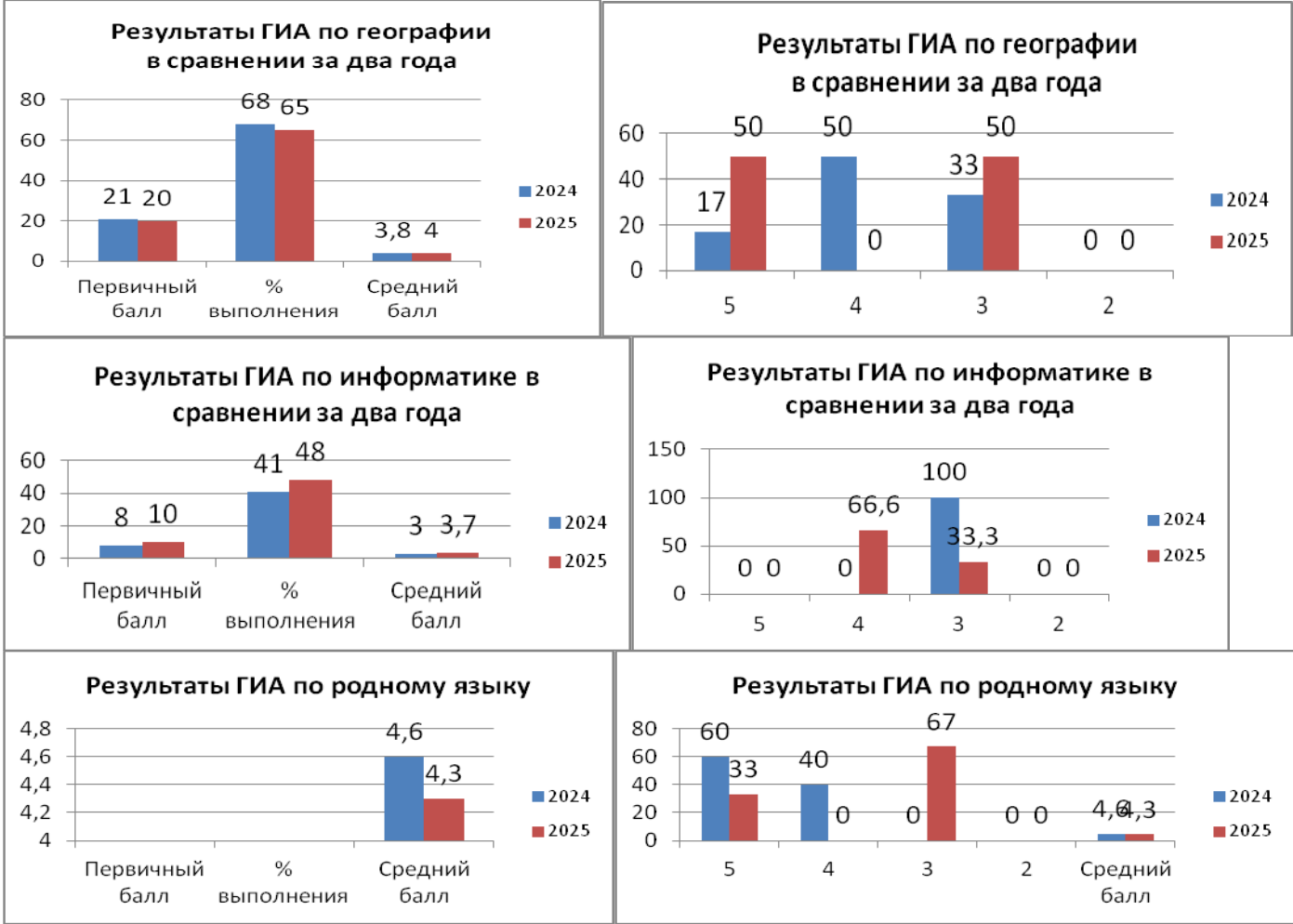


Результат ГИА по русскому языку в сравнении за два года



Результат ГИА по русскому языку в сравнении за два года





Анализ результатов ГИА-24 показывает, что число выпускников, сдавших ГИА на 5 уменьшилось на 11,5% (в 2025 году – 12,5%, в 2024 году – 24%), а выпускников, повторно сдавших ГИА, не было (в 2025 году – 0%, в 2024 году – 9%).

Востребованность выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться		Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы			
1.	2023	9	1	7	0	1	-
2.	2024	9	0	9	0	0	-
3.	2025	4	0	4	0	0	-

Выпускники 9-го класса 2025 года все поступили в ССУЗЫ, в 10 класс никто не пошел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы следующих детских общественных объединений и организаций: детское объединение «Ростки И.Я.Яковлева», «Орлята России», отряд РДШ, волонтерский отряд «Радуга», отряд ЮИД, юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «Снежинка», «Пресс-центр»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Разговоры о важном», «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Школа – территория здоровья», «Школьный театр».

В МБОУ «Чубаевская ООШ» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, Указом Главы Чувашской Республики от 24.10.2024 № 114, приказом МБОУ «Чубаевская ООШ» от 21.01.2025 № 3 в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеотчеты представлены на официальном сайте школы, в ВК.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы, в ВК.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 30 процентов семей обучающихся.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В составе ячейки находятся 44 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Этот проект продолжался и в 2025 году. Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Чувашской Республики, с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим

современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 2024/25 учебного года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне, который реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Яковлева Л.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, ответственный педагог Петрова Р.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

С 1 сентября 2024 года в школе начал реализовываться курс внеурочной деятельности «Моя семья». Курс направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе ценности крепкой семьи. В нашей школе данный курс реализуется в 5-9 классах. На занятиях в рамках программы рассматриваются различные вопросы: история появления семей, семья в разные исторические эпохи, как и для чего создается семья, роль семьи в обществе, родословная, история семьи и другие.

С 2002 года в школе действует школьная детское общественное объединение «Ростки И.Я.Яковлева», которое имеет патриотическое направление. ДОО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 2-9 классов.

Детский Совет – высший орган самоуправления.

В состав школьного детского Совета входят учащиеся 7-9 классов. Детское самоуправление строит свою работу через центры «Трудолюбие», «Учеба», «Патриотизм», «Милосердие», «Дружба», «Честь и совесть», «Здоровье».

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

На высоком уровне прошли такие традиционные мероприятия, как «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых», «День учителя», «Праздник осени», «Последний звонок», праздник «Новогодняя ёлка», концерт к 8 Марта, празднование Дня Победы, прием в школьную детскую организацию «Росточки», «Неделя А.Линги» и др.

В 2026 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Нужно также возродить конкурс «Самый классный класс», который проводился в Школе в прошлые годы.

В нашей школе действуют волонтерские отряды, которые шефствуют над памятниками, помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни,

участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров.

В школе также действует ученическая производственная бригада. Члены бригады трудятся на пришкольном участке, где выращивают картофель, свеклу, капусту, морковь, томаты и другие продукты для школьной столовой.

В школе действует объединение юных инспекторов движения «Светофорик», которое посещают 10 обучающихся начальных классов. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи. В отчетный период команда из 4 участников приняла участие на районном слете юных инспекторов движения.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного и республиканского масштаба, на которых часто занимали призовые места. *(Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях)*

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Более 40% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, центра «Учеба». В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В течение отчетного периода во всех классах проведены разные мероприятия на разные темы: например, в 1-4 классах правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И.Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина и много других мероприятий. Библиотекарь Артемьева С.П. также принимает активное участие в проведении уроков «Разговоры о важном».

Школа поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с

правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского района и провели беседы с учащимися. Медицинская сестра сельского ФАП Васильева С.М. постоянно бывает в школе и проводит беседы с детьми о здоровье. Наши дети посещают в СДК кружки: танцевальный, сольного пения. Библиотекарь сельской модельной библиотеки Леонтьева В.Н. постоянно проводит с учащимися школы различные мероприятия: беседы, заочные путешествия, знакомства с новыми книгами, праздники. Также Школа приглашает работников СДК для проведения школьных мероприятий.

Для работы летом школа разработала «Программу «Лето – 2025». По программе все лето по своим планам в микрорайоне школы действовали 4 сводных отряда.

Школа проводила систематическую работу с родителями по вовлечению их в работу Школы. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами. За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 80% всех родителей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одна неблагополучная семья состоит на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эту семью.

За отчетный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100%.

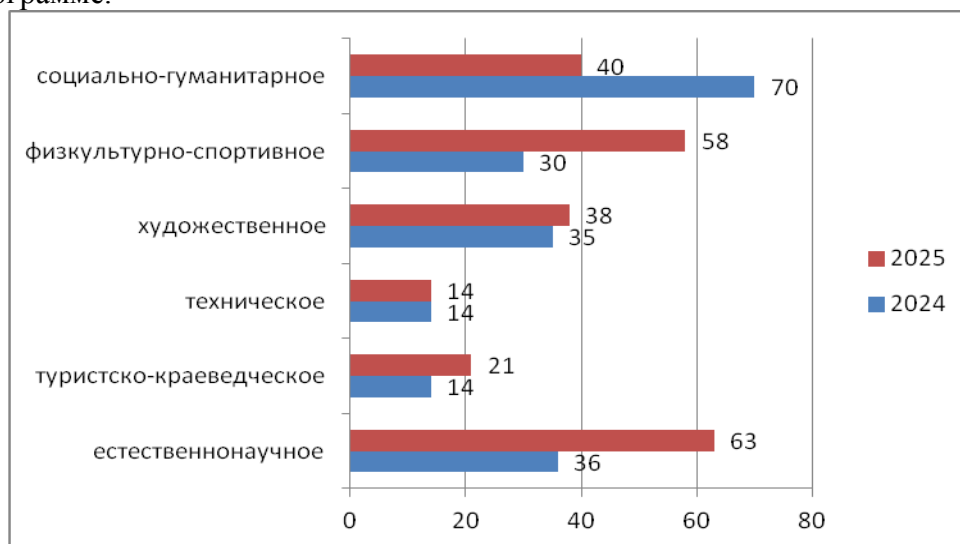
Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;

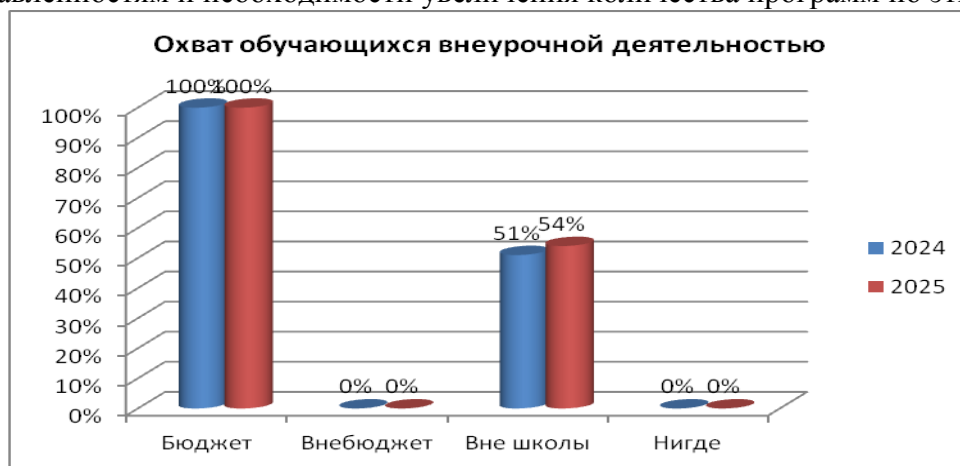
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Естественно-научное направление выбрало 63%, туристско-краеведческое — 21%, техническое — 14%, художественное — 38%, физкультурно-спортивное — 58%, социально-гуманитарное – 40%.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Из гистограммы можно сделать вывод о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленностям и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.



В отчётный период в школе было организовано 11 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Финансовая грамотность», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Танцуют все», «Хоровое пение», «Таван ен», «Физика для всех», «Юный биолог», «Юный историк», «Увлекательный английский», «Робототехника», секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка». Эти кружки и секции посещали 100% учащихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и продолжила эту работу в 2025 году. В школе организовано и действует объединение дополнительного образования «Школьный театр «Вутчуль»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Вутчуль»». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы Цыфаркина Л.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 17 процентов обучающихся этих классов. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Весь год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом по школе №170 от 24.08.2023г.) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования в мае 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении кружков технической направленности.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

IV. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

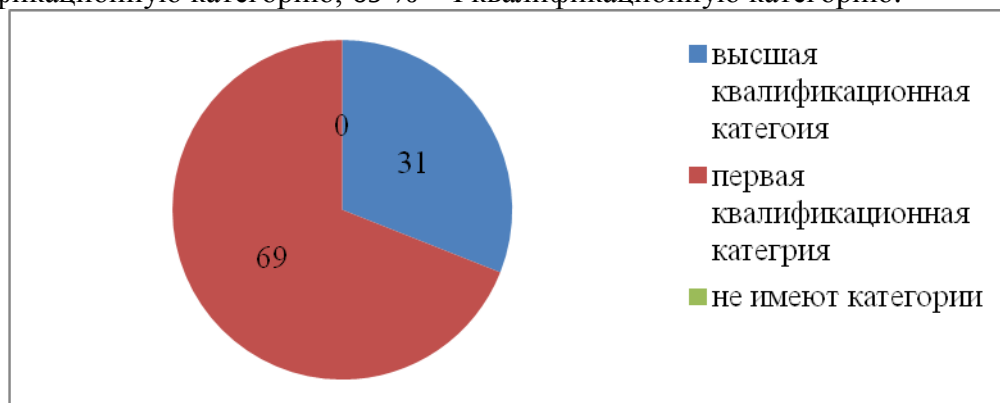
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в школе образовательную деятельность осуществляли 15 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 11 учителей, 3 воспитателя дошкольных групп. Из всего состава педагогических работников 5 имеют внутреннее совместительство.

По уровню образования: высшее образование имеют - 81 % педагогов.

По уровню квалификации: 31% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 69 % - I квалификационную категорию.



По стажу педагогической работы:

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	2	2	12
%	0%	12,5%	12,5%	75%

По возрасту:

	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	старше 60 лет
Количество человек	0	2	3	5	6
%	0%	12,5%	19%	31%	37,5%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	16	
Женщины	14	87,5%
Мужчины	2	12,5%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 6 педагогов. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в ЧРИО, в организации, разрешенном по новым правилам для получения дополнительного профессионального образования.

В 2025 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2025 года) были доведены сведения до учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МБОУ «Чубаевская ООШ» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

В МБОУ «Чубаевская ООШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

Достижения учителей в 2025 году

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Научно-практические конференции			
	Региональная научно-практическая конференция «Сєспєл»	1	1	Цыфаркина Л.А. – призер
	Межмуниципальная конференция учителей физики «»Проектная и учебная деятельность	1		Степанова Е.А.

	на уроках физики»			
	Муниципальная научно-практическая конференция	1	1	Цыфаркина Л.А. – победитель в номинации
	Республиканская читательская конференция «Война. Победа. Память» (на базе МБОУ «Чубаевская ООШ»)	2		Цыфаркина Л.А. Никифорова Л.Ф.
2	Участие в обучающих семинарах, тренингах			
	Муниципальный семинар ассоциации учителей начальных классов	1		Васильева Р.Ф., Николаева А.А.
	Вебинар на образовательном портале «Просвещение» «Учитель настоящего – для инженеров будущего»	1		Степанова Е.А.
	Региональный семинар учителей физики «Точка Роста» (ноябрь)	1		Степанова Е.А.
	Республиканский семинар учителей физики (февраль)	1		Степанова Е.А.
	Всероссийский вебинар на Учи.ру «Плохой почерк у ребенка, что делать педагогу»	3		Васильева Р.Ф., Кириллова М.И., Николаева А.А., Васильева О.А.
	Всероссийский вебинар на Учи.ру «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1		Васильева Р.Ф.
	Всероссийский ВКС (видеоконференцсвязь) по организации «Диктанта Победы»	1		Петрова Н.Г.
3	Конкурсы			
	Республиканская акция «День чувашской вышивки»	1		Васильева Р.Ф.
	Соревнования среди педагогов «Настольный теннис»	3		Васильева Р.Ф., Васильева О.А., Кузьмин А.И.
	Соревнования среди педагогов «Туристический слет»	4		Васильева Р.Ф., Васильева О.А., Григорьева Л.Ф., Петрова Р.С.
	Соревнования среди педагогов «Легкоатлетическая эстафета»	4		Васильева О.А., Григорьева Л.Ф., Кузьмин А.И.
	Соревнования по дартсу	3		Кириллова М.И., Кузьмин А.И., Григорьева Л.Ф., Васильева О.А.
	Первенство по волейболу среди работников ОУ	7		Кириллова М.И., Степанова Е.А., Кузьмин А.И., Ноздрин А.М., Григорьева Л.Ф., Никифорова Л.Ф., Егорова Л.Н.
	Межрегиональный фестиваль учителей физики	1	1	Степанова Е.А. – призер
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок	1	1	Степанова Е.А. – призер
	Конкурс «Сохраним природу»	1	1	Васильева Р.Ф. – 3 место
	Всероссийский Военно-патриотический диктант	1		Петрова Н.Г.
	Муниципальный фестиваль уроков ИЗО и труда («Чубаевская ООШ»)	2		Григорьева Л.Ф. Кириллова М.И.
	Республиканская интеллектуальная игра «Вода и Земля – это жизнь»	1		Григорьева Л.Ф.
	Межрегиональный конкурс «Никама та манман, нимён те манӑсман»	1	1	Цыфаркина Л.А. – победитель
	Региональный конкурс исследовательских работ	1	1	Цыфаркина Л.А. – призер
	Программа «Активный учитель» на учебной всероссийской платформе «Учи.ру»	3		Степанова Е.А., Васильева Р.Ф., Яковлева Л.А.
	Районный конкурс методических разработок по математике и физике	1	1	Степанова Е.А. – призер

Районный конкурс методических разработок по английскому языку	1	1	Кузьмин А.И. – победитель в номинации
Районный конкурс методических разработок учителей информатики	1	1	Яковлева Л.А. – призер
Районный конкурс методических разработок учителей биологии и химии	1	1	призер – Григорьева Л.Ф.
Республиканский конкурс чтецов стихотворений	1	1	Кузьмин А.И. – победитель
Районный конкурс «Самый классный классный»	1		Николаева А.А
Районный конкурс «Учитель года»	1		Григорьева Л.Ф
Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1	Никифорова Л.Ф. – призер
Выступления, публикации, мастер-классы, открытые уроки			
Открытый урок на муниципальном фестивале уроков ИЗО и труда («Чубаевская ООШ»)	1		Григорьева Л.Ф.
Выступление на семинаре старших вожатых	1		Григорьева Л.Ф.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы на основе ФОП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)		48 м ²
Количество посадочных мест в читальном зале		8
Объем библиотечного фонда (единиц)		9230
Объем учебного фонда (единиц)		1529
Новые поступления за отчетный период	количество экземпляров	155
	количество наименований	48
Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)		26000
Книгообеспеченность (%)		100
Обращаемость (ед. в год)		31

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1529	876
2	Педагогическая	132	87

3	Художественная	7227	2179
4	Справочная	221	166
5	Языковедение, литературоведение	74	8
6	Естественно-научная	22	44
7	Техническая	10	12
8	Общественно-политическая	15	191
	Итого	9075	3563

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений **2249 кв.м.**

Материально-технические условия позволяют реализовывать все образовательные программы в полной мере и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Чубаевская ООШ» расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (со станками по дереву), стадион со физкультурно-спортивными площадками, учебно-опытный участок, библиотека, медицинский кабинет.

Имеется столовая на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

МБОУ «Чубаевская ООШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального и основного образования, а также программам дополнительного образования и дошкольного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Создано АРМ учителя в 7 кабинетах. Но их не хватает для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжает работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

В 2025 году в МБОУ «Чубаевская ООШ» был проведен текущий ремонт здания школы: покраска полов и другие.

В МБОУ «Чубаевская ООШ» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается

администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования Урмарского муниципального округа.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки здоровья», «Правила дорожного движения». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях, занимая призовые места.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2025 году в рамках процедуры самообследования

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,25

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (75%)
– регионального уровня		15 (22%)
– федерального уровня		12 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
– с высшей		5 (31%)
– первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,76 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения и их причины:

- недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности. Низкий процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», и нет отличников;
- есть сложность в выстраивании современной инфраструктуры.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы:

- Успешная реализация ФГОС на ступени дошкольного, начального общего и основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.